

Муниципальный район «Вилуйский улус (район)»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено  
на заседании МО *Засу-*  
Протокол № *01*  
от «*31*» *08* 2020г.



**Рабочая программа  
по окружающему миру**

Составила:

Учитель: Варварикова Д. М.

Класс: 1 б

Количество часов в неделю: 2

Количество часов в год: 64

Программа разработана на основе ФЗ «Об образовании» №1576-ФЗ (от 31.12. 2015г). Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, и ориентирована на работу по программе авторской рабочей программой АА. Плешакова «Окружающий мир. 1 класс» (УМК «Школа России»).

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа по предмету «Окружающий мир» ориентирована на учащихся 1 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" С изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля 2016 г.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" С изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
5. Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.
6. Приказ Минпроса СССР от 27 декабря 1974 г. N 167 "Об утверждении Инструкции о ведении школьной документации".
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" С изменениями и дополнениями от: 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля 2016 г.
8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 08.04.2015 №1/15).
9. Положение «О рабочей программе» МБОУ «КССОШ».
10. Приказ Министерства образования и науки РС(Я) № 01-03/309 от 11.05.2020г. «Об организации образовательного процесса в условиях режима повышенной готовности на территории РС(Я) и мерах по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
11. Закон Республики Саха Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)», принят Государственным собранием (Ил Тумэн) РС(Я) 15.12.2014 1401-3 № 359-V;
12. Устав МБОУ «Кысыл-Сырской СОШ».
13. Учебный план МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ» на 2020-21 уч.г.
14. Приказ № 101 от 28.08.2020г. МБОУ КССОШ «Об утверждении УМК на 2020-2021 учебный год»

Программой на изучение окружающего мира отводится 4 часа в неделю, что составляет 66 часов в учебный год (33 учебных недель). Но в соответствии с календарным учебным графиком на 2020-21 уч.г. и расписанием уроков на 2020-21 уч.г. МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ», 2 урока совпадают с праздничными днями (вторник 23.02.21 г., 27.04.21 г.), поэтому программа рассчитана на 64 часа.

Уроки, выпавшие на праздничные дни, будут реализованы за счёт уплотнения программного материала

## **Планируемые результаты изучения предмета.**

### ***Предметные результаты***

*Обучающийся научится:*

- правильно называть родную страну, родной город, село (малую родину);
- различать флаг и герб России;
- узнавать некоторые достопримечательности столицы;
- называть по именам, отчествам и фамилиям членов своей семьи;
- различать изученные объекты природы (камни, растения, животных, созвездия);
- различать овощи и фрукты;
- определять с помощью атласа-определителя растения и животных;
- сравнивать растения, животных, относить их к определённым группам; сравнивать реку и море;
- использовать глобус для знакомства с формой нашей планеты;
- находить на глобусе холодные и жаркие районы;
- различать животных холодных и жарких районов;
- различать прошлое, настоящее и будущее;
- соотносить времена года и месяцы;

называть дни недели и времена года в правильной последовательности *Обучающийся получит возможность научиться:*

- проводить;
- перечислять цвета радуги в правильной последовательности;
- наблюдения в окружающем мире с помощью взрослого;
- проводить опыты с водой, снегом и льдом;
- описывать по плану дерево, рыбу, птицу, своего домашнего питомца (кошку, собаку);
- изготавливать модели Солнца, звёзд, созвездий, Луны;
- находить некоторые взаимосвязи в окружающем мире;
- объяснять причины возникновения дождя и ветра;
- ухаживать за комнатными растениями, животными живого уголка;
- мастерить простейшие кормушки и подкармливать птиц;
- отдельно собирать мусор в быту;
- соблюдать правила поведения в природе;
- правильно готовиться ко сну, чистить зубы и мыть руки;
- подбирать одежду для разных случаев;
- правильно обращаться с электричеством и электроприборами;
- правильно переходить улицу;
- соблюдать правила безопасной езды на велосипеде;
- различать виды транспорта;
- соблюдать правила безопасности в транспорте.

