**Утверждаю:**

**Директор МБОУ «КССОШ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.М.Богданова**

**Анализ научно-методической работы**

 **МБОУ «Кысыл-Сырской средней**

**общеобразовательной школы»**

**за 2017-2018 учебный год.**

**Информационная справка.**

В 2017-2018 учебном году в МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ» имеется 20 классов-комплектов: начальное образование – 8, основное образование – 10, среднее образование – 2. Обучение проводится в одну смену. В образовательном процессе используются учебные планы: БУП ФГОС – 14 классов (8 – начальное образование, с 1 по 4 классы: 6 – основное образование, 5а,б, 6а,б 7а,б классы); БУП РС(Я) 2005г. (с изменениями) – 4 класса (основное образование – с 8 по 9-е классы, среднее образование – 10, 11 классы). Внеурочные и внеаудиторные занятия проводятся в соответствии с учебными планами.

**Цели образовательной деятельности.**

***Миссия школы*** состоит в создании для потребителей гарантий качественного удовлетворения их запросов самым эффективным способом.

***Миссия*** и вытекающая из нее ***цель*** общеобразовательной школы заключается в подготовке высокообразованных носителей духовности, нравственности, патриотизма, идей обновления на основе сохранения и приумножения региональных и российских традиций, способных к реализации своих знаний и компетенций в личной и общественной жизни, в осознанно избранной профессиональной деятельности, готовых к непрерывному самообразованию и саморазвитию.

**Принципы реализации миссии школы:**

* Ориентация на потребителей, что необходимо для обеспечения конкурентоспособности оказываемых образовательных услуг и способствует удовлетворению не только действительных, но и потенциальных запросов потребителей.
* Активная роль административно-управленческого аппарата, которая состоит в создании необходимых условий для обеспечения единства целей и деятельности школы в реализации ее миссии.
* Вовлечение педагогов, социальных партнеров в процесс реализации миссии школы.
* Соблюдение системного подхода в организации образовательной деятельности, в соответствии с которым образование в школе рассматривается как процесс, результат и система одновременно.
* Непрерывность процесса улучшения качества предоставляемых школой образовательных услуг, то есть отсутствие пределов улучшения деятельности школы и ее результатов.
* Реализуемость принимаемых решений.
* Построение отношений с потребителями и участниками образовательного процесса на основе партнерства.

**Основные задачи школы.**

* 1. Усиление личностной направленности образования.
	2. Обновление содержания учебных программ в условиях вариативности образования и ФГОС второго поколения.
	3. Совершенствование развивающей среды для учителей, учащихся и родителей.
	4. Развитие системы работы школы по сохранению и укреплению нравственного и физического здоровья учащихся.
	5. Социально-педагогическое обеспечение образовательного процесса.

**Открытость образовательной системы. Общественное управление образовательным учреждением.**

 Образовательная деятельность школы освещается на сайте образовательного учреждения. На сайте в открытом доступе размещены нормативные документы, регламентирующие деятельность школы. Сайт является средством информирования общественности о мероприятиях, проводимых школой, результатах образовательной деятельности.

 **Работа методических объединений.**

***Цель методической работы: Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учащихся по предметам циклов.***

 В 2017-2018 учебном году в школе действует 5 методических объединения учителей-предметников:

1. Учителя начальных классов. Руководитель Лазуренко А.Л.

2. Учителя естественного и исторического циклов предметов. Руководитель Богданова Е.В.

3. Учителя филологи. Руководитель Зигоревич Г.С.

4. Учителя математики. Руководитель Охлопкова Х.Х.

5. Учителя технологии и физкультуры. Руководитель Овсейчук М.И.

 Методическая работа учителей-предметников включает в себя работу по совершенствованию методики преподавания отдельных предметных областей и дисциплин, направлена на совершенствование образовательного процесса. Целью этой работы является повышение качества образования.

 Методическая работа в способствует накоплению и распространению передового педагогического опыта учителей на внутришкольном и иных уровнях. В рамках методических декад ежегодно проводятся открытые уроки, внеклассные мероприятия, олимпиады, творческие конкурсы среди учащихся.

 **Цели и задачи методической работы объединений.**

* 1. **Тема методической работы**: „Совершенствование качества образования по федеральному государственному образовательному стандарту через современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению“.

**Цели**:

Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учащихся по предметам циклов.

