**МБОУ «Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа»**

**МР «Вилюйский улус (район)»**

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ КССОШ

Богданова Т.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ № 79/4

От 02.09.2015 г.

**Программа** **экологического воспитания в школе**

**«*Экология - это мы»***

**на 2015-2020 учебный год**  
  
  
 ***Экология - это мы. Заботясь о чистоте окружающей среды,***

***мы заботимся о здоровье человека, всего живого на планете…***

**I. Пояснительная записка**

**Актуальность проблемы, обоснование необходимости ее решения**

Теперь уже никто не сомневается в том, что среди глобальных, жизненно важных проблем, стоящих перед человечеством, первостепенное значение приобрели в наши дни проблемы экологии. Химическое, физико-техническое загрязнение природы угрожает самому существованию человека. И, тем не менее, люди уже не могут отказаться от электростанций, железных дорог, самолетов, автомобилей…

Экологическая задача сейчас в том, чтобы минимизировать вредные техногенные воздействия на окружающую среду и ознакомить общество с конкретной опасностью, угрожающей человеку в воздухе, воде, почве, жилище. Только раннее формирование правильного, осознанного взаимоотношения человека и природы может предотвратить нарастание вредных факторов в окружающей среде и помочь нейтрализовать их.

Очевидно, что в становлении экологического сознания велика роль школы, которая может и должна воспитывать у ребят чувство сопричастности к природе, ощущение ее красоты, не позволяющее относиться к ней потребительски, варварски, проявлять бездушную беспечность или жестокосердие.

Экологическое воспитание учащихся актуально. Образование и воспитание школьников в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с учащимися. Чем раньше начинается формирование экологической культуры у детей, чем целесообразнее организовать этот процесс, тем выше эффективность воспитания.

Эффективнее эта проблема будет решаться при гармоничном сочетании учебной деятельности с внеклассной работой.

Программа по экологическому воспитанию учащихся включает в себя систему мероприятий по вопросам охраны окружающей среды школьного, улусного, Республиканского и Всероссийского уровней.

**Принципы организации экологического воспитания школьников:**

1. Процесс формирования ответственного отношения к природе является составной частью общей системы воспитания, актуальным ее направлением.
2. Процесс формирования экологической культуры строится на взаимосвязи глобального, регионального и краеведческого подходов к раскрытию современных экологических проблем.
3. В основе формирования бережного отношения к природе лежит единство интеллектуального, эмоционального восприятия окружающей среды и практической деятельности по ее улучшению.
4. Процесс формирования экологической культуры школьников опирается на принципы систематичности, непрерывности в содержании и организации экологического образования.

**Виды природоохранной деятельности, предусмотренные программой:**

1. По защите природной среды (подкормка птиц, борьба с мусором, изготовление кормушек, скворечников для птиц);
2. По предупреждению дурных поступков в природе и борьба с ними;
3. По улучшению природной среды (посадка растений, уборка парков и скверов);
4. По пропаганде и разъяснению идей охраны природы (беседы с товарищами, родителями, выпуск стенгазет, изготовление плакатов, листовок, буклетов);
5. По сохранению и использованию эстетических ценностей природы (сбор природного материала, изготовление панно, поделок из природного материала);
6. Озеленение территории школы, классных комнат.

* Экологические проекты, вошедшие в программу:

1. Проект “Зимний сад” (озеленение школьных рекреаций);
2. Проект “Цветочный калейдоскоп” (разбивка, оформление цветочных клумб на территории школы);

**Формы работы:**

* Беседы;
* Конкурсные программы;
* Познавательные и интеллектуальные игры;
* Экологические акции:
* Экологические проекты;
* Конкурсы плакатов, листовок, рисунков, презентаций;
* Викторины;
* Экскурсии;
* Мастер-клссы;
* и т.п.

**Сроки реализации программы**: Сентябрь 2015 – сентябрь 2020 года.

**Модули программы:**

2015-2017 год

* Зима: “Красная книга – сигнал опасности”
* Весна: “Природа как единое целое”
* Лето: “Планета Земля – наш общий дом”
* Осень: “Природа в наших ощущениях”

2018-2020 год

* Зима: “Животные в природе нашего края”.
* Весна: “Птицы наших лесов”
* Лето: “Природа и человек”
* Осень: “Разнообразие растительного мира”.

**II. Цели и задачи программы**

**Цель:**

Формирование экологической культуры и экологического сознания школьников.

