Муниципальный район «Вилюйский улус (район)

Республики Саха (Якутия).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа».

Рассмотрено Утверждаю:

на заседании МО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор МБОУ КССОШ

протокол №\_\_\_\_\_ Икоева А.З.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**Адаптированная основная общеобразовательная рабочая программа**

**образования обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**по ручному труду**

**для учащегося 3класса «Б» Кускова Михаила**

**на 2020-2021 учебный год**

Составила: учитель домашнего обучения

Ходюкова Ольга Борисовна

Классы: 3 «Б»

Количество часов в неделю: 2.

Всего: 68

Рабочая программа по ручному труду для 3 класса составлена в соответствии с ФГОС ОУО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

п. Кысыл-Сыр 2020 г.

**Пояснительная записка**

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

* 1. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. [приказом](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70760670/#0) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599) Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015 г.;
  2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министра образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373
  3. Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 2013г.
  4. Основная образовательная программа начального общего образования;
  5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Москва "Просвещение", 2017;
  6. Учебный план образовательного учреждения на 2020/2021 учебный год, принятый педагогическим советом.
  7. Программойобразования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью /под редакцией Л.Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой – С.-Пб., 2011 г. 6. Рабочая программа по трудовому обучению составлена на основе программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида, В.В.Воронковой, рекомендованной Министерством общего и профессионального образования

Адаптированная основная общеобразовательная рабочая программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по Ручному труду составлена, исходя из продолжительности учебного года 34 недели, на 68 часов учебного времени, 2 часа в неделю

В связи с праздничной датой 23 февраля в календарном планировании (во избежание потери календарных часов ) дата 26.02.20 указана дважды, с целью восполнения .

**Цели и задачи программы**.

В педагогике огромное значение придаётся ручному труду. В нём заложены неиссякаемые резервы развития личности ребёнка. Ручной труд является благоприятным условием его обучения и воспитания, формирования необходимых трудовых и художественных умений и навыков, способствует социальной адаптации ребёнка в современном обществе и окружающей его предметно-бытовой среде.

Особую значимость ручной труд приобретает в обучении и воспитании детей с проблемами в интеллектуальном развитии. Учитель обязан помнить обо всех трудностях и достижениях каждого ребёнка и тщательно подбирать задания и организовывать его труд с тем, чтобы учить тому, что для него представляет истинную ценность, подобрать эстетически значимые объекты труда, соответствующие возможностям детей с ОВЗ; осуществить ряд коррекционных мероприятий. направленных на исправление психических и физических недостатков, имеющихся у этих детей.

**Цель:** формирование трудовых умений и навыков, духовной культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием.

В процессе трудового обучения решаются следующие**задачи**:

1. Корректировать интеллектуальные и физические недостатки обучающихся с учётом их возрастных особенностей.

2. Формировать знания о различных материалах и умение выбирать способы обработки, в зависимости от свойств материалов.

3. Формировать трудовые умения и навыки.

4.Обогащать ребёнка знаниями и сведениями о поделочных материалах, об окружающем рукотворном предметном мире, созданном из этих материалов.

5. Воспитывать у детей любовь и привычку к разнообразным видам труда.

Ведущей идеей целого обучения является формирование у детей с проблемами в интеллектуальном развитии трудовой культуры через установление в их сознании взаимосвязей между предметным миром и окружающей их жизнью.

На занятиях по ручному труду учебные задачи решаются в практической деятельности обучающихся, организованной на основе изготовления ими изделий доступной сложности и понятного назначения. Особенностью обучения практической работе является первоначальное использование безорудийного ручного труда (разрывание, обрывание, сминание, сгибание, скатывание, наматывание, связывание, плетение, лепка и т.д.), затем выполнение работы (лепка, вырезание, конструирование, шитьё и т.д.) с применением инструментов (ножницы, стеки, иголка и т.д.). Учитывая это, учитель поможет детям с ОВЗ постепенно овладеть умением обрабатывать предлагаемые поделочные материалы, при этом рационально используя разнообразные технологические приёмы.

Программой предусмотрены следующие виды труда: работа с бумагой; работа с пластилином, работа с природным материалом, работа с нитками.

Уроки строятся на принципах взаимосвязи трудовой практики с другими видами деятельности (игрой, рисованием, развитием речи и др.)

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

***Учащиеся должны знать:***

- технические термины;

- основные приемы работы с различными материалами;

- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы;

- санитарно-гигиенические требования.

