

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа»

**Интеллектуальная урок-игра
«Голубая планета» в 11 классе**

**Разработал: учитель географии,
первой квалификационной категории
Томский Григорий Елисеевич**

Кысыл-Сыр 2017 год

Интеллектуальная урок-игра «Голубая планета» в 10-11 классах

Цели и задачи: Систематизировать, закрепить и углубить знания, полученные в процессе изучения курса географии. Активизировать творческую, самостоятельную, познавательную деятельность учащихся. Продолжить формирование у учащихся чувства ответственности за свои действия, умение принимать решения, проявлять способности, выражать свои мысли чётко и кратко. Повысить интерес к предмету.

Оборудование:

Физическая карта полушарий, проектор, атласы, карточки с цифрами, чайнворд.

Ход урока:

- I. Организация класса, постановка учебной задачи.
- II. Обобщение знаний за курс географии 10-11 классов. (Класс делится на две команды, заранее выбирают капитана, дают названия команде, каждая из которых получает задания. В конце урока учитель подводит итоги и называет лучшую команду).

Клятва жюри: «Мы, стоящие перед вами жюри, именем великих умов человечества, положила руку на святая святых на модель Земли – единственный из обитаемых во Вселенной планет, торжественно клянемся судить по совести!» Хором: Клянёмся! «Клянемся судить, невзирая на лица!» Хором: Клянёмся! «Наш приговор будет так же неоспорим, как неоспорим закон чести, верен так же, как верен закон вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца!» Клянёмся! (3 раза).

1-й конкурс – разминка «Назови столицы государств»

1. Крупнейший город страны на реке Шпрее. Образовался в XIII в. На месте бывших славянских поселений. В годы Второй мировой войны был разрушен до 80%, но сохранились Бранденбургские ворота, Цейхгауз, здание Оперного театра (**Берлин**)
2. Город возник в 41 г. Как римский военный лагерь, затем – речной и морской порт. В 1066 г. подвергся нормандскому завоеванию. В 17 веке крупнейший в мире порт, торговый и финансовый центр. Здесь находятся: замок Тауэр, Вестминстерское аббатство, Букингемский дворец. (**Лондон**)
3. Расположен по берегам Тибра. Один из древнейших городов. Руины Форумов, Колизей, Пантеон, Аппиева дорога, Триумфальная арка Тита. (**Рим**)
4. На полуострове Аттика, на р.Кифисос. Город белого мрамора. Сердце древнего города – Акрополь. В сентябре проводится праздник вина, в марте – карнавал. (**Афины**)

2-й конкурс «Немой» диктант

«Немой» диктант (Учитель показывает объекты на карте, а ученики их названия пишут на листочках).

1. Северный Ледовитый океан
2. Южная Америка
3. Средиземное море
4. Куба
5. Антарктида
6. О. Гренландия
7. П-ов Индостан
8. Африка
9. Берингов пролив

3-й конкурс «Четвертый лишний»

Я слова читаю вам,

Вы прислушиваетесь к словам,

Может, лишние попали?

Докажите, как узнали.

(Ученики должны найти группу слов, которые характеризуют какие-то понятия, и определить лишнее слово).

1. Ядро, мантия, впадина, земная кора.
2. Вершина, дюны, барханы, овраг.
3. Подошва, склон, вершина, отмель.
4. Литосфера, гидросфера, атмосфера, жерло.
5. Очаг, сейсмические волны, эпицентр, кратер.
6. Низменность, перевал, гребень, хребет.

4-й конкурс «Кроссворд»

п	о	р	т	у	Г	а	л	и	Я							
					Г	О	л	л	а	Н	д	и	я			
					И	С	л	а	н	Д	и	я				
						У	г	а	н	Д	а					
Б	а	р	б	а	Д	о	с									
					В	А	т	и	к	а	н					
					А	Р	м	е	н	и	я					
						С	л	о	в	е	н	и	я			
						Т	у	р	к	м	е	н	с	т	а	н
						В	ь	е	т	н	а	м				
				Б	р	А	з	и	л	и	я					

1. Страна, столица которой Лиссабон;
2. С плавающим автобусом;
3. Государство-остров;
4. Столица какой страны Бриджтаун;
5. Теократическая монархия с унитарной формой территориального устройства, Собор Святого Петра находится в центре этой страны;
6. Столица какой страны Ереван;
7. Страна с республиканской формой правления и унитарной формой территориального устройства, крупнейшие города: Любляна и Марибор;

8. Государство в СНГ;
9. Страна с республиканской формой правления и унитарной формой территориального устройства, находится на берегу залива Бакбо;
10. Страна в которой проходил чемпионат мира по футболу 2014г.

5-й конкурс «Пять подсказок»

Ответы на задания конкурса требуют от учащихся сообразительности, эрудиции, умения логически мыслить и рассуждать. Предлагаю угадать объект с помощью подсказок. Всего подсказок 5. Если команда правильно ответит после 1 подсказки, то получает 5 баллов, после второй – 4 и т.д. Ученик верно ответивший на вопрос, должен показать названный объект на карте.