**Задачи программы:**

*Обучающие:*

* Формировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
* Учить видеть и понимать красоту живой природы;
* Учить основам экологических знаний;
* Знакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека.

*Воспитательные:*

* Продолжить формировать умение и желание активно беречь и защищать природу;
* Воспитывать у учащихся ответственное отношение к окружающей среде;
* Продолжить формировать необходимость соблюдения человеком правил поведения в природе.

*Развивающие:*

* Развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой, осознание ее облагораживающего воздействия.
* Развивать способность оценивать состояние природной среды, принимать правильные решения по ее улучшению;
* Развивать эмоционально доброжелательное отношение к природе, духовно-нравственные и эстетические чувства.

III. Этапы, содержание и календарно-тематический план программы

**3.1. Этапы реализации программы:**

**I этап: Подготовительный и организационный этапы.**

1. Оценка экологической обстановки, сбор и обработка информации, анкетирование.
2. Формулировка экологической проблемы.
3. Определение целей и задач экологической проблемы,
4. Планирование мероприятий по экологическому образованию учащихся.
5. Составление сценариев мероприятий, разработка проектов по экологическому воспитанию учащихся.
6. Составление сметы расходов на выполнение мероприятий по реализации программы.
7. Организационные работы по экологического и трудового отрядов, экологического кружка.
8. Подготовка территорий для реализации программы (территория школы);
9. Составление эскизов ландшафтного дизайна для благоустройства (территория школы,);
10. Разработка системы оценки эффективности работы над программой.
11. Проведение теоретического семинара по мероприятиям программы.
12. Подведение итогов I этапа программы.

**II этап: Практический этап.**

* Содержание программы

“Красная книга – сигнал опасности”

Знакомство с редкими и исчезающими растениями и животными Вилюйского улуса и Республики

Знакомство с нормами поведения в природе. Составление экологических знаков.

Проект “Зимний сад” (озеленение школьных рекреаций, подготовительный этап).

“Природа как единое целое”

Знакомство с единством природы: вода, земля, воздух, растительный и животный мир.

Проекты “Зимний сад” (озеленение школьных рекреаций), “Цветочный калейдоскоп” (посадка и оформление цветочных клумб на территории школы): подготовительный и основной этапы.

Выращивание рассады. Посадка цветов, саженцев деревьев и кустарников. Уход за растениями. Оформление клумб.

“Планета Земля – наш общий дом”

Реализация проектов “Цветочный калейдоскоп” (посадка и оформление цветочных клумб на территории школы): поддержание порядка травяного покрова и клумб (полив, прополка, рыхление).

Работа экологического и трудового лагерей.

“Природа в наших ощущениях”

Влияние природы на эмоции человека. Природа в творческих работах. Зарисовки осенней природы. Работа с природными материалами.

Проекты “Зимний сад” (озеленение школьных рекреаций), “Цветочный калейдоскоп” (посадка и оформление цветочных клумб на территории школы): **основной этап.**

“Животные в природе нашего края”.

Знакомство с животным миром Вилюйского улуса, Республики Саха. Практическая работа по охране животного мира.

Проект “Зимний сад” (озеленение школьных рекреаций): основной этап.

“Птицы наших лесов”

Знакомство с птицами Вилюйского улуса и РС (Я). Практическая работа по охране птиц.

Проект “Зимний сад” (озеленение школьных рекреаций), “Цветочный калейдоскоп” (посадка и оформление цветочных клумб на территории школы): основной этап.

“Природа и человек”

Реализация проектов “Цветочный калейдоскоп”: поддержание порядка травяного покрова и клумб (полив, прополка, рыхление).

Работа экологического и трудового лагерей.

“Разнообразие растительного мира”

Знакомство с растениями. Практическая работа по охране растений.

Проекты “Зимний сад” (озеленение школьных рекреаций), “Цветочный калейдоскоп” (посадка и оформление цветочных клумб на территории школы: обобщающий и информационно-просветительский этапы).

**III этап: Обобщающий этап.**

1. Анализ полученных результатов проведенных мероприятий и обобщение опыта.
2. Организация работы с учащимися по подготовке презентаций проектов.
3. Оформление результатов.

**IV этап: Информационно-просветительский этап.**

Распространение через районные СМИ и сайт школы информации о деятельности учащихся по реализации программы.

