

**Лист индивидуальных достижений личностных результатов
обучающихся 2 «б» класса (по полугодиям 2014 – 2015 уч. г.)**

Личностные результаты	Личностное самоопределение				Смыслообразование (мотивация учебной деятельности)		Нравственно-этическое оценивание								Кол-во баллов	Общий балл	Уровень			
	Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего уч-ка».	Воспринимать объединяющую роль России как территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».	Адекватно воспринимать оценку учителя. Способность к самооценке.	Положительно относиться к учебным предметам, проявлять учебно-познавательный интерес к выполнению новых заданий	Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей.	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.	Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.	Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства.												
Аранзин	3	3	5	5	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	32 33	4 4,1	С. В.С.
Воробьев	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	37 39	4,6 4,8	В.С. В.С.	
Виноградова	3	3	4	4	3	4	2	3	4	4	2	3	3	4	3	3	24 28	3 3,5	С С	
Иванов	3	3	5	5	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	32 33	4 4,1	С. В.С.	
Ижуков	5	5	4	5	3	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	35 40	4,3 5	В.С. В	
Кутузова	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	27 29	3,3 3,6	С С	
Ляшенко	4	4	4	5	3	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	33 36	4,1 4,5	В.С. В.С.	
Малунова	3	4	4	5	4	5	4	5	5	5	3	4	4	5	4	4	31 37	3,8 4,6	С В.С.	
Митин	3	3	5	5	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	32 33	4 4,1	С. В.С.	
Никифоров	4	5	3	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	32 39	4 4,8	С В.С.	

Низамов	3	3	5	5	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	32	4	С.
																	33	4,1	В.С.
Николаев	3	3	5	5	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	32	4	С.
																	33	4,1	В.С.
Нелень	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	38	4,7	В.С.
																	40	5	В
Писарев	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	39	4,8	В.С.
																	40	5	В
Привалова	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	24	3	С
																	31	3,8	С
Редькина	3	3	5	5	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	32	4	С.
																	33	4,1	В.С.
Рупачев	3	3	5	5	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	32	4	С.
																	33	4,1	В.С.
Семёнов	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	33	4,1	В.С.
																	36	4,5	В.С.
Сорокин	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	33	4,1	В.С.
																	36	4,5	В.С.
Силачёва	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	26	3,2	С
																	30	3,7	С
Фёдорова	3		3	4	3		3		4		3		4		3		26	3,2	С

I полугодие

В. - высокий уровень	5 б	В. - 0 чел. – 0%
В.С. - уровень выше среднего	4 б	В.С - 6 чел. – 30 %
С. - средний уровень	3 б	С. - 14 чел. – 70%
Н.С. - уровень ниже среднего	2 б	
Н. - низкий уровень	1 б	

II полугодие

В. - высокий уровень	5 б	В. - 3 чел. – 15%
В.С. - уровень выше среднего	4 б	В.С - 13 чел. – 68 %
С. - средний уровень	3 б	С. - 4 чел. – 21 %
Н.С. - уровень ниже среднего	2 б	
Н. - низкий уровень	1 б	

Лист индивидуальных достижений метапредметных результатов обучающихся 2 «б» класса (по полугодиям 2014 – 2015 уч. г.)

