

## **I. Общие сведения о МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ».**

### **1.1. Информационная справка.**

В 2016-2017 учебном году в МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ» имеется 18 классов-комплектов: начальное образование – 8, основное образование – 8, среднее образование – 2. Обучение проводится в одну смену. В образовательном процессе используются учебные планы: БУП ФГОС – 9 классов (8 – начальное образование, с 1 по 4 классы; 3 – основное образование, 5а, 6а, 6б классы); БУП РС(Я) 2005г. (с изменениями) – 7 классов (основное образование – с 7 по 9-е классы, среднее образование – 10, 11 классы). Внеурочные и внеаудиторные занятия проводятся в соответствии с учебными планами.

### **Цели образовательной деятельности.**

*Миссия школы* состоит в создании для потребителей гарантий качественного удовлетворения их запросов самым эффективным способом.

*Миссия* и вытекающая из нее *цель* общеобразовательной школы заключается в подготовке высокообразованных носителей духовности, нравственности, патриотизма, идей обновления на основе сохранения и приумножения региональных и российских традиций, способных к реализации своих знаний и компетенций в личной и общественной жизни, в осознанно избранной профессиональной деятельности, готовых к непрерывному самообразованию и саморазвитию.

### **Принципы реализации миссии школы:**

- Ориентация на потребителей, что необходимо для обеспечения конкурентоспособности оказываемых образовательных услуг и способствует удовлетворению не только действительных, но и потенциальных запросов потребителей.
- Активная роль административно-управленческого аппарата, которая состоит в создании необходимых условий для обеспечения единства целей и деятельности школы в реализации ее миссии.
- Вовлечение педагогов, социальных партнеров в процесс реализации миссии школы.
- Соблюдение системного подхода в организации образовательной деятельности, в соответствии с которым образование в школе рассматривается как процесс, результат и система одновременно.
- Непрерывность процесса улучшения качества предоставляемых школой образовательных услуг, то есть отсутствие пределов улучшения деятельности школы и ее результатов.
- Реализуемость принимаемых решений.
- Построение отношений с потребителями и участниками образовательного процесса на основе партнерства.

### **Основные задачи школы.**

1. Усиление личностной направленности образования.
2. Обновление содержания учебных программ в условиях вариативности образования и ФГОС второго поколения.
3. Совершенствование развивающей среды для учителей, учащихся и родителей.
4. Развитие системы работы школы по сохранению и укреплению нравственного и физического здоровья учащихся.
5. Социально-педагогическое обеспечение образовательного процесса.

### **Открытость образовательной системы. Общественное управление образовательным учреждением.**

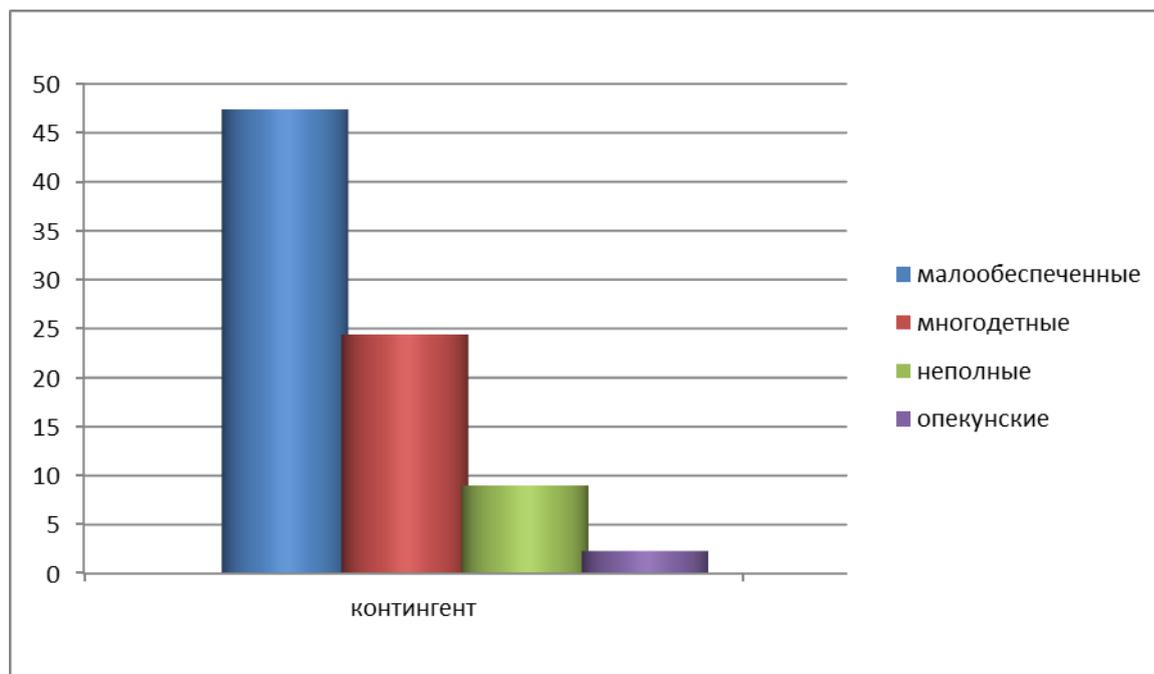
Образовательная деятельность школы освещается на сайте образовательного учреждения. На сайте в открытом доступе размещены нормативные документы, регламентирующие деятельность школы. Сайт является средством информирования общественности о мероприятиях, проводимых школой, результатах образовательной деятельности.

## 1.2. Данные о контингенте обучающихся.

На начало 2016-2017 учебного года в школе обучалось 352 ученика. Из них дети с ОВЗ – 19, из них 6 инвалиды. Из них на домашнем обучении находятся четверо, остальные посещают школу.

В связи с постепенно ухудшающейся социальной обстановкой в п. Кысыл-Сыр (закрытие предприятий, сокращение рабочих мест) увеличивается количество малоимущих семей. В настоящее время в школе обучается 169 учеников из малоимущих семей.

1. Малоимущие – 167 учеников (82 семьи), 47,4% от общего числа обучающихся.
2. Многодетные семьи – 86 учеников (57 семей), 24,4% от общего числа обучающихся.
3. Неполные семьи – 32 ученика (27 семей), 9% от общего числа обучающихся.
4. Опекунские семьи – 9 учеников (8 семей), 2,5% от общего числа обучающихся.



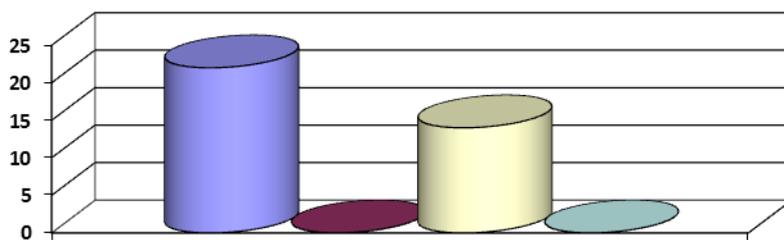
### 1.3. Движение обучающихся.

№	Классы	на начало года	выбыло	прибыло	на конец года	аттестовано	успевает	перевод отложен	на второй год	хорошистов	отличников	успеваемость	качество	обученность
1.	1а,б	44	4	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	2а,б	44	1	0	43	43	43	0	0	17	7	100	56	4,3
3.	3а,б	38	3	1	36	36	36	0	0	19	3	100	61	4,4
4.	4а,б	42	2	0	40	40	40	1	0	13	7	97	60	4
	<b>итого</b>	<b>168</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>159</b>	<b>119</b>	<b>118</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>17</b>	<b>99</b>	<b>59</b>	<b>4,2</b>
5.	5а	25	0	1	26	26	26	0	0	8	2	100	38	4
6.	6а,б	38	0	1	39	39	39	0	0	10	1	100	49	3,9
7.	7а,б	36	1	2	37	37	37	0	0	17	1	100	49	4
8.	8а,б	34	1	0	33	33	33	0	0	10	1	100	33	3,9
9.	9а	16	0	0	16	16	16	0	0	6	0	100	40	4
	<b>итого</b>	<b>149</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>151</b>	<b>151</b>	<b>151</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>42</b>	<b>4</b>
10.	10а	18	2	0	16	16	15	1	0	1	0	93	12,5	3,3
11	11а	17	1	0	16	16	16	0	0	4	1	100	31	4,3
	<b>Итого</b>	<b>352</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>342</b>	<b>302</b>	<b>300</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	<b>23</b>	<b>99</b>	<b>42,6</b>	<b>3,6</b>

В последние три года численность обучающихся в Кысыл-Сырской СОШ стабилизировалась. Перемещение обучающихся начального и среднего звена происходит, в основном, внутри школ Вилуйского улуса и РС(Я). Меньшая часть выезжает за пределы республики.

### 1.4. Сведения о составе и квалификации кадров.

№	Кол-во педагогов	образование				квалификация			
		высшее	Неокон. высшее	Средне професс.	Начальное професс.	высшая	первая	СЗД	Без категории
1.	36	22	0	14	0	12	8	10	6



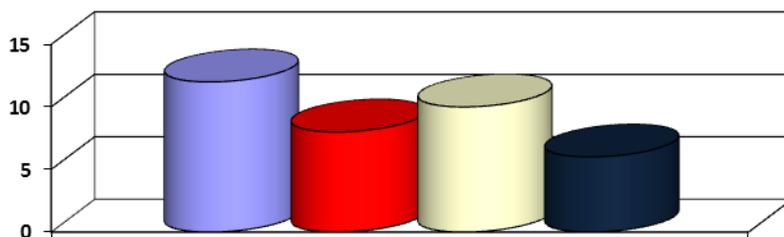
■ высшее ■ неоконченное высшее □ среднее профессиональное □ начальное профессиональное

### Аттестация педагогических работников на 2017г.

Численность педагогов	Высшая категория		Первая категория		СЗД		Без категории	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
36	12	33,3	8	22,2	10	27,7	6	16,6

В 2016-2017 году аттестацию на подтверждение первой категории прошел 1 учитель (учитель начальных классов Стадникова Т.А.). В 2016-2017 учебном году аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории прошла 1 учитель начальных классов – Мирошниченко В.Д., на

подтверждение высшей квалификационной категории - 2 учителя (Заболотная Г.А., учитель биологии, Лазуренко А.Л., учитель начальных классов).



■ высшая категория ■ первая категория □ соответствие занимаемой должности ■ без категории

## II. Материально-техническая база.

В МБОУ «КССОШ» за 2016-2017 год было приобретено:

Учебники на сумму 600 000руб, мебель - 180 587 руб, доски школьные-68 346 руб, плита электрическая-1 шт (67000 руб), стулья регулирующие-268 000руб, принтер-1шт (14800 руб), видеорегиcтpатор-1шт (14000 руб), комплект ПК для кабинета информатики на сумму 295000руб.

Ежегодно по мере необходимости приобретается новая мебель, соответствующая требованиям СанПиН. Практически все кабинеты школы оснащены проекторами и интерактивными досками (или переносными экранами).

В 2015-2016 учебном году продолжается обновление школьной библиотеки. Были приобретены новые учебники по истории, географии, обществознанию и др.

## III. Организация образовательного процесса.

### 3.1. Выполнение учебного плана.

#### Начальные классы.

№	Наименование предмета	Часов по плану	Фактически дано	Невыполнение
1.	Русский язык	1020	1016	4 (0,3%)
2.	Математика	816	810	6 (0,7%)
3.	Литературное чтение	816	811	5 (0,6%)
4.	Окружающий мир	356	355	1 (0,2%)
5.	Английский язык	408	401	7 (1,7%)
6.	Труд	204	200	4 (1,9%)
7.	Рисование	204	202	2 (0,9%)
8.	Музыка	204	200	4 (1,9%)

#### Среднее и старшее звенья обучения.

№	Наименование предмета	Часов по плану	Фактически дано	Невыполнение
1.	Русский язык	1262	1250	12 (0,95%)
2.	Литература	878	866	12(1,3%)
3.	Математика	674	672	2 (0,29%)
4.	Алгебра	709	698	11 (1,5%)
5.	Геометрия	474	465	9 (1,8%)
6.	Информатика	270	270	0
7.	Физика	539	517	22 (4%)
8.	Химия	306	296	10 (3,2%)
9.	Биология			
10.	География	516	510	6 (1,1%)

11.	История	630	626	4 (0,6%)
12.	Обществознание	405	402	2 (0,5%)
13.	Английский язык	1014	1012	2
14.	ОБЖ	135	134	1
15.	География РС(Я)	34	33	1
16.	Черчение	169	169	0
17.	Якутский язык	236	215	21(8,8%)
18.	КНРС(Я)	202	183	19 (9,4%)
19.	МХК	67	68	0
20.	История РС(Я)	33	33	0
21.	Физкультура	1317	1296	21(1,5%)
22.	Музыка	136	136	0
23.	Изобразительное искусство.	102	100	2 (1,9%)

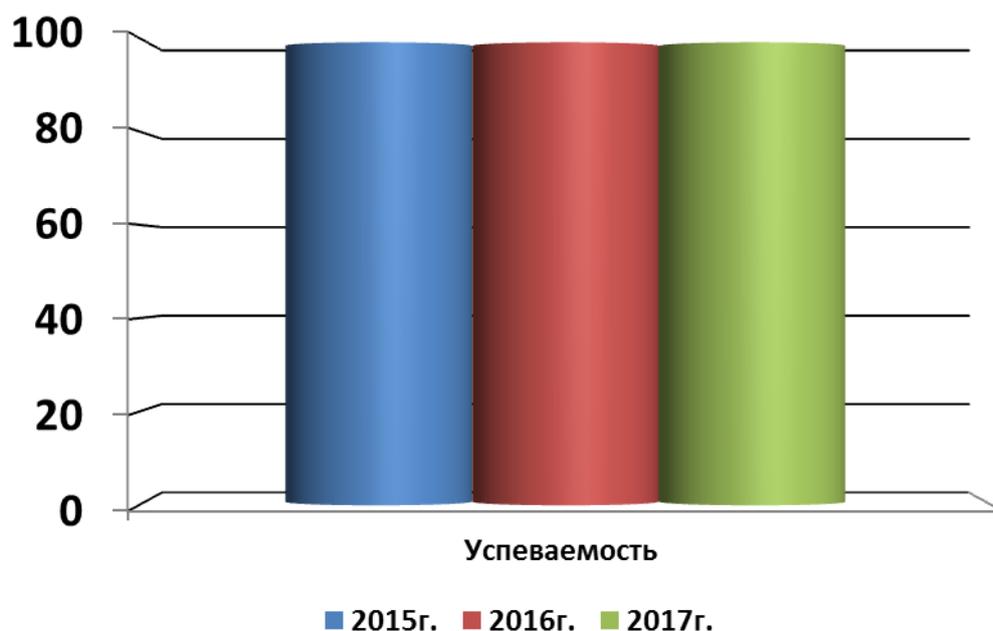
В целом, учебный план в МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ» выполняется полностью. Такое выполнение учебного плана объясняется осуществлением замены часов отсутствующих учителей, а также возмещение пропущенных часов.

### 3.2. Анализ успеваемости.

В 2016-2017 учебном году Кысыл-Сырская СОШ показала следующие результаты успеваемости.

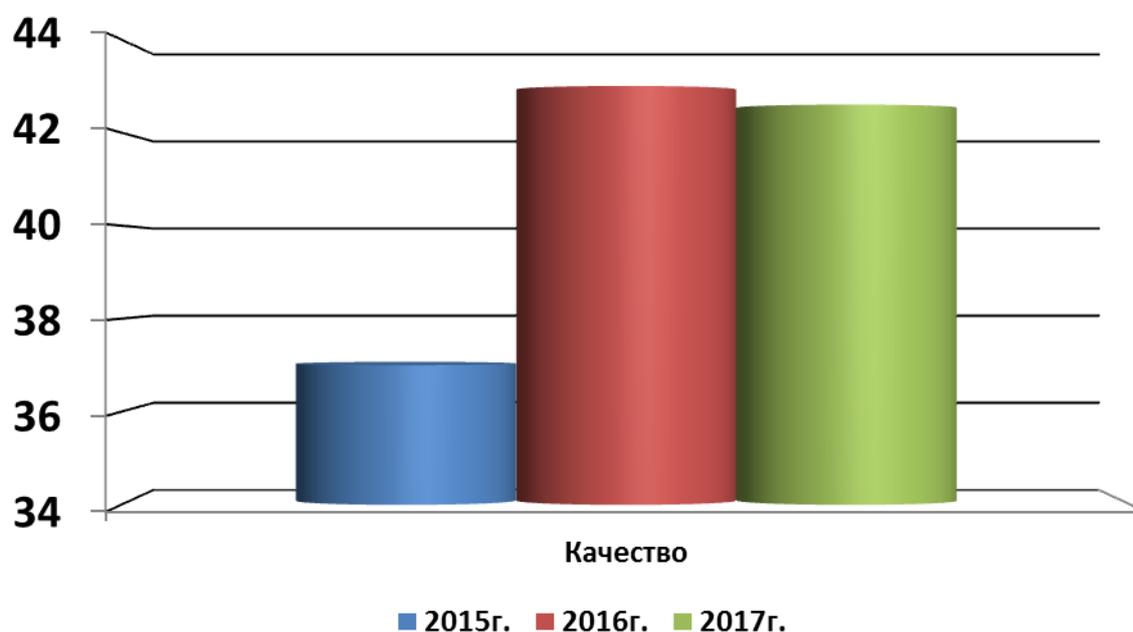
№	Классы	на начало года	выбыло	прибыло	на конец года	аттестовано	успевает	перевод отложен	на второй год	хорошистов	отличников	успеваемость	качество	обученность
1.	1а,б	44	3	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	2а,б	44	1	0	43	43	43	0	0	17	7	100	56	4,3
3.	3а,б	37	2	1	36	36	36	0	0	19	3	100	61	4,4
4.	4а,б	42	2	0	40	40	39	1	0	13	7	97	60	4
	<b>итого</b>	<b>167</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>160</b>	<b>119</b>	<b>118</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>17</b>	<b>99</b>	<b>59</b>	<b>4,2</b>
5.	5а	25	0	1	26	26	26	0	0	8	2	100	38	4
6.	6а,б	38	0	1	39	39	39	0	0	10	1	100	49	3,9
7.	7а,б	37	0	0	37	37	37	0	0	17	1	100	49	4
8.	8а,б	34	1	0	33	33	33	0	0	10	1	100	33	3,9
9.	9а	16	0	0	16	16	16	0	0	6	0	100	40	4
	<b>итого</b>	<b>150</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>151</b>	<b>151</b>	<b>151</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>42</b>	<b>4</b>
10.	10а	18	2	0	16	16	15	1	0	1	0	93	12,5	3,3
11	11а	17	1	0	16	16	16	0	0	4	1	100	31	4,3
		<b>35</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>97</b>	<b>18,7</b>	<b>3,8</b>
	<b>Итого</b>	<b>352</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>343</b>	<b>302</b>	<b>300</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	<b>23</b>	<b>99</b>	<b>46</b>	<b>3,6</b>

### Успеваемость по школе за три года.



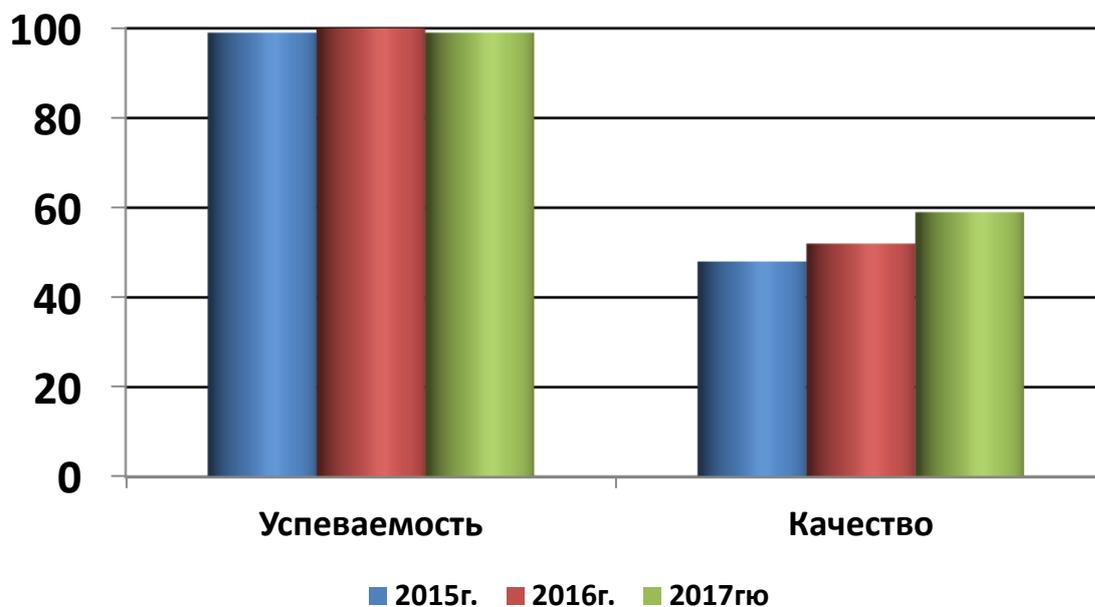
В 2016-201 учебном году в школе по итогам года два неуспевающих ученика. В начальном звене 1, в старшем звене 1. Успеваемость среднего звена 100%. Процент успеваемости по школе в целом не изменился по сравнению с прошлым учебным годом – 99%.

### Качество успеваемости по школе за три года.



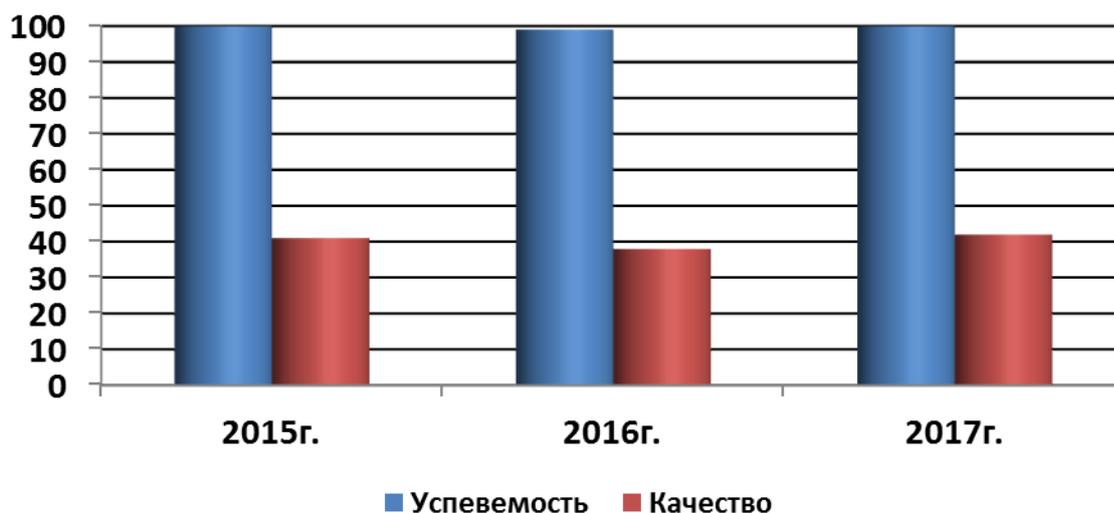
В текущем учебном году в целом по школе качество успеваемости повысилось на 0,7% – (с 43% до 46%).

### Успеваемость начального звена.



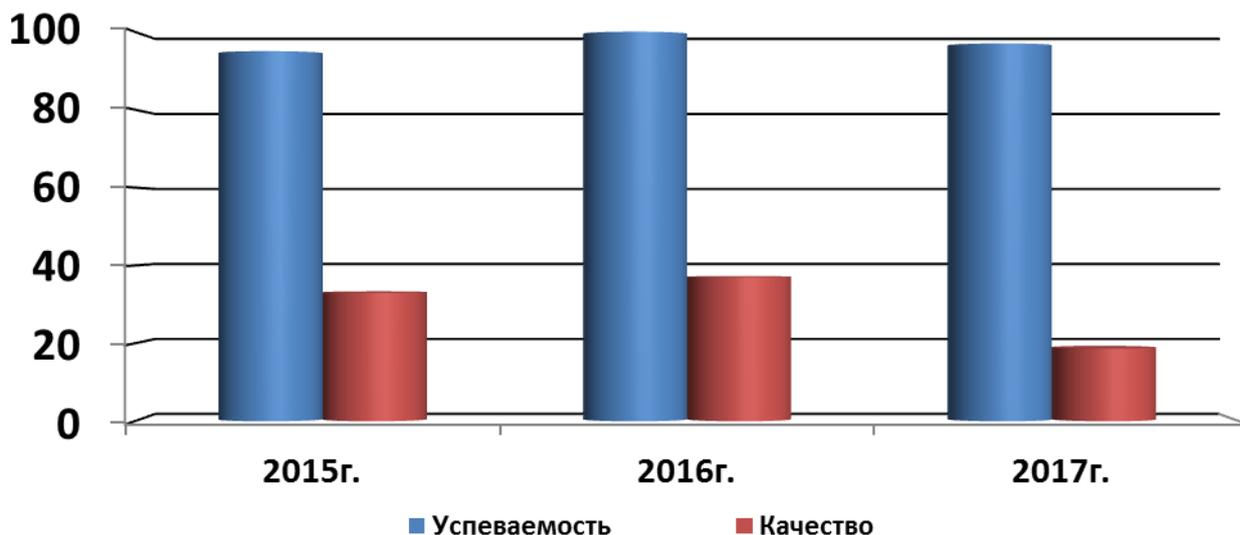
По начальному звену успеваемость составила 99%, качество выросло по сравнению с прошлым учебным годом на 7% (с 52% до 59%).

#### Успеваемость среднего звена.



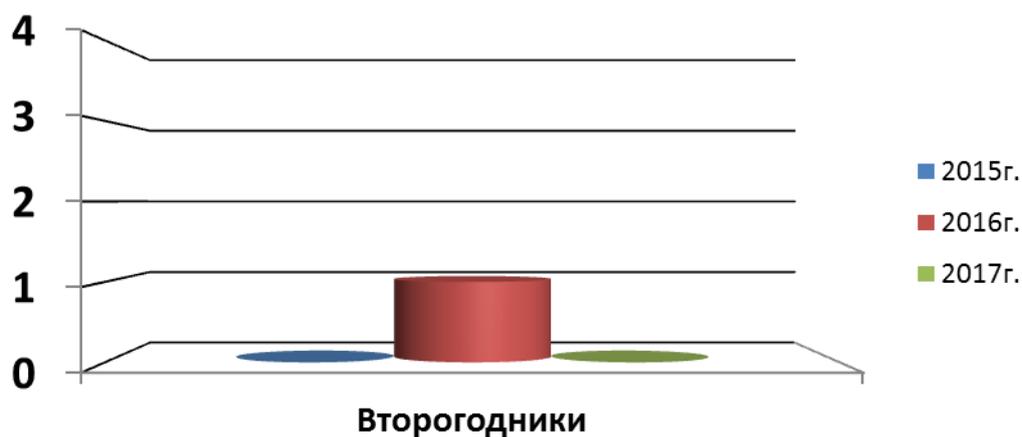
В среднем звене успеваемость составила 100%, качество увеличилось на 4% (с 38% до 42%). Большую долю педагогов среднего звена составляют молодые специалисты, пришедшие в школу в прошлом учебном году. Их мастерство растёт.

#### Успеваемость старшего звена.



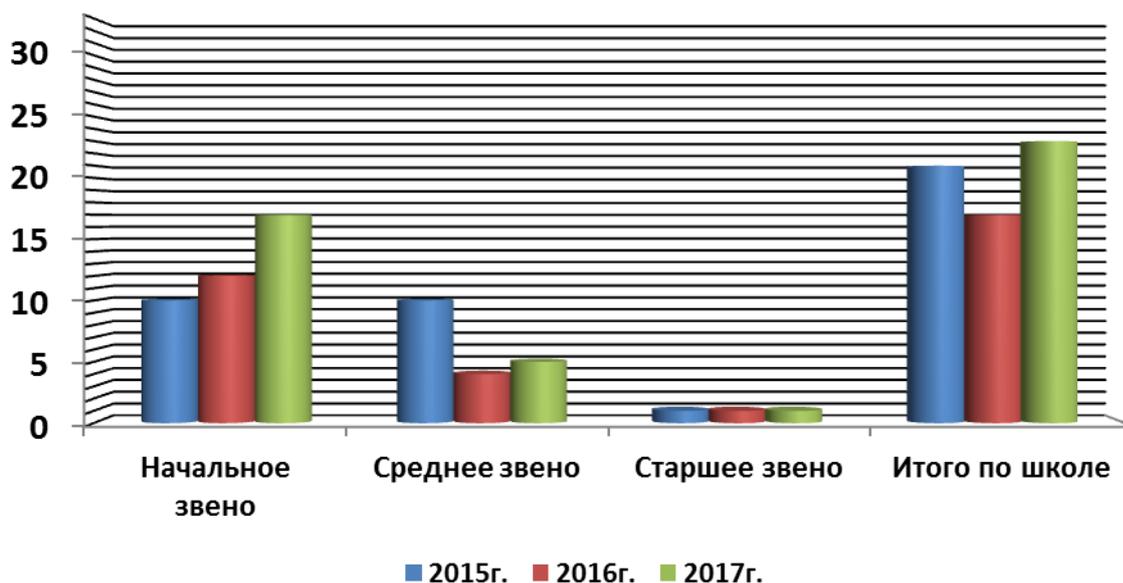
В текущем учебном году успеваемость в старшем звене 97%, и качество уменьшилось на 4% (составило 18,7%).

### Второгодники за 3 года.



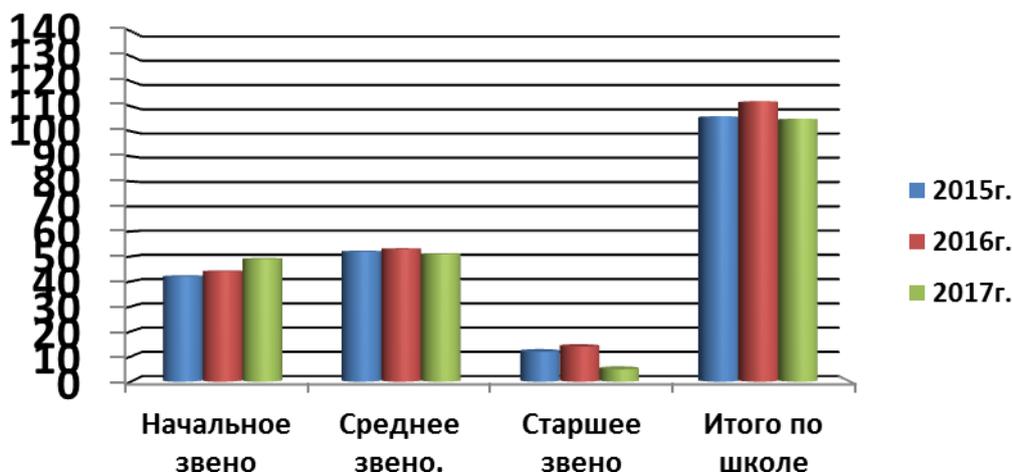
Решением педагогического совета школы все учащиеся переведены в следующий класс. Два ученика условно переведены с двойками.

### Отличники за три года.



Количество отличников снизилось в среднем звене обучения на 6 человек. В текущем учебном году одна ученица 10а класса, окончившая год с отличием, выдвинута кандидатом на золотую медаль.

**Хорошисты за три года.**



Количество учеников, которые учатся на «4» и «5», увеличилось в текущем учебном году в начальном звене обучения. В среднем и старшем звеньях обучения количество хорошистов снизилось.

