НЕДЕЛЯ ЕСТЕСТВЕННО-ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК

**Цель:**

-повысить уровень мотивации обучающихся к изучению предметов естественно-

историчкого цикла;

-активизировать работу по развитию общеучебных умений и навыков.

**Задачи:**

-провести мероприятия, которые способствуют развитию познавательной деятельности обучающихся, формированию творческих способностей, расширению кругозора по предметам естественно-исторического цикла;

-организовать самостоятельную, индивидуальную, коллективную и практическую деятельность обучающихся;

-поддержать у детей состояние активной заинтересованности овладения и получения новых знаний по предметам естественно-математического цикла.

**Время проведения:** 7 – 15 февраля 2017 года.

**Порядок проведения:**

1. План мероприятий по организации и проведению предметной недели составляется

за три недели до ее начала, обсуждается на методическом объединении.

2. Неделя естественно-исторических наук начинается праздничным мероприятием.

3. К открытию недели оформляется предметный стенд, материалы которого носят

информационно – познавательный характер и должны быть использованы в рамках

мероприятий недели.

7. Неделя завершается награждением победителей.

8. Методические материалы, использованные в ходе предметной недели, формируются в папку « Неделя естественно-математических наук».

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Икоева А.З. . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Богданова Т.М.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г

**План проведения недели**

**естественно-исторического цикла**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Урок** | **Класс** | **Ответственные** |
| **13 февраля (понедельник)**  **Открытие недели предметов естественно-исторического цикла**  **(ответственные учителя цикла)** | | | |
| Оформление тематического стенда |  |  | Члены МО |
| Викторина «История в лицах» |  | 7-11 кл | Пудовкина Е.А. |
| «Знаешь ли ты историю России 19 века» |  | 8 кл | Пудовкина Е.А. |
| Конкурс стенгазет по географии «Великие географы: судьбы и открытия» |  | 5-6 кл | Томский Г.Е. |
| **14 февраля (вторник)** | | | |
| Урок «Россия в 17 века» |  | 7 б кл | Пудовкина Е.А. |
| Интегрированный урок по экономике и биологии «Продукты питания: съедобные или не съедобные?» | 2 ур | 7 а | Икоева А.З., Заболотная Г.А. |
| **15 февраля (среда )** | | | |
| Экологическая игра «Знаешь ли ты экологические маркировки» | 5 урок | 7 урок | Заболотная Г.А. |
| Интеллектуальная игра «Знатоки истории» |  | 10 кл | Пудовкина Е.А. |
| Своя игра | 1 урок | 6 б | Икоева А.З |
| **16 февраля (четверг)** | | | |
| Открытый урок «Знатоки географии» |  | 7 кл | Томский Г.Е. |
| Олимпиада по физике | 7 урок | 7 кл | Богданова Е.В. |
| Открытый урок по физике «Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли» | 4 урок | 7 кл | Богданова Е.В. |
| Круглый стол «СПИД» |  | 10-11 кл | Заболотная Г.А. |
|  |  |  |  |
| **17 февраля (пятница)** | | | |
| Олимпиада по географии |  |  | Томский Г.Е. |
| «Геокруиз» |  | 9 кл | Томский Г.Е. |
| Конкурс презентаций |  | 5-11 кл |  |
| Оформление сословного строя | 5 урок | 7 кл | Икоева А.З. |

Олимпиада по физике 8 урок 7-11 классы Косых Л.И.

(каб.303)

Олимпиада по биологии 8 урок 5-11 классы Щербакова Т.В.

(природоведению) (каб.306)

9 декабря (вторник)

Олимпиада по информатике 6 урок 8-11 классы Решетов А.В.

(каб.304)

Конкурс сказок « В гостях у В течение 8-11 классы Щербакова Т.В.

царицы Химии» недели

----------------------- Page 3-----------------------

Игра-викторина по биологии 7 урок 5,7 классы Щербакова Т.В.

(каб.306)

« Птичьи разговоры»

10 декабря (среда)

Олимпиада по химии 8 урок 8-11 классы Щербакова Т.В.

