

**МБОУ «Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа»
МР «Вилуйский улус (район)
Республики Саха (Якутия).**

**Аналитический отчет
по итогам деятельности школы
за 2014-2015 учебный год.**

п. Кысыл-Сыр, 2015.

Содержание.

1. Цели образовательной деятельности.....	стр.1
2. Обеспечение кадрами образовательного процесса.....	стр.2.
3. Основные направления методической работы.....	стр.7.
4. Достижения обучающихся. Олимпиады, НПК, предметные конкурсы.....	стр.13.
5. Качество успеваемости.....	стр.18.
6. Внутришкольный контроль.....	стр.29.
7. Дополнительное образование.....	стр.35.
8. Воспитательная работа.....	стр.37.
9. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса.....	стр.59
10. Совершенствование материально-технической базы школы.....	стр.65.
11. Социальная значимость образовательной деятельности.....	стр.65
12. Задачи на 2014-2015 учебный год.....	стр.65

I. Цели образовательной деятельности.

Миссия школы состоит в создании для потребителей гарантий качественного удовлетворения их запросов самым эффективным способом.

Миссия и вытекающая из нее **цель** общеобразовательной школы заключается в подготовке высокообразованных носителей духовности, нравственности, патриотизма, идей обновления на основе сохранения и приумножения региональных и российских традиций, способных к реализации своих знаний и компетенций в личной и общественной жизни, в осознанно избранной профессиональной деятельности, готовых к непрерывному самообразованию и саморазвитию.

Принципы реализации миссии школы:

- Ориентация на потребителей, что необходимо для обеспечения конкурентоспособности оказываемых образовательных услуг и способствует удовлетворению не только действительных, но и потенциальных запросов потребителей.
- Активная роль административно-управленческого аппарата, которая состоит в создании необходимых условий для обеспечения единства целей и деятельности школы в реализации ее миссии.
- Вовлечение педагогов, социальных партнеров в процесс реализации миссии школы.
- Соблюдение системного подхода в организации образовательной деятельности, в соответствии с которым образование в школе рассматривается как процесс, результат и система одновременно.
- Непрерывность процесса улучшения качества предоставляемых школой образовательных услуг, то есть отсутствие пределов улучшения деятельности школы и ее результатов.
- Реализуемость принимаемых решений.
- Построение отношений с потребителями и участниками образовательного процесса на основе партнерства.

Основные задачи школы.

1. Усиление личностной направленности образования.
2. Обновление содержания учебных программ в условиях вариативности образования и ФГОС НОО второго поколения.
3. Совершенствование развивающей среды для учителей, учащихся и родителей.
4. Развитие системы работы школы по сохранению и укреплению нравственного и физического здоровья учащихся.
5. Социально-педагогическое обеспечение образовательного процесса.

Открытость образовательной системы. Общественное управление образовательным учреждением.

С 2010-2011 учебного года образовательная деятельность школы освещается на сайте образовательного учреждения. На сайте в открытом доступе размещены нормативные документы, регламентирующие деятельность школы. Сайт является средством информирования общественности о мероприятиях, проводимых школой, результатах образовательной деятельности.

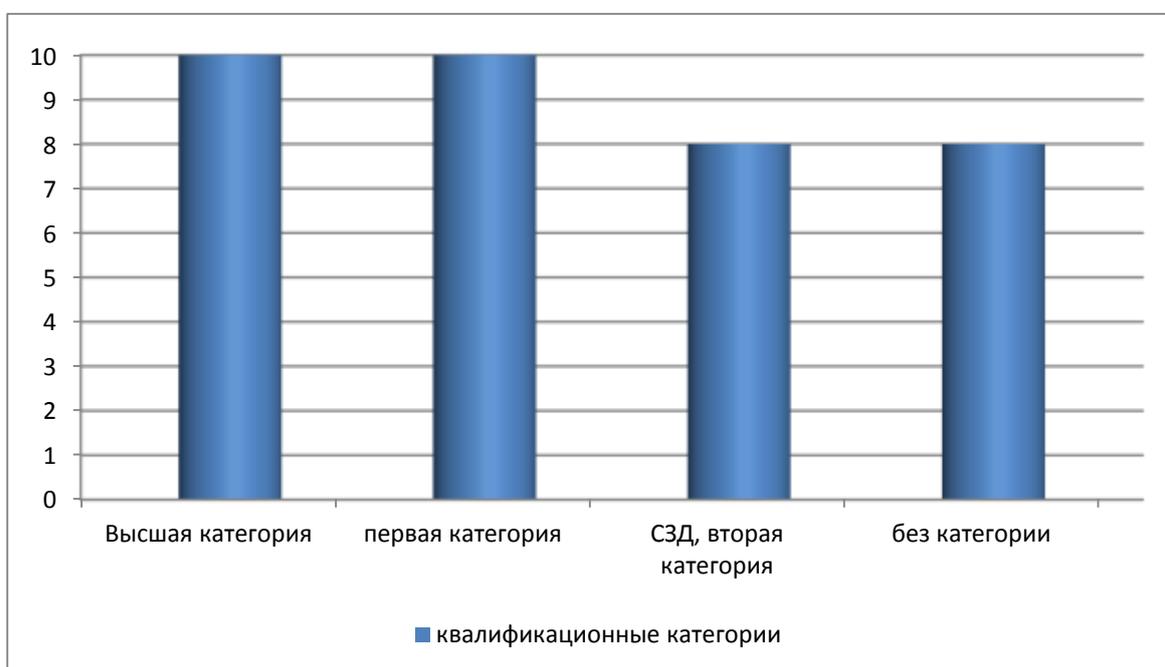
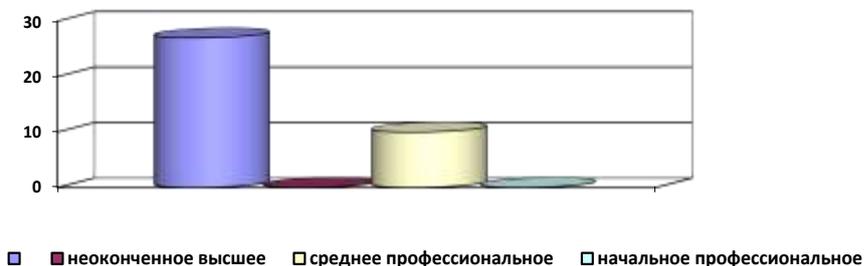
Ежегодно на сайте помещается публичный отчет о деятельности школы за прошедший учебный год. Это является средством информирования широкой общественности о деятельности ОУ.

Органом общественного управления образовательным учреждением является школьный управляющий совет (ШУС). К сожалению, следует отметить низкую активность представителей родительского коллектива в ШУС.

II. Обеспеченность кадрами образовательного процесса.

1. Качественный состав педагогических кадров:

№	Кол-во педагогов	образование				квалификация			
		высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	высшая	первая	Вторая, СЗД	Без категории
1.	36	27	0	9	0	10	10	8	8



Повышение квалификации педагогами школы за период 2014-2015 г.

№	Общая численность педагогов.	Прошли курсы повышения квалификации	Из них:	
			Фундаментальные курсы	Проблемные курсы
	36	26(84%)	3(10%)	23(74%)

Курсы повышения квалификации.

№	ФИО педагога	Должность	Курсы повышения квалификации (наименование, сроки)	По какому направлению работы использовал знания, полученные

					е на курсах	
			ИРО и ПК	Другими ВУЗаи	Межд унаро дные	
1.	Мчедлидзе С.С.	Учитель химии, ОБЖ		Профессиональная готовность образовательных учреждений к реализации требований ФГОС 2-го поколения. СВФУ.		Преподавание химии, внеклассная работа по предмету, классное руководство
2.	Максимов С.А.	Учитель информатики, техник		Профессиональная готовность образовательных учреждений к реализации требований ФГОС 2-го поколения. СВФУ.		Дистанционное обучение ученика на дому, техническое сопровождение
3.	Салимоненко С.Г.	Начальные классы		27.02 – 04.03. 2014 Профессиональная готовность образовательного учреждения к реализации требований ФГОС второго поколения. Применение дистанционно-образовательных технологий в работе школы-вуза.		Использование инновационных технологий в проведении уроков, организации групповой работы, тестовые формы проверки знаний и умений учащихся.
4.	Лазуренко А.Л.	Начальные классы		Профессиональная готовность образовательного учреждения к реализации требований ФГОС второго поколения . Применение дистанционно-образовательных технологий в работе школы –вуза»		Преподавание, внеклассная работа по предмету, классное руководство

				МОиНРФ ФГАОУ ВПО «СВФУ им М.К. Аммосова» №14АА 002396. 2014г., г.Якутск		
5.	Зигоревич Г.С.	Русский язык	Реализация основных требований и идей ФГОС ОО на уроках русского языка и литературы. Фундаментальные курсы учителей русского языка и литературы.	«Технология внедрения ФГОС в образовательные организации» в учебно-методическом центре Педагогического института ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова		
6.	Тимофеева И.И.	Учитель математики		Профессиональная готовность образовательных учреждений к реализации требований ФГОС 2-го поколения. СВФУ.		
7.	Пудовкина Е.А.	Учитель истории, зам. директора по УР	Обучение экспертов по процедуре аттестации педагогических работников РС(Я)	Профессиональная готовность образовательных учреждений к реализации требований ФГОС 2-го поколения. СВФУ.		
8.	Икоева А.З.	Учитель истории, обществознания	Обучение экспертов по процедуре аттестации педагогических работников РС(Я)	Профессиональная готовность образовательных учреждений к реализации требований ФГОС 2-го поколения. СВФУ. Август 2014 г.		Преподавание истории, обществознания.
9.	Заболотняя Н.В.	Учитель русского языка, литературы, зам. директора по ВР	Реализация основных требований и идей ФГОС ОО на уроках русского	Профессиональная готовность образовательных учреждений к реализации требований ФГОС 2-го поколения.		

			языка и литературы.	СВФУ.		
10	Ботусова Снежана Алексеевна	Учитель английского языка	Фундаментальные курсы учителей английского языка.	Профессиональная готовность образовательных учреждений к реализации требований ФГОС 2-го поколения. СВФУ.		Преподавание, внеклассная работа по предмету, классное руководство
11.	Заболотная Галина Анатольевна	Учитель биологии		Профессиональная готовность образовательных учреждений к реализации требований ФГОС 2-го поколения. СВФУ.		Преподавание, классное руководство
12.	Томский Г.Е.	География		Профессиональная готовность образовательных учреждений к реализации требований ФГОС 2-го поколения. СВФУ.		Преподавание географии, внеклассная работа по предмету, классное руководство
13.	Богданова Елизавета Викторовна	Учитель физики		Профессиональная готовность образовательных учреждений к реализации требований ФГОС 2-го поколения. СВФУ.		Преподавание, классное руководство
14.	Овсейчук Марина Ивановна	Учитель технологии		Профессиональная готовность образовательных учреждений к реализации требований ФГОС 2-го поколения. СВФУ.		Преподавание, классное руководство
15.	Тищенко Татьяна Вячеславовна	Учитель технологии, изо		Профессиональная готовность образовательных учреждений к реализации требований ФГОС 2-го поколения. СВФУ.		Преподавание, классное руководство
16.	Фоломеева Прасковья	Учитель начальных		Фундаментальные курсы по		Преподавание,

	Васильевна	классов		накопительной системе учителей начальных классов 120 часов. «Федеральный стандарт НОО II поколения». (г.Якутск, 2014 год) Проблемные курсы «Профессиональная готовность образовательного учреждения к реализации требований ФГОС второго поколения» (72 часа, С 27.02. по 04.03. 2014 г., г.Якутск		классное руководство
17.	Захарченко Юлия Николаевна	Учитель начальных классов		Фундаментальные курсы по накопительной системе учителей начальных классов 120 часов. «Федеральный стандарт НОО II поколения». (г.Якутск, 2013 год) «Профессиональная готовность образовательного учреждения к реализации требований ФГОС второго поколения . Применение дистанционно-образовательных технологий в работе школы –вуза» МОиНРФ ФГАОУ ВПО «СВФУ им М.К. Аммосова». 2014г., г.Якутск.		Преподавание, классное руководство
18.	Мирошниченко Валентина Дмитриевна	Учитель начальных классов		27.02 – 04.03. 2014 Профессиональная готовность образовательного учреждения к		Преподавание, классное руководство

				реализации требований ФГОС второго поколения. Применение дистанционно-образовательных технологий в работе школы-вуза	
19.	Самошкина Ирина Владимировна	Учитель начальных классов		«Профессиональная готовность образовательного учреждения к реализации требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) второго поколения. Применение дистанционно – образовательных технологий в работе школы – вуза». г. Якутск 27 февраля – 04 марта 2014 г. в объёме -72 часов	При написании поурочных планов по ФГОС, работе на интерактивной доске, на уроках и внеурочных занятиях
20.	Стадникова Татьяна Александровна	Учитель начальных классов		27.02 – 04.03. 2014 Профессиональная готовность образовательного учреждения к реализации требований ФГОС второго поколения. Применение дистанционно-образовательных технологий в работе школы-вуза.	Преподавание, классное руководство
21.	Михайлова Ольга Анатольевна	Социальный педагог		Профессиональная готовность образовательных учреждений к реализации требований ФГОС 2-го поколения.	Преподавание, классное руководство

				СВФУ.		
22.	Григорьева Мария Валерьевна	Учитель английского языка		Системно-деятельностный подход к обучению английского языка в свете реализации требований ФГОС»		Преподавание, классное руководство
23.	Гаврильев Петр Иннокентьевич	Учитель физкультуры		Профессиональная готовность образовательных учреждений к реализации требований ФГОС 2-го поколения. СВФУ.		Преподавание, классное руководство
24.	Соловьёва Мария Алексеевна	Учитель музыки		Профессиональная готовность образовательных учреждений к реализации требований ФГОС 2-го поколения. СВФУ.		Преподавание, классное руководство
25.	Фёдорова Анастасия Александровна	Учитель якутского языка, КН РС(Я)	Реализация основных требований и идей ФГОС ОО на уроках русского языка и литературы.	Профессиональная готовность образовательных учреждений к реализации требований ФГОС 2-го поколения. СВФУ.		Преподавание, классное руководство
26.	Будылина Людмила Евгеньевна	Учитель математики	Мониторинг результатов ЕГЭ и ГИА по математике.			Преподавание, классное руководство

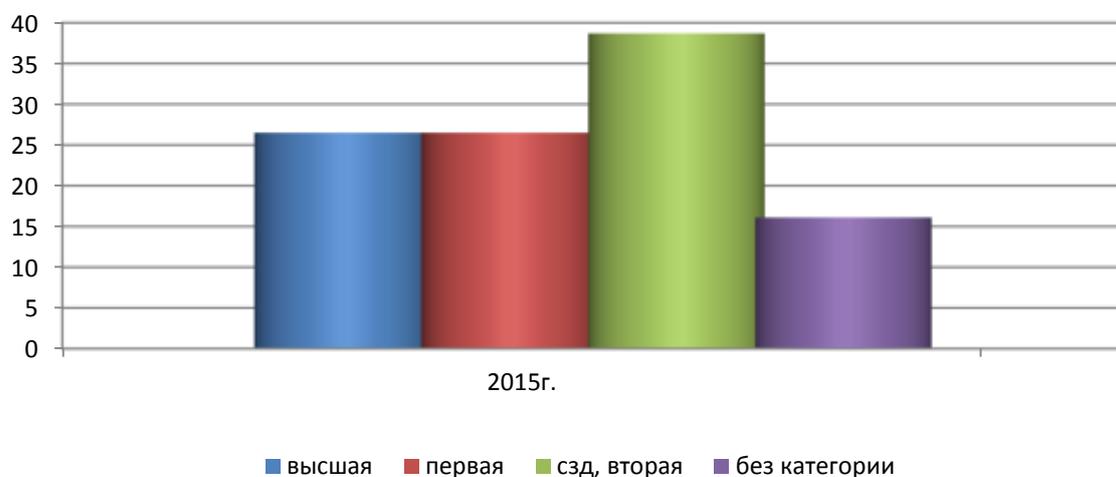
Аттестация педагогических работников на 2015г.

Численность педагогических работников	Высшая категория		Первая категория		Вторая категория, СЗД		Без категории	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
36	10	26,5	10	26,5	8	38,7	8	16,1

В 2014-2015 году в соответствии с новым порядком аттестации прошли аттестацию 9 педагогических работников. Салимоненко Светлана Геннадьевна, учитель начальных классов – на высшую категорию, Самошкина Ирина Владимировна учитель начальных классов – на высшую категорию, Пудовкина Елена Анатольевна- учитель истории и обществознания-высшую категорию. Захарченко Юлия Николаевна учитель начальных классов первая категория, Фоломеева Прасковья Васильевна учитель начальных классов- первая категория, Икоева Альда Зауровна учитель истории и обществознания– первая категория, Овсейчук Марина Ивановна учитель технологии-первая категория. На соответствие занимаемой должности прошли трое

молодых специалистов Тимофеева Иванна Ивановна учитель математики, Максимов Станислав Айарович, Федорова Анастасия Александровна

На следующий учебный год 4 молодых специалиста должны пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности. Повысить категорию планируют учителя. На высшую категорию – 2, на первую категорию – 7.

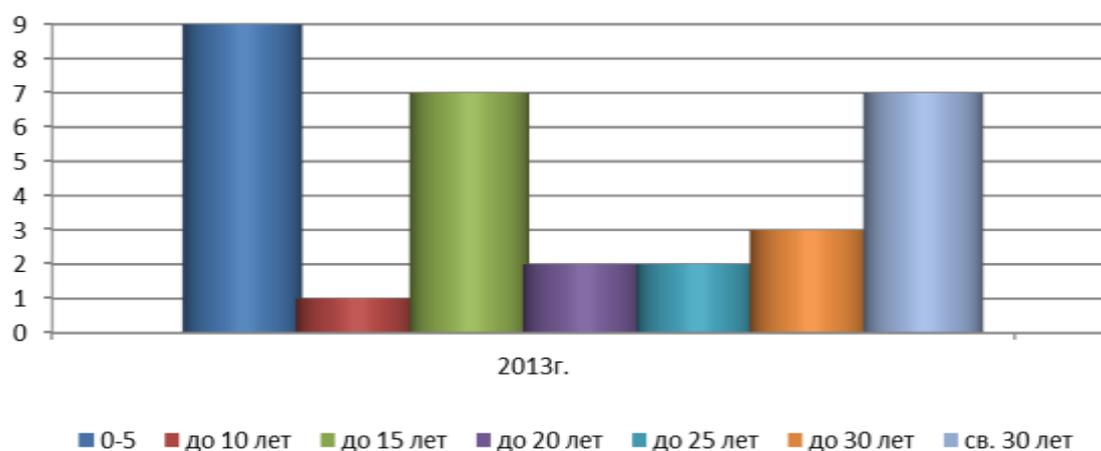


Возрастной состав педагогического коллектива. Педагогический стаж.

В 2014- 2015 учебном году в школу поступили 2 молодых педагога со стажем работы до 2-х лет. В настоящее время в школе трудятся 6 учителей со стажем менее 5 лет. Для их профессионального роста созданы все условия, работает «Школа молодого учителя» по руководством опытных учителей – наставников. 38,7% педколлектива имеют стаж работы свыше 20 лет. В последние годы в нашей школе идёт смена поколений учителей, увеличивается количество молодых педагогов, опытные педагоги уходят на заслуженный отдых.

Награды, звания.

В 2015 году звание Отличника образования Республики Саха (Якутия) получила учитель русского языка и литературы Селиванова Т.В.



III. Основные направления методической работы.

Цель методической работы: Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учащихся по предметам циклов.

В 2014-2015 учебном году в школе действует 5 методических объединения учителей-предметников:

1. Учителя начальных классов. Руководитель Фоломеева П.В.
2. Учителя филологи. Руководитель Зигоревич Г.С.
3. Учителя естественно-технологического цикла. Руководитель Пудовкина Е.А.

4. Учителя математики. Руководитель Селина Н.Е.
5. Учителя технологии и физкультуры. Руководитель Овсейчук М.И.

Методическая работа учителей-предметников включает в себя работу по совершенствованию методики преподавания отдельных предметных областей и дисциплин, направлена на совершенствование образовательного процесса. Целью этой работы является повышение качества образования.

Методическая работа способствует накоплению и распространению передового педагогического опыта учителей на внутришкольном и иных уровнях. В рамках методических декад ежегодно проводятся открытые уроки, внеклассные мероприятия, олимпиады, творческие конкурсы среди учащихся.

Основным содержанием теоретической подготовки учителей-предметников является овладение теоретической и практической базой по внедрению в образовательный процесс ФГОС НОО и ООО. Все учителя школы прошли курсы повышения квалификации, на которых познакомились с нормативной базой ФГОС, а также с требованиями ФГОС в преподавательской деятельности.

В 2014-2015 учебном году учителями начального звена проведена улусная НПК «Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО». На этой НПК приняли участие не только учителя начальных классов школ улуса, но и педагоги дополнительного образования иных образовательных учреждений. В рамках НПК были не только заслушаны доклады учителей и руководителей кружков, но и прошли мастер-классы, на которых происходил обмен опытом. Конференция вызвала большой интерес не только у педагогов, но также и у учеников 2-4 классов нашей школы.

В школе действует система наставничества, когда молодые учителя работают в сотрудничестве с более опытными педагогами. Ежегодно «Школа молодого учителя» пополняется новыми кадрами, обновляя наш коллектив. С 2012г. «Школой молодого учителя» руководят опытные педагоги Лазуренко А.Л. и Селина Н.Е.. Каждый молодой учитель выбрал себе тему самообразования, разработкой которой занимается под руководством учителя-наставника.

Для систематизации профессионального роста учителей и педагогов в школе ведутся методические паспорта на каждого члена педагогического коллектива. В этих документах отражаются все параметры профессионального роста учителя, его индивидуальные достижения и достижения его обучающихся.

Работа «Школы молодого учителя».

Список молодых учителей со стажем до 3 лет на 2014-2015 учебный год

№	ФИО	Должность	Образование	Курсы повышения квалификации	Выступления, доклады, открытые уроки
1	Фёдорова Анастасия Александровна .наставник заболотня Н.В.	Учитель якутского языка, КН РС(Я)	Высшее	Профессиональная готовность образовательных учреждений к реализации требований ФГОС 2-го поколения. СВФУ. ИРО РС (Я) «Реализация основных требований и идей ФГОС ОО на уроках русского языка	Костюмы народов Севера. 8б класс.

				и литературы», г. Якутск	
2	Тимофеева Ивана Ивановна. Наставник Селина Н.Е.	Учитель математики	Среднее профессиональное.	Профессиональная готовность образовательных учреждений к реализации требований ФГОС 2-го поколения. СВФУ.	
3	Максимов Станислав Айарович Наставник Селина Н.Е.	Учитель информатики	Среднее профессиональное.	Профессиональная готовность образовательных учреждений к реализации требований ФГОС 2-го поколения. СВФУ.	
4	Ботусова Снежана Алексеевна Наставник Зигоревич Г.С.	Учитель английского языка	Среднее профессиональное.	1. Фундаментальные курсы учителей английского языка 2. «Профессиональная готовность образовательного учреждения к реализации требований ФГОС второго поколения. Применение дистанционно-образовательных технологий в работе школы-вуза», г. Якутск	Времена года и месяцы. 3а класс.
5	Гаврильев Петр Иннокентьевич	Учитель Физической культуры	Среднее профессиональное		
6	Протопопов Юлиан Гаевич	Учитель Физической культуры	Среднее профессиональное		

Молодые учителя, как вновь поступившие в школу, так и работающие второй год, имеют наставников, закреплённых приказом по школе. Наставники систематически посещают уроки подопечных, оказывают методическую помощь в подготовке уроков и мероприятий.

Методические декады учителей-предметников.

В рамках методических декад традиционно проходят конкурсы, игры, смотры творческого мастерства. Например, конкурс кулинарных газет среди 5-8 классов, конкурсы рисунков. И др. Опыт работы учителей по итогам методических декад рекомендуется к распространению.

Методическая неделя филологов (10-15 ноября 2014 г.)

№	мероприятие	дата	класс	ответственный
1.	Семинар учителей русского языка и литературы в Вилюйской гимназии	10 ноября		Руководитель МО филологов

2	Осенняя сессия «Олимпус» Олимпиада по русскому языку	11 ноября	5-11	Учителя- предметники Зигоревич Г.С Селиванова Т.В..
3	Осенняя сессия «Олимпус» Олимпиада по литературе	12 ноября	5-11	Учителя- предметники Зигоревич Г.С. Заболотняя Н.В.
4	Конкурс «Юный каллиграф» Конкурс «Пробы пера» День открытых дверей	13 ноября	5-11 5-11	Заболотняя Н.В. Селиванова Т.В Учителя русского языка и литературы
5	Конкурс чтецов стихотворений М.Ю. Лермонтова Литературно-музыкальная композиция, посвященная 200- летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова	14 ноября	5-11 классы	Федорова А.А. Селиванова Т.В. Федорова А.А.
	Подведение итогов, награждение	17 ноября		

Неделя английского языка 17.11.2014 – 21.11.2014

дата	класс	мероприятия	ответственные
17.11.2014	8-11	Анонс недели английского языка на стенде Олимпиада в 8-11 классах	Михайлова О.А. Григорьева М.В. Ботусова С.А.
18.11.2014	2-4 9	Выставка рисунков «Me to You» Мероприятие « Do you know English well?» 9аб	Михайлова О.А. Григорьева М.В. Ботусова С.А.
19.11.2014	2-4 4а	Подведение итогов олимпиады Конкурс чтецов «Playful poems» Открытый урок в 4а классе	Михайлова О.А. Григорьева М.В. Ботусова С.А.
20.11.2014	6а 8аб	Открытый урок в 6а классе Страноведческая викторина «Путешествие по Великобритании» в 8аб классах	Михайлова О.А. Григорьева М.В. Ботусова С.А.
21.11.2014	4б 11	Открытый урок в 4б классе Шекспировский вечер «The Great Unknown»	Михайлова О.А. Григорьева М.В. Ботусова С.А.

Неделя родного якутского языка и письменности

Дата	класс	мероприятие	ответственный
10.02.2015	8а	«торообут тылым – котор кынатым»	
11.02.2015	5-9	Беседа о богатстве, красоте якутского языка	
12.02.2015	5-9	Конкурс стен.газет	

13.02.2015	5б	Открытый урок «С.А. Новгородов – основатель якутского алфавита».	
14.02.2015			

Открытые уроки

№	Тема	учитель	класс	дата
1.	«Морфема. Суффикс – значимая часть слова»	Зигоревич Г.С.	5а	23 января 2014
2	Образ главной героини в повести И.С. Тургенева «Ася»	Зигоревич Г.С.	9а	23 января 2014
3	Эпистолярный жанр. Письмо.	Заболотняя Н.В	5а	15 декабря 2014
4.	Словообразование	Селиванова Т.В.	6а	11 ноября 2014
5	Лондонский зоопарк. Зачем людям нужны зоопарки?	Михайлова О.А	6а	20 ноября 2014
5	Тире между подлежащим и сказуемым	Федорова А.А.	5б	18 февраля 2014
6	Спорт – это весело!	Григорьева М.В.	4б	12 февраля 2015
7	Времена года и месяцы	Ботусова С.А.	3а	11 октября 2013
8	Обращение	Зигоревич Г.С.	5а	03 февраля 2015
9	Н и НН в суффиксах прилагательных	Зигоревич Г.С	6б	03 февраля 2015
10	Суффиксы К и СК в прилагательных	Зигоревич Г.С	6б	03 февраля 2015
11	Н и НН в суффиксах прилагательных	Заболотняя Н.В	6а	03 февраля 2015
12	Анализ контрольного диктанта	Селиванова Т.В.	7а	03 февраля 2015
13	Марк Твен. Герой-подросток в произведениях	Федорова А.А.	6б	03 февраля 2015
14	Викторина «Северная Ирландия»	Григорьева М.В	6б	03 февраля 2015
15	Мой любимый артист	Михайлова О.А	2а	03 февраля 2015
16	«Чередующиеся звуки»	Федорова А.А	5б	18 февраля 2015
17	В аэропорту	Михайлова О.А.	9а	24 марта 2015
18	Мой любимый артист	Григорьева М.В.	2б	3 февраля 2015

Методическая декада математического цикла.

Учитель	Дата	Тема урока
Будылина Л.Е.	Февраль, 2015г.	«Все действия с обыкновенными дробями» - 6 кл. «Действия с положительными и отрицательными числами» - 6 кл.
Селина Н.Е.		«Решение квадратных уравнений» - 8 класс.
Тимофеева И.И.		«Дроби и доли» -5 кл.
Максимов С.А.		

Открытые внеклассные мероприятия

Учитель	Дата	Мероприятия
Будылина Л.Е.	Апрель, 2015 г.	«Решай, играй, угадывай» - 6 кл. «Геометрический симпозиум» -11 кл.
Селина Н.Е.	Февраль, 2015 г.	Авторский семинар «Система работы по подготовке ЕГЭ и ОГЭ по математике (сертификат), Вилуйск. «Математическое ралли», «Математическое лото» - 8 класс.

Тимофеева И.И.		Классный час «Дети войны», п. Чинэкэ.
Максимов С.А.		

Методическая декада естественного и исторического циклов.

№	ФИО учителя	Предмет	Класс	Тема урока
1.	Заболотная Г.А.	Биология	8а	Оказание первой помощи при травмах.
2.	Заболотная Г.А.	Биология	9а	Экосистемы. Экологическая безопасность.
3.	Заболотная Г.А.	Биология	11а	Проблемы антропогенеза.
4.	Томский Г.Е.	География	7а	Моря, омывающие Россию.
5.	Томский Г.Е.	География	6б	Рельеф. Горы.
6.	Мчедлидзе С.С.	Химия	9а	Металлы и их свойства.
7.	Мчедлидзе С.С.	ОБЖ	8а	Природные катастрофы.
8.	Пудовкина Е.А.	История	7а	Оформление сословного строя в России в Хриу VIв.
9	Пудовкина Е.А.	История	9а	Коренной перелом в оде Великой Отечественной войны.

Внеклассные мероприятия по предметам цикла в текущем учебном году.

Предмет	Мероприятие	Участники
Биология	Школьная олимпиада по биологии.	6-11 классы.
	Беседа «Вредные привычки – путь к заболеваниям».	8-11 классы.
	Конкурс презентаций по биологии.	8а,б классы.
	Конференция «Вещества нашего организма».	9а,б классы.
	Викторина по природоведению.	5а,б классы.
Химия	Беседа «Учёные-химики»	10а класс.
	Школьная олимпиада по химии.	8а,б классы.
ОБЖ	Беседа «Осторожно, тонкий лёд!»	5-11 классы.
	Беседа «Огонь – друг, огонь – враг».	5-6 классы.
География	Конкурс презентаций о Якутии.	10а класс.
	Викторина «Мировой океан».	7а класс.
	Конкурс кроссвордов по географии.	8-9 классы.
История	Конференция учащихся «Отечественная война 1812г.» совместно с поселковой библиотекой п. Кысыл-Сыр.	10а класс.
	Беседа «Снятие блокады Ленинграда».	10а класс.
	Классные часы «Присягаем Победой»	8а,б, 9а,б классы.
	Беседа «Правовое воспитание подростков»	10а класс.
	Викторина по истории «Россия в первой половине XIX века».	8а,б классы.
	Олимпиада по обществознанию.	7а класс.
	Конкурс ребусов.	7а класс.
	Викторина «Россия в XVII –XVIII вв.»	7а класс.