***Учащиеся должны уметь:***

- самостоятельно ориентироваться в задании;

- самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом, чучелом, игрушкой;

- самостоятельно составлять план работы

- самостоятельно и по вопросам учителя;

- самостоятельно подбирать материал и инструменты для работы вначале с помощью

учителя, а затем самостоятельно;

- выполнять изделия с помощью учителя и самостоятельно;

- придерживаться плана при выполнении изделия;

- анализировать свое изделие и изделие товарища;

- ориентироваться в пространстве;

- осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки;

- отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов

**Содержание учебного предмета**

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

(МНОГОДЕТАЛЬНЫЕ ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ)

Практические работы

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.

Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.

Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.

Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож ( у учителя), ножницы, кисть. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Применение и назначение материалоотходов в сочетании с природными (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т. д.).

Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических навыков. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. Рациональное использование случайных материалов.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

Технические сведения. Назначение окантовки в изделиях из картона. Материалы, применяемые для окантовки, — переплетные ткани: коленкор, ледерин или бумажные заменители этих тканей. Клеящие составы: казеиновый клей, ПВА, декстриновый клей.

Приемы работы. Разметка бумаги и картона по линейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приемы обработки углов изделий при окантовке.

                           РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

                                                 Практические работы

Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов (после экскурсий, чтения книг, просмотра кинофильма).

Технические сведения. Свойства природных материалов, используемые в работе: твердость, величина, цвет, разнообразные формы. Инструменты: шило, нож, кисть. Клеящие составы: БФ, столярный клей. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Компоновка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток.

                                   РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

                                                  Практические работы

Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации.

Изготовление елочных игрушек.

Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями.

Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырьком). Отделка изделий аппликативными украшениями. Работа выполняется по показу учителя.

Технические сведения. Сорта картона, применяемые для оформительских работ. Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материалоотходы — поролон, обрезки кожи, фольги и др.). Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с картоном и другими материалами. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Прорезание отверстий в картоне. Пришивание тесьмы и других материалов к деталям из картона.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение рицовки ножом по линейке с фальцем.

Изготовление обложки для проездного билета.

Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.

Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.

Технические сведения. Элементарные понятия о профессии картонажника-переплетчика. Технологические особенности изделий из бумаги и картона (детали изделий склеивают и сшивают). Понятие о многодетальных изделиях. Понятие о группах инструментов и их назначении: для разметки и для обработки. Ознакомление со свойствами и назначением переплетных материалов: коленкора, ледерина, тесьмы. Клеящие составы: клейстер, клей промышленного производства. Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой и картоном. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка по линейке. Применение ученического циркуля для разметки картона и бумаги. Нанесение рицовки по линейке с фальцем.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.

Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками.

Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.

Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком).

Технические сведения. Назначение косого обметочного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Правильное пользование иглой и наперстком. Выполнение косого обметочного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, направление строчки слева направо. Пришивание вешалки и обметывание боковых срезов мешочка, подушечки-прихватки косыми стежками.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

(ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ ИЗ КАРТОНА)

Практические работы

Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и  показу отдельных приемов работы учителем.

Технические сведения. Элементарные сведения о назначении картона как материала для изготовления различной тары. Свойства коробочного картона: более толстый и прочный

по сравнению с другими сортами, цвет коробочного картона. Способы изготовления коробок. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка разверток по шаблонам и линейке, надрез картона ножом по фальцлинейке на линиях сгиба.  Сгибание картона и склеивание по стыкам. Оклеивание бумагой объемных изделий.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками, оформление вышитого куска ткани в виде салфетки, коврика, кукольного полотенца и т. д.

Технические сведения. Виды стежков, применяемых для вышивки. Виды вышивок. Выбор рисунка в зависимости от назначения изделия. Организация рабочего места.

Приемы работы. Вышивание по линиям рисунка. Оформление бахромой.

**Планируемые личностные и предметные результаты освоения трудового обучения**

На первый план при изучении трудового обучения выносится задача совершенствования познавательной, эмоционально-волевой и двигательной сферы учащихся.

**Личностными результатами изучения курса являются:**

- формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

-развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, действия;

-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;

-формирование установки на безопасный образ жизни.

**Предметными результатами освоения трудового обучения являются:**

- умения работать с разными видами материалов (бумагой, тканями, пластилином, природным материалом и т.д.), выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;

- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;

- сформированность организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.)

