

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор МБОУ КССОШ Богданова Т.М.

от «__» _____ 2016г.

Индивидуальный план работы по подготовке к ЕГЭ

по математике 11А класс

учителя математики Селиной Н. Е.

2016 – 2017 учебный год

Цель - целенаправленная и качественная подготовка учащихся к ЕГЭ по математике.

Задачи :

повышение предметной компетентности учеников;

формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.

Воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;

знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с кратким ответом, с развернутым ответом);

формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестаций.

Особое внимание уделяется проработке и решению таких заданий, как 1-12 (как ни странно, наиболее подготовленные учащиеся часто ошибаются в простых заданиях по небрежности). Необходимо научить выполнять (может быть, с некоторыми недочётами) задания 13,15, 17. Основной объект внимания обучающихся — задание 18, требующее умения комбинировать геометрические и алгебраические идеи, видеть за уравнением фигуру, за рисунком решение уравнений и их систем; умения вообразить взаимное расположение двигающихся по плоскости линий и фигур.

Задание 19 требует высокой математической культуры, но не очень много специальных знаний. Все необходимые сведения о целых числах и делимости изучаются в 5-7 классах. Вопрос не в знаниях, а в том, как их применить. Здесь важно сочетание опыта, фантазии и подготовки.

Необходима постоянная работа с математической терминологией, работа с формулами.

Планируется постоянная работа с тренажёрам ЕГЭ по математике, составленных под эгидой ФИПИ, проведение зачётных занятий в форме тренировочных и диагностических работ по ЕГЭ по математике по линии Статград. Проведение постоянного мониторинга качества обученности и успешности выполнения заданий по тренировочным и диагностическим работам.

Рекомендации «Как пользоваться готовыми решениями вариантов»

Обратите внимание на то, что некоторые варианты похожи друг на друга. Будем говорить, что такие варианты собраны по одному плану. Если для какого-то варианта приведены решения задач, то варианты, собранные по тому же плану, имеют аналогичные решения. Можно предложить два способа использования готовых решений при подготовке.

Вы не можете решить задачу: в этом случае посмотрите решение и тщательно разберитесь в нём. Недостаточно просто прочесть решение и понять, что там написано. Решения не очень подробные. Нужно проделать самостоятельно пропущенные выкладки, понять не только ход решения, но и снять возникающие вопросы «почему так». Когда Вы разберётесь в решении, попробуйте повторить его самостоятельно, осмысленно и осознанно воспроизводя все логические шаги и вычисления. Ваш вариант решения будет гораздо больше по объёму, поскольку он будет подробнее. Затем возьмите вариант того же плана, но без решения и решите в этом варианте аналогичное задание, ещё раз воспроизводя все логические построения и вычисления. Наконец, попробуйте изменить решение, может быть, улучшить его. Попробуйте решить похожую задачу с изменённым условием.

Вы решили задание самостоятельно, и ответы совпали. Это не означает, что Ваше решение не содержит упущений или логических ошибок. Сравните своё решение с решением, предложенным авторами. Попробуйте определить, какое решение Вам нравится больше, разобраться, в чём решения различаются, а в чём схожи. Проверьте, рассмотрели ли Вы все нужные случаи, убедительно ли сумели объяснить все свои построения и преобразования.

Учебно – тематический план.

Сентябрь

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по математике.

Требования к ЕГЭ по математике.

Методические и дидактические материалы к ЕГЭ по математике.

Знакомство с демоверсией по ЕГЭ по математике Федерального института педагогических измерений 2017.

Знакомство с кодификатором и спецификатором ЕГЭ по математике. - 2017.

Стартовые тестовые задания по математике. Проведение пробного экзамена № 1.

Октябрь

Содержательные элементы ЕГЭ по математике. Решение заданий :1-20.

Ноябрь

Работа с вариантами заданий по сборникам. Решение заданий :1-20.

Декабрь

Работа с вариантами заданий по сборникам. Решение заданий :1-20.