Метапредметные результаты Список класса	регулятивные								Кол – во баллов	Общий балл	Уровень
	Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.		Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.		Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).		В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».				
	1полугодие	2полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие			
Аранзин	5	5	5	5	4	5	5	5	19 20	4,7 5	В.С. В.
Воробьев	5	5	5	5	5	5	5	5	20 20	5 5	В. В.
Иванов	4	5	3	4	2	3	3	3	12 15	3 3,7	С. С.
Ижуков	5	5	4	5	4	4	5	5	18 19	4,5 4,7	В.С. В.С.
Кутузова	5	5	5	5	4	4	5	4	19/ 18	4,7/ 4,5	В.С./ В.С.
Ляшенко	5	5	3	5	3	4	3	4	14 18	3,5 4,5	С. В.С.
Малунова	5	5	5	4	4	4	4	3	18 16	4,5 4	В.С. С.
Митин	4	5	3	4	3	3	3	3	13 15	3,2 3,7	С. С.
Никифоров	5	5	5	5	5	5	5	5	20 20	5 5	В. В.
Низамов	4	5	3	4	2	3	2	3	11 15	2,7 3,7	Н.С. С.
Николаев	4	5	3	5	3	4	3	4	13 18	3,2 4,5	С. В.С.
Нелень	5	5	5	5	5	5	5	5	20 20	5 5	В. В.
Писарев	5	5	4	5	3	4	3	4	15 18	3,7 4,5	С. В.С.
Привалова	5	5	4	5	3	4	3	4	15 18	3,7 4,5	С. В.С.

Рупачев	5	5	5	5	5	5	4	5	19 20	4,7 5	В.С. В.
Семёнов	4	5	4	4	3	4	4	4	15 17	3,7 4,2	С. В. С.
Сорокин	5	5	5	5	4	5	5	5	19 20	4,7 5	В.С. В.
Силачёва	4	5	3	4	2	3	3	4	12 16	3 4	С. С.
Фёдорова	5		4		4		3		16	4	С.
Редькина	4	5	3	4	2	3	2	3	11 15	2,7 3,7	Н.С. С.

І полугодие

В. - высокий уровень	5 б	В. - 4 чел. – 20 %
В.С.- уровень выше среднего	4 б	В.С - 6 чел. – 30 %
С. - средний уровень	3 б	С. - 10 чел. – 50%
Н.С.- уровень ниже среднего	2 б	Н.С - 3 чел. – 15 %
Н. - низкий уровень	1 б	

ІІ полугодие

В. - высокий уровень	5 б	В. - 7 чел. – 35 %
В.С.- уровень выше среднего	4 б	В.С - 7 чел. – 35 %
С. - средний уровень	3 б	С. - 8 чел. – 32 %
Н.С.- уровень ниже среднего	2 б	
Н. - низкий уровень	1 б	

Лист индивидуальных достижений метапредметных результатов обучающихся 2 «б» класса (по полугодиям 2014 – 2015 уч. г.)

<i>Метапредметные</i>	<i>познавательные</i>			
-----------------------	-----------------------	--	--	--

результаты Список класса	Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).		Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).		Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.		Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.		Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.		Кол – во баллов	Общ ий балл	Уров ень
	1 полугод ие	2 полугод ие	1 полугод ие	2 полугод ие	1 полугод ие	2 полугод ие	1 полугод ие	2 полугод ие	1 полугод ие	2 полугод ие			
Аранзин	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	20 19	4 3,8	С. С
Воробьёв	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25 25	5 5	В. В.
Виноградова	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	16 18	3,2 3,6	С. С.
Иванов	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	20 19	4 3,8	С. С
Ижуков	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	24/ 22	4,8/ 4,4	В.С./ В.С.
Кутузова	3	5	3	4	3	4	4	4	4	4	17 21	3,4 4,2	С. В.С.
Ляшенко	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	23 25	4,6 5	В.С. В.
Малунова	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	16 17	3,2 3,4	С. С.
Митин	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	23 25	4,6 5	В.С. В.
Никифоров	4	4	2	3	2	3	2	3	3	3	13 16	2,6 3,2	Н.С. С.
Низамов	4	5	3	4	3	4	3	5	3	5	16 23	3,2 4,6	С. В.С.
Николаев	4	4	2	3	2	3	2	3	3	3	13 16	2,6 3,2	Н.С. С.
Нелень	4	5	3	4	3	4	3	5	3	5	16 23	3,2 4,6	С. В.С.
Писарев	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	20 22	4 4,4	С. В.С.
Привалова	3	4	2	3	2	3	4	4	4	4	15 18	3 3,6	С. С.
Рупачев	3	5	3	4	4	4	4	4	4	5	18 22	3,6 4,4	С. В.С.