Примеры заданий

- 1 подсказка – это озеро расположено в Европе
- 2 подсказка – это прекрасное ледниково-тектоническое озеро
- 3 подсказка – в годы ВОВ его называли «дорогой жизни»
- 4 подсказка – оно находится на северо-западе Вост.-Евр. равнины.
- 5 подсказка – рядом с ним расположено Чудское озеро. (**Ладожское озеро**)

- 1 подсказка – это очень необычайное море Атлантического океана
- 2 подсказка – оно находится у юго-восточных берегов Северной Америки
- 3 подсказка – примерно здесь расположен Бермудский треугольник
- 4 подсказка – его границы – морские течения
- 5 подсказка – в этом море распространены водоросли с одноимённым названием (**Саргассово море**)

6-й конкурс. Ассоциации

Командам надо угадать слово, используя логический ряд и пояснить ход своих рассуждений. Задания данного типа способствуют развитию мышления, учат детей находить взаимосвязи между различными объектами и процессами, кроме того они очень нравятся учащимся.

Примеры заданий

1. Землетрясение, волна, скорость, опасность, разрушения (цунами)
2. Испарение, облака, осадки, река, море (мировой круговорот воды)
3. Ветер, вода, бутылка, письмо (течения)
4. Горы, уступ, вода, грохот, зрелище (водопад)

7-й конкурс. Блиц-турнир «Собери паззлы»

Командам на время надо собрать по кусочкам Восточное и Западное полушария

8-й конкурс. Блиц-турнир «Знаете ли вы?»

1. Самый большой материк. (Евразия).
2. На скольких крупных островах расположена Япония? (4)
3. Вторая по величине равнина в мире? (Русская)
4. Материк, омываемый водами только двух океанов (Тихого и Индийского). (Австралия).
5. Океан, омываемый Евразию с юга. (Индийский).
6. Вторым по величине океан земного шара. (Атлантический).
7. Материк, по которому проходят экватор и начальный меридиан. (Африка).
8. Материк, расположенный в западном полушарии, к северу от экватора. (Северная Америка).
9. Самые высокие горы на земном шаре. (Гималаи).
10. Знаменитое озеро в Южной Америке, расположенное на горе? (Титикака)
11. Горы, расположенные между Черным и Каспийским морями. (Кавказские).
12. Низменность в России, расположенная ниже уровня моря. (Прикаспийская).
13. Окапи – это родственник какого африканского животного? (Жираф)
14. Самый высокий действующий вулкан в Африке? (Килиманджаро)
15. Самый большой полуостров в России? (Таймыр)
16. Самое пресное море в России? (Балтийское)
17. Самые длинные горы России? (Уральские)
18. В какой природной зоне находится песок? (тундра)
19. Какое полезное ископаемое добывают в Бодайбо? (Золото)
20. Родина какао? (Африка)
21. Где на Земле день длиннее суток? (За Полярным кругом)
22. На каком острове располагается столица Японии (Хонсю)
23. Пигмеи – это... (низкорослые африканцы)
24. Что изображено на флаге Канады? (Кленовый лист)

III. Подводятся итоги урока, выставляются оценки.

Клятва жюри: «Мы, стоящие перед вами жюри, именем великих умов человечества, положив руку на святая святых на модель Земли – единственный из обитаемых во Вселенной планет, торжественно клянемся судить по совести!» Хором: Клянёмся! «Клянемся судить, невзирая на лица!» Хором: Клянёмся! «Наш приговор будет так же неоспорим, как неоспорим закон чести, верен так же, как верен закон вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца!» Клянёмся! (3 раза).

3 тур

7. Ядро, мантия, впадина, земная кора.
8. Вершина, дюны, барханы, овраг.
9. Подошва, склон, вершина, отмель.
10. Литосфера, гидросфера, атмосфера, жерло.
11. Очаг, сейсмические волны, эпицентр, кратер.
12. Низменность, перевал, гребень, хребет.

