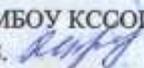


Муниципальный район «Вилуйский улус (район)
Республики Саха (Якутия).
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа».

Рассмотрено
на заседании МО: _____
протокол № 01
« 31 » августа 2020г.

Утверждаю:
Директор МБОУ КССОШ
Икоева А.З. 
« 01 » 09 2020 г.

**Рабочая программа
по технологии
на 2020-2021 учебный год.**

Составила: учитель начальных классов
Фоломеева Прасковья Васильевна
Класс: 3 б
Количество часов в неделю: 1
Всего: 34

Рабочая программа предмета «Технология» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, и ориентирована на работу по программе Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, И.П. Фрейтаг, Н.В.Добромысловой, Н.В. Шипиловой «Технология». 3 класс. (УМК «Школа России»). М.: «Просвещение», 2013г.

п. Кысыл-Сыр 2020 г.

Пояснительная записка

Данная **рабочая программа по технологии** ориентирована на учащихся 3 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта, 10 июня 2019 г.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" в редакции от 29.06.2017 N 613.
5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 28.06.2016 №2/16-з).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20».
7. ФЗ от 30.06.2007 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья» (ред. от 02.07.2013);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
9. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию с изменениями от 8 мая 2019 г. № 233, от 22 ноября 2019 г. № 632, от 18 декабря 2019 г. № 695, от 18 мая 2020 г. №249.
10. Приказ Министерства образования и науки РС(Я) № 01-03/309 от 11.05.2020г. «Об организации образовательного процесса в условиях режима повышенной готовности на территории РС(Я) и мерах по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
11. Закон Республики Саха Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)», принят Государственным собранием (Ил Тумэн) РС(Я) 15.12.2014 1401-3 № 359-V;
12. Устав МБОУ «Кысыл-Сырской СОШ».
13. Учебный план МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ» на 2020-21 у.г.
14. Приказ № 101 от 28.08.2020г. МБОУ КССОШ «Об утверждении УМК на 2020-2021 учебный год»

Программой на изучение предмета «Технология» отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в учебный год.

Пояснительная записка Основные задачи реализации содержания:

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Усвоение курса «Технология» в третьем классе обеспечивает достижение следующих **личностных результатов:**

- овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности;
- оценивание жизненных ситуаций (поступков, явлений, событий) с точки зрения собственных ощущений, соотношение их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивание (поступков) в предложенных ситуациях, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- принятие других мнений и высказываний, уважительное отношение к ним;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Личностные результаты

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной

справедливости и свободе.

6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Предметными результатами изучения технологии в третьем классе являются:

- простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки, конструкций, их свойств, принципов и приёмов их создания;

■ - моделирование, конструирование из разных материалов (по образцу, модели, условиям использования и области функционирования предмета, техническим условиям);

- решение доступных конструкторско-технологических задач (определение области поиска, нахождение необходимой информации, определение спектра возможных решений, выбор оптимального решения), творческих художественных задач (общий дизайн, оформление); приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;

- простейшее проектирование (принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, окончательный образ объекта, определение особенностей конструкции и технологии изготовления изделия, подбор инструментов, материалов, выбор способов их обработки, реализация замысла с корректировкой конструкции и технологии, проверка изделия в действии, представление (защита) процесса и результата работы);

- знания о различных профессиях и умение ориентироваться в мире профессий.

Метапредметными результатами изучения курса «Технология» в третьем классе является формирование следующих универсальных учебных действий:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;

- уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;

- выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;

- осуществлять текущий (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;

II. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем / Всего часов	Часы	Содержание программного материала	Вид работы	Универсальные учебные
Как работать с учебником (1 час).	1	Вопросы юного технолога. Путешествие по городу.	Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям.	Анализировать и сравнивать учебник и рабочую
Человек и земля (21 час).	1	Архитектура.	Конструирование из бумаги дома.	Осуществлять поиск информации, используя
	1	Городские постройки	Конструирование из проволоки телебашни.	Анализировать и

	1	Парк.	Композиция из природных материалов (городской парк).	
	2	Проект «Детская площадка».	Конструирование из бумаги объектов детской площадки.	Анализировать и сравнивать
	2	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.	Строчка стебельчатых, петельных и крестообразных стежков. Аппликация из ткани.	
		Изготовление тканей.	Плетение гобелена.	
	1	Вязание.	Вязание крючком воздушных петель.	
	1	Одежда для карнавала.	Работа с тканью.	Анализировать и сравнивать
	1	Бисероплетение.	Бисероплетение.	
	1	Кафе.	Конструирование из бумаги модели весов	
	1	Фруктовый завтрак.	Приготовление пищи.	
	1	Колпачок-цыплёнок.	Работа с тканью (колпачок для яиц).	Проектировать изделие
	1	Бутерброды.	Приготовление пищи.	
	1	Салфетница.	Конструирование из бумаги салфетки.	Анализировать и
	1	Магазин подарков.	Работа с пластичным материалом (тестопластика).	
	1	Золотистая соломка.	Аппликация из соломки.	
	1	Упаковка подарков.	Работа с бумагой и картоном.	Моделировать
	1	Автомастерская.	Конструирование из бумаги с использованием пластилина и крышек для колёс.	Моделировать несложные
	1	Грузовик.	Работа с металлическим конструктором.	
Человек и вода (4 часа).	1	Мосты.	Работа с различными материалами (картон, нитки, проволока, трубочки для коктейля, зубочистки и пр.). ,	Проектировать изделие: создавать образ в

