

Улусная диагностическая работа по математике 4 б класс 2016г. октябрь

№	ФИО ученика	Задача			Примеры на порядок действий					Вычисления столбиком			Геометрический материал			Преобразование именованных чисел	Оценка	%
					Ошибки на					ошибки			Верно 2 задания	Площадь	периметр			
		Решили	Ошибка в вычислениях	Ошибка в выборе действия	Выполнили верно	деление	умножение	сложение	вычитание	верно	На сложение	На вычитание						
1	Аранзин			+	+							+	+				3	60
2	Воробьёв	+			+					+			+			+	5	100
3	Виноградова																	
4	Герасимова			+			+			+			+				3	50
5	Иванов			-		-	-					+			+	-	2	35
6	Ижуков	+			+					+			+			+	5	100
7	Кутузова																	
8	Ляшенко	+			+					+			+			+	5	100
9	Малунова	+			+					+			+			+	5	100
10	Митин	+			+					+						+	5	100
11	Никифоров																	
12	Низамов	+					+			+			+			-+	4	75
13	Николаев	+					+			+				-	+	+ -	3	56
14	Нелень		+		+					+			+			-	4	75
15	Писарев			+	+		+			+			+		+		3	55
16	Привалова			+	+							+		+	-	+ -	4	75
17	Рупачев			+	+							+	+			-	3	54
18	Редькина																3	
19	Семёнов	+			+					+			+			+	5	100
20	Силачёва	+					+			+			+			+	3	52
21	Сорокин		+		+					+			+		+	-	4	70

В классе по списку 21 ученик.

Писали работу –17 учеников.

Высокий уровень (100-80 %) – 6 человек

Средний уровень (75-50%) – 10 человек

Низкий уровень (45 и ниже) – 1человека

Подтвердили освоение требований ФГОС и достижение планируемых результатов ООП НОО 16чел. = 76% обучающихся,

общая оценка полноты освоения 10 чел. =56 % обучающихся,

оценка прочности освоения 9 чел. = 52% обучающихся,

Примечание.

% обучающихся, освоивших требования ФГОС НОО – это % обучающихся, у которых % правильно выполненных заданий составляет 50 % и более.

Полнота усвоения ГС – это % обучающихся, у которых % правильно выполненных заданий составляет 64 % и более.

Прочность усвоения ГС – это % обучающихся, у которых % правильно выполненных заданий составляет 75 % и более.

Вывод: По результатам выполненных работ обратить внимание на учеников с низким процентом выполнения: Герасимова Уйгулаана, Иванов Андрей,

Больше всего ошибок по классу допустили при решении примеров на порядок действий, при нахождении периметра. Больше внимания уделить решению задач на нахождение площади и периметра, совершенствовать вычислительные навыки .