Январь

Работа с вариантами заданий по сборникам. Решение заданий :1-20.

Февраль

Работа с вариантами заданий по сборникам. Решение заданий :1-20.

Проведение пробного экзамена № 2.

Март

Задания части Решение заданий :1-20. (решения) Зачётные задания по части 2 ЕГЭ по математике. .

Апрель

Повторение основных алгоритмов решения задач по курсу алгебра и начала математического анализа , геометрия 9-11 классов.

Подготовка к выполнению пробной диагностической работы ЕГЭ по математике. Проведение пробного экзамена № 1

Зачётные задания по решению заданий 1-20

Анализ результатов пробной диагностической работы по ЕГЭ по математике .

Май

Организационно-методические рекомендации к выполнению заданий ЕГЭ

Итоговые тестовые задания по ЕГЭ по математике .

Работа с участниками образовательного процесса

№ п/п	Содержание работы	
1.	С обучающимися	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и проработка нормативно-правовой базы проведения ЕГЭ в 2016-2017 учебном году 2. Обеспечение участников ЕГЭ учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами. 3. Проведение консультаций для обучающихся (четверг 14.20-15.10- базовый уровень, пятница 14.30-15.30- профильный уровень) 4. Работа с заданиями КИМов различной сложности. 5. Осуществление дифференцированного подхода на уроках к обучающимся разных групп обучения. 6. Использование на уроках ИКТ по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 7. Проведение плановых контрольных работ в виде дифференцированных тестов, приближенных к ЕГЭ. 8. Ведение индивидуальной работы в 11-х классах с различными группами обучающихся: слабоуспевающими по математике, а также с учащимися, имеющими мотивацию на более глубокое изучение предмета во второй половине дня. 9. Ведение элективного курса «Подготовка к ЕГЭ » 1 час в неделю. 10. Включение в урок изучения нового материала элементов повторения. 11. Введение в урок закрепления тестовых заданий различного уровня сложности. 12. Ознакомление обучающихся с правилами заполнения бланков единого экзамена: <ul style="list-style-type: none"> - основные правила заполнения бланков ЕГЭ; - правила заполнения бланка регистрации; - правила заполнения бланков ответов №1, №2, дополнительного бланка ответов №2. 13. Оформление в классе стендов ознакомительного и консультационного характера по подготовке к экзаменам. Размещение на стендах демонстрационного варианта КИМов, образцов оформления работ, спецификации КИМов, системы оценивания экзаменационных работ. 14. Проведение пробных ЕГЭ в 11-х классах по математике с целью ознакомления с процедурой проведения ЕГЭ, отработки навыка работы с КИМами и бланками регистрации, выявления, западающих тем. (сентябрь, февраль, апрель) 15. Разработка индивидуальных программ для выпускников, не прошедших мин. порога при диагностическом тестировании. 16. Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: ege.edu.ru, ed.gov.ru, rustesthttp://mathege.ru/, http://school.ug.ru/... 17. Систематизация, обобщение и повторение учебного материала за 10-11 класс. 18. Работа с демонстрационной версией ЕГЭ, кодификаторами и спецификацией. 19. Прорешивание всех заданий различных экзаменационных тестов из учебной литературы. 20. Дифференцированная работа на уроках с различными группами обучающихся: слабоуспевающими по математике, а также с учащимися, имеющими мотивацию на более глубокое изучение предмета: <ul style="list-style-type: none"> - адаптированные разноуровневые тесты по классам и по темам; - тематический учет знаний и умений учащихся; - динамика уровня обученности и успешности по предмету.

