

МР Вилуйский улус (район) Республики Саха (Якутия)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
на заседании МО филологов
Протокол № 1
от «21» 10 2020г.
Гоголева М.В. /Гоголева М.В./

Согласовано:
«01» 10 2020г
Зам. Директора по УР
Пудовкина Е.А. /Пудовкина Е.А./

Утверждаю:
« » 2020г
ВРИО директора школы
Икоева А.З. /Икоева А.З./



Индивидуальная программа профессионального развития

составитель: Каюмова Е.В.,
учитель русского языка и литературы

п.Кысыл-Сыр.2020г

*Личный план профессионального развития
учителя русского языка и литературы
МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ»*

Каюмовой Елены Викторовны.

Тема самообразования: «Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях введения ФГОС»

Сроки реализации: 2015-2020 г.г.

Актуальность темы.

В основе Концепции образования школы заложена гуманистическая позиция, требующая осознания ребенка как главной ценности в педагогическом процессе, признания его способностей и права на саморазвитие. Приоритетным направлением школа считает создание условий для саморазвития личности школьника. Это напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Думаю, что этот уровень должен постоянно расти, т.к. эффективность различных курсов повышения квалификации невелика без процесса самообразования учителя.

Для школы нужен учитель, способный овладеть новыми образовательными технологиями в обучении и воспитании. В условиях введения ФГОС. Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда предъявляло и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные.

Цель: повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность как учителя русского языка и литературы.

Задачи:

- изучить учебно-методическую литературу по теме самообразования;
- изучить опыт педагогов, школы, района, республики, страны;
- овладеть новыми информационными технологиями путем внедрения их в учебно-воспитательный процесс;
- вести мониторинг саморазвития школьников;
- обобщить опыт педагогической работы по теме самообразования.

| № № п/п | План мероприятий | Примерный срок (год) реализации |
|---|---|---------------------------------------|
| Повышение квалификации и профессиональная переподготовка | | |
| 1. | Изучение учебно-методической литературы в глобальной сети, в профессиональных газетах и журналах | 2015-2020 |
| 2. | Прохождение курсов профессиональной переподготовки | 2015 -2020 |
| 3. | Подтверждение аттестации на первую квалификационную категорию | 2020 |
| 4. | Изучение применения новых образовательных технологий в работе ведущих учителей школы, района, республики, страны в области обучения и воспитания. | 2015-2020 |
| 5. | Участие в профессиональных встречах педагогического актива школ района, республики | 2015-2020 |
| Использование современных образовательных технологий | | |
| 1. | Использование возможностей Интернет на уроке. | постоянно |
| 2. | Составление мультимедийных презентаций для проведения уроков, внеклассных мероприятий | постоянно |

| | | |
|--|--|--------------------|
| 3. | Широкое использование на уроках русского языка и литературы электронных учебных пособий | Постоянно |
| 4. | Приобретение новых учебных пособий | Систематич. |
| 5. | Составление собственных авторских разработок в электронном варианте и использование их в обучении русскому языку и литературе. | Систематич. |
| 6. | Тестирование в сети Интернет. | По графику |
| 7. | Проведение развернутых долговременных экспериментов с использованием средств педагогической диагностики, проведение срезов с помощью анкет, тестов, педагогических наблюдений на начальном и конечном этапе эксперимента по внедрению инновационных образовательных технологий: 1) блочно-модульная система обучения русскому языку с использованием опорных схем; 2) анализ литературных произведений на основании опорных положений (конспектов); 3) проверка и углубление знаний, умений и навыков обучающихся по русскому языку и литературе с использованием тестов; 4) развитие познавательного интереса обучающихся к предмету путем внедрения нестандартных уроков; 5) дистанционные формы работы с учащимися; 6) проекты на уроках русского языка и литературы. | 2015-2020 |
| 8. | Проведение открытых уроков. | По плану МО, школы |
| 9. | Внедрение полученных результатов в педагогическую практику. | 2018- 2020 |
| Обобщение и распространение собственного педагогического опыта | | |
| 1. | Выступление перед коллегами на занятиях МО, педсовете, конференции: 1) «Использование интернет-возможностей в обучении русскому языку и литературе. Полезные сайты». 2) «Опыт лингвистического анализа краеведческого материала». | 2018-2020 |
| 2. | Проведение творческого отчета на занятии МО учителей русского языка и литературы. | 2019 |
| 3. | Профессиональные публикации, статьи. | 2019-2020 |
| 4. | Создание собственного сайта, сообщества и размещение информации о реализации программы самообразования | 2019-2020 |
| 5. | Участие в профессиональных курсах и семинарах на районном и республиканском уровнях. | 2018-2020 |
| Работа с обучающимися на уроках и во внеурочное время | | |
| 1. | Совершенствовать систему подготовки учащихся к экзаменам в форме ОГЭ, ЕГЭ | 2015-2020 |
| 2. | Систематически пополнять папки результатами работы над темой самообразования | 2015-2020 |
| 3. | Создать условия для участия особо одаренных детей | 2018-2020 |

| | | |
|----|--|-----------|
| 4. | Добиться активного и результативного участия обучающихся во всех творческих конкурсах и олимпиадах по предмету на районном и республиканском уровне. | 2019-2020 |
| 5. | Вовлекать больше обучающихся в исследовательскую деятельность для участия на районных научно-практических конференциях. | 2019-2020 |

Предполагаемый результат.