Немой диктант

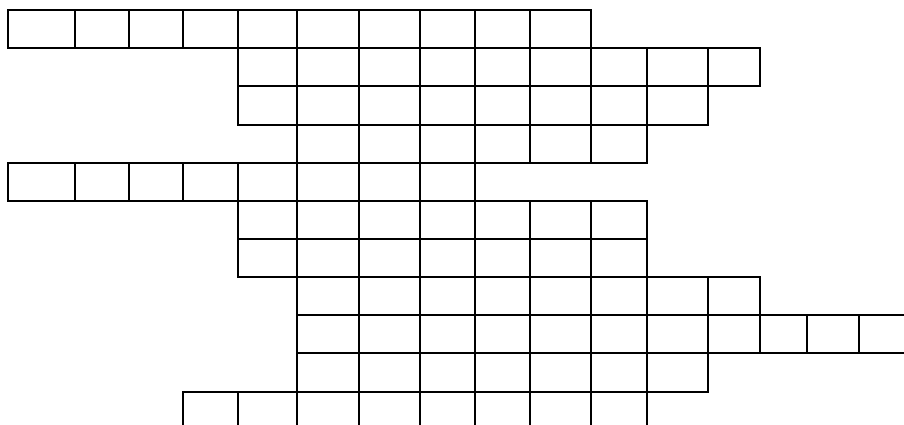
1. Северный Ледовитый океан 2. Южная Америка 3. Средиземное море 4. Куба 5. Антарктида 6. О. Гренландия. 7. П-ов Индостан 8. Африка 9. Берингов пролив

1. Землетрясение, волна, скорость, опасность, разрушения
2. Испарение, облака, осадки, река, море
3. Ветер, вода, бутылка, письмо
4. Горы, уступ, вода, грохот, зрелище

1. Землетрясение, волна, скорость, опасность, разрушения
2. Испарение, облака, осадки, река, море
3. Ветер, вода, бутылка, письмо
4. Горы, уступ, вода, грохот, зрелище

Примеры заданий

1. Землетрясение, волна, скорость, опасность, разрушения (цунами)
2. Испарение, облака, осадки, река, море (мировой круговорот воды)
3. Ветер, вода, бутылка, письмо (течения)
4. Горы, уступ, вода, грохот, зрелище (водопад)



1. Страна, столица которой Лиссабон;
2. С плавающим автобусом;
3. Государство-остров;
4. Столица какой страны Бриджтаун;
5. Теократическая монархия с унитарной формой территориального устройства, Собор Святого Петра находится в центре этой страны;
6. Столица какой страны Ереван;
7. Страна с республиканской формой правления и унитарной формой территориального устройства, крупнейшие города: Любляна и Марибор;
8. Государство в СНГ;
9. Страна с республиканской формой правления и унитарной формой территориального устройства, находится на берегу залива Бакбо;
10. Страна в которой проходил чемпионат мира по футболу 2014г.

Анализ урока

Тема урока: Интеллектуальная урок-игра «Голубая планета» в 11 классе

Цели и задачи: Систематизировать, закрепить и углубить знания, полученные в процессе изучения курса географии. Активизировать творческую, самостоятельную, познавательную деятельность учащихся. Продолжить формирование у учащихся чувства ответственности за свои действия, умение принимать решения, проявлять способности, выражать свои мысли чётко и кратко. Повысить интерес к предмету.

Оборудование:

Физическая карта полушарий, проектор, атласы, карточки с цифрами, чайнворд.

В целях изучения, распространения и внедрения инновационного педагогического опыта мною было проведено внеклассное мероприятие по географии состязательного характера, викторина – «Голубая планета» среди учащихся 10-11 классов. Такая форма проведения занятия существенно повышает мотивацию учения, эффективность и продуктивность учебной деятельности, обеспечивает работу всех учащихся, позволяет детям раскрыть свои способности, «раскрепостить» мышление.

Данная форма дала возможность оптимально использовать все уровни усвоения знаний: от воспроизводящей деятельности к творческо-поисковой.

Цель проведенного внеклассного мероприятия- это развитие познавательной и творческой активности учащихся.

Как педагог я предположил решить следующие задачи:

Образовательная: организовать деятельность учащихся по систематизации и закреплению знаний по географии.

Развивающая: развитие аналитического мышления, познавательных умений, совершенствование коммуникативных умений учащихся.

Воспитательная: формирование чувства гордости и интереса к природе своей страны, любознательности, настойчивости в приобретении знаний.

С учащимися осуществлялась групповая форма работы поэтому во время поиска решения задач каждый ученик - это не пассивный наблюдатель, а активный участник игры. Работая в группах-командах, учащиеся должны не только назвать правильный ответ задачи, но и обосновать его, что способствует развитию логического мышления учащихся и их речи.

Задачи подобраны таким образом, чтобы прослеживалась связь между их содержанием и выбранной формой игры.

Интенсивность хода игры в целом была активной, позитивной и достигалось за счет скорости ответа на вопросы, временного регламента, внимание учащихся сосредотачивалось на каждом вопросе и задании. (щелчок мышью)

Все цели были достигнуты по итогам реализации мероприятия за счет стремления каждой из групп к победе, активности самих учащихся и умелом направлении деятельности учеников.

Викторина способствует развитию логики, оперативной памяти, проявлению и расширению эрудиции. Мероприятие направлено на формирование системы научных и практических знаний, умений, ценностных ориентаций.

В разработке для себя я нашел интересную форму работы с классом на уроках географии. Идея такой формы проведения географического занятия будет хороша не только как форма внеклассного мероприятия, она подойдет для любого урока-практикума с учениками 6-9 классов.