		<p>21. Участие в репетиционных экзаменах, в компьютерном и дистанционном тестировании, в дистанционных курсах и олимпиадах.</p> <p>22. Тиражирование и обеспечение учащихся инструктивными материалами.</p> <p>21. Подготовка учащихся к «пробному» экзамену по математике.</p>
2.	С родителями	<p>1. Доведение до родителей обучающихся информации по новым правилам и условиям проведения ЕГЭ в форме родительских собраний, индивидуальных бесед.</p> <p>2. Индивидуальное консультирование родителей.</p> <p>3. Ознакомление родителей с результатами пробного ЕГЭ по математике. (сентябрь, февраль, апрель)</p> <p>4. Ознакомление родителей на родительских собраниях с вопросом подготовки и проведения ЕГЭ, графиком консультаций, с посещаемостью консультаций обучающимися 11 класса.</p> <p>5. Систематическое информирование родителей на родительских собраниях, в индивидуальных беседах, на консультациях о подготовке к ЕГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с результатами диагностических работ; - ознакомление с результатами индивидуальной работы.
3.	С психологом	<p>1.Определение уровня мотивации обучающихся выпускных классов.</p> <p>2.Психологическая подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по математике. «Способы саморегуляции в стрессовой ситуации».</p>
4.	С социальным педагогом	Привлечение социального педагога при работе с учащимися с низкой учебной мотивацией.
5.	Работа в кабинете	<p>1.Оформление и обновление информационных стендов по подготовке к ЕГЭ «Готовимся к итоговой аттестации»:</p> <p>а) выписка из «Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников»;</p> <p>б) советы психолога и учителей-предметников.</p>
6.	Работа по самообразованию	<p>1. Анализ результатов и опыта работы по подготовке к ЕГЭ по математике в прошлом учебном году. Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ЕГЭ в 2016 г.</p> <p>2. Изучение методического письма об использовании результатов ЕГЭ в преподавании математики, анализ основных методов решения заданий, типичных ошибок учащихся и др.</p> <p>3. Разработка программ сопутствующего повторения.</p> <p>4. Анализ внутришкольного ЕГЭ, обсуждение результатов на СМО</p> <p>5. Изучение КИМов прошлых лет, кодификаторов, спецификации и демонстрационных вариантов экзаменационных работ демо-версий</p> <p>6. Самообразование по вопросам подготовки к ЕГЭ.</p> <p>7. Использование электронных образовательных ресурсов</p> <p>8. Посещение практических семинаров по подготовке к ЕГЭ.</p> <p>9. Планирование проведения мониторинговых исследований промежуточных этапов подготовки учащихся к ЕГЭ -2017, анализ и коррекция.</p>
7.	Дополнительная литература	<p>1. Я сдам ЕГЭ математика рабочая тетрадь –базовый уровень-М: Издательство «Просвещение», 2016-352с.</p> <p>2. Я сдам ЕГЭ математика рабочая тетрадь –профильный уровень-М: Издательство «Просвещение», 2016-320с.</p> <p>3. Я сдам ЕГЭ математика методика –профильный уровень-М: Издательство «Просвещение», 2016-240с.</p> <p>4. Я сдам ЕГЭ математика методика –базовый уровень-М: Издательство «Просвещение», 2016-272с.</p> <p>5. ЕГЭ. Математика: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов/ под.</p>

ред. И. В. Яценко. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016. – 272с. – (ЕГЭ ФИПИ – школе).