1. Повышение качества преподаваемого предмета (средний балл по предмету не ниже 3,7, отсутствие неуспевающих).
2. Разработанные программы индивидуальной работы.
3. Проведенные открытые уроки перед учителями школы, района.
4. Доклады и выступления.
5. Разработка дидактических материалов.
6. Разработка и проведение уроков по инновационным технологиям.
8. Создание комплектов педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий.
10. Пакет материалов по различным педагогическим технологиям.
12. Личная методическая веб-страница или мини-сайт.

Оценка эффективности проекта

Эффективность программы будет оцениваться по количественным и качественным показателям:

- качество знаний и умений учителя в области новых образовательных технологий (уровень мастерства педагогических кадров);
- уровень обучаемости и обученности школьников;
- Степень удовлетворенности учащихся и их родителей учебно-воспитательным процессом;
- Качество учебно-методического и технологического обеспечения;
- Качественное и количественное размещение информации на веб-сайте педагога.

ОТЧЕТ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПЛАНА САМООБРАЗОВАНИЯ

Прохождение курсов по теме самообразования:

| Дата | Название курса | Организатор |
|-----------------------|--|--|
| Март 2015 | «Технология внедрения ФГОС в образовательные организации», 144 ч | ФГАОУ ВПО СВФУ им.М.К.Аммосова, Якутск |
| Сентябрь-октябрь 2015 | Обеспечение качества образования в аспекте новых требований к результатам обучения, 24 ч | МАОУ СОШ №23 г.Якутск |
| 2018, апрель | Семинар-практикум «Педагогика любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условиях ФГОС» | Психолого-педагогический центр «Гармония» Психологический центр «Инсайт» |
| 30.10-01.11.2018г. | Участие в авторском семинаре победителей Всероссийского конкурса «Учитель года». «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы». | Республиканский клуб «Учитель года». УО г.Якутска.МОБУ «Городская классическая гимназия» ГО «город Якутск» |

| | | |
|-------------------|--|--|
| 26.0.2018г | Участие в улусном конкурсе учащихся «Толстовские литературные чтения» с проектом «Мистика в произведениях А.К.Толстого» | МБОУ КССОШ |
| 18.04-19.04 2019 | «Современные подходы к обучению русскому языку и литературе», 16 ч | ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова» |
| 18.04.2019 | Участие в методическом семинаре «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку.», 6ч | Корпорация «Российский учебник», г.Москва |
| 23.04.2019г | Улусный семинар по подготовке к ОГЭ/ ЕГЭ. Участие. | Вилуйская гимназия. Ул.Пушкина 7 |
| Сентябрь 2019г | Участие в улусном Вилуйском образовательном форуме «Образование – драйвер развития» | г.Вилуйск |
| Ноябрь 2019г | Участие в школьной НПК «Шаг в будущее» с проектом «Энергетика букв» Сертификат участия | МБОУ «КССОШ» |
| Ноябрь 2019г | Улусный конкурс чтецов «Есенинские чтения» (участие уч-ся) | МБОУ «КССОШ» |
| 13 ноября 2019г | Распространение опыта в Вилуйском улусе. Участие в улусном фестивале «Золотые уроки Вилуйской школы». Открытый урок на тему «Пейзаж в лирике поэтов 19 века». Сертификат участия | МБОУ «КССОШ» |
| Декабрь 2019г | Участие в республиканском семинаре-тренинге на тему: «Медиация как конструктивный способ урегулирования споров» | п.Кысыл-Сыр ЦНТ «Вдохновение» |
| 18.11-20.11 2019г | Повышение квалификации по теме «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 16 ч Серт.№ 140800000618 | ГАПОУ РС(Я) «Якутский автодорожный техникум», заочно |
| | | |