### 3.3. Анализ предметной успеваемости.

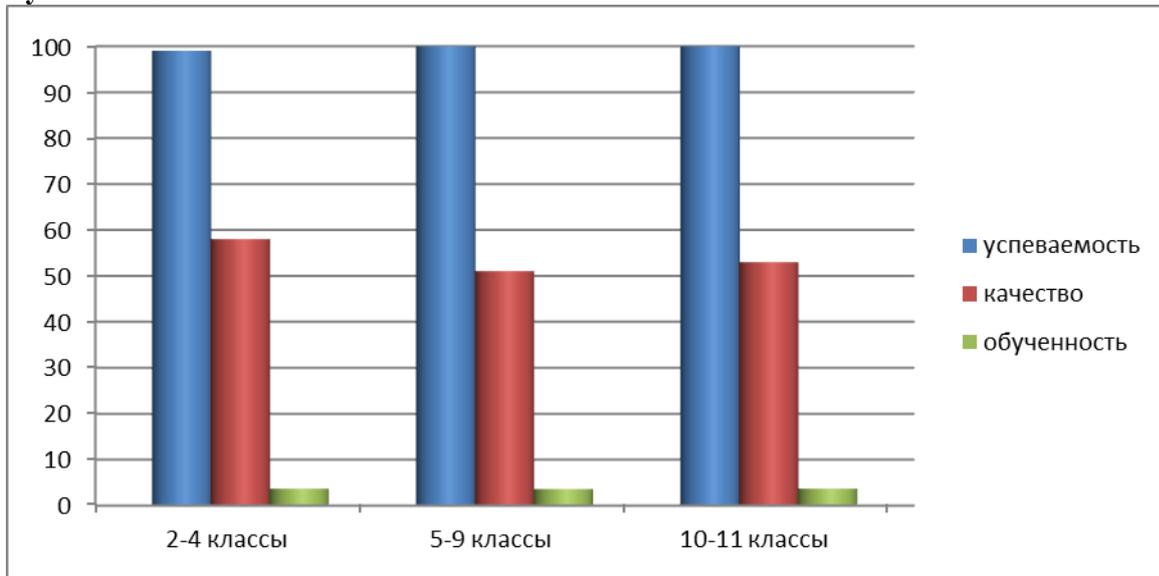
предмет	классы	кол-во учащихся	аттестовано					% успеваемости	% качества	уровень обученности	кол-во часов по плану	фактически дано	отставание	
				5	4	3	2							
русский язык	5а	26	26	4	8	14	0	100	46	3,6	172	168	нет	
	6а,б	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>42</b>	<b>3,5</b>	<b>408</b>	<b>405</b>	<b>нет</b>	
	7а,б	36	36	9	12	15	0	100	58	3,7	276	271	нет	
	8а,б	33	33	2	17	14	0	100	57	3,6	204	204	нет	
	9а	15	15	1	7	7	0	100	53	3,6	68	68	нет	
			<b>148</b>	<b>148</b>	<b>22</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>3,6</b>	<b>1128</b>	<b>1116</b>	<b>нет</b>
	10а	16	16	1	6	9	0	100	43	3,5	68	68	нет	
	11а	16	16	4	6	6	0	100	62	3,8	66	66	нет	
			<b>32</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>3,7</b>	<b>134</b>	<b>134</b>	<b>нет</b>
	<b>итого русский</b>		<b>180</b>	<b>180</b>	<b>27</b>	<b>66</b>	<b>87</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>52</b>	<b>3,6</b>	<b>1262</b>	<b>1250</b>	<b>нет</b>
литература	5а	26	26	5	9	12	0	100	53	3,7	102	102	нет	
	6а,б	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>52</b>	<b>3,7</b>	<b>204</b>	<b>199</b>	<b>нет</b>	
	7а,б	36	36	16	7	13	0	100	64	3,9	136	131	нет	
	8а,б	33	33	7	14	12	0	100	64	3,7	136	134	нет	
	9а	15	15	7	5	3	0	100	80	4,2	99	99	нет	
			<b>148</b>	<b>148</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>3,8</b>	<b>677</b>	<b>665</b>	<b>нет</b>
	10а	16	16	2	8	6	0	100	62	3,7	102	102	нет	
11а	16	16	8	5	3	0	100	80	4,3	99	99	нет		
		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>201</b>	<b>201</b>	<b>нет</b>	
<b>итого литература</b>		<b>180</b>	<b>180</b>	<b>55</b>	<b>58</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>3,9</b>	<b>878</b>	<b>866</b>	<b>нет</b>	
математика	5а	26	26	5	12	9	0	100	65	3,8	168	168	нет	

	6а,б	38	38	4	18	16	0	100	58	3,7	506	504	нет
<b>итого математика</b>		<b>64</b>	<b>64</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>3,7</b>	<b>674</b>	<b>672</b>	<b>нет</b>
алгебра	7а,б	36	36	10	10	16	0	100	55	3,7	202	200	нет
	8а,б	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>46,5</b>	<b>3,5</b>	<b>204</b>	<b>198</b>	<b>нет</b>
	9а	15	15	0	8	7	0	100	53,3	3,5	102	100	нет
		<b>84</b>	<b>84</b>	<b>14</b>	<b>29</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>3,5</b>	<b>508</b>	<b>498</b>	<b>нет</b>
	10а	16	16	1	2	12	1	94	19	3,2	102	102	нет
	11а	16	16	3	5	8	0	100	50	3,7	99	98	нет
		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>97</b>	<b>34</b>	<b>3,4</b>	<b>201</b>	<b>200</b>	<b>нет</b>
<b>итого алгебра</b>		<b>116</b>	<b>116</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>61</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>46</b>	<b>3,5</b>	<b>709</b>	<b>698</b>	<b>нет</b>
геометрия	7а,б	36	36	12	12	12	0	100	67	3,9	136	136	нет
	8а,б	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>39</b>	<b>3,5</b>	<b>136</b>	<b>128</b>	<b>нет</b>
	9а	15	15	1	7	7	0	100	53	3,6	68	68	нет
		<b>84</b>	<b>84</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>3,7</b>	<b>340</b>	<b>332</b>	<b>нет</b>
	10а	16	16	1	1	13	1	94	12,5	3,1	68	68	нет
	11а	16	16	3	5	8	0	100	50	3,7	66	65	нет
		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>97</b>	<b>31,3</b>	<b>3,4</b>	<b>134</b>	<b>133</b>	<b>нет</b>
<b>итого геометрия</b>		<b>116</b>	<b>116</b>	<b>22</b>	<b>33</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>47</b>	<b>3,6</b>	<b>474</b>	<b>465</b>	<b>нет</b>
физика	7а,б	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>57,5</b>	<b>3,9</b>	<b>136</b>	<b>131</b>	<b>нет</b>
	8а,б	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	<b>3,9</b>	<b>136</b>	<b>135</b>	<b>нет</b>
	9а	15	15	5	6	4	0	100	73	4,2	66	64	нет
		<b>84</b>	<b>84</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>4</b>	<b>338</b>	<b>330</b>	<b>нет</b>
	10а	16	16	1	3	12	0	100	25	3,3	102	96	нет
	11а	16	16	6	8	2	0	100	87	4,2	99	91	нет
		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>3,7</b>	<b>201</b>	<b>187</b>	<b>нет</b>
<b>итого физика</b>		<b>116</b>	<b>116</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>3,9</b>	<b>539</b>	<b>517</b>	<b>нет</b>
химия	8а,б	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>3,8</b>	<b>126</b>	<b>122</b>	<b>нет</b>
	9а	15	15	1	6	8	0	100	47	3,5	59	57	нет
		<b>48</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>3,6</b>	<b>185</b>	<b>179</b>	<b>нет</b>
	10а	16	16	1	2	13	0	100	19	3,3	60	58	нет
	11а	16	16	3	7	6	0	100	63	3,8	61	59	нет
		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>41</b>	<b>3,5</b>	<b>121</b>	<b>117</b>	<b>нет</b>
<b>итого химия</b>		<b>80</b>	<b>80</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>3,7</b>	<b>306</b>	<b>296</b>	<b>нет</b>
биология	5а	26	26	4	17	5	0	100	81	3,9	34	34	нет
	6а,б	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>3,5</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>нет</b>
	7а,б	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>3,6</b>	<b>136</b>	<b>132</b>	<b>нет</b>
	8а,б	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>3,7</b>	<b>136</b>	<b>128</b>	<b>нет</b>
	9а	15	15	0	7	8	0	100	47	3,5	66	65	нет
		<b>149</b>	<b>149</b>	<b>13</b>	<b>74</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>3,6</b>	<b>440</b>	<b>427</b>	<b>нет</b>
	10а	16	16	0	3	13	0	100	19	3,2	68	66	нет
	11а	16	16	2	13	1	0	100	94	3,4	66	63	нет
		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>3,3</b>	<b>134</b>	<b>129</b>	<b>нет</b>
<b>итого биология</b>		<b>181</b>	<b>181</b>	<b>15</b>	<b>90</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>3,5</b>	<b>574</b>	<b>556</b>	<b>нет</b>
география	5а	26	26	14	11	1	0	100	96	4,1	34	34	нет
	6а,б	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>79</b>	<b>4,1</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>нет</b>
	7а,б	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>4,2</b>	<b>136</b>	<b>132</b>	<b>нет</b>
	8а,б	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>4,1</b>	<b>136</b>	<b>134</b>	<b>нет</b>
	9а	15	15	3	9	3	0	100	80	4	66	66	нет
		<b>148</b>	<b>148</b>	<b>54</b>	<b>73</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>86</b>	<b>4,1</b>	<b>440</b>	<b>434</b>	<b>нет</b>
	10а	16	16	3	4	9	0	100	44	3,6	34	34	нет

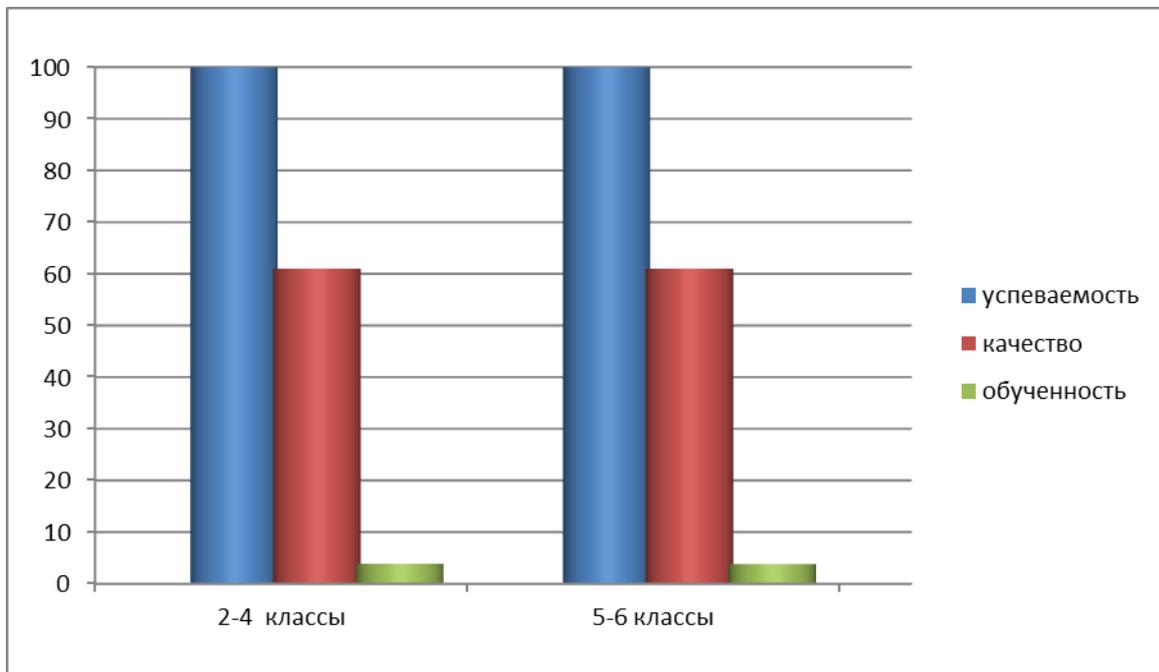
	11а	16	16	9	7	0	0	100	100	4,6	33	32	нет
		32	32	12	11	9	0	100	72	4,1	67	66	нет
<b>итого география</b>		<b>180</b>	<b>180</b>	<b>66</b>	<b>84</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>4,1</b>	<b>516</b>	<b>510</b>	<b>нет</b>
информатика	8а,б	33	33	23	10	0	0	100	100	4,7	68	68	нет
	9а	15	15	12	3	0	0	100	100	4,8	68	68	нет
		48	48	35	13	0	0	100	100	4,8	136	136	нет
	10а	16	16	6	9	1	0	100	93	4,1	68	68	нет
	11а	16	16	15	1	0	0	100	100	4,6	66	66	нет
		32	32	21	10	1	0	100	95	4,3	134	134	нет
<b>итого информатика</b>		<b>80</b>	<b>80</b>	<b>56</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>4,7</b>	<b>270</b>	<b>270</b>	<b>нет</b>
история	5а	26	26	5	11	10	0	100	61	3,8	68	68	нет
	6а,б	39	39	1	15	23	0	100	41	3,5	136	138	нет
	7а,б	36	36	7	13	16	0	100	55	3,7	136	136	нет
	8а,б	33	33	3	12	18	0	100	45	3,5	136	132	нет
	9а	15	15	2	6	7	0	100	53	3,7	66	66	нет
		149	149	18	57	74	0	100	50	3,6	542	540	нет
	10а	16	16	2	3	11	0	100	31	3,4	44	44	нет
	11а	16	16	7	7	2	0	100	87	4,3	44	42	нет
		32	32	9	10	13	0	100	59	3,8	88	86	нет
<b>итого история</b>		<b>181</b>	<b>181</b>	<b>27</b>	<b>67</b>	<b>87</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>52</b>	<b>3,7</b>	<b>630</b>	<b>626</b>	<b>нет</b>
обществознание	5а	26	26	7	12	7	0	100	73	4	34	36	нет
	6а,б	39	39	6	17	18	0	100	59	3,7	68	66	нет
	7а,б	36	36	11	16	9	0	100	75	4,1	68	67	нет
	8а,б	33	33	8	15	10	0	100	70	3,9	68	66	нет
	9а	15	15	4	4	7	0	100	53	3,8	33	33	нет
		149	149	36	64	51	0	100	67	3,9	271	268	нет
	10а	16	16	2	3	11	0	100	31	3,4	68	68	нет
	11а	16	16	4	9	3	0	100	81	4,1	66	66	нет
		32	32	6	12	14	0	100	56	3,7	134	134	нет
<b>итого обществознание</b>		<b>181</b>	<b>181</b>	<b>42</b>	<b>76</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>3,8</b>	<b>405</b>	<b>402</b>	<b>нет</b>
английский язык	5а	26	26	10	8	8	0	100	69	4,1	102	102	нет
	6а,б	38	38	9	12	17	0	100	55	3,7	204	204	нет
	7а,б	36	36	8	15	13	0	100	63	3,8	204	204	нет
	8а,б	33	33	7	18	8	0	100	69	3,9	204	204	нет
	9а	15	15	2	9	4	0	100	73	3,8	99	98	нет
		148	148	36	62	50	0	100	66	3,9	813	812	нет
	10а	16	16	1	7	8	0	100	50	3,5	102	102	нет
	11а	16	16	5	11	0	0	100	100	4,3	99	98	нет
		32	32	6	18	8	0	100	75	4	201	200	нет
<b>итого английский</b>		<b>180</b>	<b>180</b>	<b>42</b>	<b>80</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>3,9</b>	<b>1014</b>	<b>1012</b>	<b>нет</b>



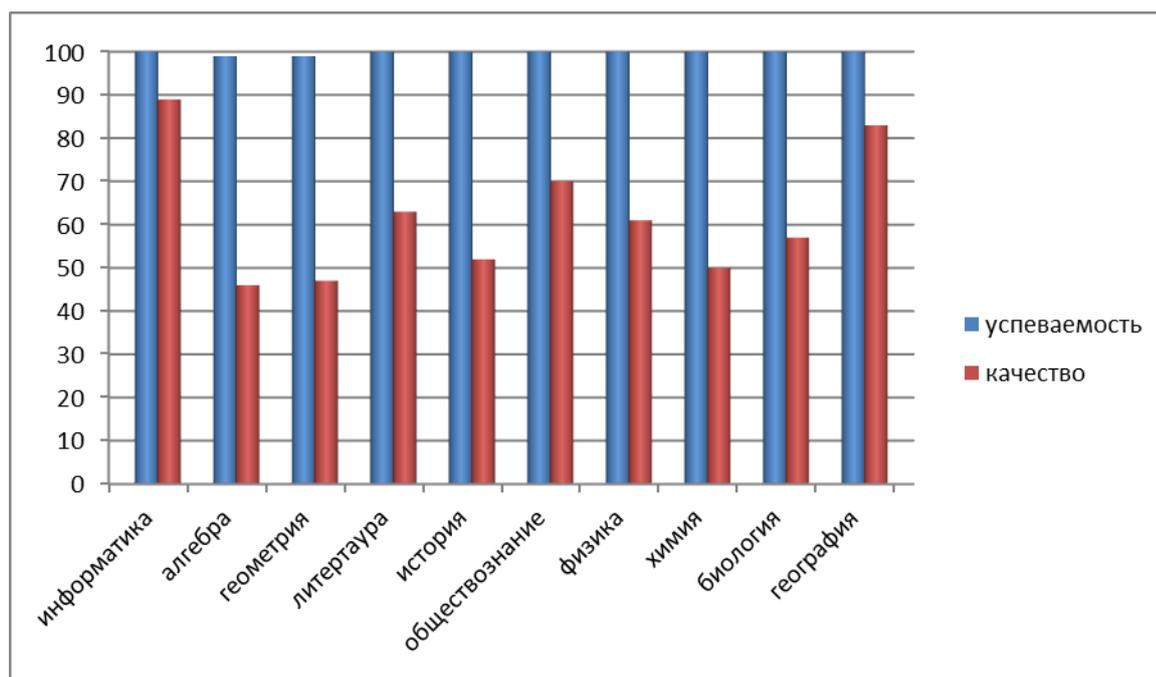
### Русский язык.



### Математика.



### Успеваемость по предметам. 10-11 классы.



### 3.4. Предпрофильная и профильная подготовка.

В 2016-2017 учебном году профильных классов в школе нет.

### 3.5. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах, НПК.

#### Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы.

#### Достижения учащихся по математике.

№	Дата	Наименование олимпиады	Участники	Победители 1 место	Призёры 2-3 места	Руководитель
1	Октябрь 2016	Всероссийская олимпиада «Центр поддержки талантливой молодежи»	9	0	0	Охлопкова Х.Х.
2	15.11.16	5 Всероссийская предметная олимпиада по математике «Русская культура»	9	1	0	Охлопкова Х.Х.
		Олимпиада «Кенгуру»	1	1	0	Охлопкова Х.Х.
3	15.11.16	5 Всероссийская предметная олимпиада по математике «Русская культура»	1	0	0	Типмофеева И.И.
4		Олимпиада «Кенгуру»	6	1	2	Будылина Л.Е.
		Олимпиада «Кенгуру»	7	0	1	Селтна Н.Е.

#### Достижения учащихся по технологии и физической культуре.

Учитель	Дата	Мероприятие	Участники
Овсейчук М.И.	Октябрь 2016	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Узоры лета»	Егорова Юлия 6б класс - 3 место
Овсейчук М.И.	Октябрь 2016	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «В окно стучится осень»	Осипова Екатерина 5а класс - 1 место

Овсейчук М.И.	Ноябрь 2016	Участие в IV Международной олимпиаде по Технологии. Домоводство	Гоголева Анастасия 5а класс Шкробтан Ксения 5а класс Егорова Юлия 6б класс Семенова Анна 7а класс Тихонова Вероника 10а класс
Овсейчук М.И.	Январь 2017	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Снежинки, как смешинки, танцуют на лету»	Похорукова Карина 9а класс – Диплом, 1 место
Овсейчук М.И.	Январь 2017	Международный Конкурс – игра по технологии для девочек и мальчиков «Молоток»	Пономарева Юлия 5а класс - свидетельство Томская Альбина 5а класс - свидетельство Калимуллина Ксения 6а класс - свидетельство Чернига Екатерина 6а класс - свидетельство Лефтерова Юлия 6б класс - свидетельство Егорова Юлия 6б класс - свидетельство Сорокина Карина 6б класс - свидетельство
Овсейчук М.И.	Март 2017	V Международная олимпиада по Технологии для девочек	Пономарева Юлия 5а класс - свидетельство Рябова Лилия 5а класс - свидетельство Шкробтан Ксения 5а класс - свидетельство Егорова Юлия 6б класс - свидетельство Сорокина Карина 6б класс - свидетельство Бабичева Карина 7а класс - свидетельство Пугачева Дарья 7а класс - свидетельство
Овсейчук М.И.	Март 2017	Школьный конкурс кулинаров и стилистов «Золотые ручки»	Рябова Лилия 5а класс - 1 место Егорова Юлия 6б класс - 2 место
Анисимов И.А.	Март 2017	Улусные соревнования по лыжным гонкам на призы МБОУ ДЮСШ №3	Нколаева Алина 4а класс - 4 место Лешок Константин 3а класс - зачет Антонов Андрей 3а класс - зачет
Гаврильев П.И. Протопопов Ю.Г.	Февраль 2017	Кустовые соревнования «Снежный барс»	Команда КССОШ – 1 место
Гаврильев П.И. Протопопов Ю.Г.	Февраль 2017	Кустовые соревнования по волейболу	Юноши - 3 место Девушки - 3 место
Гаврильев П.И. Протопопов Ю.Г.	Март 2017	Сдача нормативов ГТО	2 бронзы

### Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы по технологии.

№	Наименование олимпиады	Участники	Победители	Руководитель
1	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Узоры лета»		Егорова Юлия 6б - 3 место	Овсейчук М.И.
2	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «В окно стучится осень»		Осипова Екатерина 5а - 1 место	Овсейчук М.И.
3	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Снежинки, как смешинки, танцуют на лету»		Похорукова Карина 9а - 1 место	Овсейчук М.И.
4	IV Международная олимпиада по технологии «Домоводство»	Гоголева Анастасия 5а Шкробган Ксения 5а Егорова Юлия 6б Семенова Анна 7а Тихонова Вероника 10а		Овсейчук М.И.
5	V Международная олимпиада по Технологии для девочек	Пономарева Юлия 5а - свидетельство Рябова Лилия 5а - свидетельство Шкробган Ксения 5а - свидетельство Егорова Юлия 6б - свидетельство Сорокина Карина 6б - свидетельство Бабичева Карина 7а - свидетельство Пугачева Дарья 7а - свидетельство		Овсейчук М.И.
6	Международный Конкурс – игра по технологии для девочек и мальчиков «Молоток»	Пономарева Юлия 5а - свидетельство Томская Альбина 5а - свидетельство Калимуллина Ксения 6а - свидетельство Чернига Екатерина 6а - свидетельство Лэфтерова Юлия 6б - свидетельство Егорова Юлия 6б - свидетельство Сорокина Карина 6б - свидетельство		Овсейчук М.И.

### Результаты I улусной метапредметной олимпиады среди 4-х классов.

№	ФИОученика	Класс	Учитель	Место
1	Семёнов Антон	4 б	Лазуренко А.Л.	<b>1 место</b>
2	Черненко Ольга	4 а	Салимоненко С.Г.	<b>3 место</b>
3	Попов Эрчимэн	4а	Салимоненко С.Г.	4 место
4	Митин Николай	4б	Лазуренко А.Л.	5 место

**Результаты X региональной олимпиады «ТИИНЧЭЭН-2017» среди 4-х классов.**

№	ФИОученика	Класс	Учитель	Предмет	Место
1	Семёнов Антон	4 б	Лазуренко А.Л.	математика	<b>1 место</b>
2	Митин Николай	4 б	Лазуренко А.Л.	математика	<b>2 место</b>
3	Ижуков Кирилл	4б	Лазуренко А.Л.	Математика	9 место
4	Ляшенко Карина	4б	Лазуренко А.Л.	Русский язык	<b>1 место</b>
5	Ижуков Кирилл	4 б	Лазуренко А.Л.	Русский язык	4 место
6	Митин Николай	4б	Лазуренко А.Л.	Русский язык	5 место
7	Семёнов Антон	4б	Лазуренко А.Л.	Русский язык	8 место
8	Попов Эрчимэн	4а	Салимоненко С.Г.	Русский язык	13 место
9	Попов Эрчимэн	4а	Михайлова О.А.	Английский язык	<b>1 место</b>
10	Митин Николай	4б	Михайлова О.А.	Английский язык	<b>2 место</b>
11	Семёнов Антон	4б	Михайлова О.А.	Английский язык	6 место

**Результаты X региональной олимпиады «ТИИНЧЭЭН-2017» среди 3-х классов.**

№	ФИОученика	Класс	Учитель	Предмет	Место
1	Вирченко София	3б	Фоломеева П.В.	Математика	4 место
2	Васильченко Софья	3а	Мирошниченко В.Д.	Русский язык	<b>1 место</b>
3	Гоголева Валерия	3б	Фоломеева П.В.	Русский язык	<b>2 место</b>
4	Вирченко София	3б	Фоломеева П.В.	Русский язык	4 место
5.	Губанова Вероника	3б	Фоломеева П.В.	Русский язык	

**Результаты X региональной олимпиады «ТИИНЧЭЭН-2017» среди 3-х классов.**

№	ФИОученика	Класс	Учитель	Предмет	Место
1	Вирченко София	3б	Фоломеева П.В.	Математика	4 место
2	Васильченко Софья	3а	Мирошниченко В.Д.	Русский язык	<b>1 место</b>
3	Гоголева Валерия	3б	Фоломеева П.В.	Русский язык	<b>2 место</b>
4	Вирченко София	3б	Фоломеева П.В.	Русский язык	4 место
5.	Губанова Вероника	3б	Фоломеева П.В.	Русский язык	

**Результаты улусной олимпиады по русскому языку среди 4-х классов 2017г.**

№	ФИО ученика	Класс	Учитель	Предмет	Место
1	Черненко Ольга	4 а	Салимоненко С.Г.	Русский язык	<b>2 место</b>
2	Ляшенко Карина	4б	Лазуренко А.Л.	Русский язык	<b>4 место</b>
3	Семёнов Антон	4б	Лазуренко А.Л.	Русский язык	<b>4 место</b>
4	Ижуков Кирилл	4б	Лазуренко А.Л.	Русский язык	5 место

**Достижения учащихся начального звена.**

№	Учитель	Мероприятие	Место проведения	Итоги	Дата проведения
1а	Селиванова Т.В.	Кросс Наций 2016	Школа	1 место - Мальцева Ольга	сентябрь
		Конкурсы рисунков: «Дорога к миру», «Безопасная дорога домой».	Школа	1 место – Прокопьев Ярослав 1 место – Павлова Аина, Каратаев Павел, Сивцев Никита. 2 место Запорожец Елизавета	сентябрь
		Праздник «Путешествие в страну знаний»	Школа	Весь класс	сентябрь
		Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Школа	1 место – Константинова Мария 2 место – Павлова Аина 3 место – Стебко Вероника	сентябрь
		Осенняя ярмарка	Школа	участие	сентябрь
		Конкурсы рисунков: «Мои бабушка и дедушка», «Мой любимый посёлок Кысыл – Сыр», «Мой любимый сказочный герой».	Школа	участие  1 место – Иванова Уйгулаана	октябрь  октябрь
		Конкурс чтецов «Да здравствует книга!»	Школа	1 место- Мальцева Ольга 1 место – Каратаев Павел	октябрь
		Акция «Подари книгу школьной библиотеке».	Школа	участие	октябрь
		НПК «Мир наших увлечений».	Школа	2 место – Сивцев Никита	октябрь
		Праздник «Посвящение в первоклассники».	Школа	участие	ноябрь
		Конкурс каллиграфов «Красивая буква».	Школа	1 место – Мальцева Ольга 3 место - Запорожец Елизавета	ноябрь

		Шашечный турнир	Школа	Сертификат участника: Соловьёв Егор, Каратаев Павел, Осипов Никита, Карачёва Дарья	ноябрь
		Фестиваль военной песни	Школа	<u>Принял участие весь класс</u> Грамота в номинации «Лучшее инсценирование военной песни».	Февраль 2017г.
		Конкурс рисунков «Мы готовы к ГТО»	Школа		23 января 2017г.
		Республиканский конкурс — фестиваль «Первые шаги».		<u>Принял участие весь класс</u>	Февраль 2017г.
		Улусный конкурс театральных коллективов «Театральная гостиная».	Школа	2 место – Мальцева Ольга 3 место - Запорожец Елизавета	февраль 2017г.
		Турнир по шашкам и шахматам среди младших и средних классов.	Школа	3 место – Сивцев Никита	11 мая 2017г. 5 мая 2017г.
		Конкурс чтецов на военную тематику.		Соловьёв Егор, Каратаев Павел, Осипов Никита, Карачёва Дарья	
		Всероссийская олимпиада «Русская культура		<u>Русский язык</u> Каратаев Павел 1 место Соловьёв Егор 3 место Мальцева Ольга 3 место <u>Математика</u> Вялкова Вероника 3 место Антоненко Олег 3 место <u>Окружающий мир</u> Соловьёв Егор 3 место	Январь 2017г.
36	Самошкина И.В.	Конкурс рисунков «Я за жизнь», посвящённый декаде «Дети против		<u>Приняли участие</u> Слепцова Арина — грамота I место Кутузова Катя	06 сентября

		терроризма».		Пугачёва Софья Куличкина Настя Вакорин Борис Репин Роман Фёдорова Милена Шведов Никита	
		Конкурс рисунков «Мы за безопасность на дороге».	Школа	<u>Приняли участие</u> Королёва Валя Пугачёва Софья - грамота I место Куличкина Настя Дьячковская Юлия Репин Роман Фёдорова Милена	15 сентября
		Всероссийский Кросс нации – 2016  Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия».	Школа	Принял участие весь класс  <u>Приняли участие</u> Захаров Андрей — грамота II место Николаева Милена Дьячковская Юлия — грамота I место Толчкова Эвелина — грамота II место Суханова Полина Фёдорова Милена	сентябрь  19 сентября
		Конкурс рисунков, посвящённый «Дню пожилых людей». «Мои любимые бабушка и дедушка».	Школа	Принял участие весь класс	07 октября
		Осенняя ярмарка	Школа	Принял участие весь класс	30 сентября
		Концерт, посвящённый Дню Учителя	Школа	<u>Приняли участие</u> <b>Сценка «Курочка Ряба»</b> на новый лад. Матвеева Валерия Михайленко Артём Богданова Катя Икоева Алана Пугачёва Софья Репин Роман	07 октября
		Конкурс сочинений «Мама милая моя!»	Школа	Принял участие весь класс	21 октября
		Конкурс чтецов, посвящённый декаде	Школа	<u>Приняли участие</u> Михайленко Артём	26 октября

		«Школьных библиотек».		— грамота I место Богданова Екатерина — грамота II место Пугачёва Софья — грамота III место	
		Конкурс рисунков, посвящённый декаде «Школьных библиотек». «Мой любимый сказочный герой»	Школа	Пугачёва Софья — грамота I место	26 октября
		Турнир по шашкам	Школа	Сагидуллин Никита — сертификат Суханова Полина — сертификат Пугачёва Софья - сертификат	07 ноября
		Конкурс «Знатоки словарных слов»	Школа	Сагидуллин Никита — I место Пугачёва Софья — II место Бакунова Эвелина - II место Остальные ребята получили сертификаты	08 ноября
		Конкурс «Юный каллиграф»	Школа	Икоева Алана — I место Богданова Екатерина — II место Бакунова Эвелина — III место Остальные ребята получили сертификаты.	11 ноября
		Конкурс рисунков «Земля Олонхо»	Школа	<u>Приняли участие</u> Валюнин Никита Сагидуллин Никита	24 ноября
		Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку и математике «Инфоурок	Инфоурок	<b><u>Русский язык</u></b> Михайленко Артём 2 место Фёдорова Милена 1 место Репин Роман Тимофеев Роберт 1 место <b><u>Математика</u></b>	Октябрь

				Пугачёва Софья 1 место Королёва Валя 1 место Толчкова Эвелина 2 место Богданова Екатерина 1 место Сагидуллин Никита 1 место	
		Всероссийская дистанционная олимпиада «Вот – задачка» по математике и русскому языку I тур	Вот – задачка	<u><b>Русский язык</b></u> Пугачёва Софья 1 место Толчкова Эвелина 1 место Богданова Екатерина 1 место <u><b>Математика</b></u> Михайленко Артём 2 место Шведов Никита 2 место Фёдорова Милена 1 место Репин Роман 3 место Валюнин Антон 3 место Сагидуллин Никита 1 место Тимофеев Роберт 2 место	Октябрь
		Всероссийская дистанционная олимпиада «Видеоурок»	«Видеоурок»	<u><b>Математика</b></u> Богданова Екатерина Диплом победителя I степени  Матвеева Валерия Диплом победителя I степени  Репин Роман Диплом победителя I степени  Тимофеев Роберт Фёдорова Милена <u><b>Русский язык</b></u> Вакорин Борис  Королёва Валя Диплом призёра II степени	Октябрь-ноябрь 2016г.

				Михайленко Артём Диплом победителя I степени  Сагидуллин Никита Диплом победителя I степени	
		Всероссийская олимпиада «Русский Медвежонок»	«Русский Медвежонок»	Бакунова Эвелина Богданова Катя Валюнин Никита Толчкова Эвелина Пугачёва Софья	4 место 3 место Сертификат 5 место 8 место
		Центр поддержки талантливой молодёжи. Всероссийская олимпиада по русскому языку. Олимпиада «Олимп»	«Олимп»	Сагидуллин Никита Бакунова Эвелина Толчкова Эвелина Пугачёва Софья Суханова Полина Репин Роман	2 место 3 место 3 место 2 место Сертификат сертификат
		НПК «Мир моих увлечений»	Школа	Богданова Екатерина 3 место Михайленко Артём 2 место Николаева Милена 2 место	Октябрь 2016г.
		Конкурс рисунков «Вода — основа жизни на Земле»	Школа	<u>Приняла участие</u> Богданова Екатерина	Март 2017г.
		Фестиваль военной песни	Школа	<u>Принял участие весь класс</u> Грамота в номинации «Лучшее исполнительское мастерство военной песни».	23 февраля 2017г.
		Республиканский конкурс — фестиваль «Первые шаги».		<u>Приняла участие</u> Богданова Екатерина — лауреат III степени	Февраль 2017г.
		Улусный конкурс театральных коллективов «Театральная гостиная».		<u>Приняла участие</u> Богданова Екатерина — III место	Февраль 2017г.

