

**Лист индивидуальных достижений личностных результатов
обучающихся 1 «б» класса (по полугодиям 2013 – 2014 уч. г.)**

Личностные результаты	Личностное самоопределение						Смыслообразование (мотивация учебной деятельности)		Нравственно-этическое оценивание								Кол-во баллов	Общий балл	Уровень		
	Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего уч-ка».	Воспринимать объединяющую роль России как территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».	Адекватно воспринимать оценку учителя. Способность к самооценке.	Положительно относиться к учебным предметам, проявлять учебно-познавательный интерес к выполнению новых заданий	Положительно относиться к учебным предметам, проявлять учебно-познавательный интерес к выполнению новых заданий	Положительно относиться к учебным предметам, проявлять учебно-познавательный интерес к выполнению новых заданий	Положительно относиться к учебным предметам, проявлять учебно-познавательный интерес к выполнению новых заданий	Положительно относиться к учебным предметам, проявлять учебно-познавательный интерес к выполнению новых заданий	Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей.	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственном у содержанию поступков.	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственном у содержанию поступков.	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственном у содержанию поступков.	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственном у содержанию поступков.	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственном у содержанию поступков.	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственном у содержанию поступков.	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственном у содержанию поступков.				Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственном у содержанию поступков.	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственном у содержанию поступков.
Список класса	Аранзин Роман	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	39	4,8	В.С.	
	Воробьев Юрий	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	В	
	Виноградова	3	3	4	4	3	4	2	3	4	4	2	3	3	4	3	3	24	3	С	
	Иванов Андрей	2	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	22	2,7	Н.С	
	Ижуков Кирилл	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	В	
	Кутузова Елена	2	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	22	2,7	Н.С	
	Ляшенко Карина	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	27	3,3	С	
	Малунова Валентина	3	3	4	4	3	4	2	3	4	4	2	3	3	4	3	3	24	3	С	
	Митин Николай	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	В	
																			40	5	В

Никифоров Виталий	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	29	3,6	С
																		32	4	С
Низамов Максим	3	3	4	4	3	4	2	3	4	4	2	3	3	4	3	3		24	3	С
																		28	3,5	С
Николаев Александр	2	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4		22	2,7	Н.С
																		32	4	С
Нелень Лада	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		40	5	В
																		40	5	В
Писарев Андрей	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4		29	3,6	С
																		32	4	С
Привалова Лидия	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5		39	4,8	В.С.
																		40	5	В
Рупачев Иван	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4		24	3	С
																		31	3,8	С
Редькина Влада	2	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4		22	2,7	Н.С
																		32	4	С
Семёнов Антон	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		40	5	В
																		40	5	В
Сорокин Руслан	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4		29	3,6	С
																		32	4	С
Силачёва Анастасия	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4		26	3,2	С
																		30	3,7	С
Фёдорова Динара	2	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4		22	2,7	Н.С
																		32	4	С

I полугодие

В. - высокий уровень	5 б	В. - 5 чел. – 23 %
В.С. - уровень выше среднего	4 б	В.С - 2 чел. – 09%
С. - средний уровень	3 б	С. - 9 чел. – 42 %
Н.С. - уровень ниже среднего	2 б	Н.С - 5 чел. – 24 %
Н. - низкий уровень	1 б	

II полугодие

В. - высокий уровень	5 б	В. - 7 чел. – 33 %
В.С. - уровень выше среднего	4 б	В.С - 0чел. – 0 %
С. - средний уровень	3 б	С. - 14 чел. – 67 %
Н.С. - уровень ниже среднего	2 б	
Н. - низкий уровень	1 б	

Лист индивидуальных достижений метапредметных результатов обучающихся 1 «б» класса (по полугодиям 2013 – 2014 уч. г.)

Метапредметные результаты Список класса	регулятивные								Кол – во баллов	Общий балл	Уровень
	Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.		Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.		Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).		В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».				
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие			
Аранзин Роман	4	5	3	4	2	3	2	3	11 15	2,7 3,7	Н.С. С.
Воробьев Юрий	5	5	5	5	5	5	5	5	20 20	5 5	В. В.
Виноградова	4	5	3	4	2	3	2	3	11 15	2,7 3,7	Н.С. С.
Иванов Андрей	4	5	3	4	2	3	2	3	11 15	2,7 3,7	Н.С. С.
Ижуков Кирилл	5	5	5	5	4	4	5	4	19/ 18	4,7/ 4,5	В.С. В.С.
Кутузова Елена	4	5	3	4	2	3	2	3	11 15	2,7 3,7	Н.С. С.
Ляшенко Карина	5	5	5	4	4	4	4	3	18 16	4,5 4	В.С. С.
Малунова Валентина	4	5	3	4	3	3	3	3	13 15	3,2 3,7	С. С.
Митин Николай	5	5	5	5	5	5	5	5	20 20	5 5	В. В.
Никифоров Виталий	4	5	3	4	2	3	2	3	11 15	2,7 3,7	Н.С. С.
Низамов Максим	4	5	3	4	2	3	2	3	11 15	2,7 3,7	Н.С. С.
Николаев Александр	4	5	3	4	2	3	2	3	11 15	2,7 3,7	Н.С. С.