Повышение квалификации

| Год | Место проведения | Тем курсов | Документ | Кол-во часов |
|------|---|---|--------------------------------------|--------------|
| 2019 | Якутск, ФГАОУ ВО «СВФУ им.М.К.Аммосова» | «Современные подходы к обучению русскому языку и литературе» | Удостоверение 140700000699 рег.№92 | 16 |
| 2019 | Якутск ГАПОУ РС(Я) «Якутский автодорожный техникум» | По программе повышения квалификации «Обучение педагогических работников навыкам | Удостоверение 140800000618 рег.№ 128 | 16 |

| | | | | |
|------|---|--|--|-----|
| | | оказания первой помощи» | | |
| 2020 | АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации» | «Предметно-методические аспекты преподавания русского языка в соответствии с ФГОС» | Удостоверение Серии 20ПК №00004261 Per № 4261 ПК-20 Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2136 от 23.11.2017, выданная Мин.образования РС(Я) | 144 |
| 2020 | ООО Корпорация «РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК» | «Как изучать священные книги на уроках литературы» | Сертификат повышения квалификации | 1ч |
| 2020 | ООО Корпорация «РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК» | «Усвоение написания безударных гласных в разных частях слова» | Сертификат повышения квалификации | 1ч |
| 2020 | ООО Корпорация «РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК» | «Возможности дистанционного обучения для организации самостоятельной работы обучающихся» | Сертификат повышения квалификации | 1ч |

Выступления на НПК, педчтениях, семинарах; проведение открытых уроков, мастер-классов:

| Год | Мероприятие | Уровень | Тема | Результат |
|------|---|-----------------|---|--------------------|
| 2018 | Семинар-практикум психолого-педагогический центр «Гармония», психологический центр «Инсайт», г.Якутск | Республиканский | «Педагогика любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условиях ФГОС» | Сертификат участия |
| 2018 | Авторский семинар победителей Всероссийского конкурса «Учитель года», г.Якутск | Республиканский | «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы» | Сертификат участия |
| 2019 | Семинар-тренинг АНО внесудебного урегулирования споров и конфликтных ситуаций «Якутский Республиканский | Республиканский | «Медиация как конструктивный способ урегулирования споров» | Сертификат участия |

| | | | | |
|------|---|---------------|--|---|
| | Центр медиации», г.Якутск | | | |
| 2019 | Вилуйский образовательный форум, г.Вилуйск | Улусный | «Образование – драйвер развития» | Сертификат участия |
| 2019 | МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ», п.Кысыл-Сыр | Улусный | «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ИСИ, ОГЭ, ЕГЭ» | Сертификат за распространение опыта |
| 2019 | Улусный фестиваль, посв. 190-летию со дня основания первой школы в Вилуйском регионе, г.Вилуйск | Улусный | «Золотые уроки Вилуйской школы | Сертификат участия в фестивале открытых уроков |
| 2019 | Всероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» | Всероссийский | 3й Всероссийский Правовой (юридический) диктант | Сертификат участия (36 баллов из 100) |
| 2020 | ЦРТ «Мега Талант» Mega-talant.com | Всероссийский | «Сервис ZOOM для организации и проведения дистанционных занятий» | Свидетельство участника вебинара Приказ №388241441 |
| 2020 | ЦРТ «Мега Талант» Mega-talant.com | Всероссийский | «ТОП-5 онлайн-сервисов для дистанционного обучения» | Свидетельство участника вебинара Приказ №388241441 |
| 2020 | ЦРТ «Мега Талант» Mega-talant.com | Всероссийский | «Организация дистанционного обучения на GOOGLE-CLASSROOM» | Свидетельство участника вебинара Приказ №388241441 |
| 2020 | Российский химико-технологический университет им. Д.И.Менделеева. Журнал «Вестник образования России» | Всероссийский | «Современные формы работы с одаренными детьми и организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательной организации» | Свидетельство участника вебинара |
| 2020 | Российский химико-технологический университет им. Д.И.Менделеева. Журнал «Вестник образования России» | Всероссийский | «Педагогическое сопровождение исследовательской работы по предметам гуманитарного цикла» | Свидетельство участника вебинара |
| 2020 | Российский химико- | Всероссийский | «Педагогическое | Свидетельство |

| | | | | |
|------|---|-----------------|---|--|
| | технологический университет им. Д.И.Менделеева. Журнал «Вестник образования России» | | сопровождение проектной деятельности учащихся в основной и старшей школе» | участника вебинара |
| 2020 | Российский химико-технологический университет им. Д.И.Менделеева. Журнал «Вестник образования России» | Всероссийский | «Современный урок. Использование педагогических технологий в развитии интеллектуальных и творческих способностей учащихся» | Свидетельство участника вебинара |
| 2020 | Центр поддержки проектов по развитию талантов НТИ АО «РВК» | Республиканский | Фестиваль идей и технологий Rukami, Республика Саха (Якутия) | Сертификат посетителя |
| 2020 | Сайт издания Всероссийского СМИ «ПЕДРАЗВИТИЕ» Веб-адрес издания : www.pedrazvitie.ru Г.Липецк | Всероссийский | Официальная публикация авторского учебно-методического материала «Влияние энергетики букв на психическое и физическое состояние человека» | Справка о публикации №24409 от 14.11.2020 |
| 2020 | Сайт издания Всероссийского СМИ «ПЕДРАЗВИТИЕ» Веб-адрес издания : www.pedrazvitie.ru Г.Липецк | Всероссийский | Официальная публикация авторского учебно-методического материала «Влияние энергетики букв на психическое и физическое состояние человека» | СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации АА №24409 от 14.11.2020 |