	1	Водный транспорт. Проект «Водный транспорт».	Конструирование из бумаги, пластмассового конструктора.	Анализировать и сравнивать учебник и рабочую
	1	Океанариум. Проект «Океанариум».	Мягкая игрушка из подручных материалов.	
	1	Фонтаны.	Конструирование из пластичных материалов фонтана.	
Человек и воздух(3 часа).	1	Зоопарк.	Работа с бумагой (оригами)	Моделировать несложные
	1	Вертолётная площадка.	Конструирование из бумаги с использованием пробки.	
	1	Воздушный шар	Техника папье-маше.	Моделировать несложные изделия с

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда

Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> - называть современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности; - понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность - и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности; - анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую 	<ul style="list-style-type: none"> - уважительно относиться к труду людей; - понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их; - понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте;

III. Обучение учащихся в ОВЗ.

- В 3б классе обучается Абдалов Юсиф, имеющий ограниченные возможности здоровья. Организация учебного процесса по индивидуальной образовательной траектории по всем учебным предметам с учетом психофизиологических особенностей ребенка с ТНР. (Вариант 5.1)

Предметная область «Технология»:

Технология.

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

№	Раздел	Тема	Кол-во часов	Календарные сроки	
				план	факт
1 четверть недель: 9, часов: 9					
1	Как работать с учебником	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествие по городу.	1	04.09	
2	Человек и земля	Архитектура. Изделие «Дом».	1	11.09	
3		Городские постройки. Изделие «Телебашня».	1	18.09	
4		Парк. Изделие «Городской парк».	1	25.09	
5		Проект «Детская площадка». Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели».	1	02.10	
6		Проект «Детская площадка». Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели».	1	09.10	
7		Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков».	1	16.10	
8		Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделия: «Украшение платочка монограммой», «Украшение фартука».	1	23.10	
9		Изготовление тканей. Изделие «Гобелен».	1	30.10	
2 четверть недель: 7, часов: 7					
10		Вязание. Изделие «Воздушные петли»	1	13.11	
11		Одежда для карнавала. Изделия: «Кавалер», «Дама».	1	20.11	
12		Бисероплетение. Изделия: «Браслетик», «Цветочки», «Браслетик «Подковки».	1	27.11	
13		Кафе. «Тест «Кухонные принадлежности». Изделие «Весы».	1	04.12	
14		Фруктовый завтрак. «Таблица «Стоимость завтрака». Изделие «Фруктовый завтрак», «Солнышко на тарелке»	1	11.12	
15		Колпачок-цыплёнок. Изделие «Колпачок-цыплёнок».	1	18.12	
16		Бутерброды. Изделия: «Бутерброды»	1	25.12	
3 четверть недель: 10, часов: 10					
17		Салфетница. Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток».	1	15.01	
18		Магазин подарков. Изделия: «Солёное тесто», «Брелок для ключей».	1	22.01	
19		Золотистая соломка. Изделие «Золотистая соломка».	1	29.01	
20		Упаковка подарков. Изделие «Упаковка подарков».	1	05.02	
21		Автомастерская. Изделие «Фургон «Мороженое».	1	12.02	
22		Грузовик. Практическая работа «Человек и земля». Изделия: «Грузовик», «Автомобиль».	1	19.02	
23	Человек и вода.	Мосты. Изделие: модель «Мост».	1	26.02	

24		Водный транспорт. Проект «Водный транспорт». Изделия: «Яхта». «Баржа»	1	05.03	
25		Океанариум. Изделие «Осьминоги и рыбка».	1	12.03	
26		Фонтаны. Изделие «Фонтан».	1	19.03	
4 четверть недель: 8, часов: 8					
27	Человек и воздух.	Зоопарк. Практическая работа «Тест «Условное обозначение техники оригами». Изделие «Птицы».	1	02.04	
28		Вертолётная площадка. Изделие «Вертолёт «Муха».	1	09.04	
29	Человек и информация	Переплётная мастерская. Изделие «Переплётные работы».	1	16.04	
30		Почта.	1	23.04	
31		Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». Изделие «Кукольный театр».	1	30.04	
32		Проект «Готовим спектакль». Изделие «Кукольный театр».	1	07.05	
33		Афиша. Изделие «Афиша».	1	14.05	
34		Афиша. Изделие «Афиша».	1	21.05	
Итого кол-во уроков:			34 ч		