Итоговая контрольная работа по русскому языку в 3 «б» классе. 2016г

| Nº | ФИО | Сочет | Безу | Непро | Пр | Част | Пред | Знак | Парн | Непр | Проп | % | оце | Грамматическо е задание | | | % | Оцен |
|----|-------------|-------|------|--------|-----|-------|------|------|------|------|-------|------|-----|----------------------------|-------|------|------|------|
| | ученика | ания | дарн | веряе | ист | ица | логи | И | ые | оизн | уск и | выпо | нка | | | | выпо | ка |
| | | ча-ща | ая | ма | авк | не с | | преп | согл | осим | заме | лнен | | | | | лнен | |
| | | | глас | без.гл | а | глаго | | инан | асны | ая | на | ия | | | | | ия | |
| | | | ная | асная | | лом | | ия | е | согл | букв | | | 1 | 2 | 3 | | |
| | | | | | | | | | | асна | | | | | Выдел | Указ | | |
| | | | | | | | | | | Я | | | | | ить | ать | | |
| | | | | | | | | | | | | | | Разобра | основ | част | | |
| | | | | | | | | | | | | | | ть по | У | И | | |
| | | | | | | | | | | | | | | составу | предл | речи | | |
| | | | | | | | | | | | | | | (2 | ожени | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | слова) | Я | | | |
| 1 | Аранзин | | + | | | | | | + | | | 40 | 2 | +- | | | 80 | 4 |
| 2 | Воробьёв | | + | | | | | | + | | | 60 | 3 | | | | 100 | 5 |
| 3 | Виноградова | | + | | + | | | | + | + | | 60 | 3 | + | + | | 40 | 2 |
| 4 | Герасимова | + | + | + | + | | | + | | + | + | 40 | 2 | + | | | 80 | 4 |
| 5 | Иванов | | + | + | | | | + | | | | 60 | 3 | | + | | 60 | 3 |
| 6 | Ижуков | | | | | | | | | + | | 80 | 4 | | | | 100 | 5 |
| 7 | Кутузова | | + | | | | | + | + | + | + | 40 | 2 | +- | | | 60 | 3 |
| 8 | Ляшенко | | | | | | | | | | | 100 | 5 | | | | 100 | 5 |
| 9 | Малунова | | + | | | | | + | | | | 60 | 3 | +- | | | 80 | 4 |
| 10 | Митин | | | | | | | | | | | 100 | 5 | | | | 100 | 5 |
| 11 | Никифоров | + | + | | | | | | | + | + | 60 | 3 | +- | | | 80 | 4 |
| 12 | Низамов | | + | | + | | + | + | + | | + | 40 | 2 | +- | | | 80 | 4 |
| 13 | Николаев | | + | | | | | | + | | | 60 | 3 | + | | | 80 | 4 |
| 14 | Нелень | | + | | | | | | | + | + | 60 | 3 | | | | 100 | 5 |
| 15 | Писарев | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Привалова | | + | | | + | | | + | | | 60 | 3 | +- | | | 80 | 4 |
| 17 | Рупачев | | + | | | | | | | | | 80 | 4 | +- | | | 80 | 4 |
| 18 | Семёнов | | + | | | | | | | | | 80 | 4 | | | | 100 | 5 |
| 19 | Сорокин | | + | | | | | + | | | + | 60 | 3 | | | + | 80 | 4 |
| 20 | Силачёва | | | | | | | | + | | | 80 | 4 | | | | 100 | 5 |

В классе по списку 20 ученик.

Писали работу – 19 учеников.

Грамматическое задание:

Высокий уровень (100-80 %) – 6 человек

Средний уровень (75-45%) — 9человек - 2ч.

Низкий уровень (40 и ниже) — 4 человека 5 - 1 ч.

Подтвердили освоение требований ФГОС и достижение планируемых результатов ООП НОО ____ 15чел. = 78% обучающихся,

общая оценка полноты освоения 6чел. =31% обучающихся,

оценка прочности освоения _____ 6чел. =31 % обучающихся,

Примечание.

% обучающихся, освоивших требования ФГОС НОО – это % обучающихся, у которых % правильно выполненных заданий составляет 50 % и более.

- 164.

Полнота усвоения ГС – это % обучающихся, у которых % правильно выполненных заданий составляет 64 % и более.

Прочность усвоения ГС – это % обучающихся, у которых % правильно выполненных заданий составляет 75 % и более.

Вывод: По результатам выполненных работ обратить внимание на учеников с низким процентом выполнения: Аранзина Рому , Герасимову Уйгулаану, Кутузову Лену, Низамова Максима . Больше всего ошибок по классу допустили на проверяемые безударные гласные , на правописание парной согласной в корне. **Грамматическое задание.** Большое количество ошибок допустили при разборе слова по составу.