		Турнир по шашкам и шахматам среди младших и средних классов.		Слепцова Арина — IV место	2 марта 2017г.
		Конкурс чтецов на военную тематику.	Школа		11 марта 2017г.
		<p>Всероссийская олимпиада по математике «Кенгуру»</p> <p>Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку и математике «Инфоурок»</p> <p>Всероссийская дистанционная олимпиада «Видеоурок» по математике и русскому языку</p> <p>Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – 2017».</p>		<p><u>Приняли участие</u> Репин Роман Пугачёва Софья Сагидуллин Никита Николаева Милена Бакунова Эвелина Богданова Екатерина Тимофеев Роберт</p> <p><u>Русский язык</u> Николаева Милена диплом 2 место</p> <p><u>Математика</u> Икоева Алана 1 место</p> <p><u>Окружающий мир</u> Суханова Полина 2 место Бакунова Эвелина 1 место</p> <p><u>Литературное чтение</u> Валюнин Антон 1 место</p> <p><u>Математика</u> Куличкина Анастасия 3 место Бакунова Эвелина 1 место Толчкова Эвелина 1 место</p> <p><u>Русский язык</u> Пугачёва Софья 1 место Михайленко Артём 1 место Сагидуллин Никита 3 место Фёдорова Милена сертификат</p> <p>Толчкова Эвелина грамота 1 место</p>	<p>Февраль 2017г.</p> <p>Март 2017г.</p> <p>Апрель 2017г.</p>

46	Лазуренко А.Л.	Кросс-Наций 2016	Школа	<u>Принял участие</u> весь класс. Ляшенко Карина 1 место Кутузова Лена 2 место Рупачев Ваня 3 место	сентябрь
		Осенняя фантазия (конкурс поделок)	Школа	<u>Нелень Лада 1 место</u>	сентябрь
		Конкурс рисунков «Мы за безопасность на дороге»	Школа	<u>Иванов Андрей 1 место</u>	сентябрь
		Конкурс фотографий «Я живу в Якутии»	Школа	<u>Нелень Лада 1 место</u> <u>Митин Коля 1 место</u> <u>Воробьев Юра 2 место</u> <u>Аранзин Рома 2 место</u>	октябрь
		Конкурс чтецов, посвященный к декаде школьных библиотек.	Школа	<u>Митин Коля 1 место</u> <u>Семёнов Антон 1 место</u> <u>Привалова Лида 2 место</u>	октябрь
		Улусный конкурс НПК «Мир наших увлечений»	Школа	<u>Семёнов Антон 1 место</u>	октябрь
		Международный конкурс «Русский медвежонок»	Школа	<u>Ижуков Кирилл</u> <u>Семёнов Антон</u> <u>Митин Крля</u>	<u>Результаты ожидаются</u>
		Всероссийские предметные олимпиады «Центр поддержки талантливой молодежи»	Школа	<u>Митин Коля</u> <u>Аранзин Рома</u> <u>Рупачев Ваня</u> <u>Семёнов Антон</u> <u>Сорокин Руслан</u>	<u>2 место</u> <u>3 место</u> <u>Сертификат</u> <u>1 место</u> <u>3 место</u>
		Школьная олимпиада по математике	Школа	Семёнов Антон 1 место Ляшенко Карина 2 место Митин Николай 3 место	8 ноября
		Школьный конкурс «Юный каллиграф»	Школа	Семёнов Антон 1 место Ижуков Кирилл 2 место Воробьев Юрий 3 место	7 ноября
		Школьный конкурс «Знатоки таблицы умножения»	Школа	Принял участие весь класс Семёнов Антон 2 место	11 ноября

				Ижуков Кирилл 2 место Ляшенко Карина 3 место	
		Школьный конкурс «Лучший знаток словарных слов»	Школа	Участие принял весь класс Семёнов Антон 1 место Митин Николай 2 место Ижуков Кирилл 3 место	10 ноября
		Школьная олимпиада по русскому языку	Школа	Семёнов Антон 1 место Ижуков Кирилл 3 место	9 ноября
		Школьная олимпиада по окружающему миру		Ляшенко Карина 1 место Семёнов Антон 2 место Митин Николай 3 место	10 ноября
		Улусная виртуальная олимпиада по математике Вилолимп	Сайт Vilolimp.r	<u>Сеиёнов Антон 1 место</u>	декабрь
		Всероссийская олимпиада по математике	Сайт Инфоурок	Митин Коля 1 место Воробьев Юра 2 место Аранзин Рома 2 место Ижуков Кирилл 1 место	31 октября
		Всероссийская олимпиада по русскому языку	Сайт Инфоурок	Митин Коля 1 место Аранзин Рома 3 место Ижуков Кирилл 1 место	31 октября
		Всероссийская олимпиада по окружающему миру	Сайт Инфоурок	Виноградова Вика 3 место Митин Коля 2 место Аранзин Рома 1 место Ижуков Кирилл 2 место	31 октября
		Всероссийская олимпиада по литературному чтению	Сайт Инфоурок	Митин Коля 2 место Аранзин Рома 2 место Воробьев Юра 3 место	31 октября
		Олимпиада «Эрудит»	Центр поддержки талантливых	Аранзин Рома 2 место Митин Коля 1 место	Ноябрь

			молодё жи.		
		Региональный конкурс – фестиваль «Зима начинается с Якутии»	Якутск	Нелень Лада Лауреат 2 степени	<u>Декабрь</u>
		Улусный Конкурс песни на иностранном языке	МБОУ «КСС ОШ»	Семёнов Антон 3 место Силачёва Настя 2 место	2 декабря
		Международная дистанционная олимпиада проекта «ИНФОУРОК» по математике	ИНФО УРОК	Митин Николай Диплом I степени Ижуков Кирилл Диплом I степени 57 из 57 баллов	
		Международная дистанционная олимпиада проекта «ИНФОУРОК» по русскому языку		Ляшенко Карина Диплом I степени  57 из 57 баллов Аранзин Роман Диплом II степени  57 из 57 баллов	Январь
		Первая улусная метапредметная олимпиада среди 4-х классов.	Г. Виллойск	Семёнов Антон 1 место Митин Коля 5 место	21 марта
		X региональная олимпиада «ТИИНЧЭЭН-2017» среди 4-х классов по математике	Г. Виллойск	Семёнов Антон 1 мест Митин Коля 2 место Ижуков Кирилл 9 место	22 марта
		X региональная олимпиада «ТИИНЧЭЭН-2017» среди 4-х классов по русскому языку	Г. Виллойск	Ляшенко Карина 1 место Ижуков Кирилл 4 место Митин Коля 5 место	22 марта 2017г.
		X региональная олимпиада «ТИИНЧЭЭН-2017» среди 4-х классов по английскому языку	Г. Виллойск	Митин Коля 2 место	22 марта 2017г.
		Улусная олимпиада по английскому языку среди 4 классов.	Г. Виллойск	Семёнов Антон 1 место	6 апреля 2017г.
		Шахматный турнир среди 4-6 классов.	Школа	Ижуков Кирилл 2 место	11 мая 2017г.
36	Фоломеева П.В.	Кросс-Наций 2016	Школа	Протопопов Алексей – 1 место (эстафета)	08.09
		Осенняя фантазия (конкурс поделок)	Школа	Вирченко София – 1 место, Адамович	19.09

				Карина, Мухамбетова Стелла – 2 место	
		Конкурс рисунков «Мы за безопасность на дороге»	Школа	Мухамбетова Стелла – 1 место, Васильева Элла – 2 место	19.09
		Конкурс фотографий «Я живу в Якутии»	Школа	Вирченко София, Васильева Элла – 2 место	23.09
		Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» (декада школьных библиотек)	Школа	Барканов Николай – 1 место	20.10
		Конкурс чтецов, посвящённый к декаде школьных библиотек.	Школа	Адамович Карина – 1 место, Осипова Николина – 2 место, Барканов Николай – 3 место.	29.10
		Улусный конкурс НПК «Мир наших увлечений»	Школа	Вирченко София – 1 место (тема доклада: «Религиозные верования народов земли Олонхо». Гоголева Валерия – 2 место (тема доклада: «Секреты таблицы умножения» Соловьёва Дарина – 1 место (тема доклада: «Его величество – балет»	28.10
		Международный конкурс «Русский медвежонок»	Сайт «Русск ий медве жонок »	Гоголева Валерия 1 место Губанова Вероника 1 место Ижукова Кристина 1 место	ноябрь
		Всероссийские предметные олимпиады «Центр поддержки талантливой молодёжи»	Центр поддер жки талант ливой молодё жи»	10 человек	ноябрь
		Школьная олимпиада по математике		Емельянова Анастасия – 2 место, Вирченко София – 3 место.	ноябрь
		Школьный конкурс «Юный каллиграф»		Осипова Николина – 1 место, Ижукова Кристина – 2 место,	ноябрь

				Мухамбетова Стелла, Соловьёва Дарина – 3 место.	
		Школьный конкурс «Знатоки таблицы умножения»		Адамович Карина – 1 место, Вирченко София – 2 место, Егоров Николай – 3 место	ноябрь
		Школьный конкурс «Лучший знаток словарных слов»		Губанова Вероника – 1 место, Вирченко София – 2 место	ноябрь
		Школьная олимпиада по русскому языку		Вирченко София – 1 место	ноябрь
		Республиканский конкурс сочинений «Мама милая моя»	Респуб ликанс кий	Мухамбетова Стелла – 1 место по улусу	ноябрь
		Улусная виртуальная олимпиада по математике Вилолимп	Сайт Vilolim p	Вирченко София прошла во второй тур	30.11
		Улусная виртуальная олимпиада по русскому языку Вилолимп	Сайт Vilolim p	Вирченко София, Гоголева Валерия прошли во второй тур	07.12
		Региональный конкурс – фестиваль «Зима начинается с Якутии»	Якутск	Губанова Вероника – лауреат 2 степени	ноябрь
		Улусный конкурс рисунков «Земля Олонхо»	Виллой ск	5 человек	ноябрь
		Конкурс рисунков «НЛО»	школа	Ижукова Кристина 1 место Осипова Николина 2 место Васильева Элла 3 место	04.2017
		Региональный этап фестиваля «Алтын Майдан-Якутия»	Регион	Губанова Вероника 2 место	2017
		5 Республиканский конкурс «Первые шаги»	Респуб лика	Губанова Вероника 2 место	2017
		Конкурс военной инсценированной песни	школа	Весь класс	Февраль 2017г.
		Акция «Кормушка»	школа	Весь класс	Март 2017г.
		Конкурс рисунков «ЗОЖ»	школа	Весь класс	
		Региональная олимпиада по русскому языку.	Виллой ск	Гоголева Валерия 2 место Вирченко София 4 место	22 марта 2017г.
		Региональная олимпиада по	Виллой ск	Вирченко София 4 место	22 марта

		математике.			
1а	Стадникова Т.А.	Кросс Наций 2016	Школа	2 место – Панченко Анна, Лешок Данил -1место, Пузинов Анатолий-3место	сентябрь
		Конкурсы рисунков: , «Безопасная дорога домой».	Школа	1 место – Никулин Эдик,Егорова Венера-2место	сентябрь
		Праздник «Путешествие в страну знаний»	Школа	Весь класс	сентябрь
		Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Школа	1 место – Никулин Эдик 2 место – Барканов Константин 3 место – Смирнова Полина	сентябрь
		Осенняя ярмарка	Школа	участие	сентябрь
		Конкурсы рисунков: «Мои бабушка и дедушка», «Мой любимый посёлок Кысыл – Сыр», «Мой любимый сказочный герой».	Школа	Егорова Полина-2место	октябрь октябрь
		Конкурс чтецов «Да здравствует книга!»	Школа	1 место- Смирнова Полина 2место – Егорова Вероника, Виноградова Венера	октябрь октябрь
		Акция «Подари книгу школьной библиотеке».	Школа	участие	октябрь
		НПК «Мир наших увлечений».	Школа	1 место – Смирнова Полина , 1 место- Гоголев Максим	октябрь
		Праздник «Посвящение в первоклассники».	Школа	участие	ноябрь
		Конкурс каллиграфов «Красивая буква».	Школа	1 место – Смирнова Полина 2 место - Гоголев Максим ,Егорова Венера	ноябрь
		Шашечный турнир	Школа	1-место Афанасьева Анна ,2-место Барканов Андрей, 3-место Маслаш Ярослав . Сертификат участника: Кондаков Саша,	ноябрь

		Лекторий «Условия воспитания детей в семье. Любовь в семье – счастливые дети».		Отзыв родителей.	ноябрь
		Проверка ДКР по русскому языку			ноябрь
		ВШК Проверка тетрадей.			декабрь
		Конкурс плакатов к Новому году.	Школа	Смирнова Полина, Кондаков Саша, Измайлова Ева, Сташевская Алиса	декабрь
		Конкурс новогодней игрушки.	Школа	Измайлова Ева, Смирнова Полина, Гоголев Максим, Сташевская Алиса	декабрь
		Конкурс рисунков «Олонхо»	Улусный	Смирнова Полина, Афанасьева Анна, Кондаков Александр	Декабрь
		у Всероссийская предметная олимпиада «Русская культура»	Российский	по русскому языку: Егорова Венера Диплом – 3 степени Смирнова Полина Диплом-2 степени Гоголев Максим Диплом -1 степени По математике: Смирнова Полина Диплом-2 степени Сташевская Полина Диплом-2 степени	январь
		Конкурс рисунков «День Космонавтики»	Школа	Весь класс	Апрель.2017 г.
		Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни»	Школа	Весь класс	Март
		Конкурс чтецов. Стихи о войне.	Школа	Егорова Вероника-2 место	5 мая 2017г.
		Конкурс рисунков «Земля – наш общий дом»	Школа	Смирнова Полина Виноградова Александра Винокурова Эвелина Гоголев Максим Жунусбекова Полина	Апрель 2017г.
26	Захарченко Ю.Н.	Поделки из природного материала	16.09.16г Школа	Исаев Никита Николаева Сааскылаана Миронов Артем Михайлов Алексей Михайлович Олеся	Сертификат Сертификат 1 место Сертификат 2 место Сертификат

				Руфова Гульмира Похорукова Виктория	Сертификат
		Всероссийская олимпиада «Эрудит»	Сентябрь	Чурсина Виктория (Мат,р.яз, окр.мир) Петровский Иван (мат,чтен,окр.мир) Прокопьев Эрхан (окр.мир) Бухрякова Екатерина (мат,чтен,) Миронов Артем (окр.мир,мат,р.яз) Маринин Никита (Эрудит,р.яз,мат,чтен,окр.мир) Михайлов Алексей (мат,р.яз,окр.мир)	2 место Сертификат 3 место 3 место 2 место 3 место 1 место Сертификат 4 место 2 место 1 место 2 место 3 место 3 место
		Конкурс рисунков «Я за жизнь», «Дети против террора»	Сентябрь школа	Похорукова Виктория	1 место
		Кросс Нации	Сентябрь школа	Окоемов Рафаэль Николаева Сааскылаана Похорукова Виктория	1 место 2 место 3 место
		Конкурс рисунков ко Дню пожилых людей	Октябрь школа	Яковлева Алина Бухрякова Екатерина Скачков Максим Исаев Никита Олейникова Татьяна	
		Конкурс рисунков по ПДД	Октябрь школа	Исаев Никита Михайлович Олеся	2 место 1 место
		Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»	Октябрь школа	Руфова Гульмира Скачков Максим Секретов Игорь Новгородова Аэлига Похорукова Виктория Исаев Никита Миронов Артем Бухрякова Екатерина Михайлович Олеся	1 место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
		Школьный конкурс сочинений «Школьная библиотека – это...»	Октябрь школа	Михайлович Олеся	1 место
		Акция «Подари	Октябрь	Миронов Артем	Грамота

		школьной библиотеке книгу»	ь школа	Исаев Никита Михайлович Олеся Чурсина Виктория	
		Школьный конкурс чтецов по декаде школьн.библиотеки	Октябрь школа	Яковлева Алина Похорукова Виктория Петровский иван	1 место 2 место 3 место
		Школьная олимпиада по русс.языку	Ноябрь школа	Похорукова Виктория	2 место
		Школьная олимпиада по математике	Ноябрь школа	Яковлева Алина Чурсина Виктория	1 место 2 место
		Шашечный турнир	Ноябрь школа	Чурсина Виктория Секретов Игорь Михайлов Алексей	2 место 1 место 3 место
		Знатоки словарных слов	Ноябрь школа	Силачева Виктория Миронов Артем	2 место 3 место
		Контрольное списывание «Юный каллиграф»	Ноябрь школа	Николаева Сааскылаана Силачева Виктория	2 место 3 место
		Улусный конкурс НПК «Мир моих увлечений»		Похорукова Виктория	
		Всероссийская олимпиада «Русский медвежонок»	«Русский медвежонок» Ноябрь 2016г.	Исаев Никита Петровский Иван Яковлева Алина Силачева Виктория Миронов Артем Борисенко Александр	70б.- 10 место 97б. – 3 место 96б. – 4 место 92б. – 8 место 95б. – 5-7 место 56б. – 11м
		Всероссийская олимпиада «Русская культура»	«Русская культура» 15.11.16г.	Гомзякова Юлия Скачков Максим Олейникова Татьяна	70б.- похв.грамота 90б. – 3 место 45б. - сертификат
		Всероссийская олимпиада по математике «Кенгуру»	Март 2017г.	Михайлов Алексей Михайлович Олеся Миронов Артем Чурсина Виктория	Результаты ожидаются
		Конкурс инсценированной	Февраль 2017г.	Учащиеся 2б класса–	Грамота 2 место

		песни, посвященный Дню Защитника Отечества  Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	Май 2017г.	Синцов Павел	1 место
4а	Салимоненко С.Г.	Всероссийская олимпиада «Вот задача» по русскому языку	<i>www.v ot- zadach ka.ru 28.10.1 6</i>	Нурова Диана	3 место
				Черненко Ольга	2 место
		Всероссийская олимпиада «Вот задача» по математике	<i>www.v ot- zadach ka.ru 28.10.1 6</i>	Илясов Андрей	3 место
				Пехтерева Полина	2 место
				Самошкин Владимир	3 место
				Черненко Ольга	2 место
		Всероссийская олимпиада «Вот задача» по окружающему миру	<i>www.v ot- zadach ka.ru 28.10.1 6</i>	Ефремов Виталий	1 место
		Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Вот задача» 1 этап	<i>www.v ot- zadach ka.ru 28.10.1 6</i>	Черненко Ольга	3 место
				Нурова Диана	3 место
		Международный проект intolimp Олимпиада по русскому языку	<i>intolim p.org 11.10.1 6</i>	Попов Эрчимэн	3 место
				Сивцев Дамир	2 место
				Черненко Ольга	3 место
		Международный проект intolimp Олимпиада по математике	<i>intolim p.org 11.10.1 6</i>	Сивцев Иван	3 место
				Сивцев Дамир	1 место
				Черненко Ольга	1 место
		Международный проект intolimp Олимпиада по окружающему миру	<i>intolim p.org 11.10.1 6</i>	Силачева Валерия	1 место
				Черненко Ольга	1 место

		Международный проект. intolimp Викторина «Правила безопасности»	intolimp.org 11.10.16	Ефремов Виталий	1 место
		Международный проект intolimp Олимпиада по литературному чтению	intolimp.org 11.10.16	Силачева Валерия	1 место
				Черненко Ольга	1 место
		Международный проект videouroki Олимпиада по литературному чтению	videouroki.net 06.11.16	Михеев Андрей	1 место
		Международный проект videouroki Олимпиада по русскому языку	videouroki.net 06.11.16	Кузин Тимофей	1 место
				Михеев Андрей	2 место
				Нурова Диана	1 место
				Черненко Ольга	1 место
		Международный проект videouroki Олимпиада по математике	videouroki.net 06.11.16	Ефремов Виталий	3 место
				Кузин Тимофей	3 место
				Павлов Борис	3 место
				Сивцев Иван	3 место
				Черненко Ольга	1 место
		Международный проект videouroki Олимпиада по окружающему миру	videouroki.net 06.11.16	Ефремов Виталий	3 место
				Нурова Диана	1 место
				Охлопков Адриян	3 место
				Пехтерева Полина	1 место
				Сивцев Дамир	1 место
		Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Вот задачка» 2 этап	www.vot-zadacha.ru 05.12.16	Черненко Ольга	2 место
				Сивцев Иван	2 место
				Пехтерева Полина	2 место
		Улусная НПК «Мир наших увлечений»	28.10.2016 г.	Сивцев Иван	1 место
				Николаева Алина	4 место
		Улусный Конкурс песни на иностранном языке	2 декабря	Нурова Диана	Гран-при
		Кросс нации	Сентябрь		
		Конкурс рисунков	Сентябрь	Сивцев Иван	1 место

		«Дорога к миру»	рь	Павлов Борис	2 место
		Фотоконкурс «Моя Якутия»	Сентябрь	Сивцев Дамир	Сертификат
		Конкурс рисунков «Безопасная дорога домой»	Сентябрь	12 участников	
		Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Сентябрь	10 участников Меняков Артем	1 место
		Осенняя ярмарка	Октябрь	18 человек	1 место
		Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»	Октябрь	5 человек	
		Конкурс чтецов «Да здравствует книга!»	Октябрь	Нурова Диана	1 место
				Черненко Оля	2 место
				Попов Эрчимэн	3 место
		Акция «Подари книгу школьной библиотеке»	Октябрь	3 участника	
		Олимпиада по русскому языку среди 4 классов	8 ноября	4 участника	
		Олимпиада по математике среди 4 классов	9 ноября	6 участников Сивцев Иван	3 место
		Олимпиада по окружающему миру среди 4 классов	10 ноября	4 участника Сивцев Дамир	3 место
		Конкурс по каллиграфии	7 ноября	Все участвовали Пехтерева Полина Афанасьев Тимофей Сивцев Иван	1 место 2 место 3 место
		Знатоки таблицы умножения	14 ноября	Участвовали все Черненко Оля	1 место
		Знатоки словарных слов	11 ноября	Нурова Диана Охлопков Адриан Черненко Ольга	1 место 2 место 1 место
		Конкурс рисунков «Земля Олонхо»	23 ноября	Павлов Борис Попов Эрчимэн	
		Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Вот задачка»	22.01.17	Илясов Андрей- Черненко Ольга Сивцев Дамир Сивцев Иван	1 место 2 место 2 место сертифика
		Всероссийская олимпиада «Вот задачка». Литературное чтение	12.02.17.	Попов Эрчимэн	1 место
		Всероссийская олимпиада «Вот задачка». Русский	12.02.17.	Попов Эрчимэн Черненко Ольга	2 место 1 место

		язык			
		Всероссийская олимпиада «Вот задачка». Математика	12.02.17.	Черненко Оля Ефремов Виталий Сивцев Иван	2 место 2 место сертификат
		Вилолимп. Математика	25.01.17	Нурова Диана Сивцев Дамир	3 место 5 место
		Вилолимп. Русский язык	25.01.17	Нурова Диана	1 место
		Метапредметная улусная олимпиада	21 марта	Черненко Ольга Попов Эрчимэн	3 место 4 место
		Региональная олимпиада по русскому языку	22 марта	Попов Эрчимэн	13 место
		Улусная олимпиада по русскому языку	6.0417.	Попов Эрчимэн Черненко Оля	2 место 3 место
		Улусная олимпиада по математике	6.0417.	Черненко Оля	2 место
		Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку	12.05.17.	Афанасьев Тимофей Герасимова Камилла Николаева Алина Пехтерева Полина Силачева Валерия Попов Эрчимэн	Результаты ожидаются
	Соловьёва М.А.	«Год дополнительного образования»	20.10.16.	«Начинаем перепляс» 4б кл	сертификат
		Улусный конкурс «Мир наших увлечений»	28.10.16г.	«Мой добрый учитель»3а кл «Осень раскрасавица»2б кл «Начинаем перепляс»4б кл	Сертификат
		Проекта «Музыка для всех» на тему «Песенка игра»	октябрь 2016г.	1 а класс	Сертификат за распространение опыта работы по реализации проекта «Музыка для всех» на тему «Песенка игра»
		НПК «Мир наших увлечений».	28 октября 2016г	Попов Эрчимэн «Музыкальный оркестр»	2 место
		Республиканскому конкурсу по проекту Абдулина	04 ноября 2016г	Сводный хор начальных классов.	Сертификат.

		Участие 385-летию Республики Саха (Я), гимн Якутии, Тереебут дойду.	08 мая 2017 г.	Ученики 7А класса, ученики 4А класса	сертификат
		Конкурс военных песен	28 февраля 2017г.	С 1 по 4 классы	Грамоты и сертификаты
	Мирошниченко В.Д.	Кросс-Наций 2016	08.09	Петров Антон	3 место (эстафета)
		Осенняя фантазия (конкурс поделок)	19.09	Савицкая Дарья Неклеёнов Максим	1 место - 2 место
		Конкурс рисунков «Мы за безопасность на дороге»	19.09	Ильченко Юля Свиридо Карина	1 место 2 место
		Конкурс рисунков «Я за жизнь», посвящённой декаде «Против терроризма».	05.10	Пирожникова Софа Васильченко Соня	1 место 2 место
		Конкурс рисунков «НЛО» физико – математической декады, посвящённая 99-летию народного учителя М.А.Алексеева.	07.09	Пирожникова София Потешкин Антон	2 место 3 место
		Конкурс чтецов, посвящённый к декаде школьных библиотек.	29.10	Васильченко софья Потешкин Антон Калиниченко Антон	1 место 2 место 3 место
		Улусный конкурс НПК «Мир наших увлечений»	28.10	Неклеёнов Максим Потешкин Антон Свиридо Карина	1 место 2 место 2 место
		Международный конкурс «Русский медвежонок»	ноябрь	Калиниченко А. Горшенин Вова Васильченко Соня Неклеёнов Максим	2 место 2 место 3 место 2 место
		Всероссийские предметные олимпиады «Центр поддержки талантливой молодёжи»	ноябрь	Пирожникова Софа Васильченко Соня Васильченко Софья	2 место 3 место 3 место
		Школьная олимпиада по математике	ноябрь	Калиниченко А. Горшенин Вова	1 место 3 место
		Школьный конкурс «Юный каллиграф»	ноябрь	Васильченко Соня Неклеёнов Максим	
		Улусное соревнование по «Якутским национальным прыжкам» среди мальчиков 1-4 классов	ноябрь	Петров Антон -	грамота
		Школьный конкурс «Лучший знаток словарных слов»	ноябрь	Свиридо Карина	3 место

		Школьная олимпиада по русскому языку	ноябрь	Потешкин Антон. Пирожникова София Кирикова Настя	2 место 2 место 3 место
		Школьный турнир по шашкам	ноябрь	Неклеёнов Максим Лешок Костя Потешкин Антон	1 место 2 место 3 место
		Улусная виртуальная олимпиада по математике Вилолимп	30.11	Потешкин Антон	1 место
		Улусная виртуальная олимпиада по русскому языку Вилолимп	07.12	Потешкин Антон	2 место
		Вот задачка	ноябрь	Потешкин Антон	1 место
		Российские олимпиады	ноябрь	Ждём результатов	
		Конкурс чтецов «Мамин день».	Март 17г.	Потешкин Антон Пирожникова Софа Васильченко Соня Свиридо Карина	2 место 3 место 1 место 2 место
		Конкурс рисунков «ЗОЖ»	Апрель 17г.	Свиридо Карина Будко Катя Сертификаты	2 место 3 место Сертификат-7 шт.
		Конкурс поделок, посвящённый «Дню космонавтики». Конкурс рисунков, посвящённый ко «Дню Космонавтики».	Март 17г.	Пирожникова София Свиридо Карина Васильченко Софья Пирожникова София Потешкин Антон	2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
		Конкурс рисунков, проводимого в рамках «Всемирного дня земли».	Март 17г.	Поляков Дима Ильченко ЮЛЯ Неклеёнов Максим Потешкин Антон СвиридоКарина	
		10 региональная олимпиада «ТИИНГЧЭЭН-2017» СРЕДИ 3 КЛАССОВ	22 марта 17г.	Потешкин Антон	10 место
		Конкурс «Русский медвежонок»- языкознание для всех.		Потешкин Антон	92 балла(9м.)
		Улусная олимпиада по математике	6 апреля 17г.	Васильченко Софье	4 место

## Международная игра-конкурс «Русский медвежонок».

Приняли участие 85 участников со 2-11 классы.

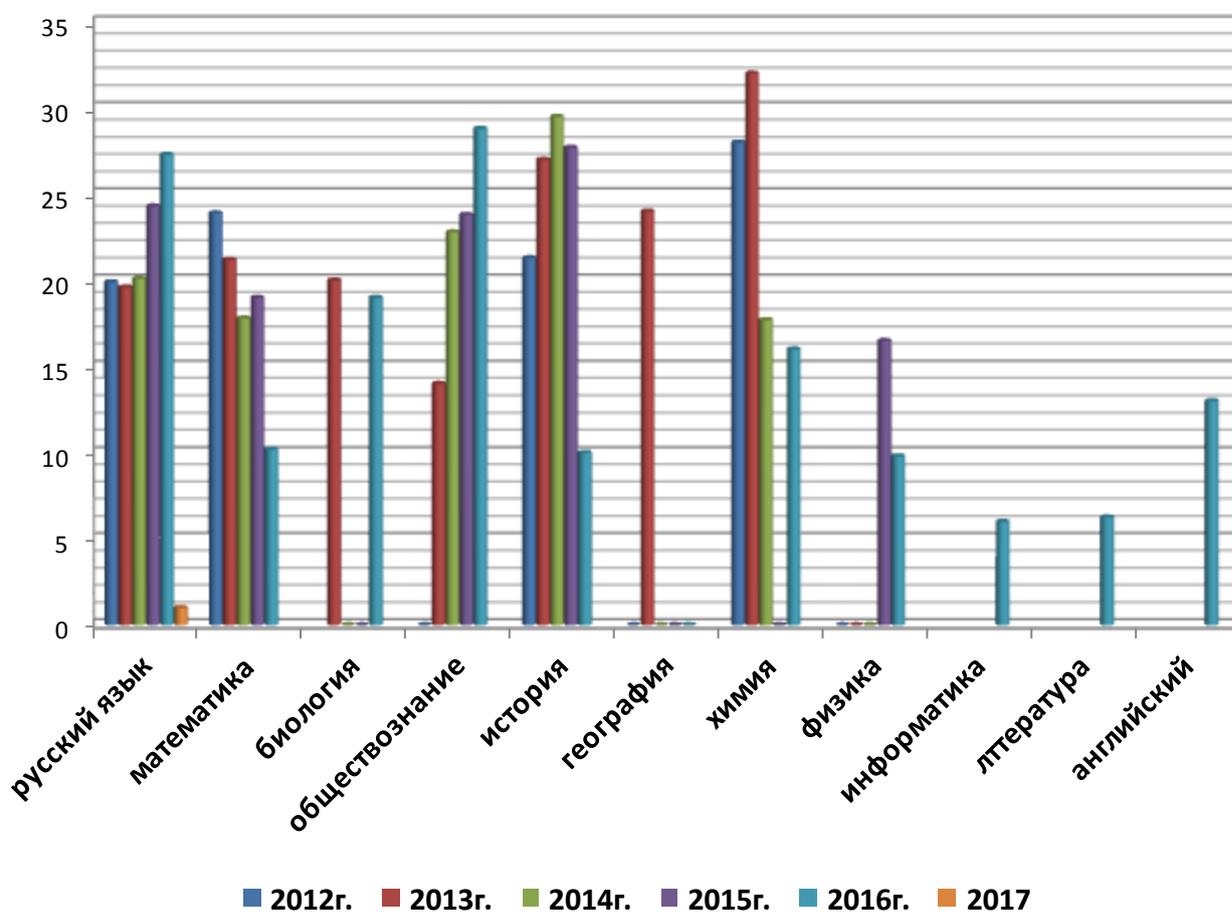
### 3.6. Анализ сдачи ОГЭ.

Качество успеваемости по предметам по результатам ГИА 9-х классов.

ГИА 9-х классов в новой форме. 2016-2017 учебный год.

№	Предмет	Кол-во учащихся	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
1.	Русский язык	15	100	44	27
2.	Математика	15	100	6,5	11
4.	Обществознание	8	87,5	25	20
5.	История	1	0	0	10
6.	Физика	3	100	0	12
7.	Биология	2	100	0	19
8.	информатика	2	50	0	4
10.	литература	5	100	100	16
11.	химия	3	100	33	15
12.	География	1	0	0	9

Результаты ГИА 9-х классов в новой форме в разрезе 6-и лет (по среднему баллу по школе)



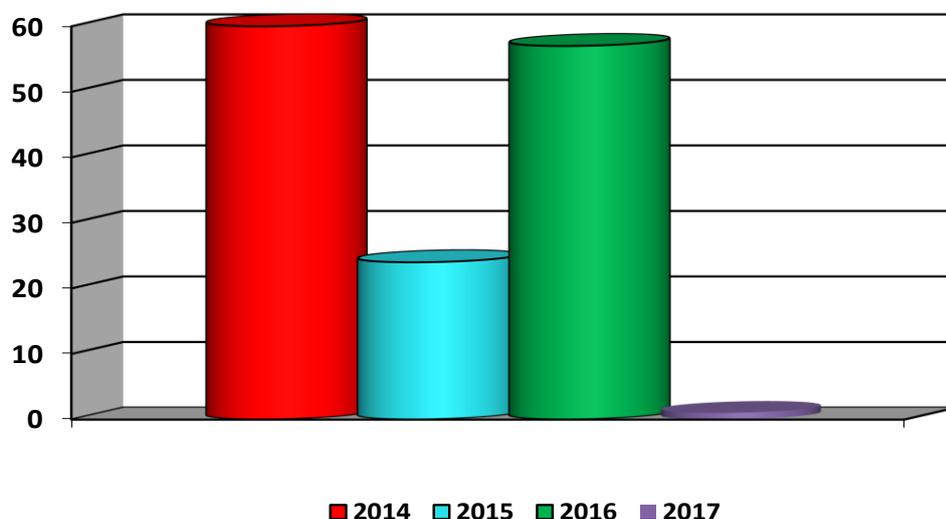
за период 2012-2017гг.