Методические недели начальных классов.

Учитель	Дата	Тема урока
Захарченко Ю.Н.	03.02.15г.	М.М.Зощенко «Ёлка»
Самошкина И.В.	04.02.15г.	Русский язык «Род и число имён прилагательных»
Мирошниченко В.Д.	05.02.15г.	Математика «Закрепление»
Фоломеева П.В.	06.02.15г.	Математика «Перестановка слагаемых»

Салимоненко С.Г.	07.02.15г.	Русский язык «Части речи. Общее представление»
Лазуренко А.Л.	08.02.15г.	Математика «Прямоугольник»
Стадникова Т.А.	09.02.15г.	В.И.Белов «Малька провинилась»

Открытые внеклассные мероприятия

Учитель	Дата	Мероприятия
Самошкина И.В.	сентябрь	«Правила дорожного движения»
	Апрель	«Здоровье своё не купишь»
	Апрель май	«Поделись с добром» Урок мужества, посвящённый к 70-летию победы в ВОВ
Захарченко Ю.Н.	Март	«Мы за ЗОЖ»
	Апрель	«Здоровье своё не купишь»
	Апрель	«Будь добрее»
	Май	Урок мужества, посвящённый к 70-летию победы в ВОВ
	Май	Выпускной бал
Мирошниченко В.Д.	27.09.14	Литературный бал
	21.02.15	«Мы мальчишек поздравляем»
	06.03.15	«Мамин день»
	май	Урок мужества, посвящённый к 70-летию победы в ВОВ
Фоломеева П.В.	01.09.14	Урок Знания
	21.02.15	«А ну-ка, мальчики!»
	06.03.15	«Праздник для наших мам!»
	май	Урок мужества, посвящённый к 70-летию победы в ВОВ
Салимоненко С.Г.	Сентябрь	Урок знания
	Октябрь	Любимые бабушки
	Февраль	День защитников Отечества
	Март	Праздник для мам
	май	Урок мужества, посвящённый к 70-летию победы в ВОВ
	Май	Открытый классный час «Блокада Ленинграда»
Лазуренко А.Л.	Сентябрь	Урок знания
	Октябрь	Любимые бабушки
	Февраль	День защитников Отечества
	Март	Конкурс «Супер-мама!»
	май	Урок мужества, посвящённый к 70-летию победы в ВОВ
Стадникова Т.А.	ноябрь	«Вечер талантов»
	май	В гостях у сказки. Спектакль «Добро и зло»
	апрель	«Поделись с добром»
	май	Урок мужества, посвящённый к 70-летию победы в ВОВ

Работа учителей МО учителей технологии и физической культуры

№	Мероприятие, урок	Учитель	Класс	Дата
1	«Кросс Нации 2014». Веселые старты.	Гаврильев П.И. Протопопов Ю. Г.	5-8	Сентябрь
2	Конкурс детских рисунков «Мы за мир на планете».	Овсейчук М.И.	5-6	сентябрь
3	Конкурс детских рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».	Овсейчук М.И.	5-6	октябрь
4	Товарищеская встреча команд КССОШ и Кысыл-Сырского филиала Вилуйского техникума по мини-футболу.	Гаврильев П.И. Протопопов Ю. Г.		октябрь
5	Товарищеская встреча команд КССОШ и Кысыл-Сырского филиала Вилуйского техникума по теннису.	Гаврильев П.И. Протопопов Ю. Г.		октябрь
6	Конкурс детских рисунков «Слава героям Отечества».	Овсейчук М.И.	5-6	октябрь
7	Открытый урок: «Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука».	Овсейчук М.И.	5 б	15.10.14
8	Участие во II международной олимпиаде по Технологии «Домоводство».	Овсейчук М.И.	5 б	ноябрь
9	Улусный Фестиваль среди работников организаций	Гаврильев П.И. Протопопов Ю. Г.		07.12.14
10	Открытый урок: «Вязание полотна. Вязание по кругу»	Овсейчук М.И.	6б	03.02.15
11	Открытый урок: «Материалы и инструменты для вязания на спицах. Основные приемы вязания»	Овсейчук М.И.	8б	03.02.15
12	Открытый урок: «Пища якутов»	Тищенко Т.В.	5б	03.02.15
13	«Окраска волос»	Тищенко Т.В.	11	03.02.15
14	Военно-спортивные игры «Снежный барс», между школами КССОШ, ХСОШ, ТСОШ, БСОШ	Гаврильев П.И. Протопопов Ю. Г.		17.02.15
15	Смотр песни и строя	Гаврильев П.И. Протопопов Ю. Г.	1-9	19.02.15
16	«А ну-ка парни»	Гаврильев П.И. Протопопов Ю. Г.	9	25.02.15
17	Спортивные соревнования «Президентские состязания»	Гаврильев П.И. Протопопов Ю. Г.	6-9	март
18	Конкурс молодых педагогов	Гаврильев П.И. Протопопов Ю. Г.		04.02.15
19	Участие в мероприятиях, посвященных 70-летию Победы.	Гаврильев П.И. Протопопов Ю. Г.		09.05.15

20	Пятидневные военные сборы для 10 классов.	Гаврильев П.И. Протопопов Ю. Г.	10	май
----	---	---------------------------------------	----	-----

Распространение опыта работы..

Учителя имеющие свои персональные сайты: Икоева А.З., Заболотная Г.А., Томский Г.Е., Пудовкина Е.А. Самошкина И.В., Селина Н.Е. Учителя Зигоревич Г.С., Заболотная Н.В., Григорьева М.В. стали активно размещать методические материалы на сайтах и образовательных порталах: «ProШколу.Инфо», «Открытый класс», «Открытый урок», Redsovet.su.

Учителя систематически публикуют методические и дидактические материалы на своих сайтах, распространяют опыт работы.

Публикации учителей

Пудовкина Е.А., учитель истории и обществознания.

№	Наименование публикации	Где опубликовано
1.	Школьная олимпиада по истории Отечества.	Сайт Infourok.ru
2.	Школьная олимпиада по истории Отечества для 11 класса.	Сайт Infourok.ru
3.	Контрольная работа по истории Отечества для 10 класса по теме «Россия во второй половине XVIIIвека».	Сайт Infourok.ru
4.	Проверочная работа по истории средних веков для 6 класса по теме «Возникновение средневековых городов».	Сайт Infourok.ru
5.	Викторина по истории Отечества для 7 класса.	Сайт Infourok.ru
6.	Презентация к уроку истории в 5 классе «Расцвет демократии в Афинах».	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей».
7.	Подъём общественного движения после русско-турецкой войны. Урок по истории Отечества в 8 классе.	Multiurok.ru/ Личный сайт учителя.
8.	Аукцион знаний. Внеклассное мероприятие для старшеклассников.	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей».
9.	Борьба городов с сеньорами. Жизнь и быт горожан. Урок по истории средних веков в 6 классе.	Multiurok.ru/ Личный сайт учителя.
10.	Формирование информационной компетенции на уроках истории. Доклад.	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей».

Заболотная Г.А., учитель биологии.

№	Наименование публикации	Где опубликовано
1	Урок «Первая помощь при растяжениях, ушибах и переломах». Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»,	издательство «1сентября».
2	Проверочная работа по теме «Структура и функции органоидов клетки», 9 класс	Сайт Infourok.ru
3	Внеклассное мероприятие «Своя игра» по биологии	Сайт Infourok.ru

Распространение опыта работы учителей начального звена.

Учитель	Дата	Мероприятие
Самошкина И.В.	2015 2015 2015	Урок по окружающему миру «Растениеводство в нашем крае» (диплом) Улусная НПК. Урок русского языка «Род и число имён прилагательных» Урок рисования «Юность и надежда» (свидетельство о публикации)
Захарченко Ю.Н.		1. Интернет-портал «Про школу». Источник знаний «Орфографический словарь». Грамота. 1 место 2. Сертификат о распространение опыта на всероссийском уровне . Публикация на сайте «Продленка». Урок по математике. ФГОС 1 класс «Запись и чтение чисел от 11 до 20» 3. Муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года - 2015». Диплом участника.
Мирошниченко В.Д.		-
Фоломеева П.В.	Февраль 2015г.	Улусный конкурс. Открытое внеклассное мероприятие «Герои нашего времени»
Салимоненко С.Г.		1. Публикация всероссийского уровня на сайте «УчМет» «Урок изобразительного искусства во 2 классе на тему «Золотая Хохлома». 2 февраля 2015 года. 2. Публикация всероссийского уровня на сайте «Продленка» Урок русского языка во 2 классе «Разграничение приставок и предлогов. Правильное употребление предлогов в речи». 24 февраля 2015 г. 3. Публикация на улусном уровне «Народные промыслы. Золотая Хохлома. Работа гуашью».13 кунэ 2015
Лазуренко А.Л.	Всероссийская олимпиада «Вот задача»	Сертификат куратора
	Международный проект	Благодарность за участие в

	Videouroki.ne	работе Международного проекта Videouroki.ne
	Всероссийская олимпиада «Рыжий Котёнок»	Сертификат
	Распространила опыт. Доклад «Использование физминуток на уроках»	Свидетельство о публикации на сайте инфоурок.
	Распространила опыт. Внеурочное занятие «Сокровища земли»	Свидетельство о публикации на сайте инфоурок.
	Распространение опыта на V улусной научно - практической конференции. Внеурочное занятие «В мире интересного». С. Тасагарцы.	Сертификат
	Распространение опыта. На образовательном портале «Продлёнка» Внеурочное занятие «Сокровища земли».	свидетельство
Стадникова Т.А.		
	Февраль 2015г.	Улусный конкурс. Открытый урок по чтению «Дж.Родари «Как Алиса в море побывала»

Проведение педагогических советов.

№	Тема педсовета	Сроки	Ответственные
1.	Готовность школы к новому 2014-2015 учебному году. Изменения нормативной базы в связи с новым «Законом об образовании в РФ».	Август	Директор школы, зам.директора по УР, ВР, АХЧ.
2.	Проблемы коррекционной работы в условиях основной общеобразовательной школы. Об усилении воспитательной работы среди обучающихся. Итоги тематической проверки Итоги 1 четверти	Сентябрь Ноябрь	зам. директора по УР, ВР, соц. педагог
3.	Организация эффективного взаимодействия родителей и ОУ с целью решения воспитательных задач. Итоги 1 полугодия	Январь	Зам.директора по УР, ВР
4.	Создание условий для самоопределения и самореализаций личности.	Март	Зам. директора по УР, ВР, соц. педагог
5.	«Самообразование и инновационный поиск учителя, ориентация педагога на инновационную деятельность в развивающейся школе» Предварительные итоги учебного	Май	Руководитель МО математического цикла Зам. директора по УР

	года.		
6.	Планирование работы школы на 2015-2016 учебный год	Май	Директор школы, зам.директора по УР, ВР, АХЧ.

Следует отметить снижение активности педагогического коллектива по распространению опыта работы через участие в семинарах, НПК, в том числе и в дистанционной форме. Учителя-предметники и учителя начальных классов в последнее время уделяют большое внимание подготовке обучающихся к дистанционным олимпиадам. Одной из задач на будущий учебный год является активизация распространения передового педагогического опыта при помощи различных ресурсов – улусных методических семинаров, республиканских и иных конференций, а также дистанционно через интернет-ресурсы.

IV. Достижения обучающихся.

Итоги улусного (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников. 2014-2015 учебный год.

№	Предмет	Ф.И. учащегося	Класс	Место	Руководитель
1.	общество	Черненко Татьяна	9а	1-е	Икоева А.З.
2	География	Сташевский Владимир	8б	3-е	Томский Г.Е
3.	География	Гоголева Алена	11а	4-е	Томский Г.Е
4	География	Гоголева Алена	11а	4-е	Томский Г.Е
5	География	Потешкин Павел	8а	3-е	Томский Г.Е
6	История	Гоголева Алена	11а	4-е	Томский Г.Е
7	Биология	Черненко Татьяна	9а	1-е	Заболотная Г.А
8	Биология	Скотар Анна	10а	5-е	Заболотная Г.А
9	Литература	Шапран Николай	11а	5-е	Заболотная Н.В.
10	Литература	Похорукова Карина	7а	3-е	Селиванова Т.В
11	Литература	Русинова София	7а	1-е	Селиванова Т.В
4.	Химия	Куповых Наталья	8а	1-е	Мчедлидзе С.С.

Участников – 2. Победителей – 3. Призёров - 17.

Качество участия 37,5%.

2012г. – 7 призёров. 2013г. – 9 призёров. 2014г. – 10 призёров. 2015г. – 12 призёров.



Ежегодно растёт качество участия обучающихся нашей школы на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся школы приняли участие в олимпиаде по литературе, обществознанию, географии, биологии, истории, химии, физике. К сожалению, не приняли участие в олимпиадах по ОБЖ, физкультуре, политехнической олимпиаде. Проблемой школы по-прежнему является система подготовки одарённых обучающихся к

предметным олимпиадам, что пока не позволяет нашей школе выйти на республиканский уровень Всероссийской очной олимпиады школьников.

Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы.

Традиционно ученики нашей школы принимают участие в международных конкурсах «Русский медвежонок» по русскому языку (128 участников) и «Кенгуру» по математике (84 участника). Значительную долю составляют ученики начальной школы.

Олимпиады и конкурсы.

Среднее и старшее звено.

Победители и призёры Всероссийских и Международных дистанционных олимпиад.

Год	Ф.И. обучающегося	Олимпиады, конкурсы	Предмет	Место
2014г.	Зигоревич Ефим, 5а класс.	«Летописец»	История	1 место.
	Микулянич Вера, 8б класс.	«Инфоурок»	История	3 место
	Королёв Александр, 8б класс	«Инфоурок»	История	3 место
	Уразбахтин Владимир, 8б класс	«Инфоурок»	История	3 место
	Иванова Анастасия, 6б класс	«Инфоурок»	История	1 место
	Роман Александр, 6б класс	«Инфоурок»	История	2 место
	Потапова Нюргустана, 6б класс	«Инфоурок»	История	2 место
	Данилин Олег, 6б класс	«Инфоурок»	История	3 место
	Бакунов Герман, 6б класс	«Инфоурок»	История	3 место
	Никифорова Лиана, 7а класс	«Инфоурок»	Обществознание	1 место
	Похорукова Карина, 7а класс	«Инфоурок»	Обществознание	1 место
	Лефтерова Анастасия, 7а класс	«Инфоурок»	Обществознание	2 место
	Сташевский Владимир, 8б класс	«Инфоурок»	Обществознание	2 место
	Пугачёва Дарья	«ВотЗадача»	Биология	1 место
	Семёнова Анна	«ВотЗадача»	Биология	1 место
	Дронов Владимир	«ВотЗадача»	Биология	1 место
	Валюнин Михаил	«ВотЗадача»	Биология	1 место
	Макарова Дарья	«ВотЗадача»	Биология	2 место
	Зигоревич Ефим	«ВотЗадача»	Биология	2 место
	Долгова Лилия	«ВотЗадача»	Биология	2 место
	Бакунов Герман	«ВотЗадача»	Биология	3 место
	Семёнов Нюргустан	«ВотЗадача»	Биология	3 место
	Яковлева Саяна	«ВотЗадача»	Биология	3 место
	Водовозов Владимир	«ВотЗадача»	Биология	3 место
	Никифорова Юлия	«ВотЗадача»	Биология	3 место
	Яковлева Маргарита	«ВотЗадача»	Биология	3 место
	Евмушкова Ангелина	«ВотЗадача»	Биология	3 место
Икоева Алла	«ВотЗадача»	Биология	3 место	
2015г.	Свиридо Олеся, 8а класс	«Инфоурок»	Обществознание	3 место
	Лепсверидзе Давид, 9а класс	«Инфоурок»	История	2 место
	Русинова София, 7а класс	«Инфоурок»	История	1 место
	Шаманова Анастасия, 7а клас	«Инфоурок»	История	1 место
	Рыжков Игорь, 6б класс	«Инфоурок»	История	1 место
	Макеев Георгий, 6б класс	«Инфоурок»	История	1 место
	Роман Александр, 6б класс	«Инфоурок»	История	1 место
Бакунов Герман, 6б класс	«Инфоурок»	История	2 место	

	Костырко Богдан, 6б класс	«Инфоурок»	История	2 место
	Шагдурова Виктория, 7а класс	«Инфоурок»	История	3 место
	Лефтерова Анастасия, 7а класс	«Инфоурок»	История	3 место
	Усачёв Дмитрий	«Инфоурок»	Биология	2 место
	Валюнин Михаил	«Инфоурок»	Биология	2 место
	Шелухин Максим	«Инфоурок»	Биология	3 место
	Минченко Владислав	«Инфоурок»	Биология	3 место

Участие в профессиональных конкурсах, интернет – викторинах и олимпиадах.

№ п / п	Ф.И.учащихся	Клас с	Руководитель	Уровень	Название	Результа т
1	1. Долгова Лилия 2. Тихонова Вероника 3. Куповых Наталья 4. Микулянич Вера 5. Зигоревич Элина 6. Дронов Владимир 7. Черненко Татьяна 8. Никифорова Юлия 9. Борисова Нина 10. Шапран Николай 11. Григорьева Саргылана 12. Икоева Алла 13. Русинова Софья 14. Пахорукова Карина	8а 8а 8а 9б 9а 9а 9а 9б 10а 11а 11а 11а 7а 7а	Зигоревич Г.С. Зигоревич Г.С. Зигоревич Г.С. Селиванова Т.В. Селиванова Т.В. Селиванова Т.В. Селиванова Т.В. Селиванова Т.В. Зигоревич Г.С. Заболотняя Н.В. Заболотняя Н.В. Заболотняя Н.В. Селиванова Т.В. Селиванова Т.В.	улусный	Олимпиада по литературе	29б 24б 22б 58б 45б 44б 22б 20б 49б 50б 4место 21б 17б 1место 3место
	Зигоревич Э	9а	Селиванова Т.В.	улусный	Конкурс сочинений «С.М. Аржаков. Жизнь, отданная народу», посвященный 115-летию со дня рождения	Диплом 2 степени
	Зигоревич Э Николаев А Тэн Е Воронкова Д Пахтусова Е	9а 5а 5а 5а 5а 9б	Селиванова Т.В. Зигоревич Г.С. Зигоревич Г.С. Зигоревич Г.С. Зигоревич Г.С. Зигоревич Г.С. Селиванова Т.В.	улусный	Конкурс сочинений по произведениям писателей - фронтови	Грамота Грамота Грамота грамота сертификаты сертифик

	Бережнова Е Скрябина				ков, посвящен ных 70- летию Великой Победы	ат
2	1.Иванова Анастасия 2.Бабичева К 3. Семенова А 4. Верхотурова Ю 5. Тэн Е 6. Воронкова Д 7. Карлюка Инна 8. Николаев Артем 9. Воронкова Вера 10. Макарова Дарья 11. Пахорукова Карина 12. Микулянич Вера 13.Яковлева Маргарита	6б 5а 5а 5а 5а 5а 5а 5а 5а 5б 7а 9б 9б	Зигоревич Г.С. Зигоревич Г.С. Зигоревич Г.С. Зигоревич Г.С. Зигоревич Г.С. Зигоревич Г.С. Зигоревич Г.С Зигоревич Г.С.. Федорова А.А. Селиванова Т.В Селиванова Т.В Селиванова Т.В	улусный	Конкурс стихотвор ений О школе	сертифик аты
5	1. Джамалдинова С 2. Мнойн Максим 3. Сташевский Владимир	6а 8б 8б	Михайлова О.А. Григорьева М.В. Григорьева М.В..		Всеросси йская дистанци онная олимпиад а по английско му языку для 5-11 классов. . Центр развития мышлени я и интеллект а «Вот задача»	2 место Сертифик ат сертифик ат
9	1. Зигоревич Е 2. Потапова Нюргустан 3. Данилин Олег	6б 6б 6б 6б 6б 6б	Зигоревич Г.С. Зигоревич Г.С Зигоревич Г.С Зигоревич Г.С Зигоревич Г.С Зигоревич Г.С.	международн ый	Междунаро дная дистанцион ная олимпиада по	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место

	4. Роман А 5. Корзун В 6. Кабыхнов В 7. Иванова А 8. Рыжков Игорь 9. Воронкова Д 10. Верхотурова Ю 11. Семенова А 12. Зигоревич Э 13. Будилина О 2 участника	6б 6б 5а 5а 5а 9а 9а	Зигоревич Г.С Зигоревич Г.С Зигоревич Г.С Зигоревич Г.С Зигоревич Г.С Селиванова Т.В Селиванова Т.В.		русскому языку проекта «Инфоурок»	2 место 3 место 3 место 1 место 1 место 2 место 3 место сертификаты
10	1. Халиманова Л 2. Верхотурова Ю 3. Воронкова Д 4. Зигоревич Е 5. Зигоревич Э 6. 6 участников	5а 5а 5а 6б	Зигоревич Г.С. Зигоревич Г.С. Зигоревич Г.С. Зигоревич Г.С.. Селиванова Т.В..	международный	Международная дистанционная олимпиада по литературе проекта «Инфоурок»	2 место 2 место 3 место 3 место 2 место сертификаты
11	1. Роман А 2. Зигоревич Е 3. Зигоревич Э 18 участников	6б 6б 9а 5-10 классы	Зигоревич Г.С. Зигоревич Г.С. Селиванова Т.В.	всероссийский	Центр выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи Олимпиада по русскому языку	1 место 1 место 3 место Сертификаты
	1. Халиманова Л 2. Пахтусова е 3. Бакунов Г 4. Потапова Н 5. Костырко Б 6. Иванова А 7. Рыжков И 8. Кабыхнов В 9. Пономарев В 10. Нуриахметова Р 11. Потапов Д	5а 5а 6б 6б 6б 6б 6б 6б 6б 6б 6б 6б	Зигоревич Г.С. Зигоревич Г.С Зигоревич Г.С Зигоревич Г.С Зигоревич Г.С. Зигоревич Г.С Зигоревич Г.С Зигоревич Г.С Зигоревич Г.С Зигоревич Г.С Зигоревич Г.С Зигоревич Г.С	всероссийский	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе	В России – В РС(Я) – в школе 15-8-1 15-8-1 57-47-14 4-1-1 4-1-1 14-10-7 53-45-13 46-40-12 34-28-9 36-30-10 13-9-6 7-3-3 7-3-3

	12. Быков Д 13. Данилин О 14. Корзун В 15. Роман А 16. Макеев Г 17. Усачев А 18. Зигоревич Е 19. Джамалдин ова С 20. Свиридо А 21. Михайлов М 22. Полякова Д 23. Зигоревич Э 24. Борисова Н 25. Барковская Е 26. Горбатых Г 27. Лепехина А 28. Шипицына Л 29. Радченко М 30. Евмушкова А 31. Скотар А	6б 6б 6а 6б 6а 8а 8а 8а 9а 10а 10а 10а 10а 10а 10а 10а 10а 10а	Зигоревич Г.С Зигоревич Г.С Заболотняя Зигоревич Г.С Заболотняя Н.В. Зигоревич Г.С Зигоревич Г.С Селиванова Т.В. Зигоревич Г.С. Зигоревич Г.С Зигоревич Г.С. Зигоревич Г.С Зигоревич Г.С Зигоревич Г.С Зигоревич Г.С. Зигоревич Г.С. Зигоревич Г.С			16-11-8 6-2-2 9-5-5 62-51-15 8-4-4 41-35-11 65-38-2 79-45-4 70-41-3 18-2-1 42-19-4 40-18-3 52-27-6 54-29-7 49-25-5 40-18-3 38-16-2 35-14-1
	50 участников	5-11	Учителя- предметники	всероссийски й	Олимпиада по русскому языку. Осенняя сессия. «Олимпус»	
	29 участников	5-11	Учителя- предметники	всероссийски й	Олимпиада по литературе. Осенняя сессия. «Олимпус»	
1 3	35 участников	5-11	Учителя- предметники	всероссийски й	Олимпиада по русскому языку. Зимняя сессия. «Олимпус»	
1 4	22 участника	5-11	Учителя- предметники	всероссийски й	Олимпиада по литературе. Зимняя сессия. «Олимпус»	

15	52 участника	5-11	Учителя-предметники	всероссийский	Олимпиада по русскому языку. Весенняя сессия. «Олимпус»	
16	33 участника	5-11	Учителя-предметники	всероссийский	Олимпиада по литературе. Весенняя сессия. «Олимпус»	
18	14 участников	5-11	Учителя-предметники	школьный	Олимпиада по русскому языку	сертификаты
19	14 участников	5-11	Учителя-предметники	школьный	Олимпиада по литературе	сертификаты
20	12 участников	5-11	Учителя-предметники	школьный	Олимпиада по английскому языку	сертификаты
21	24 участника	5-11	Учителя-предметники	школьный	Конкурс «Грамотей»	сертификаты
22	23 участника	5-11	Учителя-предметники	школьный	Конкурс «Каллиграфия»	сертификаты
25	24 участника	5-6	Учителя-предметники	школьный	Турнир знатоков русского языка	грамоты

Начальное звено.

Победители и призёры Всероссийских и Международных дистанционных олимпиад.

№	Учитель	Мероприятие	Сайт	Итоги
1.	Салимоненко С.Г.	Республиканский конкурс «Лейся, песенка!»		1. Нурова Диана – лауреат 1-й степени. 2. Попов Эрчимэн – призер конкурса, обладатель специального приза от ЯТЭК
2		Международный конкурс –игра «Еж»	Снейл 12.02. 2015	17 участников . Победитель: Черненко Оля
3		Всероссийская олимпиада по русскому языку	«Вот задачка» март	1. Кузин Тимофей – 3 место 2. Нурова Диана – 2 место 3. Самошкин Владимир – 1 место 4. Сивцев Дамир – 1 место
4		Всероссийская олимпиада по математике	«Вот задачка» Март	1. Афанасьев Тимофей – 2 место 2. Кузин Тимофей -3 место

				3. Нурова Диана – 1 место 4. Михеев Андрей – 2 место 5. Самошкин Владимир - 2 место 6. Сивцев Дамир – 1 место 7. Черненко Ольга – 2 место	
5		Всероссийская олимпиада по окружающему миру	«Вот задачка» Март	1. Самошкин Владимир – 1 место 2. Сивцев Дамир -1 место 3. Черненко Оля – 2 место	
6		Всероссийская олимпиада по литературному чтению	«Вот задачка» Март	1. Сивцев Дамир – 2 место 2. Самошкин Владимир - 1 место	
7		Всероссийская олимпиада по русскому языку	«Рыжий котенок» Апрель	1. Самошкин Владимир - 2 место 2. Нурова Диана – 1 место 3. Черненко Оля – 1 место 4. Евмушков Роман – 1 место 5. Кондратенко Эвелина – 1 место	
1	Лазуренко А.Л.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»	Математика Русский язык	Никифоров Виталик	2 место
				Митин Коля	1 место
				Сорокин Руслан	1 место
				Низамов Максим	2 место
				Аранзин Рома	1 место
				Сорокин Руслан	3 место
				Митин Коля	2 место
				Воробьев Юра	сертификат
2		Международный проект Videouroki.ne Международный конкурс по русскому языку «Раз словечко, два словечко»	Русский язык	Семёнов Антон	1 место
				Митин Коля	1 место
				Николаев Саша	3 место
				Писарев Андрей	3 место
				Аранзин Рома	2 место
				Силачёва Настя	1 место
3		Международный конкурс по английскому языку	Английский язык	Семёнов Антон	сертификат

		«Этот весёлый ABC»			
				Митин Коля	
4		Международный конкурс по математике «Математический капкан»	математика	Семёнов Антон	3 место
				Митин Коля	1 место
				Силачёва Настя	1 место
				Писарев Андрей	2 место
				Аранзин Рома	1 место
5		Всероссийская олимпиада «Рыжий Котёнок»	математика	Малунова Валя	1 место
				Иванов Андрей	3 место
				Кутузова Лена	2 место
				Ляшенко Карина	3 место
				Низамов Максим	3 место
			Русский язык	Фёдорова Динара	2 место
				Нелень Лада	1 место
				Сорокин Руслан	3 место
6		Всероссийская олимпиада «Вот задачка»	математика	Аранзин Рома	1 место
				Ижуков Кирилл	3 место
				Митин Коля	1 место
				Семёнов Антон	3 место
				Силачёва Настя	3 место
			Окружающий мир	Митин Коля	3 место
				Аранзин Рома	3 место
				Семнов Антон	1 место
				Силачёва Настя	1 место
			Чтение	Митин Коля	2 место
				Семёнов Антон	1 место
7		Улусный конкурс		Семёнов	грамота

		рисунков «Моя первая книга»		Антон	
1	Мирошниченко В.Д.	Улусный конкурс рисунков «Моя первая книга»	Февраль 2015	Шарафутдинов Азат, Ильченко Юля, Пирожникова София, Хапрова Настя, Потешкин Антон – сертификаты за участие	
2		Школьный конкурс «Лучший скворечник»	Апрель 2015	Ильченко Юля, Васильченко Соня, Савицкая Дарья, Потешкин Антон - грамота	
3		3 Республиканский конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки»	Март 2015	Иванов Маркелл – лауреат 1 степени	
4		Республиканский конкурс юных талантов «Сулусчаан - 2015	Апрель 2015	Иванов Маркелл – лауреат 1 степени	
1	Фоломеева П.В.	IX улусный фестиваль детского творчества «Мы-будущее Вилюя»		Губанова Вероника	сертификат
2		Улусный конкурс рисунков «Моя первая книга»	Февраль 2015	Соловьёва Дарина	Грамота победителя
3		Улусный конкурс рисунков «Моя первая книга»		Емельянова Настя	сертификат
4		Улусный конкурс рисунков «Моя первая книга»		Перец Кристина	сертификат
5		Улусный конкурс рисунков «Моя первая книга»		Каратаев Аян	сертификат
6		III Республиканский конкурс-фестиваль «Первые шаги»	Март 2015	Николаева Айыына	сертификат
7		Улусный конкурс проектов «Искусство сквозь Время»		Соловьёва Дарина	Грамота II место
8		«Улусная выставка прикладного творчества «Булуу Кэскилэ»		Васильева Элла	сертификат
9		Международный дистанционный конкурс «Пришла зима весёлая»		Перец Кристина	Диплом лауреата
10		Международный дистанционный конкурс «У природы нет плохой погоды: декабрь»		Васильева Элла	Диплом лауреата

11		Улусный фото-конкурс «Мир глазами детей»	Февраль 2015	Гогуев Даниил	победитель
12		Всероссийский конкурс прикладного искусства	Февраль 2015	Гогуев Даниил	Диплом победителя
13		Улусный конкурс проектов «Азбука чистоты»	Март 2015	Романова Айыына	3 место
14		Республиканский конкурс юных талантов «Сулусчаан - 2015	Апрель 2015	Осипова Александра	Лауреат 3 степени
15		3 Республиканский конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки»	Апрель 2015	Осипова Александра	Лауреат 1 степени
16		Всероссийский конкурс рисунков «Космос глазами детей»	Апрель 2015 г	Емельянова Настя, Адамович Карина, Васильева Элла, Соловьёва Дарина	сертификат
1	Самошкина И.В.	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада — марафон «Муравейник»	Калимуллина Ксения Чернига Екатерина Михайлова Алина Телегин Никита Васильева Алёна	Сертификат 39 б Сертификат 39 б Сертификат 39б Сертификат 40 б Сертификат 38 б	
2		Улусный конкурс «Смотр песни и строя - 2015»	Цветкова Екатерина Чумакова Екатерина Кузин Даниил Дронов Сергей Шипицын Дмитрий	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	
3		Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»	Афанасьев Николай Рак Антон Роман Ирина Шипицын Дмитрий	III место II место II место Сертификат	
4		Международная дистанционная олимпиада по математике проекта	Михайлова Алина Хитрый Никита	III место III место Сертификат Сертификат	