Семёнов	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25	5	В.
											25	5	В.
Сорокин	3	4	2	3	2	3	4	4	4	4	15	3	С.
											18	3,6	С.
Силачёва	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	21	4,2	В.С.
											22	4,4	В.С.
Фёдорова	3	4	2	3	2	3	4	4	4	4	15	3	С.

I полугодие

В. - высокий уровень	5 б	В. - 3 чел. – 15 %
В.С. - уровень выше среднего	4 б	В.С - 4 чел. – 20 %
С. - средний уровень	3 б	С. – 11 чел. – 55 %
Н.С. - уровень ниже среднего	2 б	Н.С - чел. 2– 10 %
Н. - низкий уровень	1 б	

II полугодие

В. - высокий уровень	5 б	В. - 4 чел. – 21%
В.С. - уровень выше среднего	4 б	В.С - 7 чел. – 36%
С. - средний уровень	3 б	С. – 9 чел. – 47 %
Н.С. - уровень ниже среднего	2 б	
Н. - низкий уровень	1 б	

Лист индивидуальных достижений метапредметных результатов обучающихся 2 «б» класса (по полугодиям 2014 – 2015 уч. г.)

<i>Метапредметные результаты</i>	коммуникативные					Кол – во бал.	Общ ий балл	Уров ень
	Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.	Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).	Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность	Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.	Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.			
<i>Список класса</i>								

					действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.								
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие			
Аранзин	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	22 25	4,4 5	В.С. В.
Воробьев	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25 25	5 5	В. В.
Виноградова	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	22 25	4,4 5	В.С. В.
Иванов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	20/20	4/4	С./С.
Ижуков	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25 25	5 5	В. В.
Кутузова	4	4	2	3	3	4	2	3	2	3	13 17	2,6 3,4	Н.С. С.
Ляшенко	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	20 19	4 3,8	С. С.
Малунова	5	5	2	3	4	5	2	3	2	4	15 20	3 4	С. С.
Митин	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25 25	5 5	В. В.
Никифоров	4	4	2	3	3	4	2	3	2	3	13 17	2,6 3,4	Н.С. С.
Низамов	4	5	2	4	3	5	2	4	3	4	14 22	2,8 4,4	Н.С. В.С.
Николаев	4	4	2	3	3	4	2	3	2	3	13 17	2,6 3,4	Н.С. С.
Нелень	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25 25	5 5	В. В.
Писарев	5	5	3	4	5	5	3	4	3	4	19 22	3,8 4,4	С. В.С.
Привалова	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	22 23	4,4 4,6	В.С. В.С.
Редькина	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	20/20	4/4	С./С.
Рупачев	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	18 21	3,6 4,2	С. В.С.
Семёнов	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25 25	5 5	В. В.
Сорокин	4	5	2	4	4	4	2	3	2	4	14	2,8	Н.С.

											20	4	С.
Силачёва	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	22	4,4	В.С.
											21	4,2	В.С.
Федорова	4		2		4		2		2		14	2,8	Н.С.

I полугодие

В. - высокий уровень	5 б	В. - 5 чел. – 25 %
В.С. - уровень выше среднего	4 б	В.С - 4 чел. – 20 %
С. - средний уровень	3 б	С. – 5 чел. –25 %
Н.С. - уровень ниже среднего	2 б	Н.С - 6 чел. – 30 %
Н. - низкий уровень	1 б	

II полугодие

В. - высокий уровень	5 б	В. - 7 чел. – 36%
В.С. - уровень выше среднего	4 б	В.С - 5чел. – 26 %
С. - средний уровень	3 б	С. – 8 чел. –42 %
Н.С. - уровень ниже среднего	2 б	
Н. - низкий уровень	1 б	