

Оценка школьной мотивации (по Н. Лускановой) 4 класс 1 полугодие

№ вопроса ФИО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итого	Уровень
Аранзин Роман	3	1	3	1	1	3	3	3	3	3	24	2
Воробьёв Юрий	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	28	1
Виноградова Вика	1	1	0	1	1	3	3	3	1	3	17	3
Герасимова Уйгуяна	3	3	3	3	3	1	0	3	1	1	21	2
Иванов Андрей	3	3	3	0	3	3	1	3	3	1	23	2
Ижуков Кирилл	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	30	1
Кутузова Елена	3	3	3	1	1	0	1	3	3	3	21	2
Ляшенко Карина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	1
Малунова Валентина	3	3	3	1	3	3	1	3	1	3	24	2
Митин Николай	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	1
Никифоров Виталий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	1
Низамов Максим	3	3	1	1	0	3	1	3	3	3	21	2
Николаев Александр	1	3	3	1	0	3	3	1	1	3	19	3
Нелень Лада	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	1
Писарев Андрей	3	3	1	3	1	1	3	3	3	3	24	2
Привалова Лидия	3	3	3	3	0	3	3	3	3	3	27	1
РедькинаВлада	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	29	1
Рупачев Иван	3	3	3	3	0	3	3	3	3	3	27	1
Семёнов Антон	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	26	1
Сорокин Руслан	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	26	1
Силачёва Анастасия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	1

Высокий уровень – 12 ч.

Хороший уровень – 7ч

Средний уровень – 2ч

1-й уровень: 25-30 баллов.Высокий уровень школьной мотивации, учебной деятельности.

2-й уровень: 20 – 24 балла. Хорошая школьная мотивация

3-й уровень: 15 – 19 баллов. Положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей

внеучебной деятельностью.

4-й уровень: 10 – 14 баллов. Низкая школьная мотивация.

5-й уровень: ниже 10 баллов. Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация.