Муниципальный район «Вилюйский улус (район)

Республики Саха (Якутия).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа».

Рассмотрено Утверждаю:

на заседании МО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор МБОУ КССОШ

протокол №\_\_\_\_\_ Икоева А.З. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

 Рабочая программа

 по предмету

Основы религиозной культуры и светской этики

 на 2020-2021 учебный год

 Составитель: Лазуренко А.Л.

 учитель начальных классов

 Класс: 4б

 Количество часов в неделю: 1.

 Всего: 34.

 Рабочая программа «Основы светской этики» для учащихся 4 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, и ориентирована на работу по программе авторской рабочей программой А.А.Шемшурина, Н.М.Брунчукова, Р.Н.Демина, К.В.Савченко, Т.Д.Шапошниковой «Основы светской этики». 4 класс. (УМК «Школа России»).

П..Кысыл-Сыр 2020г.

1. Пояснительная записка.

Данная рабочая программа по «Основы светской этики» ориентирована на учащихся 4 класса и составлена в соответствии с основными положениями ФГОС НОО II поколения, Основной образовательной программы МБОУ «КССОШ», авторской программы А. И. Шемшуриной «Основы светской этики» и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" С изменениями и дополнениями от:7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля 2016 г.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015

"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" С изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

5. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.

6. Приказ Минпроса СССР от 27 декабря 1974 г. N 167"Об утверждении Инструкции о ведении школьной документации".

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" С изменениями и дополнениями от: 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля 2016 г.

8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 08.04.2015 №1/15).

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных курсов: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

10. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию с изменениями от 8 мая 2019 г. № 233, от 22 ноября 2019 г. № 632, от 18 декабря 2019 г. № 695, от 18 мая 2020 г. №249.

**Региональные:**

1. Закон Республики Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)», принят Государственным собранием (Ил Тумэн) РС (Я) 15.12.2014 1401-З №359-V.
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин №2.4.2.2821-10
3. Приказ Министерства образования и науки РС(Я) № 01-03/309 от 11.05.2020г. «Об организации образовательного процесса в условиях режима повышенной готовности на территории РС(Я) и мерах по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Школьные:**

1. Устав МБОУ «Кысыл-Сырской СОШ».
2. Учебный план МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ» на 2020-2021 учебный год.
3. Приказ № 101 от 28.08.2020г. МБОУ КССОШ «Об утверждении УМК на 2020-2021 учебный год».

 Программой на изучение ОРКиСЭ отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в учебный год.

 Приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям и культуре традиционной (национальной) религии как неотъемлемой части национальной культуры является формой реализации прав детей и их родителей на получение образования в соответствии с ценностями своей национальной культуры, что обеспечивается как российским законодательством, так и нормами международного права. Данный курс - просветительский и информационный, и главный педагогический подход в обучении – светский, не конфессиональный.

**Планируемые результаты.**

***Личностные результаты.***

* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
* принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
* развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Метапредметными результатами*** изучения курса «ОРКСЭ» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

***Познавательные.***

Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности по освоению этики;

Понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности в процессе освоения модуля;

Осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий по вопросам этики;

Владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации этических понятий, установления аналогий и причинно-следственных связей между этическими феноменами,

Строить рассуждения, в соответствии с известными понятиями новых этических категорий.

***Коммуникативные***

* адекватно использовать речевые средств и средства информационно-коммуникативных технологий для решения этических задач;
* владеть навыками смыслового чтения текстов нравственного содержания, осознанного построения речевых высказываний и высказывания собственного мнения по этическим вопросам;
* слушать мнение собеседника, воспринимать его этическую позицию, вести диалог, признавать возможность различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную нравственную позицию.
* излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку нравственного поступка;
* определять общие цели групповой деятельности, и пути ее достижения, уметь договориться о распределении ролей;
* сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных учебных ситуациях,
* не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* понимать и сопереживать чувствам других людей.
* проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость,

***Регулятивные***

* планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей освоения этических категорий и определять условия ее реализации;
* вносить соответствующие коррективы в процесс реализации целей на основе оценки и учета характера ошибок
* определять наиболее эффективные способы достижения результатов в сфере освоения этики; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;
* осознавать и проявлять свои эмоциональные состояния, связанные с этическими переживаниями

***Предметные результат***ы:

* знать, понимать и принимать ценности: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
* познакомиться с основными нормами светской морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
* понимать значения нравственности в жизни человека и общества;
* иметь первоначальные представления о светской этике, ее роли в культуре, истории и современности России;
* осознавать ценности человеческой жизни.

 **Содержание учебного предмета**

1. **Этика общения (4 часа)**

Отвечают на вопросы. Формулируют проблемные вопросы.

Планируют алгоритм решения проблемы, записывают проблемные вопросы.

Читают текст учебника с комментированием; работают с иллюстративным материалом; отвечают на вопросы учителя и проблемные вопросы.

1. **Этикет (4 часа)**

Отвечают на вопросы; выполняют словарную работа; отвечают на вопросы; формулируют проблемы.

Планируют деятельность; ставят вопросы.

Составляют план работы над проектом.

Подводят итоги урока; готовятся к работе над проектом.