		«Инфоурок»	Дронов Сергей Калимуллина Ксения	
5		Международный конкурс по русскому языку «Не заблудись в стране грамматика» проекта videouroki.net	Шапран Дарья Дронов Сергей	III место III место
6		Международный конкурс по математике «Битва математических титанов» проекта videouroki.net	Михайлова Алина Калимуллина Ксения Хитрый Никита	I место III место Сертификат
7		Международный конкурс по литературному чтению «Иди всегда дорогою добра» проекта videouroki.net	Роман Ирина	I место
8		Улусный конкурс проектов «Искусство сквозь Время»	Роман Ирина Михайлова Алина	II место Сертификат
9		Поселковый конкурс — выставка народно — прикладного творчества	Кузин Даниил	Сертификат
10		Улусный конкурс рисунков «Мои любимые сказки»	Чумакова Екатерина	
11		Школьный конкурс «Лучший скворечник»	Кузин Даниил	Грамота
12		Диплом Фестиваля исследовательских работ учащихся «Портфолио» № 101 — 877 — 380 / П - 7 за руководство ученической работой «История пуговиц»	Роман Ирина	Диплом
13		IX Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Вот – задачка» 3 тур	Калимуллина Ксения Дронов Сергей Кузин Даниил Михайлова Алина Хитрый Никита	I место I место II место I место III место

14		Всероссийская дистанционная мультиолимпиада — марафон «Муравейник»	Телегин Никита Михайлова Алина Калимуллина Ксения Роман Ирина	Диплом Победителя Диплом призёра Диплом призёра Диплом призёра
15		VIII Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Вот – задачка» III тур	Шапран Дарья Рак Антон Цветкова Екатерина Роман Ирина	I место II место II место I место
16		VI Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению «Вот – задачка» III тур	Роман Ирина	I место
		Международный конкурс по математике. Математический тест «Решение тестовых задач» проекта videouroki.net	Рак Антон Шапран Дарья Калимуллина Ксения Цветкова Екатерина Дронов Сергей Иванов Виталий Хитрый никита	II место I место I место III место II место III место Сертификат
	Стадникова Т.А.			
1		Всероссийская олимпиада «Вот задачка»	Гоголева Анастасия	2 место
2		Международный конкурс детских рисунков «Мир книги»	Секретов Андрей, Панина Анастасия	участники
3		Улусная олимпиада по русскому языку	Секретов Андрей	3 место
4		Улусный конкурс «Лейся песенка»	Савицкий Константин	2 место
5		Всероссийский творческий конкурс «Этот день победы»	Мухтарова Патимат, Секретов Андрей, Рябова Лиля	сертификат
	Захарченко .Н.			
		III Республиканский конкурс-фестиваль «Первые шаги» в рамках международного фестиваля	Егорова Юлия – лауреат 3 степени	

		«Бриллиантовые нотки»		
		Улусный конкурс «Смотр песни и строя», посвященный Дню Защитника Отечества и 70-летию Великой Победы в ВОВ (21 февраля 2015г.)	Лефтерова Юлия – 1 место в номинации «Лучший сапер»	
		Улусный конкурс «Смотр песни и строя», посвященный Дню Защитника Отечества и 70-летию Великой Победы в ВОВ (21 февраля 2015г.)	Сорокина Карина. Грамота за участие Тишкин Марк. Грамота за участие Лефтерова Юлия. Грамота за участие	
		IV улусный фестиваль детского творчества «Мы – будущее Вилюя», посвященный 70-летию Великой Победы в ВОВ (февраль, 2015г.)	Иванова Виктория. Сертификат Егорова Юлия. Сертификат Саввинова Кэрэчээнэ. Сертификат	
		Улусный конкурс проектов «Искусство сквозь Время». Проект на тему «Песни опаленные войной»	Лешок Виктория .Грамота III место	
		Улусная олимпиада по русскому языку (04 марта 2015г)	Сорокина Карина Дмитриев Дархан Борисенко Анатолий Винокуров Виктор Егорова Юлия	
		Улусная олимпиада по математике (04 марта 2015г)	Сорокина Карина Дмитриев Дархан Борисенко Анатолий Винокуров Виктор Егорова Юлия	
		Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Олимпус» (январь, 2015г)	Винокуров Виктор Лефтерова Юлия Сорокина Карина Борисенко Анатолий Лешок Виктория	
		Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	Винокуров Виктор Лефтерова Юлия Сорокина Карина Борисенко Анатолий	

		«Олимпус» (январь, 2015г)	Рощина Ванесса	
--	--	------------------------------	----------------	--

В целом можно сказать, что интерес к олимпиадному движению в школе очень высок. В 2014-2015 учебном году большинство обучающихся приняли участие в дистанционных олимпиадах всероссийского и международного уровня. Многие обучающиеся приняли участие в нескольких олимпиадах.

Наиболее активно участвуют в организации дистанционных олимпиад в школе следующие учителя: Зигоревич Г.С., руководитель МО филологов, Салимоненко С.Г., Лазуренко А.Л., Самошкина И.В. – учителя начальной школы, Пудовкина Елена Анатольевна-учитель истории и обществознания, Заболотная Галина Анатольевна-учитель биологии, Икоева Альда Зауровна –учитель истории и обществознания . Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня повышают интерес обучающихся к изучению предметов школьной программы, мотивируют их на достижение более высокого результата в обучении, что особенно актуально при переходе обучающихся из начального звена обучения в среднее.

Международный конкурс по математике «Кенгуру» в начальном звене.

2а – 12 участников.

3а – 14 участников.

3б – 9 участников.

№	ФИ ученика	Класс	Место по школе	Место по улусу	Руководитель
1.	Куповых Дмитрий	2а	1		Стадникова Т.А.
2.	Рябова Лилия	2а	2		Стадникова Т.А.
3.	Лазуренко Валерия	2а	3		Стадникова Т.А.
4.	Дронов Сергей	3а	1		Самошкина И.В.
5.	Шапран Дарья	3а	2-3		Самошкина И.В.
6.	Калимуллина Ксения	3а	2-3		Самошкина И.В.
7.	Шипицын Дмитрий	3а	2-3		Самошкина И.В.
8.	Дмитриев Дархан	3б	3		Захарченко Ю.Н.
9.	Пугачёва Дарья	4а	1	4	Мирошниченко В.Д.
10.	Воронкова Дарья	4а	2	5	Мирошниченко В.Д.
11.	Семёнова Анна	4а	5		Мирошниченко В.Д.
12.	Прокопьев Санда	4б	1		Фоломеева П.В
13.	Мозолев Алексей	4б	2		Фоломеева П.В
14.	Макарова Дарья	4б	2		Фоломеева П.В
15.	Пахтусова Елизавета	4б	2		Фоломеева П.В

НПК начальных классов «Мир наших увлечений».

С 2005г. ежегодно в школе проходит улусная НПК младших школьников «Мир наших увлечений». Основателем и бессменным руководителем этой НПК является учитель начальных классов Салимоненко Светлана Геннадьевна.

В 2013-2014 учебном году на базе школы прошла VIII улусная НПК учеников начальных классов «Мир наших увлечений». На НПК было представлено более 40 проектов в различных секциях: экология, хобби, биологические науки, словесность, художественное творчество, разное. Организатором и бессменным руководителем конференции является учитель начальных классов Салимоненко С.Г. Большую роль в подготовке детских проектов играет помощь родителей. Подготовка совместных проектов – средство сплотить семью, установить тесные контакты с учителем, со школой. НПК «Мир наших увлечений» будет и в дальнейшем развиваться, работать на развитие и самореализацию младших школьников.

Участие младших школьников в конкурсах различного уровня в текущем учебном году.

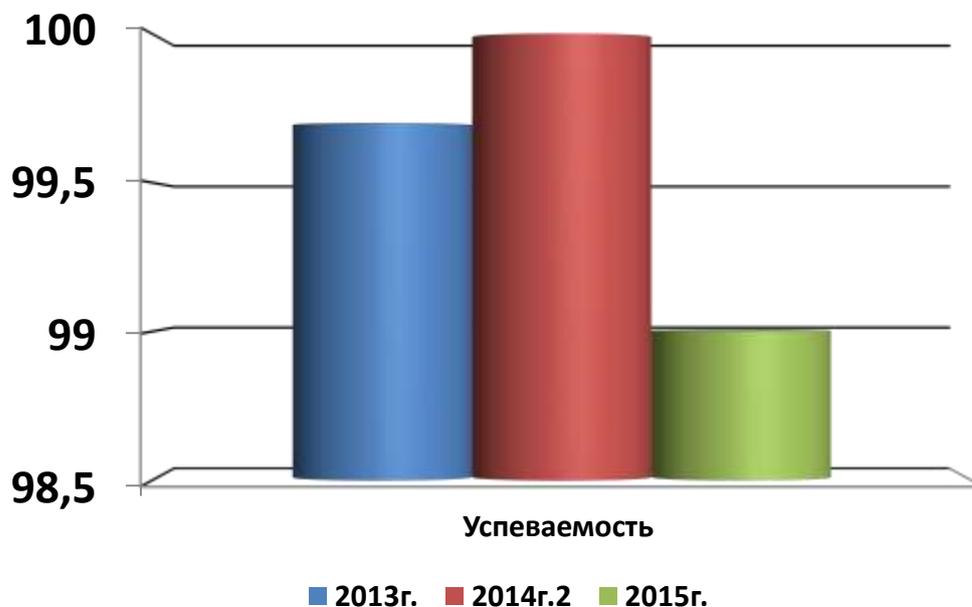
Ученики начальных классов традиционно активно участвуют в творческих конкурсах различного уровня. И в этом учебном году они приняли участие «Я рисую счастливую жизнь», «Я и космос» (Боронов Эрчимэн – 1 место), «Звонко лейся, песенка», «Полиция глазами детей», II республиканский конкурс «Первые шаги», улусный фотоконкурс «Я и мои одноклассники» и другие.

Подводя итог участию обучающихся школы в олимпиадах и предметных конкурсах, можно сказать, что олимпиадное движение активно развивается, охватывая всё большее количество учеников. Учителя руководят этим движением, привлекая к участию своих учеников, активно расширяя ресурсы олимпиад. Огромное значение для развития олимпиадного движения имеет сеть Интернет, что необходимо вызывает повышение компьютерной грамотности как учеников, так и учителей. Необходимостью становится введение в действие разработанной в школе программы «Одарённые дети», которая, к сожалению, ещё не принята педагогическим советом, но включает в себя элементы, которые позволят создать систему поддержки одарённых детей внутри школы.

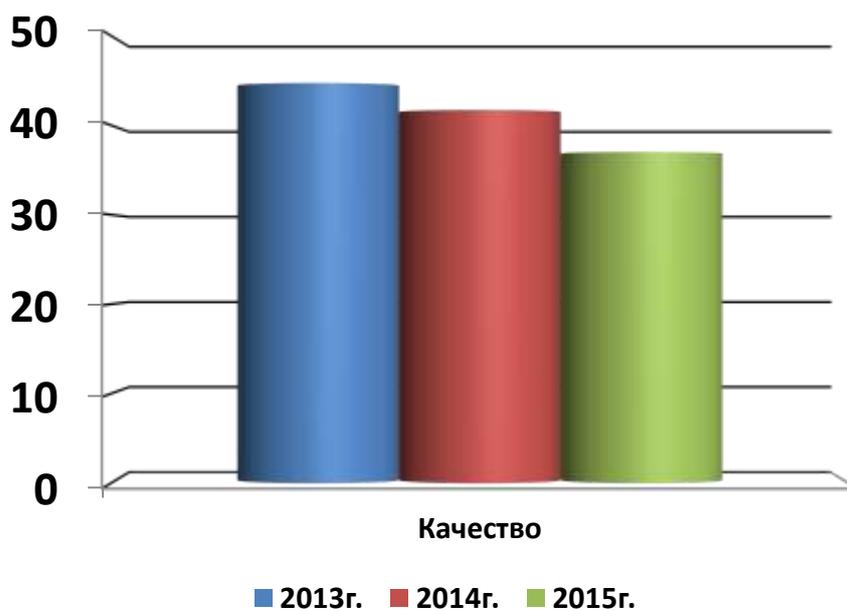
V. Результаты образовательной деятельности.

Классы	на начало года	выбыло	прибыло	на конец года	аттестовано	успевает	перевод отложен	на второй год	хорошистов	отличников	успеваемость	качество	обученность
1а,б	40	2	0	39	0	0	0						
2а,б	42	0	1	43	42	42	1	0	13	8	98	49	4,3
3а	27	1	2	28	28	28	0	0	13	1	100	56	4,4
4а,б	40	1	1	39	39	39	0	0	16	1	100	44	4,1
итого	149	4	4	149	109	109	1	0	42	10	99	48	4,3
5а,б	38	1	1	37	37	37	0	0	17	5	100	59	4,2
6а,б	35	1	0	35	35	35	0	0	14	2	100	46	4,1
7а	18	3	2	17	17	17	0	0	6	1	100	41	4,1
8а,б	31	5	0	28	28	28	0	0	7	1	100	28	3,8
9а,б	37	2	0	34	34	34	0	0	8	1	100	26	3,8
итого	159	11	5	151	151	151	0	0	52	10	100	41	4
10а	24	3	0	22	20	20	2	0	8	0	91	36,3	4
11а	23	6	0	17	17	17	0	0	4	1	100	29	4,4
	47	21	0	39	39	39	2	0	12	1	95	33	4,2
Итого	355	25	9	339	339	339	3	0	106	21	99	37	3,6

Итоги успеваемости в разрезе 3 лет.

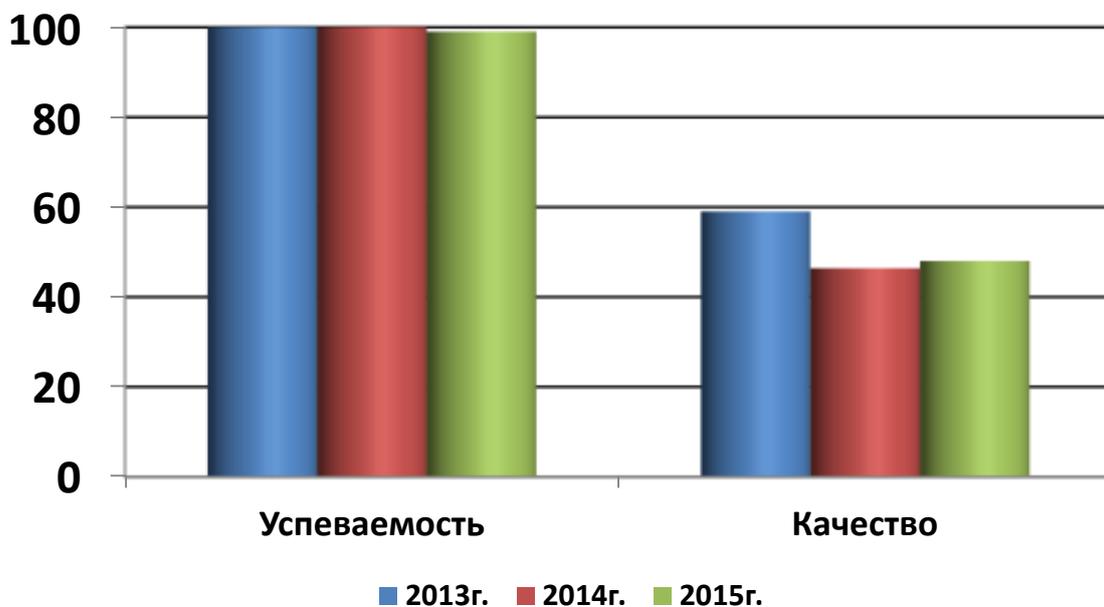


Успеваемость в 2014-2015гг. понизилось на 99%.



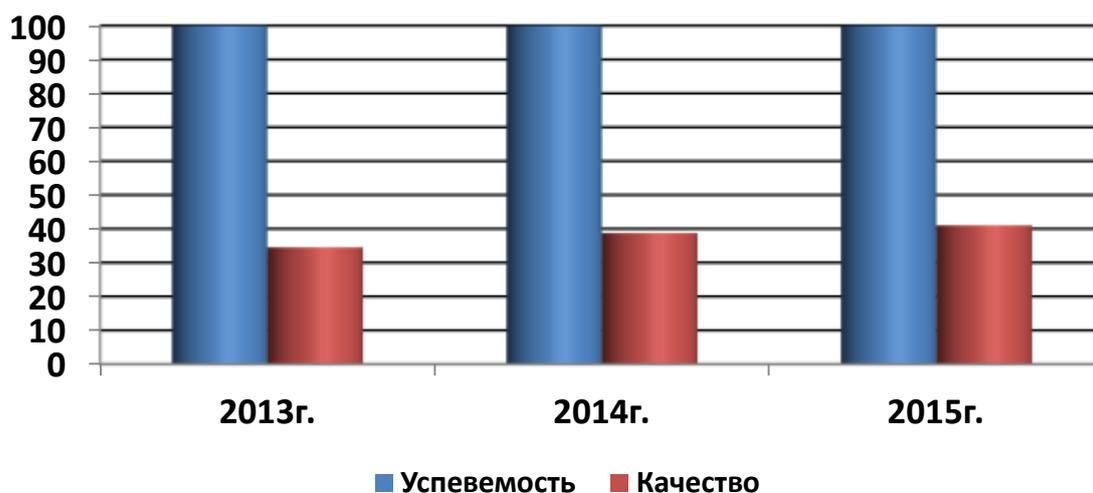
Качество успеваемости по школе сократилось ввиду уменьшения количества отличников и хорошистов, в основном, в среднем и старшем звене обучения.

Успеваемость начального звена за 3 года.

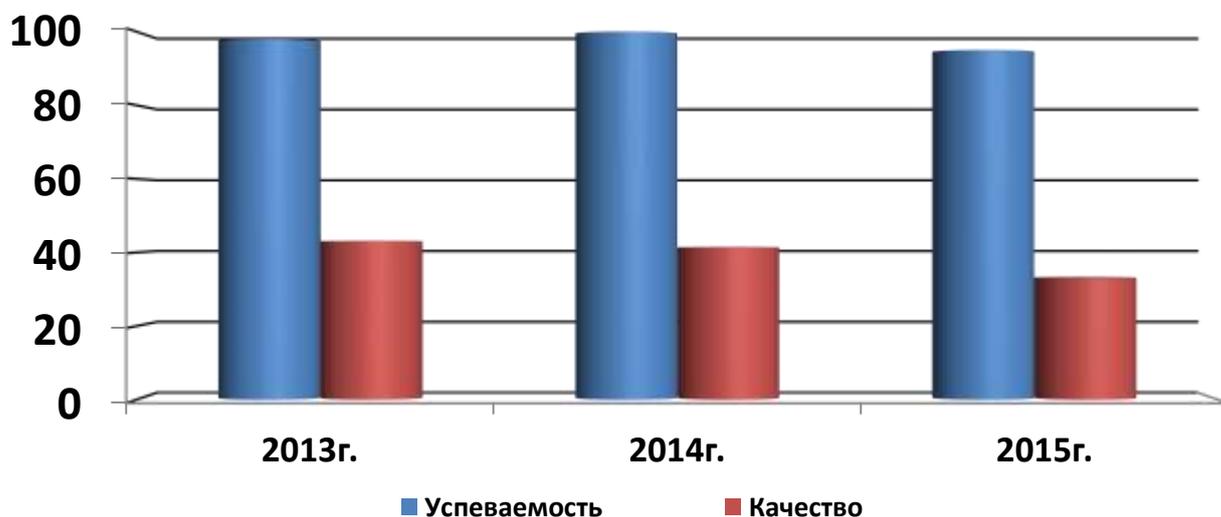


Успеваемость на ступени начального образования составила 99%, качество снизилось - 48%.

Успеваемость среднего звена за 3 года.

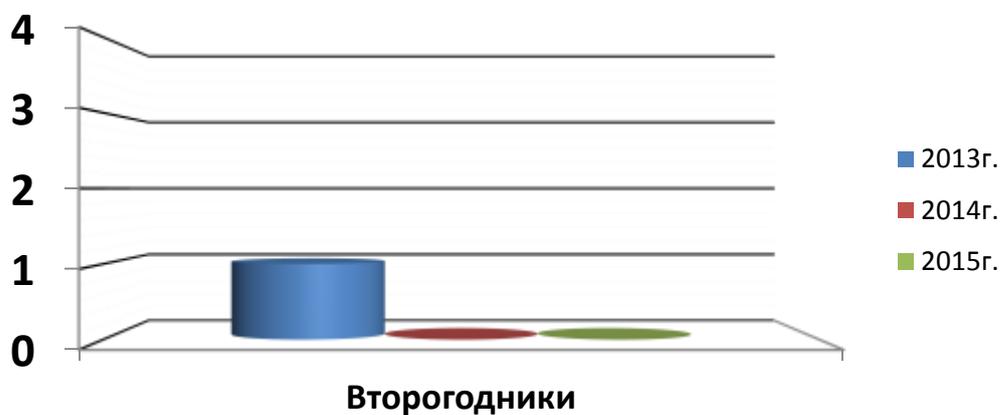


Успеваемость среднего звена составляет 100%, как и в прошлом учебном году. В среднем звене, оставлены на осень двое учащихся по итогам года. **Успеваемость старшего звена за 3 года.**



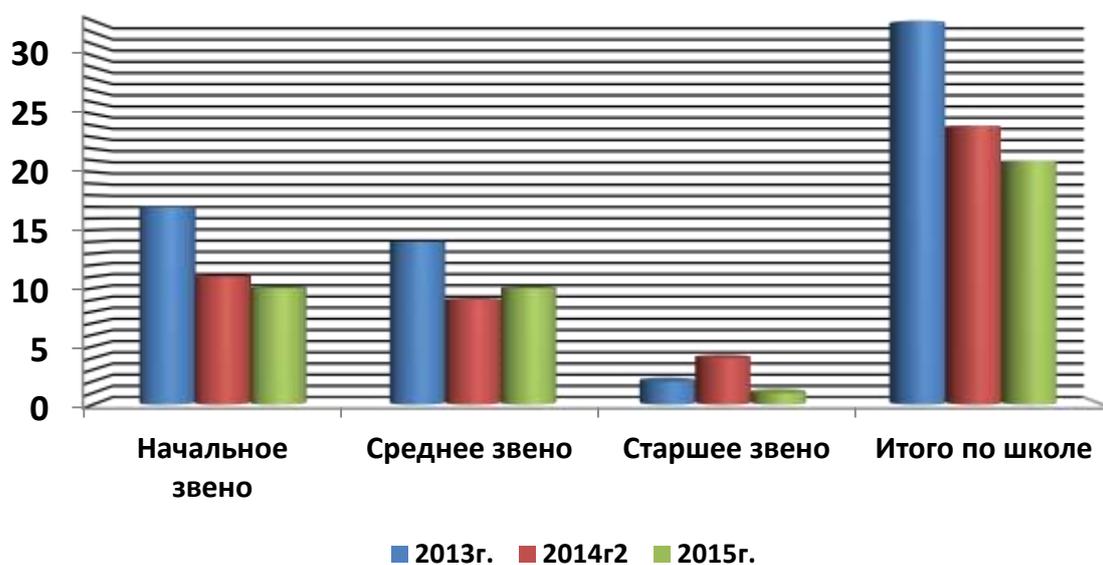
Успеваемость старшего звена снизилась. В текущем учебном году претендентом на золотую медаль является Икоева Алла Васильевна.

Второгодники за 3 года.



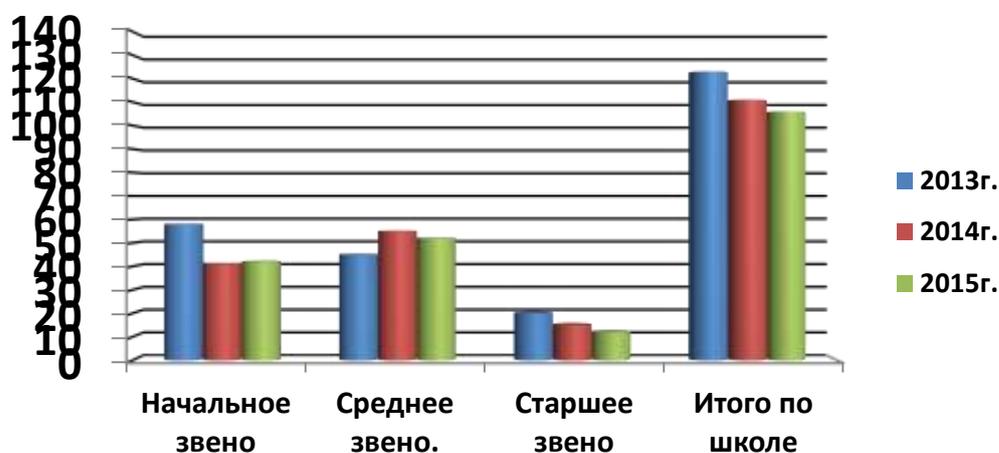
По итогам учебного года обучающихся, оставленных на второй год, нет. Отложен перевод у троих обучающихся

Отличники за 3 года.



Количество отличников по школе сократилось на 3 обучающихся. Снижение количества отличников наблюдается в начальном, среднем и старшем звеньях. Впервые за два года школа даёт золотого медалиста в этом учебном году. Коллектив школы будет продолжать работу с перспективными обучающимися, чтобы, по крайней мере, не снизить на следующий учебный год эти показатели, и даже превзойти их.

Хорошисты за 3 года.



Итоги успеваемости по предметам за 2013-2014 учебный год.

1. Успеваемость по предметам по сравнению с 2013-2014 учебным годом изменилась следующим образом: в прошлом учебном году успеваемость по русскому языку в среднем звене обучения составила 99,6% (один осенник), в текущем – 100%, неуспевающих по русскому языку нет. Но по математике в старшем звене в прошлом учебном году была 100% успеваемость, а в этом – 98% (два осенника). Качество успеваемости по русскому языку по школе возросло на 9% (57 и 87 соответственно). Качество успеваемости по математике в 5-6 классах возросло на 5,2%, по алгебре – на 7,4% (68 и 80 соответственно), по геометрии на 9% (36 и 45).

1. Рост качества успеваемости показывают следующие предметы: литература (81 и 76), физика (59 и 69), обществознание (99 и 87), географии (82 и 92), информатика (95 и 1001).
2. Снижение качества наблюдается у следующих предметов: химия (47 и 54), технология (90 и 88).
3. Не изменилось качество успеваемости по физкультуре (96%), ОБЖ (87%).

Учителями активно внедряются современные педагогические технологии:

- информационные (использование ИКТ в преподавании предметов, лекционно-семинарская система, поиск дополнительных материалов в интернете, использование медиаресурсов);
- метод проектов (элементы исследовательской работы учащихся при изучении предметов, подготовка учеников к НПК различного уровня, защита презентаций по отдельным темам курсов);
- элементы интерактивного обучения (стимулирование познавательной активности обучающихся через систему творческих заданий, создание условий для проявления обучающимися инициативы, самостоятельности при выполнении заданий).

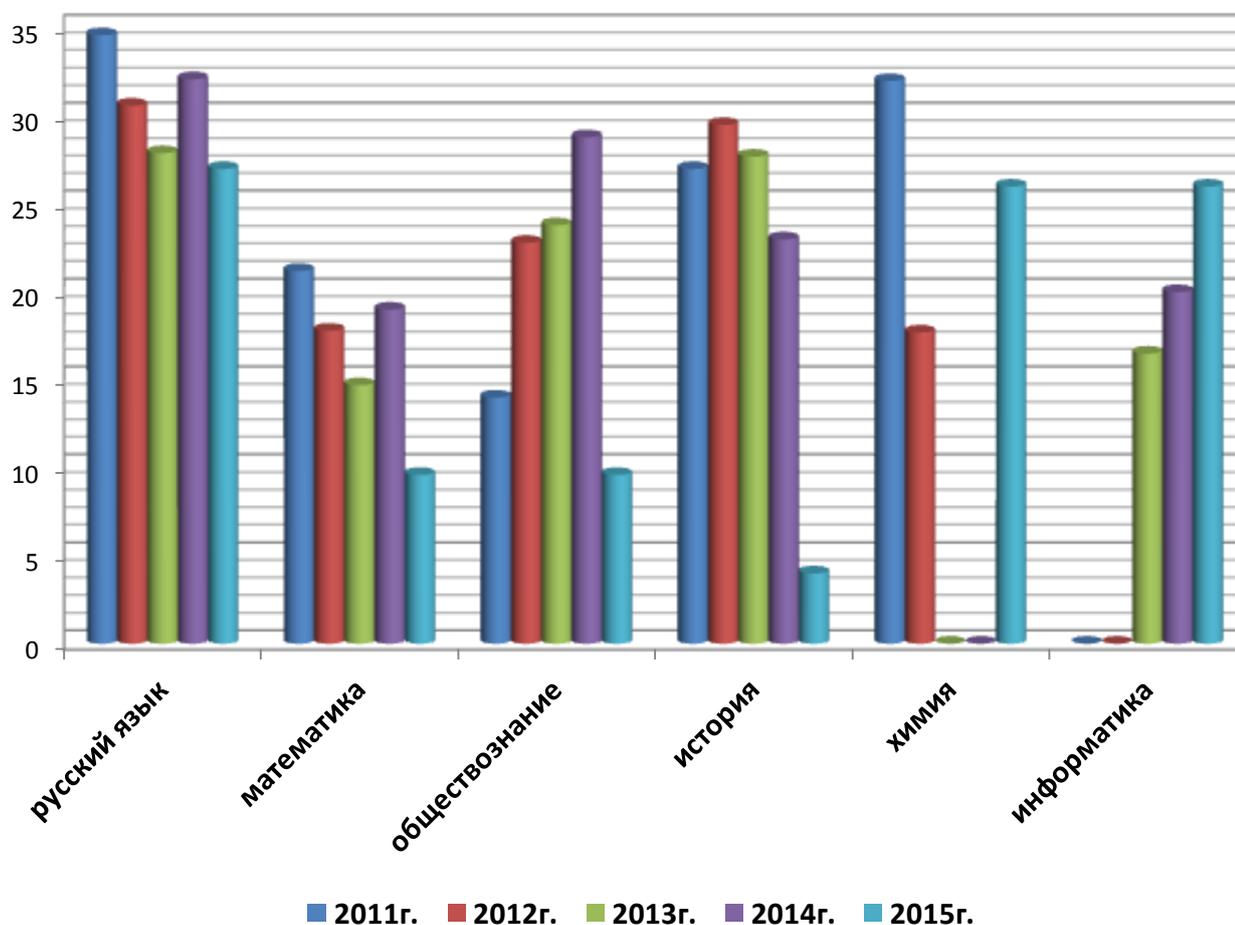
Итоги государственной аттестации выпускников.