(каб.302)

Игра «Что? Где? Когда?» по 7 урок 5,8,11 Косых Л.И.

физике классы

(каб.205)

11 декабря (четверг)

«Турнир смекалистых» 7 урок 6 класс Киселева Е.Н.

(каб.203)

12 декабря (пятница)

«Брейн-ринг» 7 урок 9-10 классы Решетов А.В.

(каб.304)

15 декабря (понедельник)

Подведение итогов недели. Награждение победителей.

**Положение о проведении олимпиады по**

**естественно-историческим наукам**

**Цель проведения:** осуществление контроля уровня знаний, умений и навыков обучающихся; повышение уровня мотивации учащихся к изучению предметов естественно-исторического цикла; расширение кругозора обучающихся.

**Содержание олимпиады.**

Олимпиада проводится в форме письменной работы, состоящей из заданий повышенной сложности, заданий, требующих нетрадиционных решений, заданий творческого и развивающего характера.

Задания для олимпиады комплектуются учителем-предметником.

**Порядок проведения олимпиады.**

Олимпиада проводится в каждом классе. В олимпиаде принимают учащиеся 5 – 11 классов. Для проведения олимпиады по каждому предмету отводится один урок в соответствии с расписанием. Проверка работ осуществляется учителями естественно-исторического цикла.

Оценка работ осуществляется учителями естественно-исторического цикла.

**Условия для участия**.

В олимпиаде может принимать участие любой обучающийся 5 – 11 классов.

**Форма участия** – индивидуальная.

Отчет

об итогах предметной недели естественно-математических наук

В соответствии с планом работы школы с 8 по 15 декабря 2014 года, проведена

неделя естественно-математических наук. В ходе подготовки составлен план

мероприятий. Порядок проведения и содержание мероприятий обсуждался на заседаниях

МО.

Целью проведения недели явилось повышение уровня мотивации обучающихся к

изучению предметов естественно-математического цикла, а также активизация работы по

развитию общеучебных умений и навыков.

----------------------- Page 5-----------------------

В работе Недели приняли участие обучающиеся 5-11 классов

Принцип проведения недели: каждый обучающийся является активным

участником всех событий Недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах

деятельности.

Прогнозируемый результат: приобретение каждым учеником веры в свои силы,

уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств

личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, инициативности, терпимости;

развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной

деятельности.

Формы взаимодействия в процессе проведения Недели были разнообразны:

· викторины

· конкурсы

· игры

· презентации

Предметная Неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому

плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные

особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных

задач.

Неделя началась с оформления центрального стенда школы, на который было

помещено много разнообразных викторин, сканвордов, головоломок по предметам, а

также много интересной и полезной информации, которая могла быть использована в

рамках мероприятий недели. Также учителями МО была украшена школа следами

наук, на которые была помещена познавательная информация по предметам

естественно-математического цикла.

Открытие недели состоялось в понедельник, 8 декабря. Все учащиеся школы, с

5-11 классы, вместе с учителями были приглашены на первый этаж в центральный

холл школы. Под руководством учителей естественно-математического цикла, вместе

с учащимися 9,11 классов: Семеновой М, Решетовой М, Наговициной М, Варади А,

Лукьяновым Ф, а также ученицей 8 класса- Семеновой К и ученицами 5 класса-

Сеидовой Ф, Елисеевой Д, Вейштагиной А была показана сценка о науках

естественно-математического цикла: химии, биологии, математики, физики и

информатики.

Также 8 декабря учителями: Щербаковой Т.В, Киселевой Е.Н, Косых Л.И были

проведены олимпиады среди учащихся 5-11 классов по математике, физике и

биологии.