**IV. Критерии эффективности программы**

Показателем и условием эффективности формированием экологической культуры и экологического сознания школьников служат осознанность, глубина и прочность знаний о явлениях, процессах и законах природы, готовность к конкретным действиям, улучшающим состояние окружающей среды своей местности и реальный вклад в это дело.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Методы оценки эффективности** | **Кто будет оценивать** | **Критерии эффективности оценки** |
| Анкетирование | Администрация школы | Положительная динамика |
| Проведение рефлексии | Ответственные за проведение мероприятий | Понравилось или нет мероприятие |
| Качественные результаты | Администрация школы | Сформированность экологической культуры и экологического сознания школьников |
| Количественные результаты | Администрация школы | Объем выполненных работ |

**V. Ожидаемый результат**

1. Повышение и пропаганда экологической культуры и экологического сознания учащихся.
2. Повышение уровня заинтересованности в защите и охране природы.
3. Развитие организаторских способностей учащихся.
4. Благоустройство, озеленение школьной и городской территорий.
5. Ежегодная организация экологических лагерей и кружка.
6. Привлечение внимания населения города к проблеме озеленения и благоустройства территории, сохранение экологической безопасности по месту жительства.

**Литература**

1. Агесс П. “Ключи к экологии”, 1982г. Л.
2. Алексеев В.А. “300 вопросов и ответов по экологии”, Ярославль, 1998г.
3. Бобылева Л.Д. “Воспитание у младших школьников бережного отношения к природе”, Тамбов, 1988г.
4. Бобылева Л.Д. “Игра в экологическом образовании старшеклассников”, Москва, 2000г.
5. Будыко Н. “Глобальная экология”, Москва, 1977г.
6. Грехова Л.И. “В союзе с природой” С., 2002г.
7. Голубев И.Р. “Окружающая среда и её охрана”, Москва-просвещение, 1985г.
8. Захлебный А.Н., Суравегина И.Г. “Экологическое образование школьников во внеклассной работе”, Москва, 1984г.
9. Зверев И.Д. “Проблемы социальной экологии”, Москва, 1984г.
10. Иванова Г. “В судьбе природы – наша сдьба”, Москва, 1990г.
11. Израэль Ю.А. “Экология и контроль состояния природной среды” Л., 1979г.
12. Кашлев С.С. “Педагогические условия развития экологической культуры учащихся”, Минск, 2001г.
13. Морозов Г.И. “Глобальная экологическая проблема”, Москва, 1988г.
14. Моррис Т.К. “Тайны живой природы”, Москва, 1996г.
15. Молодцова Л.П. “Игровые экологические занятия с детьми”, Минск, 1996г.
16. Новиков Ю.В. “Природа и человек”, Москва, 1991г.
17. Сидоренко Г.И. “Санитарное состояние окружающей среды и здоровья населения”, Москва, 1987г.
18. Серия детской энциклопедии “Я познаю мир”.