Качество успеваемости по предметам по результатам ГИА 9-х классов.

№	Предмет	Кол-во учащихся	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
1.	Русский язык	32	94	66	27

2.	Математика	32	59	31	9,6
5.	информатика	1	100	100	26
6	обществознание	1	100	100	9,6
7	История	1	100	100	4
6.	Химия	2	100	100	26

Результаты ГИА 9-х классов в новой форме в разрезе 5-и лет (по среднему баллу по школе) за период 2011-2015гг.



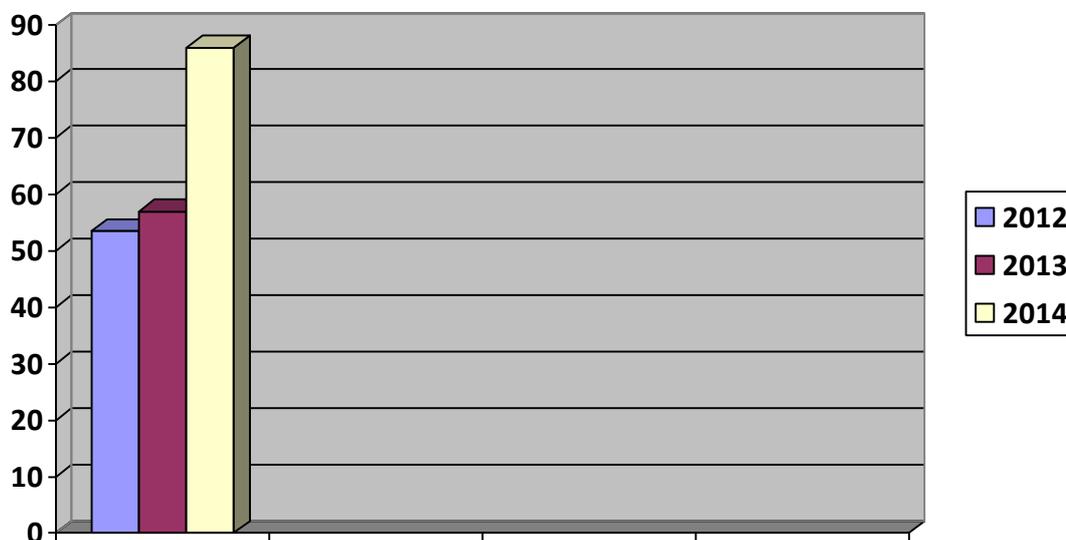
1. В 2014-2015 учебном году ученики Кысыл-Сырской школы сдавали ГИА в новой форме по русскому языку и математике базовому в обязательном порядке и математике профильному.. Средний балл по русскому языку по сравнению с 2011-2012 учебным годом повысился на 4,2 балла, качество успеваемости ниже на 7,9%. По математике успеваемость составила 94,5%, что на 0,9% ниже, чем в 2013г. По русскому языку успеваемость составила 92%, что на 0,9% ниже, чем в 2013г.
2. Выбор учениками экзаменов по предметам ввиду изменений в «Законе об образовании в РФ» оказался незначительным. Большинство обучающихся отказались от сдачи экзаменов по выбору. Были выбраны предметы – обществознание-6 учащихся, история-1учащаяся, , литература-1учащаяся, , физика, английский и биология.

Анализ сдачи ЕГЭ в 2015 году.

№	Предмет	Кол-во учащихся	Ниже порога		Выше порога		Сред. балл	Мин. Балл	Макс. Балл
			Кол-во	%	Кол-во	%			
1.	Русский язык	17	0	0	17	100	24	25	84
2.	Математика баз	17							
3.	Математика проф	10	6	40	2	20	27	9	64
3.	Физика	3	0	0	2	66,7	36	36	51
4.	Общество	6	2	83	4	67	42	34	58
5.	Литературв	1	0	0	1	100	23	0	38
6	Английский язык	1							

Результаты ЕГЭ по русскому языку в разрезе 3-х лет.

В 2013г. показатели ЕГЭ по русскому языку были выше чем в 2014 году . Успеваемость составила 100%. Максимальные баллы, полученные выпускниками школы – 71 баллов Зубарева Жанат, когда в 2013 году максимальный -90 баллов, Агаева Айталиня, 87 баллов – Редькина Вероника, 79 баллов – Лиховитько Евгения.

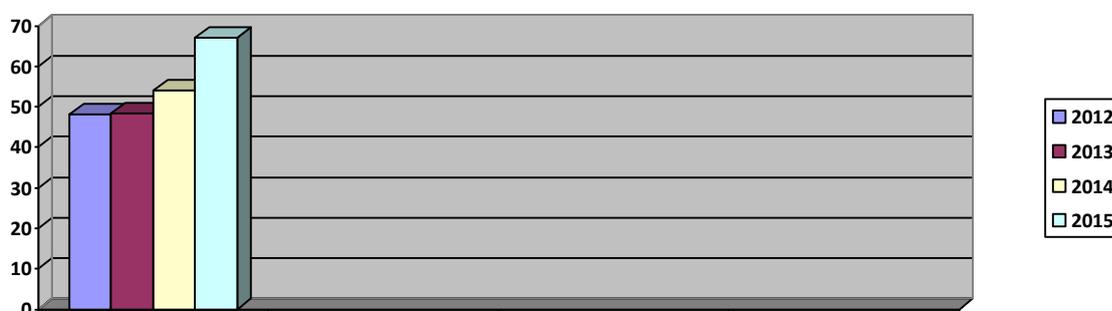


Результаты ЕГЭ по математике в разрезе 3-х лет.



Показатели среднего балла по математике в 2014г. возросли на 5,6 балла. Максимальный балл, полученный выпускниками школы по математике – 70 балла, Пирожников Никита. Одна выпускница школы получила 52 балла, что лучше показателей 2013г., когда всего 1 выпускник получил 60 баллов по математике.

Результаты ЕГЭ по обществознанию в разрезе 4-х лет.



Как и в 2012-2013 учебном году, успеваемость по обществознанию составляет 100%. Средний балл возрос незначительно, на 0,2%. Обществознание по-прежнему является самым выбираемым предметом для сдачи ЕГЭ, потому что многие обучающиеся считают его одним из самых лёгких предметов (совершенно неоправданно). Для подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию в школе с 10 класса введены элективные курсы «Основы экономических знаний» в 10 классе и «Основы права» в 11 классе. Посещая эти курсы, ученики получают необходимые знания для выполнения заданий модулей «Экономика» и «Право». Тем не менее мы считаем результат 47 баллов низким. Для подготовки к ЕГЭ по обществознанию проводились тренировочная и диагностическая контрольные работы по программе «СтатГрад». Все ученики, писавшие контрольную работу, написали на зачёт. Тем не менее проблемой остаётся подготовка ответов в свободной форме, выполнение которой даёт низкий процент результативности. На этом направлении и будет сосредоточена работа в будущем учебном году.

Результаты ЕГЭ по английскому языку за 2014 год.



В 2014г., английский язык сдавала 1 обучающаяся. Успеваемость 100% качество 100%.
Максимальный балл 27.

VI. Внутришкольный контроль.

Основными объектами контроля учебно-воспитательной работы являются:

- выполнение всеобуча;
- качество преподавания учебных предметов, работа педагогических кадров;
- качество ЗУН, ОУУН обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение программ и предусмотренного минимума;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- здоровье, здоровый образ жизни обучающихся;
- санитарно-гигиенический режим и техника безопасности.

В 2014-2015 учебном году ВШК в школе осуществлялся на основе комплексно-целевой программы организации контроля за образовательным процессом. В рамках выполнения данной программы осуществлены следующие виды контроля:

1. Проверка ведения классных журналов.

Цели проверок: накопляемость оценок учителями-предметниками – 1 раз в четверть. Проведено 4 проверки.

Качество ведения документации классными руководителями и учителями-предметниками – 6 проверок.

По итогам проверок оформлены справки, с которыми ознакомлены классные руководители и учителя.

2. Проверка и утверждение календарно-тематического планирования. Проверка корректировки планирования во втором полугодии в связи с активированными днями.

3. Проверка ведения школьных тетрадей обучающимися по русскому языку и математике. Цель проверки – выполнение единых требований к ведению тетрадей, выполнение домашнего задания. Проверка проводилась 1 раз в четверть. По итогам проверок заместителем директора НМР Богдановой Е.В. подготовлены справки.

4. Проверка ведения дневников обучающимися. Проверка проводилась дважды в среднем и старшем звеньях обучения и показала, что многие обучающиеся старшего звена пренебрегают ведением дневника, родители также не проверяют дневники обучающихся систематически.

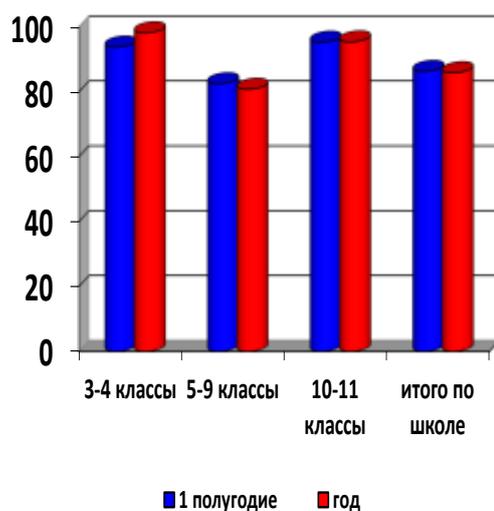
5. Проверка поурочного планирования учителей-предметников. Проверка проводилась дважды и показала, что большинство учителей добросовестно относятся к подготовке уроков. Замечания по одному разу получили молодые учителя (два человека), которые на момент проверки не имели поурочного планирования. Повторные проверки показали, что этот недостаток устранён.

6. Контроль за соблюдением всеобуча. Контроль посещаемости школы обучающимися осуществлялся ежедневно. В школе ведётся журнал учёта посещаемости обучающимися

занятий. Родители обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины, приглашались на административный совет и малый педсовет. Всего проведено 5 административных советов, на которых рассмотрены проблемы успеваемости и пропусков занятий обучающихся. К обучающимся применены меры административного воздействия – постановка на внутришкольный учёт и выговор приказом по школе.

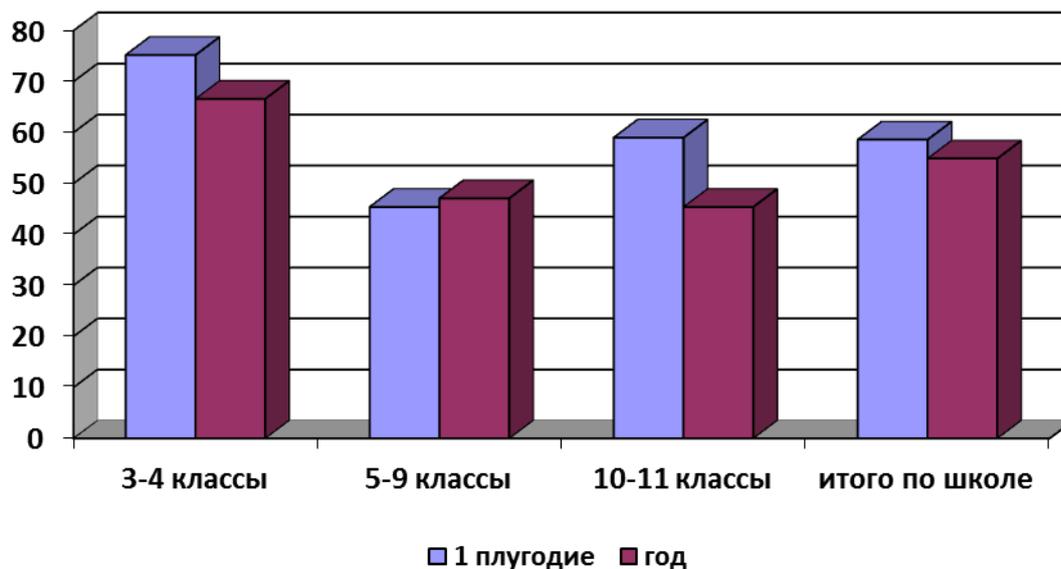
7. Контроль качества образовательного процесса через посещение уроков. Цели посещения: знакомство с опытом работы учителей (открытые уроки на методических декадах, посещение аттестующихся учителей), методическая помощь молодым учителям, контроль качества ведения урока. Уроки посещали директор школы, заместители директора по УР и НМР, руководители методических объединений, учителя-наставники. Посещение уроков является действенным средством контроля качества образовательного процесса и профессионального роста учителей.
8. Контроль внешнего вида обучающихся. Проводились рейды по классам с привлечением учащихся – членов ученического совета. По итогам рейдов учащимся, не соблюдающим в одежде деловой стиль, ставили на вид и сообщали родителям о необходимости следить за формой одежды обучающихся.
9. Контроль качества знаний по предметам через проведение четвертных, полугодовых, годовых контрольных работ по основным предметам.
10. Контроль подготовки к ЕГЭ и ГИА обучающихся выпускных классов.

Сравнительный анализ успеваемости по русскому языку за 1 полугодие и год на основе контрольных срезов.



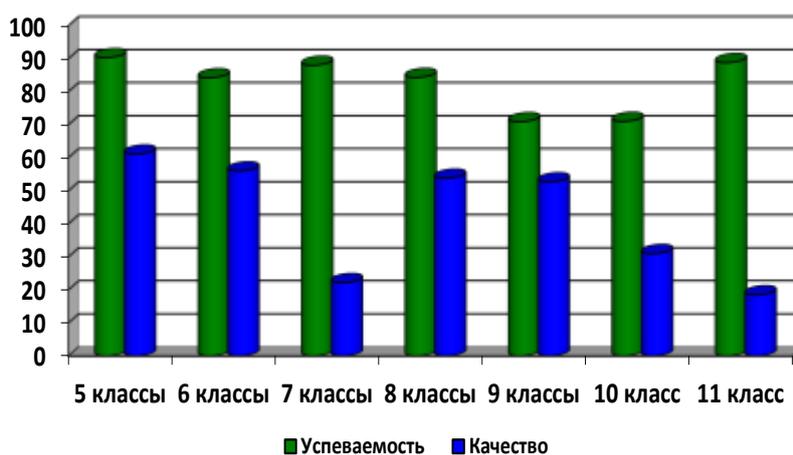
По сравнению с прошлым учебным годом повысились результаты успеваемости в начальном и старшем звене обучения, но снизились в среднем звене.

Сравнительный анализ качества успеваемости по итогам контрольных срезов (полугодие и год).

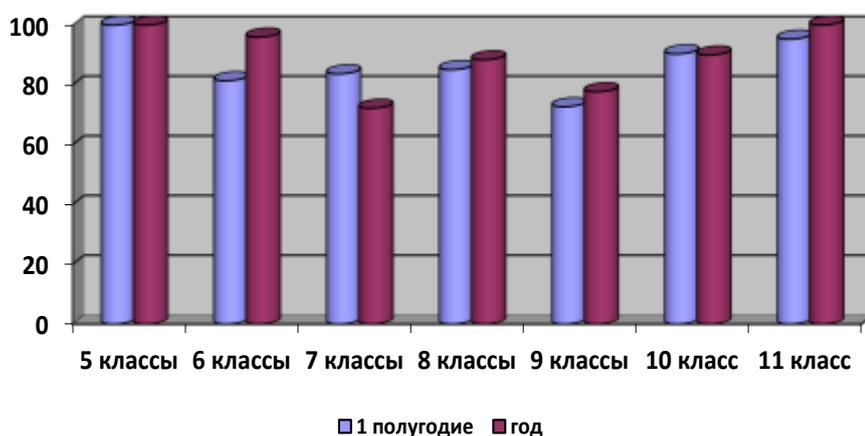


Качество успеваемости повысилось в начальном и старшем звене, а в среднем звене понизилось.

Анализ успеваемости по русскому языку по классам по итогам годового контрольного среза.

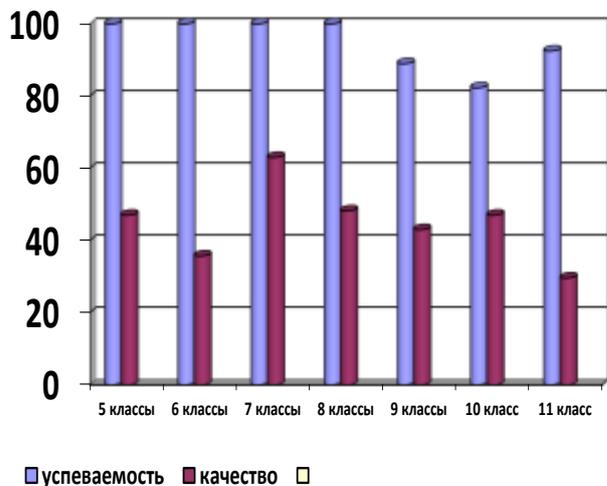


Сравнительный анализ успеваемости по русскому языку по классам по контрольным срезам (1 полугодие и год).

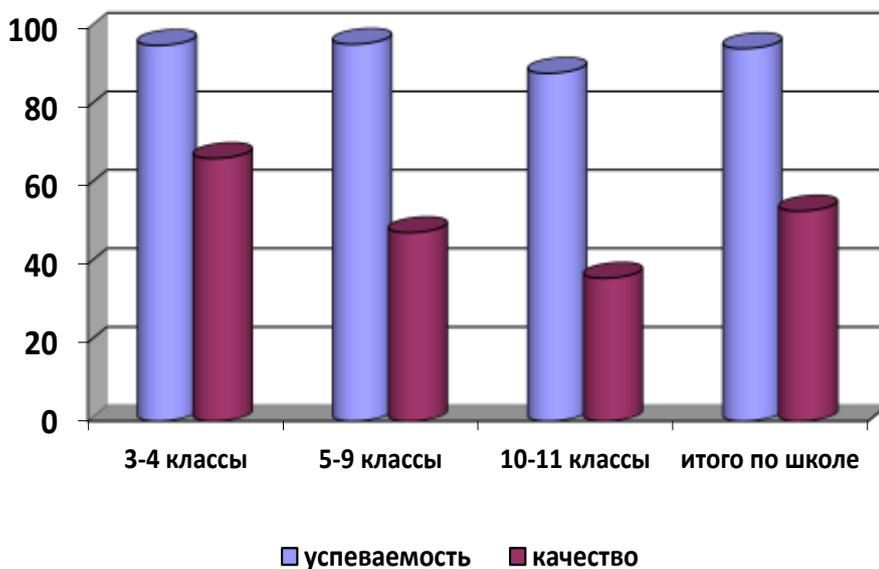


Большинство классов к концу учебного года повысили результаты успеваемости, кроме 8 б класса. Незначительное снижение в 10 классе.

Сравнительный анализ успеваемости по математике по классам по итогам годового среза.

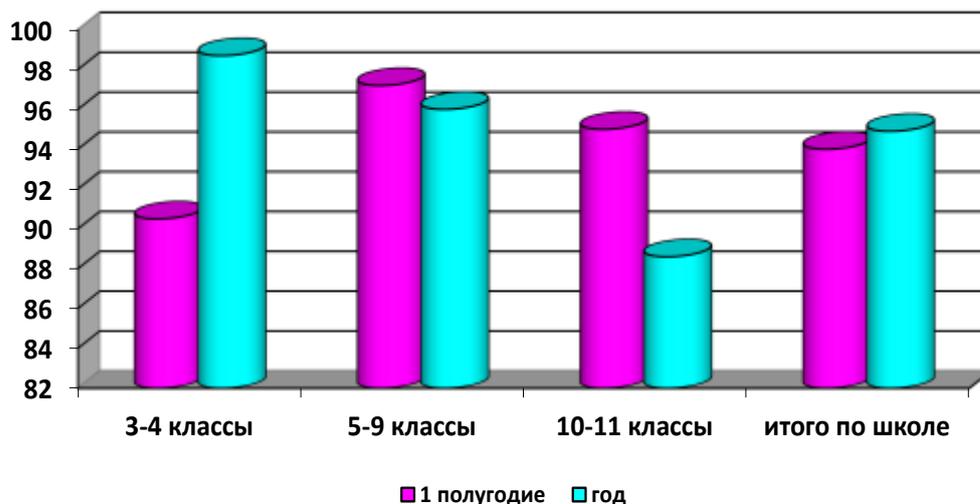


Сравнительный анализ итогов годового контрольного среза по математике по школе.



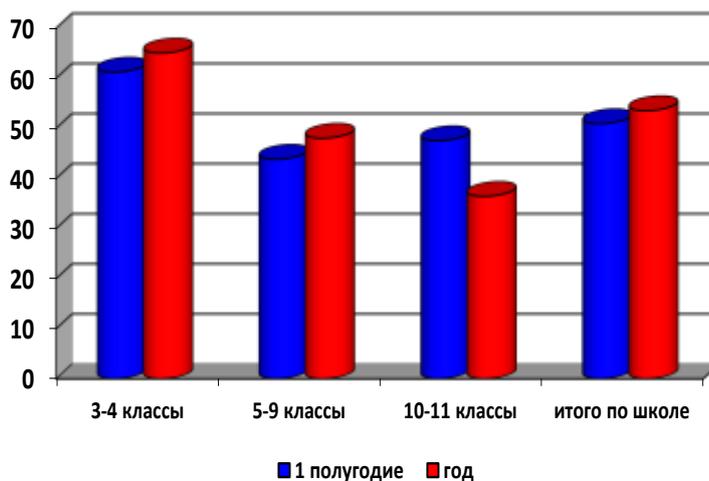
По итогам годового среза по сравнению с прошлым учебным годом успеваемость понизилась в начальном звене (3-4 классы), но возросла в старшем и среднем звеньях обучения, хот и не достигла 100% результата.

Сравнительный анализ успеваемости по математике по итогам срезов за 1 полугодие и за год.



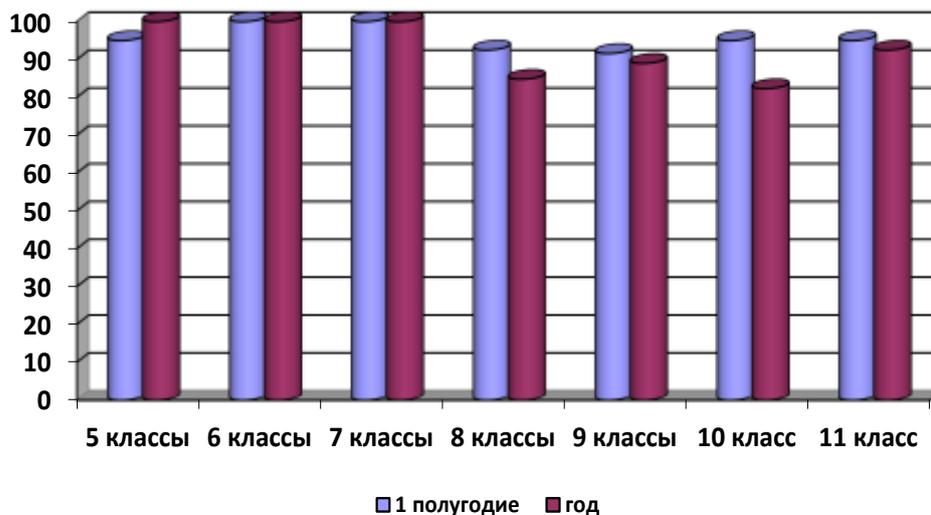
Результат по успеваемости по математике возрос только в начальном звене обучения, а в остальных звеньях понизился. Самое существенное понижение в процентном отношении – в 10-11 классах.

Анализ качества успеваемости по математике по итогам срезов за полугодие и год.

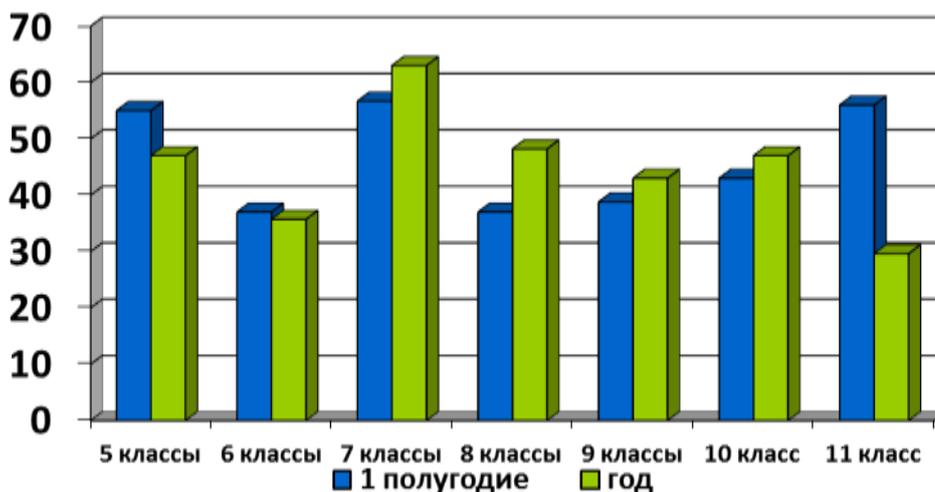


По сравнению с прошлым учебным годом показатели качества понизились в начальном звене обучения, но возросли примерно на 3-5% в среднем и старшем звеньях обучения.

Анализ успеваемости по классам по математике за 1 полугодие и год.



Анализ качества успеваемости по классам по математике за 1 полугодие и год.



По итогам контрольных срезов увеличение качества успеваемости наблюдается в 7,8,9,10 классах. Снижение – в 5,6,11 классах. Тем не менее рост качества по сравнению с прошлым учебным годом показан во всех классах школы. Особенно заметным этот рост является в 11 классе - 29,8% по сравнению с 12% в 2013-2014 учебном году.

Выводы и рекомендации.

1. Качество ведения учителями учебной документации является удовлетворительным. Грубых нарушений в заполнении журналов, в подготовке календарно-тематического и поурочного планирования не выявлено. Тем не менее необходимо инструктировать молодых учителей по ведению школьной документации, на производственных совещаниях проводить консультации учителей-предметников по ведению школьного журнала.
2. Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации проводилась по плану. Каждый учитель имеет план подготовки к экзаменам, проведение консультаций по предметам отражается в журнале учёта внеаудиторных занятий. Выявлен ряд обучающихся, систематически не посещающих консультации. С ними проведены административные советы, беседы администрации школы и классных руководителей.
3. В течение учебного года проводилось посещение уроков администрацией, руководителями МО и учителями-наставниками. Тем не менее количество посещённых уроков следует признать недостаточным. Основное внимание уделялось молодым учителям и учителям, ведущим

основные предметы в экзаменационных классах. Необходимо также активизировать взаимопосещение уроков учителями-предметниками.

4. В школе систематически проводятся контрольные срезы по основным предметам. К сожалению, упор делается только на русский язык и математику. Упущением является то, что административные срезы не проводились по другим основным предметам федерального компонента. Срезы по программе «СтатГрад» были проведены по физике в 9,11 классах, по обществознанию в 9,11 классах. Остальные предметы остались не охвачены административными срезами. На следующий учебный год надо предусмотреть график проведения срезов по основным предметам не только в конце четверти, в течение всего года, чтобы не допустить перегрузки обучающихся контрольными работами.

Внутришкольный контроль является важным инструментом повышения качества образовательного процесса.

VIII. Дополнительное образование.

Дополнительное образование в школе представлено внеаудиторными занятиями в рамках дуального образования по профессиям парикмахера, водителя, а также занятиями предметных кружков, секций, студий.

Дополнительное образование школа рассматривает как расширение содержания и форм образования. Все формы внеучебной деятельности организуются на основе утвержденных программ.

Программы внеучебной деятельности в большинстве своем взаимосвязаны с учебными программами, что позволяет обеспечивать индивидуальный образовательный маршрут обучающихся.

Система дополнительного образования реализует стратегические цели учреждения в целом, но имеет и свои специфические задачи:

- выявление и развитие склонностей и способностей детей к различным видам деятельности;
- Освоение детьми социальной практики общения, планирования и организации собственной деятельности;
- создание условий для детского творчества в области искусства, науки и техники;
- создание основанного на интересах детей практического дополнения к школьным предметным курсам;
- профессиональная ориентация школьников;
- формирование разновозрастных детских коллективов по интересам;
- организация досуга и отдыха детей во внеурочное время.

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть кружков и факультативов, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

В 2014-15 уч. г. в школе осуществляли работу 24 объединения следующих направлений:
-Эколого- биологические: 1 клуб юных цветоводов (15)

-Художественно- прикладное творчество: 4 (Очумелые ручки, умелые ручки, бисероплетение, кружок моделирования) (50)

-Художественно- эстетические: 4(студия «Стилист», театральный кружок, театральная студия, танцевальный кружок)-53

Интеллектуальные: 4 (шахматы+ шашки, Пресс- центр, любезника, инфознайка)-50

-Спортивные: 3 (баскетбол, волейбол, подвижные игры)- 67

Другие: 1 (военно- патриотический клуб)-24

Предметные: 2 (логопед, риторика)-40

Охват: 209 обучающихся.

Система дополнительного образования, прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка –

	Элективные курсы	
25	Эксплуатация транспортных средств	А.В.Бирюков
26	Основы безопасности дорожного движения	А.В.Бирюков
27	Основы экономических знаний.	А.З.Икоева
28	Химия и технология .	С.С.Мчедлидзе
29	Право.	А.З. Икоева.

№	Кружок	классы	преподаватели
1	Очумелые ручки	1а,1б, 2а, 3а, 3б	Бережнова Д. П.
2	Умелые ручки	3а	Самошкина И.В.
3	Театральный кружок	1а, 1б,2а	Бережнова Д. П.
4	Бисероплетение	1а, 1б, 2а	Бережнова Д.П.
5	Логопедическое занятие	1а, 1б, 2а	Салимоненко С.Г.
6	Любознайка	2а	Стадникова Т.А.
7	Фольклор	1а, 1б, 2а, 3а, 3б	Бережнова Д. П.
8	Кружок моделирования	1а,1б, 3а, 3б	Овсейчук М.И.
9	Танцевальный	1а, 1б,3а,3б	Бережнова Д. П.
10	Риторика	3а	Самошкина И.В.
11	Подвижные игры	3б	Захарченко Ю.Н.
12	Теремок	2а	Стадникова Т.А.
13	Умелые ручки	1б	Лазуренко А.Л.
14	Умелые ручки	3б	Захарченко Ю.Н.
15	Студия «Стилист»	6а, 7а, 7б	Тищенко Т. В.
16	Баскетбол	5-11	Морозов Д. Н.
17	Футбол	5-11	Николаев Г. Н.
18	КВН	8-11	Заболотная Н. В.
19	Клуб юных цветоводов	5-9	Заболотная Г. А.
20	Театральная студия	5-8	Зигоревич Г. С.
21	Военно- патриотический клуб «Патриот»	7-11	Томский Г. Е.
22	Пресс-центр «Панорама»	8-11	Шкретган Н. А.
23	Шашечно-шахматный кружок	8-11	Будылина Л. Е.
24	Инфознайка	1-3	Максимов С. А.

задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

Кружки и секции работают по утверждённому расписанию.

Кроме школьных кружков и секций, учащиеся посещают поселковый спортзал (охват- 67 учеников), дом детского творчества (охват- 76 уч-ся), музыкальную и художественную школы.

Физкультурно-спортивная работа в системе дополнительного образования детей ориентирована на физическое совершенствование ребенка, приобщение его к здоровому образу жизни, воспитание спортивного потенциала нации.