----------------------- Page 6-----------------------

С целью развития познавательного интереса к биологии, природоведению, с

целью воспитания экологической культуры и бережного отношения к природе,

во вторник, 9 декабря, учитель биологии Щербакова Т.В, провела с учениками 5,7

классов познавательную викторину по биологии «Птичьи разговоры». Игра состояла

из шести конкурсов, а также задания для капитанов команд. В игре приняли участие 2

команды 5 класса: команда «Курицы» и команда «Орлиный глаз». Они приготовили

красочные эмблемы и конечно же девиз. В первом конкурсе, который назывался

«Загадки» нужно было отгадать птицу, во втором конкурсе «Шиворот-навыворот»

были перепутаны буквы в названиях птиц, и участники команд по очереди должны

были правильно расставить эти буквы, чтобы узнать название птицы. В третьем

конкурсе «Узнай ее», нужно было по описанию определить, о какой птице идет речь. В

четвертом конкурсе «Голоса птиц» нужно было отгадать, какой птице принадлежит

тот или иной голос. Следующий конкурс назывался «Брачный союз». Командам нужно

было составить пару из предложенных птиц. В этом конкурсе командам пришлось

потрудиться и проявить смекалку. Конкурс №5 «Удивительное из жизни птиц»

включал себя вопросы, при ответах на которые команды должны были поднять

фотографию той птицы, которую они выбрали при ответе на этот вопрос. И последний

конкурс проводился между капитанами команд, который назывался «Собери и назови

птицу». Капитаны должны были из предложенных пазлов собрать картинку птицы и

назвать ее. Так как 2014 год объявлен годом черного стрижа, то у капитанов должна

была получиться именно эта птица. По итогам этой игры победила команда «Орлиный

глаз». Все участники команд, а также ученики 7 класса, которые были зрителями, и

----------------------- Page 7-----------------------

также участвовали в конкурсе, были награждены призами. Игра прошла с большим

интересом и активностью ребят. Учащиеся узнали много нового и интересного о

различных видах птиц, об их местообитании, расширили свой кругозор. Цели игры

(развитие мышления, скорости реакции, познавательной активности, интеллекта и

взаимовыручки) были достигнуты.

В среду, 10 декабря, учителем физики и математики была проведена игра «Что?

Где? Когда?», в которой приняли участие учащиеся 5,8 и 11 классов. Учащимся 8

класса было дано задание подготовить интересные и занимательные вопросы по

физике. Учащимся 5 класса было поручено подготовить 2 номера художественной

самодеятельности для музыкальных пауз. Всего учениками, которые принимали

участие в игре, были подготовлены 25 вопросов различной сложности. Были и блиц

вопросы, и угадывание предметы в черном ящике по его описанию, и объяснение

опытов. Игра шла до 6 очков. На каждый вопрос разыгрывался приз: если знатоки

правильно отвечали на вопрос, то приз доставался им, если нет- то автору вопроса.

Победили сильнейшие - Знатоки, со счетом 6:3. Игра получилась захватывающей и

----------------------- Page 8-----------------------

интересной. Все участники игры: и знатоки, и учащиеся, которые подготовили и

задавали вопросы, были награждены различными призами.

Также в этот день учителем химии Щербаковой Т.В была проведена олимпиада по

химии среди учащихся 8-11 классов.

В четверг, 11 декабря, учителем математики Киселевой Е.Н был проведен «Турнир

смекалистых» среди учеников 6 класса. В игре принимали участие 2 команды:

«Квадрат» и «Треугольник». Игра началась с представления команд и состояла из 9

этапов, каждый из которых включал в себя интересные и познавательные вопросы по

математике. Команды, да и зрители были очень активны. В результате турнира обе

команды набрали одинаковое количество очков. В игре принимали участие также

учащиеся 9 класса, которые разыгрывали интересные сценки в ходе игры. Игра

получилась очень захватывающей и интересной!

----------------------- Page 9-----------------------

В пятницу, 12 декабря, в нашей школе прошла игра «Брейн-ринг», которую

подготовил и провел учитель информатики и физики Решетов А.В. Игра состояла из 20

раундов, в которых были представлены интересные и познавательные вопросы из

области прикладной физики. В игре принимали участие 2 команды: учащиеся 9 и 10

классов. Победу за собой оставили учащиеся 9 класса, которые на протяжении всей

игры были очень активны. Все учащиеся были награждены призами и сладкими

подарками.

