

Муниципальный район «Виллойский улус (район)
Республики Саха (Якутия).
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено

на заседании МО: Матвеев
протокол № 1
«31» 08 2020г.

Утверждаю:
Директор МБОУ КССОШ
Икеева А.З. Икеева
«31» 08 2020г.



Рабочая программа надомного обучения
по предмету «**ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР**»
для обучающихся с детским церебральным параличом и с тяжелой
умственной отсталостью
Вариант 6.4.
на 2020-2021 учебный год.

Учитель: Васильев С.А.
Класс: 7 «б»
Количество часов в неделю: 1
Всего: 35

п. Кысыл-Сыр 2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебной дисциплине **«Окружающий социальный мир»** для обучающихся 7 «Б» класса разработана в соответствии с учебным планом общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и с тяжелой степенью умственной отсталости на 2020-2021 учебный год, на основе: «Программы обучения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» (вариант 6.4)

Реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" С изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля 2016 г.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" С изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

5. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.

6. Приказ Минпроса СССР от 27 декабря 1974 г. N 167"Об утверждении Инструкции о ведении школьной документации".

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" С изменениями и дополнениями от: 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля 2016г.

8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим

объединением по общему образованию (Протокол заседания от 08.04.2015 №1/15).

9. Закон Республики Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)», принят Государственным Собранием (Ил Тумэн) РС (Я) 15.12.2014 1401-3 №359-V;

10. Образовательная программа начального (основного, среднего) общего образования МБОУ «КССОШ» на 2018-19 у.г.

11. Положение «О рабочей программе» МБОУ «КССОШ».

На изучение учебной дисциплины «Окружающий социальный мир» в 7 «Б» классе отводится 1 часа в неделю, следовательно, общий объем составляет 35 часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные

- освоение доступной социальной роли обучающихся, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- развитие навыков сотрудничества в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций;
- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Предметные

1) Представления о мире, созданном руками человека

- Интерес к объектам, созданным человеком.
- Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.
- Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

2) Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.

- Представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка.

- Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях.
 - Опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
 - Умение соблюдать правила поведения на уроках, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками,
- 3) Развитие межличностных и групповых отношений.
- Представления о дружбе, товарищах, сверстниках.
 - Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности.
 - Умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов.
 - Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни.
 - Использование простейших эстетических ориентиров/эталонов о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности

Содержание программа

Квартира, дом, двор.

Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный, многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный). Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт) Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе. Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средствах связи (телефон, компьютер, планшет, магнитофон, плеер, видеоплеер). Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода), канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы (водопровод), вентиль, раковина), электроснабжение (розетка, свет, электричество). Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы), грызунов (крысы, мыши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные насекомые.

Город.

Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры (районы, улицы (проспекты, переулки). Узнавание (различение) технических средств организации технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка зебра, светофор). Знание

(соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города. Узнавание (различение), назначение зданий: театр (кукольный), библиотека, школьный музей.

Предметы быта.

Узнавание(различение) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, статуэтки, свечи, ваза).Знание назначения предметов интерьера. Узнавание (различение) светильников (люстра, бра, настольная лампа)

Транспорт.

Узнавание (различение) наземного транспорта. Знание назначения морского транспорта. Знание (различение) воздушного транспортного средства.

Традиции, обычаи.

Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля).

Страна.

Знание названия государства, в котором мы живем, название города. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Узнавание президента РФ (на фото, видео)Знание названия столицы России. Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы.

Виды деятельности:

дидактические игры

рассказ

аудирование

чтение вслух

говорение

сравнение

выделение признаков

просмотр видеоряда

отгадывание загадок,

выполнение индивидуальных заданий

работа с учебниками и тетрадями

применение ИКТ.

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1	Представление о частях дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол).	07.09	
2	Представление о типах домов: одноэтажные/многоэтажные, каменные/деревянные.	14	
3	Представление о помещениях квартиры: прихожая, комната, кухня.	21	
4	Представление о помещениях квартиры: прихожая, комната, кухня, ванная комната, туалет, балкон.	28	
5	Ориентация в своей комнате, её зонах.	05.10	
6	Поселок в котором мы живём.	12	
7	Поселок в котором мы живём.	19	
8	Поселок в котором мы живём.	26	
9	Представление об убранстве дома.	27.10	
10	Представление о предметах мебели: стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать.	17.11	
11	Представление о предметах мебели: табурет, комод и др.	16	
12	Представление о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола: тарелка, стакан, ложка, вилка, нож.	23	
13	Представление о предметах посуды, предназначенных для приготовления пищи: кастрюля, сковорода, чайник и др.	30	
14	Представление о наземном транспорте	15.12	
15	Представление о специальном транспорте.	22.12	
16	Представление о водном транспорте.	29.12	
17	Соблюдение правил дорожного движения.	28	
18	Традиции и обычаи празднования Нового года	18.01	
19	Традиции и обычаи празднования 23 февраля и 8 марта	25	

20	Традиции и обычаи празднования Масленицы	01.02	
21	Традиции и обычаи празднования Дня победы	08	
22	Страна в которой мы живём.	15	
23	Страна в которой мы живём.	22	
24	Страна в которой мы живём.	29	
25	Название государства, в котором мы живем	14.03	
26	Название города, в котором мы живем	21	
27	Государственная символика (герб, флаг, гимн)	04.04	
28	Государственная символика (герб, флаг, гимн)	11	
29	Раскрашивание российского триколора .	18	
30	Президент российской федерации	25	
31	Основные достопримечательности столицы.	02.05	
32	Основные достопримечательности столицы.	16	
33	Основные достопримечательности столицы.	23	
34	Основные достопримечательности родного города	30	

Описание материально- технического обеспечения

Дидактические пособия для учащихся:

Презентации, раздаточный материал, демонстрационный материал

Печатные пособия

Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе.

Технические средства обучения

Планшет.

Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.