

Входная диагностическая работа 1 «А» класс 2016-2017

№	Ф. И учащегося	Зрительн.	Пространств.	+ -	Сравнит.	Классиф. предметов	Фонемат.	Звуковой анализ	% выполнения
1	Афанасьева Дарья	2	2	3	3	3	1	0	70 %
2	Винокурова Эвелина	0	3	3	0	3	1	3	70%
3	Виноградова Александра	2	2	3	0	3	2	2	85 %
4	Барканов Константин	0	0	3	2	3	2	0	55%
5	Гоголев Максим	3	3	3	3	3	3	3	100 %
6	Грошев Рома	2	0	0	0	3	1	0	35 %
7	Егорова Венера	2	2	2	3	0	3	3	85 %
8	Жунусбекова Амина	1	0	3	3	3	3	3	85 %
9	Измайлова Ева	2	2	3	3	3	0	3	85 %
10	Кондаков Александр	2	1	3	0	3	0	0	57 %
11	Лешок Данил	1	3	3	3	3	3	3	100 %
12	Литвинов Артур	0	0	0	0	3	1	0	35 %
13	Майснер Гоша	3	0	0	0	3	0	0	35 %

14	Маслаш Ярослав	0	0	3	3	3	0	0	40 %
15	Нечаев Александр	3	0	0	0	3	0	0	35 %
16	Никулин Эдуард	1	0	3	0	3	2	3	85 %
17	Пузинов Анатолий	2	1	3	0	3	1	0	57 %
18	Панченко Анна	2	3	3	3	0	1	2	70
19	Смирнова Полина	2	3	3	3	3	3	3	100%
20	Сташевская Алиса	2	2	0	0	3	2	3	35%
	Выполнили:	15	12	17	13	18	16	12	
	Не выполнили:	5	8	3	7	2	4	8	

№ 5 – уровень общего развития

№ 1, 2 – степень развития неречевой функции (мелкой моторики)

№ 3, 4 - интуитивные дочисловые представления

№ 6, 7 – уровень развития речи

№ 1, 2 – 17 (15) + 1 + (3) - развитие мелкой моторики.

№ 3, 4 – 16 (14) + 2 (4) – интуитивные дочисловые представления.

№ 5 – 18 – уровень общего развития: высокий – 7,