**Задачи**:

продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС;

-  совершенствовать педагогическую подготовку учителя: научно-техническую, методическую, исследовательскую и приёмы педагогического мастерства;

-  выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;

-  продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;

-  способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя;

-  формировать в педагогическом коллективе единый, но не однообразный подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед школой;

-  продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном;

-  организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения предметных декад и прохождения аттестации учителями-предметниками;

-  работать над созданием методической копилки материалов по предметам и сайта МО;

-  соблюдать нормы и правила техники безопасности в процессе обучения;

-  формировать у обучающихся высокие духовные и нравственные качества на уроках;

-  совершенствовать работу с одарёнными учащимися через кружки, олимпиады, творческие конкурсы.

**Сведения о составе и квалификации кадров.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Кол-во педработников | образование | квалификация |
|  | высшее | Неокон.высшее | Средне професс. | Начальное професс. | высшая | первая | СЗД | Без категории |
| 1. | 38 | 22 | 0 | 16 | 0 | 8 | 7 | 11 | 10 |

 **Аттестация педагогических работников на 2018г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Численность педработников** | **Высшая категория** | **Первая категория** | **СЗД** | **Без категории** |
| **К-во** | **%** | **К-во** | **%** | **К-во** | **%** | **К-во** | **%** |
| 38 | 8 |  | 7 |  | 11 |  | 10 |  |

 В 2017-2018 году аттестацию на высшую педагогическую категорию прошел 1 учитель (учитель начальных классов Шапран Л.А.).