----------------------- Page 10-----------------------

Чтобы повысить интерес школьников к проведению Недели в будущем, в

понедельник, 15 декабря была организована линейка с приданием широкой гласности

отличившихся в ней учащихся и их поощрением, с выдачей грамот и призов.

Победителями задания « Черного ящика», который проводился в нашей школе

впервые, стали:

1. Липская Ксения (10 класс)

2. Идрисова Полина (9 класс)

3. Наговицына Мария (9 класс)

Все победители получили приз из «черного ящика», в котором находился апельсин.

Также в течение недели проводился творческий конкурс сказок «В гостях у царицы

Химии». Учащимся 8- 11 классов было предложено сочинить и написать сказку по химии.

Ученики нашей школы очень активно принимали участие в этом творческом конкурсе, и

по итогам этого конкурса были награждены следующие учащиеся:

----------------------- Page 11-----------------------

1.Головин Александр(11 класс)

2.Туник Мария (9 класс)

3.Наговицина Мария (9 класс)

4. Решетова Милена (9 класс)

5.Скиба Вероника (8 класс)

6. Каширин Андрей (8 класс)

7. Масловская Ульяна (9класс)

8. Решетова Милена (9класс)

Также был проведен творческий конкурс по математике «Рисуем по координатам» среди

учащихся 7-9 классов.

----------------------- Page 12-----------------------

По итогам предметной олимпиады по биологии призерами стали:

5 класс: Масловский Г(1 место), Сеидова Ф (2 место), Пиляев Е (3 место).

6 класс: Цагарели Г(1 место), Игнатьева М (2 место).

7 класс: Зиновьев А(2 место), Мартынчук К (3 место), Жылкайдар Вл (3 место).

8 класс : Каширин А (2 место), Щербаков К (2 место),

9 класс: Туник М (1 место), Наговицина М (1 место), Семенова М (2 место), Решетова М

(3 место), Масловская У (3 место).

10 класс: Дмитриевская ел (1 место), Еремина Ал (1 место), Липская Кс(2 место).

11 класс: Батюта В(1 место), Головин А (2 место), Лукьянов Ф (3 место).

По итогам предметной олимпиады по химии призерами стали:

8 класс: Скиба В (2 место), Каширин А (2 место), Семенов А (3 место).

9 класс: Туник М (1 место), Наговицина М (2 место), Семенова М (3 место).

По итогам предметной олимпиады по математике призерами стали:

5 класс: Масловский Г(1 место), Сеидова Ф (2 место), Сорока А (3 место).

6 класс: Зверева С (1 место), Игнатьева М(2 место).

7 класс: Касанов Н (1 место), Зиновьев А (2 место), Мартынчук К (3 место).

8 класс: Спиридонов Д (1 место), Зубарев И (2 место), Каширин А(3 место).

9 класс: Наговицына М (1 место), Уткин П (2 место), Туник М (3 место)

10 класс: Еремина А (1 место), Дмитриевская Ел (2 место).

11 класс: Лукьянов Ф (3 место)

По итогам предметной олимпиады по физике призерами стали:

7 класс: Зиновьев А (1 место), Мартынчук К (2 место), Касанов Н (3 место).

8 класс: Фетисов Д (1 место), Каширин А (2 место), Зубарев И (3 место)

Все учащиеся, и конечно победители были награждены грамотами и

призами.

Проблема интересной Недели, как и хорошего урока – это проблема сочетания

познавательного интереса, уровня подготовленности учащихся и педагогического

замысла учителя. Важно, что в эти дни дети ещё раз убедились, сколько всего

----------------------- Page 13-----------------------

интересного, необычного, значимого в предметах, как они все взаимосвязаны и

необходимы в будущем для каждого из них.

Все мероприятия, проводимые в рамках недели Естественных наук, были

направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию

жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

Ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному

предмету, а через игру у ребят воспитывался интерес к естественно-

математическим наукам, бережному отношению к окружающему нас миру!

В целом Неделя Естественных наук прошла успешно. Поставленные цели и задачи

были выполнены.