Количество участников : 143 человек

Существенную помощь в организации дополнительного образования оказывают социальные партнёры, с которыми школа поддерживает тесную связь: Дом детского творчества (кружки прикладного творчества, театральная студия, музыкальная студия), детская музыкальная школа п. Кысыл-Сыр (фортепиано, баян, художественный класс).

Педагогической целью системы дополнительного образования является обеспечение развития ученика и его культурологическое, нравственное, правовое и физическое образование.

Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы.

Развитие школьников в системе дополнительного образования спланировано на 4-х уровнях:

Первый уровень – для учащихся 1-4 классов предполагает широкий набор видов деятельности, способствующих развитию технологических, творческих навыков, развивающих моторику, мышление, организованность.

Второй уровень – занятия по интересам, по выбору обучающихся.

Третий уровень – занятия со школьниками в формате дуального образования по программам спецкурсов (элективных курсов).

Четвертый уровень - участие детей в общешкольных развивающих мероприятиях.

Обучающиеся активно выезжали на спортивные соревнования, завоевывали призовые места по волейболу, мини-футболу. Выступали на НПК с докладами, защитой проектов (указано выше в части «Достижения обучающихся»).

В школе существует самодетельный творческий коллектив учащихся по брейк-дансу «К-С» под руководством ученика 10 а класса Субботина Георгия. Этот коллектив является непременным участником не только школьных концертов и мероприятий, но и выступает на поселковых мероприятиях. Ребята выезжали в г. Якутск для участия в фестивале коллективов по брейк-дансу, приобщились к творчеству более опытных участников, обогатили свой творческий багаж.

VIII. Воспитательная работа.

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ «Кысыл- Сырская средняя общеобразовательная школа» основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Устав МБОУ «КССОШ»

Структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности регламентируется следующими локальными актами:

- положение об Ученическом самоуправлении;
- положение о пресс-центре Ученического самоуправления;
- положение о школьной газете
- другие нормативные акты Учреждения, которые не противоречат Уставу.
- положение о классном руководстве
- положение о ШМО классных руководителей
- положение о Совете профилактики
- положение о психолого- педагогическом сопровождении
- положение о родительском комитете
- положение о poste ЗОЖ

Также, воспитательная работа строилась в соответствии с «Программой развития воспитательной системы школы».

Главная идея воспитательной системы школы:

Приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.

Цели, задачи воспитательной работы образовательного учреждения.

Воспитательная работа в МБОУ «Кысыл- Сырская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с «Программой РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МБОУ «Кысыл- Сырская средняя общеобразовательная школа». Данная программа развития воспитательной системы рассчитана на 5 лет (2013-2018).

Педагогический коллектив использует в своей работе следующие методы воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, примеры);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод сознания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж);
- методы стимулирования мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

В школе создаются условия для реализации и развития учащихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, для занятий физической культурой и спортом.

Деятельность строится в соответствии с психологическими возрастными особенностями учащихся. В основе построения лежит принцип деятельности в параллели. Такая организация обеспечивает взаимовлияние воспитательных структур школы и класса, а также расширяет круг педагогов, включенных процесс воспитания.

Приоритетные направления деятельности:

гражданско – патриотическое и нравственное воспитание (через систему получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ, классные часы) способствующее осознанию школьниками их принадлежности с судьбе Отечества, ответственности за себя и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека;

художественно – эстетическое развитие (через систему фестивалей, конкурсов и т.д.), способствующее развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества и к мировой культуре, развитию умения найти свое место в творчестве, массовому участию детей в культурном досуге;

сохранение и расширение сложившегося воспитательного пространства, способствующего полному удовлетворению интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании, обеспечению интересного досуга и возможности самоопределения и самореализации;

приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребенка; развитие системы получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей;

физкультурно – оздоровительное направление (через уроки физической культуры, различные секции, систему взаимодействия с поселковым спортзалом)

кадровое обеспечение воспитательного процесса – создание системы повышения профессионального мастерства организаторов воспитания (через работу МО классных руководителей, педагогические советы, школы педагогического мастерства т.д.);

методическое обеспечение воспитательного процесса - создание системы аналитико – диагностического программирования воспитательного процесса; внедрение в практическую деятельность передовой педагогической науки; способствование инновационной деятельности.

развитие системы самоуправления;

профориентационное направление;

сохранение и развитие традиций, способствующих воспитанию у школьников чувства гордости за свою школу, повышению ответственности за свои поступки и достижения в различных сферах деятельности, обеспечивающих высокую мотивационную готовность участия в деятельности школы учащихся, родителей, педагогов;

психолого – педагогическая поддержка процесса развития личности ребенка, координация и анализ педагогической деятельности по содействию учащимся в самореализации и самовыражении, развитии и проявлении индивидуальных особенностей.

Используемые формы досуга:

- праздники;
- конкурсные программы;
- интеллектуально – развлекательные программы;
- концертные программы
- танцевальные программы;
- марафоны;
- выставки;
- отчетные концерты;
- акции;
- КТД;
- конференции;
- индивидуальные беседы;
- мастер – класс;
- театрализованные представления
- ярмарки.

Механизм функционирования воспитательной системы

Воспитательная система школы выполняет следующие функции:

развивающая- направлена на стимулирование положительных изменений в личности ребенка, поддержку процессов самовыражения способностей детей и взрослых;

интегрирующая – содействует соединению в одно целое ранее разрозненных и несогласованных воспитательных воздействий;

регулирующая – связана с упорядочением педагогических процессов и их влияния на формирование личности ребенка, ученического и педагогического коллективов;

защитная – направлена на повышение уровня социальной защищенности детей и педагогов, нейтрализацию влияния негативных факторов окружающей среды на личность ребенка и процесс его развития;

компенсирующая – предполагает создание условий в школе для компенсации недостаточного участия семьи и социума в обеспечении жизнедеятельности ребенка, раскрытии и развитии его склонностей и способностей;

корректирующая– заключается в осуществлении педагогически целесообразной коррекции поведения и общения ребенка с целью уменьшения силы негативного влияния на формирование его личности. Реализация цели и перечисленных функций воспитательной системы возможна при осуществлении таких педагогических условий, как:

Обеспечение готовности личности ребенка к самовыражению:

- формирование позитивной Я – концепции;
- актуализация потребностей в самоактуализации и самоутверждении;
- обеспечение формирования умений у детей в самопознании и самовыражении, способности быть субъектом своей жизни и жизнедеятельности в школе.

Подходы к воспитанию:

Личностно – созидающий подход в организации воспитательного процесса: изначальная устремленность педагогического коллектива на созидание растущей личности, её непрерывный рост.

Индивидуализация растущей личности в процессе её социализации: предоставление ребенку права выбора форм и направлений своей деятельности, своего досуга.

Создание благоприятных условий:

- для удовлетворения многообразных культурно-образовательных потребностей детей;
- психического и физического оздоровления детей;
- для удовлетворения дефицита общения детей, педагогов, родителей;
- для самовыражения, самоутверждения и самореализации каждого ребенка.

Работа ШМО классных руководителей

Работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства педагогов в осуществлении воспитательного процесса.

Методическая тема самообразования М/О классных руководителей:

«Инновационный подход к содержанию воспитывающей деятельности в условиях современной школы»

Цель МО классных руководителей: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Задачи:

- организация информационно-методической помощи классным руководителям;
- активное включение классных руководителей в творческо-педагогическую деятельность;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в классе в свете современных технологий;
- координация деятельности классных руководителей в организации работы классных коллективов;

- содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с учащимися и их родителями по укреплению национальных и семейных традиций;
- обеспечивать преемственность в организации работы классного руководителя с детьми и подростками по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.
- оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
- развитие творческих способностей педагога.

Было проведено 8 заседаний МО классных руководителей.

В целом работа ШМО классных руководителей в течение 1 полугодия была качественной: популяризируется собственный опыт, классные руководители разнообразили формы и методы работы с классными коллективами.

Проблемное поле:

1. Слабое участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ, методических журналов.

Анализ работы по направлениям

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия.

Гражданско - патриотическое воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального и районного уровня в школе создана модель гражданско-патриотического воспитания и разработана программа “Будущее начинается сегодня” до 2018года.

Цель: Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию юных россиян в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

В сентябре прошли классные часы «День памяти и скорби от рук террора», конкурс рисунков «Мы за мир на планете» и часы мужества «Беслан.. 12 лет спустя..», День памяти подвига З.А.

Космодемьянской, 29. 11. (библиотечные уроки)



В целях реализации государственного управления в сфере образования и воспитания детей, взаимодействия государства, общества и системы образования и во исполнение распоряжения Правительства Республики Саха (Якутия) от 21 августа 2014 года № 937-р «О проведении Дня Государственности Республики Саха (Якутия)» в 2014 году, в целях формирования гражданской позиции обучающихся школы, проведены следующие мероприятия:

1. Тематические политинформации "Государственная символика Республики Саха (Якутия)", 1-7 классы (охват -140 учащихся);
2. Тематические классные часы "Я горжусь своей республикой", 1-8 классы (охват - 268 учащихся);
3. Тематические классные часы "Судьба семьи в истории республики", 9 классы (охват - 34 уч-ся);
4. Уроки гражданственности "История Якутии. Становление государственности", 10-11 класс (охват – 36 учащихся)
5. Просмотр документального фильма "Кысыл- Сыр сегодня", 8а, 9а, б. (охват 64 учащихся);
6. Торжественная линейка, посвящённая Дню государственности Республики Саха с участием депутата п. Кысыл- Сыр Салимоненко С.Г. (охват- 347 учащихся)
7. Фотоконкурс «Якутия в моём сердце», 1-11 классы (приняли участие 12 уч-ся)
8. Книжная выставка, посвящённая истории развития Республики Саха (Я).



В мероприятиях приняли участие все обучающиеся Кысыл- Сырской средней общеобразовательной школы. Учителя, гости создали торжественную и праздничную атмосферу, что способствовало формированию у детей гражданской ответственности, нравственного самосознания, правовой культуры.

Ко Дню народного единства тоже прошли классные часы и библиотечные уроки, на которых ребята узнали историю этого праздника.

В рамках празднования 115- летнего юбилея Степана Максимовича Аржакова были проведены такие мероприятия, как

1. Торжественная линейка, посвящённая **115-** летнему юбилею Степана Максимовича Аржакова

2. Библиотечные уроки и классные часы, посвященные жизни и деятельности С.М. Аржакова охват- 100%
3. Участие в улусном конкурсе сочинений «С.М. Аржаков. Жизнь, отданная народу» (по школе- 27 работ, на улусный конкурс отправлена работа Зигоревич Элины)
4. Книжная выставка, посвящённая деятельности С. М. Аржакова



17 ноября 2014 года Кысыл- Сырская средняя общеобразовательная школа приняла юбилейную эстафету символа Вилюйской школы –школьного звонка. В этот день была организована торжественная линейка, гостями которой стали представители Борогонской СОШ. На линейке была показана презентация «История Вилюйской школы», первоклассники исполнили песню о любимой школе, а танцевальный коллектив 9 б класса всех порадовал «Северным танцем». И вот торжественная передача Звонка директору МБОУ «КССОШ» Богдановой Т. М. А в завершении линейки ещё одна песня о школе в исполнении ученика 2 а класса Попова Эрчимэна. 18 ноября администрация школы и классные руководители провели единый урок для обучающихся 1-4 классов «Вилюйская школа.. С чего всё начиналось..» . Здесь же были награждены грамотами и сертификатами за активное участие в жизни школы самые маленькие учащиеся школы.



В декабре прошли мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев:

1. Торжественная линейка с Минутой молчания, посвященная ко Дню Неизвестного солдата, Дню Героев
2. Классные часы, уроки мужества, беседы: «Неизвестный Солдат», «Доблесть во все времена»
3. Книжная выставка «Никто не забыт, ничто не забыто», «Герои России»
4. Конкурс рисунков для учащихся 2 – 7 классов «Герой в моей семье», «Слава героям Отечества»
5. Просмотр художественного фильма о войне



На основании приказа Министерства образования РС (Я) от 23.01.2015 г. за № 01-16/158 «О проведении Месячника патриотического воспитания», в целях развития у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования у школьников профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности, в МБОУ «КССОШ» был проведен

Месячник патриотического воспитания, посвященный 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.

В рамках данного месячника были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Ответственные	Охват
1	Установка символики Эмблемы 70-летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Учитель рисования	В актовом зале школы

2	Установка памятных знаков, досок в целях увековечения памяти участников ВОВ	Классные руководители	Охват-50%
3	Обеспечение значками Победы «Ус герой дойдута – Мин Булуум» (значок по эскизу УУО)	Администрация школы	-
4	Библиотечные уроки «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Библиотекарь Микулянич О. Н.	охват- 100%
5	Организация тимуровской работы «Волонтеры, вперед!» для ветеранов ВОВ, тыла, детей войны	Классные руководители	Охват- 27%
6	Уроки памяти «Пионеры – герои в годы ВОВ»	Классные руководители	Охват- 100%
7	День открытых дверей в школьных библиотеках. Знакомство обучающихся с военно-исторической литературой и пополнение фонда библиотеки учащимися	библиотекарь	В течение месяца, охват- 80%
8	Уроки мужества, уроки патриотического воспитания, классные часы, на тему значимых исторических дат ВОВ 1941-1945	Классные руководители	Охват-100%
9	Показ кинофильмов о Великой Отечественной войне, по итогам диспуты, беседы	Классные руководители	Охват-100%
10	Улусная выставка прикладного творчества школьников «Булуукэскилэ», посвященной 70-летию Победы в ВОВ, к 85-летию основания Вилуйского улуса, к 85-летнему юбилею И.М. Гоголева - Кындыл	Классные руководители	
11	Улусная военно-спортивная игра «Снежный барс»	Учителя физкультуры, ОВС	Команда-11 человек, участие в кустовой ВСИ
12	Празднование Дня Защитника Отечества.	Зам директора по ВР, классные руководители	Охват-100%

13	<ul style="list-style-type: none"> Смотр-конкурс военных песен и строя по всем ОУ, ДОУ Улусный смотр-конкурс для начальных классов – 21 февраля 	Классные руководители, учителя физкультуры, ОВС	Охват-90% Команда 3-4 классов, 13 человек
14	Конкурс «Сразимся, джентльмены!»	Классные руководители 9-11 классов, учителя физкультуры и ОВС	4 команды по 5 человек

17 февраля Открытие игры «Снежный барс» состоялось в актовом зале школы. Директор школы Богданова Т. М. всем участникам пожелала достойной игры и победы. А ведущие познакомили с символом 70-летия Победы, рассказали о мероприятиях, которые уже прошли и ещё будут проводиться в рамках празднования 70-летия Победы. Посмотрели презентацию «Пусть не повторится..», «Мы- дети России».

В кустовой военно- спортивной игре «Снежный барс» приняли участие 5 команд:

1. «Эскадрилья», команда Кысыл- Сырской СОШ
2. «Тигры», команда Тасагарской СОШ
3. «Звезда», команда Бекчегинская СОШ
4. «Вымпел», команда Хампинской СОШ
5. «Хотойдор», команда Борогонской СОШ

Ход игры оценивали судьи:

- Максимов С. А., старший судья
- Протопопов Ю. Г.
- Томский А. А.
- Иванов Н. А.
- Скрябин П. А.

Итоги игры:

- 1 место- Хампинская СОШ
- 2 место- Бекчегинская СОШ
- 3 место- Борогонская СОШ

В номинации

- «Лучшие стрелки» победила команда Тасагарской СОШ,
- «Силовая подготовка»- Команда Бекчегинской СОШ,
- «Лучшие медики»- команда КССОШ
- «Пулевая стрельба»- команда Тасагарской СОШ.

Лучшими по сборке- разборке автомата стали Байрамов Заур (БСОШ) и Степанова Анна (БСОШ) Звание лучшего стрелка получили Кириллин Борис (БСОШ) и Николаева Ирина (ТСОШ) Пока судьи совещались и подводили итоги, участники посмотрели презентацию «Боль моя, Афганистан», посвящённую 26-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана.

На закрытии игры все победители были награждены почетными грамотами.

Во исполнение п.2 протокола совещания Руководителя Администрации Главы Республики Саха (Якутия) и Правительства Республики Саха (Якутия) № Пр-145-А3 от 4 марта 2015 года по

подготовке и проведению мероприятий, посвященных годовщине присоединения Республики Крым к Российской Федерации, в МБОУ КССОШ были проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы, посвященных годовщине присоединения Республики Крым к Российской Федерации для 1-11 классов (охват-310 уч-ся)
2. Библиотечные уроки «История развития Крыма» для 5-7 классов (охват-67 уч-ся)
3. Торжественная линейка «Мы вместе!», посвященных годовщине присоединения Республики Крым к Российской Федерации, с приглашением общественности поселка и родителей (охват-68 уч-ся, 26 родителей, представители ОАО «ЯТЭК»)

10 апреля ученики нашей школы встретились с методистом-наставником улусного детского центра «Кэскил» Алексеевой Натальей Дмитриевной. Она рассказала о подвигах героев-вилюйчан в годы ВОВ. Познакомила с книгой «Я вернусь», основанной на воспоминаниях Василия Давыдовича Иванова, ветерана-фронтовика, воина-гвардейца, сражавшегося за Сталинград и штурмовавшего стены Берлина. А затем о нем посмотрели документальный фильм, слушали военные песни.

Встреча получилась насыщенной и интересной.



В целях формирования у обучающихся высокого патриотического сознания, увековечивания памяти ветеранов войны и тыла Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, на основании приказа Министра образования Республики Саха (Якутия) Ф.В. Габышевой от 6 апреля 2015 года №01-16/1520 «О проведении Всероссийского Урока Победы, в МБОУ «КССОШ» 14 апреля 2015 года прошел

Всероссийский урок Победы», девизом которого стали слова «Гордимся, помним!». Большую подготовительную работу провели классные руководители. Они вместе с ребятами разучивали песни, готовили оформление кабинетов, делали совместные презентации, проекты. Родители

позаботились о том, чтобы у каждого ребёнка была георгиевская ленточка и значок «Я внук ветерана». Ученики начальной школы, 6б и 9б классов в этот день были в парадных военных формах, что создавало торжественную праздничную атмосферу. К 70- летию Победы в школе оформлен стенд «Я помню! Я горжусь!» с символикой 70- летию Победы, фотографиями героев- якутян. Ежедневно там

отмечается количество дней, оставшихся до 9 мая. Рядом с ним размещаются фотографии, которые приносят ученики и работники школы в рамках акции «Бессмертный полк».

В 1 а классна уроке Победы ребята посмотрели презентацию «70-летию великой Победы посвящается..», подготовленную классным руководителем Мирошниченко В. Д., узнали о начале ВОВ, её героических страницах, трудному пути к Победе, слушали песни военных лет. К этому Уроку первоклассники подготовили рисунки, которыми украсили классную доску.



Конкурс рисунков прошел и в **1 б классе**, урок Победы там назывался «Виллойск и виллойчане в годы ВОВ». В начале урока ребята посмотрели видеоролик «Парад 9 мая на Красной площади», а затем классный руководитель Фоломеева П. В. рассказала о вкладе виллойчан в приближение великой Победы (из Виллойского улуса в годы ВОВ было призвано 2000 человек, 860 воинов- посланцев из нашего улуса пали смертью храбрых. За годы войны войны трудящиеся улуса внесли в фонд обороны страны средств на сумму 933000 рублей, на создание танковой колонны «Социалистическая Якутия»- свыше 300000 рублей). Также ребята познакомились с ветеранами ВОВ поселка Кысыл- Сыр.

Соловьева Дарина подготовила сообщение о своих родственниках, Соловьеве Е. И, ветеране ВОВ, и Соловьевой М. С., ветеране тыла.

Ученики рассказали о георгиевской ленточке, которая стали символом военной доблести и славы. А в завершении урока сделали листы «Календаря Победы» и каждый написал письмо солдату.



Урок Победы во **2 а классе** начался с песни «Наша армия самая сильная». В течение всего мероприятия ребята знакомили своих одноклассников со своими прадедушками и прабабушками, которые прошли войну или работали в тылу. Затем Нурова Диана исполнила песню «И снова о войне..». Классный руководитель Салимоненко С. Г. подготовила и провела викторину «Знаете ли вы о ВОВ», где использовала презентацию, и конкурс «Самые сильные и ловкие». В завершение урока



посмотрели видеоклип «День Победы». А рефлексия (Я узнал... Мне захотелось... Меня удивило... Я понял, что...) показала, что узнали дети на уроке, чему научились, что поняли и осознали. Много стихотворений о войне звучало на Уроке Победы во **2 б классе**. Ребята

рассуждали о значении слова ПОДВИГ, познакомились с таким понятием, как ПОДВИГ НАРОДА. Говорили о женщинах и детях на войне. Ребята и классный руководитель Лазуренко А. А. подготовили сообщения и о своих родных, участниках боевых действий в годы ВОВ, приняли участие в акции «Бессмертный полк». Минутой молчания почтили память всех погибших. Все сообщения сопровождалось слайдами презентации. Урок закончился чтением стихотворения «Пусть не будет войны никогда!»



В 3 а классе урок Победы назывался «Поклонимся великим тем годам!». Ребята слушали военные песни, посмотрели презентацию о ВОВ, которую подготовила классный руководитель Стадникова Т. А., а затем Томская Альбина выступила со своим проектом «Мой прадедушка в годы войны» (Елисей Семёнович Томский, 1905 г. р. в годы войны ушел на фронт, дошел до Харькова, участвовал в его освобождении, был тяжело ранен и госпитализирован. Домой вернулся инвалидом ВОВ. Был награжден боевыми медалями). В завершении группа ребят выступила с литературно- музыкальной композицией «Гордимся и помним!», исполнили песню «День победы».



Об основных сражениях и битвах ВОВ говорили ребята 4 а класса на уроке Победы. Они познакомились с обороной Брестской крепости, битвой под Москвой и Смоленским сражением, Сталинградской и Курской битвами, блокадой Ленинграда и битвой за Берлин. По итогам урока классный руководитель Самошкина И. В. провела викторину. В завершении урока ребята исполнили песню «Солнечный круг».





Символический вечный огонь зажгли на Уроке Победы ребята **4 б класса**. Из цветной бумаги они вырезали язычки пламени и «зажгли» вечный огонь в память о героях ВОВ, не доживших до наших дней. На уроке классный руководитель Захарченко Ю. Н. познакомила ребят с первыми сражениями войны, защитой Брестской крепости, основными переломными ключевыми этапами ВОВ. Ребята подготовили и рассказали стихотворения о войне, прослушали военные песни, узнали историю создания песни «День победы», выучили её слова. Завершился урок стихотворением «Вечный огонь».



Классный час в **5 а классе** был посвящен женщинам на войне. Ребята рассказали о женщинах, которые принимали участие в ВОВ, женщинах- героях, прочитали балладу Рождественского «О зенитчицах», посмотрели презентацию «Женщинам войны посвящается..», видеофрагмент «Победный салют», в завершении Урока ребята исполнили песни «Главный день», «День победы». В классе была оформлена выставка «Якутяне- герои ВОВ».



70-летию Победы и героизму нашего народа в годы ВОВ был посвящён Урок **в 6 а классе**. Ребята составляли ассоциативный куст к слову **ВОЙНА**, работали с толковым словарем Ожигова, находили значение таких слов, как мужество, героизм, подвиг. Вспоминали о детях на войны, которым пришлось пройти через зверства фашистов, голод и потери родных и близких.

ДжамалдиноваСавдат прочитала рассказ Сухомлинского В. «Чтоб гнев в сердце не угас», провели анализ рассказа и беседу по его содержанию. А затем познакомились с героями Советского Союза-вилюйчанами. О последствиях ВОВ рассказала классный руководитель Михайлова О. А. (если по каждому человеку, который погиб в годы войны, объявить минуту молчания, стране нужно будет молчать более 30 лет, это 8 тысяч убитых на 1 километр, 15 человек на 2 метра земли, в руины и



пожарища было превращено 714 городов, 28 000 сел). В завершении прочитали стихотворение «Пусть не будет войны!», и составили ассоциативный ряд со словом **МИР** и исполнили песню «День победы!»

Урок победы в **6б классе** был проведен совместно с родителями. В начале урока классный руководитель рассказала об участии класса в акции «Бессмертный полк», а затем Рыжков Игорь со своим отцом рассказали о своей бабушке, показали ребятам ордена и медали, которыми она была награждена. Иванова А., Зигоревич Е. и Пекшин Р. Рассказали о своих прадедушках, принимавших участие в ВОВ.



Иванова Настя с мамой Ивановой Т. К. прочитали поэму М. Алигер «Зоя». На уроке присутствовала Роман А. А, заведующая детской библиотеки. Она познакомила ребят с поэзией военных лет. Урок закончился совместным исполнением песни «День победы». По итогам мероприятия ребята решили найти на сайте «Победа народов» информацию о своих родных, участвовавших в ВОВ.



Единый Урок Победы прошёл в **7а и 8б классах**. В начале урока ребята прослушали сообщение Левитана о вероломном вторжении фашистской Германии, прочитали стихотворение «Я ангелом летал» (неродившийся ребёнок охранял своего деда во время войны), прослушали сообщения про героев- летчиков, танкистов и Зое Космодемьянской, прочитали и обсудили письмо Голикова его любимой девушке. Балладу Льва Ошанина «Волжская» прочитали Сташевский В., Бобров А., Олейников Н. Мнойн М. и Одинаева Д. Почтили память о погибших минутой молчания.



В **8а классе** на Уроке Победы ребята познакомились с героями – Якутянами. Учащиеся самостоятельно подготовили сообщения о Миронове, Кондакове М. Степанове Н. С. Классный руководитель Федорова А. А. показала презентацию «Мы гордимся ими». Читали стихотворения военных лет.



А.,



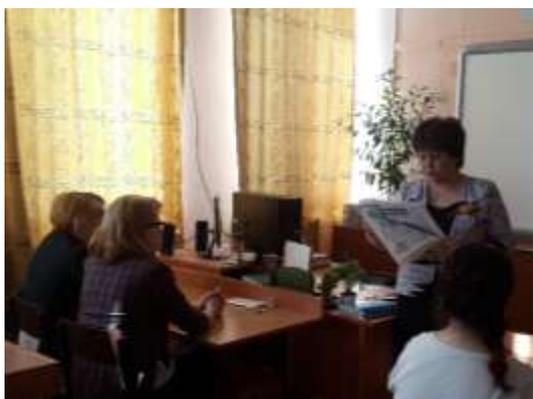
В **9а классе** Урок Победы был посвящён матерям войны. Ребята подготовили презентацию о матерях-героинях, которые потеряли на войне своих детей, посмотрели фильм «Женщинам войны посвящается..», читали стихи, вспоминали о своих родных и близких, принимавших участие в ВОВ. Ученики **9б класса** на уроке Победы посмотрели презентацию «Дети войны».

Ребята подготовили сообщения о детях- героях, исполнили песни «Катюша», «День победы».

В 10 классе на уроке Победы учащиеся посмотрели фильм «Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии», классный руководитель Пудовкина Е. А. провела анкетирование. Ребятам было предложено ответить на вопросы по ВОВ и семейных традициях, связанных с празднованием 9 мая. Результаты анкетирования показали, что для большинства уч-ся 9 мая является семейным праздником, потому что практически в каждой семье есть прадедушки и прабабушки, воевавших на фронтах ВОВ или работающих в тылу.



В 11 классе Урок Победы был посвящен знакомству с новой книгой «Детство военных детей», созданной на основе писем-воспоминаний детей, прошедших Блокаду, концлагеря и работу в Германии. Посмотрели видеофрагмент «Солдаты, солдаты», рассказали о своих родных, принимавших участие в ВОВ и работавших в тылу.



19 марта в г. Вилюйске состоялась региональная научно- практическая конференция школьников и молодёжи «Вечная слава героям». Открывали эту конференцию ученики нашей школы, Икочева Алла, Евмушкова Ангелина, Микулянич Вера, Мокяна Александра, Зигоревич Элина, Назарчук Люба, Пахтусов Константин, Потешкин Павел, скачков Петр, с постановкой «Поклонимся великим тем годам!». С этой литературно- музыкальной композицией ребята выступали в составе творческой группы поселка на улусном фестивале, посвящённом 70- летию победы (художественный руководитель- Озёрская Н. И.).

Ребята за открытие мероприятия получили благодарность от председателя оргкомитета Петровой М. К., а ученица 11 класса Икочева Алла за победу в НПК (3 место) была награждена грамотой и ценным призом.



Работа по формированию здорового образа жизни.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В целях формирования ЗОЖ МБОУ «КССОШ» работала по следующим программам:

1. Программа работы Общественного поста формирования здорового образа жизни (утверждена 2 сентября 2013 г.);
2. Программа полового воспитания обучающихся «Познай себя» (утверждена 4 сентября 2013 г.);
3. Программа «Профилактика аутоагрессивного поведения «Я выбираю жизнь» (утверждена 2 сентября 2013 г.);

Основной целью программ является представление всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально – адаптивного, физически развитого выпускника.

15 сентября во 2 «б» классе (классный руководитель Лазуренко А.Л.) прошёл классный час «Правила ГАИ – твои и мои!».

На классном часе ребята закрепили знания по ПДД; развивали внимание, творческие способности, познавательные интересы, коммуникативные, речевые качества. Показали, как они используют знания ПДД в повседневной жизни.

Ребята поняли, что закон улиц и дорог строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице как ему вздумается, не соблюдает правил. Но этот закон и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизни. Поэтому только постоянное соблюдение правил дорожного движения позволяет всем нам уверенно переходить улицы.

Второклассники помогли жителям страны Дорожных знаков выбраться из плена Помехи-Неумехи. Разгадывали кроссворд по ПДД. Показали сценки-пантомимы на тему «Опознай нарушителя». Собрали мозаику разрезанной машинки, на которой жители Дорожных знаков уехали от Помехи – Неумехи.

Ребята сделали вывод, что надо соблюдать ПДД и тогда не будет несчастных случаев на дорогах, и все вырастут крепкими и здоровыми.



В октябре прошла декада по обеспечению безопасности дорожного движения, в рамках которой были проведены классные часы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, конкурс рисунков «Безопасность на дороге» и легкоатлетическая эстафета, была организована встреча с представителями ГИБДД «Внимание, зимняя дорога!».



С 2005года третье воскресенье ноября согласно решению Генеральной Ассамблеи ООН считается Всемирным днем памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.

Совет старшеклассников подготовил и провёл Линейку, посвящённую этому дню. Ребята показали презентацию «Жестокая статистика», рассказали о причинах ДТП.



На вопрос «В чем же кроются причины страшных смертей и аварий на дороге?» ответили, что это, в первую очередь, низкий уровень культуры поведения на дорогах. А воспитывать его надо, начиная со школьной скамьи

И большим и маленьким
всем без исключения –
нужно знать и соблюдать
правила движения!