**Повышение квалификации, педагогического мастерства.**

**Курсы повышения квалификации.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО работника | Должность | Курсы повышения квалификации (наименование, сроки) | По какому направлению работы использовал знания, полученные на курсах |
| 1. | Овсейчук М.И. | учитель технологии | Научно-методический семинар по теме «Перспективы развития технического образования в РС(Я)», ИРО и ПК 2017г. в объеме 16 часов.Семинар-практикум «Педагогика любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условиях ФГОС» 2018г.Вебинарvideouroki.net «Технологии портфолио в современной школе», 2018г. в объеме 2 академических часа. | Повышение качества образования путем использования эффективных методов обучения и воспитания |
| 2. | Тищенко Т.В. | учитель технологии | Семинар-практикум «Педагогика любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условиях ФГОС» 2018г. | Повышение качества образования путем использования эффективных методов обучения и воспитания |
| 3. | Зигоревич Гульнара Саимовна | Учитель русского языка и литературы | Педагогика любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условиях ФГОС» ПЦ «Инсайт»; 11.04.2018г. | Обеспечение качества образования.Психолого- педагогическое сопровождение учебно- воспитательного процесса. |
| 4. | Заболотная Наталья Владимировна | Учитель русского языка и литературы | Педагогика любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условиях ФГОС» ПЦ «Инсайт»; 11.04.2018г. | Обеспечение качества образования.Психолого- педагогическое сопровождение учебно- воспитательного процесса. |
| 5. | Иванова Юлия Алексеевна | Учитель русского языка и литературы | «Новая дидактика современного урока русского языка и литературы» (48ч) ИРОиПК им.С.Н. Донского-2; 07-10.02.18«Методика подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР по русскому языку» авторский семинар Н.А. Сениной; 05-06.02.2018«Педагогика любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условиях ФГОС» ПЦ «Инсайт»; 11.04.2018г. | Обеспечение качества образования.Психолого- педагогическое сопровождение учебно- воспитательного процесса. |
| 6. | Гоголева Мария Валерьевна | Учитель английского языка | «Педагогика любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условиях ФГОС» ПЦ «Инсайт»; 11.04.2018г. | Обеспечение качества образования.Психолого- педагогическое сопровождение учебно- воспитательного процесса. |
| 7. | Михайлова Ольга Анатольевна | Учитель английского языка  | «Современные интерактивные и компьютерные технологии как средство формирования УУД на уроке иностранного языка» ИРОиПК 13-17.06.2017г.Фундаментальные курсы для учителей английского языка в рамках Международного летнего института. ИРОиПК 13.06-24.06 2017г.«Педагогика любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условиях ФГОС» ПЦ «Инсайт»; 11.04.2018г. | Обеспечение качества образования.Психолого- педагогическое сопровождение учебно- воспитательного процесса. |
| 8. | Николаева Дайана Михайловна | Учитель якутского языка и литературы | «Педагогика любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условиях ФГОС» ПЦ «Инсайт»; 11.04.2018г.Фундаментальные курсы «Преподавание якутского языка и литературы»; 12-16.02.2018г. ИРОиПК | Обеспечение качества образования.Психолого- педагогическое сопровождение учебно- воспитательного процесса. |
| 9. | Заболотная Г.А. | Учитель биологии. | Семинар-практикум «Педагогока любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условияхФГОС». март | Обеспечение качества образования.Психолого- педагогическое сопровождение учебно- воспитательного процесса. |
| 10. | Пудовкина Е.А. | Учитель истории, обществознания. | Семинар-практикум «Педагогока любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условияхФГОС». март | Обеспечение качества образования.Психолого- педагогическое сопровождение учебно- воспитательного процесса. |
| 11. | Икоева А.З. | Учитель истории, обществознания | Семинар-практикум «Педагогока любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условияхФГОС». март | Обеспечение качества образования.Психолого- педагогическое сопровождение учебно- воспитательного процесса. |
| 12. | Богданова Е.В. | Учитель физики | Семинар-практикум «Педагогока любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условияхФГОС». МартМетодика подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по физике для учителей преподающих астрономию – 72 чПедагогика любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условиях ФГОС  | Повышение качества образования путем использования эффективных методов обучения и воспитания |
| 13. | Томский Г.Е. | Учитель географии | Семинар-практикум «Педагогока любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условияхФГОС». март | Повышение качества образования путем использования эффективных методов обучения и воспитания |
| 14. | Кривошапкин Е.И. | Учитель начальных классов | 1. Семинар-практикум «Педагогока любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условияхФГОС».март2.Улусный семинар «Преемственность дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО» май. | Обеспечение качества образования.Психолого- педагогическое сопровождение учебно- воспитательного процесса.Мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения. |
| 15. | Захарченко Ю.Н. | Учитель начальных классов. | Семинар-практикум «Педагогока любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условияхФГОС». март | Обеспечение качества образования.Психолого- педагогическое сопровождение учебно- воспитательного процесса.Мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения. |
|  | Осипов М.Н. | Учитель начальных классов. | 1.Семинар-практикум «Педагогока любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условияхФГОС». Март2.Улусный семинар «Преемственность дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО».май |  |
| 16. | Стадникова Т.А. | Учитель начальных классов. | Семинар-практикум «Педагогока любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условияхФГОС». март | Обеспечение качества образования.Психолого- педагогическое сопровождение учебно- воспитательного процесса.Мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения. |
| 17. | Лазуренко А.Л. | Учитель начальных классов | .Семинар-практикум «Педагогока любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условияхФГОС».март2.Улусный семинар «Преемственность дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО» май | Обеспечение качества образования.Психолого- педагогическое сопровождение учебно- воспитательного процесса. |
| 18. | Фоломеева П.В. | Учитель начальных классов | Семинар-практикум «Педагогока любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условияхФГОС». март | Обеспечение качества образования.Психолого- педагогическое сопровождение учебно- воспитательного процесса. |
| 19. | Мирошниченко В.Д. | Учитель начальных классов | Семинар-практикум «Педагогока любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условияхФГОС». март | Обеспечение качества образования.Психолого- педагогическое сопровождение учебно- воспитательного процесса. |
|  | Шапран Л.А.  | Учитель начальных классов | Семинар-практикум «Педагогока любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условияхФГОС». март |  |
| 20. | Соловьёва М.А. | Учитель музыки | Семинар-практикум «Педагогока любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условияхФГОС». Март.Август 15-25 повышения квалификации «Вопросы современного исполнительства» Высшшк муз им. Босикова г. Якутск 2017г 72час.Февраль 12-17 повышение квалификации «ИРО и ПК им С.Н.Донского-II» Музыка для всех г. Якуктск 2018г 72час«Педагогика любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условиях ФГОС» ПЦ «Инсайт»; 11.04.2018г. | Обеспечение качества образования.Психолого- педагогическое сопровождение учебно- воспитательного процесса. |
| 21. | Николаев Н.Н. | Учитель начальных классов | 1.Семинар-практикум «Педагогока любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условияхФГОС». Март2.Улусный семинар «Преемственность дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО». май |  |
| 22. | Тимофеева Иванна Ивановна | Учитель математики | 05.02.18-13.05.18 «Методика подготовки к итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ, ЕГЭ в условиях модернизации образования» 72 часа | Повышение качества образования путем использования эффективных методов обучения и воспитания |
| 23. | Будылина Людмила Евгеньевна | Учитель математики | Методика подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ в условиях ФГОС-72 часа Якутск ИПКРО август 2017 | Повышение качества образования путем использования эффективных методов обучения и воспитания |
| 24. | Осипова Нюргустана Спартаковна | Учитель черчения |  | Повышение качества образования путем использования эффективных методов обучения и воспитания |