### ***Метапредметные результаты***

#### ***Регулятивные***

*Обучающийся научится:*

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её в ходе урока по просьбе учителя);
- выделять из темы урока известные знания и умения;
- планировать своё высказывание (продумывать, что сказать вначале, а что потом);
- сверять выполнение работы по алгоритму, данному в учебнике или рабочей тетради;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности, используя «Странички для самопроверки»;
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), позитивно относиться к своим успехам/неуспехам.
- планировать свои действия на отдельных этапах урока (целеполагание, проблемная ситуация, работа с информацией и пр. по усмотрению учителя);

### ***Познавательные***

*Обучающийся научится:*

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации (*условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.*);
- понимать схемы учебника, передавая содержание схемы в словесной форме;
- анализировать объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков;
- проводить сравнение и классификацию объектов по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- располагать рассматриваемые объекты, события и явления на шкале относительного времени «раньше — теперь».

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов, иллюстраций, в учебных пособиях и пр.;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, применять полученную информацию при выполнении заданий учебника, рабочей тетради или заданий, предложенных учителем;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, схем, подготовке сообщений и пр.

### ***Коммуникативные***

*Обучающийся научится:*

- включаться в диалог с учителем и сверстниками;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать совместно со сверстниками задачу групповой работы (работы в паре), распределять функции в группе (паре) при выполнении заданий;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить небольшие сообщения с помощью взрослых (родителей, воспитателя ГПД и пр.) по теме проекта.

### ***Личностные результаты***

*У обучающегося будут сформированы:*

- положительное отношение к школе и учебной деятельности;
- представление о новой социальной роли ученика, правила школьной жизни (ответственно относиться к уроку окружающего мира — быть готовым к уроку, бережно относиться к учебнику и рабочей тетради);
- умение использовать позитивную лексику, передающую положительные чувства в отношении своей Родины;
- ценностные представления о своей семье и своей малой родине;
- первоначальное представление о бережном отношении к окружающему миру;
- представление о навыках адаптации в мире через осознание преемственности от старшего поколения к младшему;
- потребность сотрудничества со взрослыми и сверстниками через знакомство с правилами поведения на уроке (для того, чтобы не мешать успешной работе товарищей), правилами работы в паре, группе, со взрослыми; правила работы в группе, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников.

*Обучающийся получит возможность сформировать:*

- представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, принадлежности к определённому этносу;
- представление о ценностях многонационального российского общества (образ Родины, образ Москвы — как духовной ценности разных народов);
- представление о личной ответственности за свои поступки через бережное отношение к природе, животным;
- представление о необходимости бережного отношения к культуре других народов России;
- этические нормы (сотрудничество, взаимопомощь) на основе взаимодействия учащихся при выполнении совместных заданий;
- этические чувства на основе знакомства с культурой народов России.

## **Основное содержание учебного предмета.**

### **1. Человек и природа**

Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена, времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Звёзды и планеты. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (на примере насекомых, рыб, птиц, зверей). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

### **2. Человек и общество**

Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества.

Человек — член общества, носитель и создатель культуры. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми.

Семья — самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника. Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта. Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет.

Наша Родина — Россия, Российская Федерация.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва — столица России. Святыни Москвы — святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России.

Россия — многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края. Родной край — частица России. Родной город (село), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

### **3. Правила безопасной жизни**

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обморожении, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Опасные места в квартире, доме и его окрестностях (балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, пустырь и т. д.). Правила безопасности при контактах с незнакомыми людьми.

