

**Лист индивидуальных достижений личностных результатов  
обучающихся 3 «б» класса (по полугодиям 2015 – 2016 уч. г.)**

Личностные результаты	Личностное самоопределение				Смыслообраз ование (мотивация учебной деятельност и)				Нравственно- этическое оценивание								Кол – во балл ов	Общ ий балл	Уров ень		
	Принимать новый статус «ученик», внутренню ю позицию школьника на уровне положитель ного отношения к школе, принимать образ «хорошего уч-ка».	Воспринимат ь объединяющ ую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».	Адекватно воспринимат ь оценку учителя. Способность к самооценке.	Положительн о относиться к учебным предметам, проявлять учебно- познавательн ый интерес к выполнению новых заданий	Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощ ь и взаимоподдер жку членов семьи и друзей.	Внимательно относиться к собственным переживания м и переживания м других людей; нравственном у содержанию поступков.	Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественн ых местах.	Внимательн о относиться к красоте окружающе го мира, произведени ям искусства.													
Список класса	Аранзин Р.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	39 40	4,8 5	В.С. В	
	Воробьев Ю	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40 40	5 5	В В	
	Виноградова	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	23 24	2,9 3	Н.С Н.С	
	Герасимова	3	4	3	5	3	5	3	5	4	5	3	4	4	5	4	4	27 24	3,5 3	С С.	
	Иванов А	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	32 32	4 4	С. С.	
	Ижуков К	5	5	4	5	3	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	40 40	5 5	В. В	
	Кутузова Л	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	27 29	3,3 3,6	С С	
	Ляшенко К	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	40 40	5 5	В. В.
	Малунова В	3	3	4	4	3	4	2	3	4	4	2	3	3	4	3	3	24 24	3 3	с с	

Митин К.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	В
																	40	5	В
Низамов М	4	5	3	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	32	4	С
																	39	4,8	В.С.
Нелень Л.	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	37	4,6	В.С.
																	39	4,8	В.С.
Никифоров В	5		5		5		5		5		5		5		5		40	5	В
																		5	В
Николаев С	2	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	22	2,7	С
																	32	4	С
Писарев А	2	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	22	2,7	С
																	32	4	С
Привалова Л	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	24	3	С
																	31	3,8	С
Редькина	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	25	3	Н.С
																	30	3	Н.С
Рупачев В.	2	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	22	2,7	С
																	32	4	С
Семёнов А.	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	33	4,1	В.
																	36	4,5	В.
Сорокин Р.	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	26	3,2	С
																	30	3,7	С
Силачёва Н.	2	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	22	2,7	С
																	32	4	С

**I полугодие**

**В.** - высокий уровень      5 б    **В.** - 6 чел. – 28 %  
**В.С.**- уровень выше среднего    4 б    **В.С.** - 2чел. – 09 %  
**С.** - средний уровень            3 б    **С.** - 11 чел. – 52 %  
**Н.С.**- уровень ниже среднего    2 б    **Н.С.** - 2 чел. – 9 %  
**Н.** - низкий уровень                1 б

**II полугодие**

**В.** - высокий уровень      5 б    **В.** - 7чел. – 33 %  
**В.С.**- уровень выше среднего    4 б    **В.С.** - 2 чел. – 09 %  
**С.** - средний уровень            3 б    **С.** - 10 чел. – 47 %  
**Н.С.**- уровень ниже среднего    2 б    **н.с.** - 2 чел. - 09%

**Лист индивидуальных достижений метапредметных результатов обучающихся 3 «б» класса (по полугодиям 2015 – 2016 уч. г.)**

Метапредметные результаты  Список класса	регулятивные								Кол – во баллов	Общий балл	Уровень
	Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.		Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.		Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).		В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».				
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие			
Аранзин Р.	5	5	5	5	4	5	5	5	19 20	4,7 5	В.С. В.
Воробьев Ю	5	5	5	5	5	5	5	5	20 20	5 5	В. В.
Виноградова	4	5	3	4	2	3	3	3	12 15	3 3,7	С. С.
Герасимова	4	5	3	4	2	3	3	4	12 16	3 4	С. С.
Иванов А	4	5	3	4	2	3	3	4	12 16	3 4	С. С.
Ижуков К	5	5	3	5	3	4	3	4	14 18	3,5 4,5	С. В.С.
Кутузова Л	4	5	3	4	2	3	3	4	12 16	3 4	С. С.
Ляшенко К	4	5	3	4	3	3	3	3	13 15	3,2 3,7	С. С.
Малунова В	4	5	3	5	3	4	3	4	13 18	3,2 4,5	С. В.С.
Митин К.	5	5	5	5	5	5	5	5	20 20	5 5	В. В.
Низамов М	4	5	3	5	3	4	3	4	13 18	3,2 4,5	С. В.С.
Нелень Л.	5	5	5	5	5	5	5	5	20 20	5 5	В. В.
Никифоров В	5	5	4	5	4	4	3	4	16 18	4 4,5	С. В.с
Николаев С	4	5	3	4	2	3	3	4	12 16	3 4	С. С.
Писарев А	4	5	3	4	2	3	3	4	12 16	3 4	С. С.