1. **Этика человеческих отношений (4 часа)**

Отвечают на вопросы. Обсуждают план работы.

Слушают; озвучивают индивидуальные сообщения; заполняют таблицы; выполняют словарную работу; Пишут мини-сочинение

1. **Этика отношений в коллективе (4 часа)**

Составляют список нравственных качеств; Обсуждают их.

Отвечают на вопросы. Планируют деятельность; ставят вопросы.

Читают и обсуждают стихотворения; отвечают на вопросы, выполняют словарную работу

1. **Простые нравственные истины (4 часа)**

Отвечают на вопросы. Формулируют вопросы.

Читают; анализируют текстовой и иллюстративный материал.

Отвечают на вопросы, выполняют словарную работу.

Анализируют высказывания о нравственном выборе.

1. **Душа обязана трудиться (4 часа)**

Отвечают на вопросы; Работают со схемой «Этика»; выполняют словарную работа; отвечают на вопросы; формулируют проблемы.

Планируют деятельность; ставят вопросы.

Составляют план работы над проектом.

Подводят итоги урока; готовятся к работе над проектом.

1. **Посеешь поступок – пожнешь характер (4 часа)**

 Отвечают на вопросы. Обсуждают план работы.

Слушают; озвучивают индивидуальные сообщения; заполняют таблицы; выполняют словарную работу.Пишут мини-сочинение.

1. **Судьба и Родина едины (6 часов)**

 Составляют список нравственных качеств; обсуждают их.

Отвечают на вопросы. Планируют деятельность; ставят вопросы.

Читают и обсуждают стихотворения; отвечают на вопросы, выполняют словарную работу

**Календарно – тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Раздел**  | **Тема**  | **Кол-во часов** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| **1 четверть. Недель:9. Уроков:9.** |  |  |
| 1 | ***Этика общения*** ***(4 часа)*** | Добрым жить на белом свете веселей | **1** | 02.09 |  |
| 2 |  | Правила общения для всех | **1** | 09.09 |  |
| 3 |  | От добрых правил - добрые слова и поступки | **1** | 16.09 |  |
| 4 |  | Каждый интересен | **1** | 23.09 |  |
| 5 | ***Этикет*** ***(4 часа)*** | Премудрости этикета | **1** | 30.09 |  |
| 6 |  | Красота этикета | **1** | 07.10 |  |
| 7 |  | Простые школьные и домашние правила этикета | **1** | 14.10 |  |
| 8 |  | Чистый ручеек нашей речи | **1** | 21.10 |  |
| 9 | ***Этика человеческих отношений*** ***(4 часа)*** | В развитии добрых чувств – творение души | **1** | 28.10 |  |
| **2 четверть. Недель:7. Уроков: 7.** |
| 10 |  | Природа – волшебные двери к добру и доверию | **1** | 11.11 | **18.11** |
| 11 |  | Чувство Родины | **1** | 18.11 | 25.11 |
| 12 |  | Жизнь протекает среди людей | **1** | 25.11 | 2.12 |
| 13 | ***Этика отношений в коллективе*** ***(4 часа)*** | Чтобы быть коллективом | **1** | 02.12 | 9.12 |
| 14 |  | Коллектив начинается с меня | **1** | 09.12 | 16.12 |
| 15 |  | Мой класс – мои друзья | **1** | 16.12 |  |
| 16 |  | Ежели душевны вы и к этике не глухи | **1** | 23.12 |  |
|  |  | **3 четверть. Недель:10. Уроков: 10.** |  |  |  |
| 17 | ***Простые нравственные истины*** ***(4 часа)*** | Жизнь священна | **1** |  13.01 |  |
| 18 |  | Человек рожден для добра | **1** | 20.01 |  |
| 19 |  | Милосердие – закон жизни | **1** | 27.01 |  |
| 20 |  | Жить во благо себе и другим | **1** | 03.02 |  |
| 21 | ***Душа обязана трудиться*** ***(4 часа)*** | Следовать нравственной установке | **1** | 10.02 |  |
| 22 |  | Достойно жить среди людей | **1** | 17.02 |  |
| 23 |  | Уметь понять и простить | **1** | 24.02 |  |
| 24 |  | Простая этика поступков | **1** | 03.03 |  |
| 25 | ***Посеешь поступок – пожнешь характер*** ***(4 часа)*** | Общение и источники преодоления обид | **1** | 10.03 |  |
| 26 |  | Ростки нравственного опыта поведения | **1** | 17.03 |  |
|  |  | **4 четверть. Недель:9. Уроков: 8.** |  |  |  |
| 27 |  | Доброте сопутствует терпение | **1** | 31.03 |  |
| 28 |  | Действия с приставкой «со-» | **1** | 07.04 |  |
| 29 | ***Судьба и Родина едины (6 часов)*** | С чего начинается Родина | **1** | 14.04 |  |
| 30 |  | В тебе рождается патриот и гражданин | **1** | 21.04 |  |
| 31 |  | Человек - чело века | **1** | 28.04 |  |
| 32 |  | Слово, обращенное к себе | **1** | 05.05 |  |
| 33 |  | Слово, обращенное к себе | **1** | 12.05 |  |
| 34 |  | Обобщение пройденного | **1** | 19.05 |  |
|  | Итого  | 34 часа. |  |  |  |