Именно под таким девизом прошло Путешествие в Светофорию, которое организовали старшеклассники для учащихся начальной школы. В гости были приглашены Знаки дорожного движения и Светофор Светофорыч. Дети разгадывали загадки, решали проблемные ситуации, которые могут возникнуть на проезжей части и тротуаре, участвовали в викторине, конструировали знаки, посмотрели презентацию «Азбука безопасности». А самые активные участники праздника получили Сертификаты «Лучших знатоков ПДД»



В рамках работы школы по **формированию ЗОЖ** и правовому воспитанию **10 апреля** для учащихся 9 классов был организован просмотр фильма, рассказывающий о 21 наставлении наиболее широко используемого сегодня морального кодекса, основанного на здравом смысле, по книге «Дорога к счастью». Данный фильм представляет собой ролики социальной рекламы, иллюстрирующие каждое наставление «Дороги к счастью», они применимы к человеку любой расы, цвета кожи и вероисповедания. Ребята посмотрели 5 глав: «Заботьтесь о себе» (правильное питание, отдых, чистота тела), «Будьте воздержаны» (профилактика наркомании и алкоголизма), «Уважайте родителей и помогайте им», «Подавай хороший пример», «Стремитесь жить правдиво» (ложь, лжесвидетельство). В течение 4 четверти учащиеся познакомятся со всеми главами фильма.

Во исполнение письма Министерства образования РС (Я) от 28.04.2015г. «О проведении Недели безопасности дорожного движения» с 4 по 10 мая 2015 года, с целью повышения безопасности детей на дороге, активации действий по повышению защищенности несовершеннолетних от дорожно-транспортных происшествий и их последствия, в рамках Недели безопасности дорожного движения были проведены следующие мероприятия:

1. Проведение инструктажа по ТБ на транспорте и правилам дорожного движения (щхват- 325 уч-ся, 18 инструктажей)
2. Классные часы на тему: «Внимание - дети!» (1-11 классы, охват-332 уч-ся)
3. Конкурс рисунков и плакатов «Мы за безопасность на дорогах» (приняли участие 37 учеников)
4. Выставка в библиотеке «Моя безопасность», «Я соблюдаю ПДД» (отв.- библиотекарь школы)
5. Обсуждение вопросов ПДДП на классных и общешкольных собраниях и на совещаниях педколлектива
6. Акция «Вежливые пассажиры» (охват- 315 уч-ся)
7. Круглый стол для уч-ся 8-11 классов «Правила ДД и наше здоровье» (охват-67 уч-ся)

В ноябре- круглый стол «Наркомания и здоровье» для уч-ся 8-11 классов, конкурс плакатов «Опасная зависимость», круглый стол для уч-ся 7-11 классов «Жизнь без вредных привычек» в рамках единого дня отказа от курения, а в декабре конференция для 9-11 классов (1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом)

И с 15 октября по 15 ноября проводился месячник психологического здоровья обучающихся.

Цели и задачи месячника психологического здоровья достигнуты.

Уже второй год мы практикуем разделение месячника на тематические недели, в рамках которых и проходят различные мероприятия на заданную тематику месячника.

Были запланированы и проведены различные мероприятия как с обучающимися школы, так и с родителями, педагогами школы.

Были использованы разнообразные формы работы, что позволило сделать мероприятия интересными и увлекательными для ребят, способствовало укреплению классных коллективов, содействовало укреплению связи семьи и школы.

Для обучающихся, которые стоят на разных видах учёта, были организованы и проведены групповые беседы и занятия с соц. педагогом и психологом, организованы встречи с представителями правоохранительных органов.

В первую неделю месячника прошли мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ, положительных ценностей жизни. Интересным получилось мероприятие по профилактике дорожно-

транспортного травматизма для 1-4 классов. Дети вспомнили знаки дорожного движения, поиграли со светофором, находили пути решения из предложенных проблемных ситуаций. Для ребят старшего звена провели линейку, приуроченную дню памяти жертв ДТП, ученики 8а класса подготовили выступление на круглый стол «Жестокая статистика»

Не менее интересно прошла вторая неделя, целью которой стало сплочение ученических коллективов, помощи обучающимся в разрешении конфликтов со сверстниками. В течение недели работала школьная служба Примирения под руководством Уполномоченного по правам участников образовательного учреждения Салимоненко С. Г.

Активно приняли участие в планировании и проведении «Недели дружбы» родители. Следует отметить родителей 6 б класса. Они организовали и провели классное мероприятие (дети+ родители) «Учимся жить вместе» с просмотром кинофильма «Чучело», с различными творческими конкурсами и играми, заданиями, которые требовали коллективного решения.

Очень хорошо прошли и весёлые старты для уч-ся 2 а класса, там приняло участие семь семей. Родители подготовили приветствие, пошили одинаковые формы. Получился замечательный семейный праздник, который закончился чаепитием.

Уже доброй традицией стало проведение акции «Стена добрых пожеланий», все желающие смогли написать тёплые слова пожелания своим друзьям, одноклассникам, учителям.

В неделе профориентационного самоопределения тоже принимали участие родители. На классных часах они рассказывали о своих профессиях, давали детям практические советы и рекомендации. Во время осенних каникул прошли круглые столы по профориентации: «Моя будущая профессия» для 5-8 классов, «Профессии нашего времени» для уч-ся 9-11 классов.

А ученики 1-4 классов знакомили своих одноклассников с профессиями своих родителей, подготовили презентации и проекты.

Для учителей тоже был организован круглый стол «Доверительные отношения как средства педагогической поддержки ребенка», в ходе его проведения был также подведён итог состояния работы с детьми, состоящими на учете в КДН и ПДН, ВШУ.

На общешкольном родительском собрании рассматривались вопросы психологического здоровья обучающихся, психологического климата в семьях. Социальный педагог познакомила с планом работы по профилактике аутоагрессивного поведения уч-ся, провели лекторий «Детский и подростковый суицид». А психолог дала практические рекомендации «Как выйти из конфликта с собственным ребёнком?»

В течение всего месячника для уч-ся 9-11 классов проводились занятия с элементами тренинга, направленные на психологическую подготовку уч-ся к сдаче ЕГЭ и ГИА

Пятая неделя «Я и Закон» проводилась совместно с представителями правоохранительных органов, которые проводили профилактические беседы с уч-ся, состоящими на разных видах учета.

Библиотекарь школы Микулянич О. Н. подготовила для обучающихся книжную выставку «Закон. Конвенция. Право», а на классных часах дети ещё раз познакомились с Уставом школы.

Психолог школы провела психологические классные часы для уч-ся 5-11 классов (Моё психологическое здоровье, Антистрессовые приёмы, Учимся управлять собой)

Была проведена диагностика самооценки уч-ся 5-11 классов по Г. Айзенку, диагностика шкалы депрессии Зунге. По итогам данных диагностик выявлено 9 несовершеннолетних, у которых наблюдается лёгкая депрессия, 5 обучающихся с повышенной тревожностью. С данными обучающимися проводит работу психолог школы и классные руководители.

Во время месячника были посещены все семьи детей, состоящих на разных видах учёта, семьи, стоящие на учёте школы и КДН, многодетные и малоимущие семьи (по графику классных руководителей).

Формы работы с обучающимися: классные часы, часы общения, беседы, лекции, диспуты, праздники, презентации, прогулки, подвижные игры, круглые столы, психологические занятия, различные конкурсы, анкетирование. Охват- 100%

С 1 марта по 1 апреля проводился месячник психологического здоровья учащихся.

В первую неделю месячника прошли мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ, положительных ценностей жизни. 2 марта состоялось торжественное открытие месячника. Интересным получилось мероприятие для 3-4 классов «Азбука здоровья», которое прошло в форме соревнования среди команд 3а, 4 а, б классов. Ребята показали знания по полезным привычкам, режиму дня и правильному питанию, а также умения импровизировать и выходить из трудных ситуаций. Победила команда 3 а класса. Для уч-ся старшего звена Совет старшеклассников провел круглый стол «Здоровое поколение», где ребята 8-11 классов выступили с проектами «Здоровое поколение. Ученики 10 класса провели акцию «Пусть всегда будет солнце!» для всех уч-ся школы.

Вторая неделя прошла под девизом «Путь к профессии». Родительским комитетом школы были организованы встречи с представителями разных профессий и экскурсии на предприятия поселка. А для учеников 8-11 классов подготовили конференцию с участием представителей компании «ЯТЭК», директор ОАО по работе с кадрами Федорова А. А. рассказала ребятам о востребованных на сегодняшний день профессиях, о тех перспективах, которые ждут уч-ся, планирующих связать свое будущее с ОАО «ЯТЭК», показали фильм о развитии своей компании.

В течение третьей недели ребята познакомились со своими правами и обязанностями, основными законами страны. Четвертая неделя- «Я выбираю дружбу». В рамках этой недели прошло мероприятие, посвящённое годовщине воссоединения Крыма с Россией «Мы вместе». Активно приняли участие в планировании и проведении мероприятия родители. Были приглашены представители общественности поселка и представители родительского комитета школы. Начался праздник хороводом дружбы. Присутствующие узнали историю развития Крыма, посмотрели презентацию «Путь домой», много ярких художественных номеров подготовили учащиеся и учителя. А в завершении праздника всех гостей пригласили в русскую гостиную, где потчевали чаем, пели частушки, рассказывали о традициях и обрядах русского народа.

Уже доброй традицией стало проведение акции «Стена добрых пожеланий», все желающие смогли написать тёплые слова пожелания своим друзьям, одноклассникам, учителям.

В течение месяца проходили родительские собрания по классам, где обсуждались вопросы по обеспечению безопасности детей на дорогах, психологического здоровья учащихся, путях выхода из конфликтных ситуаций в семье. Для родителей 9-11 классов проводился лекторий «Эмоционально-психологическое состояние детей в период подготовки к экзаменам». Проведены профилактические беседы об ответственности родителей за воспитание детей, правовой лекторий «Правовые и психологические последствия жестокого обращения с детьми».

На каникулах был организован и проведен конкурс «Учитель года», победителями которого стали классный руководитель 10 класса Пудовкина Е. А., и учитель 4 б класса Захарченко Ю. Н. А Тимофеева И. И. представляла нашу школу на улусном конкурсе «Лучший классный руководитель-2015 г.»

В течение всего месяца для уч-ся 9-11 классов проводились занятия с элементами тренинга, направленные на психологическую подготовку уч-ся к сдаче ЕГЭ и ГИА

Психолог школы провела психологические классные часы для уч-ся 5-11 классов (Моё психологическое здоровье, Антистрессовые приёмы, Учимся управлять собой)



За 1 полугодие было проведено 7 заседаний поста ЗОЖ, на учете которого состояли 7 учащихся школы. С ними проводилась индивидуальная профилактическая работа. И в течение года 7 учеников были сняты с поста ЗОЖ по исправлению.

**Профилактической работа СПС МБОУ
«Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа»**

по минимизированию тревожного состояния обучающихся 9-х классов при сдаче ОГЭ.

Профилактическая работа классных руководителей:

- проведение для родителей классных часов с участием, педагога-психолога, учителей предметников по сдаче ОГЭ;

№	Тема классного часа	цель	форма	Кол-во обучающихся	Приняли участие (педагоги, учителя предметники, специалисты)
Соц. педагог	«Подготовка к экзаменам»	Ознакомление с методикой подготовки к экзаменам	Лекторий	9 а,б классы	
	«Как стать уверенным в себе и успешно сдать ОГЭ»	Повышение уверенности ученика для успешной сдачи экзаменов	Памятка-буклет	9 а,б классы	Психолог

№	Тема родительского собрания	Цель	Форма	Кол-во родителей	Приняли участие (педагоги, учителя предметники, специалисты)
	«Как помочь ребенку при сдаче экзаменов»	Ознакомить родителей с сдачей экзаменов.	Родительское собрание	9 а,б классы	

- отслеживание уровня социально-психологического состояния обучающихся 9-х классов в период подготовки и сдачи ОГЭ;
- Аналитический отчет отслеживания уровня социально-психологического состояния обучающихся 9-х классов в период подготовки и сдачи ОГЭ.

Профилактическая работа педагога-психолога и социального педагога:

- Проведение занятия по формированию уверенности в себе, выработки мотивации достижения успеха, занятия с элементами тренинга по основам аутогенной тренировки и эмоциональной саморегуляции обучающимся 9 классов, родителям, учителям предметникам по сдаче ОГЭ.

Для обучающихся

Дата проведения	Тема	Цель	Форма	Кол-во участников
23.12.14	Рекомендация по снятию тревожности у учащихся	Ознакомление учащихся с рекомендациями по снятию тревожности у учащихся	Беседа. Презентация	34
	«Разум и эмоции. Кто сильнее?»	Усовершенствовать навыки саморегуляции и самоконтроля	Классный час	
	«Готовность ученика к сдаче экзаменов»	Выявление готовности учащихся к сдаче экзаменов	Анкетирование	9 а,б классы

Для родителей

Дата проведения	Тема	Цель	Форма	Кол-во участников
17.12.14	«Рекомендации для родителей по построению эффективного взаимодействия с подростками»	Помощь родителям в вопросах воспитания детей	Беседа	16

Для педагогов

Дата проведения	Тема	Цель	Форма	Кол-во участников
18.12.14	«Рекомендации для педагогов по построению эффективного взаимодействия с подростками»	Подготовка выпускников к сдаче экзаменов	Диспут	23

№	Тема классного часа	цель	форма	Кол-во обучающихся	Приняли участие (педагоги, учителя предметники, специалисты)
	«Подготовка к экзаменам»	Ознакомление с методикой подготовки к экзаменам	Лекторий	9 а,б классы	Соц. педагог
	«Как помочь ребенку при сдаче экзаменов»	Ознакомить родителей с сдачей экзаменов. Раздача буклетов-памятки	Родительское собрание	9 а,б классы	Психолог
	«Как стать уверенным в себе и успешно сдать ОГЭ»	Повышение уверенности ученика для успешной сдачи экзаменов	Памятка-буклет	9 а,б классы	Психолог
	Игра «Угадай профессию. Профессии экономической сферы деятельности людей»		Игра	9а	Кл. руководитель
	«Как создать условия для становления психологической здоровой личностью»		Кл. час	9а	Кл. руководитель
	«Светить жизнью своей»	Урок-поиск восхождения духа и облагораживания сердца	Кл. час. Презентация	9 а,б классы	Кл. руководители

	«Как стать уверенным в себе и успешно сдать ОГЭ»	Повышение уверенности ученика для успешной сдачи экзаменов	Памятка а-буклет	9 а,б классы	Психолог
	Индивидуальные и групповые консультации	Минимизация тревожного состояния у родителей перед экзаменами	тренинг и	9 а,б классы	Специалисты ЦДиК

№	Тема родительского собрания	Цель	Форма	Кол-во родителей	Приняли участие (педагоги, учителя предметники, специалисты)
	«Эмоционально-психологическое состояние детей в период подготовки к экзаменам»	Ознакомить родителей с сдачей экзаменов.	Общешкольное родительское собрание	9 а,б классы	Классные руководители, зам.директор по ВР, Зам. Директор по УВР Соц. педагог Психолог
	Советы родителям о поддержке своих детей во время сдачи ОГЭ		Родительское собрание	16 родителей и 17 учащихся 9 а класса	Классный руководитель

- отслеживание уровня социально-психологического состояния обучающихся 9-х классов в период подготовки и сдачи ОГЭ;
- Аналитический отчет отслеживания уровня социально-психологического состояния обучающихся 9-х классов в период подготовки и сдачи ОГЭ.

Профилактическая работа педагога-психолога и социального педагога:

- Проведение занятия по формированию уверенности в себе, выработки мотивации достижения успеха, занятия с элементами тренинга по основам аутогенной тренировки и эмоциональной саморегуляции обучающимся 9 классов, родителям, учителям предметникам по сдаче ОГЭ.

Для обучающихся

Дата проведения	Тема	Цель	Форма	Кол-во участников
03.04	Эмоциональное отношение к выбору профессии		Беседа. Презентация	34
28.04	Умение учитывать сильные и слабые стороны своих способностей при выборе профессии		Классный час	9 а,б классы
06.09	Месяц до ОГЭ		Презентация. Беседа. Раздача памятки	9 а,б классы
07.05	Как снять напряжение	Усовершенствовать навыки саморегуляции и самоконтроля	Презентация. Беседа	9 а,б классы
11.05	Психологическая поддержка и помощь специалистами ЦДиК	Минимизация психологических страданий, эмоциональных переживаний напряжений у учащихся	Групповая психологическая поддержка и помощь	31
18.05	Экзамены и эмоции	Усовершенствовать навыки саморегуляции и самоконтроля	Презентация. Беседа	34
26.05	«Заключительный инструктаж по ОГЭ. Ошибки при заполнении бланков на ОГЭ, влияющие на результат	Выявление готовности учащихся к сдаче экзаменов	Практикум	9 а,б классы

Для родителей

Дата проведения	Тема	Цель	Форма	Кол-во участников

24.04	«Эмоционально-психологическое состояние детей в период подготовки к экзаменам»	Помощь родителям в вопросах подготовки детей к экзаменам	Беседа	30
7.05	Заключительный инструктаж по ОГЭ. Ошибки при заполнении бланков на ОГЭ, влияющие на результат.	Инструктаж родителей	практикум	37

Для педагогов

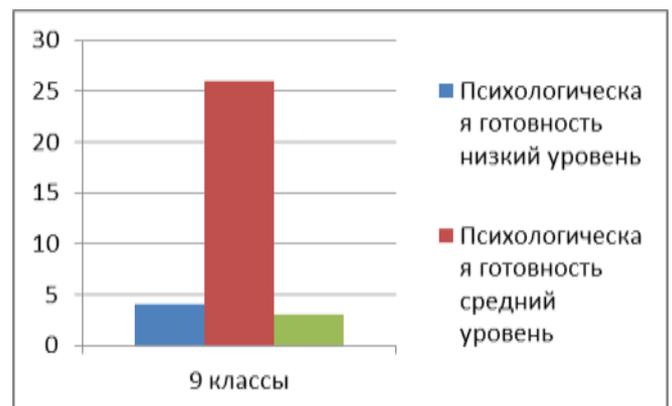
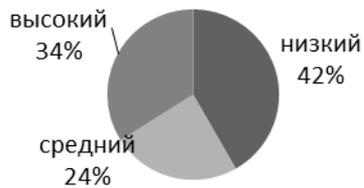
Дата проведения	Тема	Цель	Форма	Кол-во участников
22.04	Процесс проведения экзаменов. Правильная подготовка детей к сдаче экзаменов	Подготовка выпускников к сдаче экзаменов	Лекторий. Практическая часть проведения ОГЭ	23
11.05	Психологическая поддержка и помощь	Минимизация психологических страданий, эмоциональных переживаний напряжений у педагогов	Групповая психологическая поддержка и помощь	9
18.05	Заключительный инструктаж по ОГЭ. Ошибки при заполнении бланков на ОГЭ, влияющие на результат.	Инструктаж организаторов	практикум	19

Исследование личностной сферы учащихся 9-х классов в преддверии сдачи ОГЭ
Уровень психологическая готовность к ОГЭ и ЕГЭ

9 классы		
Знакомство с процедурой ОГЭ (9классов) и ЕГЭ (в 11клссах)	Владение навыками самоконтроля, самоорганизации	Психологическая готовность

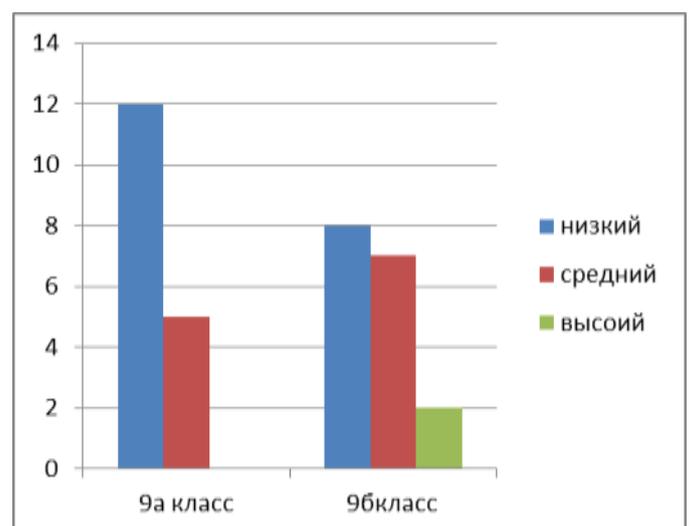
	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
34 уч	3	29	2	5	26	3
100 %	9%	85%	6%	14%	78%	8%

Владение навыками самоконтроля, самоорганизации в 9...



Сводная таблица по результатам исследования по «Методике самооценки психических состояний (по Г. Айзенку)» на 29 апреля 2015 г

Результаты тестирования тревожности			
	Низкий	Средний	Высокий
9а класс	12	5	0
9 б класс	8	7	2
Итого	20	15	2



Выводы рекомендации: по итогам выявлено средний уровень тревожности у выпускных классов. Это связано тем, что анкетирование проводилось за месяц сдачи экзаменов. Если сравнить результатами анкетирования, проведенного в декабре месяце, то на тот период преобладал низкий уровень тревожности. Психологу проводить занятия с элементами тренинга в данных классах. Администрации организовать консультации по подготовке ОГЭ со специалистами ЦДиК.

Заключение результатов анкетирования «Психологический комфорт в школе»

Дата проведения: 24 апреля 2015

Цель и задачи: Анкета предназначена для скрининг-исследования ощущения психологического комфорта в школе в представлении учащихся.

Проводился среди учеников 9 классов

Методика: Анкетирование «Психологический комфорт в школе: как его достичь» авт.-сост. Е.П.

Картушина, Т.В. Романенко, Волгоград: Учитель, 2009.

класс	Кол-во учеников	охват	Скрининг - исследования ощущения психологического комфорта в школе				заключение
				неблагоприятный уровень	допустимый уровень	хороший уровень	
9а	17	15 М-12, Д-3	ощущение общего психологического комфорта	2	12	1	Средний уровень
			отношение к учителям	3	9	3	Средний уровень
9б	18	17 М-5, Д-13	ощущение общего психологического комфорта	3	12	2	Средний уровень
			отношение к учителям	4	11	2	Средний уровень
всего	35	32 М-17, Д-16	ощущение общего психологического комфорта	5	24	3	Средний уровень
			отношение к учителям	7	20	5	Средний уровень

Выводы и рекомендации:

По итогам анкетирования общего психологического комфорта в школе среди учащихся 9 классов преобладает средний допустимый уровень. Благоприятные межличностные отношения с учителями средний уровень

Профилактическая работы СПС МБОУ по минимизированию тревожного состояния обучающихся 11-х классов при сдаче ЕГЭ.

Профилактическая работа классных руководителей:

- Проведение для родителей классных часов с участием, педагога-психолога, учителей предметников по сдаче ЕГЭ;

№	Тема классного часа	Цель	Форма	Кол-во обучающихся	Приняли участие (педагоги, учителя предметники, специалисты)
	Подготовка и сдача ЕГЭ	Сопровождение учащихся 11 класса при подготовке и сдаче ЕГЭ с целью создания психологических условий для получения максимальных результатов по ЕГЭ с минимальными потерями	Классный час	15	Психолог. Социальный педагог
	«Разум и эмоции. Кто сильнее?»	Усовершенствовать умения и навыки самоконтроля и саморегуляции	Индивидуальные беседы по необходимости		
	«Как подготовиться к экзамену»	Повышение мотивации выпускника к сдаче экзамена	Памятка-буклет	11 класс	
	«Готовность ученика к сдаче экзаменов»	Выявление готовности учащихся к сдаче экзаменов	Анкетирование	11 класс	Психолог. Социальный педагог

№	Тема родительского собрания	Цель	Форма	Кол-во родителей	Приняли участие (педагоги, учителя предметники, специалисты)
	Эмоционально-психологическое состояние детей в пер. подготовки к экзамена	Помощь родителям в трудных вопросах воспитания	Лекторий	17	
	«ЕГЭ. Трудности и стратегии поддержки старшеклассников»	Помочь родителям в вопросах поддержки детей в период сдачи экзаменов	Семинар	17	Учитель математик и Будылина Л.Е., психолог Мавлеткулова Г.Ф.

- Психологу Мавлеткуловой Г.Ф. необходимо провести до 15 января 2014 отслеживание уровня социально-психологического состояния обучающихся 11-х классов в период подготовки и сдачи ЕГЭ
- Аналитический отчет отслеживания уровня социально-психологического состояния обучающихся 11-х классов в период подготовки и сдачи ЕГЭ.

Профилактическая работа педагога-психолога и социального педагога:

- Проведение занятия по формированию уверенности в себе, выработки мотивации достижения успеха, занятия с элементами тренинга по основам аутогенной тренировки и эмоциональной саморегуляции обучающимся 11-х классов, родителям, учителям предметникам по сдаче ЕГЭ.

Для обучающихся

Дата проведения	тема	цель	форма	Кол-во участников
16.12.14	Ознакомление с памяткой «Как снять стресс»,		памятка	11 класс

22.12.14	Беседа перед апробацией «Как вести себя во время экзамена» , «Дышите спокойно – у вас экзамен»	Подготовить к сдаче экзаменов	Беседа перед апробацией	11 класс
В начале уч. года	«Как подготовиться к экзамену»	Повышение мотивации выпускника к сдаче экзамена	Памятка-буклет	11 класс
В теч. 2 четверти	«Практические рекомендации по сохранению здоровья в период экзаменационной подготовки»	Сохранение здоровья в период экзаменационной подготовки	Рекомендации	11 класс

Для родителей

Дата проведения	тема	цель	форма	Кол-во участников
ноябрь	«Как помочь ребенку при сдаче экзаменов»	Ознакомить родителей с сдачей экзаменов	Родительское собрание	11 класс

Количественный и процентный анализ отслеживания уровня социально-психологического состояния обучающихся 11-х классов. Аналитический отчет.

Согласно Приказу «Об укреплении и сохранении психологического здоровья обучающихся 9, 11 классов во время подготовки и сдачи ОГЭ, ЕГЭ» от 16 декабря 2014 года педагогом - психологом Мавлеткуловой Г.Ф., социальным педагогом Шкрептан Н.А., классными руководителями Тимофеевой И.И., Мчедлидзе С.С., Заболотной Г.А. и зам. Директора по ВР Заболотной Н.В. проведена следующая работа:

С учащимися 9, 11 классов были проведены следующие занятия:

1. «Дышите спокойно – у вас экзамен»
2. «Разум и эмоции. Кто сильнее?»

Цель занятий – тренингов: снятие психоэмоционального напряжения, обучение основам эмоциональной саморегуляции.

Также с учащимися проведены беседы о том, что такое позитивное мышление, беседа об установках, о достоинствах и недостатках предстоящего испытания (с целью структуризации знаний и представлений о грядущем испытании и, как следствие, преодоление тревожности).

В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, с целью предотвращения несчастных случаев при хранении и обращении с огнестрельным оружием, в связи с приближением охотничьего сезона, в МБОУ КССОШ были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Дата проведения	Охват по классам	ответственные
1	Совещание для работников образовательных организаций (внести в повестку совещания пункт: провести родительские собрания, инструктажи по правилам хранения огнестрельного оружия с обязательной отметкой в журнале инструктажей)	22 апреля 2015 г.	37 работников школы	Администрация школы
2	Родительские собрания на тему: «Ответственность родителей за хранение оружия, создание безопасной среды для детей» (протоколы родительских собраний предоставить в УУО)	24 апреля(общешкольное родительское собрание)	охват-78 родителей	Администрация школы, инспектор по делам несовершеннолетних
3	Инструктажи для родителей по технике безопасности при хранении в доме огнестрельного оружия (справки о проведении инструктажей представить в УУО)	22-29 апреля 2015 г.	Охват родителей-100%	Классные руководители (справки о проведении инструктажа с подписью родителей в наличии)- 18 справок классных руководителей

Профилактическая работа классных руководителей:

- Проведение для родителей классных часов с участием, педагога-психолога, учителей предметников по сдаче ЕГЭ;

№	Тема классного часа	Цель	Форма	Кол-во обучающихся	Приняли участие (педагоги, учителя)

					предметник и, специалист ы)
	Депрессия и способы борьбы с нею	Сопровождение учащихся 11 класса при подготовке и сдаче ЕГЭ с целью создания психологических условий для получения максимальных результатов по ЕГЭ с минимальными потерями	Классный час	15	Психолог. Классный руководитель
	Беседа: ошибки при заполнении бланков на экзамене, влияющие на результат.	Минимизировать допуск ошибок при заполнении бланков экзамена	Беседа	17 учащихся	Классный руководитель, учителя-предметнк
	«Как подготовиться к экзамену»	Повышение мотивации выпускника к сдаче экзамена	Памятка-буклет	11 класс	
	«Готовность ученика к сдаче экзаменов»	Выявление готовности учащихся к сдаче экзаменов	Анкетирование	11 класс	Психолог. Социальный педагог

№	Тема родительского собрания	Цель	Форма	Кол-во родителей	Приняли участие (педагоги, учителя предметник и, специалист ы)

Эмоционально- психологическое состояние детей в пер. подготовки к экзамена	Помощь родителям в трудных вопросах воспитания	Лекторий	17	психолог
«Свободное время выпускника. Ознакомление с целевым поступлением. Особенности подготовки к ЕГЭ в 2015 году»	Помочь родителям в вопросах поддержки детей в период сдачи экзаменов	Семинар	17	Классный руководитель
Выезд учащихся 11 класса в пансионат «Сосновый бор» в г. Якутске для прохождения курсов подготовки к ЕГЭ по различным предметам.	Помочь детям в подготовки к ЕГЭ	курсы подготовк и к ЕГЭ по различным предметам.	16	Родительский комитет
Заключительный инструктаж по ЕГЭ. Ошибки при заполнении бланков на ЕГЭ, влияющие на результат. Организация самовывоза детей на экзамены в г. Вилюйск, с. Хампа.		Родительское собрание		Классный руководитель, Зам.директора по УВР

Профилактическая работа педагога-психолога и социального педагога:

- Проведение занятия по формированию уверенности в себе, выработки мотивации достижения успеха, занятия с элементами тренинга по основам аутогенной тренировки и эмоциональной саморегуляции обучающимся 11-х классов, родителям, учителям предметникам по сдаче ЕГЭ.