Правила безопасного поведения в природе. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Тема урока	Календарные сроки	
			план	факт
1 четверть				
Неделя: 9 часов: 18				
1		Адаптационный период. Вводный урок. «Задавайте вопросы!» Экскурсия по школе. Наша школа.	01.09	
2	<b>Раздел «Что и кто?» (20 часов)</b>	Адаптационный период. Что такое Родина? Экскурсия на школьную площадку.	02.09	
3		Адаптационный период. Что мы знаем о народах России? Подвижные игры разных народов.	08.09	
4		Адаптационный период. Что мы знаем о Москве? Просмотр презентации о Москве.	09.09	
5		Адаптационный период. Проект «Моя малая Родина» Экскурсия в лес.	15.09	
6		Адаптационный период. Что у нас над головой? Экскурсия.	16.09	
7		Адаптационный период. Что у нас под ногами? Экскурсия.	22.09	
8		Адаптационный период. Экскурсия на природу. Что общего у разных растений?	23.09	
9		Адаптационный период. Экскурсия в кабинет биологии. Что растёт на подоконнике?	29.09	
10		Адаптационный период. Что растёт на клумбе? Школьная площадка.	30.09	
11		Адаптационный период. Что это за листья? Экскурсия	06.10	
12		Адаптационный период. Экскурсия. Что такое хвоинки?	07.10	
13		Адаптационный период. Кто такие насекомые Просмотр видеофильма	13.10	
14		Адаптационный период. Кто такие рыбы? Экскурсия в кабинет биологии. Просмотр презентации.	14.10	
15		Адаптационный период. Кто такие птицы? Просмотр презентации о птицах.	20.10	
16		Адаптационный период. Кто такие звери? Просмотр видеофильма	21.10	
17		Что окружает нас дома?	27.10	

18		Что умеет компьютер?	28.10	
2 четверть Неделя: 8 часов: 16				
19		Что вокруг нас может быть опасным?	10.11	
20		На что похожа наша планета?	11.11	
21		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?». Презентация проекта «Моя малая Родина».	17.11	
22	<b>Раздел «Как, откуда и куда?» (11 часов)</b>	Как живёт семья? Проект «Моя семья».	18.11	
23		Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	24.11	
24		Откуда в наш дом приходит электричество?	25.11	
25		Как путешествует письмо?	01.12	
26		Куда текут реки?	02.12	
27		Откуда берутся снег и лёд?	08.12	
28		Как живут растения?	09.12	
29		Как живут животные?	15.12	
30		Как зимой помочь птицам?	16.12	
31		Откуда берётся и куда девается мусор?	22.12	
32		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?». Презентация проекта «Моя семья».	23.12	
3 четверть Неделя 9 часов: 16				
33	<b>Раздел «Где и когда?» (11 часов)</b>	Когда учиться интересно?	12.01	
34		Проект «Мой класс и моя школа».	13.01	
35		Когда придёт суббота?	19.01	
36		Когда наступит лето?	20.01	
37		Где живут белые медведи?	26.01	
38		Где живут слоны?	27.01	
39		Где зимуют птицы?	02.02	
40		Когда появилась одежда?	03.02	
41		Когда изобрели велосипед?	16.02	
42		Когда мы станем взрослыми?	17.02	
43		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?». Презентация проекта «Мой класс и моя школа».	24.02	
44	<b>Раздел «Почему и зачем?» (20 часов)</b>	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	02.03	
45		Почему Луна бывает разной?	03.03	
46		Почему идёт дождь и дует ветер?	09.03	

47		Почему звенит звонок?	10.03	
48		Почему радуга разноцветная?	16.03	
49		Почему мы любим кошек и собак?	17.03	
4 четверть Неделя: 8, часов: 15				
50		Проект «Мои домашние питомцы».	30.03	
51		Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	31.03	
52		Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	06.04	
53		Зачем мы спим ночью?	07.04	
54		Почему нужно есть много овощей и фруктов?	13.04	
55		Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	14.04	
56		Зачем нам телефон и телевизор?	20.04	
57		Зачем нужны автомобили?	21.04	
58		Зачем нужны поезда?	28.04	
59		Зачем строят корабли?	04.05	
60		Зачем строят самолёты?	05.05	
61		Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	11.05	
62		Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	12.05	
63		Зачем люди осваивают космос?	18.05	
64		Почему мы часто слышим слово «экология»? Экскурсия в лес (школьная площадка)	19.05	