

Сетевое взаимодействие во внеурочной деятельности.

Во внеурочной работе с 2014г. сотрудничаю с Негосударственным образовательным учреждением «Открытый молодёжный университет» г. Томска. Ученики моего класса участвуют в проекте «Мир моих интересов»



Комплексная образовательная программа «Мир моих интересов. Другой взгляд — другой мир» направлена на развитие познавательного интереса учащихся 1-2 класса через создание информационно-образовательной среды, предполагающей практикоориентированный подход. Программа содержит пояснительную записку, в которой указываются место в образовательном процессе, конкретные цели и задачи, формы обучения, излагаются планируемые результаты обучения, затем приводятся тематическое планирование и основное содержание занятий.

Программа обеспечена учебным комплексом, который состоит из интерактивного электронного учебника для учителя, образовательно-игрового портала «Омунит» (omunit.ru), рабочей тетради.

Использование полного комплекта учебных, методических и сопроводительных материалов, готовых медиапродуктов на занятии позволяет мне сформировать внутреннюю мотивацию учащихся к познавательной деятельности, положительно повлиять на развитие функциональной грамотности, способствовать развитию рефлексивных способностей, информационно-коммуникативной компетенции. При этом обретение навыков работы на ПК в рамках программы становится не целью, а средством достижения образовательных результатов.

Кроме развития познавательной сферы ребёнка, на занятиях формируются также исследовательские, проектные умения и когнитивные способности, такие как:

1. умение видеть проблемы;
2. умение выдвигать гипотезы;
3. умение наблюдать, сравнивать;
4. умение формулировать вопросы;
5. умения и навыки проведения экспериментов (мысленных и практических);
6. умение добывать необходимую информацию различными методами (работа с дополнительной литературой, Интернетом);
7. умение работать в паре, группе; вести диалог, описывать свою деятельность.

Актуальность Программы основывается на интересах, потребностях учащихся и их родителей. В Программе удачно сочетаются взаимодействие

школы с семьёй, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых.

Цель

Развитие познавательного интереса учащихся 2 класса через создание информационно-образовательной среды, предполагающей практико-ориентированный подход.

• Задачи

- Повышение учебно-познавательной мотивации.

Углубление знаний по предмету и, как следствие, повышение информационной культуры.

- Улучшение динамики освоения функциональной грамотности (темпа чтения, развития речи, умения использовать логические операции).
- Формирование у учащихся младшего школьного возраста умений и навыков исследовательского поиска.
- Приобретение коммуникативных навыков (работа в инициативных группах в рамках общей темы).

Методы обучения

Основная методическая установка Программы — деятельностный характер обучения, создание условий для приобретения опыта исследовательской и проектной деятельности, постановки и достижения цели в индивидуальной и групповой работе.

Использование разных форм организации работы (фронтальная, индивидуальная, парная, групповая) позволяет сохранить активность детей. При системном использовании парной и групповой работы приобретаются навыки совместной деятельности и учебного сотрудничества.

Таким образом, реализуя программу «Мир моих интересов. Другой взгляд — другой мир» на ступени начального общего образования, образовательное учреждение решает следующие задачи:

— развитие личности школьника, становление его мировоззрения;

— развитие самостоятельности и творческих способностей учащихся через включение их в проектную и исследовательскую деятельность, в том числе с использованием виртуальной образовательной среды;

— духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.

Формы организации учебных занятий

Образовательное занятие в классе — комбинированное, характеризующееся сочетанием различных целей и видов учебной работы: активизация познавательного интереса, работа по осмыслению и усвоению нового материала, работа по закреплению изложенного материала; работа по применению знаний на практике и формированию умений и навыков, а также организация выполнения самостоятельной работы учащегося в компьютерном классе или дома с родителями с помощью образовательно-игрового портала «Омунит» (omunit.ru).

При проведении занятий программы 1-2 класса учителем используется учебный и познавательный материал разных видов: мультипликационные

ролики, озвученные слайдшоу, комиксы, диафильмы, 3D-модели, интерактивные карты и ролики, видеоролики. Для актуализации познавательного интереса обучающегося каждое занятие начинается со вступительного ролика с участием главного героя занятия, обозначающего тему занятия и задающего положительный эмоциональный настрой детей.

Для развития регулятивной сферы деятельности учащихся предусмотрены классные и домашние занятия как в тетради, так и на образовательно-игровом портале «Омунит» (omunit.ru).

Для развития УУД предлагается возможность использовать разнообразные формы организации деятельности: индивидуальная, парная и групповая формы.

В программе предусмотрены два вида деятельности: образовательная и игровая.

Образовательная деятельность состоит из образовательного занятия в классе под руководством учителя, образовательной самостоятельной деятельности дома (выполнение заданий в рабочей тетради с использованием полученных знаний и навыков, а также информационных ресурсов в сети Интернет) и образовательного внеклассного мероприятия — творческого события, проводимого один раз в месяц в форме выездной и невыездной деятельности учеников под руководством учителя.

Игровая деятельность проводится на портале и состоит из учебной игры, проводимой один раз в неделю после классного занятия, и сетевой игры-арены.

Этапы занятий

Главный принцип, позволяющий сохранять познавательный интерес детей, основан на чередовании деятельности детей. Так, в течение классного занятия детям предлагается выполнять практические, творческие задания, упражнения в рабочей тетради, а также в интерактивном электронном учебнике. Дома ребёнка ожидает увлекательное разгадывание кода, позволяющего открыть учебную игру (один раз в неделю).

На занятиях кружка «Мир моих интересов»