Привалова Л	5	5	5	5	5	5	5	5	20	5	В.
									20	5	В.
Редькина	4	5	3	4	2	3	3	4	12	3	С.
									16	4	С.
Рупачев В.	4	5	3	4	2	3	3	4	12	3	С.
									16	4	С.
Семёнов А.	5	5	5	5	5	5	5	5	20	5	В.
									20	5	В.
Сорокин Р.	4	5	3	4	2	3	2	3	11	2,7	Н.С.
									15	3,7	С.
Силачёва Н.	5	5	5	5	5	5	5	5	20	5	В.
									20	5	В.

### І полугодие

В. - высокий уровень	5 б	В. - 7 чел. – 33 %
В.С.- уровень выше среднего	4 б	В.С - 1 чел. – 04 %
С. - средний уровень	3 б	С. - 12 чел. – 57%
Н.С.- уровень ниже среднего	2 б	Н.С - 1 чел. – 04%
Н. - низкий уровень	1 б	

### ІІ полугодие

В. - высокий уровень	5 б	В. - 8 чел. – 38 %
В.С.- уровень выше среднего	4 б	В.С - 4 чел. – 19 %
С. - средний уровень	3 б	С. - 9 чел. – 42%
Н.С.- уровень ниже среднего	2 б	
Н. - низкий уровень	1 б	

**Лист индивидуальных достижений метапредметных результатов  
обучающихся 3 «б» класса (по полугодиям 2015 – 2016 уч. г.)**

<i>Метапредметные результаты</i>  <i>Список класса</i>	<i>познавательные</i>										Кол – во баллов	Общ ий балл	Уров ень
	Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).		Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).		Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.		Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.		Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.				
	1 полугод ие	2 полугод ие	1 полугод ие	2 полугод ие	1 полугод ие	2 полугод ие	1 полугод ие	2 полугод ие	1 полугод ие	2 полугод ие			
Аранзин Р.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	24 25	4,8 5	В.С. В.
Воробьев Ю	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25 25	5 5	В. В.
Виноградова	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	16 18	3,2 3,6	С. С.
Герасимова	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	16 18	3,2 3,6	С. С.
Иванов А	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	16 18	3,2 3,6	С. С.
Ижуков К	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	23 25	4,6 5	В.С. В.
Кутузова Л	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	20 19	4 3,8	С. С
Ляшенко К	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25 25	5 5	В. В.
Малунова В	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	23 25	4,6 5	В.С. В.
Митин К.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25 25	5 5	В. В.
Низамов М	4	5	3	4	3	4	3	5	3	5	16 23	3,2 4,6	С. В.С.
Нелень Л.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25 25	5 5	В. В.
Никифоров В	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25 25	5 5	В. В.

Николаев С	3	4	2	4	2	3	3	4	3	4	13 19	2,6 3,8	Н.С. С.
Писарев А	3	4	2	4	2	3	3	4	3	4	13 19	2,6 3,8	Н.С. С.
Привалова Л	3	5	3	4	4	4	4	4	4	5	18 22	3,6 4,4	С. В.С.
Редькина	3	4	2	4	2	3	3	4	3	4	13 19	2,6 3,8	Н.С. С.
Рупачев В.	3	4	2	4	2	3	3	4	3	4	13 19	2,6 3,8	Н.С. С.
Семёнов А.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25 25	5 5	В. В.
Сорокин Р.	3	4	2	4	2	3	3	4	3	4	13 19	2,6 3,8	Н.С. С.
Силачёва Н.	3	4	2	4	2	3	3	4	3	4	13 19	2,6 3,8	Н.С. С.