1. В 2016-2017 учебном году ученики Кысыл-Сырской школы сдавали ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике и два выборных предмета в обязательном порядке, средний балл по русскому языку по сравнению с 2014-2015 учебным годом повысился на 4,2 балла, качество успеваемости выше на 7,9%. В целом ГИА по русскому языку прошло успешно. По математике успеваемость составила 100%, что на 0,9% выше, чем в 2016г. Показатели качества успеваемости возросли на 31% и показатели по среднему баллу возросли на 4,3 балла. Неудовлетворительные результаты показали 2 учащихся, баллы которых не соответствовали минимальным баллам, полученным по истории и информатике. Пересдача данных учеников будет в сентябре.
2. Выбор учениками экзаменов по предметам в новой форме почти не изменился. Показатели ГИА по обществознанию по сравнению с 2016 годом возросли – качество успеваемости – на 25%, средний балл – на 5 баллов.
3. По физике также возросло количество учащихся, выбравших экзамен в новой форме. Успеваемость составила 100 %, качество возросло по сравнению с 2016г. на 12%, средний балл вырос на 3,5 балла.
4. По истории показатели снизились по сравнению с 2012годом. ГИА по истории выбрала одна ученица, ее балл соответствует отметке 2. Средний балл снизился на 4,7 балла. Слабоуспевающие учащиеся традиционно выбирают предметы, которые им представляются наиболее лёгкими в изучении – биологию и обществознание. Отсюда недостаточно высокие показатели качества по этим предметам по экзаменам в форме ОГЭ.

### 3.7. Анализ сдачи ЕГЭ в 2017 году.

№	Предмет	Кол-во учащихся	Ниже порога		Выше порога		Сред. балл	Мин. Балл	Макс. Балл
			Кол-во	%	Кол-во	%			
1.	Биология	1	0	0	1	100	36	22	22
2	Математика баз	16	0	0	16	100	69	7	20
3	Математика проф	4	1	75	3	75	49	18	70
4	Обществознание	2	1	50	1	50	38	31	45
5	Русский язык	16	0	0	16	100	64	46	93
6	Физика	4	1	75	3	75	40,5	32	45
7	английский яз	1	нет	рез					

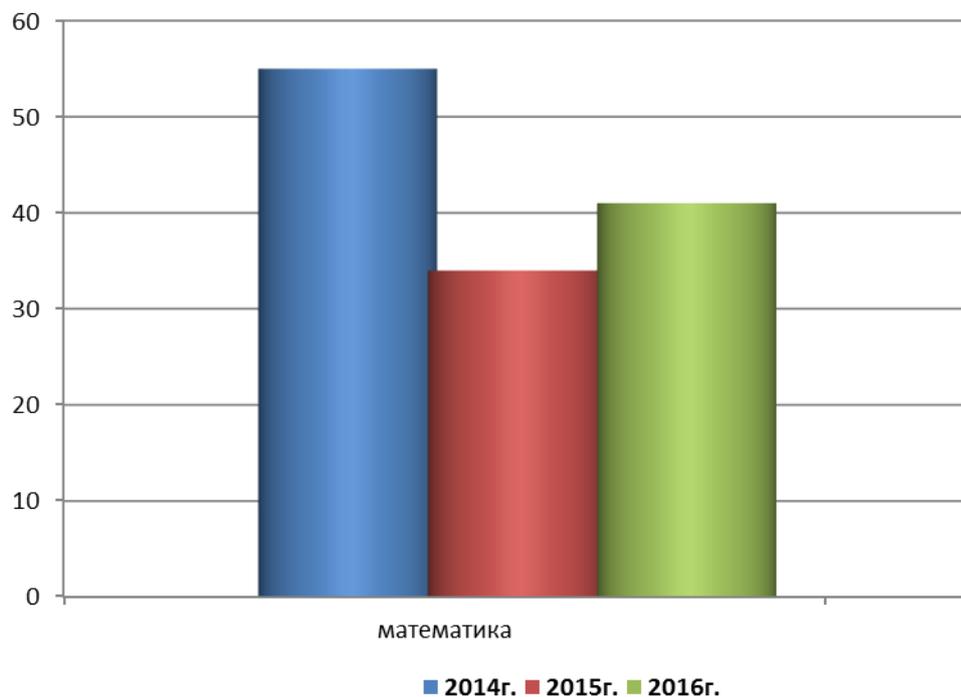
### Результаты ЕГЭ по русскому языку в разрезе 4-х лет.



В 2017г. возросли показатели ЕГЭ по русскому языку в категории средний балл (64) на 3,5 балла, по сравнению с 2016 учебным годом. Успеваемость составила 100%. Максимальные баллы,

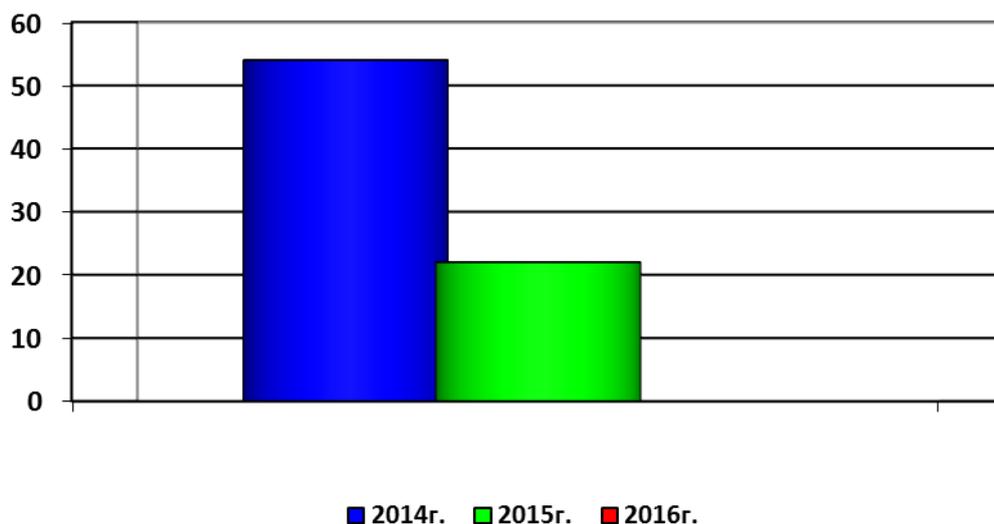
полученные выпускниками школы – 93 баллов, Черненко Татьяна, 76 баллов – Дронов Владимир, 73 баллов –Марина.

### Результаты ЕГЭ по математике в разрезе 3-х лет.

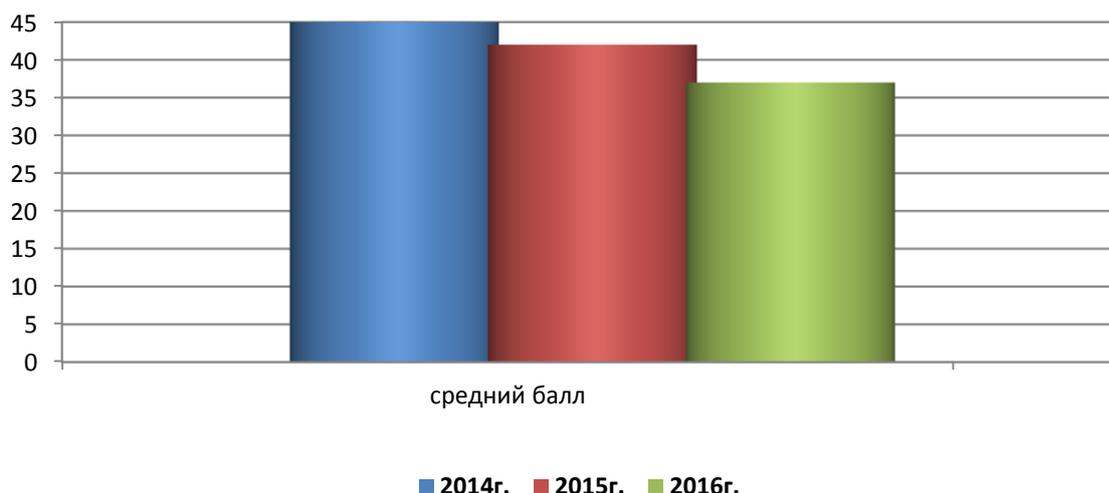


Показатели среднего балла по математике в 2017г. возросли на 5,6 балла, по сравнению с 2016 учебным годом. Максимальный балл, полученный выпускниками школы по математике проф – 70 балла, Черненко Татьяна, Дронов Владимир. К сожалению, один выпускник не преодолела порог баллов по профильной математике, получив неудовлетворительную оценку.

### Результаты ЕГЭ по биологии в разрезе 3 лет.



## Результаты ЕГЭ по обществознанию в разрезе 3 лет.



В 2016-2017 учебном году, успеваемость по обществознанию составляет 50%. Средний балл снизился незначительно, на 0,2% (38). Обществознание по-прежнему является самым выбираемым предметом для сдачи ЕГЭ, потому что многие обучающиеся считают его одним из самых лёгких предметов (совершенно неоправданно). «Для подготовки к ЕГЭ по обществознанию проводились тренировочная и диагностическая контрольные работы по программе «СтатГрад». Все ученики, писавшие контрольную работу, написали на зачёт. Тем не менее, проблемой остаётся подготовка ответов в свободной форме, выполнение которой даёт низкий процент результативности. На этом направлении и будет сосредоточена работа в будущем учебном году.

## IV. Анализ научно-методической работы.

### 4.1. Повышение квалификации, педагогического мастерства.

Курсы повышения квалификации.

№	ФИО работника	Должность	Курсы повышения квалификации (наименование, сроки)	По какому направлению работы использовал знания, полученные на курсах
1.	Овсейчук М.И.	учитель технологии	1. Профессиональная переподготовка по программе 44.03.04 «Профессиональное обучение», 2016-2017г. 2. Краткосрочные курсы «Инклюзивное образование как ресурс развития коррекционно-развивающего образования», 2017г.	Повышение качества образования путем использования эффективных методов обучения и воспитания
2.	Тищенко Т.В.	учитель технологии	1. Профессиональная переподготовка по программе 44.03.04 «Профессиональное обучение», 2016-2017г. 2. Краткосрочные курсы «Инклюзивное образование как ресурс развития коррекционно-развивающего образования», 2017г., 72 ч.	Повышение качества образования путем использования эффективных методов обучения и воспитания
3.	Гаврильев П.И.	учитель физкультуры	1. ФГОС: Индивидуализация и компетентностное измерение	Повышение качества

			качества образования, 2017г., 72ч. 2. Краткосрочные курсы «Инклюзивное образование как ресурс развития коррекционно-развивающего образования», 2017г., 72 ч.	образования путем использования эффективных методов обучения и воспитания
4.	Протопопов Ю.Г.	учитель физкультуры	1. ФГОС: Индивидуализация и компетентностное измерение качества образования, 2017г., 72ч. 2. Краткосрочные курсы «Инклюзивное образование как ресурс развития коррекционно-развивающего образования», 2017г., 72 ч.	Повышение качества образования путем использования эффективных методов обучения и воспитания
5.	Анисимов И.А.	учитель физкультуры	1. Проблемные курсы «Ресурсы нового государственного стандарта в формировании у учащихся мотивации и навыков ЗОЖ», 72 ч. 2. Краткосрочные курсы «Инклюзивное образование как ресурс развития коррекционно-развивающего образования», 2017г., 72 ч.	Повышение качества образования путем использования эффективных методов обучения и воспитания
6.	Зигоревич Гульнара Саимовна	Учитель русского языка и литературы	Краткосрочные курсы «Инклюзивное образование как ресурс развития коррекционно-развивающего образования», 2017г., 72 ч.	Обеспечение качества образования. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
7.	Заболотная Наталья Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Краткосрочные курсы «Инклюзивное образование как ресурс развития коррекционно-развивающего образования», 2017г., 72 ч.	Обеспечение качества образования. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
8.	Федорова Анастасия Александровна	Учитель русского языка и литературы	Краткосрочные курсы «Инклюзивное образование как ресурс развития коррекционно-развивающего образования», 2017г., 72 ч.	Обеспечение качества образования. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
9.	Иванова Юлия Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Краткосрочные курсы «Инклюзивное образование как ресурс развития коррекционно-	Обеспечение качества образования.

			развивающего образования», 2017г., 72 ч.	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
10.	Гоголева Мария Валерьевна	Учитель английского языка	Краткосрочные курсы «Инклюзивное образование как ресурс развития коррекционно-развивающего образования», 2017г., 72 ч.	Обеспечение качества образования. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
11.	Михайлова Ольга Анатольевна	Учитель английского языка	Краткосрочные курсы «Инклюзивное образование как ресурс развития коррекционно-развивающего образования», 2017г., 72 ч.	Обеспечение качества образования. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
12.	Николаева Дайана Михайловна	Учитель якутского языка и литературы	Краткосрочные курсы «Инклюзивное образование как ресурс развития коррекционно-развивающего образования», 2017г., 72 ч.	Обеспечение качества образования. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
13.	Заболотная Г.А.	Учитель биологии.	1. Краткосрочные курсы «Инклюзивное образование как ресурс развития коррекционно-развивающего образования», 2017г., 72 ч. 2.	Обеспечение качества образования. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
14.	Пудовкина Е.А.	Учитель истории, обществознания.	Краткосрочные курсы «Инклюзивное образование как ресурс развития коррекционно-развивающего образования», 2017г., 72 ч.	Обеспечение качества образования. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
15.	Икоева А.З.	Учитель истории,	Краткосрочные курсы «Инклюзивное образование как	Обеспечение качества

		обществознания	ресурс развития коррекционно-развивающего образования», 2017г., 72 ч.	образования. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
16.	Богданова Е.В.	Учитель физики	1.«Инклюзивное образование как ресурс развития коррекционно-развивающего образования» - март 2017 (удостоверение) 2. «Методика подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ 2017 год по физике» - апрель 2017 «Инклюзивное образование как ресурс развития коррекционно-развивающего образования» - март 2017 (удостоверение) «Методика подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ 2017 год по физике» - апрель 2017	Повышение качества образования путем использования эффективных методов обучения и воспитания
17.	Томский Г.Е.	Учитель географии	1.«Инклюзивное образование как ресурс развития коррекционно-развивающего образования» - март 2017 (удостоверение)	Повышение качества образования путем использования эффективных методов обучения и воспитания
18.	Самошкина И.В.	Учитель начальных классов	Краткосрочные курсы «Инклюзивное образование как ресурс развития коррекционно-развивающего образования», 2017г., 72 ч.	Обеспечение качества образования. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения.
19.	Захарченко Ю.Н.	Учитель начальных классов.	Краткосрочные курсы «Инклюзивное образование как ресурс развития коррекционно-развивающего образования», 2017г., 72 ч.	Обеспечение качества образования. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Мероприятия по профилактике

				аутоагрессивного поведения.
20.	Стадникова Т.А.	Учитель начальных классов.	Краткосрочные курсы «Инклюзивное образование как ресурс развития коррекционно-развивающего образования», 2017г., 72 ч. Региональные оценочные инструменты: теория 48часов	Обеспечение качества образования. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения.
21.	Лазуренко А.Л.	Учитель начальных классов	Краткосрочные курсы «Инклюзивное образование как ресурс развития коррекционно-развивающего образования», 2017г., 72 ч.	Обеспечение качества образования. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
22.	Фоломеева П.В.	Учитель начальных классов	Краткосрочные курсы «Инклюзивное образование как ресурс развития коррекционно-развивающего образования», 2017г., 72 ч.	Обеспечение качества образования. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
23.	Мирошниченко В.Д.	Учитель начальных классов	Краткосрочные курсы «Инклюзивное образование как ресурс развития коррекционно-развивающего образования», 2017г., 72 ч.	Обеспечение качества образования. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
24.	Соловьёва М.А.	Учитель музыки	Краткосрочные курсы «Инклюзивное образование как ресурс развития коррекционно-развивающего образования», 2017г., 72 ч.	Обеспечение качества образования. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
25.	Тимофеева	Учитель	31.03.2017 МО РС(Я) ГБПОУ	Повышение

	Иванна Ивановна	математики	РС(Я) «Виллойский педагогический колледж» 72 часа Инклюзивное образование как ресурс развития коррекционно-развивающего образования	качества образования путем использования эффективных методов обучения и воспитания
26.	Будылина Людмила Евгеньевна	Учитель математики	31.03.2017 МО РС(Я) ГБПОУ РС(Я) «Виллойский педагогический колледж» 72 часа Инклюзивное образование как ресурс развития коррекционно-развивающего образования	Повышение качества образования путем использования эффективных методов обучения и воспитания
27.	Осипова Нюргустана Спартаковна	Учитель черчения	31.03.2017 МО РС(Я) ГБПОУ РС(Я) «Виллойский педагогический колледж» 72 часа Инклюзивное образование как ресурс развития коррекционно-развивающего образования	Повышение качества образования путем использования эффективных методов обучения и воспитания
28.	Охлопкова Христина Христофоровна	Учитель математики	31.03.2017 МО РС(Я) ГБПОУ РС(Я) «Виллойский педагогический колледж» 72 часа Инклюзивное образование как ресурс развития коррекционно-развивающего образования	Повышение качества образования путем использования эффективных методов обучения и воспитания
29.	Селиванова Т.В.	Учитель начальных классов	- <u>ФГОС: «Индивидуализация и компетентностное измерение качества образования»</u> 72 часа с по 17 февраля 2017 г. <u>Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации</u> Тема «Инклюзивное образование как ресурс развития коррекционно – развивающего образования». 72 часа	Повышение качества образования путем использования эффективных методов обучения и воспитания

В текущем учебном году курсами повышения квалификации охвачено 80% педагогических работников, что на 6% больше, чем в 2015-2016 учебном году.

#### 4.2. Работа методических объединений.

***Цель методической работы: Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учащихся по предметам циклов.***

В 2016-2017 учебном году в школе действует 4 методических объединения учителей-предметников:

1. Учителя начальных классов. Руководитель Лазуренко А.Л.
2. Учителя естественного и исторического циклов предметов. Руководитель Богданова Е.В.
3. Учителя филологи. Руководитель Зигоревич Г.С.
4. Учителя математики. Руководитель Охлопкова Х.Х.

Методическая работа учителей-предметников включает в себя работу по совершенствованию методики преподавания отдельных предметных областей и дисциплин, направлена на

совершенствование образовательного процесса. Целью этой работы является повышение качества образования.

Методическая работа способствует накоплению и распространению передового педагогического опыта учителей на внутришкольном и иных уровнях. В рамках методических декад ежегодно проводятся открытые уроки, внеклассные мероприятия, олимпиады, творческие конкурсы среди учащихся.

#### **Цели и задачи методической работы объединений.**

**Тема методической работы:** «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»

#### **Цели:**

- Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования.
- Развитие индивидуальных способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках и во внеурочное время
- Повышение качества образования через развитие познавательной деятельности обучающихся.

#### **Задачи:**

1. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов как на уроках, так и во внеурочной деятельности.
3. Развитие инициативы, самостоятельности и творческого потенциала учащихся, применяя наиболее эффективные способы активизации познавательной деятельности.
4. Внедрение здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в образовательный процесс.
5. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и курсов дополнительного образования и методики их преподавания.

#### **Конкурсы учителей.**

##### **Достижения учителей-филологов.**

№	ФИО учителя	дата	Наименование	Результат
1.	Зигоревич ГС		Всероссийский конкурс «Вопросита» для педагогов. Профессиональная компетентность педагога (русский язык, литература)». «Приемы создания ситуации успеха на этапе подготовки к ЕГЭ» «Самый классный классный»	Диплом 2 место  Лауреат  Диплом 1 место

			«Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы» Всероссийское тестирование «Росконкурс. Всероссийский конкурс для педагогов «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Диплом 3 степени  Диплом 3 степени
2.	Заболотняя Н.В.		«Нормативно- правовые основы управленческой деятельности» «Патриотическое воспитание школьников» Международный творческий конкурс «Артобзор» «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы»	Диплом 3 степени  Сертификат Диплом 1 место  Диплом 1 место
3.	Федорова А.А.		Всероссийская олимпиада для педагогов «ФГОС проверка». Блиц – олимпиада «Культура речи педагога, как фактор развития речевой коммуникации детей». Блиц – олимпиада «Классный руководитель в современной школе».	Диплом 1 место.    Диплом 2 место.

#### Достижения учителей начальных классов.

№.	ФИО учителя.	Награды.
1.	Лазуренко Альфия Линуровна	1.Звание «отличник образования РС(Я) 2.Открытый урок по русскому языку. «Несклоняемые существительные». 4 класс 3.Благодарность за подготовку победителей мероприятия инфоурок «Дистанционная олимпиада по окружающему миру. 3,4 класс» 4.Благодарность за подготовку победителей мероприятия инфоурок «Дистанционная олимпиада по русскому языку. 3,4 класс» 5.Благодарность за подготовку победителей мероприятия инфоурок «Дистанционная олимпиада политературному чтению 3,4 класс» 6. Благодарность за организацию и проведение 7 Всероссийских предметных олимпиад. 7. Открытое мероприятие « День пожилых людей» 8..Образовательный портал "Продлёнка" Рабочая программа по математике 3 класс. Серия 20888-200998

		<p>(<a href="http://www.prodlenka.org">www.prodlenka.org</a>)</p> <p>9. Авторская разработка "Организация внеурочной деятельности в начальных классах" №М 44463</p> <p>10. Грамота за качественную подготовку победителей региональной олимпиады по русскому языку и математике.</p> <p>11. Грамота за качественную подготовку победителя первой улусной метапредметной олимпиады среди младших школьников.</p>
2.	Мирошниченко В.Д.	<p>Сертификат «Мир наших увлечений» Свидетельства «Продлѐнка». Благодарности за олимпиады «Вот задачка» и «Велолимп». Сертификат за качественную подготовку призѐра улусной олимпиады по математике.г.Вилуйск.28 октября Сертификат за подготовку обучающихся к 12-му улусному конкурсу «Мир наших увлечений». Сертификат за подготовку одного и более победителей в мероприятии 12 Всероссийская олимпиада по окружающему миру,русскому языку, математике для 3-4 классов «Вот задачка».. Диплом учителю за подготовку победителей Всероссийских предметных олимпиад.</p>
3.	Салимоненко С.Г.	<p>Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net 4 штуки Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок» Свидетельство о подготовке победителей в международной олимпиаде «intolimp.org» «Литературное чтение 1-4 классы» Свидетельство о подготовке победителей в международной олимпиаде «intolimp.org» «Русский язык. 1-4 классы» Свидетельство о подготовке победителей в международной олимпиаде «intolimp.org» «Математика. 1-4 классы» Свидетельство о подготовке победителей в международной олимпиаде «intolimp.org» «Окружающий мир. 1-4 классы» Сертификат о подготовке одного и более победителей в мероприятии «Всероссийская олимпиада по литературному чтению для 3-4 классов» Сертификат о подготовке одного и более победителей в мероприятии «Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 3-4 классов»</p>
4.	Соловьѐва М. А.	<p>Грамота за 3 место за участие в Улусном спортивно-интеллектуальном конкурсе, посвященном народному единству, 3 ноября 2016г. Сертификат за заочное участие в Республиканском проекте Абдулина «Сводный хор начальных классов», 4 ноября 2016г. Грамота команда «Комета» III место улусный спортивно-интеллектуальный конкурс «Единая молодежь»</p>
5.	Захарченко Ю.Н.	<p>1. Сертификат за подготовку учащихся к XII – му улусному конкурсу «Мир наших увлечений» Участие в организации улусного слета молодых учителей. – Грамота (3 место команда «Комета») за участие в улусном спортивно-интеллектуальном конкурсе «Единая молодежь», посвященному ко дню Народного Единства 4.– Грамота МКУ «Вилуйское улусное (районное) управление образования» 5.. – Сертификат за участие в Кобяйской, Вилуйской межулусной поисково-краеведческой экспедиции по теме «От первых нефтегазоразведочных экспедиций до нефтегазового</p>

		<p>комплекса республики», посвященной к 60-летию газовой промышленности Республики Саха(Якутия) по маршруту Кобяйский улус – п.Кысыл-Сыр Вилюйского улуса.</p> <p>. – Сертификат участника республиканского Форума молодых педагогов «Учитель, перед именем твоим...», посвященного памяти Народного Учителя СССР М.А.Алексеева</p> <p>– Сертификат за участие в улусном семинаре на тему «Инклюзивное образование в начальной школе в рамках 55-летия СОШ»</p>
6.	Самошкина И.В.	<p>Участие в «<u>Международной интернет — олимпиаде</u>» для <u>учителей</u> на сайте «Солнечный свет» по теме «Разработка рабочих программ по ФГОС». <b>Диплом I степени № диплома ДО 82497</b></p> <p>Диплом победителя во Всероссийском тестировании для педагогов «Основы, структура и содержание ФГОС» на сайте Центр развития образования «Страна вопросов». II место.</p> <p>Сертификат о распространении опыта на Улусном семинаре «Инклюзивное образование в начальной школе в рамках 55 – летия СОШ». Тема доклада «Приёмы работы с детьми с ОВЗ».</p>
7.	Стадникова Т.А.	<p>Выступление на улусном семинаре с Докладом « Гиперактивный ребёнок»</p> <p>Всероссийский образовательный портал «Продлёнка» Доклад на тему «Повышение мотивации учащихся через развитие творческих способностей в урочной и внеурочной деятельности»</p>
8.	Фоломеева П.В.	<p>1. Сертификат за подготовку учащихся к улусному конкурсу НПК «Мир наших увлечений» (3 призёра)</p> <p>2.Грамота МКУ «Вилюйское улусное управление образованием» за добросовестный труд в системе образования.</p> <p>Диплом победителя в номинации «Неиссякаемая энергия» (улусный конкурс классных руководителей). 06.04.17г</p> <p>5. Грамота за качественную подготовку призёра в региональной олимпиаде. Диплом победителя в номинации «Неиссякаемая энергия» (улусный конкурс классных руководителей). 06.04.17г</p> <p>5. Грамота за качественную подготовку призёра в региональной олимпиаде.</p>

#### **Достижения учителей естественного и исторического циклов.**

Ф.И.О. учителя	Конкурс	Результат
Заболотная Г.А., учитель биологии.	<p>1).Всероссийский конкурс «Умната».</p> <p>1. «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе».</p> <p>2. «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста».</p> <p>3. «Ключевые особенности ФГОС».</p> <p>4. «Мастер-класс как современная форма аттестации в условиях реализации ФГОС».</p> <p>2).ВОПИ СМИ «Альманах педагога».</p> <p>Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей».</p> <p>3). Образовательный портал «Продлёнка».</p>	<p>1. Дипломант.</p> <p>2. Победитель (2 место).</p> <p>3. Победитель (1 место).</p> <p>Победитель (3 место).</p> <p>Диплом участника.</p> <p>Победитель (2 место).</p>

	Всероссийское тестирование. Квалификация педагога биологии. 4). Проект интернет-портала «Прошколу.ру» «Источник знаний» в теме «Животные всего мира».	Победитель (1 место).
Богданова Е.В., учитель физики	1.«Учитель завтрашнего дня – 2016 г» 2.«5 шагов к 100-летию Народного учителя СССР М.А. Алексеева» 3. Конкурс педагогических и социальных инициатив «Кубок Алексева М.А.», посвященного 100-летию М.А. Алексева 4. Учитель, перед именем твоим.....», Посвященного памяти Народного Учителя СССР М.А. Алексева	Грамота – 2 место Сетификат  Диплом  Сертификат

### Муниципальный конкурс «Учитель года».

Участники:

Фоломеева П.В., учитель начальных классов. Номинация «Неиссякаемая энергия».

Зигоревич Г.С., учитель русского языка и литературы.

### Республиканская олимпиада «Профи-учитель».

№	Ф.И.О. педагога	Предмет	Баллы
1.	Заболотная Галина Анатольевна	Биология	80 из 90
2.	Иванова Юлия Алексеевна	Русский язык и литература	75 из 100

### Распространение опыта работы.

#### Методическое объединений начальных классов.

Учитель	Дата	Мероприятие
Захарченко Ю.Н.	Март 2016г.	1. Публикация на сайте «Продленка. Образовательный портал». Урок по русскому языку. 3 класс. ФГОС «Собственные и нарицательные имена собственные».
	Апрель 2016г.	2. Публикация на сайте «Продленка. Образовательный портал». Сценарий праздника. 1 класс «Прощание с Азбукой».
Лазуренко А.Л.	Март 2016г.	Вилюйск. Мастер-класс по внеурочному занятию «Мир моих интересов»
	Март 11.05.16г. 20.04.16г.	Защита проекта в УОО. «Мир моих интересов». Публикация на сайте «Инфоурок» Конспект внеурочного занятия «Камни». Публикация на сайте «Продлѐнка» Рабочая программа по русскому языку.
Салимоненко С.Г.	26.09. 2015 г.	Доклад на расширенном педсовете «Преемственность между ДОУ и ОУ. Языковое образование детей младшего школьного возраста в условиях внедрения ФГОС»
	02.12.16 г.	Публикация . Образовательный портал «Продленка». Открытый урок письма «Заглавные буквы Л,М»
	13.03.16 г.	Публикация . Образовательный портал «Продленка». «Спортивное развлечение «Пиратские забавы»
	19.03. 15	Региональный конкурс учителей «Калейдоскоп физминуток». 1 место
Самошкина И.В.	Сентябрь 2015 г.	Участник Всероссийского фестиваля исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио». Руководитель проекта «История пуговиц».

	Сентябрь 2015 г.	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Урок письма в 1 классе «Строчная и заглавная буквы Н, н».
	12 января 2016 г.	Свидетельство о публикации на сайте <b>infourok. Ru</b> Урок письма «Строчная и заглавная буквы Н, н».
	13 февраля 2016 г.	Свидетельство о публикации на сайте <b>zhurnalpoznanie.ru</b> учебно – методический журнал Урок рисования «Города русской земли».
	21 февраля 2016 г.	Свидетельство на сайте <b>pedologiya.ru</b> учебно – методический материал. Урок чтения «Дж. Родари «Как Алиса в море побывала».
	07 марта 2016 г.	Свидетельство о публикации на сайте СМИ <a href="http://www.prodlenka.org">www.prodlenka.org</a> Урок русского языка «Род и число имён прилагательных».
	20 апреля 2016 г.	Свидетельство о публикации на сайте <b>infourok. ru</b> Урок окружающего мира «Когда жили динозавры».
	22 апреля 2016 г.	Свидетельство MUF 192331 на сайте <b>http://multiurok.ru/</b> Урок окружающего мира «Страна городов».
Стадникова Т.А.	Март 2016г.	Г. Вилуйск .Мастер класс «Театральная деятельность в начальных классах»

#### Открытые уроки, мероприятия начального звена.

Учитель	Дата	Тема урока
Селиванова Т.В.		Тема урока «Перестановка слагаемых». 1б класс
Салимоненко С.Г.	5 декабря 2016 г.	Открытый урок математики «Обобщение изученного по теме «Величины» в 4а кл. Русский язык. Тема урока «Склонение имен прилагательных». Математика. Тема урока «Время, скорость, расстояние».
Самошкина И.В.		Тема урока «Правописание слов с безударным гласным в корне слова». 2а класс. «Звонкие и глухие согласные звуки».
Мирошниченко В.Д.		Тема урока «Состав слова» 3 а класс.
Фоломеева П.В.		Урок по технологии «Подарки. Брелок для ключей». 3б класс Открытое внеклассное мероприятие «Настольные игры в Якутии» 3 б класс.
Захарченко Ю.Н.		Русский язык «Использование на письме разделительного мягкого знака» 2б класс. Математика «Свойство противоположных сторон прямоугольника»
Стадникова Т.А.		Тема урока « К.И.Чуковский «Телефон». 1а класс.
Соловьёва М.А.		Открытый урок по музыке. Тема урока «Музыкальные инструменты- флейта. арфа»

#### Учителя-филологи. Открытые уроки.

Учитель	Дата	Тема урока
Зигоревич Гульнара Саимовна		Урок русского языка в 7а классе «Деепричастие».
Заболотная Наталья		Урок литературы в 1а классе «Подготовка к

Владимировна		ИСИ на примерах произведений современной литературы».
Федорова Анастасия Александровна		Урок русского языка в 6б классе «Несклоняемые имена существительные».
Иванова Юлия Алексеевна		Урок русского языка в 5а классе «Прямая речь».
Гоголева Мария Валерьевна		
Михайлова Ольга Анатольевна		
Николаева Дайана Михайловна		

### Учителя-филологи. Открытые мероприятия.

Все члены МО участвовали в проведении улусных мероприятий :

1. Театрализованное представление на английском языке «All you need is Love...», где участники постановки руководителя Гоголевой М.В. заняли 2 место. А учащиеся 11 класса под руководством Михайловой О.А. заняли 1 место.

2. Улусные Достоевские чтения «Это был всему доброму учитель», посвященный 195-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского.

В улусных Достоевских чтениях приняли 20 учащихся из Кысыл-Сырской СОШ, Вилуйской гимназии, Вилуйской СОШ №1, заочно из 2 Кюлятской школы.

Победители улусных чтений:

1 место - Пахорукова Карина, ученица 9а класса, руководитель учитель русского языка и литературы Зигоревич Г.С. Тема работы «Бедные люди не бедные духом»

2 место - Дронов Владимир , ученик 11а класса , , руководитель учитель русского языка и литературы Заболотная Н.В.. Тема работы «Достоевский и Булгаков в восприятии христианства»

2 место – Иванова Анастасия – ученица 8б класса , Куповых Наталья – ученица 10 а класса, , руководитель учитель русского языка и литературы Зигоревич Г.С. Тема работы «Маленький человек в произведениях Ф.М. Достоевского»

Сертификаты участника – Мокина Александра, Яковлева Маргарита, учащиеся 11а класса, руководитель учитель русского языка и литературы Заболотная Н.В. Тема работы «Значение числовых образов в романе «Преступление и наказание»

Мероприятия, проведенные в рамках методической декады филологов:

1. Международная игра-конкурс «Русский медвежонок».

Приняли участие 85 участников со 2-11 классы.