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**РУЧНОЙ ТРУД**

**ДЛЯ 3 КЛАССА по АООП**

**на 2020 – 2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | | Раздел | | Тема | Календарные сроки | |
| план | факт |
| **1 четверть : недель 9 часов 18** | | | | | | | |
| 1 | **РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ** | | | Беседа по ТБ. Правила безопасной работы с природным материалом. | | 01.09.20 |  |
| 2 |  | | | Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. | | 04.09.20 |  |
| 3 |  | | | Беседа по ТБ. Изготовление по образцу жирафа (из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей). | | 08.09.20 |  |
| 4 |  | | | Изготовление по образцу жирафа (из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей). | | 11.09.20 |  |
| 5 |  | | | Беседа по ТБ. Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина | | 15.09.20 |  |
| 6 |  | | | Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина | | 18.09.20 |  |
| 7 |  | | | Беседа по ТБ. | | 22.09.20 |  |
| 8 |  | | | Изготовления по рисунку поросенка из кабачка, с использованием пластилина. | | 25.09.20 |  |
| 9 | **РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ** | | | Беседа по ТБ с ножницами.  Окантовка картона полосками бумаги, листом. | | 29.09.20 |  |
| 10 |  | | | Окантовка картона полосками бумаги, листом | | 02.10.20 |  |
| 11 |  | | | Беседа по ТБ с ножницами.  Композиция из осенних листьев на картоне. | | 06.10.20 |  |
| 12 |  | | | Композиция из осенних листьев на картоне. | | 09.10.20 |  |
| 13 |  | | | Беседа по ТБ с ножницами.  Изготовления поделки «Светофор». | | 13.10.20 |  |
| 14 |  | | | Изготовления поделки «Светофор». | | 16.10.20 |  |
| 15 | **РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ** | | |  | | 20.10.20 |  |
| 16 |  | | | ТБ при работе. Экскурсия в мастерскую. Сгибание проволоки под прямым углом. | | 23.10.20 |  |
| 17 |  | | | Экскурсия в мастерскую. Сгибание проволоки под прямым углом. | | 27.10.20 |  |
| 18 |  | | | ТБ при работе с проволокой. Изготовление деталей из проволоки для работы с природным материалом. | | 10.11.20 |  |
| **2 четверть: недель 7 часов 14** | | | | | | | |
| 19 | |  | | Изготовление деталей из проволоки для работы с природным материалом | | 13.11.20 |  |
| 20 | | **РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ** | | Беседа по ТБ. Сюжетная композиция по сказке  «Три медведя». | | 17.11.20 |  |
| 21 | |  | | Сюжетная композиция по сказке  «Три медведя». | | 20.11.20 |  |
| 22 | | **РАБОТА С МЕТАЛЛОКОНСТРУКТОРОМ** | | Экскурсия в мастерскую. ТБ при работе.  Упражнения в завинчивании гайки рукой. | | 24.11.20 |  |
| 23 | |  | | Экскурсия в мастерскую. ТБ при работе.  Упражнения в завинчивании гайки рукой. | | 27.11.20 |  |
| 24 | |  | | ТБ при работе.  Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок | | 01.12.20 |  |
| 25 | |  | | ТБ при работе.  Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок | | 04.12.20 |  |
| 26 | | **РАБОТА С ДРЕВЕСИНОЙ** | | ТБ при работе. Изготовление колышков для комнатных цветов. | | 08.2.20 |  |
| 27 | |  | | ТБ при работе. Изготовление колышков для комнатных цветов | | 11.12.20 |  |
| 28 | |  | | ТБ при работе. Изготовление флажков из бумаги и палочек. | | 15.12.20 |  |
| 29 | |  | | ТБ при работе. Изготовление флажков из бумаги и палочек | | 18.12.20 |  |
| 30 | | **РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ** | | Беседа по ТБ. Изготовление елочных игрушек. | | 22.12.20 |  |
| 31 | |  | | Изготовление елочных игрушек | | 25.12.20 |  |
| 32 | |  | | Беседа по ТБ. Изготовление карнавальной полумаски и маски | | 29.12.20 |  |
| **3 четверть: недель 10 часов 20** | | | | | | | |
| 33 | |  | | Беседа по ТБ. Изготовление обложки для проездного билета | | 12.01.21 |  |
