

**Лист индивидуальных достижений личностных результатов обучающихся 4 «б» класса (по полугодиям 2016 – 2017 уч. г.)**

Личностные результаты	Личностное самоопределение			Смыслообразование (мотивация учебной деятельности)	Нравственно-этическое оценивание				Кол - во баллов	Об щий бал л	Уров ень		
	Принимат ь новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего уч-ка».	Воспринимат ь объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотнести понятия «родная природа» и «Родина».	Адекватно воспринимат ь оценку учителя. Способность к самооценке.	Положительно относиться к учебным предметам, проявлять учебно-познавательный интерес к выполнению новых заданий	Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощ ь и взаимоподдержку членов семьи и друзей.	Вниматель но относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.	Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.	Вниматель но относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства.					
Список класса													
Аранзин	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	В
Воробьев	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	В
Виноградова	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	37	4,6	В.С.
Герасимова	3	5	4	4	5	3	4	4	4	4	32	4	С.
Иванов	3	5	4	4	5	3	4	4	4	4	32	4	С.
Ижуков	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	В
Кутузова	2	4	3	4	4	3	3	3	4	4	27	3,3	С

Ляшенко	5		5		5		5		5		5		5		5		40	5	В
Малунова	3		4		4		4		5		3		4		4		31	3,8	С
Митин	5		5		5		5		5		5		5		5		40	5	В
Никифоров	4		3		4		4		5		4		4		4		32	4	С
Низамов	3		5		4		4		5		3		4		4		32	4	С.
Николаев	3		5		4		4		5		3		4		4		32	4	С.
Нелень	5		5		5		5		5		5		5		5		40	5	В
Писарев	5		5		5		5		5		4		5		5		39	4,8	В.С.
Привалова	5		5		5		5		5		5		5		5		40	5	В
Редькина	3		5		4		4		5		3		4		4		32	4	С.
Рупачев	3		5		4		4		5		3		4		4		32	4	С.
Семёнов	5		5		5		5		5		5		5		5		40	5	В
Сорокин	5		5		5		5		5		5		5		5		40	5	В
Силачёва	5		5		5		5		5		5		5		5		40	5	В

### І полугодие

<b>В.</b> - высокий уровень	<b>5 б</b>	<b>В.</b> - 10 чел. – 47%
<b>В.С.</b> - уровень выше среднего	<b>4 б</b>	<b>В.С</b> - 2 чел. – 9 %
<b>С.</b> - средний уровень	<b>3 б</b>	<b>С.</b> - 9 чел. – 43%
<b>Н.С.</b> - уровень ниже среднего	<b>2 б</b>	
<b>Н.</b> - низкий уровень	<b>1 б</b>	

**Лист индивидуальных достижений метапредметных результатов обучающихся 4 «б» класса (по полугодиям 2016 – 2017 уч. г.)**

Метапредметные результаты  Список класса	регулятивные								Кол – во баллов	Общий балл	Уровень
	Организовывать свое рабочее место .		Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.		Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).		В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».				
	1полугодие	2полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие			
Аранзин	5		5		5		5		20 2	5	В.
Виноградова	5		3		4		3		15	3,5	с
Воробьев	5		5		5		5		20	5	В.
Герасимова	5		3		4		3		15	3,5	с
Иванов	4		3		2		3		12	3	С.
Ижуков	5		5		5		5		20	5	В.
Кутузова	5		5		4		5		19	4,7	В.С.
Ляшенко	5		5		5		5		20	5	В.
Малунова	5		5		4		4		18	4,5	В.С.
Митин	5		5		5		5		20	5	В.
Никифоров	5		5		5		5		20	5	В.
Низамов	4		3		2		2		11	2,7	Н.С.

Николаев	4		3		3		3		13	3,2	С.
Нелень	5		5		5		5		20	5	В.
Писарев	5		4		3		3		15	3,7	С.
Привалова	5		5		5		5		20	5	В.
Рупачев	5		5		5		4		19	4,7	В.С.
Семёнов	5		5		5		5		20	5	В.
Сорокин	5		5		4		5		19	4,7	В.С.
Силачёва	5		5		4		5		19	4,7	В.С.
Редькина	5		4		3		3		15	3,7	С.