2. Участие в акции «Далевский диктант-2016», посвященный жизни и творчеству В.И. Даля, приуроченный 215-летию со дня рождения В.И. Даля.

Акция организована кафедрой русского языка и литературы АОУ РС(Я) ДПО ИРО и ПК и региональным отделением Ассоциации учителей русского языка и литературы «АССУЛ» РС(Я) совместно с Государственным учреждением «Луганский учебно-воспитательный комплекс специализированная школа 1 ступени-гимназии №30», Луганской Ассоциацией учителей литературы и русского языка при поддержке Управления образования Администрации г. Луганска ЛНР, ГУ «Луганский методический центр».

Участников «Далевского диктанта» - 170. Анализ диктантов прилагается.

3. Конкурс «Сотворение будущего», посвященный изучению государственной деятельности Первого Президента Республики Саха (Якутия) М.Е. Николаева.

Конкурс произведений в жанре эссе организован кафедрой русского языка и литературы ИРО и ПК.

Сертификат получила ученица 10а класса Куповых Наталья. Тема эссе « Моя Якутия в 21 веке».

Всего в конкурсах различных видов по всей школе приняли участие около 70 учащихся с 5-11 классы.

#### Открытые уроки. Учителя технологии и физкультуры.

Учитель	Дата	Тема урока
Овсейчук М.И.	17.01.2017 28.02.2017	1. «Инструменты и материалы для вязания крючком. Основные виды петель» 2. Обобщающий урок по теме «Вязание крючком»
Тищенко Т.В.	24.01.2017 28.02.2017	1. «Роль декоративного искусства в жизни древнего общества» 2. «Одежда говорит о человеке»
Анисимов И.А.	19.01.2017 28.02.2017	1. «Ловля и передача мяча. Ведение мяча» 2. «Развитие физических качеств через подвижные игры»
Гаврильев П.И.	20.01.2017 01.03.2017	1. «Передача и ловля мяча» 2. «Верхние и нижние передачи мяча. Нижняя передача мяча»
Протопопов Ю.Г.	20.01.2017 01.03.2017	1. «Два шага, бросок после ведения мяча» 2. «Верхние и нижние передачи мяча. Нижняя передача мяча»

#### Открытые уроки учителей математики и информатики.

Учитель	Дата	Класс	Тема урока
Будылина Людмила Евгеньевна	22.11.16	8 б	Теорема Пифагора
	23.01.17	8 б	Квадратные уравнения
	15.02.17	8 б	Решение задач на тему «Квадратные уравнения»
Еремисов Родион Владиславович	08.12.16	9 а	Моделирование и формализация
	24.01.17	9 а	Перевод чисел из одной системы счисления в другую
	14.02.17	9 а	Относительные, абсолютные и смешанные ссылки
Осипова Нюргустана Спартакoвнa	08.11.16	8 а	Аксонметрические проекции в плоскогранных предметах
	18.01.17	8 б	Чертежи и аксонметрические проекции
	15.02.17	8 б	Построени третьего вида изображения
Охлопкова Христина Христофоровна	08.11.16	7 а	Определение степени с натуральным показателем
	25.01.17	5 а	Понятие обыкновенной дроби
	14.02.17	6 б	Сравнение чисел
Селина Наталья Евгеньевна	14.12.16	6 а	Дробные выражения
	15.02.17	6 а	Сравнение чисел
Тимофеева Иванна Ивановна	08.11.16	7 б	Умножение и деление степеней
	14.02.17	7 б	Возведение в квадрат суммы и разности 2-х выражений

#### Открытые внеклассные мероприятия по математике и информатике.

Учитель	Дата	мероприятия
Будылина Людмила Евгеньевна	24.04	Игра «Танграм»
	25.04	Математические викторины
	26.04	Шашечные этюды
	28.04	Шуточные задачи и математический журнал
Еремисов Родион Владиславович	24.04.	Классный час «Мобильная грамотность»

Охлопкова Христина Христофоровна	14.02	Интеллектуальная игра «Поле математических чудес»
	17.03	Интеллектуальная игра «Своя игра»
	24.04.	Интеллектуальная игра «100 / 1»
	25.04	Интеллектуальная игра «Кто хочет стать миллионером?»
Селина Наталья Евгеньевна	24.04	Викторина по математике 6 класс
	28.04	Геометрическое ассорти – 10-11 классы
	28.04	Турнир смекалистых
	25.04	Математическая мозаика
Тимофеева Иванна Ивановна	24.04.	Интеллектуальная игра «100 / 1»
	25.04	Интеллектуальная игра «Кто хочет стать миллионером?»

### Открытые внеклассные мероприятия учителей технологии и физкультуры.

Учитель	Дата	Мероприятие
Овсейчук М.И.	02.03.2017	Школьный конкурс кулинаров и стилистов «Золотые ручки»
Тищенко Т.В.	02.03.2017	Школьный конкурс кулинаров и стилистов «Золотые ручки»
Анисимов И.А.	февраль	Соревнования по мини-футболу среди начальных классов
Гаврильев П.И. Протопопов Ю.Г.	21.02 2017	Военно-спортивные соревнования «Смотр строя и песни»
Гаврильев П.И. Протопопов Ю.Г.	22.02 2017	«А ну-ка, мальчики!»

### Открытые уроки учителей естественного и исторического циклов.

Учитель	Дата	Тема урока
Икоева Альда Зауровна	16.12.16	Экономика и ее основные участники
	14.02.17	Интегрированный урок по экономике и биологии «Продукты питания: съедобные или не съедобные?»
	15.02.17	Своя игра Оформление сословного строя
Пудовкина Елена Анатольевна	13.12.16	Урок- диспут «Величие правителя», 10а класс.
	13.02.17	Викторина «История в лицах», 9а класс.
	14.02.17	Викторина «Россия в 17 веке», 7а класс. Интеллектуальная игра «Знатоки истории», 11а класс.
Заболотная Галина Анатольевна	22.12.16	Внутренняя среда организмов
	20.12.16	Присмыкающие и пресноводные – викторина
	14.02.17	Интегрированный урок по экономике и биологии «Продукты питания: съедобные или не съедобные?»
	15.02.17 16.02.17	Экологическая игра «Знаешь ли ты экологические маркировки» Круглый стол «СПИД»
Богданова Елизавета Викторовна	16.02.17	Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли
	05.05.17	100-летний юбилей М.А. Алексева
Томский Григорий Елисеевич	16.02.17	Знатоки географии
	17.02.17	«Геокруиз»

### Методическое объединение учителей технологии и физкультуры.

Учитель	Дата	Мероприятие
---------	------	-------------

Анисимов И.А.	2016	«Подвижные игры как средство воспитания и оздоровления школьников» г. Якутск
Овсейчук М.И.	2017	Публикации на образовательном портале «Знанию»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка открытого урока по технологии «Вязание крючком»</li> <li>- разработка урока по технологии «Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука с нагрудником»</li> <li>- разработка урока по технологии «Молоко»</li> <li>- разработка урока по технологии «Питание»</li> <li>- разработка урока по технологии «Сладкие блюда и напитки»</li> </ul>

### Распространение опыта работы учителей математики и информатики.

№	ФИО учителя	дата	Наименование	Результат
1.	Еремисов Родион Владиславович	23.11.2016	МБОУ «КССОШ» в улусном конкурсе молодых педагогов	Грамота За 1-е место
		09.12.2016	Вилуйского улуса «Учитель завтрашнего дня-2016»	Сертификат участника
		25.01.2017	Кобяйская, Вилуйская межулусная поисково-краеведческая экспедиция Республиканская деловая игра «Молодость. Творчество. Поиск»	Сертификат участника
2.	Осипова Нюргустана Спартакровна	03.11.2016	<i>Отдел по молодежной и семейной политике Вилуйского района</i> в улусном спортивно-интеллектуальном конкурсе	Грамота за 3-е место
		23.11.2016	«Единая Молодежь», посвященной к дню народного единства Улусное мероприятие - «Учитель завтрашнего дня»	Сертификат участника, проведение тренинга «Давайте познакомимся»
3.	Охлопкова Христина Христофоровна	03.11.2016	<i>Отдел по молодежной и семейной политике Вилуйского района</i> в улусном спортивно-интеллектуальном конкурсе	Грамота за 3-е место
		23.11.2016	«Единая Молодежь», посвященной к дню народного единства	Сертификат участника
		09.12.2016	«Единая Молодежь», посвященной к дню народного единства	Сертификат участника
		25.01.2017	МБОУ «КССОШ» Улусное мероприятие - «Учитель завтрашнего дня - 2016»	Сертификат участника
		14.04.2017	Кобяйская, Вилуйская межулусная поисково-краеведческая экспедиция Республиканская деловая игра «Молодость. Творчество. Поиск» Конкурс педагогических и социальных инициатив «Кубок Алексева», посвященного 100-летию М.А. Алексева	Диплом обладателя номинации «Учебная площадка»
4.	Тимофеева Иванна Ивановна	03.11.2016	<i>Отдел по молодежной и семейной политике Вилуйского района</i> в улусном спортивно-интеллектуальном конкурсе	Грамота за 1-е место
		23.11.2016	«Единая Молодежь»,	Грамота за 1-е место

	09.12.2016	посвященной к дню народного единства	Сертификат участника
	25.01.2017	МБОУ «КССОШ» Улусное мероприятие - «Учитель завтрашнего дня - 2016»	Сертификат участника
	16.03.2017	Кобяйская, Вилюйская межулусная поисково-краеведческая экспедиция	Сертификат участника
	30-31 марта 2017 г.	Республиканская деловая игра «Молодость. Творчество. Поиск» Участник муниципального этапа республиканского профессионального конкурса «Учитель года-2017» Участник республиканского Форума молодых педагогов «Учитель, перед именем твоим...» Посвященного памяти Народного Учителя СССР М.А.Алексеева	Диплом победитель в номинации «Самый творческий учитель» Сертификат

По планам работы методических объединений на заседаниях МО большое внимание уделялось работе по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. Рассматривались вопросы самообразования учителей по ФГОС, методические вопросы введения ФГОС в среднем звене обучения. Всем учителям-предметникам было рекомендовано пересмотреть темы самообразования, включить изучение методических материалов ФГОС в планы самообразования.

Традиционные вопросы, связанные с освоением ИКТ, рекомендовано снять, поскольку компьютерная грамотность учителей в настоящее время уже находится на высоком уровне. Свидетельством этому является активное использование педагогами возможностей Интернет для вовлечения учеников в участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, активное использования интернет-ресурсов для распространения опыта работы и самообразования.

В методической работы школы можно выделить следующие проблемы:

- в силу большой загруженности опытных педагогов трудность представляет посещение уроков молодых специалистов и вообще вопросы взаимопосещения уроков. Взаимопосещение уроков – не только механизм ВШК, но и средство для повышения собственного методического мастерства. Необходимо изыскивать возможности для организации этой деятельности, например, в рамках единых методических дней.
- необходимо усилить профориентационную работу предметников, так как в связи с введением обязательных экзаменов по выбору в 9-х классах возникли трудности с самоопределением учеников, какие предметы сдавать. Эту работу необходимо проводить уже как минимум с 7 класса. Введение обязательных переводных экзаменов в среднем звене обучения может помочь в организации этой работы.

## **V. Внутришкольный контроль.**

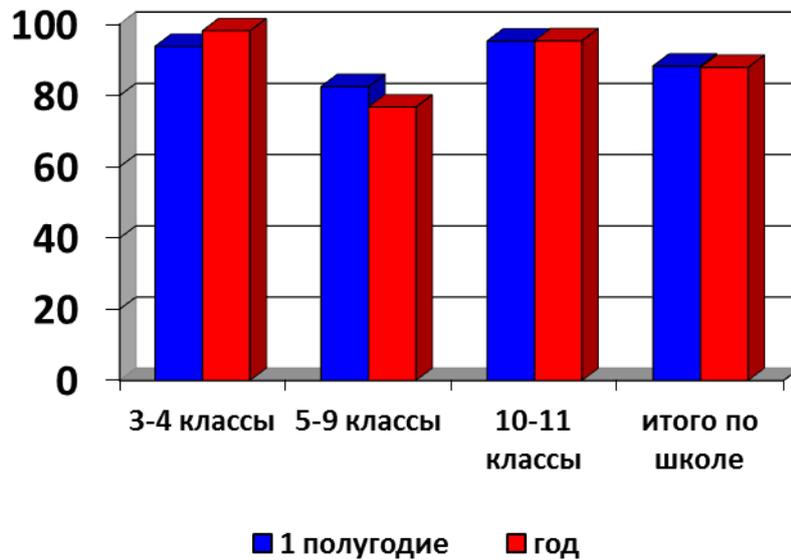
Основными объектами контроля учебно-воспитательной работы являются:

- выполнение всеобуча;
- качество преподавания учебных предметов, работа педагогических кадров;
- качество ЗУН, ОУУН обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение программ и предусмотренного минимума;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- здоровье, здоровый образ жизни обучающихся;
- санитарно-гигиенический режим и техника безопасности.

В 2016-2017 учебном году ВШК в школе осуществлялся на основе комплексно-целевой программы организации контроля за образовательным процессом. В рамках выполнения данной программы осуществлены следующие виды контроля:

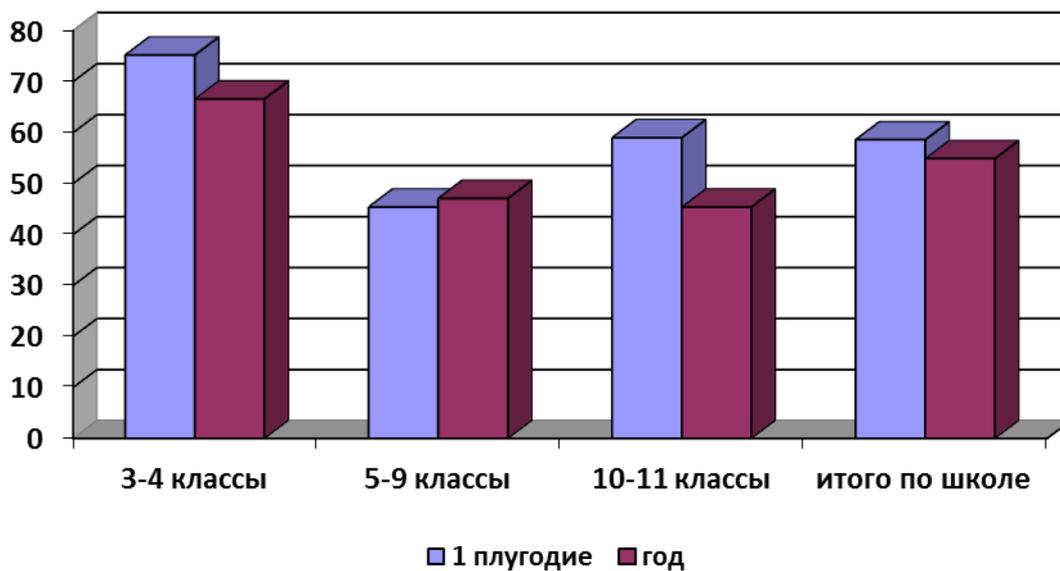
1. Проверка ведения классных журналов.  
Цели проверок: накапливаемость оценок учителями-предметниками – 1 раз в четверть. Проведено 7 проверок.  
Качество ведения документации классными руководителями и учителями-предметниками – 6 проверок.  
По итогам проверок оформлены справки, с которыми ознакомлены классные руководители и учителя.
2. Проверка и утверждение календарно-тематического планирования. Проверка корректировки планирования во втором полугодии в связи с активированными днями.
3. Проверка ведения школьных тетрадей обучающимися по русскому языку и математике. Цель проверки – выполнение единых требований к ведению тетрадей, выполнение домашнего задания. Проверка проводилась 1 раз в четверть. По итогам проверок руководителем МО Зигоревич Г.С. подготовлены справки.
4. Проверка ведения дневников обучающимися. Проверка проводилась дважды в среднем и старшем звеньях обучения и показала, что многие обучающиеся старшего звена пренебрегают ведением дневника, родители также не проверяют дневники обучающихся систематически.
5. Проверка поурочного планирования учителей-предметников. Проверка проводилась дважды и показала, что большинство учителей добросовестно относятся к подготовке уроков. Замечания по одному разу получили молодые учителя (два человека), которые на момент проверки не имели поурочного планирования. Повторные проверки показали, что этот недостаток устранён.
6. Контроль за соблюдением всеобуча. Контроль посещаемости школы обучающимися осуществлялся ежедневно. В школе ведётся журнал учёта посещаемости обучающимися занятий. Родители обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины, приглашались на административный совет и малый педсовет. Всего проведено 5 административных советов, на которых рассмотрены проблемы успеваемости и пропусков занятий обучающихся. К обучающимся применены меры административного воздействия – постановка на внутришкольный учёт и выговор приказом по школе.
7. Контроль качества образовательного процесса через посещение уроков. Цели посещения: знакомство с опытом работы учителей (открытые уроки на методических декадах, посещение аттестующихся учителей), методическая помощь молодым учителям, контроль качества ведения урока. Уроки посещали директор школы, заместители директора по УР и НМР, руководители методических объединений, учителя-наставники. Посещение уроков является действенным средством контроля качества образовательного процесса и профессионального роста учителей.
8. Контроль внешнего вида обучающихся. Проводились рейды по классам с привлечением учащихся – членов ученического совета. По итогам рейдов учащимся, не соблюдающим в одежде деловой стиль, ставили на вид и сообщали родителям о необходимости следить за формой одежды обучающихся.
9. Контроль качества знаний по предметам через проведение четвертных, полугодовых, годовых контрольных работ по основным предметам.
10. Контроль подготовки к ЕГЭ и ГИА обучающихся выпускных классов.

**Сравнительный анализ успеваемости по русскому языку за 1 полугодие и год на основе контрольных срезов.**



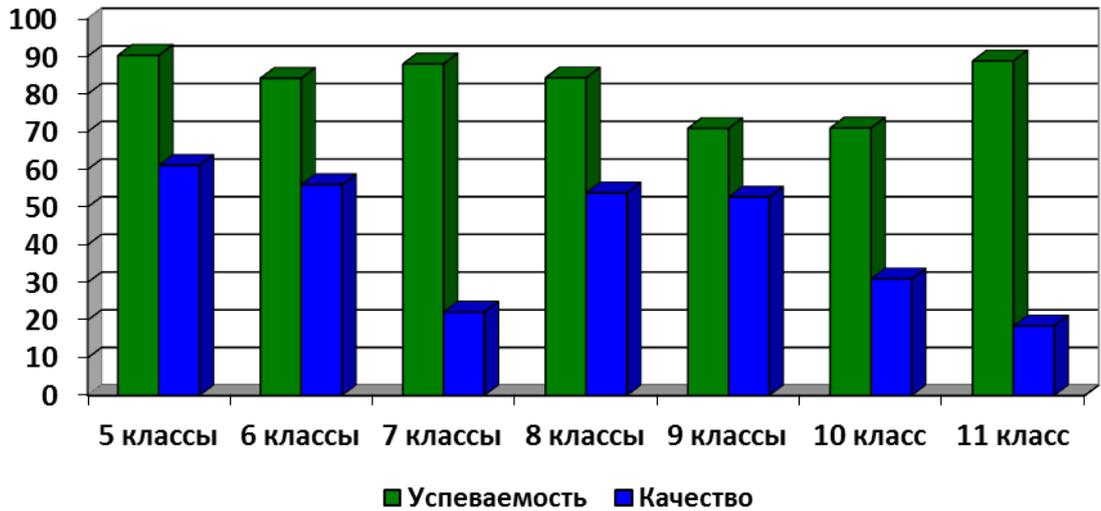
По сравнению с прошлым учебным годом повысились результаты успеваемости в начальном и старшем звене обучения, но снизились в среднем звене.

**Сравнительный анализ качества успеваемости по итогам контрольных срезов (полугодие и год).**

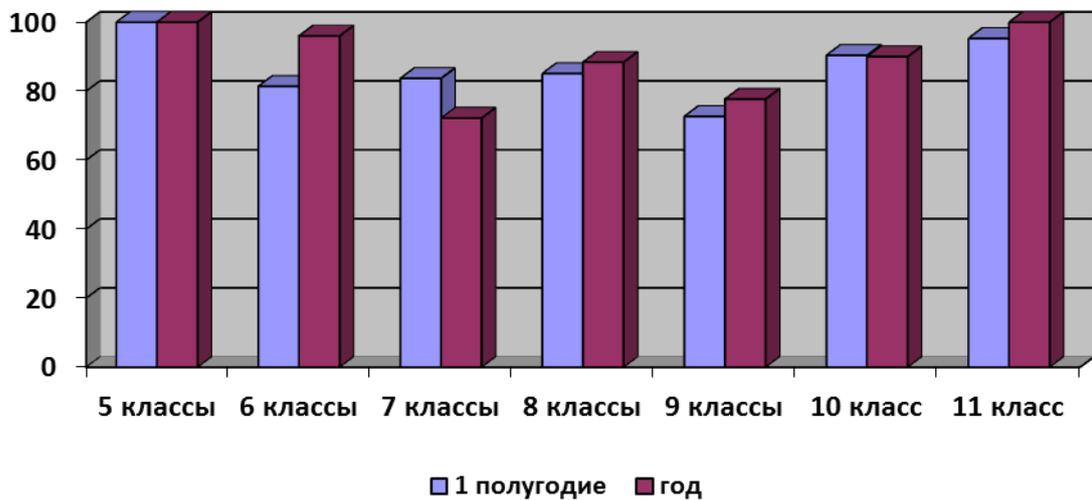


Качество успеваемости повысилось в начальном и старшем звене, а в среднем звене понизилось.

**Анализ успеваемости по русскому языку по классам по итогам годового контрольного среза.**

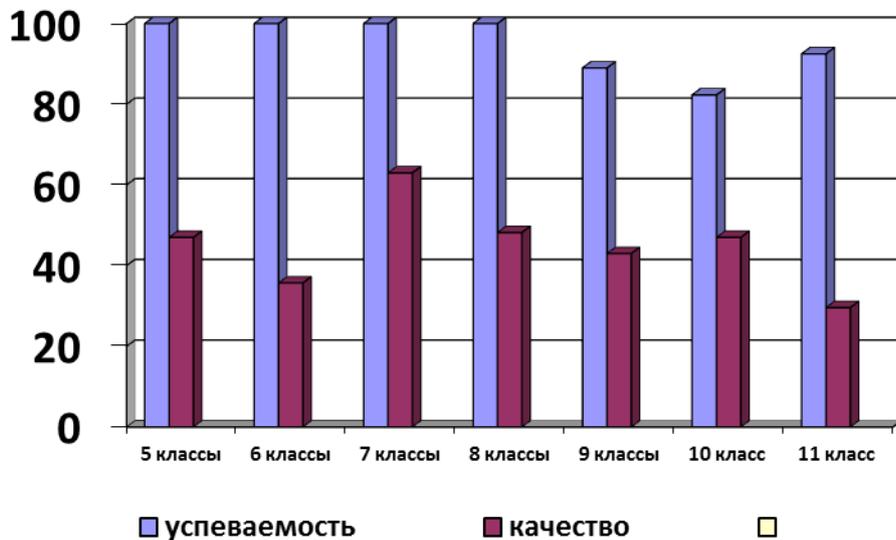


**Сравнительный анализ успеваемости по русскому языку по классам по контрольным срезам (1 полугодие и год).**

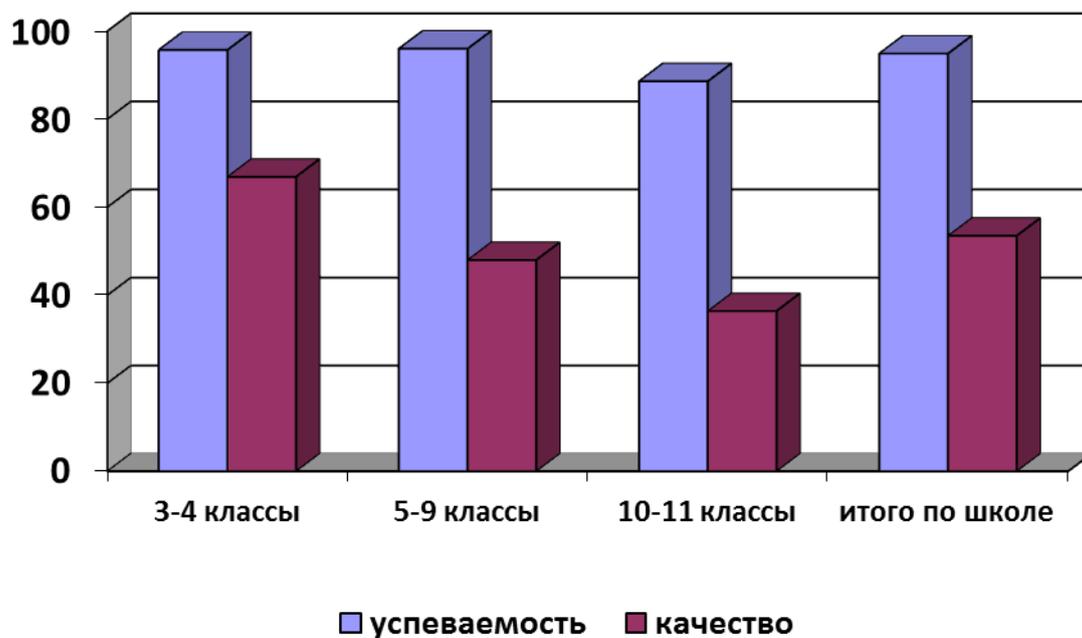


Большинство классов к концу учебного года повысили результаты успеваемости, кроме 7 классов. Незначительное снижение в 10 классе.

**Сравнительный анализ успеваемости по математике по классам по итогам годового среза.**

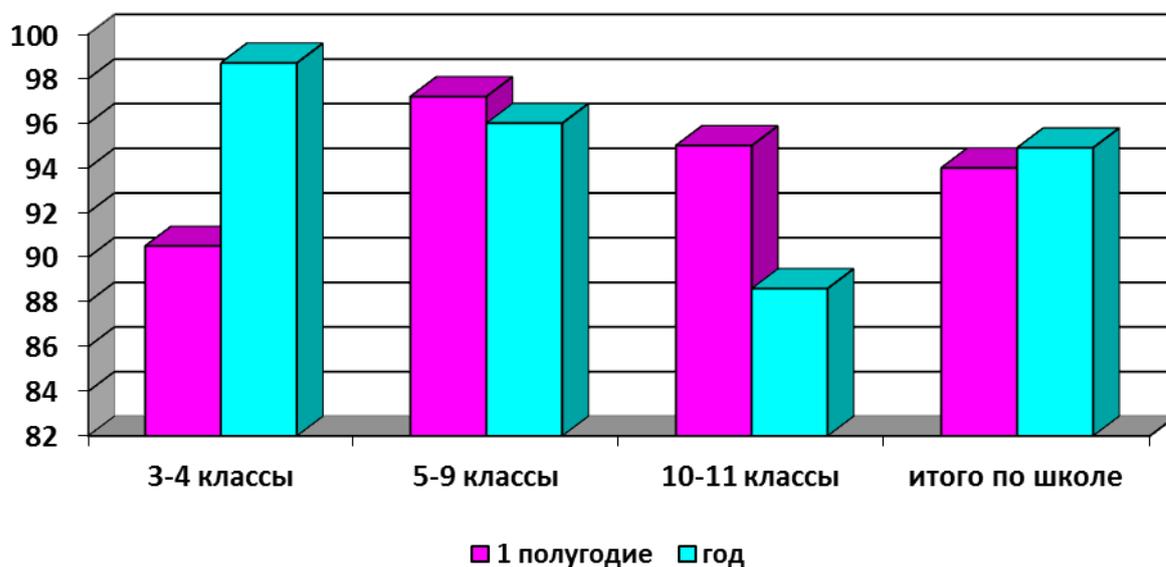


### Сравнительный анализ итогов годового контрольного среза по математике по школе.



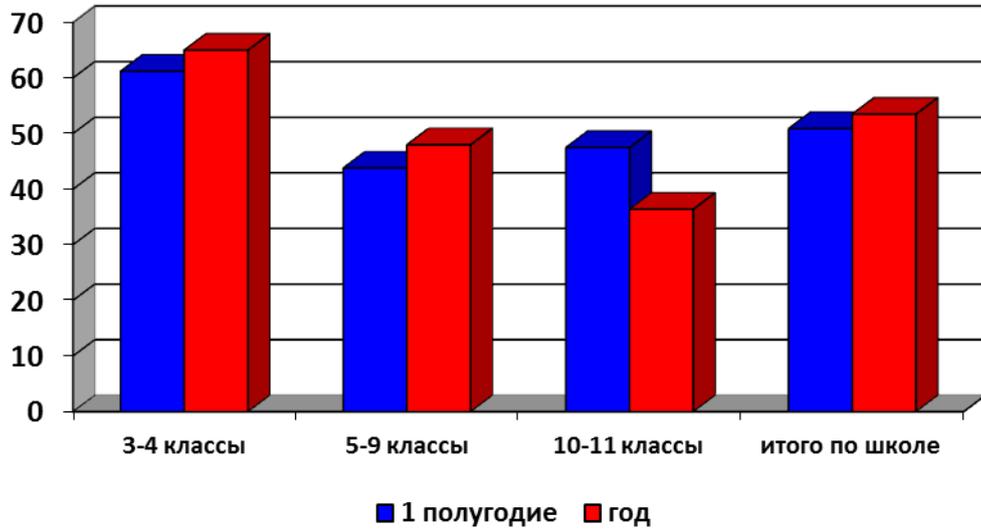
По итогам годового среза по сравнению с прошлым учебным годом успеваемость понизилась в начальном звене (3-4 классы), но возросла в старшем и среднем звеньях обучения, хот и не достигла 100% результата.

### Сравнительный анализ успеваемости по математике по итогам срезов за 1 полугодие и за год.



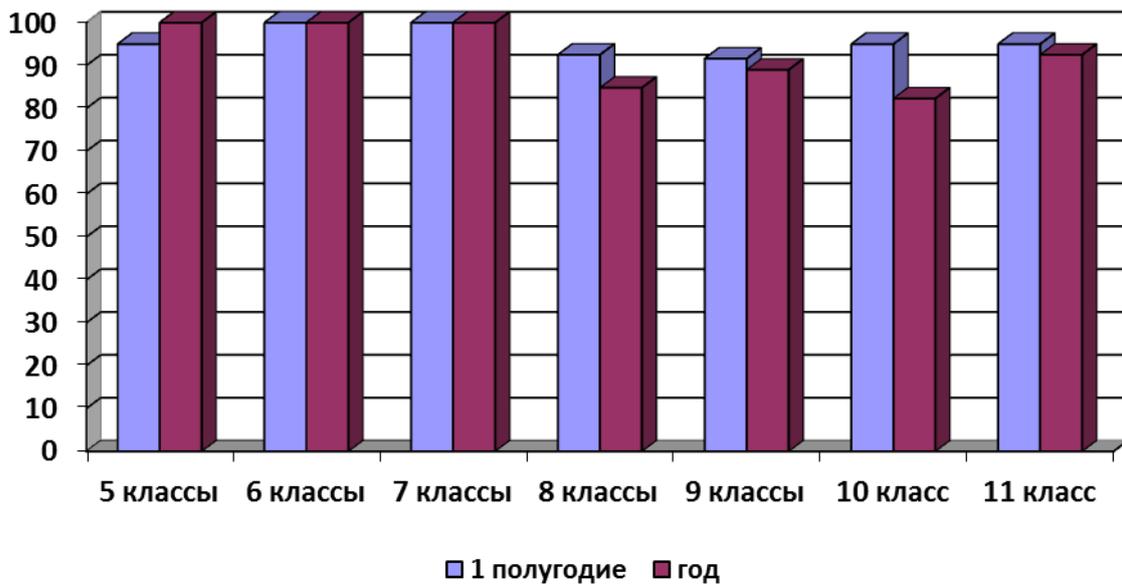
Результат по успеваемости по математике возрос только в среднем звене обучения, а в остальных звеньях понизился. Самое существенное понижение в процентном отношении – в начальном звене в 4 а классе и в 10а классе.

**Анализ качества успеваемости по математике по итогам срезов за полугодие и год.**

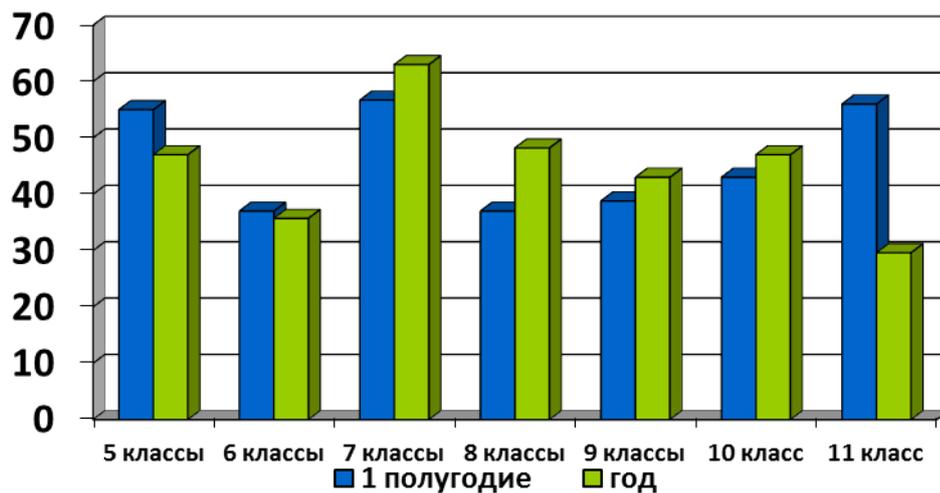


По сравнению с прошлым учебным годом показатели качества понизились в начальном звене обучения, но возросли примерно на 3-5% в среднем и старшем звеньях обучения.

