План заседаний ШМО учителей естественно-исторического цикла на 2020-2021 учебный год

	на 2020-2021 учеоный год	!	:
No II/II	I Єматика заседания	проведения	Ответственный
І заседание	Тема: Содержание и основные направления деятельности МО на 2020-2021 уч. г.	сентябрь	Руководитель
			ШМО
	2. Утверждение плана работы ШМО на 2019-2020 учебный год.		Учителя -
	• Об утверждении цели и задач работы м/о.		предметники
	• О рассмотрении рабочих программ на 2020-2021 учебный год.		
	3. Анализ итогов ГИА в 2020 году.		
	4. Рассмотрение графика открытых уроков по предметам естественно-математического цикла.		
	Работа между заседаниями	Сентябрь-	Учителя -
		октябрь	предметники
	2. — 5 пастыс в школьном этапе весроссийской одинициалы. 3. — Полвеление итогов школьного тура олимпиалы.		
	Система работы по осуществлению преемственности между начальным и основным звеньями		
	обучения в условиях перехода на ФГОС. Формирование и развитие творческого потенциала		
II заседание	Тема: «Методологические подходы к проектированию современного урока»	Ноябрь	Руководитель
	1. Методологические подходы к проектированию современного урока в соответствии с		IIIMO
	нден		Учителя -
	2. Технологии организации подготовки урока на основе деятельностного подхода и		предметники
	индивидуализации образования 3. Анализ результатов КР по предметам естественно-исторических дисциплин		
•	5. Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам МО.	•	
	6. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2020-2021 уч. года и о		
	материалах ВПР		
	Работа между заседаниями	Ноябрь- декабрь	Учителя - предметники
	1. Подготовка и участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по		
	предметам		
	2. Обсуждение итогов муниципального этапа		
	•		
	4. Работа по самообразованию.		

		•	IV заседание		Работа межд		III заседание	
1. Проведение ВПР, их анализ	Работа между заседаниями	План заседания: 1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ГИА» 2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися 3. Образовательные результаты и их диагностика. 4.Итоги 3 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам МО 5. Рассмотрение экзаменационного материала по предметам естественно-математического цикла для проведения промежуточной аттестации. 6. О графике проведения ВПР по предметам МО	Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»	 Организация и проведение предметной недели: «Марафон естественных наук». Подведение итогов Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах Работа по самообразованию Проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. Подготовка к ВПР и ГИА Подготовка и участие в педагогическом совете школы 	Работа между заседаниями январь-март	План заседания: 1. Интерактивные формы обучения географии в рамках ФГОС 2. Алгоритм разработки и оценки урока. Методы оценивания на уроках физики 3. Организация повторения при подготовке к ОГЭ по предметам естественно-исторического цикла 4. Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году. 5. Итоги 2 четверти. Анализ промежуточного тестирования по предметам естественно-исторического цикла. Выполнение образовательных программ по предметам за 1 полугодие	6. Проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков и их анализ Участие в педагогическом совете и методическом дне школы Тема: «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения высокого качества знаний обучающихся».	5. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации).
	апрель-июнь	•	март				январь	
		ШМО - предметники	Руководитель			учителя - предметники	Руководитель IIIMO	

2. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 3. Работа по самообразованию 4. Проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков и их анализ 5. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации. Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности учителей, творческие отчеты учителей по темам самообразования, мониторинги. (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2019-2020 учебный год) 2. Анализ итогового тестирования по предметам ЕМЦ, Выполнение образовательных программ по предметам за год. 3. Результаты промежуточной аттестации в 5 — 11 классах по предметам сетественно - исторического цикла в 2020 - 2021 учебном году. 4. Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы в 2020- 2021 учебном году. 5. Рассмогрение рабочих программ и приложений к рабочим программам по предметам естественно-исторического цикла на 2021-2022 учебный год. 6. Анализ работы МО за 2020 - 2021 учебный год. Задачи на 2021-2022 учебный год. 6. Анализ работы МО за 2020 - 2021 учебный год. Задачи на 2021-2022 учебный год.	2. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 3. Работа по самообразованию 4. Проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков и их анализ 5. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации. Тема: ««Портфолно учителя – анализ результатов деятельности». План заседания: 1. Самоанализ и самооценка педагогической деятельности учителей, творческие отчеты учителей по темам самообразования, мониторинги. (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2019-2020 учебный год) 2. Анализ итогового тестирования по предметам ЕМЦ, Выполнение образовательных программ по предметам за год. 3. Результаты промежуточной аттестации в 5 — 11 классах по предметам естественно - исторического цикла в 2020 - 2021 учебном году. 4. Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы в 2020- 2021 учебном году. 5. Рассмотрение рабочих программ и приложений к рабочим программам по предметам естественно-исторического цикла на 2021-2022 учебный год. 6. Анализ работы МО за 2020 - 2021 учебный год. Задачи на 2021-2022 учебный год. 6. Анализ работы МО за 2020 - 2021 учебный год. Задачи на 2021-2022 учебный год.	V заседание
ов и их анализ арственной итоговой аттестации. сти». учителей, творческие отчеты учителей 2019-2020 учебный год) олнение образовательных программ по гассах по предметам естественно - курс основной школы в 2020- 2021 рабочим программам по предметам - 2021-2022 учебный год	ов и их анализ арственной итоговой аттестации. сти». учителей, творческие отчеты учителей 2019-2020 учебный год) олнение образовательных программ по гассах по предметам естественно - курс основной школы в 2020- 2021 рабочим программам по предметам - 2021-2022 учебный год	2. Подготовка к итоговой аттества. За Работа по самообразованию 4. Проведение открытых уроко 5. Изучение нормативно-правот Тема: ««Портфолио учителя – анал План заседания: 1. Самоанализ и самооценка педаго по темам самообразования, монито (Результаты участия педагогов, обу 2. Анализ итогового тестирования предметам за год. 3. Результаты промежуточной аттисторического цикла в 2020 - 2021 4. Результаты государственной (итучебном году. 5. Рассмотрение рабочих програм естественно-исторического цикла н 6. Анализ работы МО за 2020 - 202
		тации выпускников в, взаимопосещение уроков и их анал вых документов по государственной и из результатов деятельности учителей, тв ринги. огической деятельности учителей, тв ринги. учающихся в конкурсах за 2019-2020 гостации в 5 — 11 классах по учебном году. гоговой) аттестации за курс осно мм и приложений к рабочим п на 2021-2022 учебный год. 1 учебный год. Задачи на 2021-2022 у
	ОНБ	