В текущем учебном году курсами повышения квалификации охвачено 63% педагогических работников, в том числе и вновь принятые молодые специалисты. В 2018-2019 учебном году планируется прохождение фундаментальных курсов учителями русского языка и литературы, истории и обществознания, физики и географии.

**Достижения учителей.**

**Достижения учителей-филологов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО работника | Должность | Распространение опыта работы. |
|  | Зигоревич Гульнара Саимовна | Учитель русского языка и литературы | Участие в Республиканской открытой площадке «Совершенствование методической культуры современного учителя», организованной Клубом Учитель года РС(Я) совместно с Октемским научно-образовательным центром. Участие в работе Февральского совещания работников образования Вилюйского улуса «Современные педагогические технологии и качество Вилюйской школы».Урок –мастерская «Лирическая притча о непростом человеческом выборе» по рассказу С.Лукьяненко «Человек, который многого не умел»  |
|  | Заболотняя Наталья Владимировна | Учитель русского языка и литературы | Участие в Республиканской открытой площадке «Совершенствование методической культуры современного учителя», организованной Клубом Учитель года РС(Я) совместно с Октемским научно-образовательным центром. Участие в работе Февральского совещания работников образования Вилюйского улуса «Современные педагогические технологии и качество Вилюйской школы»Урок-размышление по рассказу Б.Житкова «Под водой» - Заболотная Н.В. |
|  | Федорова Анастасия Александровна | Учитель русского языка и литературы | Участие в Республиканской открытой площадке «Совершенствование методической культуры современного учителя», организованной Клубом Учитель года РС(Я) совместно с Октемским научно-образовательным центром.  |
|  | Михайлова Ольга Анатольевна  | Учитель английского языка  | Участие в Республиканской открытой площадке «Совершенствование методической культуры современного учителя», организованной Клубом Учитель года РС(Я) совместно с Октемским научно-образовательным центром. Участие на республиканской научно-практической конференции «Профессиональный рост педагога в современной образовательной ситуации» 28 марта, 2018г.  |