| 34 | |  | | Беседа по ТБ. Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки. | | 15.01.21 |  |
| 35 | |  | | Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки | | 19.01.21 |  |
| 36 | |  | | Беседа по ТБ. Изготовление по образцу папки для тетрадей с завязками | | 22.01.21 |  |
| 37 | | **РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ** | | Беседа по ТБ с тканью, ниткой, иглой, ножницами. Ознакомление с косым обметочным стежком. | | 26.01.21 |  |
| 38 | |  | | Беседа по ТБ. Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу | | 29.01.21 |  |
| 39 | |  | | Шитье косыми стежками | | 02.02.21 |  |
| 40 | |  | | Беседа по ТБ. Изготовление кармашка для счетных палочек. | | 05.02.21 |  |
| 41 | |  | | Изготовление кармашка для счетных палочек. | | 09.02.21 |  |
| 42 | |  | | Беседа по ТБ. | | 12.02.21 |  |
| 43 | |  | | Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке | | 16.02.21 |  |
| 44 | |  | | Беседа по ТБ. Изготовление по образцу подушечки-игольницы по самостоятельно составленной выкройке. | | 19.02.21 |  |
| 45 | |  | | Беседа по ТБ. Изготовление по образцу подушечки-игольницы по самостоятельно составленной выкройке. | | 26.02.21 |  |
| 46 | |  | | ТБ при работе. Изготовление по образцу из готовых полуфабрикатов кукольной мебели: стол, стул. | | 26.02.21 |  |
| 47 | |  | | ТБ при работе. Изготовление по образцу из полуфабрикатов несложных игрушки - лопатки. | | 02.03.21 |  |
| 48 | | **РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ** | | Беседа по ТБ. Изготовление открытой коробки. | | 05.03.21 |  |
| 49 | |  | | Беседа по ТБ. Изготовление крышки для коробки. | | 09.03.21 |  |
| 50 | | **РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ** | | Беседа по ТБ. Вышивание «Салфетка» ручными стежками. | | 12.03.21 |  |
| 51 | |  | | Беседа по ТБ. Вышивание «Салфетка» ручными стежками. | | 16.03.21 |  |
| 52 | |  | | Беседа по ТБ. Вышивание «Салфетка»  ручными стежками | | 19.03.21 |  |
| **4 четверть: недель 8 часов 16** | | | | | | | |
| 53 | |  | | Беседа по ТБ. Вышивание «Кукольное полотенце» ручными стежками. | | 30.03.21 |  |
| 54 | |  | | Беседа по ТБ. Вышивание «Кукольное полотенце» ручными стежками. | | 02.04.21 |  |
| 55 | | **РАБОТА С МЕТАЛЛОКОНСТРУКТОРОМ** | | ТБ при работе. Самостоятельная сборка по техническому рисунку (из готовых полуфабрикатов) дорожного знака. | | 06.04.21 |  |
| 56 | |  | | ТБ при работе. Самостоятельная сборка по техническому рисунку (из готовых полуфабрикатов) дорожного знака. | | 09.04.21 |  |
| 57 | |  | | ТБ при работе. Самостоятельная сборка по образцу (из готовых полуфабрикатов) тележки. | | 13.04.21 |  |
| 58 | | **РАБОТА С ДРЕВЕСИНОЙ** | | ТБ при работе. Самостоятельное изготовление по образцу вагончика (из готовых полуфабрикатов). | | 16.04.21 |  |
| 59 | |  | | ТБ при работе. Самостоятельное изготовление по образцу вагончика (из готовых полуфабрикатов). | | 20.04.21 |  |
| 60 | |  | | ТБ при работе. Самостоятельное изготовление по представлению тележки (из готовых полуфабрикатов). | | 23.04.21 |  |
| 61 | |  | | ТБ при работе. Самостоятельное изготовление по представлению тележки (из готовых полуфабрикатов). | | 27.04.21 |  |
| 62 | |  | | ТБ при работе. Изготовление кормушки по заготовкам из дерева. | | 30.04.21 |  |
| 63 | |  | | ТБ при работе. Изготовление кормушки по заготовкам из дерева. | | 04.05.21 |  |
| 64 | |  | | ТБ при работе. Изготовление скворечника по заготовкам из дерева. | | 07.05.21 |  |
| 65 | |  | | ТБ при работе. Изготовление скворечника по заготовкам из дерева. | | 11.05.21 |  |
| 66 | |  | | Постройка домика из спичек | | 14.05.21 |  |
| 67 | |  | | Постройка домика из спичек | | 18.05.21 |  |
| 68 | |  | | Итоговый урок | | 21.05.21 |  |