П Р И К А З

2020 года

№ 09-18/

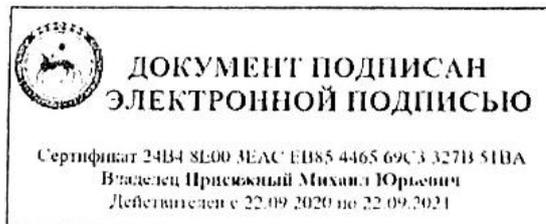
г. Якутск

Об установлении первой и высшей квалификационных категорий педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Саха (Якутия)

В соответствии с пунктом 25 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. №276 с учетом решения Главной аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 29 декабря 2020 года по итогам рассмотрения заявлений педагогических работников образовательных организаций Республики Саха (Якутия), поступивших в Главную аттестационную комиссию в декабре 2020 года, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Установить первую квалификационную категорию педагогическим работникам согласно приложению №1
2. Отказать в установлении первой квалификационной категории педагогическим работникам согласно приложению №2
3. Установить высшую квалификационную категорию педагогическим работникам согласно приложению №3
4. Отказать в установлении высшей квалификационной категории педагогическим работникам согласно приложению №4
5. Освободить от аттестации педагогических работников согласно заявлениям по состоянию здоровья (приложение №5)
6. Продлить сроки действия аттестации согласно заявлениям (приложение №6)
7. Решение Главной аттестационной комиссии по итогам рассмотрения заявлений (приложение №7)
8. Рекомендовать руководителям образовательных организаций Республики Саха (Якутия), в которых осуществляют образовательную деятельность вышеуказанные педагогические работники, производить оплату их труда с учетом установленных квалификационных категорий (первой) со дня принятия решения на заседании Главной аттестационной комиссии Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 29 декабря 2020 года
9. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой

Первый
заместитель министра



М.Ю. Присяжный

| | | | | |
|------------------------------------|---------------------------|--|---|--|
| Шокинцев Юбомир Иванович | Ирбитский | МБОУ "Чукарская СОШ им. А.Ф.Алексеева" | учитель физической культуры | первая |
| Леакова Юлия Яковлевна | Якутск | МОБУ СОШ № 29 | учитель английского языка | первая |
| Базаква Светлана Засильевна | Мирнинский | МОБУ ДО "ЦМСС "Доверие" | педагог-психолог | первая |
| Калачева Татьяна Александровна | Мирнинский | МАОУ "СОШ №8" | педагог дополнительного образования | первая |
| Калачикова Ирина Яковлевна | Вилюйский | МБДОУ детский сад "Бычкэтэн" г. Вилюйск | педагог-психолог | первая с рекомендаци ей пройти переподгото вку по занимаемой должности |
| Капитонов Иван Васильевич | подведомства | ГКОУ РС (Я) "Республиканская специальная (коррекционная) школа - интернат" | воспитатель | первая |
| Каратаева Айгалина Семёновна | Намский | МБОУ "Намская СОШ №1 им. И.С. Гаврильева" МО "Намский улус" РС (Я) | учитель информатики | первая |
| Кармазь Ольга Сергеевна | Мирнинский | МОБУ ДО "ЦМСС "Доверие" | педагог-психолог | первая |
| Касьянова Наталья Орестовна | Нерюнринский | ГБУ РС (Я) РРЦ "СУВАГ" г. Нерюнри | воспитатель | первая |
| Кайомова Елена Викторовна | Вилюйский | МБОУ "Кыыл Сырская СОШ" | учитель русского языка и литературы | первая |
| Квинко Галина Николаевна | Мирнинский | МАОУ "СОШ № 23 им. Г.А.Катзова | учитель математики | первая |
| Килбасова Лена Павловна | Амгинский | МБОУ "Амгинская СОШ №2 им. В.В. Расторгуева" | учитель физической культуры | первая |
| Кириллина Антонина Михайловна | Мегинно - Кангаласский | МБДОУ "Павловский центр развития ребёнкадетский сад "Мичээр" | воспитатель | первая |
| Кириллина Лидия Николаевна | Якутск | МАОУ СОШ №23 им. В.И. Мальшкнна | учитель английского языка | первая |
| Кирюхина Ольга Николаевна | Мирнинский | МАОУ "СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой" | учитель географии | первая |
| Климовская Наталья | Якутск | МОКУ С(К)ОШ-И № 34 | учитель начальных классов | первая |