**Достижения учителей начальных классов**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Достижения**  | **Ф.И.О. учителя** | **Год**  |
| 1 | Благодарственное письмо Министерства образования и науки РС(Я)  | Стадникова Т.А. | 2017г |
| 2 | Благодарность за подготовку победителей во Всероссийской олимпиаде по литературному чтению «Вот задачка 1ТУР |  | 2018г |
| 3 | Благодарность за подготовку победителей во Всероссийской олимпиаде по окружающему миру «Вот задачка» 1 тур |  | 2018г |
| 4 | Благодарность за подготовку победителей во Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Вот задачка» 2 тур |  | 2018г |
|  | Благодарственное письмо за активное участие в проведении улусного конкурса рисунков ко Дню правовой помощи детям | Фоломеева П.В. | 2017г |
|  | Благодарственное письмо Министерства образования и науки РС(Я)  |  | 2017г |
|  | Благодарственное письмо МКУ «ВУУО»за подготовку победителей улусной метапредметной олимпиады |  | 2018г |
|  | Грамота МКУ «ВУУО» за подготовку победителя улусной олимпиады по русскому языку |  | 2018г |
|  | Диплом Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок» |  | 2018г |
|  | Благодарность за подготовку победителей во Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Вот задачка» 1 тур |  | 2018 |
|  | Благодарность за подготовку победителей во Всероссийской олимпиаде по математике «Вот задачка» 1 тур |  | 2018г |
|  | Благодарность за подготовку победителей во Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Вот задачка» 1 тур |  | 2018г |
|  | Благодарность за подготовку победителей во Всероссийской олимпиаде по литературному чтению «Вот задачка» 1 тур |  | 2018г |
|  | Благодарность за подготовку победителей во Всероссийской олимпиаде по окружающему миру «Вот задачка» 1 тур |  | 2018г |
|  | Благодарность за подготовку победителей во Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Вот задачка» 2 тур |  | 2018г |
|  | Благодарность за подготовку победителей во Всероссийской олимпиаде по математике «Вот задачка» 2 тур |  | 2018г |
|  | Благодарность за подготовку победителей во Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Вот задачка» 2 тур |  | 2018г |
|  | Благодарность за подготовку победителей во Всероссийской олимпиаде по литературному чтению «Вот задачка» 2 тур |  | 2018г |
|  | Благодарность за подготовку победителей во Всероссийской олимпиаде по окружающему миру «Вот задачка» 2 тур |  | 2018г |
|  | Благодарность за участие в республиканском конкурсе «Вернисаж профессий» | Лазуренко А.Л. | 2018г. |
|  | Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады по русскому языку «Заврики» на сайте Учу.ру |  | 2018г. |
|  | Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады по математике «Заврики» на сайте Учу.ру |  | 2018г. |
|  | Сертификат за подготовку победителя к 13 улусному конкурсу учащихся начальных классов «Мир наших увлечений» |  | 2017г. |
|  | Сертификат за распространение опыта в улусном семинаре «Преемственность дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО» |  | 2018г. |
|  | Сертификат за подготовку победителя к 13 улусному конкурсу учащихся начальных классов «Мир наших увлечений» | Николаев Н.Н. | 2017г. |
|  | Сертификат Мастер класс открытых уроков |  | 2018г. |
|  | Благодарственное письмо за активное участие в работе жюри вшкольном конкурсе чтецов «Честь и слава солдату» |  | 2018г. |
|  | Диплом всероссийского тестирования педагогов. |  | 2017г. |
|  | Диплом организатора 7 Всероссийской предметной олимпиады «Русская культура» |  | 2018г. |
|  | Благоларственное письмо «Русская культура» |  | 2018г. |
|  | Сертификат за подготовку победителя к 13 улусному конкурсу учащихся начальных классов «Мир наших увлечений» | Кривошапкин Е.И. | 2017г |
|  | Мастер класс открытых уроков |  | 2018г. |
|  | Сертификат за подготовку победителя к 13 улусному конкурсу учащихся начальных классов «Мир наших увлечений» | Осипов М.Н. | 2017г |
|  | Мастер класс открытых уроков |  | 2018г. |
|  | Сертификат за подготовку победителя к 13 улусному конкурсу учащихся начальных классов «Мир наших увлечений» | Захарченко Ю.Н. | 2017г |
|  | Благодарность за подготовку победителей во Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Вот задачка» 1 тур |  | 2018 |
|  | Благодарность за подготовку победителей во Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Снежный барс»  |  | 2018г. |
|  | Сертификат за подготовку победителей во Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Снежный барс»  |  | 2018г. |
|  | Сертификат за подготовку победителей во Всероссийской олимпиаде по математике «Вот задачка» 1 тур |  | 2018г. |
|  | Сертификат за подготовку победителя к 13 улусному конкурсу учащихся начальных классов «Мир наших увлечений» | Мирошниченко В.Д. | 2017г |
|  | Благодарственн6ое письмо МКУ Вилюйское улусное управление образованием за многолетний добросовестный труд, за значительные успехи в организации учебного и воспитательного процесса» |  | Сентиябрь 2017г. |
|  | Грамота МКУ «ВУУО» за качественную подготовку призёра 10 региональной олимпиады «ТИИНЧЭЭН» |  | Март 2018г. |
|  | Диплом организатора 7 Всероссийских предметных олимпиад |  | Сентябрь 2017г. |
|  | Благодарственное письмо за высокий профессионализм, добросовестный труд, за подготовку победителя 2 улусной метапредметной олимпиады младших школьников. |  | 06.04 2018г. |
|  | Благодарственное письмо за активное участи е в проведении конкурса рисунков ко дню правовой помощи детям. |  | 17.11.2018г. |
|  |  |  |  |

**Достижения учителей естественного и исторического циклов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО работника | Должность | Название конкурса (наименование, сроки) | Результат |
| 1 | Заболотная Галина Анатольевна | Учитель биологии | Улусный конкурс открытых уроков учителей биологии, химии, географии и экологии «Хрустальная ветвь», посвящённого 160-летию первооткрывателя синтетического каучука, профессора химии и фармации Кондакова И.Л. | Победитель в номинации «Золотой фонд Вилюйской школы» |
| 2. | Томский Григорий Елисеевич | Учитель географии | Улусный конкурс открытых уроков учителей биологии, химии, географии и экологии «Хрустальная ветвь», посвящённого 160-летию первооткрывателя синтетического каучука, профессора химии и фармации Кондакова И.Л. | Победитель в номинации  |

**Распространение опыта работы.**

Лазуренко А.Л. Окружающий мир 1 класс « Как письмо приходит в дом?»

