Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кысыл-Сырская СОШ»

**Отчёт**

**по теме самообразования**

**"** **Использование современных технологий в образовательный процесс на основе предметного обучения и индивидуального подхода на уроках математики "**

Максимова Христина Христофоровна

Учитель математики

Кысыл-Сыр

2019 год

В 2016-2017 учебном году мною была выбрана тема " Использование современных технологий в образовательный процесс на основе предметного обучения и индивидуального подхода на уроках математики ".

Поставила следующие цели**:**

* обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающих способности, возможности, интересы учеников,
* достижение более высокого уровня моей профессиональной компетентности

**Основными задачами моего направления являются:**

* Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий
* Повысить качество проведения учебных занятий по внедрению новых технологий
* Совершенствование видов и форм диагностики и контроля
* Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов
* Увеличить число участников НОУ по предметам
* Повысить мотивацию и качество знаний учащихся

Для решения поставленных задач в своей работе использую способы активизации познавательной деятельности:

1. Создание атмосферы заинтересованности: достижение поставленной цели, оценка труда.

2. Стимулирование к диалогу, создание ситуации общения, то есть такой ситуации, в которой ребята должны:

* Защищать свое мнение, приводить в его защиту аргументы, доказательства, использовать приобретенные знания;
* Задавать вопросы учителю, товарищам, выяснять непонятное, углубляться с их помощью в процесс познания;
* Делиться своими знаниями с другими;
* Помогать товарищам при затруднениях, объяснять им непонятное;

3. Побуждать учащихся находить не единственное решение, а несколько решений предпринятых самостоятельно;

4. Смена форм деятельности повышает работоспособность ребят на уроке (устная работа, работа классом, самостоятельная работа, индивидуальные задания, самопроверка, игровые элементы);

5. Физкультурная минутка; можно пошутить, дать ребятам снять напряжение, усталость;

6. Поощрение любой познавательной деятельности учащихся.

7. Высокий темп урока: план составляется так, чтобы каждый ребенок был занят, таким образом у учеников не остается свободного времени, чтобы отвлекаться (ни минуты свободного времени на уроке).

В своей работе использую приемы, методы, которые позволяют вовлечь учащихся в активную, познавательную, творческую деятельность.

 **В урок я включаю:**

* Занимательные задания
* Занимательное содержание материала
* Игровой материал
* Разгадывание кроссвордов
* Заслушать написанные рефераты
* Конкурсы, соревнования

 Различные формы проведения урока позволяют разнообразить учебный процесс. В результате проведённой работы учащиеся проявляют больший интерес к изучению предмета, получают углубленные знания по предмету и развивают свои математические способности.

Результаты по самообразованию:

1. В течении 2016 – 2019 годов участвовала в многих педагогических собраниях и семинарах.

2. Распространение опыта на улусных, республиканских курсах. Провели на республиканском уровне интегрированный урок Информатика- Математика – Физика по теме «Точечная диаграмма». Создали проект «Живая целенаправленность». Разработали интеллектуальные игры с помощью программы «Power Point», материалы для открытых уроков.

3. Участие на улусных и республиканских конкурсах, проектах, форуме.

4. Принимала активное участие в республиканских и всероссийских олимпиадах и конкурсах:

* Всероссийская олимпиада по математике проекта «Олимпус», *получила свидетельство и благодарность*;
* Республиканская дистационная олимпиада по математике от проекта «ДОМ», *получила свидетельство и благодарность;*
* Республиканская дистационная олимпиада по математике проекта «ДОМ»,

Учащиеся 7 «б» класса *Осипова Екатерина заняла 1 место, 2018 год и Пономарева Юлия ученица 7 «б» класса заняла 3 место*;

5. Проходила курсы повышения квалификации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Место проведения** | **Тема курсов** | **Документ** | **Количество часов** |
| 2016 |  | «Многоуровневое интегрированное преподавание математики на основе ресурсов издательства «Русское слово» в условиях реализации ФГОС» | Сертификат003636 | 8 |
| 2016 | г. ЯкутскАОУ РС(Я) ДПО ИРО и ПК | «Фундаментальные курсы для учителей математики» | Свидетельство34  | 120 |
| 2017 | МО РС(Я) ГБПОУ РС(Я) «ВПК им. Н.Г. Чернышевского» | «Инклюзивное образование как ресурс развития коррекционно-развивающего образования» | Удостоверение0439 | 72 |
| 2017 | г. ЯкутскАОУ РС(Я) ДПОИРО и ПК | «Преподавание математики в условиях внедрения ФГОС» | Удостоверение5381 | 72 |
| 2018 | г. ЯкутскАОУ РС(Я) ДПОИРО и ПК | «Фундаментальные курсы для учителей математики» | Свидетельство1063 | 120 |
| 2019 | г. ЯкутскАОУ РС(Я) ДПОИРО и ПК | «Методика подготовки к итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ, ЕГЭ и междун.иссл. PISА» | Удостоверение9183 | 72 |

**Перспективы работы в следующем году:**

1. Разместить материалы на сайте «Инфоурок»
2. Продолжить работу по теме самообразования «Использование современных технологий в образовательный процесс на основе предметного обучения и индивидуального подхода на уроках математики "
3. Продолжать готовить учащихся к участию в улусных, республиканских и всероссийских олимпиадах и конкурсах.