

Контрольная работа по русскому языку во 3 «б» классе. (входная)

«+» - допустили ошибки

№	ФИО ученика	Пропуск букв, замена	Предлоги	Перенос	Мягкий знак	Им.собственные	Сочетания жи-ши, ча-ща	Провер. безуд. гласная.	Неправ. Безуд.гласные.	Парные согласные	Процент выполнения	Оценка за диктант	1. Главные члены предложения	2. слово с безгласной	Оценка за задание
1	Аранзин							+			78	4	+	-	3
2	Воробьёв										83	5	+	-	4
3	Виноградова	+						+			50	3	-	-	2
4	Герасимова	+++					+	++	++		23	2	-	-	2
5	Иванов	+				+	+				33	3	-	+	3
6	Ижуков							+			80	4			5
7	Кутузова										30	2			
8	Ляшенко										100	5	+	+	5
9	Малунова						+		+++		40	3	-	-	2
10	Митин										100	5	+	+	5
11	Никифоров										80	5	+	+	5
12	Низамов							+	++		50	3	+	-	3
13	Николаев	+						+			58	4	+	-	3
14	Нелень				+			+			50	3	+	+	5
15	Писарев										30	2	+	-	3
16	Привалова							++			66	4	-	+	3
17	Рупачев		+								78	4	+	-	3
18	Семёнов										100	5	+	+	5
19	Сорокин	+					+			+	50	3	+	-	3
20	Силачёва			+					++		50	3	+	+-	4

В классе по списку 20 ученик.

«5» - 5

Писали работу – 20 учеников.

« 4» - 5

Высокий уровень (100-80 %) – 6 человек

« 3» - 7

Средний уровень (75-50%) – 9 человек

«2» - 3

Низкий уровень (40 и ниже) – 5 человека

Подтвердили освоение требований ФГОС и достижение планируемых результатов ООП НОО 15чел. = 75% обучающихся,

общая оценка полноты освоения 9 чел. =45% обучающихся,

оценка прочности освоения 8чел. = 40% обучающихся,

Примечание.

% обучающихся, освоивших требования ФГОС НОО – это % обучающихся, у которых % правильно выполненных заданий составляет 50 % и более.

Полнота усвоения ГС – это % обучающихся, у которых % правильно выполненных заданий составляет 64 % и более.

Прочность усвоения ГС – это % обучающихся, у которых % правильно выполненных заданий составляет 75 % и более.

Вывод: По результатам выполненных работ обратить внимание на учеников с низким процентом выполнения: Виноградову Вику, Иванова Андрея, Герасимову Уйгулаану, Кутузову Лену, Писарева Андрея.

Больше всего ошибок по классу допустили на проверяемую безударную гласную и непроверяемую безударную гласную. Больше уделять внимания на уроках этим темам.