**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о методическом объединении учителей**

**математического цикла**

**на 2017-2018 учебный год**.

**1. Общие положения.**

**1.1** Методическое объединение (МО) учителей естественно – математического цикла является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, координирующим научно-методическую и организационную работу учителей математики, информатики, черчения и ОБЖ.

**1.2** МО учителей математического цикла в своей деятельности  соблюдает Конвенцию о правах ребёнка, руководствуется Конституцией РФ, указами президента РФ, решением Правительства РФ, указаниями районного отдела образования, Уставом и правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора в области преподаваемых предметов.

**2.** **Цель создания МО учителей математического цикла**.

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

2. Совершенствовать качество преподавания предметов методического объединения математиков путем внедрения современных образовательных технологий.

3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

4. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам методического объединения математиков через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

**3**. **Задачи создания МО** **учителей математического цикла**.

В работе методического объединения учителей математики, информатики, черчения и ОБЖ в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

 ознакомление учителей с научно-методическими идеями и ППО;

 способствование научно-методическому росту учителей, развитие их творческой инициативы, ключевых предметных компетенций;

 способствование разработке новых технологий и новых подходов в преподавании данных предметов;

 изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

 отбор содержания и составление учебных программ по соответствующим предметам с учетом вариативности и разноуровневости;

 изучение авторских программ и методик;

 рассмотрение  материала для проведения промежуточной и итоговой аттестации;

 ознакомление с анализом состояния преподавания математики, информатики, черчения и ОБЖ.

По итогам внутришкольного контроля;

 взаимопосещение уроков МО  по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;

 организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;

 изучение передового педагогического опыта;

 выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;

 ознакомление с методическими разработками различных авторов;

 организация отчетов о профессиональном самообразовании учителей;

 организация и проведение предметных декад в школе;

 подготовка учащихся к участию в первом этапе предметных олимпиад, конкурсах, играх;

 организация внеклассной работы по предмету (факультативные курсы, кружки и т. п.);

 оборудование учебных кабинетов и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие требованиям к учебному кабинету, к оснащению урока.

**4.** **Содержание и направления работы МО**  **учителей математического цикла**.

Определяется законодательными актами в области образования, методической темой школы, содержанием инноваций в области психолого-педагогической науки и преподавания соответствующих предметов, с учётом требований, предъявляемых к предметной компетенции учителя.

**Компетенции учителя математики:**

 математическая грамотность;

 владение базовыми математическими приёмами;

 умения вырабатывать у учащихся способность определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут;

 использовать инновационные технологии в преподавании предмета.

**Компетенции учителя информатики:**

 теоретические знания об основных понятиях и методах информатики как научной дисциплины;

 способы представления, хранения, обработки и передачи информации с помощью компьютера;

 принципы экологичности информации (информационная картина новых моральных ценностей, направленных на бережное отношение к человеческой среде обитания);

 умение проектировать и строить информационные модели.

***Методическое объединение***

 проводит проблемный анализ деятельности учителей математики, информатики, черчения и ОБЖ.

 проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы,  обеспечивающих усвоение учащимися требований государственных образовательных стандартов по предмету;

 вносит предложения по организации и содержанию исследований, ориентированных на повышение качества обученности учащихся по данным предметам в соответствии с государственными образовательными стандартами;

 принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям, организует их разработку и освоение;

 организует работу методических семинаров для начинающих учителей, а также семинаров по обмену передовым опытом.

План работы МО утверждается **заместителем директора школы по УВР.**

За учебный год проводится не менее 4 заседаний школьного методического объединения учителей. Обязательны заседания МО по планированию  работы на учебный год и проведению итогов работы за предыдущий учебный год. Заседания школьного методического объединения учителей оформляются в виде протоколов.

**5. Функции школьного методического объединения**

Работа методического объединения учителей математического цикла, организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендации районного методического кабинета, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом и учитывающего индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

Школьное методическое объединение учителей организует семинарские занятия, цикл открытых уроков по определенным педагогическим технологиям в образовании и в обучении соответствующих предметов.

Одной из функциональных обязанностей школьного методического объединения учителей является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение ее ориентации, идеи.

**6. Права МО**  **учителей математического цикла.**

Методическое объединение учителей математического цикла имеет право давать рекомендации руководству по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, распределять методическую работу среди педагогов.

Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в устав).

Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывает задания для её проведения.

**7. Обязанности учителей математического цикла.**

Каждый учитель обязан:

        участвовать в деятельности школьного методического объединения,

        иметь собственную программу профессионального самообразования;

участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;

      активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

        знать тенденции развития методики преподавания предмета, нормативные документы, методические требования к категориям;

        владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

**8. Функциональные обязанности руководителя МО учителей математического цикла**

Руководитель школьного методического объединения отвечает за текущее и перспективное планирование, подготовку, проведение, диагностику и анализ деятельности МО (в разрезе 3-х лет); своевременное составление документации о работе объединения; наполнение "Методической копилки". Руководитель МО назначается приказом по школе сроком на один учебный год. Руководитель МО подчиняется непосредственно администратору, курирующему данное МО.

**9. Структура проведения заседания МО**

1. Вступительное слово руководителя школьного методического объединения о проблеме и цели заседания.

2. Выступление по теме заседания (теоретическая часть).

3. Обмен опытом работы учителей (практическая часть).

4. Обзор методической литературы.

5. Текущие вопросы.

6. Рекомендации, сроки исполнения, ответственные (конкретно).

**10. Формы методической работы**

        методические сессии, конференции, студии;

        дидактические трибуны;

        тренинги; мастер - классы;

        обзор идей; экспресс – анкеты;

        деловые игры;

        практикумы, семинары.

**11. Документация методического объединения.**

Для работы в методическом объединении должны быть следующие документы:

1. Приказ об открытии МО.

2. Приказ о назначении на должность руководителя методического объединения.

3. Положение о методическом объединении.

4. Функциональные обязанности учителей МО.

5. Анализ работы за прошедший год.

6. Тема методической работы, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.

7. План работы МО на текущий учебный год.

8. Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон).

9. Сведения о темах самообразования учителей МО.

10.График проведения совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, творческих отчётов, деловых игр и т.д. в МО).

11. Перспективный план аттестации учителей МО.

12. График прохождения аттестации учителей МО на текущий год.

13. Перспективный план повышения квалификации учителей МО.

14. График повышения квалификации учителей МО на текущий год.

15. График  контрольных работ на четверть.

16. График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями МО.

17. Сведения о профессиональных  потребностях учителей МО.

18. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.

19. План работы  с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МО.

20. План проведения предметной недели.

21. ВШК (экспресс, информационные и аналитические справки, диагностика).

22. Протоколы заседаний МО.