Нелень Лада	5	5	5	5	5	5	5	5	20	5	В.
									20	5	В.
Писарев Андрей	5	5	4	5	3	4	3	4	15	3,7	С.
									18	4,5	В.С.
Привалова Лидия	5	5	5	5	5	5	4	5	19	4,7	В.С.
									20	5	В.
Рупачев Иван	4	5	4	4	3	4	4	4	15	3,7	С.
									17	4,2	В. С.
Редькина Влада	4	5	3	4	2	3	2	3	11	2,7	Н.С.
									15	3,7	С.
Семёнов Антон	4	5	4	4	3	4	4	4	15	3,7	С.
									17	4,2	В. С.
Сорокин Руслан	5	5	4	5	4	4	3	4	16	4	С.
									18	4,5	В.С.
Силачёва Анастасия	4	5	3	4	2	3	2	3	11	2,7	Н.С.
									15	3,7	С.
Фёдорова Динара	4	5	3	4	2	3	2	3	11	2,7	Н.С.
									15	3,7	С.

І полугодие

В. - высокий уровень	5 б	В. - 3 чел. – 14 %
В.С. - уровень выше среднего	4 б	В.С - 3 чел. – 14 %
С. - средний уровень	3 б	С. - 5 чел. – 23%
Н.С. - уровень ниже среднего	2 б	Н.С - 10 чел. – 48 %
Н. - низкий уровень	1 б	

II полугодие

В. - высокий уровень	5 б	В. - 5 чел. – 23 %
В.С. - уровень выше среднего	4 б	В.С - 5 чел. – 23 %
С. - средний уровень	3 б	С. - 11 чел. – 52 %
Н.С. - уровень ниже среднего	2 б	
Н. - низкий уровень	1 б	

Лист индивидуальных достижений метапредметных результатов обучающихся 1 «б» класса (по полугодиям 2013 – 2014 уч. г.)

Метапредметные результаты Список класса	познавательные										Кол – во баллов	Общ ий балл	Уров ень
	Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).		Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).		Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.		Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.		Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.				
	1 полугод ие	2 полугоди е	1 полугоди е	2 полугоди е	1 полугодие	2 полугодие	1 полугоди е	2 полугоди е	1 полугодие	2 полугоди е			
Аранзин Роман	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	24 25	4,8 5	В.С. В.
Воробьёв Юрий	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25 25	5 5	В. В.
Виноградова	4	4	2	3	2	3	2	3	3	3	13 16	2,6 3,2	Н.С. С.
Иванов Андрей	4	4	2	3	2	3	2	3	3	3	13 16	2,6 3,2	Н.С. С.
Ижуков Кирилл	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	24/ 22	4,8 4,4	В.С. В.С.
Кутузова Елена	4	4	2	3	2	3	2	3	3	3	13 16	2,6 3,2	Н.С. С.
Ляшенко Карина	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25 25	5 5	В. В.
Малунова Валентина	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	16 17	3,2 3,4	С. С.
Митин Николай	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	23 25	4,6 5	В.С. В.
Никифоров Виталий	4	4	2	3	2	3	2	3	3	3	13 16	2,6 3,2	Н.С. С.
Низамов Максим	4	5	3	4	3	4	3	5	3	5	16 23	3,2 4,6	С. В.С.

Николаев Александр	4	4	2	3	2	3	2	3	3	3	13 16	2,6 3,2	Н.С. С.
Нелень Лада	4	5	3	4	3	4	3	5	3	5	16 23	3,2 4,6	С. В.С.
Писарев Андрей	4	4	2	3	2	3	2	3	3	3	13 16	2,6 3,2	Н.С. С.
Привалова Лидия	4	5	3	4	3	4	3	5	3	5	16 23	3,2 4,6	С. В.С.
Рупачев Иван	3	5	3	4	4	4	4	4	4	5	18 22	3,6 4,4	С. В.С.
Редькина Влада	4	4	2	3	2	3	2	3	3	3	13 16	2,6 3,2	Н.С. С.
Семёнов Антон	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25 25	5 5	В. В.
Сорокин Руслан	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	21 22	4,2 4,4	В.С. В.С.
Силачёва Анастасия	3	4	2	3	2	3	4	4	4	4	15 18	3 3,6	С. С.
Фёдорова Динара	4	4	2	3	2	3	2	3	3	3	13 16	2,6 3,2	Н.С. С.

