

Диагностическая работа по русскому языку 4 б класс 2016г. 2 четверть.

№	ФИО ученика	Диктант				Главные члены предложения		Части речи			Состав слова		Родственные слова		% выполнения	Оценка
		Без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	Более 5 ошибок	Верно	Неверно	Верно	1ошибка	2 и более ошибок	Верно	Неверно	2-3 слова	1 слово		
1	Аранзин	0	2	0	0	1		2	0	0		+	2	0	77	4/4
2	Воробьёв	3	0	0	0	1	0	2	0	0	0	+	2	0	89	5/4
3	Виноградова	0	0	0	+	1	0	2	0	0	0	+	2	0	40	2/4
4	Герасимова	0	0	1	0	1	0	2	0	0	0	+	2	0	66	3/4
5	Иванов	0	0	1	0	1	0	2	0	0	0	+	1	0	55	3/4
6	Ижуков	3	0	0	0	1	0	2	0	0	1	0	2	0	100	5/5
7	Кутузова	0	0	0	+	1	0	2	0	0	0	+	2	0	40	2/4
8	Ляшенко	3	0	0	0	1	0	2	0	0	+	0	2	0	100	5/5
9	Малунова															
10	Митин	0	2	0	0	1	0	2	0	0	1	0	2	0	89	4/5
11	Никифоров	0	2	0	0	1	0	2	0	0	0	+	2	0	77	4/4
12	Низамов	0	0	1	0	1	0	2	0	0	1	0	2	0	77	3/5
13	Николаев	0	0	1	0	1	0	2	0	0	0	+	2	0	66	3/4
14	Нелень	0	2	0	0	1	0	2	0	0	0	+	2	0	77	4/4
15	Писарев	0	0	1	0	1	0	2	0	0	0	+	2	0	66	4/3
16	Привалова	0	2	0	0	1	0	2	0	0	0	+	2	0	77	4/4
17	Рупачев	0	0	1	0	1	0	2	0	0	0	+	2		66	3/4
18	Редькина	0	0	0	+	1	0	2	0	0	0	+	0	1	40	2/3
19	Семёнов	3	0	0	0	1	0	2	0	0	1	0	2	0	100	5/5
20	Сорокин	0	2	0	0	1	0	2	0	0	1	+	2	0	89	4/5
21	Силачёва	0	0	1	0	1	0	2	0	0	0	+	2	0	66	3/4

В классе по списку 21 ученик.

Писали работу – 20 ученик.

Высокий уровень (100-80 %) – 6 человек

Средний уровень (75-45%) – 11 человек

Низкий уровень (40 и ниже) – 3 человека

Подтвердили освоение требований ФГОС и достижение планируемых результатов ООП НОО 17чел. = 85% обучающихся,

общая оценка полноты освоения 11чел. =55% обучающихся,

оценка прочности освоения 11 чел. =55 % обучающихся,

Примечание.

% обучающихся, освоивших требования ФГОС НОО – это % обучающихся, у которых % правильно выполненных заданий составляет 50 % и более.

Полнота усвоения ГС – это % обучающихся, у которых % правильно выполненных заданий составляет 64 % и более.

Прочность усвоения ГС – это % обучающихся, у которых % правильно выполненных заданий составляет 75 % и более.

Вывод: По результатам выполненных работ обратить внимание на учеников с низким процентом выполнения: Редкину Владу, Кутузову Елену, Виноградову Викторию. Больше всего ошибок по классу допустили при разборе слов по составу. В диктанте больше ошибок сделали на проверяемую безударную гласную и падежные окончания. Больше уделить внимания этим темам на уроках и дополнительных занятиях.