**МБОУ «Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа»**

**МР «Вилюйский улус (район)»**

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ КССОШ

Богданова Т.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ № \_\_\_\_

От 01.09.2016  
  
  
 **План по реализации Программы «Экология- это мы»**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** | **Класс** | **Ответственный** |
| Сентябрь | Выпуск стенгазеты «Международный день охраны озонового слоя | 5-11 | Учитель биологии, экологический кружок, |
|  | «День туризма» | 1-11 | Классные руководители, учитель ОБЖ. |
| Октябрь | «Всемирный день защиты животных» (выставка книг, интегрированный урок биологии и экологии, выступление экологического театра) | 1-11 | Библиотекарь, учитель биологии. |
|  | «Всемирный день продовольствия» выпуск стенгазеты. | 4-11 | Детская организация |
| Ноябрь | Викторина «Войны и окружающая среда» | 9-11 | Учитель истории |
|  | «Курение и здоровье» пресс- конференция. | 5-11 | Экологический театр. |
| Декабрь | Всемирный день борьбы со СПИДом (выпуск стенгазеты, выступление агитбригады) | 1-11 | Детская организация. |
| Февраль | Выставка работ ( сочинения, доклады, рисунки) «Озёра и болота России» | 6-11 | Учитель географии. |
|  | «День кита» оформление уголка. | 8 | Учитель биологии. |
| Март | «Всемирный день воды» (конференция, выступление экологического театра - сказка «Без чистой воды ни туды, и ни сюды») | 1-11 | Учитель биологии, Совет старшеклассников |
|  | «Всемирный метеорологический день» конкурс рисунков «Погода» | 1-4 | Учителя начальных классов. |
| Апрель | «Международный день птиц» (открытый урок, акция, выставка поделок) | 1-11 | Учитель биологии, библиотекарь, руководитель кружка «Умелые руки» |
|  | «День здоровья» (внеклассное мероприятие, спортивные игры) | 1-11 | Классные руководители, учитель физической культуры. |
|  | День экологических знаний- выступление экологического театра «Экологическая сказка» | 1-11 | Руководитель экологического кружка. |
|  | «День Земли» (экологический праздник) | 1-4 | Учителя начальных классов |
|  | «Марш парков» (экскурсии, выставка литературы, конкурс плакатов и рисунков, экологических стихов) | 1-11 | Классные руководители, учительбиологии. |
| Май | «Мама, папа, я – экологическая семья» | 5-7 | Классные руководители. |
|  | Международный день отказа от курения   (выпуск листовок, стенгазеты, проведение классных часов) | 1-11 | Классные руководители, детская организация. |
| Июль | День защиты детей (конкурсы, игры, концерт) | 1-11 | Совместно с ДК. |
|  | День эколога (выпуск стенгазеты) | 1-11 | Лагерь «Зарница» |
|  | Международный день борьбы с наркоманией. | 5-11 | Лагерь «Зарница» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  **"ВИЛЮЙСКИЙ УЛУС (РАЙОН)"**  **РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**  **КЫСЫЛ-СЫРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА** |  | **САХА РЕСПУБЛИКАТЫН**  **БҐЛҐҐ УЛУУ¤А (ОРОЙУОНА)**  **МУНИЦИПАЛЬНАЙ ТЭРИЛЛИИТЭ**  **Кыhыл-Сыр орто оскуолата** |
| 678214 п.Кысыл-Сыр ул.Интернациональная, 1  тел. 20-449 факс. 20-450 |  | 678214 б.Кыhыл-Сыр , Интернациональная, уул,1 тел. 20-449 факс. 20-450 |
|  | | |
| « 02 » сентября 2015 г. |  | № 79/4 |

ПРИКАЗ

«Об утверждении Программы экологического воспитания в школе «*Экология - это мы»*

на 2015-2020 учебный год»

На основании решения заседания МО классных руководителей, протокол №1 от 01. 09. 2015г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить с 02.09.2015 г. Программу экологического воспитания в школе «*Экология – это мы»* на 2015-2020 учебный год» и План работы по реализации данной программы.
2. Заместителю директора по ВР Заболотной Н. В., классным руководителям, педагогу дополнительного образования, библиотекарю, руководителям кружков при организации воспитательной работы с обучающимися руководствоваться утверждёнными Программой и планом реализации программы по экологическому воспитанию.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы Т.М. Богданова

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  **"ВИЛЮЙСКИЙ УЛУС (РАЙОН)"**  **РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**  **КЫСЫЛ-СЫРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА** |  | **САХА РЕСПУБЛИКАТЫН**  **БҐЛҐҐ УЛУУ¤А (ОРОЙУОНА)**  **МУНИЦИПАЛЬНАЙ ТЭРИЛЛИИТЭ**  **Кыhыл-Сыр орто оскуолата** |
| 678214 п.Кысыл-Сыр ул.Интернациональная, 1  тел. 20-449 факс. 20-450 |  | 678214 б.Кыhыл-Сыр , Интернациональная, уул,1 тел. 20-449 факс. 20-450 |
|  | | |
| « 01» сентября 2016 г. |  | № 93/2 |

ПРИКАЗ

«Об утверждении Плана по реализации Программы экологического воспитания в школе «*Экология - это мы»* на 2015-2020 учебный год»

На основании решения заседания МО классных руководителей, протокол №1 от 30. 08. 2016г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить с 01.09.2016 г. план работы по реализации Программы экологического воспитания в школе «*Экология – это мы»* на 2016-2017 учебный год
2. Заместителю директора по ВР Заболотной Н. В., классным руководителям, педагогу дополнительного образования, библиотекарю, руководителям кружков при организации воспитательной работы с обучающимися руководствоваться утверждёнными планом реализации программы по экологическому воспитанию.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы Т.М. Богданова