

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кызыл-Сырская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР

(подпись)

Исоева А.З.

«18» 11 2018г.

План работы педагога-психолога Руфовой В.Н.

МБОУ «Кызыл-Сырская средняя общеобразовательная школа»

на 2018-2019 учебный год

по сопровождению учащихся в период подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «КССОШ»

(подпись)

Богданова Л.М.

Приказ № 1 от «18» 11 2018г.

2018 г.

## План работы педагога – психолога МБОУ «КССОШ»

### по сопровождению учащихся в период подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.

Сопровождение учащихся в период подготовки к экзаменам является важным направлением работы педагога – психолога. Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех участников образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей. Под психологической готовностью к итоговой аттестации подразумевается: обилие эмоциональная готовность, принятие ситуации, внутренняя психологическая настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена. Психологическая подготовка субъектов образовательного процесса включает формирование положительного отношения к ОГЭ, ЕГЭ, разрешение противоречивых психологических трудностей, формирование и развитие значимых психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ОГЭ, ЕГЭ. Выпускники должны научиться преодолевать свой страх, научиться приемам мобилизации и концентрации. Сам экзамен предполагает, что ученики должны быть адаптированы в обществе, так как подвергаются внешней экспертизе со стороны общества и отчитываются о результатах своей учебы перед ним. Это один из самых значимых этапов социализации и адаптации в обществе.

**Цель:** сопровождение выпускников по подготовке к государственной итоговой аттестации, как условие к их дальнейшей успешной социализации и адаптации в обществе.

#### **Задачи:**

- поработать с учащимися оптимальную стратегию подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, осознать свои сильные и слабые стороны.
- отработать навыки уверенного поведения во время ОГЭ, ЕГЭ, навыки самоконтроля с опорой на внутренние резервы.
- оказывать помощь в осознании собственной ответственности за поступки, обучить навыкам конструктивного взаимодействия, анализу своих установок.
- обеспечить коррекционно – развивающую работу с учащимися «группы риска».
- провести консультативную работу с учащимися, имеющими проблемы при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.
- оказывать методическую и консультативную помощь педагогам и родителям в процессе подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.
- разработать психолого-педагогические рекомендации.

№	Содержание деятельности	Категория сопроводж-дения	Сроки проведения	Ответственный	Форма отчетности
1	Выступление на педагогическом конгрессе «Как помочь ученикам в процессе подготовке к ОГЭ, ЕГЭ».	Педагоги	Октябрь		Памятка для учителя
2	Дата носителя «Финансирование детей группы риска» (анкетирование)	Педагоги, родители	Октябрь		Протокол.
3	Составление памятки для педагогов «Методические рекомендации для учителей по стратегиям работы с детьми группы риска».	Педагоги	Октябрь		Памятка для учителя
4	Выступление на родительском собрании «Роль родителей в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. Помощь семьи выпускнику».	Родители	Октябрь		Справка.
5	Диагностика. Анкета «Психологическая готовность к ОГЭ, ЕГЭ» (М.Ю. Чибисова)	9. 11 классы	Октябрь		Протокол.
6	Программа занятий по подготовке обучающихся к сдаче государственных экзаменов. Занятие «Память и приёмы запоминания. Методы работы с текстом».	9. 11 классы	ноябрь (осенние каникулы)		Справка
7	Программа занятий по подготовке обучающихся к сдаче государственных экзаменов. Занятие «Знакомство с приёмами волевой мобилизации и совладения со своими чувствами».	9. 11 классы	Ноябрь (осенние каникулы)		Справка
8	Программа занятий по подготовке обучающихся к сдаче государственных экзаменов. Занятие «Обучение приёмам релаксации и снятия напряжения».	9. 11 классы	Ноябрь (осенние каникулы)		Справка

9	Классный час с психологом «Экзамен без стресса».	7.8.9.11 класс	Январь-февраль		Справка
10	Диалогтика самооценки стрессоустойчивости личности (Н.В. Киршева, Н.В. Рябченко)	9. 11 классы	Март		Протокол
11	Диалогтика «Способность самоуправления»	7. 8.9. 11 кл.	Март		Протокол
12	Развивающее занятие «Уверенность на экзамене»	7. 8.9. 11 кл.	Март		Справка
13	Тренинг для старшеклассников «Готовимся к ОГЭ, ЕГЭ». Занятие: «Что такое ЕГЭ и что он значит для меня?»	9. 11 классы	Март (кабинкулы)		Справка
14	Тренинг для старшеклассников «Готовимся к ОГЭ, ЕГЭ». Занятие: «Как справиться со стрессом на экзамене?»	9. 11 классы	Март (кабинкулы)		Справка
15	Тренинг для старшеклассников «Готовимся к ОГЭ, ЕГЭ». Занятие: «Способы снятия нервно-психического напряжения».	9. 11 классы	Март (кабинкулы)		Справка
16	Тренинг для старшеклассников «Готовимся к ОГЭ, ЕГЭ». Занятие: «Уверенность на экзамене».	9. 11 классы	Март (кабинкулы)		Справка
17	Классный час с психологом «Я контролирую не боюсь!»	4 класс	Март		Справка
18	Профилактическое занятие «Волшебная страна чувств».	4 класс	Март		Справка
19	Практикум по психологической технологии «ЕГЭ: стиль поведения организатора».	Педагоги-организаторы ЕГЭ	Апрель		Справка
20	Консультирование родителей по организации помощи в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.	Родители	По запросу		Справка

21	Консультирование педагогов по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ обучающихся с учетом индивидуальных особенностей.	Истопин	По запросу		Справка
22	Анализ результатов работы по сопровождению выпускников на этапе подготовки и сдачи к ОГЭ, ЕГЭ.		Июль		В отчет