6. Математика: 30 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ/авт.-сост. И. В. Яценко, И.Р. Высоцкий, А.С. Трепалин; под. ред. А.Л. Семёнова, И. В. Яценко. – Москва: АСТ: Астрель, 2016.- 159с.
7. ЕГЭ. Математика. Базовый уровень. 30 вариантов типовых тестовых заданий/ А.В. Забелин, С.Л. Крупецкий, В.Б. Некрасов, Е.А.Семенко, Н.А. Сопрунов, А.В. Хачатурян, И.А. Хованский, Д.Э. Шноль, И.В. Яценко; под. ред. И. В. Яценко. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 167с. (Серия «ЕГЭ. 30 вариантов. Типовые тестовые задания»)
8. ЕГЭ 2015. Математика. 30 вариантов типовых тестовых заданий и 800 заданий части 2/ И.Р. Высоцкий, П.И. Захаров, В.С. Панфёров, С.Е. Посицельский, А.В. Семёнов, М.А. Семёнова, И.Н. Сергеев, В.А. Смирнов, С.А. Шестаков, Д.Э. Шноль, И.В. Яценко; под. ред. И. В. Яценко. – М.: Издательство «Экзамен», издательство МЦНМО,2016. – 215с. (Серия «ЕГЭ. 30 вариантов. Типовые тестовые задания»)
9. ЕГЭ 2016. Математика. 30 вариантов типовых тестовых заданий и 800 заданий части 2/ И.В. Яценко, М.А. Волчкевич, И.Р. Высоцкий, Р.К. Гордин, П. В. Семёнов, В.А. Смирнов, А.В. Хачатурян, С.А. Шестаков, Д.Э. Шноль ; под. ред. И. В. Яценко. – М.: Издательство «Экзамен», издательство МЦНМО,2016. – 215[1]с. (Серия «ЕГЭ. 30 вариантов. Типовые тестовые задания»)
10. ЕГЭ 2016. Математика. 50 вариантов типовых тестовых заданий и 800 заданий части 2/ И.В. Яценко, М.А. Волчкевич, И.Р. Высоцкий, Р.К. Гордин, П. В. Семёнов, В.А. Смирнов, А.В. Хачатурян, С.А. Шестаков, Д.Э. Шноль ; под. ред. И. В. Яценко. – М.: Издательство «Экзамен», издательство МЦНМО,2016. – 247[1]с. (Серия «ЕГЭ. 50 вариантов. Типовые тестовые задания»)
11. Математика. Повторение курса в формате ЕГЭ. Рабочая программа. 11 класс: учебно – методическое пособие/ под редакцией Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова. – Ростов – на – Дону: Легион-М, 2016. – 176 с. – (Готовимся к ЕГЭ)
12. Шепелева Ю.В. Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 10 класс: базовый и профил. уровни/ Ю.В. шепелева, - 2 –е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 111с.: с ил.- (МГУ – школе).
13. Шепелева Ю.В. Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 11 класс: базовый и профил. уровни/ Ю.В. шепелева, - 2 –е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2012. – 111с.: с ил. - (МГУ – школе).

Перечень учебно – методического и материально – технического оснащения образовательного процесса

Дополнительная литература

1. ЕГЭ. Математика: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов/ под. ред. И. В.

Ященко. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016. – 272с. – (ЕГЭ ФИПИ – школе).