#### І полугодие

<b>В.</b> - высокий уровень	<b>5 б</b>	<b>В.</b> - 6 чел. – 28 %
<b>В.С.</b> - уровень выше среднего	<b>4 б</b>	<b>В.С</b> - 3 чел. – 14 %
<b>С.</b> - средний уровень	<b>3 б</b>	<b>С.</b> – 6 чел. –28 %
<b>Н.С.</b> - уровень ниже среднего	<b>2 б</b>	<b>Н.С</b> - 6 чел. – 28 %
<b>Н.</b> - низкий уровень	<b>1 б</b>	

#### ІІ полугодие

<b>В.</b> - высокий уровень	<b>5 б</b>	<b>В.</b> - 9 чел. – 42%
<b>В.С.</b> - уровень выше среднего	<b>4 б</b>	<b>В.С</b> - 2 чел. – 09%
<b>С.</b> - средний уровень	<b>3 б</b>	<b>С.</b> – 10 чел. –47 %
<b>Н.С.</b> - уровень ниже среднего	<b>2 б</b>	
<b>Н.</b> - низкий уровень	<b>1 б</b>	

**Лист индивидуальных достижений метапредметных результатов обучающихся 3 «б» класса (по полугодиям 2015 – 2016 уч. г.)**

Метапредметные результаты  Список класса	коммуникативные										Кол – во бал.	Общ ий балл	Уров ень
	Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.		Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).		Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.		Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.		Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.				
	1 полугод ие	2 полугод ие	1 полугод ие	2 полугод ие	1 полугод ие	2 полугод ие	1 полугод ие	2 полугод ие	1 полугод ие	2 полугод ие			
Аранзин Р.	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	22 25	4,4 5	В.С. В.
Воробьев Ю	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25 25	5 5	В. В.
Виноградова	4	4	2	3	3	4	2	3	2	3	13 17	2,6 3,4	Н.С. С.
Герасимова	4	4	2	3	3	4	2	3	2	3	13 17	2,6 3,4	Н.С. С.
Иванов А	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	20/20	4/4	С./С.
Ижуков К	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25 25	5 5	В. В.
Кутузова Л	4	4	2	3	3	4	2	3	2	3	13 17	2,6 3,4	Н.С. С.
Ляшенко К	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25 25	5 5	В. В.
Малунова В	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	22 25	4,4 5	В.С. В.
Митин К.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25 25	5 5	В. В.
Низамов М	4	5	2	4	3	5	2	4	3	4	14 22	2,8 4,4	Н.С. В.С.
Нелень Л.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25 25	5 5	В. В.
Никифоров В	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25 25	5 5	В. В.

Николаев С	4	4	2	3	3	4	2	3	2	3	13 17	2,6 3,4	Н.С. С.
Писарев А	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	22 23	4,4 4,6	В.С. В.С.
Привалова Л	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	18 21	3,6 4,2	С. В.С.
Редькина	4	4	2	3	3	4	2	3	2	3	13 17	2,6 3,4	Н.С. С.
Рупачев В.	4	5	2	4	4	4	2	3	2	4	14 20	2,8 4	Н.С. С.
Семёнов А.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25 25	5 5	В. В.
Сорокин Р.	4	4	2	3	4	4	2	3	2	3	14 17	2,8 3,4	Н.С. С.
Силачёва Н.	4	5	3	3	4	4	3	3	4	3	18 18	3,6 3,6	С. С.

### І полугодие

<b>В.</b> - высокий уровень	<b>5 б</b>	<b>В.</b> - 7 чел. – 33%
<b>В.С.</b> - уровень выше среднего	<b>4 б</b>	<b>В.С</b> - 3 чел. – 14 %
<b>С.</b> - средний уровень	<b>3 б</b>	<b>С.</b> – 3 чел. -14 %
<b>Н.С.</b> - уровень ниже среднего	<b>2 б</b>	<b>Н.С</b> - 8 чел. – 85 %
<b>Н.</b> - низкий уровень	<b>1 б</b>	

### ІІ полугодие

<b>В.</b> - высокий уровень	<b>5 б</b>	<b>В.</b> - 9 чел. – 42 %
<b>В.С.</b> - уровень выше среднего	<b>4 б</b>	<b>В.С</b> - 3 чел. – 14 %
<b>С.</b> - средний уровень	<b>3 б</b>	<b>С.</b> – 9 чел. -42 %
<b>Н.С.</b> - уровень ниже среднего	<b>2 б</b>	
<b>Н.</b> - низкий уровень	<b>1 б</b>	