**Анализ успеваемости по классам по математике за 1 полугодие и год.**



**Анализ качества успеваемости по классам по математике за 1 полугодие и год.**



По итогам контрольных срезов увеличение качества успеваемости наблюдается в 6, 7,8,11 классах. Снижение – в 5,9,10 классах. Тем не менее рост качества по сравнению с прошлым учебным годом показан во всех классах школы. Особенно заметным этот рост является в 11 классе - 31% по сравнению с 29,6% в 2015-2016 учебном году.

### **Выводы и рекомендации.**

1. Качество ведения учителями учебной документации является удовлетворительным. Грубых нарушений в заполнении журналов, в подготовке календарно-тематического и поурочного планирования не выявлено. Тем не менее необходимо инструктировать молодых учителей по ведению школьной документации, на производственных совещаниях проводить консультации учителей-предметников по ведению школьного журнала.
2. Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации проводилась по плану. Каждый учитель имеет план подготовки к экзаменам, проведение консультаций по предметам отражается в журнале учёта внеаудиторных занятий. Выявлен ряд обучающихся, систематически не посещающих консультации. С ними проведены административные советы, беседы администрации школы и классных руководителей.
3. В течение учебного года проводилось посещение уроков администрацией, руководителями МО и учителями-наставниками. Тем не менее количество посещённых уроков следует признать недостаточным. Основное внимание уделялось молодым учителям и учителям, ведущим основные предметы в экзаменационных классах. Необходимо также активизировать взаимопосещение уроков учителями-предметниками.
4. В школе систематически проводятся контрольные срезы по основным предметам. К сожалению, упор делается только на русский язык и математику. Упущением является то, что административные срезы не проводились по другим основным предметам федерального компонента.
5. Внутришкольный контроль является важным инструментом повышения качества образовательного процесса.

### **VI. Воспитательная работа.**

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение **1 полугодия 2016 – 2017 учебного года** осуществлялась на основании концепции воспитания школы, программы воспитания и социализации обучающихся, подпрограмм по направлениям, плана воспитательной работы, плана работы педагога-психолога, плана работы социального педагога, воспитательных планов классных руководителей, программы работы поста ЗОЖ, плана работы библиотекаря, совместного плана работы с ПДН.

В 2016-2017 учебном году в МБОУ КССОШ - 18 класс-комплектов, на 01 сентября 2016 года – 350 обучающихся.

Воспитательная работа была направлена на развитие социальной активности, индивидуализации каждого участника воспитательного процесса.

**Основным объектом воспитательного процесса** в школе является личность школьника как носитель социально-ценностных

отношений, как индивидуальность с неповторимым своеобразием черт и качеств, свободно проявляющая личностное «Я». Поворот

школы к личности ребенка вынуждает искать новые методические решения, особенно в воспитательной работе.

Деятельность школы в режиме инновационного развития потребовала радикальных изменений в организации и управлении

воспитательной работой, цель которой заключается в формировании у обучающихся качеств свободной личности, гармонично развитой,

подготовленной духовно и физически к самостоятельной жизни в обществе.

### **Целью воспитательной работы школы в 2016 - 2017 учебном году является :**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

### **Задачи воспитательной работы:**

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

### **Целевые индикаторы воспитательной системы школы:**

- организация работы школьного ученического самоуправления;
- снижение количества обучающихся, состоящих на ВШК, ПДН и КДНиЗП;
- увеличение количества обучающихся, посещающих спортивные секции и кружки;
- снижение проявлений экстремизма среди детей и молодежи;
- повышение уровня правовой грамотности детей и молодежи
- увеличение количества обучающихся, участвующих в различного уровня конкурсах, фестивалях и соревнованиях.

Педагогический коллектив школы в 2015-2016 учебном году обозначил необходимые приоритеты в образовательно - воспитательной работе по созданию образа выпускника основной и средней школы как состоящие из 5 потенциалов личности школьника: нравственного, интеллектуального, коммуникативного, художественно-эстетического и физического.

### **Основные направления воспитательной работы**

- Традиционные общешкольные мероприятия
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование ЗОЖ
- Духовно – нравственное и эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
- Профилактика асоциальных явлений
- Работа школьного ученического самоуправления
- Работа с одаренными детьми

- Работа с родителями
- Работа с педколлективом
- Методическая работа и контроль за воспитательным процессом

Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого обучающегося, а также включила в себя неотъемлемую часть работы с педагогами и родителями: работу методического объединения классных руководителей, работу Совета профилактики, работу родительского комитета.

## **Работа МО классных руководителей**

### **Тема работы МО:**

Педагогическое мастерство и взаимодействие

### **Цели и задачи работы МО:**

Методическое обеспечение воспитательного процесса, исследование его эффективности, повышение профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС

Методическая работа с классными руководителями строилась по следующим параметрам:

- Все классные руководители с 1 по 11 класс обеспечены основными нормативно – методическими рекомендациями, которые входят в сборник «Дневник классного руководителя школы».
- В течение года работало МО классных руководителей, согласно плана работы МО (заседания, совещания, семинары).
- Ведение в течение учебного года журнала классных часов, в котором указывались все беседы и мероприятия, проводимые классными руководителями в учебном году.
- Ежемесячно проводились консультации и собеседования заместителя директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др.
- Классными руководителями составлены планы воспитательной работы класса, и они сдавали каждую четверть отчеты классного руководителя.

В первом полугодии было проведено 3 заседания МО классных руководителей, 1 педсовет, 1 семинар по ВР, 5 заседаний при зам директора по ВР

### **Воспитательные и культурно-массовые мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения которых были самыми разнообразными.**

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям. Все традиционные мероприятия построены на нравственном воспитании. Это:

- День знаний,
- День учителя,
- День толерантности
- Хэллоуин,
- День матери;
- Новогодние праздники;
- День защитника
- День героев
- 8 марта
- День Победы
- Последний звонок

- Сегодняшним школьникам интересно с молодым учителем, потому что он умеет завлечь своим предметом, многое знает, а самое главное - хочет продолжать учиться и применять полученные знания на практике. Хотелось бы, чтобы любовь молодых педагогов к своей работе не разбивалась со временем о какие-либо профессиональные неудачи. Нам важно показать, что мы о них знаем, что мы заинтересованы в том, чтобы молодежь приходила в профессию и оставалась в ней.
- 23 ноября 2016 г. на базе Кысыл-Сырской СОШ проводился улусный конкурс молодых педагогов Вилюйского улуса «Учитель завтрашнего дня – 2016»,
- посвященный 55-летию Кысыл-Сырской средней общеобразовательной школы. Учредителем конкурса является МКУ ВУУО совместно с администрацией КССОШ. Цели конкурса были направлены на повышение престижа педагогической профессии, мотивации молодых педагогов в сфере профессиональной деятельности, пропаганду опыта молодых педагогов Вилюйского улуса.
- В конкурсе принимали участие 8 команд из школ улуса, 48 молодых учителей, имеющих желание поделиться своим опытом, находками, изобретениями в области педагогики и методики преподавания.
- Конкурс проводился в 5 этапов + заочный этап эссе «Я – современный учитель». Торжественное открытие началось с замечательной песни Мокиной А. (11а. кл.) и Митина К. (4а. кл.). После сопутствующих слов директора школы Богдановой Т.М., участники конкурса в первом этапе "Визитная карточка команды", показали свои творческие, креативные и незабываемые визитки. Где позитив и радость, талант, сотрудничество и коммуникабельность взяли вверх. Все участники показали себя только с наилучшей стороны и доказали, что такое «команда», и что это для учителей – эффективное средство сплочения всего педагогического коллектива школы.
- На втором этапе, молодые учителя работали по предметным секциям, получили конкретные материалы по самообразованию и саморазвитию, рассмотрели оптимальность содержания урока, выбор методов, форм и средств обучения в соответствии с задачами урока, посмотрели разнообразные и красочные материалы и бесценный опыт наших наставников. Были мастер-классы, интегрированные уроки, защита проектов.
- Была проведена актовая лекция «Техника снятия эмоционального напряжения, способы бесконфликтного общения».
- Третий этап – круглый стол «Решение проблемных ситуаций» участвовали все команды. Это было действительно живое общение, обмен мнениями, дискуссия по поводу актуальных вопросов. Профессиональный стандарт педагога, о котором шла речь на круглом столе – это очень значимая тема на сегодняшний день для всех учителей
- В четвертом этапе «Художественная самодеятельность» команды показали себя в чём они талантливы: пели, танцевали...
- В пятом завершающем, в «Весёлых стартах» все показали свою силу и дух команды, выносливость, быстроту, стремление к победе и сплочённость.
- По итогам конкурса, из восьми команд, первое место заняла команда «Кысыл-Сырской СОШ» (капитан команды молодых учителей и организатор игр – Федорова А.А.), второе место – ВСОШ №3 им. Н.С.Степанова, и третье место – «Сборная гимназии и Хампинской СОШ» Все участники награждены сертификатами, дипломами и ценными призами.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Нестандартные формы планирования и проведения данных мероприятий позволили обеспечить условия для активизации работы органов самоуправления, создать условия для реализации творческих способностей обучающихся. Ученики, учителя, да и родители в этих мероприятиях – единое целое. Фактически школа на селе единый центр культурной и воспитательной работы с молодежью и населением.

На основе общешкольного плана были составлены планы воспитательной работы педагогов с классным коллективом. Просмотрев и проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей, можно сделать следующий вывод: в основном все разделы планы имеют традиционную структуру и в них отражены основные разделы плана.

Но при этом надо отметить, что в некоторых планах воспитательные задачи носят общий и абстрактный характер. Педагогами зачастую забывается то, что при постановке задач необходимо учитывать уровень воспитанности класса, конкретные условия воспитания, а также реальность запланированного.

Большие возможности для изучения личности ученика открывает классный час, которые качественно проводятся классными руководителями и в различных формах (ролевые игры, игра – путешествие, презентации и др.)

Классные часы проводятся регулярно и целенаправленно, в логической последовательности, согласно плану работы с классным коллективом.

### ***Рекомендации:***

- В 2016-2017 учебном году классным руководителям

серьезно подойти к планированию и разнообразить тематику классных часов по всем направлениям. Каждому классному руководителю, в рамках внеурочного времени, подготовить открытый классный час и показать для всех классных руководителей, с целью изучения и обобщения опыта.

- Классным руководителям необходимо проявлять больше инициативы, творчества и активной работы, разнообразить формы проведения классных часов

## **2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание**

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа, включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём поселке, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это и работа военно- спортивного клуба «Патриот», руководитель Томский Г. Е., экскурсионная работа, работа с ветеранами тыла и труда.

**Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.**

3 сентября-День солидарности в борьбе с терроризмом. В рамках данного Дня в МБОУ КССОШ прошли следующие мероприятия:

1. Библиотечные выставки:  
«Терроризм и экстремизм – угроза миру»  
Внутриполочная книжная выставка «Предупреждение терроризма: реальность и перспективы»
2. Распространение памяток:  
-Если вас захватили в заложники  
-Правила поведения в толпе
3. Классный час «Что такое терроризм», 1-4 классы, Охват-165 уч-ся
4. Классный час- «квест» «День солидарности в борьбе с терроризмом», 5-7 классы, охват, 78 уч-ся

5. Классный час «Мы помним.. Трагедия в Беслане..годы спустя», 8-9 классы, охват- 50 уч-ся
6. Круглый стол «Терроризм в 21 веке», 10-11 класс, охват-37 уч-ся
7. Размещение информации о мероприятиях по противодействию терроризма на сайте школы

Свою судьбу навек с твоей сплетя,  
 В любви своей хочу признаться:  
 Я счастлива, Якутия,  
 Что я твое дитя.

И в том тебе не нужно сомневаться!

Этими словами началась торжественная линейка, посвящённая Дню Государственности Республики Саха. Ребята познакомились с историей праздника, вспомнили значение цветового оформления символов Якутии, узнали основные положения декларации духовных ценностей народов Якутии.

В рамках празднования Дня Государственности также прошли классные часы и уроки «Моя родина- Якутия», фотовыставка «Я живу в Якутии», конкурс сочинений «Я горжусь». его победителями стали следующие учащиеся:

3б класс: Вирченко Софья, Васильева Элла

4а: Сивцев Дамир

4б класс:

1. Семенов Антон
2. Митин Николай
3. Нелень Лада
4. Силачева Анастасия
5. Воробьев Юрий
6. Арамзин Роман
7. Виноградова Вика
8. Семенов Антон

6б: Иванова Виктория, 7б: Иванов Максим

В соответствии с Федеральным законом №340\_ФЗ от 4 ноября 2014 года «О внесении изменений в статью 1.1. Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России», в целях увековечения памяти воинской доблести и бессмертного великого подвига советских и российских воинов, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами, чье имя осталось неизвестным, также в целях патриотического воспитания учащихся, преемственности военно-исторических и культурных ценностей, развития интереса к истории России и сохранения памяти о погибших и ныне живущих Героях Советского Союза, Героях России, Героях Социалистического труда, кавалерах ордена боевой и трудовой Славы, ордена Святого Георгия в МБОУ КССОШ были запланированы и проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Охват
1	Торжественные линейки с минутой Молчания, посвященные ко Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев	8 декабря 2016года	организатор ДД, Совет старшеклассников	118
2	Классные часы, уроки мужества, беседы	5-13декабря 2016года	Классные руководители	339
3	Библиотечные уроки о подвигах в годы ВОВ	3-9 декабря	Библиотекарь школы	142

4	Книжная выставка «Никто не забыт, ничто не забыто», «Герои России», «Герои Советского Союза» и т.д.	5-13 декабря 2016 года	Библиотекарь школы	
5	Просмотр художественных фильмов о войне, документальных фильмов о Героях	5- 9 декабря 2016 года	организатор ДД	124
8	Включение песен военных лет во время перемены	3 в течение декады	организатор ДД	

Школа разработала план месячника по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчому дому. План мероприятий предусматривал решение следующих задач:

- формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России;
- создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки;
- воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия;

Месячник военно-патриотического воспитания в школе проводится ежегодно и ориентирован на учащихся 1 – 11 классов. Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Он включил в себя соревнования, концертную программу, конкурс рисунков, тематические акции, уроки мужества, классные часы и другие мероприятия согласно плану проведения. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Со 2 по 8 февраля прошли классные часы памяти Айуола Семенова, кавалера Ордена Мужества, служившего в 21 отряде специального назначения «Тайфун» и героически погибшего во время боевых действий в Республике Дагестан.

К празднику 23 февраля в каждый класс организовал поздравления мальчикам и мужчинам школы. Сколько самых разных поздравлений услышали в этот день юные защитники Отечества и педагоги от представительниц прекрасного пола.

Кроме общешкольных мероприятий, классные руководители проводили работу по данному направлению классные часы, уроки мужества.

- В 8 классе – классный час «Сыны Отечества»
- в 7, 9, 10 классах - литературно-музыкальный классный час «Непокорённый Ленинград»
- в 5,6 классе – классный час «Легендарная высота»
- в 4 классе – классный час «Герои земли Якутской»
- в 3 классе – классный час «Они сражались за Родину!»
- в 1-2 классах – классный час «Наше Отечество»
- для 9-11 классов 8 февраля прошел урок мужества, посвященный военным действиям в республике Афганистан с приглашением воинов-афганцев
- 7-9 февраля для 1 – 4 классов проведены интеллектуальные игры «Юный патриот». Ребята познакомились поближе с праздником 23 февраля, узнали о героях Отечества; вспомнили произведения о доблестях, о славе.

13-15 февраля оформили стенд с рисунками «Моё Отечество». В конкурсе рисунков приняли участие более 50 человек с 1-11 класс. У ребят получились яркие, разнообразные рисунки, которые объединены одной темой.

В течение месячника проводились уроки мужества в библиотеке «Солдат войны не выбирает», «Патриот – это звучит гордо», посвященные воинам локальных войн.

13-16 февраля прошли веселые старты «Зимние. Жаркие. Наши», приуроченные ко Дню Отечества для 1-4 классов.

На базе нашей школы уже третий год проходил кустовой этап военно- спортивной игры «Снежный барс», наша команда заняла 1 место и представляла нашу школу на улусном этапе данной игры. Под руководством Руководителя клуба «Патриот» Верхованцевой И.И. команда приняла участие в районной военно-спортивной игре «Армейский резерв».

Приняли участие в краевом интеллектуальном турнире «Мы помним» и краевом проекте «Диалог поколений» под руководством учителей истории и обществознания Верхованцевой И.И. и Гафиятуллиной А.А.

В школьной библиотеке прошла выставка книг «Имя моё во славе моего Отечества».

22 февраля учащиеся 1-4 классов приняли участие в конкурсе военной песни, а среди уч-ся 5-8 классов – конкурс военной песни.

20 февраля 2017 г. в школе прошел военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»

В своей силе, ловкости, военных навыках соревновались команды юношей 9-11 классов.

Победителем стали ученики 11 класса. В номинации «Лучший по подтягиванию» победил Олейников Николай (10 кл), «Лучший по подниманию гири»- Миронов Данил (11 кл).

В целях формирования у обучающихся высокого патриотического сознания, увековечивания памяти ветеранов войны и тыла Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, в целях развития у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования у школьников профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности в МБОУ КССОШ прошли мероприятия, посвященный Великой Победе:

- единый классный час «Я помню, я горжусь», охват-318 уч-ся

-литературно- музыкальная композиция «Чтобы помнили», охват-168 уч-ся

- Организация тимуровской работы «Волонтеры, вперед!» для ветеранов ВОВ, тыла, детей войны, охват 34 уч-ся

-08.05.2016- акция «Свеча памяти», охват- 75 уч-ся

- Акция «Бессмертный полк» (охват- 84 уч-ся), участие в митинге, посвященном Дню Победы (охват-230 уч-ся)

-11.05. 2016- Библиотечные уроки «Мы не забудем это никогда», знакомство обучающихся с военно-исторической литературой охват-115 уч-ся

-4-12.05.2016- Показ кинофильмов о Великой Отечественной войне, по итогам- диспуты, беседы

-11.05.2016 г.- конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава!», охват-418уч-ся

Большую подготовительную работу провели классные руководители. Они вместе с ребятами разучивали песни, готовили оформление кабинетов, делали совместные презентации, проекты.

**Отчет- справка о проведении недели правового воспитания «Детям – о праве».**

Дата проведения: 14.11 - 21.11. 2016 г.

**Цель проведения:**

Знакомство учащихся с неотъемлемыми правами, закрепленные в Конвенции о правах ребенка, привлечение внимания детей к проблемам соблюдения прав человека.

**Задачи:**

- воспитание законопослушного гражданина, обладающего знаниями основных правовых норм и умениями использовать возможности правовой системы государства;
- повышение уровня правовой культуры школьников;
- развитие правовой грамотности и правосознания учащихся;
- профилактика правового нигилизма;
- формирование у обучающихся умения защищать свои права при помощи закона.

В рамках недели правового воспитания в МБОУ КССОШ прошли следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Класс	Ответственные	Дата проведения	Охват
1	Единый информационный час по правовому просвещению учащихся (с приглашением специалистов). Тематика: Классный час «Лучше знать, чем догадываться» «Подросток и закон» «Права и обязанности ученика» «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» «Что я знаю о своих правах?» «Я – гражданин России» «История паспорта», «Имя право, но обязан»	1-11	Классные руководители, соц педагог Шкретан Н. А.	14-18. 11	335
2	Встреча уч-ся, состоящих на ВШУ с представителями правоохранительных органов	Уч-ся, состоящие на разных видах учёта	Классные руководители, соц педагог Шкретан Н. А.	17.11	74
3	Просмотр видеоролика «Детям о правах» (по материалам Декларации прав ребёнка)	1-11	Педагог-организатор Васильев С. А.	15.11	130
4	Линейка, выступление агитбригады «Права свои мы можем защищать», раздача памяток обучающимся.	1-11	Педагог-организатор Васильев С. А., Совет старшекласников	16.11	124
5	Встреча учащихся с уполномоченным по правам участников образовательного процесса . Беседа по теме «Права ребёнка» (Знакомство с правами и свободами детей в различных областях прав, в соответствии с нормами внутреннего и международного законодательства).	5-8	Салимоненко С. Г.	17.11	47

6	Организация выставок книг по повышению правовой культуры педагогов и учащихся «Правовое воспитание школьников», «Школьникам о праве»	1-11	Библиотекарь школы	14-21. 11	
7	Тренинг: "Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок"	6-9	Психолог, соц педагог	16.11	94
8	Педагогический лекторий по повышению педагогической и правовой компетентности родителей (законных представителей) в воспитании ребёнка по предупреждению жесткого обращения с детьми. Выявление первичных признаков проявления девиантного поведения	Классные руководители	Зам директора по ВР, соц педагог	17.11	18
9	Проведение школьного совета по профилактике.	1-11	Администрация школы, Соц.педагог, психолог, родители	18.11	2
10	Беседы «Как я выполняю устав школы»	1-11	Классные руководители	В течение недели	340
12	Организация и проведение групповых и индивидуальных занятий для обучающихся с девиантными формами поведения.	1-11	Соц.педагог, психолог	В течение недели	25
13	Консультации для родителей обучающихся, которые находятся в трудной жизненной ситуации	родители	Соц.педагог, психолог	В течение недели	12
14	Консультации по вопросам опекаемых детей для законных представителей по ст. 57, 60, 73, 75, 76, 78 Семейного кодекса	родители	Соц.педагог, психолог	В течение недели	5

В рамках празднования Дня конституции РФ в МБОУ КССОШ прошли следующие мероприятия:

1. 12.12.- единый классный час, посвященный Дню Конституции, охват-335 уч-ся
2. 13-14.12- уроки гражданственности с приглашением общественности, охват-85 уч-ся
3. 12-14.12- книжная выставка «Основной документ России», «Ими гордиться страна»

В апреле прошли мероприятия, приуроченные к празднованию 385-летия вхождения Якутии в состав Российского государства, 95-летия образования Якутской Автономной Советской Социалистической республики, 25-летия Конституции РС (Я):

1. 24-25.04. 2017 г. Классные часы «Четыре века вместе» для уч-ся 1-11 классов, отв.- классные руководители.
2. 26. 04.2017 г. Библиотечные уроки «Мы гордимся своими земляками», отв.- библиотекарь школы Микулянич О. Н.
3. 24-28. 04.2017 г. Открытые уроки по обществознанию и истории «Основной закон Республики», отв. учителя истории и обществознания
4. 26.04.2017 г. Торжественное мероприятие «Навеки вместе», посвященное 385-летию вхождения Якутии в состав Российского государства и 95-летию образования Якутской Автономной Советской Социалистической республики, 25-летия Конституции РС (Я) с приглашением представителей депутатского корпуса п. Кысыл- Сыр, отв. зам директора по Вр Заболотная Н. В., педагог-организатор Васильев С. А., классные руководители

**3. Духовно-нравственное и нравственно и экологическое воспитание** основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

В октябре прошла декада Пожилых людей.

Уже традиционным стало проведение **недели, посвящённой Дню Матери**

в Республике Саха (Якутия)

1. Классные часы, посвящённые дню Матери в РС (Я) охват- 100%:
  - 1 е-2 классы- «Мамы всякие важны.. мамы разные нужны»
  - 3-4 класс- Конкурс проектов «Ты одна мне несказанный свет..»
  - 5 класс- «Поэты и писатели о маме..», литературная композиция
  - 6-е классы- «От солнца светло, а от матери- тепло..»
  - 7-8 классы- «Из истории моей семьи..»
  - 9-11 классы- Диспут для девочек «Трудно ли быть мамой»
2. Конкурс рисунков «Самый важный в мире человек» (1-4 классы), охват-36 уч-ся
3. Республиканский конкурс сочинений о маме, охват- 38 уч-ся.
4. Игра «А ну-ка, девочки!» для -5-6 классов, охват-15 уч-ся
5. Выставка книг «И это всё о маме» для уч-ся школы
6. Библиотечные уроки для 1-8 классов «Подвиг матерей во время ВОВ», охват- 100%

Во исполнение Распоряжения Правительства Республики Саха (Якутия) от 2 октября 2014 года №1132-р «О проведении ежегодного Международного дня девочек в Республике Саха (Якутия)», в МБОУ КССОШ был организован и проведен «День девочек». В рамках этого дня в школе прошли следующие мероприятия:

1. **10-13 октября**-Классные часы по теме: «Подростковый возраст», «Часы этикета», «Что мы знаем о празднике?» для уч-ся 1-11 классов (охват- 334 уч-ся)
2. **12 октября**- Психологическая лекция-беседа для девочек 7-11 класса (охват- 48 уч-ся)

3. Индивидуальные консультации психолога для девочек и матерей (**1-13 октября**, охват-25 родителей)
4. **10-13 октября**-Беседы с инструктором по гигиеническому воспитанию «Я хочу знать о...» для девочек 8-11 классов (охват 30 уч-ся)
5. **13 октября**- Просмотр презентации «Мой переходный возраст» для девочек 6-9 класса (охват- 40 уч-ся)
6. И учителя и ученики активно приняли участие в праздновании Дня поселка и в смотре общин.
7. А в преддверии Дня народного единства участвовали в улусных мероприятиях, которые проходили в ДК «Нефтяник»
8. 170 учащихся школы приняли участие в акции «Далевский диктант-2016», посвященный жизни и творчеству В.И. Даля, приуроченный 215-летию со дня рождения В.И. Даля. Акция организована кафедрой русского языка и литературы АОУ РС(Я) ДПО ИРО и ПК и региональным отделением Ассоциации учителей русского языка и литературы «АССУЛ» РС(Я) совместно с Государственным учреждением «Луганский учебно-воспитательный комплекс специализированная школа I ступени-гимназии №30», Луганской Ассоциацией учителей литературы и русского языка при поддержке Управления образования Администрации г. Луганска ЛНР, ГУ «Луганский методический центр».
9. Конкурс «Сотворение будущего», посвященный изучению государственной
10. деятельности Первого Президента Республики Саха (Якутия) М.Е. Николаева.
11. Конкурс произведений в жанре эссе организован кафедрой русского языка и
12. литературы ИРО и ПК.
13. Отборочный тур прошел среди учащихся 9-11 классов. Победитель – ученица 10а
14. класса Куповых Наталья. Тема эссе «Моя Якутия в 21 веке». Работа отправлена на
15. кафедру русского языка и литературы ИРО и ПК в г. Якутск
16. В ноябре прошли Улусные Достоевские чтения «Это был всему доброму учитель», посвященные 195-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского.
17. В улусных Достоевских чтениях приняли 20 учащихся из Кысыл-Сырской СОШ,
18. Вилюйской гимназии, Вилюйской СОШ №1, заочно из 2 Кюлятской школы.
19. Победители улусных чтений:
20. 1 место - Пахорукова Карина, ученица 9а класса, руководитель учитель русского языка и
21. литературы Зигоревич Г.С. Тема работы «Бедные люди не бедные духом»
22. 2 место - Дронов Владимир , ученик 11а класса , , руководитель учитель русского языка и
23. литературы Заболотная Н.В.. Тема работы «Достоевский и Булгаков в восприятии
24. христианства»
25. 2 место – Иванова Анастасия – ученица 8б класса , Куповых Наталья – ученица 10 а
26. класса, , руководитель учитель русского языка и литературы Зигоревич Г.С. Тема работы
27. «Маленький человек в произведениях Ф.М. Достоевского»
28. Сертификаты участника – Мокина Александра, Яковлева Маргарита, учащиеся 11а класса,
29. руководитель учитель русского языка и литературы Заболотная Н.В. Тема работы
30. «Значение числовых образов в романе «Преступление и наказание»
31. В декабре на базе нашей школы прошел улусный конкурс песен на английском языке.
32. Работа школьного библиотекаря
33. Одной из задач работы является разработка библиотечных технологий и методики совместной деятельности педагогического коллектива и библиотекаря по развитию интересов, творческого и духовно- нравственного развития учащихся. Реализация данной задачи началась с ряда воспитательных мероприятий:
34. Организованы:
35. 1) Книжные выставки по различным тематикам.
36. 2) Литературные гостинные.
37. 3) Библиотечные уроки.
38. 4) Недели и праздники детской книги.
39. Хочется отметить положительную и эффективную работу школьного библиотекаря в соответствии с планом работы были проведены все заявленные мероприятия. Анализ данных мероприятий показал высокую эффективность работы библиотекаря.

В МБОУ КССОШ были запланированы и проведены следующие мероприятия по экологическому воспитанию:

1. Экологический субботник «Зеленая Россия», август (охват-248 уч-ся)
2. Конкурс поделок из природного материала: «И снова в моем крае пора золотая», охват - 75 уч-ся
3. Акция «Зеленая Россия», посадка деревьев, август- сентябрь, охват-124 уч-ся
4. Озеленение рекреаций школы и классных кабинетов, сентябрь, охват-150 уч-ся
5. Выступление уч-ся на улусной НПК «Мир наших увлечений», охват- 12 уч-ся
6. Фотоконкурс «Я живу в Якутии», охват-35 уч-ся
7. Акция «Экология моими глазами», октябрь, охват-60 уч-ся
8. Классные часы по экологическому воспитанию, ноябрь, охват-340 уч-ся
9. Библиотечные уроки «Я с книгой открываю мир природы», ноябрь, охват-74 уч-ся
10. Беседа с инструктором по гигиеническому воспитанию «Зеленая аптека», ноябрь, охват- 38 уч-ся

В школе по экологическому воспитанию в этом году работает два кружка «Защитники природы» для уч-ся 2-4 классов, охват-30 уч-ся, и «Защитники природы» для уч-ся 5-6 классов, охват- 30 уч-ся. Руководитель- Заболотная Г. А., учитель биологии.

В октябре участники кружков провели Игру по экологии «Юные защитники Земли»

**1. Спортивно--оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.**

На основании письма Министерства Образования №01-29/3389 от 27.09.2016 г в МБОУ КССОШ прошли открытые часы по ОБЖ по параллелям.

**Дата проведения:** 3-4 сентября 2016 г.

**Тема урока:** «Школа безопасности».

**Тип урока:** урок обобщения и систематизации знаний.

**Вид урока:** смешанный.

**Методическая цель:** создание условий для формирования знаний, умений и навыков учащихся.

**Цели и задачи** проведения открытого урока:

1. Пропаганда социальной значимости курса «Основы безопасности жизнедеятельности»; 2. Пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди подрастающего поколения;
3. Практическая отработка навыков безопасного поведения школьниками в различных условиях;
4. Профессиональное ориентирование молодежи на дальнейшую службу (работу) в МЧС России, популяризация профессий спасателя и пожарного

**Приглашены:** начальник вилюйского отделения МЧС в п. Кысыл- Сыр Ковалев Н. Г., заместитель начальника ПЧ Тимофеев И. Н.

**Охват-**337 уч-ся

На уроках использовалась практическая часть: надевание противогаза, наложение шины при переломе, повязки, проведение искусственного массажа сердца.

На основании Положения о проведении Всероссийского дня бега «Кросс наций – 2016» в Вилюйском улусе, с целью привлечения трудящихся и учащихся к пропаганде физической культуры и здорового образа жизни, в МБОУ КССОШ был организован и проведен Всероссийский день бега.

**Дата проведения:** 23 сентября 2016 г.

**Место проведения:** стадион п. Кысыл- Сыр.

**Время проведения:** 14 00

**Ответственные:** зам директора по ВР Заболотная Н. В., учителя физкультуры Гаврильев П. И., Анисимов И. А., Протопопов Ю. Г.

**Охват:** 296 учащихся, 20 педагогов, 10 законных представителей

Всероссийский день бега состоял из двух этапов: кросс, эстафета.

**Победители эстафеты:**

1 места: 1 а; 2 б; 4 б; 3 б; 5 а; 8 б; 10 а

2 места: 2 б; 1 а; 4 а; 4 б; 6 б; 7 а; 11 а

3 места: 2 а; 1 а; 4 б; 3 а; 8 а; 9

01.12.2016 в МБОУ «Кысыл-Сырской СОШ» состоялись классные часы «Знание – ответственность – здоровье», конкурс рисунков, беседа с родителями, беседа инструктора по гигиеническому воспитанию Воронковой Т. П. на тему: СПИД в рамках проведения II Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом. Цель акции: создание информационного поля, расширяющего представления молодежи о вирусе иммунодефицита человека и последствиях, которые несет распространение ВИЧ для социального развития страны.

Участники	Дата	Мероприятия	Охват (количество)
Педагоги	29.11.2016	МО классных руководителей «Работа по формированию ЗОЖ»	18
Родители	1.12.2016	Беседа с родителями в рамках родительских собраний	87
Обучающиеся	30.11.2016	Конкурс рисунков 1-4 классы «Мы за ЗОЖ»	25
	В течение декады	Классные часы с 5-11 классы, посвященные борьбе со СПИДом	230
	1.12.2016	Беседа инструктора по гигиеническому воспитанию Воронковой Т. П. на тему: СПИД в рамках проведения II Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией	58
ИТОГО:		18	418

Во исполнении решения Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности Республики Саха (Якутия) от 17.08.2016 г. № 134, а также во исполнение приказа Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 06.09.2016 г. № 01-09/2583 «О проведении месячника пожарной безопасности в системе образования Республики Саха (Якутия) с 19 августа по 19 сентября 2016 года», в целях обеспечения дополнительных мер пожарной безопасности, а также предупреждения пожаров с крупным материальным ущербом и гибелью людей в МБОУ КССОШ был проведен месячник пожарной безопасности.