2. Математика: 30 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ/авт.-сост. И. В. Ященко, И.Р. Высоцкий, А.С. Трепалин; под. ред. А.Л. Семёнова, И. В. Ященко. – Москва: АСТ: Астрель, 2016.- 159с.
3. ЕГЭ. Математика. Базовый уровень. 30 вариантов типовых тестовых заданий/ А.В. Забелин, С.Л. Крупецкий, В.Б. Некрасов, Е.А.Семенко, Н.А. Сопрунов, А.В. Хачатурян, И.А. Хованский, Д.Э. Шноль, И.В. Ященко; под. ред. И. В. Ященко. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 167с. (Серия «ЕГЭ. 30 вариантов. Типовые тестовые задания»)
4. ЕГЭ 2015. Математика. 30 вариантов типовых тестовых заданий и 800 заданий части 2/ И.Р. Высоцкий, П.И. Захаров, В.С. Панфёров, С.Е. Посицельский, А.В. Семёнов, М.А. Семёнова, И.Н. Сергеев, В.А. Смирнов, С.А. Шестаков, Д.Э. Шноль, И.В. Ященко; под. ред. И. В. Ященко. – М.: Издательство «Экзамен», издательство МЦНМО,2016. – 215с. (Серия «ЕГЭ. 30 вариантов. Типовые тестовые задания»)
5. ЕГЭ 2016. Математика. 30 вариантов типовых тестовых заданий и 800 заданий части 2/ И.В. Ященко, М.А. Волчкевич, И.Р. Высоцкий, Р.К. Гордин, П. В. Семёнов, В.А. Смирнов, А.В. Хачатурян, С.А. Шестаков, Д.Э. Шноль ; под. ред. И. В. Ященко. – М.: Издательство «Экзамен», издательство МЦНМО,2016. – 215[1]с. (Серия «ЕГЭ. 30 вариантов. Типовые тестовые задания»)
6. ЕГЭ 2016. Математика. 50 вариантов типовых тестовых заданий и 800 заданий части 2/ И.В. Ященко, М.А. Волчкевич, И.Р. Высоцкий, Р.К. Гордин, П. В. Семёнов, В.А. Смирнов, А.В. Хачатурян, С.А. Шестаков, Д.Э. Шноль ; под. ред. И. В. Ященко. – М.: Издательство «Экзамен», издательство МЦНМО,2015. – 247[1]с. (Серия «ЕГЭ. 50 вариантов. Типовые тестовые задания»)
7. Математика. Повторение курса в формате ЕГЭ. Рабочая программа. 11 класс: учебно – методическое пособие/ под редакцией Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова. – Ростов – на – Дону: Легион-М, 2011. – 176 с. – (Готовимся к ЕГЭ)
8. Шепелева Ю.В. Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 10 класс: базовый и профил. уровни/ Ю.В. шепелева, - 2 –е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2014. – 111с.: с ил.- (МГУ – школе).
9. Шепелева Ю.В. Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 11 класс: базовый и профил. уровни/ Ю.В. шепелева, - 2 –е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2015. – 111с.: с ил. - (МГУ – школе).

Интернет-ресурсы:

1. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) к учебникам издательства "Мнемозина" представлены на сайте <http://school-collection.edu.ru/>
2. www.math.ru Интернет - поддержка учителей математики, материалы для уроков, официальные документы Министерства образования и науки, необходимые в работе.
3. www.it-n.ru Сеть творческих учителей.
4. www.etudes.ru Математические этюды. На сайте представлены этюды, выполненные с использованием современной компьютерной 3D-графики, увлекательно и интересно рассказывающие о математике и ее приложениях.
5. www.problems.ru База данных задач по всем темам школьной математики. Задачи разбиты по рубрикам и степени сложности. Ко всем задачам приведены решения.
6. www.golovolomka.hobby.ru Головоломки для умных людей. На сайте можно найти много задач (логических, на взвешивания и др.), вариации на тему кубика Рубика, электронные версии книг Р. Смаллиана, М. Гарднера, Л. Кэрролла, ведения занятий, приемах работы на уроках.
7. www.college.ru/mathematics Математика на портале «Открытый колледж». Можно найти учебный материал по различным разделам математики.
8. www.int-edu.ru Институт новых технологий. На сайте можно ознакомиться с продукцией, предлагаемой Институтом, например, программами «Живая статистика», «АвтоГраф», развивающе-обучающей настольной игрой «Доли и дроби» и др.
9. school-collection.edu Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
10. <http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение» (рубрика «Математика»)
11. <http://www.drofa.ru> - сайт издательства Дрофа (рубрика «Математика»)
12. <http://www.center.fio.ru/som> - методические рекомендации учителю-предметнику (представлены все школьные предметы). Материалы для самостоятельной разработки профильных проб и активизации процесса обучения в старшей школе.
13. <http://www.edu.ru> - Центральный образовательный портал, содержит нормативные документы Министерства, стандарты, информацию о проведении эксперимента, сервер информационной поддержки Единого государственного экзамена.
14. <http://www.legion.ru> – сайт издательства «Легион»
15. <http://www.intellectcentre.ru> – сайт издательства «Интеллект-Центр», где можно найти учебно-тренировочные материалы, демонстрационные версии, банк тренировочных заданий с ответами, методические рекомендации и образцы решений