

План работы педагога-психолога в летнем лагере

Цель работы: организация психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, посещающих летний лагерь.

Задачи деятельности:

- создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников;
- осуществление психофизического оздоровления несовершеннолетних (снижение уровня тревожности, снятие эмоционального напряжения) средствами игровой терапии, арт-терапии;
- проведение психолого-педагогической диагностики психоэмоционального состояния воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогов с целью оказания им своевременной психологической помощи и поддержки посредством консультативной и коррекционно-развивающей деятельности;
- развитие у детей осознанного отношения к своему поведению, поступкам, которые они совершают, и их последствиям через организацию психопрофилактической и просветительской деятельности в условиях летнего лагеря.

№ п/п	Наименование	Сроки проведения	Ответственный
1.	Диагностика	Весь период	Педагог-психолог
2.	Коррекционно-развивающая работа	В течение лагерной смены	Педагог-психолог
3.	Профилактическая работа	В начале лагерной смены	Педагог-психолог
4.	Консультативная и методическая работа	Каждая пятница	Педагог-психолог

План работы педагога-психолога в ДОЛ «Зарница»

Дата	Название мероприятия	Цель
06.06.15	Тест «Мое настроение» Упражнения: 1. «Здравствуйте» 2. «Гномики и домики» Ознакомление воспитателей и вожатых с играми (брошюры)	Диагностика настроения позволяющая выявить детей для индивидуальной работы Методическая помощь воспитателям и вожатым
07.06.15	Театрализованная психологическая игра «Кинорежиссеры и актеры»	Сплочение коллектива, снижение тревожности, напряженности

	Наблюдение, беседы с детьми по запросу.	
8.06.15	1. Тест «Мое настроение» Упражнения – игры: 3. «Кокофония» 4. «Японец» 5. Беседы с детьми «группы риска»	Сплочение детского коллектива, развитие умения самопрезентации, уверенности в себе, индивидуальности ребенка
10.06.15	Занятие с элементами тренинга «Мы такие разные, но такие дружные» 1. «Змея, кусающая свой хвост» 2. «Комплимент» 3. Тест «Мое настроение»	Формирование социально-важных навыков Стабилизация эмоционального фона детей, развитие умения работать в команде
12.06.15	Экспресс-диагностика самооценки, тревожности, агрессии. Беседы по результатам диагностики	Выявление детей для индивидуальной работы, работа с ними.
13.06.15	Просмотр презентации ко Дню России	Развитие познавательного интереса, патристическое воспитание
15.06.15	Упражнения: 1. «3 факта обо мне» 2. «Руки вверх» Беседы с детьми по запросу	Развитие наблюдательности, сплочение детского коллектива, снятие эмоционального напряжения
17.06.15	Брейн-ринг «Экология и здоровье»	Развитие познавательных процессов, умения работать в команде, профилактика ЗОЖ
19.06.15	Рисунок человека Упражнение «Кто умеет» Беседы с детьми по запросу	Диагностика, сплочение детского коллектива
20.06.15	«Жизненный мотив – это креатив» игровые тренинги	Развитие творческих способностей детей, сплочение детского коллектива, снятие эмоционального напряжения
22.06.15	Презентация о ЗОЖ Игра «Следопыт»	Профилактика ЗОЖ
24.06.15	Экспресс-диагностика самооценки, тревожности, агрессии. Беседы по результатам диагностики	Мониторинг
25.06.15	Методический день.	Составление отчета

Педагог-психолог: _____