### І полугодие

**В.** - высокий уровень           **5 б**  
**В.С.**- уровень выше среднего   **4 б**  
**С.** - средний уровень               **3 б**  
**Н.С.**- уровень ниже среднего   **2 б**  
**Н.** - низкий уровень               **1 б**

**В.** - 9 чел. – 42 %  
**В.С** - 6 чел. – 28 %  
**С.** - 5 чел. – 24%  
**Н.С** - 1 чел. – 5 %

**Лист индивидуальных достижений метапредметных результатов обучающихся 4 «б» класса (по полугодиям 2016 – 2017 уч. г.)**

Метапредметные результаты  Список класса	познавательные										Кол – во баллов	Общий балл	Уровень
	Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).		Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника .		Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.		Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.		Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.				
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие			
Аранзин	5		5		4		5		5		24	4,8	В.С.
Воробьев	5		5		5		5		5		25	5	В.
Виноградова	3		2		3		4		4		16	3,2	С.
Герасимова	4		3		3		3		3		16	3,2	с
Иванов	4		4		4		4		4		20	4	С
Ижуков	5		5		4		5		5		24	4,8	В.С.
Кутузова	3		3		3		4		4		17	3,4	С.
Ляшенко	5		4		4		5		5		23	4,6	В.С.
Малунова	3		3		3		4		3		16	3,2	С.
Митин	5		5		5		5		5		40	5	В
Никифоров	4		4		4		5		5		22	4,5	Вс
Низамов	4		3		3		3		3		16	3,2	С.
Николаев	4		2		2		2		3		13	2,6	Н.С.
Нелень	4		3		3		3		3		16	3,2	С.
Писарев	4		4		4		4		4		20	4	С.
Привалова	3		2		2		4		4		15	3	С.
Редькина	3		3		4		4		4		18	3,6	С.
Рупачев	3		3		4		4		4		18	3,6	С.

Семёнов	5		5		5		5		5		25	5	В.
Сорокин	3		2		2		4		4		15	3	С.
Силачёва	5		4		4		4		4		21	4,	В.С.

### І полугодие

**В.** - высокий уровень **5 б**

**В.С.**- уровень выше среднего **4 б**

**С.** - средний уровень **3 б**

**Н.С.**- уровень ниже среднего **2 б**

**Н.** - низкий уровень **1 б**

**В.** -4 чел. – 19 %

**В.С** – 5 чел. – 24 %

**С.** – 11 чел. –52 %

**Н.С** - чел. 1– 5%

**Лист индивидуальных достижений метапредметных результатов обучающихся 4 «б» класса (по полугодиям 2016 – 2017 уч. г.)**

Метапредметные результаты  Список класса	коммуникативные										Кол – во бал.	Общ ий балл	Уров ень
	Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.		Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).		Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.		Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.		Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.				
	1 полугод ие	2 полугод ие	1 полугод ие	2 полугод ие	1 полугод ие	2 полугод ие	1 полугод ие	2 полугод ие	1 полугод ие	2 полугод ие			
Аранзин	5		4		5		4		4		22	4,4	В.С.
Воробьёв	5		5		5		5		5		25	5	В.
Герасимов а	4		3		3		3		3		16	4	с
Виноградова	5		4		4		5		4		22	4,4	В.С.
Иванов	4		4		4		4		4		20	4	С.
Ижуков	5		5		5		5		5		25	5	В.
Кутузова	4		2		3		2		2		13	2,6	Н.С.
Ляшенко	5		5		5		5		5		25	5	В.
Малунова	5		2		4		2		2		15	3	С.
Митин	5		5		5		5		5		25	5	В.
Никифоров	5		5		5		5		5		25	5	В.

Низамов	4		2		3		2		3		14	2,8	Н.С.
Николаев	4		2		3		2		2		13	2,6	Н.С.
Нелень	5		5		5		5		5		25	5	В.
Писарев	5		3		5		3		3		19	3,8	С.
Привалова	5		4		5		4		4		22	4,4	В.С.
Редькина	4		4		4		4		4		20	4	С.
Рупачев	4		3		4		3		4		18	3,6	С.
Семёнов	5		5		5		5		5		25	5	В.
Сорокин	5		4		4		4		4		21	4,5	В.С.
Силачёва	5		4		5		4		4		22	4,4	В.С.

### І полугодие

**В.** - высокий уровень           **5 б**  
**В.С.**- уровень выше среднего   **4 б**  
**С.** - средний уровень           **3 б**  
**Н.С.**- уровень ниже среднего   **2 б**  
**Н.** - низкий уровень           **1 б**

**В.** - 7 чел. – 33 %  
**В.С** - 5 чел. – 24 %  
**С.** – 6 чел. –28 %  
**Н.С** - 3 чел. – 14 %