В рамках данного мероприятия были проведены следующие мероприятия:

1. Тематические классные часы, охват-335 уч-ся
2. Беседы по ПБ с регистрацией в журнале инструктажей по ПБ и ТБ, охват-337 уч-ся
3. Родительские собрания с обсуждением вопроса о пожарной безопасности детей, недопущение оставления детей без присмотра (инструктаж под роспись), охват-260 родителей)
4. Тренировка по эвакуации учащихся и работников школы в случае пожара, охват-337 уч-ся, 30 педагогов, 23 работника школы
5. Уроки в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с привлечением максимального количества учащихся, преподавательского состава по вопросам обеспечения

безопасности, защиты жизни и здоровья при возникновении чрезвычайных ситуаций и пожаров, охват-230 уч-ся

6. Заседание МО классных руководителей, где обсуждался вопрос планирования и проведения Месячника ПБ, инструктаж классных руководителей «Действия работника школы в случае ЧС» (25 учителей)
7. Профориентационные пятиминутки «Есть такая профессия- пожарный», охват-127 уч-ся
8. Экскурсия в ПЧ-6 пос. Кысыл- Сыр, охват- 54 уч-ся
9. В целях активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности несовершеннолетних в период начала учебного школьного года в МБОУ «КССОШ» были организованы и проведены с 20 августа по 25 сентября т.г. Уроки безопасного движения, беседы «Первая помощь при чрезвычайной ситуации на дороге», праздник «Мы за безопасность на дороге», родительские собрания установочные по классам с обсуждением вопросов по ПДД, необходимости использования ремней безопасности и детских удерживающих средств, конкурс рисунков и плакатов «Безопасность на проезжей части».

Во исполнение ст. 9 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части обеспечения соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществления их защиты от всех форм дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации и незамедлительного информирования органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в КССОШ были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Цикл классных часов в рамках программы по половому воспитанию «Познай себя», программы по формированию здорового образа жизни, 1-11 классы (охват- 330 уч-ся)
2. Беседы с девочками и мальчиками по половому воспитанию, правилах личной гигиены, 5-7 классы (охват-78 уч-ся), беседу подготовила инструктор по гигиеническому воспитанию Воронкова Т. П.
3. Беседа с ученицами 8-11 классов по половому воспитанию (охват-34 уч-ся), беседу подготовила инструктор по гигиеническому воспитанию Воронкова Т. П.
4. Беседа с представителями правоохранительных органов, 7-8 класс (охват-47 уч-ся)
5. Спортивные соревнования среди уч-ся 5-7, 8-11 классов (охват 125 уч-ся)

**Два раза в год проходят месячники психологического здоровья.** Уже второй год мы практикуем разделение месячника на тематические недели, в рамках которых и проходят различные мероприятия на заданную тематику месячника.

Цели и задачи месячника психологического здоровья достигнуты.

Он был направлен на профилактику отклоняющегося поведения среди обучающихся, на формирование у них коммуникативных навыков, позитивного отношения к себе и к окружающим, на повышение психологической компетентности педагогов и ответственности родителей, на взаимодействия семьи, школы на принципах партнерских отношений. Все мероприятия, запланированные в плане Месячника, проведены с охватом учащихся 1-11 классов, работников школы, родителей.

В день открытия «Месячника психологического здоровья» проведено исследование «Фейс – тест» «С каким настроением ты идешь в школу?». Исследование проводилось среди учащихся с 1 по 11 классы. Цель исследования: по выбору эмоции выявить настроение, психологическое состояние. Охват: 127 учащихся. Исследование выявило следующие результаты: Веселый – 25%, серьезный – 60%, грустный – 25%

В течение Месячника проводились психологические тренинги: «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»- 9,11 классы, цель: снижение уровня тревожности при сдаче экзаменов, осведомленность о проведении ОГЭ и ЕГЭ. «В здоровом теле здоровый дух»-6-8 классы, цель: пропаганда ЗОЖ, профилактика заболеваний, ПАВ. «Защита от жестокого обращения» - 7-11 классы, цель: профилактика жестокого обращения в социуме, в семье.

Для профилактики суицидального и аддиктивного поведения с 7 по 11 классы проведены

профилактические беседы «Умей сказать – нет!» с использованием следующих методик: методика самооценки психических состояний по Г. Айзенку, шкала депрессии Зунге, опросник Р. Гудмана «Сильные стороны и трудности», тест НСВ-10, проективный тест «Рисунок семьи», проективная методика «Человек и дерево». Совет старшеклассников распространили плакаты с номерами Телефона Доверия для классных уголков, с 1 по 11 классы. Проведена индивидуальная работа с родителями несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном контроле в виде анкетирования, беседы на тему «Негативные факторы семейной социализации». Также в течение Месячника проводилась индивидуальная работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, патронажи семей, состоящих на разных видах учета.

С учащимися «группы риска» идет постоянная, целенаправленная работа: индивидуальное консультирование самих подростков, их родителей, классные руководители вовлекают учащихся в различные мероприятия, которые проходят в школе. Проводится коррекционная индивидуальная работа с применением различных методик. С целью профилактики конфликтных ситуаций, правонарушений несовершеннолетних среди учащихся три года назад создана Служба примирения.

Результатами работы Службы является то, что в образовательном учреждении стало меньше конфликтов, а если они и возникают, то дети совместно с членами Службы быстро и конструктивно решают их. Такая работа является профилактикой правонарушений, аутоагрессивного поведения подростка и их родителей и педагогов. Во время Месячника было проведено одно рабочее заседание Службы примирения.

В образовательном учреждении работает Уполномоченный по правам участников образовательного процесса, основной задачей работы которого, является соблюдение прав ребенка, что также способствует правонарушений среди. Большое внимание уделялось детям, нуждающимся в индивидуальном психолого-педагогическом подходе. Проведены индивидуальные консультации с учащимся, родителям, посещение семей классными руководителями.

Проведены родительские собрания по классам «Учимся жить в мире со своими детьми», где обсуждались вопросы психологического здоровья семьи и детей, родители успешно справились с практическими заданиями и повысили свою педагогическую компетентность.

В течение месячника были проведены следующие мероприятия:

1. Анкетирование учащихся на предмет выявления склонности к аутоагрессивному поведению. Методика незаконченных предложений «НСВ-10» для учащихся с 5-11 класс. В анкетировании приняли участие 137 учащихся. В анкете нужно было продолжить предложение по своему мнению, усмотрению. В ответах учащихся присутствуют ответы, которые требуют дальнейшей работы и коррекции, делаются выводы и даются рекомендации учителям, и родителям.
2. В каждом классе были проведены единые классные часы на тему: «Опасные грани жизни и пути их преодоления», охват с 1-11 класс-140 уч-ся
3. Состоялась акция «Мое настроение» с охватом 1-8 класс. В игре приняли участие все параллели данных классов. Охват-127 уч-ся
4. Тренинговое занятие «Мир эмоций» для параллели 6 классов. Охват 25 учащихся. Целью данного занятия являлось ознакомление детей с основными базовыми эмоциями. Задачи: - сформировать у учащихся понятие о видах эмоций (положительных и отрицательных); - вести работу по развитию мимики и эмоционально-выразительных движений; - расширять знания о приёмах снятия отрицательных эмоций как одному из способов сохранения психического здоровья; - воспитывать культуру общения. Дети с удовольствием знакомилась с различными эмоциями, встречающимися в жизни человека.
6. Состоялась своя игра «Мое здоровье» для параллели 7 классов. Целью мероприятия было формирование ценностного отношения к собственному здоровью, умения противостоять зависимостям от наркотиков, алкоголя, курения. Дети с удовольствием играли в эту игру, умело отвечали на вопросы. С помощью данной игры удалось расширить знания по данной проблеме, способствовать сознательному выбору ЗОЖ. Охват 28 учащихся.
7. Игра «Веревоочный курс» для учащихся, входящих в состав детского движения «Совет Старшеклассников».

Данная игра предназначена для сплочения коллектива, на умение преодолевать трудности и

действовать в команде. Приняли участие 25 учащихся. Задачами данной игры являются формирование доброжелательного отношения детей друг к другу, создание положительного эмоционального фона, атмосферы доверия, отработка навыков общения и взаимодействия с людьми.

8. Состоялась акция «Детство без слез». Распространение памяток «Профилактика насилия в семье» Было распространено 30 памяток.

9. Для родителей лектории на тему «Профилактика жестокого обращения» даны общие рекомендации и розданы памятки на тему «Дорога в 12 шагов к взаимопониманию». Охват-145 родителей. Цель данной лектория заключалась в том, чтобы повысить родительскую компетентность по вопросам взаимодействия с детьми, оказать помощь в создании комфортного, доброжелательного климата в семье, помочь родителям в налаживании отношений доверия, сотрудничества с детьми.

Также состоялся семинар для родителей 9-х классов по психологической поддержке детей при сдаче ГИА. Педагог -психолог дала общие рекомендации при подготовке к экзаменам с распространением памятки «Психологическая поддержка при сдаче ГИА» с охватом 15 родителей.

10. Профилактика эмоционального выгорания с игрой для классных руководителей. Данная игра предназначена для сплочения коллектива, на умение преодолевать трудности и действовать в команде. Приняли участие 19 педагогов.

14. Посещение семей учащихся, состоящих на учете КДН, ПДН, ВШУ, «группы риска», нуждающихся в психологической помощи. В рамках месячника психологического здоровья состоялось 27 посещений на дому.

15. Индивидуальные беседы по запросу, по результатам тестов. В рамках месячника психологического здоровья состоялось 9 индивидуальных бесед.

16. С 5-11 класс состоялся «Видео-урок» по профилактике наркомании с просмотром мультимедийных презентаций: «Точка не возврата», «Полуфабрикаты», «Я выбираю спорт». Данное мероприятие направлено на то, чтобы помочь учащимся понять, осмыслить сущность волевых качеств; подвести к мысли о необходимости выработки у себя волевых качеств; формирование у учащихся представления о вредных привычках; пропаганда ЗОЖ. Учащиеся с большим интересом смотрели презентации и задавали интересующие их вопросы. Всего в данном мероприятии приняли участие 117 школьников.

17. Состоялись встречи учащихся в рамках акции «Детям о правах» с представителями правоохранительных органов, охват-63 уч-ся.

18. Цикл лекториев для старшеклассников «Информационная безопасность», «Подросток и закон», «Дети, преступность, беда», «Право и ответственность каждый день», «Как себя вести, если вас задержала полиция», отв. соц педагог школы Шкретан Н. А., учитель информатики, уполномоченный по правам участников образовательного процесса (охват- 125 уч-ся)

19. Родительские всеобучи «Повышение родительской ответственности за безопасность детей», «Режим дня школьника», «Алкоголь в семье», «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях», охват-270 родителей)

20. МО классных руководителей «Работа классных руководителей по правовому воспитанию уч-ся», охват-26 учителей

21. Оформлены информационные стенды по правовому воспитанию и ЗОЖ

22. Прошли соревнования «Веселые старты» между командами 4, 5, 6 классов, охват-54 уч-ся

В сравнении с АППГ работа по целевым группам родители и педагоги имела больший охват, родители 77%, педагоги 100%. Информационно – просветительская работа проведена согласно плану, охват учащихся 100%; О проведении Месячника освещено в интернет ресурсах.

По результатам эффективности оценка положительная, т.к. почти 100% охват по трем целевым группам. Результаты исследования показывают, что обучающиеся имеют низкую тревожность, родители удовлетворены работой образовательного учреждения.

Комплексный подход к проведению и организации Месячника психологического здоровья обучающихся повышает участие целевых групп и качество проведения.

**Выводы:**

Во время Месячника велась планомерная работа. Практически все, что запланировано – выполнено. Увеличилось количество участников акций, игр, учащиеся стали принимать активное участие, проявляя при этом интерес и инициативу. Основным помощником в проведении веселых перемен для учащихся начальной школы, акций, спортивно-интеллектуальной игры стал Совет Старшекласников. Радует тот факт, что родители не остались в стороне от данного мероприятия, а активно включились в работу.

В рамках месячника проводилась профилактическая работа с учащими, состоящими на различных видах учета. Было организовано посещение данных семей на дому с составлением актов обследования. Формы работы с учащимися стали разнообразнее. Можно с уверенностью сказать, что настоящие мероприятия прошли достаточно организованно, более согласованы были действия социально-психологической службы с классными руководителями и администрацией. А самое главное, учащиеся стали активнее, предлагают свои идеи и помощь в проведении следующих Месячников.

Итоги Месячника психологического здоровья можно считать хорошими, он прошел продуктивно и динамично, проведлось больше интересных мероприятий, по сравнению с АППГ состоялось больше акций. В основном мероприятия месячника психологического здоровья были направлены на психологически теплую атмосферу в коллективе, среди учащихся, между педагогами и детьми, между детьми и родителями. Все дети, которые хоть как-то вызывают тревогу, были задействованы в подготовке и проведении мероприятий в рамках Месячника. По итогам проведения всех мероприятий имеются положительные отзывы всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Комплексный подход к проведению и организации Месячника психологического здоровья обучающихся повышает участие целевых групп и качество проведения.

**В рамках Всероссийской акции СТОП ВИЧ/СПИД (Дата проведения:15-21 мая 2017 )  
прошли следующие мероприятия:**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Встреча с медработником «Твое здоровье и ВИЧ»	В течение недели	Классные руководители, инструктор по гигиеническому воспитанию
2	Просмотр презентации «Предупреждён – значит вооружён»	В течение недели	Педагог- организатор Васильев С. А
3	Урок здоровья «Здоровье – это здорово!»	15-17 мая	Классные руководители 1-11 классов
4	Викторина вопросов и ответов «Страшнее СПИДа зверя нет!»	16 мая	Педагог- организатор Васильев С. А., 6-8 классы
5	Спортивное мероприятие «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!»	17 мая	Учителя физкультуры
6	Волонтерская акция «Молодёжь против ВИЧ»: раздача листовок  Цель: информирование о проблеме распространения ВИЧ-инфекции и пропаганда здорового образа жизни. Задачи:	18 мая	Педагог- организатор Васильев С. А., Совет старшекласников

	<p>- информировать уч-ся с помощью распространения листовок по тематике акции («Зачем и где можно сдать тест на ВИЧ», «Что такое ВИЧ и чем он опасен» и т.д.);</p> <p>- способствовать формированию личной ответственности по отношению к собственному здоровью</p>		
7	Организация тематической выставки по профилактике СПИДа	15 мая	Библиотекарь школы
8	Викторина «В здоровом теле, здоровый дух»	15-16 мая	Классные руководители 1-6 кл.
9	<p>Анкетирование учащихся для определения уровня знаний о ВИЧ-инфекциях</p> <p>Цель: изучить представления уч-ся 7-11 классов о ВИЧ-инфекции и формы поведения, способствующие риску ВИЧ-инфицирования, среди молодёжи.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выяснить уровень знаний о ВИЧ-инфекции и СПИДе, путях передачи, способах профилактики и лечения ВИЧ-инфекции;</li> <li>- выявить проблемы и страхи в отношении ВИЧ-инфекции среди молодёжи;</li> <li>- выяснить актуальность профилактики ВИЧ-инфекции среди уч-ся.</li> </ul>	16-17 мая	Психолог, соц педагог школы
10	<p>Открытая лекция «ВИЧ-инфекция: история вопроса, профилактика».</p> <p>Место проведения: актовый зал школы</p> <p>Цель: информирование уч-ся об истории возникновения, путях передачи и способах профилактики ВИЧ-инфекции.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсудить актуальность проблемы распространения ВИЧ-инфекции и СПИДа;</li> <li>- рассмотреть, что такое ВИЧ-инфекция и СПИД, способы передачи и механизмы инфицирования ВИЧ-инфекции;</li> <li>- обсудить мифы о ВИЧ-инфекции;</li> <li>- познакомить с практикой профилактики и лечения ВИЧ-инфекции;</li> <li>- способствовать формированию личной ответственности по отношению к собственному здоровью;</li> <li>- способствовать преодолению стереотипов к ВИЧ-инфицированным людям.</li> </ul>	18 мая	Инструктор по гигиеническому воспитанию
11	Размещение тематической информации на сайте школы	19 мая	Педагог- организатор Васильев С. А

### **Рекомендации:**

1. Продолжить совместную профилактическую работу с органами профилактики и учреждениями культуры и дополнительного образования по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
2. В целях пропаганды ЗОЖ организовать совместную работу с поселковой больницей.
3. Усилить просветительскую работу среди родителей.

**5. Совместная воспитательная работа школы и семьи** включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий.

Цель программы «Работа с родителями» - добиться согласованности в действиях семьи и школы по воспитанию детей, создать атмосферу содружества, взаимного уважения и доверия. Главными формами взаимодействия классных руководителей с семьей являются родительские собрания., которые проводятся классными руководителями раз в четверть. За год проведено 84 собрания. Тематика их была разной, актуальной для конкретного класса, например,

Оформлен и постоянно обновляется стенд: «Информация для родителей», на котором размещена информация о правах и обязанностях родителей, правах ребенка в семье, о том, как добиться успехов в воспитании, советы ведущих педагогов и психологов и др.

Так как каждый родитель больше хочет узнать о своем ребенке, актуальными стали индивидуальные собеседования с родителями, Дни открытых дверей, во время которых родитель может посетить уроки, пообщаться с одноклассниками своего ребенка, учителями, работниками школы.

Проведены собрания в выпускных классах по ознакомлению родителей и обучающихся с нормативной документацией по организации и проведению ГИА и ЕГЭ. В начальной школе проведены родительские собрания для родителей будущих первоклассников: «Введение ФГОС начального общего образования», «Как правильно подготовить ребенка к школе» .

В течение года проводились заседания Совета профилактики с приглашением родителей (законных представителей), родственников обучающихся, профилактические беседы с родителями, чьи дети состоят на разного вида профилактических учетах (проведены рейды в семьи «группы риска», семьи СОП соц. педагогом школы совместно с представителями правоохранительных органов). В школе создан и работает родительский комитет школы, который состоит из родительского актива. Функция родительского актива - содействие в работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса.

Проведено 8 заседания Совета родителей. На заседаниях рассматривались вопросы организации работы Совета, повышения уровня родительской активности в решении возникающих проблем в ходе учебно-воспитательного процесса в течение учебного года, например, проблема добровольного участия родителей в патрулировании по поселку по местам массового скопления несовершеннолетних (принятие мер, рассмотрение графика дежурства и др.) Председатель родительского совета Кузнецов П. В. организовал экскурсии на предприятия ОАО «ЯТЭК», встречи с работниками компании в рамках профориентационного самоопределения уч-ся.

Родительский комитет организовал ярмарку- продажу кулинарных изделий, активно приняли участие родители 1-4 классов.

### **6. Дополнительное образование:**

Важным социальным фактором развития дополнительного образования детей в условиях жесточайшего экономического кризиса последнего десятилетия явилось то, что современное общество, в котором знания и здоровье становятся капиталом и главным ресурсом экономики, формирует устойчивый и долговременный запрос на личность активную и неординарную, яркую и свободную, здоровую и самобытную, инициативную, интеллектуально и физически развитую, творческую и высокопрофессиональную.

Одно из главных предназначений дополнительного образования – это овладение детьми социальным опытом на уровне решения значимых для них проблем (выбор взглядов, позиции, ценностных ориентаций), развитие собственных познавательных возможностей и способностей, выявление познавательных интересов, выбор будущей профессиональной деятельности и среды общения, которая привлекательна для учащихся.

Дополнительное образование, оберегая детей от бесцельной траты свободного времени, сокращая пространство девиантного поведения, решая не только проблему занятости детей и подростков, но и снижая их напряженность и агрессивность, представляет собой реальную силу, способную занять детей социально полезным делом.

В нашей школе в этом учебном году работают следующие кружки, секции, клубы по интересам:

Направление кружка	Название кружка	Какой год работает	ФИО руководителя	Класс	Количество обучающихся
Технические	Эксплуатация транспортных средств	16	Бирюков А. В.	10 кл., 11 кл	20
	Основы безопасности дорожного движения	5	Томский Г. Е.	10 кл., 11 кл	25
	Моделирование	1	Овсейчук М. И.	1а, 2а, 5а, 6а, б	22
	Робототехника	1	Еремисов Р. В.	91а, б, 3б, 5 а, 6 а, б	65
	Прикладная история	1	Пудовкина Е. А.	5а	9
	Умелые ручки	2	Захарченко Ю. Н.	2б	10
Естественнонаучные	Живой мир	3	Заболотная Г. А.	2а, 4б	28
	Защитники природы	3	Заболотная Г. А.	5 а, 6а, б	47
Туристско-краеведческие	Изучаем мой край	3	Мирошниченко В. Д.	3а	8
Физкультурно-спортивные	Юный шахматист	7	Будылина Л. Е.	1а, б	37
		1	Охлопкова Х. Х	6а, б, 5 а	17
		1	Салимоненко С. Г.	4а	21
		1	Г.	1а	14
		1	Стадникова Т. А.	1б	14
		1	А.	4б	16
		1	Селиванова Т. В.	2б	12
	Лазуренко А. Л. Захарченко Ю. Н.				
Мир спортивных игр	2	Протопопов Ю. Г.,	6 б	10	
Подвижные игры	4	Стадникова Т. А.	1а	20	
	1	А.	1б	22	

		4	Селиванова Т.	4а	16
		4	В.	2а	13
		4	Салимоненко С.	3а	10
		4	Г. Самошкина И. В. Мирошниченко В. Д. Захарченко Ю. Н.	2б	10
	<b>Баскетбол</b>	2	Протопопов Ю. Г., Гаврильев П. И.	8-11 кл	18
	<b>Национальные игры</b>	2	Протопопов Ю. Г., Гаврильев П. И.	8-11 кл	15
<b>Художественное творчество</b>	<b>Ритмика</b>	1	Николаева Д. М.	1а, б, 2а, б, 3а, б, 4а, б	30
	<b>Художественная мастерская</b>	1	Осипова Н. С.	1б, 2б, 3б, 3а	15
	<b>Театральный кружок «В гостях у сказки»</b>	4/1	Стадникова Т. А. Селиванова Т. В.	1а, б	16 22
	<b>Музыкальный караван</b>	4	Соловьева М. Н.	1а, б, 2 а, б, 3 а, б, 4 а, б	23
	<b>КВН</b>	5	Заболотная Н. В.	5-11	14
	<b>Стилист</b>	8	Тищенко Т. В.	8а, б, 9а, 10,11	28
	<b>Парикмахер</b>	8	Тищенко Т. В.	7а	10
<b>Другие:</b>					
<b>Общеразвивающие интеллектуальные</b>	<b>Всезнайка</b>	3	Захарченко Ю. Н.	2б	10
	<b>Инфознайка</b>	2	Охлопкова Х. Х Тимофеева И. И.	5 а, 6 а, б 1а, б, 2 а, б, 3а, б, 4а, б	30 87
	<b>Занимательная химия</b>	1	Черненко Н. М.	5а, 6 а, б	9
	<b>Веселая математика</b>	2 1 2 2 2	Стадникова Т. А. Селиванова Т. В. Лазуренко А. Л. Самошкина И. В. Мирошниченко В. Д.	1 а 1б 4б 2а 3а	16 22 21 18 17
	<b>Занимательная математика</b>	2	Селина Н. В., Охлопкова Х. Х.	6а 5а, 6б	59
	<b>Занимательная грамматика</b>	2 2 2 1	Федорова А. А. Фоломеева П. В. Самошкина И. В.	6а, б 3б 2а 5а	15 17 18 10

			Иванова Ю. А.		
	<b>Английский. Юный лингвист</b>	3	Михайлова О. А.	2а, б	32
	<b>МХК. Евангельские сюжеты</b>	1	Тищенко Т. В.	5	10
<b>Социальные (4 кружка, охват-242)</b>	<b>Логопедический час</b>	6	Салимоненко С. Г.	4а	16
	<b>Психология</b>	2	Руфова В. Н.	1 а, б, 2 б, 3 а, б, 4а, б	74
	<b>ОРКСЭ</b>	1	Салимоненко С. Г. Лазуренко А. Л.	4а 4б	21 21
	<b>Основы журналистики</b>	1	Заболотная Н. В.	6а, б	20
	<b>Азбука добра</b>	1	Заболотная Н. В.	3а, 4а	20
	<b>Детское движение</b>	2 2	Николаева Д. М. Фоломеева П. В.	6а 3б	19 17
	<b>Я будущий семьянин</b>	1	Тищенко Т. В.	10, 11	32
<b>Гражданско-патриотические</b>	<b>Военно-патриотический клуб</b>	8	Томский Г. Е.	6-11	55

**Итого:**

- Эколого- биологические: 2, охват- 75 уч-ся
- Технические: 6, охват- 151 уч-ся
- Художественно- эстетические: 7, охват- 158 уч-ся
- Интеллектуальные: 8, охват- 391 уч-ся
- Спортивные: 5, охват- 265 уч-ся
- Социальные: 7, охват- 240 уч-ся
- Гражданско- патриотические: 1, охват- 55 уч-ся

**7. Цель программы профориентационной работы:** содействовать формированию личности социально зрелой, профессионально ориентированной, осознающей свою неповторимость, потребность в поиске смысла жизни, самостоятельной в решении и выборе образа действий, воспитание профессионально – правовой культуры личности, гражданской позиции.

В течение полугодия обучающихся 9-11 классов принимали участие в общешкольных мероприятиях, тематических акциях, декадах, неделях, трудовых десантах. Участвовали в Дне самоуправления, в школьной ученической конференции, в школьных, районных конкурсах и олимпиадах, КВН и др.

С 1 сентября были организованы и проведены встречи с представителями разных профессий (глава поселка, бухгалтер и экономист школы и ОАО «ЯТЭК», специалисты ОАО «ЯТЭК», представители МЧС, полиции, ПЧ поселка, врач поселковой больницы, работники культуры, пекарни, аптеки). Были организованы экскурсии на разные предприятия поселка. Психолог школы раз в четверть проводит психологическую диагностику на самоопределение уч-ся школы, в течение первого полугодия проведены 4 групповых занятия с уч-ся 9-11 класс по самоопределению.

Классные часы проходят согласно утвержденной программе по профессиональному самоопределению обучающихся на 2012-2017 уч. год.

## **8. Психолого-педагогическое сопровождение**

В 2016-2017 учебном году велась работа по основным направлениям деятельности.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации. В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, в целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в профессиональном самоопределении;
2. трудности в общении со сверстниками;
3. проблемы в детско-родительских отношениях;
4. трудности обучения
5. консультации по результатам групповой диагностики;
6. переживание последствий психической травмы;
7. асоциальное (девиантное поведение);
8. поведенческие нарушения;
9. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика нарушений;
- рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивированностью учеников на дальнейшую работу, либо с недостаточно грамотно проведенной консультативной работой, во время которой не удалось донести до учеников важность дальнейшей работы. В связи с этим в дальнейшем необходимо проанализировать и определить причины сложившейся ситуации. А также уделять больше внимания мотивированию учеников на более глубокую работу. Также стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями учащихся.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных (и групповых) консультаций.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Охват детей в данном направлении составил 354 детей и 34 взрослых. Всего проведено групповых диагностик – 22, индивидуальных – 133 (в том числе индивидуальных консультаций, мероприятий).

Основные исследуемые у детей параметры:

1. тревожность (личная, ситуативная);
2. агрессивные тенденции;
3. депрессивные состояния;
4. сфера интеллекта;
5. познавательные процессы (внимание, мышление, память)

Выводы. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Групповая развивающая работа с учащимися, направленная на развитие необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания
- коррекция эмоционального состояния
- работа со стрессовыми состояниями
- работа с агрессией
- развитие коммуникативных навыков

Тренинг по проблеме общения и взаимодействия со сверстниками для старшего звена, тренинг по подготовке к экзаменам «Я и моя будущая профессия» для 9 и 11 классов, состоящий из серии встреч; занятие «Психология и выбор профессии» для выпускников школы. Тренинговые занятия по предотвращению аутодеструктивного и суицидального поведения были проведены для 7, 8, 9, 10 классов. Для начальной школы по запросам были проведены следующие занятия:

1 классы – «Здравствуй, школа»

2 классы – «Понимаем чувство другого», «Люди отличаются друг от друга своими качествами»

3 классы – «Умеем общаться», «Страна Воображения»

4 классы – «Мы-одна дружная семья», «Скажи, мне кто твой друг», «Хорошие качества людей», «Какие ребята в моем классе».

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как по отзывам самих участников, так и по динамике.

Выводы. Проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

В будущем году необходимо сделать акцент на мотивирование учащихся к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы.

### **Просветительская деятельность.**

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение тематических классных часов для учащихся. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Основная тематика классных часов:

1. Психология общения
2. Психологическая подготовка к экзаменам
3. Способы снятия стресса
4. Мир труда и профессий

Пристальное внимание было оказано выпускникам – учащимся 9 и 11 классов с целью психологической подготовки к экзаменам, снижения тревожности.

Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений.

Выводы. Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. Однако в дальнейшем следует обратить внимание на следующие моменты: полнота знаний специалиста, методическая и информационная оснащенность, а также совершенствование способов подачи информации.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик.
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей
3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей
4. Оформление документации педагога-психолога

Выводы. Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную, но затратную по времени. В следующем году на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программам работы с одаренными детьми, повышать психологическую компетенцию родителей и детей.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, родителями, а также продолжить работу для укрепления и сохранения психологического здоровья обучающихся 9, 11 классов во время подготовки и сдачи ОГЭ, ЕГЭ. Вовремя предоставлять отчет о проделанной работе. Продолжать деятельность в будущем учебном году с учетом анализа деятельности за прошедший период.

## **9. Ученическое самоуправление**

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы школы является ученическое самоуправление, которое относится к числу наиболее актуальных проблем современного образования.

Под ученическим самоуправлением мы понимаем целенаправленную, конкретную, систематическую, организованную и прогнозируемую по результатам деятельность учащихся, в процессе которой реализуются функции управления (самоактивизация, организованное саморегулирование и коллективный самоконтроль).

В нашей школе существует модель ученического самоуправления «Школьное ученическое самоуправление» (ШУС).

Ученическое самоуправление успешно развивается в нашем образовательном учреждении, так как есть свои ценности и принципы, позволяющие школьникам ощущать себя хозяевами школы, ответственными за происходящие в ней события, где они проявляют инициативу и творчество. Схема органов ученического самоуправления представляет собой взаимосвязь всех структур учащихся школы.

В каждом классе сформирован актив. Самоуправление выстроено на основе принципов демократии, гласности, строится на основе периодически уточняемого договора между учащимися и педагогом. Но есть классы, где самоуправление в классе существует лишь формально, не выполняя своей воспитательной роли.

В школе действует орган ученического самоуправления «Лидер»

### **Цель работы самоуправления:**

- формирование знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности;
  - развитие самостоятельности учащихся по решению школьных вопросов;
  - сохранение школьных традиций;
  - воспитание чувства ответственности за результаты собственной деятельности.
- Формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности.

Исходя из целей были выделены следующие задачи:

#### **Задачи:**

- вовлечение учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;
- развитие творческой индивидуальности учащихся;
- воспитание у учащихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений.

В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 8- 10 классов школы.

Целью его работы является реализация и развитие творческого потенциала каждого ребенка. Он объединяет учащихся 5 - 10 классов.

Ученическое самоуправление функционирует на основании Положения, в котором отражены цель, задачи, основные принципы деятельности самоуправления, права и обязанности членов ученического самоуправления.

Один очень важный орган ученического самоуправления — это Совет Старшекласников. Он состоит из министров (ответственных за сектора ученического совета) председателей школьных клубов, объединений.

Совет Старшекласников готовит проекты программ деятельности ученического самоуправления, решений ученического самоуправления и других документов ученического самоуправления, рассматривают вопросы поощрения и наказания учащихся школы, организуют работу с активом учащихся первичных коллективов и учебу актива.

В начале учебном году в ученическое самоуправление входили учащиеся старших классов.

**Президент ученического самоуправления** – Похорукова Карина

**Премьер-министр** – Куповых Наталья

**Министерство экологии:** Водовозов Владислав

**Министерство культуры:** Яковлева Саяна, Верхотурова Юлия

**Министерство спорта:** Бобров Алексей

**Министерство образования:** Михайлов Михаил

**Волонтерское движение:** Потешкин Павел

По инициативе Совета старшекласников и активном его участии было организовано и проведено 6 общешкольных коллективных творческих дел в первом полугодии и 10 ть- во втором.

#### **Были проведены:**

- рейды против курения по двору школы, «День без курения»
- «Фабрика добрых дел»
- конкурс «Класс года»
- неделя «Высокая мода»
- конкурс новогодних стенгазет
- Новогодние праздники

#### **2 полугодие:**

- Снежный барс - 2017
- Мероприятие «Мисс школы 2016»,

- Международный женский день
- день космонавтики
- Акция «Поздравь ветерана с победой»
- Торжественная линейка ко Дню Победы
- Фестиваль военной патриотической песни.
- Уборка территории
- Зарница 2017
- Последний звонок

### **Вопросы развития ученического самоуправления и включенности детей и подростков систему дополнительного образования**

Анализ личностных качеств учащихся школы – активности, самостоятельности и самочувствия имеет следующие результаты:

- 87 % учащихся знают, где может высказать свои предложения и замечания;
- 60 % отмечают, что и каким образом изменилось в классе, в школе по его инициативе;
- 55 % имеют опыт самостоятельной организации деятельности в классе, школе;
- 33 % имеют позитивный опыт разрешения школьных проблем;
- 67 % знают, какие школьные ресурсы он может использовать для решения проблемы, и где (у кого) они находятся;
- 46 % отмечают, что и каким образом в нём изменилось в процессе деятельности;
- 45 % отмечают свою успешность в освоении разных социальных ролей.