Для обучающихся

Дата проведения	тема	цель	форма	Кол-во участников
03.04	Эмоциональное отношение к выбору профессии	Создание оптимальных условий для успешного проф. самоопределения	Беседа. Презентация	16
28.04	Умение учитывать сильные и слабые стороны своих способностей при выборе профессии	Обучение навыкам саморегуляции эмоциональных состояний	Классный час	16

06.05	Месяц до ОГЭ	Создание оптимальных условий для успешного сдачи экзаменов	Презентация. Беседа. Раздача памятки	17
15.05	Индивидуальные и групповые консультации специалистами ЦДиК	Групповая психологическая поддержка и помощь	Консультации, тренинги	6
18.05	Как снять напряжение	Обучение навыкам психоэмоциональной разгрузки	Презентация. Беседа	17

Для родителей

Дата проведения	тема	цель	форма	Кол-во участников
24.04	«Эмоционально-психологическое состояние детей в период подготовки к экзаменам»	Помощь родителям в вопросах подготовки детей экзаменам	Беседа	16

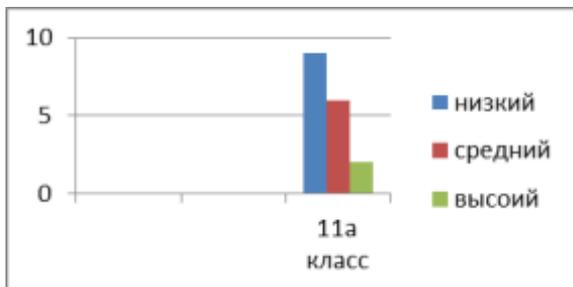
Для педагогов

Дата проведения	тема	цель	форма	Кол-во участников
22.04	Рекомендация педагогам «Как помочь подготовиться к ЕГЭ»	Помощь педагогам в вопросах подготовки детей экзаменам	семинар	28
18.05	Заключительный инструктаж по ЕГЭ. Ошибки при заполнении бланков на ЕГЭ, влияющие на результат.	Инструктаж организаторов	практикум	19

Сводная таблица по результатам исследования по «Методике самооценки психических состояний (по Г. Айзенку)»

Результаты тестирования тревожности

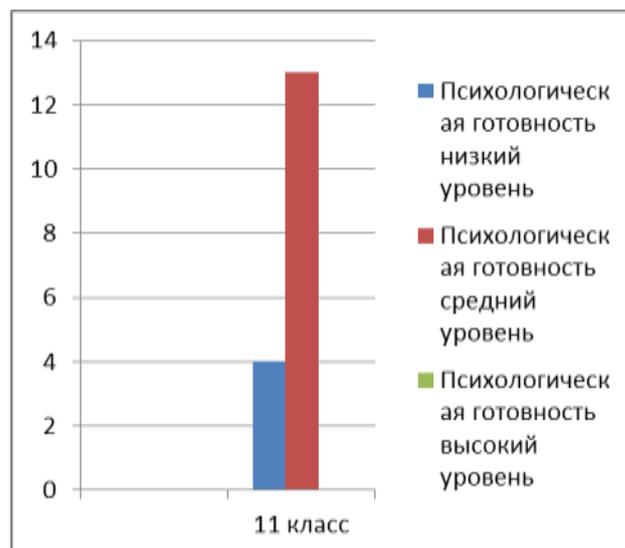
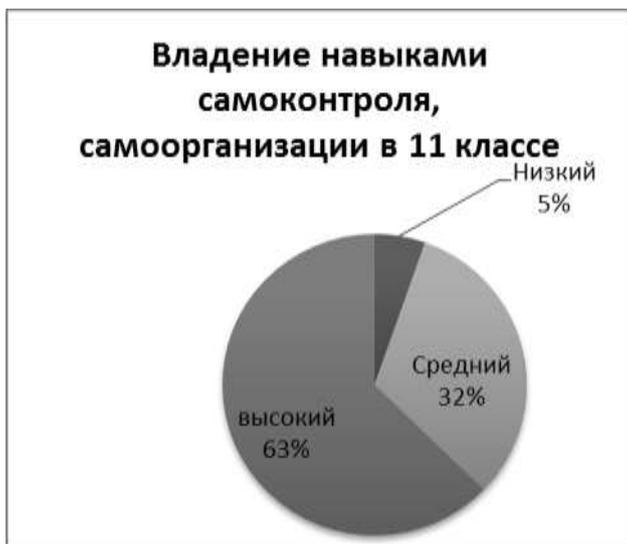
	Низкий	Средний	Высокий
11 а класс	9	6	2
Итого	9	6	2



Выводы рекомендации: по итогам выявлено средний уровень тревожности у выпускных классов. Это связано тем, что анкетирование проводилось за месяц сдачи экзаменов. Если сравнить результатами анкетирования, проведенного в декабре месяце, то на тот период преобладал низкий уровень тревожности. Психологу проводить занятия с элементами тренинга в данных классах. Администрации организовать консультации по подготовке ЕГЭ со специалистами ЦДиК

Уровень психологическая готовность к ЕГЭ на май 2015 г.

11 классы						
Знакомство с процедурой ЕГЭ	Владение навыками самоконтроля, самоорганизации			Психологическая готовность		
	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
17	2	12	3	4	13	-
100%	12%	71%	17%	24%	76%	0%



Результаты анкетирования «Психологический комфорт в школе»

Дата проведения: 17 апреля 2015

Цель и задачи: Анкета предназначена для скрининг-исследования ощущения психологического комфорта в школе в представлении учащихся.

Проводился среди учеников 11 класса

Методичка: Анкетирование «Психологический комфорт в школе: как его достичь» авт.-сост. Е.П. Картушина, Т.В. Романенко, Волгоград: Учитель, 2009.

Диагностику провела: психолог школы Мавлеткулова Г.Ф.

класс	Кол-во учеников	охват	Скрининг - исследования ощущения психологического комфорта в школе			заключение	
			ощущение общего психологического комфорта	неблагоприятный уровень	допустимый уровень		хороший уровень
11а	17	17 М-6, Д-11	ощущение общего психологического комфорта	4	13	-	Средний уровень
			отношение к учителям	3	7	7	Высокий уровень

Выводы и рекомендации: По итогам анкетирования общего психологического комфорта в школе среди учащихся 11 класса преобладает средний допустимый уровень. Благоприятные межличностные отношения с учителями высокий уровень у выпускного 11а класса.

Все вышеизложенные мероприятия были проведены с целью укрепления и сохранения психологического здоровья учащихся во время подготовки и сдачи ЕГЭ, ОГЭ, согласно Приказу № 48/1 «Об укреплении и сохранении психологического здоровья обучающихся 9, 11 классов во время подготовки и сдачи ОГЭ, ЕГЭ» от 5 мая 2015 г педагогом - психологом Мавлеткуловой Г.Ф., социальным педагогом Шкрептан Н.А., классными руководителями Тимофеевой И.И., Мчедлидзе С.С., Заболотной Г.А. и зам. директора по ВР Заболотной Н.В.

Рекомендации:

- Психологу Мавлеткуловой Г.Ф. необходимо ознакомить с результатом анкетирования классных руководителей до 21 мая 2015г, отслеживать уровень социально-психологического состояния обучающихся 9-х и 11-х классов в период подготовки и сдачи ОГЭ и ЕГЭ
- Классным руководителям наблюдать за психологическим состоянием учащихся, выполнять рекомендации психолога
- Зам. Директору по УВР Икеевой А. З. и зам директору по ВР Заболотной Н. В. контролировать работу по укреплению и сохранению психологического здоровья обучающихся 9, 11 классов во время подготовки и сдачи ОГЭ, ЕГЭ
- Родителям обеспечить правильным витаминизированным питанием, здоровым сном соблюдением режима
- Психологу организовать индивидуальную психологическую помощь учащимся в предэкзаменационный период, во время и после сдачи экзаменов. При возникновении проблем консультироваться специалистами ЦДиК

Работа по духовно- нравственному воспитанию

Наш педагогический коллектив рассматривает **нравственность, духовность как основу личности**, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Уже третий год в октябре проводится декада Пожилых людей. Очень интересно она прошла в начальной школе. Во 2а классе завершилась теплым утреником 10 октября, в котором приняли участие бабушки наших ребят. Подготовка шла все десять дней: ребята узнали у своих близких об их увлечениях, об их детстве, долго и с удовольствием рассматривали вещи из «бабушкиного сундука», подготовили стихи, песни, открытки, поздравления для самых мудрых, самых дорогих. Очень понравилась всем ребятам викторина для бабушек о семейной экономике, игры с бабушками подчеркнули любовь друг к другу старшего и младшего поколений. Не обошлось и без курьезов: оказывается, со слов внуков, некоторые бабушки любят не вязать, готовить, вышивать, а спать... В школьном конкурсе рисунков «Мои бабушка и дедушка» участвовало 46 ребят. Портреты самых мудрых, самых любимых были наполнены любовью, нежностью, добротой. Работа Попова Эрчимэна оказалась самой лучшей, жюри присудило ей 1 место.

38 ребят приняли участие в школьной выставке «Бабушкин сундучок». Они принесли вышитые картины, самодельные шкатулки, подстаканники, вязаные вещи, старинные салфетки, полотенца, и даже весы. Некоторые работы были привезены из п. Тасагар, где у двух ребят живут бабушки. Всем было очень интересно окунуться в мир истории своих семей.



Стало традицией проведение Дня Матери. В этом году данное мероприятие включало: конкурс рисунков «Наши мамы», классные часы, посвящённые празднику, конкурс сочинений о маме. 25 октября во 2а классе прошел веселый праздник, посвященный Дню матери. Гостей было очень много, ведь после торжественной части, в которой девочки станцевали восточный танец, а мальчики прочитали стихи о маме, ее любви и заботе о детях состоялись веселые старты, которые назывались «Мамины заботы». Все конкурсы, а участниками были 7 семей ребят 2а класса, отражали ежедневные семейные заботы: накормить, одеть, отвести в садик и в школу, помочь выучить уроки. Болельщики с завистью наблюдали за тем, как папы и мамы пеленают своих ребят, помогают собрать им портфель... Праздник закончился дружным чаепитием, после которого никому не хотелось расходиться.



Не менее увлекательно проходит и День девочек в школе. 10 октября классный час в 1-7 классах был посвящён «Всемирному дню девочек». Дети узнали, что этот праздник возник совсем недавно, 11 октября объявлен Всемирным днём девочек,

отмечается с 2012 года. Эту дату провозгласила Генеральная Ассамблея ООН в знак признания прав девочек и уникальных проблем, с которыми им приходится сталкиваться во всем мире. К классному часу девочки нарисовали рисунки на тему «О чём я мечтаю» и «Что я люблю больше всего», а мальчики подготовили стихи для девочек. Девочки показали рисунки и рассказали о своей мечте, что они больше всего любят



В декабре была проведена декада инвалидов, в рамках которой было организовано мероприятие «Выжить и победить», прошли библиотечные уроки- презентации о достижениях параолимпийцев

Декада «Новогодние забавы» включала в себя изготовление объемных игрушек (1-5 классы); конкурс рисунков «Поздравлялки», конкурс «Лучшая новогодняя рекреация» 1-11 кл., новогодние представления для 1-4, 5-7, 8-11 классов. Активнее всего были 1-4 классы и 6 б, который победил в конкурсе рекреаций. Новогодние утренники подготовил и провел Совет старшеклассников.





В апреле прошла весенняя неделя Добра. Были организованы и проведены конкурсы рисунков и плакатов, конкурс социальной рекламы, а также единый классный час «Поделись добром»

20 марта в ДК «Нефтяник» прошёл праздник красоты «Мисс красоты и таланта», в котором приняли участие шесть замечательных девочек нашей школы (Пахорукова Карина, 7 класс, Шаманова Анастасия, 7 класс, Шкрыль Валентина, 7 класс, Николаева Владлена, 6 а класс, Святченко Лилия, 6 б класс, Пахтусова Елизавета, 5а класс). Им предстояло побороться за титул «Мисс» и показать не только свои творческие способности, но и кулинарное мастерство. Жюри конкурса, Герасимчук И.В., заведующая поселковой библиотеки, Кузнецов П.В., председатель род. комитета школы и Заболотная Н. В., зам директора по ВР МБОУ КССОШ, долго оценивало конкурсанток и подводило итоги, потому что каждая заслуживала победы. Но это конкурс, поэтому должны быть победители. Звание «Мисс красоты и таланта» получила ученица 7 класса Пахорукова Карина, в номинации «Мисс талант» победила ШамановаНастя, «Мисс артистичность»- Пахтусова Лиза, «Мисс очарования» стала Николаева Влада, «Мисс грации»- Шкрыль Валя, а мисс фотогеничность- Святченко Лилия. Все девочки получили грамоты и призы.



В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

На уроках природоведения, биологии, географии, химии физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

В сентябре прошла выставка работ из природного материала.

В школьном конкурсе поделок из природных материалов «Осенняя фантазия» приняло участие 48 учеников. Было представлено 56 работ. Это были и аппликации из листьев, и объемные фигуры из древесины, шишек, картофеля, кабачков, морских камешков и ракушек. Работы шести ребят заняли призовые места: 1 место – Кондратенко Эвелина, Илясов Андрей, 2 место – Кузин Тимофей, Павлов Борис, 3 место – Прокопьев Равиль, Попов Эрчимэн



Ежегодно в школе проводится акция «Кормушка». В этом году в ней приняло участие 34 ученика школы. На классных часах, уроках географии и биологии в ноябре ребята обсуждали экологические проблемы нашего края и посёлка, проблему загрязнения водоёмов и частых пожаров в лесах.

Ещё одним важным направлением воспитательной работы является **правовое воспитание** школьников, работа по нему выстраивается согласно утверждённой в 2013 году программе правового воспитания в МБОУ «КССОШ».

Цель программы: формирование правовой культуры учащихся.

Задачи программы:

1. создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;
2. научить учащихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе;
3. сформировать умение различать хорошие и плохие поступки;
4. способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;
5. предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.

Ежегодно проводятся дни и декады правового воспитания. В этом году в рамках единого дня правовой помощи (ноября 2014 год) были запланированы и проведены следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Класс	Ответственные	Дата проведения
1	Единый информационный час по правовому просвещению учащихся (с приглашением специалистов). Тематика: Классный час «Лучше знать, чем догадываться» «Подросток и закон» «Права и обязанности ученика» «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» «Что я знаю о своих правах?» «Я – гражданин России» «История паспорта», «Имею право, но обязан»	1-11	Классные руководители, соц педагог Шкробтан Н. А.	17-21. 11
2	Встреча уч-ся, состоящих на ВШУ с представителями правоохранительных органов	Уч-ся, состоящие на разных видах учёта	Классные руководители, соц педагог Шкробтан Н. А.	19.11
3	Круглый стол «Права, обязанности, ответственность»	9-11	Классные руководители, зам директора по ВР Заболотная Н. В.	21. 11
4	Игра «Знаешь ли ты закон?»	7-8	Классные руководители 7-8 классов, соц педагог	20. 11
5	Родительский лекторий «Тепло родительской любви»		Классные руководители, родительский комитет школы	В течение недели
6	Организация выставок книг по повышению правовой культуры педагогов и учащихся «Правовое воспитание школьников», «Школьникам о праве»	1-11	Библиотекарь школы	17-21. 11
7	Беседы «Как я выполняю устав школы»	1-11	Классные руководители	В течение недели

В соответствии с Указом Президента Республики Саха (Якутия) от 05.10.2010 г. №284 «О дне правовых знаний в Республике Саха (Якутия)», **23 марта** объявлено Днем правовых знаний в Республике Саха (Якутия).

В целях реализации данного Указа, просвещения обучающихся в области прав и обязанностей в МБОУ КССОШ была организована и проведена Республиканская акция «Детям – о праве», в рамках которой прошли следующие мероприятия:

1. Классные часы: «Я имею право» (знакомство с конвенцией о правах ребенка), задача-помочь взрослому человеку разобраться в сложном, многообразном мире людей; пробудить интерес старшеклассников к проблемам самопознания и самовоспитания, помочь сформировать активную жизненную позицию, охват- 260 уч-ся, с участием уполномоченного по правам участников образовательного процесса, депутатов поселкового совета
2. Книжная выставка «Закон. Конвенция. Право»
3. Турнир знатоков права: «Преступление и наказание» (9-11 класс), охват-42 уч-ся
4. Профилактические беседы об ответственности родителей за воспитание детей:
 - «Права о обязанности».
 - «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений».
 - «Об уклонении от родительских обязанностей».
 - «Взаимодействие в семье – отражение в ребенке».
 - «Пути решения конфликтных ситуаций». Охват- 125 родителей
5. Встреча с работниками правоохранительных органов «Знаешь ли ты свои права и обязанности?» (охват- 48 уч-ся)

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть кружков и факультативов, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

Для 5-11 классов в этом году организовано 10 кружков, студий и секций.

Название кружка, секции	класс	ФИО руководителя
Театральная студия«Театральное действо от А до Я»	6б, 8а классы	Зигоревич Г. С.
Студия «Стилист»	8-11 классы	Тищенко Т. В.
«Парикмахер»	7а	Тищенко Т. В.
Клуб Весёлых и Находчивых	6-11 классы	Бережнов А. С., Заболотная Н. В.
«Шахматы и шашки»	6, 9, 11 классы	Будылина Л. Е.
Военно- патриотический клуб «Патриот»	7-11 класс	Томский Г. Е.
Национальные прыжки	6-11 класс	Протопопов Ю. Г.
Волейбол	7-11 классы	Гаврильев П. И.
Легкая атлетика	7-11 классы	Гаврильев П. И.
Аквариумистика и цветоводство	5-е классы	Заболотная Г. А.

Система дополнительного образования, прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

Кружки и секции работают по утверждённому расписанию.

Кроме школьных кружков и секций, учащиеся посещают поселковый спортзал (охват- 70 учеников), дом детского творчества (охват- 83 уч-ся), музыкальную и художественную школы. В сентябре 2014 года школьная команда КВН приняла участие в 4 Международном фестивале школьных команд КВН Юниор- Лиги КВН. Вот что ребята написали об этой поездке:

И мы снова в Анапе! Четвертый международный фестиваль детских команд КВН..

И как всегда сюда съехались ребята с разных уголков нашей страны, команды с Южной Осетии, Белоруссии. Тридцать две команды боролись за звание Лучшей команды Фестиваля. Каждый фестиваль день был практически расписан по минутам, уже с 14 сентября- конкурсные редакторские просмотры, потом- репетиции, увлекательные мастер-классы и снова просмотры. А по вечерам нас ждали интересные встечи с командами Высшей лиги КВН. Первыми почетными гостями Фестиваля стали участники Высшей Лиги Международного Союза КВН - команда КВН «Сборная Физтеха» (г. Долгопрудный).

«Нам очень понравилось выступать перед ребятами. Это было очень интересно, но и ответственно, потому что даже при нашем «научном» юморе показать можно было не все - на репетициях наш материал прошел саморедактуру. Но, с первых минут выступлений, мы сразу ощутили, что это не простой зритель, и для своего небольшого возраста достаточно опытные КВНщики. Мы желаем ребятам творческих успехов и побед уже на этом фестивале», - поделился своими впечатлениями Капитан команды «Сборная физтеха» Гигашвили Георгий. А уже на следующий день перед нами выступила команда Высшей Лиги Международного Союза КВН - участники полуфинальных игр этого сезона - команда КВН «Детективное агентство лунный свет» (г. Белгород).

«Наша команда состоит всего из двух человек, и сегодня мы постарались показать ребятам, что будущее в КВН у таких команд тоже есть. Нам понравилось играть с ребятами в разминку, мы разделились на две команды, а это для нас было не сложно, взяли по 7 человек каждый в свою. Кажется, получилось неплохо, Не думал, что дети могут сыграть такой сложный конкурс», - рассказал участник команды «Детективное агентство лунный свет» Тимур Бабьяк.

17 сентября состоялся второй тур фестиваля с online-трансляцией на сайте amik.ru. По итогам этого тура все команды были разделены на блоки. Организаторы Фестиваля по- новому подошли к организации финального выступления. Так, в отдельный блок вошли команды, которые впервые приехали на Фестиваль.

И вот наступил долгожданный день, 19 сентября... Волнительно, тревожно.. Кто- то плачет, кто-то искусственно весел, кто- то репетирует без остановки, кто-то, наоборот, пытается отвлечься... В ожидании все: и ребята, и их руководители, и организаторы.. Но вот раздаётся «Мы начинаем КВН» ведущего Рената Фатхуллина.. и всё стремительно несётся, как по накатанной...

Лучшей по итогам 4 международного фестиваля стала команда «NEXT-поколение» из села Ладовская Балка Красногвардейского района Ставрополя. Мы их искренне ещё раз поздравляем! Они, действительно, были лучшими и победили в честной борьбе. Ну а мы привезли диплом участника фестиваля и памятные призы от Организаторов мероприятия, но самое главное- привезли море позитива, массу незабываемых впечатлений, огромный багаж опыта и верных друзей-единомышленников. И всё это благодаря КВН и ОАО «Якутская топливно- энергетическая компания»!

*Команда КВН МБОУ «Кысыл- Сырская средняя общеобразовательная школа»
«KS» (Крайне Северные)*





14 февраля 2015 года в Якутске прошёл 17 Республиканский фестиваль школьных команд КВН, в котором приняли участие 6 команд (Две команды из города Мирный и по одной из Якутска, Олекминска и Намского улуса). Ребята нашей школьной команды КВН «Крайне Северные» тоже участвовали в этом мероприятии и заняли 3 место, а также победили в номинации «Самая музыкальная команда», а Иванова Анастасия получила звание «Мисс КВН» фестиваля, она же по итогам фестиваля награждена путёвкой во Всероссийский детский центр «Океан» на 4 смену «Шоу- мастер». В рамках данного фестиваля разыгрывался кубок Уполномоченного по правам ребёнка Республики Саха (Я). И этот кубок получила наша команда КВН.

Участие и достижения детей (кружок бисероплетение)

№	Название мероприятий	Ф.И.О. участника	Класс	Результаты	Дата проведения	Место проведения
1	Выставка прикладного творчества детей к юбилейным мероприятиям «Дома детского творчества»	Губанова Вероника	1кл	Сертификат	Декабрь	п. Кысыл-Сыр
		Кондратенко Эвелина	2кл	Сертификат		
2	Международный дистанционный конкурс творческих работ «Пришла зима весёлая»	Перец Кристина	1кл	Сертификат Лауреата	декабрь	Центр дистанционных интеллектуальных проектов г. Чебоксары.

3	Международный дистанционный конкурс творческих работ «У природы нет плохой погоды»	Васильева Элла	1кл	Сертификат Лауреата	декабрь	Центр дистанционных интеллектуальных проектов г. Чебоксары.
4	Улусная выставка прикладного творчества «Булуу Кэскилэ»	Иванова Виктория	4кл	Сертификат	февраль	г. Вилуйск.
5	Улусная выставка прикладного творчества «Булуу Кэскилэ»	Коллективная работа	4кл	Грамота за 1 место	февраль	г. Вилуйск.
6	Улусная выставка прикладного творчества «Булуу Кэскилэ»	Лященко Карина	2кл	Сертификат	февраль	г. Вилуйск.
7	Выставка прикладного творчества детей посвященная к 8 марта	Гоголева Настя Герасимова Вика	3кл 3кл	Сертификат Сертификат	март	п. Кысыл-Сыр
8	Республиканская выставка прикладного творчества детей «Радуга Севера».	Коллективная работа	3-4	Сертификат	23-24 марта	г. Якутск
9	Республиканская выставка прикладного творчества детей «Радуга Севера».	Иванова Виктория	4	Сертификат	23-24 марта	г. Якутск
10	II Международный конкурс-форум	Коллективная работа	3-4	Сертификат, Диплом	21-22 марта	г. Якутск

	«Бриллиантовые нотки					
11	II Международный конкурс-форум «Бриллиантовые нотки	Иванова Виктория	4	Сертификат, Диплом	21-22 марта	г. Якутск
12	Международный дистанционный конкурс иллюстраций к произведениям Агния Барто	Ляшенко Карина	2	Диплом лауреата	25 марта	г. Чебоксары

Участие и достижения педагога.

№	Название мероприятий	Поощрение	Дата проведения	Место проведения
1	Министерство образования (РС) «Республиканский центр развития дополнительного образования и детского движения»	Грамота	Октябрь 2014	г. Якутск
2	МР Вилуйский улус (РС) Районный Совет депутатов	Грамота	Ноябрь 2014	г. Вилуйск
3	Международный дистанционный конкурс творческих работ «Пришла зима весёлая»	Сертификат Лауреата	Декабрь 2014	Центр дистанционных интеллектуальных проектов г. Чебоксары.
4	Международный дистанционный конкурс творческих работ «У природы нет плохой погоды»	Сертификат	Декабрь 2014	Центр дистанционных интеллектуальных проектов г. Чебоксары
5	Всероссийская заочная педагогическая мастерская «Мастер Креатив», проводимой в рамках	Удостоверение участника научно - практического (методического)	28 декабря 2014	Центр психолого–педагогических технологий «Со - Творение»

	Международного интернет – проекта «Вдохновенные детством»	мероприятия		г. Москва.
6	Всероссийская заочная педагогическая мастерская «Мастер Креатив», проводимой в рамках Международного интернет – проекта «Вдохновенные детством»	Свидетельство о предоставлении педагогического опыта	28 декабря 2014	Центр психолого– педагогических технологий «Со - Творение» г. Москва.
	Республиканская выставка прикладного творчества детей «Радуга Севера».	Сертификат	23-24 марта	г. Якутск
	II Международный конкурс-форум «Бриллиантовые нотки	Сертификат	21-22 марта	г. Якутск
	Республиканский мастер-класс. ИРО и ПК г. Якутск	Сертификат	20 марта	г. Якутск
	I Республиканский фестиваль-конкурс мастерства исполнения на электромузыкальных инструментах «Синтезатор собирает друзей» ИРО и ПК г. Якутск	Сертификат	20 марта	г. Якутск
	Улусный мастер класс для педагогов дополнительного образования «Мир фантазий-2015»	Сертификат	27 марта	п. Кысыл-Сыр
	Международный дистанционный конкурс иллюстраций к произведениям Агния Барто	Сертификат	25 марта	г. Чебоксары
	Международный дистанционный конкурс творческих работ «У природы нет плохой погоды»	Благодарственное письмо	30 декабря	г. Чебоксары

	НПК учителей и педагогов «Научно-исследовательская работа обучающихся» по направлению «Прикладное творчество» в III улусном научно-образовательном форуме «Наша новая школа: культурологическое измерение»	Сертификат	27-28 марта	г. Вилуйск
	Международный дистанционный конкурс иллюстраций к произведениям Агния Барто	Сертификат	25 марта	г. Чебоксары

Публикация педагога.

№	Название мероприятий	Поощрение	Дата проведения	Место проведения
1	Информационный ресурс «Методическая мастерская» Научно-издательское объединение «Параграф»	Свидетельство № 212	07 апреля	г. Чебоксары
2	Электронное периодическое издание «Педагогический мир»	Свидетельство о публикации № 96620	апреля	г. Москва

Участие и достижения детей(кружок художественная лепка)

№	Название мероприятий	Ф.И.О. участника	Класс	Результаты	Дата проведения	Место проведения
1	Международный интернет – конкурс детского творчества «К мечте на крыльях вдохновения»	Егорова Юлия	4	Сертификат	15 ноября	Центр психолого–педагогических технологий «Со - Творение» г. Москва.
3	Международный интернет – конкурс детского	Гоголева Анастасия	3	Сертификат	20 декабря	Центр психолого–педагогических технологий «Со -

	творчества «Навстречу зимним чудесам»					Творение» г. Москва.
4	X улусный конкурс учащихся начальных классов «Мир наших увлечений»	Гоголева Анастасия	3	Грамота I место Сертификат	7 ноября	КССОШ п. Кысыл-Сыр
5	Международный дистанционный конкурс творческих работ «Пришла зима весёлая»	Егорова Юлия	4	Сертификат Диплом 1 место	12 декабря	Центр дистанционных интеллектуальных проектов г. Чебоксары.
6	Международный дистанционный конкурс творческих работ «У природы нет плохой погоды»	Гоголева Анастасия	3	Сертификат Диплом 1 место	30 декабря	Центр дистанционных интеллектуальных проектов г. Чебоксары.
7	Улусная выставка прикладного творчества «Булуу Кэскилэ»	Нелень Лада	2	Сертификат Грамота 1 место	14 февраля	г. Вилуйск
8	Улусная выставка прикладного творчества «Булуу Кэскилэ»	Митин Николай	2	Сертификат Грамота 2 место	14 февраля	г. Вилуйск
9	Улусная выставка прикладного творчества «Булуу Кэскилэ»	Гоголева Анастасия	3	Сертификат	14 февраля	г. Вилуйск
10	Улусная выставка прикладного творчества	Егорова Юлия	4	Сертификат	14 февраля	г. Вилуйск

	«Булуу Кэскилэ»					
11	Улусная выставка прикладного творчества «Булуу Кэскилэ»	Саввинова Кэрэчээнэ	4	Сертификат	14 февраля	г. Вилюйск
12	Поселковая выставка народно-прикладного творчества	Кондратенко Элла	2	Сертификат	7 марта	п. Кысыл-Сыр
13	Поселковая выставка народно-прикладного творчества	Губанова Вероника	1	Сертификат	7 марта	п. Кысыл-Сыр
14	Поселковая выставка народно-прикладного творчества	Нелень Лада	2	Сертификат	7 марта	п. Кысыл-Сыр
15	Поселковая выставка народно-прикладного творчества	Митин Николай	2	Сертификат	7 марта	п. Кысыл-Сыр
16	Республиканская выставка прикладного творчества детей «Радуга Севера».	Нелень Лада	2	Сертификат	23-24 марта	г. Якутск
17	Республиканская выставка прикладного творчества детей «Радуга Севера».	Митин Николай	2	Сертификат	23-24 марта	г. Якутск
18	Республиканская выставка прикладного творчества детей	Егорова Юлия	4	Сертификат	23-24 марта	г. Якутск

	«Радуга Севера».					
19	Республиканская выставка прикладного творчества детей «Радуга Севера».	Саввинова Кэрэчээнэ	4	Сертификат	23-24 марта	г. Якутск
20	II Международный конкурс-форум «Бриллиантовые нотки»	Нелень Лада	2	Сертификат, Диплом	21-22 марта	г. Якутск
21	II Международный конкурс-форум «Бриллиантовые нотки»	Митин Николай	2	Сертификат, Диплом	21-22 марта	г. Якутск
22	II Международный конкурс-форум «Бриллиантовые нотки»	Егорова Юлия	4	Сертификат, Диплом	21-22 марта	г. Якутск
23	II Международный конкурс-форум «Бриллиантовые нотки»	Саввинова Кэрэчээнэ	4	Сертификат, Диплом	21-22 марта	г. Якутск
24	II Международный конкурс-форум «Бриллиантовые нотки»	Герасимова Виктория	3	Сертификат, Диплом	21-22 марта	г. Якутск
25	Международный дистанционный конкурс иллюстраций к произведениям Агния Барто	Губанова Вероника	1	Диплом лауреата	25 марта	г. Чебоксары
26	Международный дистанционный конкурс иллюстраций к	Каратаев Аян	1	Диплом лауреата	25 марта	г. Чебоксары

	произведениям Агния Барто					
27	Международный дистанционный конкурс творческих работ «На арене цирка»	Герасимова Виктория	3	Диплом лауреата	27 марта	г. Чебоксары
28	Международный дистанционный конкурс творческих работ «На арене цирка»	Прокопьев Равиль	2	Диплом I место	27 марта	г. Чебоксары
29	Международный дистанционный конкурс творческих работ «Сделай сам: поделки из яиц к Пасхе»	Скрябина Сахая	3	Диплом лауреата	15 мая	г. Чебоксары

Достижение учащихся:

Количество участников		Награждения	Поселковые	Республиканские	Улусные	Всероссийские	Международные
м	д						
3	8	сертификат	4	4	5	-	14
		Грамота I II III	- - -	- - -	- 2 1	- - -	- - -
Всего: 11		Диплом I II III Диплом лауреата	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	5 3 - - 4

Участие и достижения педагога.