I полугодие

В. - высокий уровень	5 б	В. - 3 чел. – 14 %
В.С. - уровень выше среднего	4 б	В.С - 4 чел. – 19%
С. - средний уровень	3 б	С. – 5 чел. –24 %
Н.С. - уровень ниже среднего	2 б	Н.С - 8 чел. – 38 %
Н. - низкий уровень	1 б	

II полугодие

В. - высокий уровень	5 б	В. - 5 чел. – 24 %
В.С. - уровень выше среднего	4 б	В.С - 6 чел. – 28 %
С. - средний уровень	3 б	С. – 10 чел. –47 %
Н.С. - уровень ниже среднего	2 б	Н.С.-0
Н. - низкий уровень	1 б	

Лист индивидуальных достижений метапредметных результатов обучающихся 1 «б» класса (по полугодиям 2013 – 2014 уч. г.)

Метапредметные результаты Список класса	коммуникативные										Кол – во бал.	Общ ий балл	Уров ень
	Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.		Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).		Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.		Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.		Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.				
	1 полугод ие	2 полугоди е	1 полугоди е	2 полугодие	1 полугодие	2 полугоди е	1 полугоди е	2 полугодие	1 полугоди е	2 полугодие			
Аранзин Роман	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	22 25	4,4 5	В.С. В.
Воробьёв Юрий	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	22 21	4,4 4,2	В.С. В.С.
Виноградова	4	4	2	3	3	4	2	3	2	3	13 17	2,6 3,4	Н.С. С.
Иванов Андрей	4	4	2	3	3	4	2	3	2	3	13 17	2,6 3,4	Н.С. С.
Ижуков Кирилл	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	22 21	4,4 4,2	В.С. В.С.
Кутузова Елена	4	4	2	3	3	4	2	3	2	3	13 17	2,6 3,4	Н.С. С.
Ляшенко Карина	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25 25	5 5	В. В.
Малунова Валентина	5	5	2	3	4	5	2	3	2	4	15 20	3 4	С. С.
Митин Николай	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25 25	5 5	В. В.
Никифоров Виталий	4	4	2	3	3	4	2	3	2	3	13 17	2,6 3,4	Н.С. С.
Низамов Максим	4	5	2	4	3	5	2	4	3	4	14 22	2,8 4,4	Н.С. В.С.
Николаев Александр	4	4	2	3	3	4	2	3	2	3	13 17	2,6 3,4	Н.С. С.

Нелень Лада	4	5	2	4	3	5	2	4	3	4	14 22	2,8 4,4	Н.С. В.С.
Писарев Андрей	5	5	3	4	5	5	3	4	3	4	19 22	3,8 4,4	С. В.С.
Привалова Лидия	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	22 23	4,4 4,6	В.С. В.С.
Рупачев Иван	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	18 21	3,6 4,2	С. В.С.
Редькина Влада	4	4	2	3	3	4	2	3	2	3	13 17	2,6 3,4	Н.С. С.
Семёнов Антон	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25 25	5 5	В. В.
Сорокин Руслан	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	22 21	4,4 4,2	В.С. В.С.
Силачёва Анастасия	4	4	2	3	4	4	2	3	2	3	14 17	2,8 3,4	Н.С. С.
Фёдорова Динара	4	4	2	3	3	4	2	3	2	3	13 17	2,6 3,4	Н.С. С.

I полугодие

В. - высокий уровень	5 б	В. - 3 чел. – 14 %
В.С. - уровень выше среднего	4 б	В.С - 5 чел. – 23 %
С. - средний уровень	3 б	С. – 3 чел. –14 %
Н.С. - уровень ниже среднего	2 б	Н.С - 10 чел. – 47 %
Н. - низкий уровень	1 б	

II полугодие

В. - высокий уровень	5 б	В. - 5 чел. – 23 %
В.С. - уровень выше среднего	4 б	В.С - 8 чел. – 38 %
С. - средний уровень	3 б	С. – 8 чел. –38 %
Н.С. - уровень ниже среднего	2 б	
Н. - низкий уровень	1 б	