 Открытый урок на улусном семинаре . русский язык 1 класс «Заглавная буква»

Фоломеева П.В. литературное чтение 4 класс « Жаба и роза».

Осипов М.Н. математика 3 класс «Сложение вида 18+9»

Стадникова Т.А. 2 класс «Викторина по произведениям К.И.Чуковского»

Николаев Н.Н.1 класс. Математика « Сантиметр».

Николаев Н.Н. 1 класс окружающий мир. «Когда мы станем взрослыми?

Кривошапкин Е.И. окружающий мир 3 класс « Домашние животные».

Захарченко Ю.Н. 3 б класс. Русский язык. « Мягкий знак в словах».

**Открытые уроки, мероприятия начального звена.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Тема урока |
| Лазуренко А.Л | Тема урока «Перестановка слагаемых».1б класс |
| Фоломеева П.В | .Открытый урок математики «Обобщение изученного по теме «Величины» в 4б кл.Русский язык. Тема урока «Склонение имен прилагательных». Математика. Тема урока «Время, скорость, расстояние». |
| Стадникова Т.А. | Тема урока «Правописание слов с безударным гласным в корне слова».2а класс.«Звонкие и глухие согласные звуки». |
| Мирошниченко В.Д. | Тема урока «Состав слова» 4 а класс. |
| Фоломеева П.В. | Урок по технологии «Подарки. Брелок для ключей». 4б классОткрытое внеклассное мероприятие «Настольные игры в Якутии» 3 б класс. |
| Захарченко Ю.Н. | Русский язык «Использование на письме разделительного мягкого знака» 3б класс.Математика «Свойство противоположных сторон прямоугольника» |
| Соловьёва М.А. | Открытый урок по музыке. Тема урока «Музыкальные инструменты- флейта.арфа» |

**Учителя-филологи. Открытые уроки.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Тема урока |
| Зигоревич Гульнара Саимовна | Урок русского языка в 7а классе «Деепричастие». |
| Заболотная Наталья Владимировна | Урок литературы в 11а классе «Подготовка к ИСИ на примерах произведений современной литературы». |
| Федорова Анастасия Александровна | Урок русского языка в 6б классе «Несклоняемые имена существительные». |
| Иванова Юлия Алексеевна | Урок русского языка в 5а классе «Прямая речь». |

**Открытые уроки. Учителя технологии и физкультуры.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Тема урока |
| Овсейчук М.И. | 1. «Инструменты и материалы для вязания крючком. Основные виды петель»
2. Обобщающий урок по теме «Вязание крючком»
 |
| Тищенко Т.В. | 1. «Роль декоративного искусства в жизни древнего общества»
2. «Одежда говорит о человеке»
 |
| Анисимов И.А. | 1. «Ловля и передача мяча. Ведение мяча»
2. «Развитие физических качеств через подвижные игры»
 |
| Гаврильев П.И. | 1. «Передача и ловля мяча»
2. «Верхние и нижние передачи мяча. Нижняя передача мяча»
 |
| Протопопов Ю.Г. | 1. «Два шага, бросок после ведения мяча»
2. «Верхние и нижние передачи мяча. Нижняя передача мяча»
 |
| **Открытые уроки учителей математики и информатики.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель | Класс  | Тема урока |
| Будылина Людмила Евгеньевна | 8 б8 б8 б | Теорема ПифагораКвадратные уравненияРешение задач на тему «Квадратные уравнения |
| Осипова Нюргустана Спартаковн | 8 а8 б8 б | Аксонометрические проекции в плоскогранных предметахЧертежи и аксонометрические проекцииПостроени третьего вида изображения |
| Охлопкова Христина Христофоровна | 7 а5 а6 б | Определение степени с натуральным показателемПонятие обыкновенной дробиСравнение чисел |
| Селина Наталья Евгеньевна | 6 а6 а | Дробные выраженияСравнение чисел |
| Тимофеева Иванна Ивановна | 7 б7 б | Умножение и деление степенейВозведение в квадрат суммы и разности 2-х вражений |