Анализ процессуальных качеств (удовлетворённость учащихся деятельностью и взаимоотношениями в коллективе; деятельностью и результатами самоуправления) показал:

- 60 % учащихся называют несколько дел, в которых было интересно, приятно, увлекательно участвовать;
- 53 % отмечают добрые, помогающие взаимоотношения в коллективе, взаимопонимание и доверие;
- 61 % чётко представляют обязанности, права и возможности выборных должностей и готовы быть избранными;
- 63 % отмечена позитивная динамика личностного развития большинства учащихся;
- 46% вовлечены в процесс анализа, планирования и организации деятельности в коллективе.

Есть и трудности в организации старшеклассников, т.е. в сборе учащихся всех вместе (9-11 классы). Причина - разная учебная нагрузка, курсы, подготовка к ГИА и ЕГЭ. Необходимо добиться, чтобы члены комитетов относились ответственно к работе, четко доносили полученную информацию до класса, проявляли инициативу и овладели навыками организационной работы, умением заинтересовать класс предложенной идеей и повести коллектив за собой. Этим навыкам общественной работы необходимо учить ребят на заседаниях комитета, советов, комиссий, которые проводить не реже двух раз в месяц. Классным руководителям уделить внимание возрождению совершенствованию традиций самоуправления в классе.

Стоит отметить, что в 2017 году наблюдалась более высокая активность работы ученического самоуправления. Возросла активность не только представителей ученического самоуправления, но и отдельных представителей классов.

Было приведено в систему проведение подвижных перемен в начальных классах, которое курируется ученическим самоуправлением.

Для еще более успешной работы школьного самоуправления необходимо усовершенствовать самоуправленческую структуру, связывающую деятельность обучающихся с 1 по 11 класс. Возобновить шефство над младшими, средними и старшими классами. Необходима методическая помощь в организации детского общественного объединения, подбор необходимой методической литературы.

### **10.Реализация проекта «Музыка для всех»**

В рамках реализации проекта «Музыка для всех» в этом учебном году (1 полугодие) проведено 4 мероприятия, с охватом-34 уч-ся. Учитель музыки с ребятами участвовали в 3 Республиканском смотре по проекту «Музыка для всех».

20 октября в **Доме детского творчества** поселка Кысыл-Сыр прошло мероприятие, приуроченное закрытию года дополнительного образования и передаче Символа года дополнительного образования с творческим участием Детского общественного объединения «ШАР» (Школа активных ребят) под руководством *Бережной Таисии Андреевны*, также приняли участие зам. директора школы по ВР *Заболотняя Наталья Владимировна*, педагог дополнительного образования школы *Васильев Семен Андреевич* и учитель музыки *Соловьева Мария Алексеевна*, руководители других образовательных организаций.

Нашу школу представили юные участники вокально-инструментального ансамбля, который был создан в рамках реализации Республиканского проекта «Музыка для всех». Ребята исполнили веселую песню и продемонстрировали, как всего за один год они научились играть на различных музыкальных инструментах, познакомились с работой других образовательных учреждений нашего поселка по развитию дополнительного образования детей.

Проект «Музыка для всех» позволил привлечь внимание семьи ребенка к ценности музыки (в том числе классической), ее значимости для развития слуха, чувства ритма, творческих способностей, памяти, внимания, моторики. А взаимодействие школы с Музыкальной Детской школой позволило родителям определиться с интересами ребёнка, дать возможность самореализоваться, ощутить себя в ситуации успеха, возможно, в дальнейшем, получить профессиональные музыкальные навыки.

Совместные мероприятия помогли классным руководителям сплочению классных коллективов, вовлечению во внеклассную работу всех категорий обучающихся.

## **12.Работе по профилактике правонарушений**

В МБОУ «КССОШ» с нового учебного 2016-2017 учебного года регулярно проводится целенаправленная профилактическая работа с несовершеннолетними. В этих целях педагогический коллектив ежемесячно, согласно планам по ВР, в классах и школе проводит тематические классные часы по профилактике правонарушений и безнадзорности. С начала учебного года проведено 2 совместных с общешкольным родительским комитетом рейдов по профилактике безнадзорности и правонарушений в вечернее время. В ходе рейдов не выявлено ни одного нарушения. Кроме того, за указанный период были проведены рейды в семьи, детей состоящих на учетах (Кутузов Вадим 7б кл, Кузин Тимофей 4а класс, Кузин Даниил 6а класс, Морозов Сергей 9а класс, Куповых Дмитрий 5а класс, Тыртышный Игорь 8а класс, Тихонова Вероника 10а кл.), проведены индивидуальные консультации и посещения на дому с родителями состоящими на различных видах учета, в том числе опекунские семьи (Кутузов Вадим 7б кл, Кузин Тимофей 4а класс, Кузин Даниил 6а класс, Морозов Сергей 9а класс, Куповых Дмитрий 5а класс, Тыртышный Игорь 8а класс, Тихонова Вероника 10а кл. Николаева Саскылаана 2б кл., Шадрина Агея 3а кл, Герасимова Уйгулаана 4б кл., Иванов Денис 7а кл., Иванов Виталий 6а кл, Шкрыль Татьяна 9а кл, Иванов Вова 5а кл, Воробьев Юра 4б кл, Сивцев Дамир 4а кл., Мнойн Максим 10а кл, Водовозов Владимир 11 кл, Шаманова Анастасия 9а кл, Лобова Ольга 10а кл, ).

Проведено 7 запланированных внутришкольных Совета Профилактики и 1 экстренное заседания, в связи с систематическим нарушением Устава школы учащимися 10 кл. Также проведена повторная индивидуальная работа с родителями учащихся 8а класса по поводу курения и злоупотребления алкоголя (единичный случай в январе). С этими учащимися и их родителями проведены индивидуальные консультации со специалистами Совета Профилактики.

На общешкольных и классных родительских собраниях проводится работа по предупреждению социально-негативных явлений среди учащихся, организовывался просмотр видеороликов и распространены памятки для учащихся и родителей. Во время недели профилактики, согласно рекомендаций, были проведены лекции, просмотрены соответствующие видеоролики о результатах и последствиях асоциального поведения. Классными руководителями ведется диагностика по выявлению детей «Группы риска». Совет Старшекласников также регулярно проводит внеплановые заседания по фактам нарушения дисциплины среди учащихся 5-11 классов. Ведет контроль посещаемости учебных занятий и дисциплины среди учеников состоящих на различных видах учета. Они также были привлечены в общешкольные мероприятия- подготовка к юбилею школы, мероприятиям, посвященных памятным датам. Актив Совета Старшекласников

также активно традиционно проводит акции, посвященные Дню отказа от курения, выпуск буклетов «Наркотикам-нет!» и т.п.

Во время предметных недель проводятся различные конференции, посвященные этой теме, беседы, дискуссии. Организуется показ видеофильмов, кинофильмов для школьников, направленных на формирование здорового образа жизни. Проводятся конкурсы сочинений, рисунков, плакатов, видеороликов на эту тему.

Целью работы социального педагога Шкретан Н.А. в новом учебном году является социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование. В связи с этим ею поставлены следующие задачи:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.
3. Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
5. Профилактика и предупреждение экстремизма среди учащихся.
6. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, семье, в окружающей социальной среде.
7. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
8. Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

Ею также запланированы и частично проведены профилактика суицидального поведения: акция «самый позитивный день», викторина для обучающихся 5 классов "Знаешь ли ты правила поведения в школе?" беседа «Человек и наркотики: кому и зачем это нужно?» 8 класс, классный час «Проступок, правонарушение, преступление» (4 классы), беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних». На декабрь запланирована беседа с учащимися 5 - 11 классов "Права и обязанности несовершеннолетних" и ученический лекторий «Защита ребенка против жесткого обращения в семье».

В настоящее время на профилактических учетах состоят (Кутузов Вадим 7б кл, Морозов Сергей 9а класс, Куповых Дмитрий 5а класс, Тыртышный Игорь 8а класс, Тихонова Вероника 10а кл, и их семьи (Кутузов Вадим 7б кл, Морозов Сергей 9а класс, семья Шадриных, семья Олейниковых, семья Михеевых, семья Ивановых). С учета сняты по исправлению 2 ученика Кузин Тимофей 4а класс, Кузин Даниил 6а класс.

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, МО классных руководителей. В самом тесном контакте администрация школы и педагогические службы школы работают с комиссией по делам несовершеннолетних при МО «Вилуйский район». Налажено сотрудничество с поселковым отделом полиции, с территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с органами опеки и попечительства.

Педагогический коллектив школы, подводя итоги по профилактике и предупреждению правонарушений в 2016-2017 года определил для себя направления, наиболее актуальные, по которым требуется совершенствовать работу по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся, предупреждению и выявлению неблагополучия в семьях. Это работа по таким направлениям как:

- активизация работы с подростками (и их семьями), ещё не нарушившими закон, но проявляющими склонность к асоциальному поведению;
- совершенствование ранней предупредительной работы с семьями (со всеми семьями), воспитывающими детей;
- создание банка данных приезжих и неполных семей (с детьми от 0 до 18 лет) с целью профилактики асоциального поведения не только детей, но и родителей;
- качественное улучшение работы по консолидации усилий общественных организаций, семьи, школы, учреждений медицины и культуры, трудовых коллективов, правоохранительных органов;

- качественное совершенствование, разнообразие и содержательное наполнение организации свободного времени подростков с учётом социума;
- защита прав несовершеннолетних и социальный патронаж семей, находящихся в социально-опасном положении, их социальная реабилитация
- повышение статуса и роли социально-педагогической и психологической служб и совершенствование социально-психологического сопровождения профилактической работы по предупреждению правонарушений, семейного неблагополучия и защите прав детей.

## **12. Выводы и рекомендации**

В течение года воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу классных руководителей, школьного актива, педагогов дополнительного образования, библиотекаря, педагога-психолога, социального педагога.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями ДО, культуры, ПДН

На достаточно высоком уровне реализуется план деятельности психолога - социальной службы сопровождения.

В системе воспитания выявлен ряд проблем:

1. Дежурство по школе.
2. Низкая активность классных руководителей в подготовке общешкольных мероприятий.
3. Низкая активность участия в конкурсах педагогов и учащихся улуcного уровня
4. Недостаточная организация школьного самоуправления

В 2017-2018 учебном году необходимо стремиться к реализации следующих целей:

- совершенствование профессионального мастерства учителей, за счет участия их в конкурсах профессионального мастерства
- улучшить и систематизировать работу школьного самоуправления
- улучшить и систематизировать работу с одаренными учащимися,
- внедрение новых технологий обучения и воспитания в учебный процесс,
- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии через личностно - ориентированный и дифференцированный подход.

## **IX. Организация работы по созданию условий для охраны и укрепления здоровья, организация питания.**

В «МБОУ» КССОШ работа по сохранению здоровья учащихся организуется согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников и проводится согласно утвержденному годовому плану работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся и предупреждению травматизма.

**Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:**

1. Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы школы, что отражено:

- в уставе школы;
- в образовательной программе школы, одним из разделов которой является «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»;
- в программе «Развития образовательного учреждения», подпрограммы «Здоровье» и «Комфортная среда»;

2. По вопросам здоровьe cбережения школа активно сотрудничает с:

- органами исполнительной власти: прокуратура, инспекция по делам несовершеннолетних;
- учреждениями дополнительного образования детей ДДТ, культуры- ДК Нефтяник, музыкальная школа, физической культуры и спорта:

3. Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин физкультура, окружающий мир, биология и ОБЖ;

4. В школе функционирует медицинский кабинет, осуществляется социально-педагогическое, логопедическое и психологическое сопровождение образовательного процесса;

**Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:**

1. Состояние и содержание территории, здания и помещений школы, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

2. В школе функционирует столовая, учащиеся обеспечены горячим питанием. Предоставляется двух разовое питание, а так же питание на льготной основе для отдельных категорий учащихся (компенсация школьного питания (4 рубл)-175 уч-ся, компенсация школьного питания детям из малоимущих семей-80 уч-ся(31,50 рубл), компенсация школьного питания детям из многодетных малоимущих семей(80 рубл)-89 уч-ся). Всего в школе 344 ученика.

Школьная столовая рассчитана на 102 посадочных места. За каждым классом закреплены определенные столы.

Питание в столовой проходит организованно.

Обучающиеся обеспечиваются одно-, двухразовым горячим питанием на бесплатной (за счет средств бюджета) или платной (за счет средств родителей) основах.

1 Дети из многодетных семей

2. Дети из малообеспеченных семей

3 Детям находящемся под опекой

4 Дети находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Для предоставления бесплатного питания необходимо предоставить заявление и документы подтверждающие льготу.

На основании Указа Президента РС(Я) №1735 от 25.12.2009 «Об утверждении Положения об организации горячего питания в общеобразовательных учреждениях РС(Я)

1 Дети из многодетных семей, дети из малообеспеченных семей, дети находящиеся под опекой, дети находящиеся в трудной жизненной ситуации . Льготное питание 80 учащимся из расчета 31,50рублей в день.

На основании Постановления от 28.10.2015г. №395 «Об утверждении порядка предоставления дополнительных компенсационных выплат на питание обучающимся в государственных ОО РС(Я) из многодетных семей, среднедушевой доход которых не превышает величину прожиточного минимума в РС(Я)

1 Дети из многодетной малоимущей семьи. Льготное питание 89 учащихся на 80,0 рублей

2 Компенсационное питание 175 учащихся на 4,0руб

Режим питания

10:10-10:30 -завтрак 1-3 классы

11:15-11:35 завтрак 4-7А классы

12:20-12:30 завтрак 7Б-11 классы

13:15-13:35 Обед с 1-4 классы

14:10-14:20 Обед с 5-11 классы

В столовой выполняются все санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся. Используется десятидневное меню в соответствии с нормами СанПиН, утвержденное Роспотребнадзором.

В целях обеспечения полноценным. Качественным и сбалансированным горячим питанием обучающихся создана бракеражная комиссия

3. Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

4. В учебных кабинетах, спортивных залах и других помещениях для пребывания обучающихся, воспитанников выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима.

5. Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием, для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

6. Закуплено оборудование для проведения сангенетического обследования и проведения коррекционно-развивающей работы.

7. В школе имеется кабинет ОБЖ, оснащенный всем необходимым оборудованием для формирования навыков безопасного поведения учащихся.

8. В образовательном учреждении создан пост ЗОЖ, в который включены квалифицированные специалисты: инструктор по гигиеническому воспитанию, два учителя физической культуры, учитель ОБЖ, логопед, психолог, социальный педагог. В целях формирования ЗОЖ МБОУ «КССОШ» работала по следующим программам:

1. Программа работы Общественного поста формирования здорового образа жизни (утверждена 2 сентября 2015 г.);
2. Программа полового воспитания обучающихся «Познай себя» (утверждена 4 сентября 2013 г.);
3. Программа «Профилактика аутоагрессивного поведения «Я выбираю жизнь» (утверждена 2 сентября 2013 г.); Основной целью программ является представление всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально – адаптивного, физически развитого выпускника. Являясь целостным социально-психологическим явлением, здоровье школьника представляет интегративный критерий качества современного образования. Подготовить учащегося к самостоятельной жизни - это значит сформировать у него адекватные механизмы физиологической, психологической, социальной адаптации к окружающей действительности, готовность к самостоятельному жизнепроектированию. Деятельность по созданию условий для сохранения здоровья учащихся в обязательном порядке должна учитывать те факторы, которые влияют на здоровье ребенка: и экологические, и социальные, и санитарно-гигиенические. Школа создает условия для профилактики новых заболеваний и сохранению здоровья, содействует формированию потребности в здоровом образе жизни, может научить учащихся защищать свою жизнь и сохранять свое здоровье.

Основные направления работы по реализации программ: Медицинское - предполагает обеспечение гигиенических условий образовательного процесса; Просветительское - предполагает организацию деятельности по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; работа по предупреждению детского травматизма на дорогах; работа по предупреждению роста заболеваемости, учащихся школы. Особое место отводится *работе с родителями*, так как прежде всего в семьях формируется правильный или неправильный образ жизни, закладываются основы мировоззрения; Психолого - педагогическое - предполагает прежде всего использование *здоровьесберегающих технологий*, форм и методов в организации учебной деятельности, а также предупреждение проблем развития ребенка, *обеспечение адаптации* на разных этапах обучения, развитие познавательной и учебной мотивации, формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля; Спортивно - оздоровительное - предполагает организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение учащихся к здоровому досугу. Все мероприятия проводились согласно плану ВР на 2015-2016 учебный год. В начале и конце учебного года было проведено анонимное тестирование для обучающихся 5-11 классов по вопросам ЗОЖ. Результаты показали, что увеличилось на 7,6 % количество

обучающихся школы, которые стали более осознанно относиться к своему здоровью, понимая пагубное влияние вредных привычек и пристрастий.

За 2015-2016 уч. год постом ЗОЖ и Советом старшеклассников проводились различные акции: Антиникотиновая акция, выступления агитбригады «Сделай правильный выбор», акция «Стена добрых пожеланий», аутотренинг «Хочу, могу, надо в моей жизни», акция «Свет в окне», операция «Забота», «Скажем нет вредным привычкам» и др.

Школьные акции «Я выбираю жизнь»:

-1-12 сентября- акция «Помоги собраться в школу!»

- Акция «Мое настроение», 15 октября

- акция «Моя спортивная школа»:

-15 октября- Веселые старты для уч-ся 1-2 классов, 6 урок

веселые старты для 5-7 классов, 7 урок

-16 октября- веселые старты для 3-4 классов, 6 урок

-16 октября- товарищеская встреча по волейболу между командами школы и ПТУ

15-22 октября- уроки- презентации «В спорте- сила»

-Акция «Стена добрых пожеланий друзьям», 23 октября

-Акция «Дарим улыбку и хорошее настроение», 5 ноября

Планируется 15 ноября «Антиникотиновая акция и 20 ноября «Мы за ЗОЖ»

Основной проблемой для постановки на учет ЗОЖ остается курение. Главным направлением в работе с обучающимися состоящих на учете является привлечение в общественные мероприятия по формированию ЗОЖ, участие в акциях, шефство, совместная работа с советом старшеклассников.

В следующем учебном году МБОУ «КССОШ» планирует работать по утвержденной программе «Общественного поста формирования здорового образа жизни», и ставит перед собой следующие задачи:

- Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования потребности здорового образа жизни;
- Выявление состояние физического и психического здоровья детей через привлечение к данной проблеме медицинских работников, родителей, психолога школы;
- Совершенствование современные методы мониторинга здоровья;
- Пропагандировать ЗОЖ (проведение конкурсов, акций, классные часы, лекции, беседы);
- Формировать здоровые взаимоотношения с окружающим миром, обществом и собой;
- Просвещать родителей в вопросах сохранения здоровья ребенка;
- Вовлекать учащихся в занятия утренней пробежки, физической культуры и спорта;
- Воспитать негативное отношение к вредным привычкам;
- Способствовать формированию осознанного отношения учащихся к своему здоровью.

Требования к рациональной организации образовательного процесса реализуются следующим образом:

1. Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка;
2. В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.
5. Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил: проводятся пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика, для учащихся начальных классов оборудована игровая комната
6. С целью профилактики травматизма во время перемен в библиотеке оборудованы столы и комплекты для настольных игр, также в рекреации 1 и 2 этажей имеются телевизоры для наглядной информации и роликов с полезной информацией о здоровом образе жизни.
7. Для профилактики утомляемости и снятия стресса, начальной школы оборудована игровая комната бескаркасной мебелью, матами, позволяющими снять усталость с позвоночника и плечевого пояса
8. Также уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
9. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся осуществляется посредством распределения учащихся по группам здоровья на занятиях физкультурой, ведения занятий по ЛФК, логопедических занятий, коррекционно-развивающих занятий, консультаций по предметам. Учащимся с ОВЗ предоставлена возможность получать образование с использованием дистанционных образовательных технологий. В школе организовано обучение на дому по медицинским показаниям.
10. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды осуществляется за счет создания доверительной обстановки на уроках, соблюдение оптимальной учебной нагрузки, проведение дополнительных консультаций по учебным предметам. Развитию познавательной мотивации способствует проведение предметных недель (например, неделя естественных наук, неделя математических наук и т.д.) Проведение внеклассных мероприятий приуроченных к историческим датам.
11. В рамках реализации программы «Комфортная начальная школа» создана необходимая материально-техническая база для сохранения физического здоровья и правильного физического развития детей. Педагогом-психологом и логопедом проводятся коррекционно-развивающие занятия. Систематически проводятся внеклассные мероприятия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья.
12. В сентябре проводился месячник безопасности дорожного движения. В его рамках прошли такие мероприятия:
  1. **Беседы по ТБ и ПБ**, знакомство с Федеральным законом №124 (под роспись), инструктаж «**Безопасный путь по маршруту «Школа- дом»** (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), отв. – классные руководители 1-11 классов
  2. **С 01. 09. 2015. по 23. 09. 2015 г.** -тематические классные часы
  3. 15 сентября- Конкурс творческих работ с 1 по 6 классы, посвященный правилам дорожного движения «Внимание, пешеход!», отв. учитель рисования, классные руководители 1-6 классов, Совет старшеклассников
  4. Открытые мероприятия:
    - 16 сентября** «Азбука дорожного движения», 1а, 1б- отв. Самошкина И. В.
    - 17 сентября**«Алгоритм безопасного путешествия по улицам поселка», 2 классы, отв.- Мирошниченко В. Д.
    - 18 сентября**- «Я-юный пешеход», игра- викторина для 3-4 классов, отв.-Салимоненко С. Г
    - 21 сентября**- «В мире дорожных знаков», игра- путешествие для 5- 7 классов, отв.- Тимофеева И. И.
    - 23 сентября**- конференция для 8-11 классов : «Безопасность на дороге...проблемы и пути их решения», отв. Зигоревич Г. С., Заболотная Г. А.
  5. **01-10 сентября**- родительские собрания (планирование работы, организационные вопросы,

питание, режим работы школы, знакомство с Федеральным законом №124 (под роспись), выбор родительского комитета, инструктаж по хранению оружия, беседа о необходимости использования ремней безопасности, психологический всеобуч, рассмотрение проекта Закона РС (Я) «Об ответственности родителей...»)

**-24 сентября-** праздник «Мы за безопасность на дороге!» для 1-5 классов, отв. педагог-организатор

В ноябре проводились такие мероприятия:

**-15 ноября-** День отказа от курения, антитабачная акция в течение недели, отв. педагог-организатор, Совет старшеклассников

**-16.11-** Собрание при зам директора по ВР «Итоги месячника ПЗ обучающихся»

-Работа с подростками, находящимися в депрессии, индивидуальная работа с обучающимися, тренинг (6-11 кл.), психологические игры (1-5 кл.), в течение месяца, отв.- психолог

**-23-28.11-** Беседы по профилактике вредных привычек, отв. классные руководители

-Работа по профилактике пропусков без уважительной причины, в течение месяца, отв.- соц педагог, классные руководители

-Беседы по формированию у подростков позитивного отношения к себе, в течение месяца, отв.- психолог, классные руководители

**-23-30.11-** Тематические классные часы по программе формирования здорового образа жизни

-Беседы по профилактике употребления ПАВ, в течение месячника, отв. классные руководители

-Встреча с представителями ГИБДД «Внимание, зимняя дорога!»

**-25.11-** Блиц- турнир по волейболу, отв. учителя физкультуры

-Методическое объединение классных руководителей «Организация профилактической работы в школе по предупреждению вредных привычек»

**-30.11.-** Собрание при зам директора по ВР. Формы взаимодействия и характер общения ученика и учителя в процессе учебной деятельности в системе личностного обучения.

-Диагностика микроклимата в классном коллективе, в течение месячника, отв. классные руководители

- 30.11- Конкурс рекламы и презентаций «Жизнь без табака» , отв. педагог- организатор, Совет старшеклассников

В марте прошли классные часы, диспуты по формированию здорового образа жизни, открытые классные часы по параллелям (1 неделя месяца. Отв.- классные руководители)

-2 марта- Спортивные соревнования для уч-ся 5-9 классов (отв.- учителя физкультуры)

-1-2 марта- инструктаж по ТБ И ПБ (правила поведения во время уличных игр, опасность схождения снега и наледи с крыш, правила дорожной безопасности, отв- классные руководители

-14 марта- конкурс рисунков «Скажем наркотикам –СТОП», отв.- Васильев С. А

13. С 19 марта по 10 апреля 2016 г.- Месячник Гражданской обороны. Цель: приобщение обучающихся к культуре безопасности жизнедеятельности, развивать навыки умения действовать в ЧС. Были запланированы и проведены следующие мероприятия:

№ п/п	мероприятие	Дата проведения	ответственные
	Составление внутришкольного плана проведения месячника гражданской защиты детей	10-14.03	Зам директора по ВР
1	Проведение среди учащихся конкурса детских рисунков, плакатов, буклетов по теме: "Мы за безопасный мир",	19-25.03	Классные руководители, учитель рисования, педагог доп образования Васильев С. А.
2	Книжная выставка литературы по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности	Весь период	Микулянич О. Н.
3	Беседа инструктора по гигиеническому воспитанию с обучающимися по оказанию первой доврачебной помощи	19.03-06.04	инструктор по гигиеническому воспитанию Воронкова Т. В.

4	Тематические уроки в рамках курса ОБЖ по правилам пользования средствами индивидуальной защиты и действиям по сигналам оповещения гражданской обороны.	Согласно календарно-тематического плана	Томский Г. Е.
5	Учебная тренировка «Эвакуация обучающихся и персонала на случай ЧС»	08.04	Администрация школы
6	Классные часы, посвященные ГО; безопасности человека в ЧС и деятельности сотрудников МЧС в ЧС. - «Меры безопасности при обращении с огнем»; - «Безопасность в дорожно - транспортных ситуациях»; - «Поведение в экстремальных ситуациях»; - "Трудовые будни работников МЧС"; - "Главное - самообладание!"; - "Терроризм в наше время"; - «Правила поведения в случае проявления теракта, возникновений ситуаций природного и техногенного характера".	28.03-01.04	Кл. руководители
8	Викторина с обучающимися 7-9 классов на тему «Безопасность и защита человека при ЧС»	01.04	Томский Г. Е.
	Встреча с инспекторами ПЧ		Зам дир по ВР Заболотная Н. В.
	Демонстрация фильмов по ГО, обучающих роликов по действиям человека в ЧС: - «Пожарная безопасность», - «Порядок эвакуации на случай ЧС», -"Стихийные бедствия и безопасность человека»	В течение месячника	Васильев С. А., Томский Г. Е.
	Проведение инструктажей: - «Правила пожарной безопасности», - «Правила поведения в различных ЧС» - «Правила поведения при угрозе и совершении террористических актов», - «Правила безопасности на водных объектах в осенне-зимний период».	В течение месячника	Классные руководители
9	Освещение работы по вопросам ГО на сайте ОУ.	В течение месячника	Васильев С. А.

**Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении реализуются следующим образом:**

1. В образовательном процессе, на уроках физкультуры предусмотрена оптимальная

физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе.

2. Ведутся занятия по программам дополнительного образования: оздоровительной гимнастике, подвижные игры для учащихся 1 класса, ЛФК для учащихся 6-7 классов, занятия по баскетболу для юношей и девушек средних и старших классов, футбольный клуб.

На базе школы организуются семейные спортивные праздники (Папа мама Я- спортивная семья).

3. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкульт минутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, и.т.д.

4. Для учащихся начальных классов организуются динамические перемены.

**Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни реализуются следующим образом:**

1. В библиотеке школы имеется в наличии литература по безопасности дорожного движения. Библиотечный фонд периодически пополняется литературой по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки.

**Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками включают:**

1. В рамках воспитательной работы проводятся конкурсы рисунков на тему: «Я выбираю здоровый образ жизни». Классными руководителями на родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления ПАВ, с привлечением сотрудников органов профилактики

2. Психологом проведена диагностика факторов риска приобщения к ПАВ учащихся старших классов; диагностика выявления склонности к различным формам девиантного поведения.

3. Проводятся профилактические психологические игры, направленные на профилактику употребления ПАВ:

**Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:**

1. В эпидемиологический период во всех учебных кабинетах проводится кварцевание, используются лампы очистителей воздуха. С целью повышения иммунитета учащихся и профилактики переутомления планируется употребление кислородных коктейлей.

2. Горячее питание организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, воспитанников, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона

3. Планируется создание адаптивной среды и комплексной программы педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья;

4. На родительских собраниях и в рамках дней открытых дверей педагогами школы, психологом и медицинскими работниками ведется информационно-просветительская работа с родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей, об особенностях адаптации к обучению в школе или переходе в среднее звено, знакомятся с методами профилактики и укрепления здоровья учащихся.

Педагогом-психологом школы проведено семинарское занятие для педагогов на тему «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»;

5. Осуществляется ежегодный анализ динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников);

6. Ежегодный анализ динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников включается в ежегодный отчет образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;

7. Проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности организацией образовательного процесса. Проводится тестирование учащихся на предмет удовлетворенности микроклиматом в коллективе. Проводится диагностика школьной тревожности у учащихся 1 и 5 классов. Проводится диагностика адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов. По результатам диагностики даются рекомендации родителям и учителям.

## **X. Выводы.**

1. В основном, поставленные задачи на 2016-2017 учебный год были выполнены.
2. Тематика проведенных заседаний МО была актуальной и востребованной, соотносилась с методической темой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач.
3. Повышался профессиональный образовательный уровень педагогов: в течение года педагоги продолжали активно внедрять современные технологии, методы и приемы обучения в свою педагогическую практику.
4. Эффективным оказалось внедрение в учебный процесс уроков с компьютерной поддержкой.

В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

## **XII. Задачи школы на 2017-2018 учебный год.**

Исходя из анализа учебно-воспитательного процесса школа ставит на 2016-2017 учебный год следующие задачи:

1. Совершенствование управления образовательным процессом через активизацию деятельности Школьного управляющего совета. Активизация привлечения родителей к решению образовательных и воспитательных задач, которые должны быть сформулированы, исходя из потребностей участников образовательного процесса.
2. Совершенствование системы внутришкольного контроля за качеством преподавания основных предметов. Продолжение участия в программе «СтатГрад» с целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и мониторинга качества преподавания предметов.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов через курсы повышения квалификации, в том числе через курсы по подготовке к ЕГЭ и ГИА. Получение учителями со средним профессиональным образованием высшего педагогического образования в заочной и дистанционной формах.
4. Развитие системы дополнительного образования через элективные курсы и сотрудничество с учреждениями дополнительного образования п. Кысыл-Сыр.
5. Активизация профориентационной работы в школе с привлечением выпускников – студентов республиканских и центральных учебных заведений.
6. Развитие системы работы по формированию здорового образа жизни, отказа от вредных привычек. Разработка целостной программы патриотического воспитания с целью формирования гражданственности, правовой культуры.
7. Усилить работу по социально-психологическому сопровождению семей социального риска. Создавать условия для создания комфортной психологической атмосферы в образовательном процессе.
8. Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
9. Повышение качества ЗУН учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий; привлекать учителей к участию в профессиональных конкурсах; усилить работу со слабоуспевающими учащимися;
10. Обеспечение планируемых результатов по достижению учащимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

11.Оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности;

12 Создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся.

13. Продолжить работу по овладению ФГОС 2 поколения основного общего образования. Формировать устойчивую установку на здоровый образ жизни, неприятие табакокурения, употребления ПАВ. Развивать систему дополнительного образования подростков в рамках ФГОС.

14.Совершенствовать профессиональное мастерство при помощи курсов повышения квалификации и через обмен опытом работы, через овладение современными методиками и подходами к преподаванию. Продолжить изучение передового опыта работы коллег, распространять свой опыт работы различными способами, в том числе, через сеть Интернет.

**Директор школы**

**Т.М. Богданова.**

**Зам. директора по УР**

**А.З. Икоева.**

**Зам. директора по ВР**

**Н.В. Заболотняя.**

**Психолог**

**В.Н. Руфова.**

**МБОУ «Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа»  
МР «Виллюйский улус (район)  
Республики Саха (Якутия).**

**Аналитический отчет  
по итогам деятельности школы  
за 2016-2017 учебный год.**

**П. Кысыл-Сыр, 2017.**

## Структура аналитического отчета по итогам учебного года

1. Общие сведения об ОУ
  - 1.1. Информационная справка
  - 1.2. Данные о контингенте обучающихся
  - 1.3. Движение обучающихся
  - 1.4. Сведения о составе и квалификации кадров
2. Материально-техническая база
3. Организация образовательного процесса
  - 3.1. Выполнение учебного плана
  - 3.2. Анализ успеваемости
  - 3.3. Анализ предметной успеваемости
  - 3.4. Предпрофильная и профильная подготовка
  - 3.5. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах, НПК
  - 3.5. Анализ сдачи ОГЭ
  - 3.6. Анализ сдачи ЕГЭ
4. Анализ научно-методической работы
  - 4.1. Повышение квалификации, педагогического мастерства
  - 4.2. Работа методических объединений
  - 4.3. Инновационная деятельность
5. Внутришкольный контроль
6. Воспитательная работа
  - 6.1. Анализ воспитательной работы
  - 6.2. Достижения обучающихся
  - 6.3. Патриотическое воспитание
  - 6.4. Профилактика безнадзорности и правонарушений
  - 6.5. Дополнительное образование
  - 6.6. Организация работы детского движения
  - 6.6. Реализация проектов "Музыка для всех", введение ГТО,
7. Профорientационная работа
8. Отчет по исполнению плана физико-математического образования
9. Организация работы по созданию условий для охраны и укрепления здоровья, организация питания
10. Выводы.
11. Цели и задачи на 2017-2018 у.г.