№	Название мероприятий	Поощрение	Дата проведения	Место проведения
1	Международный интернет – конкурс детского творчества	Сертификат	15 ноября	Центр психолого–педагогических

	«К мечте на крыльях вдохновения»			технологий «Со - Творение» г. Москва.
2	Международный интернет – конкурс детского творчества «Навстречу зимним чудесам»	Сертификат	20 декабря	Центр психолого– педагогических технологий «Со - Творение» г. Москва.
3	X улусный конкурс учащихся начальных классов «Мир наших увлечений»	Сертификат	7 ноября	КССОШ п. Кысыл-Сыр
4	Профессиональный конкурс работников образования Вилюйского улуса «Серебряный звонок – 2014»	Диплом участника	Ноябрь	г. Вилюйск
5	Международный дистанционный конкурс творческих работ «Пришла зима весёлая»	Сертификат	12 декабря	Центр дистанционных интеллектуальных проектов г. Чебоксары.
6	Международный дистанционный конкурс творческих работ «У природы нет плохой погоды»	Сертификат Благодарственное письмо	30 декабря	Центр дистанционных интеллектуальных проектов г. Чебоксары
7	Всероссийская заочная педагогическая мастерская «Мастер Креатив», проводимой в рамках Международного интернет – проекта «Вдохновленные детством»	Удостоверение участника научно - практического (методического) мероприятия	Декабрь	Центр психолого– педагогических технологий «Со - Творение» г. Москва.
8	Всероссийская заочная педагогическая мастерская «Мастер Креатив», проводимой в рамках Международного интернет – проекта «Вдохновленные	Свидетельство о предоставлении педагогического опыта	Декабрь	Центр психолого– педагогических технологий «Со - Творение» г. Москва.

	детством»			
9	Улусная выставка прикладного творчества «Булуу Кэскилэ»	Сертификат	14 февраля	г. Вилуйск
10	Поселковая выставка народно-прикладного творчества	Сертификат	7 марта	п. Кысыл-Сыр
11	Республиканская выставка прикладного творчества детей «Радуга Севера».	Сертификат	23-24 марта	г. Якутск
12	II Международный конкурс-форум «Бриллиантовые нотки	Сертификат	21-22 марта	г. Якутск
13	Республиканский мастер-класс. ИРО и ПК г. Якутск	Сертификат	20 марта	г. Якутск
14	I Республиканский фестиваль-конкурс мастерства исполнения на электромузыкальных инструментах «Синтезатор собирает друзей» ИРО и ПК г. Якутск	Сертификат	20 марта	г. Якутск
15	Улусный мастер класс для педагогов дополнительного образования «Мир фантазий-2015»	Сертификат	27 марта	п. Кысыл-Сыр
16	Международный дистанционный конкурс творческих работ «На арене цирка»	Сертификат	27 марта	г. Чебоксары
17	Международный дистанционный конкурс иллюстраций к произведениям Агния Барто	Сертификат	25 марта	г. Чебоксары
18	Международный дистанционный конкурс творческих работ «Сделай	Сертификат	15 мая	г. Чебоксары

	сам: поделки из яиц к Пасхе»			
19	Информационный ресурс «Методическая мастерская» Научно-издательское объединение «Параграф»	Свидетельство № 213	07 апреля	г. Чебоксары
20	Электронное периодическое издание «Педагогический мир»	Свидетельство о публикации № 96695	17 апреля	г. Москва

Достижение педагога:

Награждение	Поселковы е	Улусны е	Республикански е	Всероссийски е	Международны е
Сертификат	1	3	3	-	8
Свидетельство	-	-	-	3	-
Удостоверение	-	-	-	1	-
Благодарственно е письмо	-	-	-	-	1
Диплом	-	-	-	-	1

Физкультурно-спортивная работа в системе дополнительного образования детей ориентирована на физическое совершенствование ребенка, приобщение его к здоровому образу жизни, воспитание спортивного потенциала нации.

Ежегодно наша школа участвует в общероссийской акции «Кросс нации». В рамках этой акции в сентябре 2014 года прошли и веселые старты по параллелям.



В октябре прошла товарищеская встреча команд МБОУ КССОШ и Кысыл – Сырского филиала Вилюйского техникума по «мини футболу»



А в ноябре эти же команды уже сражались в соревнованиях по теннису.



В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений; планах классных руководителей, индивидуальных планах работы с детьми, состоящими на разных видах учёта.

СХЕМА СОТРУДНИЧЕСТВА УЧАСТНИКОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ И НАРКОМАНИИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ



На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

	Всего
Всего детей в школе	339
Всего семей	258
Количество детей в семьях:	502
- в том числе школьников	355
- в том числе дошкольников	147
Учащихся «группы риска»:	
- в том числе на учете в ПДН	2
- в том числе на учете в КДН	2
- в том числе на школьном профилактическом учете ВШУ	4
Учащихся – инвалидов	2
Семей социального риска:	5
- в них детей	8
Неполных семей (мать,отец)	28
- в них детей	34
Многодетных семей:	90
- в них детей	303
Опекаемых семей:	14
- в них детей	13
Малообеспеченных семей:	77
- в них детей	195
Дети проживающие у родственников	5
- девочки	3
- мальчики	2
Занятость родителей:	458
- рабочих	144
- служащих	85
- инженерно-технических работников	43
- педагогов	29
- медицинских работников	12
- работников культуры	5
- работников торговли и обслуживания	35
- предпринимателей	12
- служащих в МВД и ФСБ	2
- военнослужащих	-
- пенсионеров	28
- домохозяйек	25
- безработных	7
- родителей-инвалидов	5
- неработающих родителей	30
Количество кружков, секций по интересам	15
- всего детей занимающихся	318

- в том числе из «группы риска»:	4
- в том числе на учете в ПДН	2
- в том числе на учете в КДН	1

В рамках профилактической операции «Всеобуч» в МБОУ «КССОШ» были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Обход семей несовершеннолетних обучающихся и составление актов ЖБУ (охват- 339 семей) классными руководителями, родительскими комитетами классов, социальным педагогом. (акты ЖБУ в наличии)
2. Организация рейдов родителей и учителей с целью контроля выполнения ФЗ №124 (17 августа- 17 сентября, 27 апреля- 29 мая 2015 г.)
3. Еженедельные рейды по неблагополучным семьям и семьям социального риска, в семьи, где находятся дети на опеке и дети, состоящие на разных видах учёта (23 семьи) социального педагога, зам. директора по ВР и представителей родительского комитета школы.
4. Систематически ведется контроль посещаемости обучающихся школы администрацией и классными руководителями.
5. Организован регулярный контроль зам. директора по ВР Заболотной Н. В. коррекционнойпрофилактической работой классных руководителей:
 - a. посещение семей
 - b. коррекционная работа с родителями обучающихся
 - c. коррекционная работа с обучающимися
6. Согласно плану Совета профилактики проводятся заседания, куда приглашаются обучающиеся вместе с родителями и классными руководителями (было проведено 7 заседаний)
7. Проведено 45 родительских собраний по классам, где обсуждались вопросы профилактики подростковой безнадзорности, жестокого обращения с детьми в семьях, профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.
8. На МО классных руководителей обсуждался отдельным пунктом вопрос о профилактической работе классного руководителя с детьми группы риска, взаимодействии всех структур школы и социума, о необходимости своевременного выявления жестокого обращения с детьми, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
9. Классные руководители проводят индивидуальную работу с обучающимися и семьями, состоящими на разных видах учета (планы индивидуальной профилактической работы в наличии)

На основании приказа «О проведении комплексной профилактической операции «Подросток» в МБОУ «КССОШ» была создана комиссия по проведению комплексной профилактической операции в составе: Богданова Т. М., директор школы, Заболотная Н. В., зам. директора по ВР, Шкробтан Н. А., соц. педагог школы, Кузнецов П. В., председатель родительского комитета школы, проведены рейды с 22.00 по 23.00.

Итоги операции:

1. За время проведения операции «Подросток» несовершеннолетних, находящихся в ночное время без сопровождения законных представителей, выявлено не было.
2. Были посещены 7 семей учащихся, состоящих на учёте школы и КДН и ЗП и семьи обучающихся, находящихся в ТЖС (справки по итогам рейда)
3. Проведены профилактические беседы с детьми «группы риска» (12) (справки о проведении профилактических бесед в наличии)
4. В проведении операции приняли участие 18 педагогов школы и 8 родителей.

Краткая информация о проведенной комплексной ИПР с несовершеннолетними.

- Проведены сверки учащихся 1 – 11 классов, состоящих на внутришкольном учете, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделении по делам несовершеннолетних;
- Формирован банк данных на этих учащихся;
- Проведены сверки уч-ся, воспитывающихся в неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных семьях, детей-инвалидов;
- Привлечены учащиеся состоящих на разных видах учета, из неблагополучных семей, «группы риска», к участию в школьных мероприятиях направленных на здоровый образ жизни, творческую деятельность, дополнительным образованием – 100%, индивидуальные занятия по предметам – 97%;
- Проведена профилактическая операция «всеобуч»;
- Проведены рейды в малообеспеченные семьи, асоциальные семьи, опекунские семьи, семьи, чьи дети состоят на разных видах учета с целью выяснения ЖБУ-100%;

В ноябре в рамках месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних (05.11.2014 по 05.12.2014г.) были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Часы общения о здоровом образе жизни	1-11 классы	В течении месяца	Кл. руководители Шк. медсестра
2	Профилактические мероприятия по ПДД	1-4 классы	1 неделя месячника	Кл. руководители
3	Встреча с инспектором ПДН	Обучающиеся, состоящие на разных видах учёта	В течении месяца	Кл. руководители Социальный педагог
4	Встречи с приглашение работников здравоохранения по вопросам здорового образа жизни.	7-8 классы	2 неделя месячника	Социальный педагог, медсестра
5.	Единый информационный час по правовому просвещению учащихся (с приглашением специалистов). Тематика: Классный час «Лучше знать, чем догадываться»	1-11	20 ноября 2013 г.	Классные руководители

	«Подросток и закон» «Права и обязанности ученика» «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» «Что я знаю о своих правах?» «Я – гражданин России» «История паспорта», «Имею право, но обязан»			
6	Круглый стол «Права, обязанности, ответственность»	10-11	21 ноября	Классные руководители, Совет школы
7	Классные часы, посвящённые профилактике табакокурения	1-11 классы	18-23 ноября	Зам директора по ВР.
8	Классные часы направленные на профилактику суицидального риска.	5-11 классы	Последняя неделя месячника	Кл. руководители
9	Профилактические классные часы для младших школьников «Как прекрасен этот мир»	1-4 классы	В течении месяца	Кл. руководители
10	Классные родительские собрания, направленные на профилактику суицидального риска среди подростков.	1-11 классы	В течении месяца	Кл. руководители Социальный педагог
11	Профилактические классные часы	1-11 классы	В течении месяца	Кл. руководители
12	Индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб системы профилактики	1-11 классы	В течении месяца	Психолог Социальный педагог
13	Индивидуальная профилактическая работа с учащимися школы и семьями учащихся.	1-11 класс	В течении месяца	Кл. руководители Психолог Социальный педагог
14	Рейды в семьи учащихся	1-11 классы	В течении месяца	Кл. руководители Социальный педагог
15	Мониторинг вовлечения учащихся в дополнительное	1-11 класс	В течении месяца	Кл. руководители

	образование.			
16	Мониторинг пропусков уроков учащимися без уважительной причины	1-11 класс	В течении месяца	Кл. руководители, соцпедагог
17	Работа поста ЗОЖ школы с детьми, состоящими на учёте по табакокурению (беседы с детьми и их родителями, посещение семей учащихся)	7-11	В течение месячника	Пост ЗОЖ
18	Антиникотиновая акция	1-11	Третья неделя месячника	Совет старшеклассников
19	Блиц- турнир по волейболу	5-11 класс	Третья неделя	Учителя физической культуры
20	Участие в районных спортивных мероприятиях	1-11 класс	В течение месяца	Учителя физической культуры
21	Организация выставок книг по повышению правовой культуры педагогов и учащихся «Правовое воспитание школьников», «Школьникам о праве»	1-11 классы	3 неделя месячника	Микулянич О. Н., библиотекарь школы
22	Игра «Знаешь ли ты закон?»	7-8 классы	20.11	Классные руководители
	Родительский лекторий «Тепло родительской любви»	1-11 классы	19-21. 11	Классные руководители
	Участие в улусной интеллектуальной игре «Эрудит», «Будущий дипломат»	9-11 классы	20.11	Учителя истории, обществознания
22	Обсуждение поведения нарушителей школьной дисциплины и общественного порядка на заседании Совета профилактики	1-11 классы	4 неделя месячника	Совет профилактики
23	Подведение итогов месячника и отчет	МО классных руководителей	5 декабря 2014 г.	Зам директора по ВР, соц педагог, психолог

Во исполнение Федерального закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», с целью выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, несовершеннолетних систематически

пропускающих учебные занятия без уважительной причины. На основании Приказа МКУ ВУУО №01-04/15-2 от 12 января 2015 года была проведена следующая работа:

1. С 12 января по 19 января 2015 года проведена Профилактическая операция «Всеобуч».
2. Обеспечение неразрывности учебного и воспитательного процесса;
3. Контроль занятости во внеурочное время несовершеннолетних состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН ОВД России по ВР;
4. Целенаправленная работа по снятию несовершеннолетних с профилактического учета ПДН ОМВД, КДНиЗП;
5. Совместно с сотрудниками ОМВД, родительским комитетом школы проведение подворного обхода неблагополучных семей, семей несовершеннолетних состоящих на учете и из «группы риска»;
6. Составление Акта ЖБУ, подведение итогов выявления несовершеннолетних, не обучающихся.

В ходе операции выявлены два ученика, пропускающие учебные занятия без уважительной причины: Орос Лиза 2а класс (4 урока 16 января), Егоров Данил 9б класс (31 урок с 12.01 по 19.01).

С данными учащимися проводится профилактическая работа (индивидуальные беседы с учащимися и родителями, посещены семьи и составлены АКТ ЖБУ).

По инициативе Национального фонда защиты детей от жестокого обращения 17 мая 2015 года в Российской Федерации отмечается Международный день службы детского телефона доверия под девизом: «Мы поможем тебе стать самостоятельным!».

На основании приказа МКУ ВУУО от 5 мая 2015г. №01-04/15-65п.1 «**О проведении международного дня детского телефона доверия**» были проведены следующие мероприятия:

1. Разработан и утвержден план проведения Международного дня детского телефона доверия, проведения недели Телефона Доверия с 11 по 17 мая т.г.
2. Разработаны классные часы и родительские собрания
3. Раздача визиток служб детских телефонов доверия РБОУ «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения» МО РС (Я) с телефонами доверия, предоставленные специалистами ЦДиК
4. Состоялся методический десант специалистов ЦДиК

№	Мероприятие	Дата	место проведения	Охват детей	Охват родителей
1	Мероприятия, направленные на освещение Международного дня Детского телефона доверия в СМИ:	11-17 мая	МБОУ КССОШ	327	156
2	Мероприятия, направленные на информирование о деятельности телефона доверия				
	-Проведение	18 род собраний,	МБОУ		254

тематических родительских собраний « Как помочь подростку стать самостоятельным».	1 общешкольное (24.04.15)	КССОШ		
Проведение классных часов «Мы поможем тебе стать самостоятельным» в средних и старших классах	11-17 мая 2015	МБОУ КССОШ	327	12
-Всероссийская акция «Минута телефона доверия»	13 мая	МБОУ КССОШ	327	-
-проведения акций на площадях и улицах города и поселков с раздачей визиток служб детских телефонов доверия;	12 мая	Центральная площадь п. Кысыл- Сыр	14	3
-Проведение лекций, бесед для школьников и родителей в учреждениях дополнительного образования, культуры;	15 мая	ДК «Нефтяник»	36	1811-17 мая
-Печать и распространение печатных полиграфических материалов с номером телефона доверия, в т. Ч	11-17 мая	КССОШ	11	-

	выпуск школьных пособий и канцелярских товаров с информацией о службах детских телефонов доверия на обложке или в разделе справочной информации				
3	Мероприятия с участием уполномоченных по правам ребенка: Уполномоченный- Салимоненко С. Г. Выступление на классных часах в 1-11 классах, доклад и презентация на общешкольном родительском собрании, проводимом в рамках единого дня родительского всебуча, на МО классных руководителей				
4	Участие на Дне открытых дверей специалистов ЦДиК	13 мая	ДЦ«Кэскил»	1- Минняков А	1
5	Проведение тематических уроков и классных часов среди школьников в общеобразовательных учреждениях	18 классных часов, 9 бесед 11-17 мая	МБОУ КССОШ	332	5
6	Проведения детских конкурсов на лучшую историю «Как мне помог Телефон доверия»	14 мая(конкурс сочинений)	МБОУ КССОШ,	22	-
7	Участие на проведение мероприятий 17 мая- дня бесплатного доступа на объекты культуры и отдыха для детей: парки музеи и т.д.	17 мая	ДК «Нефтяник»	94	9
8	Участие на проведение методического десанта специалистовЦДи	15 мая		186	7МБОУ КССОШ

К				
---	--	--	--	--

С 13 апреля по 29 мая 2015 года учителями и родителями МБОУ КССОШ было организовано патрулирование в вечернее время по местам массового пребывания подростков и молодёжи.

В вечернем патрулировании приняло участие 32 учителя, администрация школы и 68 родителей. За период 1-29 мая 2015 года не было выявлено учеников, находившихся после 22 00 на улице без сопровождения взрослых. Четверо девятиклассников находились в 22 15 недалеко от дома, со всеми обучающимися и их родителями классные руководители и социальный педагог провели профилактические беседы. По итогам патрулирования предоставлены справки.

По итогам года на ВШУ состоят 6 учащихся, в КДН- 1 учащихся и 2 уч-ся на учёте ПДН, было проведено 13 заседаний Совета профилактики школы. В поселковой КДН на учёте на начало года состояли 3 семьи, одна семья была снята с учёта в ноябре 2014 года.

Работа с родителями

Основным принципом работы с родителями в современных условиях является отказ от репрессивного характера общения. Традиционное «донесение» родителям об успеваемости детей, об их поступках и прегрешениях с требованием принять меры без педагогического анализа причин, результатов наблюдения, рекомендаций- неприемлемо.

Сегодня требуется сформировать конструктивный характер общения родителей со школой и школы с родителями. Конструктивный характер общения предполагает понимание сторонами того, чем они занимаются. Поэтому в основе любого общения с родителями должно лежать понимание того, что такое школа, что она может, должна и каковы пределы ее возможностей и ответственности. Наша школа при выстраивании работы с родителями руководствуется программой «Работа с родителями» на 2012-2016 уч. год.

ЦЕЛИ:

- Просветительская

научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.

- Консультативная

совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного влияния на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

- Коммуникативная

обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями. Опыт культуры взаимодействия ребенка и родителей.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей в четвертую пятницу каждого месяца проводился День родительского всеобуча. В течение года было проведено 23 беседы учителями, психологом, администрацией школы по следующим приоритетным

направлениям: «Особенности детской возрастной психологии», «Приоритет семьи в воспитании ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника». и др

Проведено 4 общешкольных собрания. Тематика первого собрания носила характер отчета работы школы за прошлый учебный год и информации о современных требованиях к организации учебно-воспитательного процесса на 2014-15 уч. г. Был избран общешкольный родительский комитет, его председателем остался Кузнецов П. В. Было проведено 3 заседаний родительского комитета школы.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организует совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители. В этом году совместных мероприятий проведено:

- 1 кл. – «Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики», осенняя ярмарка
- 2а, бкл. – «Осень, осень, в гости просим», «Новогодние забавы», «Мамочка моя», веселые старты
- 3 кл. - «Букет для мамы».
- 4 кл. - «Осень»
- 5 классы- День пожилых людей
- 6 классы- «Я, Ты, он, она- вместе дружная семья»
- 8-11 кл. – В мире профессий и др.

Во исполнение приказа Министерства образования РС (Я) от 08.04.2015г. №01-16\6568 «О проведении Единого Дня родительского всеобуча», в целях привлечения внимания общественности к проблемам молодежи, профилактики конфликтов среди молодежи, в рамках проведения Общеероссийской Весенней недели добра с 22 апреля по 27 апреля 2015 года и Международного дня солидарности молодежи 24 апреля 2015 года, в МБОУ КССОШ были проведены следующие мероприятия:

1. 24 апреля 2015 г.- общешкольное родительское собрание (нач.- 17 00, место проведения- ДК «Нефтяник»), отв.- зам директора по ВР Заболотная Н. В.
(охват 76 родителей)

2. 23-30 апреля 2015 г.- родительские собрания по классам с приглашением психолога, социального педагога, уполномоченного по правам участников образовательного процесса, представителей правоохранительных органов и работников медицины. Отв- классные руководители 1-11 классов.

Охват- 230 родителей

3. Родительский всеобуч по темам:

- «Ответственное родительство - залог успешности и здоровья ребёнка», отв. уполномоченный по правам участников образовательного процесса Салимоненко С. Г. Охват-76 родителей

- «Эмоционально-психологическое состояние детей в период подготовки к экзаменам», отв. психолог школы Мавлеткулова Г. Ф. Охват-46 род.

- «Я и мой ребенок – поиск взаимопонимания. Поддержка как стратегия конструктивного взаимодействия с детьми», отв.- соц. педагог Шкретган Н. А. Охват-38 родителей

- «Здоровьесберегающие технологии в условиях общеобразовательного учреждения», отв. медсестра Воронкова Т. П., охват-43 род.

-«Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности», отв.- инспектор по делам несовершеннолетних, охват-97 род.

Согласно приказа улусного УО от 8 мая 2015 г. № 01-04/15-68 п.1, с целью воспитания ценностного отношения к семье, популяризации совместного семейного творческого дела и проведение активного семейного досуга, основанного на формировании позитивного опыта семейных отношений, были проведены следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, посвящённая международному дню семьи (охват- 317 уч-ся, 12 родителей)
2. Чествование семей (отв.- родительский комитет школы, администрация, награждено грамотами МБОУ КССОШ 12 родителей)
3. Проведение классных часов по семейной этике (18 классных часов, охват-324 уч-ся, 15 родителей)
4. Конкурсы рисунков (1-5 классы, охват-34 уч-ся)
5. Конкурс проектов «Моя семья» (охват-9 уч-ся)



Выводы и рекомендации:

Образовательные программы по кружкам реализованы полностью согласно тематическим планам. Работа педагогов дополнительного образования во внеурочное время, проведенная за год, дала свои результаты.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления.

Анализ работы библиотеки БМОУ Кысыл-Сырской общеобразовательной школы

Библиотека выполняла свои основные функции: образовательную, информационную и культурную.

Основные показатели:

количество читателей - 373

количество учащихся - 339

количество учителей - 27

другие работники – 7

объем фонда худ. литературы – 5387

объем учебного фонда – 6283

количество посещений – 1747

книговыдача - 4679

Работа с библиотечным фондом:

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Ежедневно велась выдача документов пользователям библиотеки. Информация систематически заносилась в дневник библиотекаря. Велась в течение года работа по сохранности фонда: организация фонда особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности; систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий; обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителем информации в установленном порядке; организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива и других пользователей библиотекой;

Работа по пропаганде ББЗ:

Большая работа проводилась среди учащихся в пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение этого учебного года было проведено 8 библиотечных обзоров и уроков для читателей различных возрастных групп (1, 2, 6,7-ые классы). Почти все библиотечные уроки ведутся с сопровождением презентаций. Наиболее успешно прошли следующие: «История создания книги», «Структура книги», «Вы спрашиваете - книги отвечают», «Знакомство с периодической литературой», «По страницам любимых журналов». На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, познакомились с новинками художественной литературы. Им был представлен «Обзор литературы», поступившей за лето в школьную библиотеку, важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки**. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются. Школьной библиотекой выполнялись все запланированные виды работ, формировался общешкольный заказ на учебные издания в соответствии с образовательной работой школы.

Массовая работа: Проводилась выборочно индивидуальная беседа при выдаче и приеме книги.

К юбилейным датам оформлялись книжные выставки и стенды. Были проведены такие мероприятия:

«Открываешь книгу – открываешь мир»- знакомство 1-х классов с библиотекой.

«Мир знаний открывает книга» урок-презентация

«День независимости Республики Саха (Якутия)» кл. час с показом презентации.

Урок-презентация посвященный 100-летию А.Я.Овчинниковой.

«Плен в своем Отечестве» урок посвященный политическим репрессиям.

«История праздника» урок посвященный Дню Единства с показом презентации.

К 115-летию со дня рождения видного политического деятеля Аржакова С.М. урок-презентация.

3 декабря – День Неизвестного солдата – презентации: «Неизвестный солдат», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».

«Таланта светлого звезда» к 85-летию И.М. Гоголева-Кындыл, народного поэта РС (Я), заслуженного работника культуры РФ, заслуженного деятеля искусств ЯАССР, урок с показом презентации.

«Блокада», «Дневник Тани Савичевой» уроки посвященные прорыву блокады, презентации.

«200 дней ада», «Сталинградская битва» уроки с показом презентаций.

«Юные герои», «Детство опаленное войной» презентации.

«У войны не женское лицо», «Фронтная сестра» урок-презентация.

2015 год, год литературы. Урок «Литература в годы войны» презентация.

«Концлагеря» презентация посвященная освобождению Освенцима.

«День Космонавтики» урок презентация.

«День Земли» урок презентация.

К 98-летию Алексеева М.А. советского педагога, методиста, Народного учителя СССР, Отличника народного образования СССР, Заслуженного учителя РСФСР и ЯАССР, участника ВОВ - урок-презентация.

«Якутяне в годы ВОВ» урок с показом презентации

«Помним», «Прохорово поле» урок презентация.

«День славянской письменности» урок презентации. Во многих презентациях активное участие принимали дети. На весенних каникулах была проведена совместно с детской библиотекой «Неделя детской и юношеской книги». Также ведется работа с активом библиотеки и советом школы, проводились рейды по сохранности учебников

Информационная работа: Ведётся совместная работа с руководителями МО по выбору методической и учебной литературы; по составлению заказа на учебно-методические документы.

Делался подбор документов в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий. Велось информационное обслуживание обучающихся на абонементе, подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений, подбор литературы при подготовке к экзаменам. Ведется подписка периодических изданий.

За 2014-2015 учебный год было приобретено учебников в количестве 1403 экз. на сумму 635213.26 руб.

Списано устаревшей и ветхой учебной литературы в количестве 10565 экз. на сумму 983507.80 руб.

Повышение квалификации:

В течение года вела работу по самообразованию. Старалась совершенствовать традиционные и знакомилась с новыми библиотечными технологиями.

Отчёт работы с учебным фондом

Ежегодно составляется совместно с учителями-предметниками заказ на учебники с учётом их требований.

Ведётся приём и техническая обработка поступивших учебников.

Оформляются отчётные документы.

Осуществляется приём и выдача учебников.

Учителя и учащиеся информируются о новых поступлениях учебников и учебных пособий.

Проводится работа по сохранности фонда.

Производится расстановка новых изданий в фонде.

Проводятся рейды по проверке состояния учебников, ведётся разъяснительная работа по сохранности учебного фонда.

В этом году библиотека получила проектор, стало удобно проводить библиотечные уроки. К сожалению, не все, что было запланировано, удалось выполнить. БУ были проведены, но часто их проведение не соответствовало срокам в плане и классы были объединены, не всегда удается оказать помощь в выдаче литературы по программе из-за отсутствия таковой в фонде. Не получилось постоянно посещать портал по экспертизе учебников (в библиотеке нет интернета). Очень мало книг, которые пользуются популярностью у учащихся, фонд художественной литературы устаревший, в основном книги по программе, а самые читаемые классы – это 2- 6. Над этими и другими вопросами предстоит работать в следующем учебном году. В этом году немного пополнилась копилка материалов (БУ, массовые мероприятия, рекомендательные беседы и др.).

XI. Совершенствование материально-технической базы школы.

В 2014-2015 учебном году школой приобретена мебель для начального, среднего и старшего звеньев обучения в соответствии с СанПиН. Были приобретены комплекты учебников для начального, среднего и старшего звеньев обучения.

В настоящее время большинство кабинетов оснащено.

XII. Социальная значимость образовательной деятельности школы.

Поступления учащихся в учебные заведения	2013г.		2014г.		2015г.	
	19 выпускников. 100% поступивших		27 выпускников. 92,5% поступивших.		21 выпускников 55,5% поступивших	
	ВУЗ (кол-во уч-ся)	ССУЗ (кол-во уч-ся)	ВУЗ (кол-во уч-ся)	ССУЗ (кол-во уч-ся)	ВУЗ (кол-во уч-ся)	ССУЗ (кол-во уч-ся)
В РС(Я)	2	6	3	10	5	5
За пределами РС(Я)	11	6	8	4	6	5

Значительная часть выпускников МБОУ «КССОШ» по итогам ЕГЭ поступает на бюджетные места. Среди специалистов, работающих на предприятиях посёлка, много выпускников школы.

Вывод:

1. В основном, поставленные задачи на 2014-2015 учебный год были выполнены.
2. Тематика проведенных заседаний МО была актуальной и востребованной, соотносилась с методической темой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач.
3. Повышался профессиональный образовательный уровень педагогов: в течение года педагоги продолжали активно внедрять современные технологии, методы и приемы обучения в свою педагогическую практику.
4. Эффективным оказалось внедрение в учебный процесс уроков с компьютерной поддержкой.
5. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.
6. Положительные отклики коллег получили учитель английского языка Михайлова О.А., Пудовкина Елена Анатольевна, Захарченко Юлия Николаевна участвовавшие в школьном и

ХIII. Задачи школы на 2014-2015 учебный год.

Исходя из анализа учебно-воспитательного процесса школа ставит на 2015-2016 учебный год следующие задачи:

1. Совершенствование управления образовательным процессом через активизацию деятельности Школьного управляющего совета. Активизация привлечения родителей к решению образовательных и воспитательных задач, которые должны быть сформулированы, исходя из потребностей участников образовательного процесса.
2. Совершенствование системы внутришкольного контроля за качеством преподавания основных предметов. Продолжение участия в программе «СтатГрад» с целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и мониторинга качества преподавания предметов.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов через курсы повышения квалификации, в том числе через курсы по подготовке к ЕГЭ и ГИА. Получение учителями со средним профессиональным образованием высшего педагогического образования в заочной и дистанционной формах.
4. Развитие системы дополнительного образования через элективные курсы и сотрудничество с учреждениями дополнительного образования п. Кысыл-Сыр.
5. Активизация профориентационной работы в школе с привлечением выпускников – студентов республиканских и центральных учебных заведений.
6. Развитие системы работы по формированию здорового образа жизни, отказа от вредных привычек. Разработка целостной программы патриотического воспитания с целью формирования гражданственности, правовой культуры.
7. Усилить работу по социально-психологическому сопровождению семей социального риска. Создавать условия для создания комфортной психологической атмосферы в образовательном процессе.
8. Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
9. Повышение качества ЗУН учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий; привлекать учителей к участию в профессиональных конкурсах; усилить работу со слабоуспевающими учащимися;
10. Обеспечение планируемых результатов по достижению учащимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
11. Оптимальное развитие каждого ребёнка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности;
12. Создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся.
13. Продолжить работу по овладению ФГОС 2 поколения основного общего образования. Формировать устойчивую установку на здоровый образ жизни, неприятие табакокурения, употребления ПАВ. Развивать систему дополнительного образования подростков в рамках ФГОС.
14. Совершенствовать профессиональное мастерство при помощи курсов повышения квалификации и через обмен опытом работы, через овладение современными методиками и

подходами к преподаванию. Продолжить изучение передового опыта работы коллег, распространять свой опыт работы различными способами, в том числе, через сеть Интернет.

Директор школы

Т.М. Богданова.

Зам. директора по УР

А.З. Икеева.

Зам. директора по НМР

Е.В. Богданова

Зам. директора по ВР

Н.В. Заболотняя.

Психолог

Г.Ф. Мавлеткулова.