 |

**Открытые внеклассные мероприятия по математике и информатике.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | мероприятия |
| Будылина Людмила Евгеньевна | Игра «Танграм»Математические викториныШашечные этюдыШуточные задачи и математический журнал |
| Еремисов Родион Владиславович | Классный час «Мобильная грамотность» |
| Охлопкова Христина Христофоровна | Интеллектуальная игра «Поле математических чудес» Интеллектуальная игра «Своя игра»Интеллектуальная игра «100 / 1» Интеллектуальная игра «Кто хочет стать миллионером?» |
| Селина Наталья Евгеньевна | Викторина по математике 6 классГеометрическое ассорти – 10-11 классыТурнир смекалистыхМатематическая мозаика |
| Тимофеева Иванна Ивановна | Интеллектуальная игра «100 / 1» Интеллектуальная игра «Кто хочет стать миллионером?»  |

**Открытые внеклассные мероприятия учителей технологии и физкультуры.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель  | Мероприятие  |
| Овсейчук М.И. | Школьный конкурс кулинаров и стилистов «Золотые ручки»  |
| Тищенко Т.В. | Школьный конкурс кулинаров и стилистов «Золотые ручки»  |
| Анисимов И.А.  | Соревнования по мини-футболу среди начальных классов  |
| Гаврильев П.И.Протопопов Ю.Г. | Военно-спортивные соревнования «Смотр строя и песни»  |
| Гаврильев П.И.Протопопов Ю.Г. | «А ну-ка, мальчики!»  |

**Открытые уроки учителей естественного и исторического циклов.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Тема урока |
| Икоева Альда Зауровна  | Экономика и ее основные участники Интегрированный урок по экономике и биологии «Продукты питания: съедобные или не съедобные?»Своя игра Оформление сословного строя  |
| Пудовкина Елена Анатольевна | «Общественное сознание». 11а класс. Обществознание.«Своя игра», 11а, 10а классы. История.«Аукцион знаний», 9б класс. История.Викторина по всеобщей истории XIXвека. 8б класс. История.Викторина по истории Отечества XIX века. 8б класс. История. |
| Заболотная Галина Анатольевна | Внутренняя среда организмовПрисмыкающие и пресноводные – викторина Интегрированный урок по экономике и биологии «Продукты питания: съедобные или не съедобные?»Экологическая игра «Знаешь ли ты экологические маркировки»Круглый стол «СПИД»  |
| Богданова Елизавета Викторовна | Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли 100-летний юбилей М.А. Алексеева |
| Томский Григорий Елисеевич  | Знатоки географии «Геокруиз» |

**Методическое объединение учителей технологии и физкультуры.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Мероприятие |
| Овсейчук М.И. | Публикации на образовательном портале «Знанио»:- разработка открытого урока по технологии «Вязание крючком»- разработка урока по технологии «Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука с нагрудником»- разработка урока по технологии «Молоко»- разработка урока по технологии «Питание»- разработка урока по технологии «Сладкие блюда и напитки» |

По планам работы методических объединений на заседаниях МО большое внимание уделялось работе по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. Рассматривались вопросы самообразования учителей по ФГОС, методические вопросы введения ФГОС в среднем звене обучения. Всем учителям-предметникам было рекомендовано пересмотреть темы самообразования, включить изучение методических материалов ФГОС в планы самообразования.

 Традиционные вопросы, связанные с освоением ИКТ, рекомендовано снять, поскольку компьютерная грамотность учителей в настоящее время уже находится на высоком уровне. Свидетельством этому является активное использование педагогами возможностей Интернет для вовлечения учеников в участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, активное использования Интернет-ресурсов для распространения опыта работы и самообразования.

 В методической работы школы можно выделить следующие проблемы:

 - в силу большой загруженности опытных педагогов трудность представляет посещение уроков молодых специалистов и вообще вопросы взаимопосещение уроков. Взаимопосещение уроков – не только механизм ВШК, но и средство для повышения собственного методического мастерства. Необходимо изыскивать возможности для организации этой деятельности, напрмер, в рамках единых методических дней.

- необходимо усилить профориентационную работу предметников, так как в связи с введением обязательных экзаменов по выбору в 9-х классах возникли трудности с самоопределением учеников, какие предметы сдавать. Эту работу необходимо проводить уже как минимум с 7 класса. Введение обязательных переводных экзаменов в среднем звене обучения может помочь в организации этой работы.