

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «КССОШ»
Богданова Т. М.



«01» сентября 2016 г.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ «Кысыл- Сырекая средняя общеобразовательная школа»

НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В ВОСПИТАНИИ ВСЕ ДЕЛО В ТОМ, КТО ВОСПИТАТЕЛЬ Д.И. Писарев

Основным объектом воспитательного процесса в школе является личность школьника как носитель социально-ценностных отношений, как индивидуальность с неповторимым своеобразием черт и качеств, свободно проявляющая личностное «Я». Поворот школы к личности ребенка вынуждает искать новые методические решения, особенно в воспитательной работе.

Деятельность школы в режиме инновационного развития потребовала радикальных изменений в организации и управлении воспитательной работой, цель которой заключается в формировании у обучающихся качеств свободной личности, гармонично развитой, подготовленной духовно и физически к самостоятельной жизни в обществе.

Целью воспитательной работы школы в 2016 - 2017 учебном году является :

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка

исследовательской и проектной деятельности;

- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию.

Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,

- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
 - Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
 - Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
 - Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
 - Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
 - Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;

- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

1. Организационно-методические мероприятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2016-2017 учебный год	Август 2016	Зам. директора по ВР		
4	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций при зам директоре по ВР	В течение всего года	Зам. директора по ВР, социальные педагоги		

2. Совещание при директоре.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1.	Результаты воспитательной работы за 2015-2016 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2016-2017 учебный год	27. 08. 2016	Зам. директора по ВР		
2	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2016-2017 учебный год.	05. 09. 2016	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, психолог		
3	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.	26. 08. 2016 23. 12. 2016 18. 03. 2017	Завхоз, классные руководители.		
4	Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2016-2017 учебном году.	27. 05. 2017	Зам. директора по УЧ и ВР, педагог-организатор, социальный педагог, психолог		

3. МО классных руководителей.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	<p>Тема: Обсуждение плана работы на 2016-2017 уч.год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ воспитательной работы за 2015-2016 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2016-2017 учебный год 2. Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2016-2017 учебный год 3. Обсуждение плана работы на 1 полугодие 4. О форме контроля и отчетности в воспитательной работе. 5. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании» 	03.09. 2016	Зам. директора по ВР		
2	<p>Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом. 2. Направления духовно – нравственного воспитания. 3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни. 4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе. 5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников. 	2-14. 10. 2016	Зам. директора по ВР		
3	<p>Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Семья – важнейший институт воспитания детей» 2. Влияние семьи на становление личности. 3. Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы. 	04. 11. 2016	Зам. директора по ВР, социальный педагог		

		4. Условия воспитания детей в семье. 5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного, психологического и социального здоровья детей.				
4		Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» «Социализация учащихся как фактор воспитания личности» 1. . «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.) 2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников. 3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ 4. Культура школы как фактор социализации учащихся 5. Социальное проектирование в воспитательной работе школы. 6. Социальное партнерство в формировании личности	28.03.2017	Зам. директора по ВР, психолог		
5		Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы. Итоговое заседание. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год. Анализ деятельности классных руководителей. Планирование работы ЛОЛ	18.05.2017	Зам. директора по ВР , социальный педагог, психолог		
6		Внеплановые	В течение года	Зам. директора по ВР , социальный педагог, психолог		

4. Работа с родителями.

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание	Отметка о выполнении
1	Общешкольное родительское собрание	Сентябрь Декабрь Март Май	Администрация школы		
2	Публичный отчет школы	Апрель	Администрация школы		
3	Визитирование семей	Сентябрь Май Во время месячника психологического здоровья		С оформлением актов ЖБУ, справок о рейдах	
4	Родительский лекторий 1-е классы. Период адаптации. 2-е классы. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8 классы. О привычках полезных и вредных 9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения	1 полугодие	Зам. директора по УР и ВР, соц. педагог	Один раз в полугодие	

	<p>1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.</p> <p>3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает.</p> <p>5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.</p> <p>7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени.</p> <p>9-11 классы. Система ценностей старшеклассника.</p>	2 полугодие	Зам. директора по УР, соц. педагог, психолог	Один раз в полугодие	
5	<p>Консультация для родителей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей 	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	Соц. педагоги, психолог	Один раз в четверть	
6	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог		
7	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, социальный педагог		

5. Работа с учащимися.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ МБОУ «КССОШ» НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание, правовое)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность, правовую культуру 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Профессионально – трудовое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создать систему трудового воспитания школьников. 2) Совершенствовать систему самообслуживания. 3) Продолжить работу по профессиональной ориентации старшеклассников. 4) Организация научно - исследовательской работы. 5) Проведение выставок научно – исследовательских работ. 6) Продолжить работу по профориентации обучающихся.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание, ЗОЖ)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.

	<p>6) создание условий для реализации одаренными детьми их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской, поисковой и учебной деятельности;</p> <p>7) создание условий для комфортного развития и становления одаренного ребенка как социально адаптивной и социально ответственной личности.</p>
Социально - психологическое сопровождения обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1) создать условия, способствующие социальной адаптации учащегося; 2) выявить индивидуальные качества личности ребенка; 3) оказать помощь в достижении позитивного разрешения проблем.
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	<ol style="list-style-type: none"> 1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций;
Контроль за воспитательным процессом	<ol style="list-style-type: none"> 1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание, дети!»

19 августа- 19 сентября- месячник пожарной безопасности в образовательных организациях Вилуйского улуса (района), *месячник по обеспечению безопасного дорожного движения*, направленный на снижение детского дорожно- транспортного травматизма

1-12 сентября- операция «Всеобуч»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Праздник «Первый звонок» (уроки мира)	1 сентября	1-11 класс	Зам.директора по ВР
	1. 1 сентября- День знаний (торжественная динейка, посвященная Дню Знаний, уроки Мира) 2. 2 сентября- единый классный час, посвященный завершению второй мировой	2.09.16г первая неделя		Кл. рук.
	2) Беседы в классах по ПДД			Библиотекарь школы
	3) книжные выставки «Подвиги советского народа в годы ВОВ 1941-1945»	5-6 сентября		
	4) классные часы «Дети против террора!»			
	5) конкурс рисунков, плакатов, проектов- «Дети против террора», «Дорога к миру»			
	6) инструктаж « Безопасный путь по маршруту «Школа- дом» (профилактика детского дорожно- транспортного травматизма), 7) уроки (занятия) в рамках предмета «Основы безопасности	В течение месяца		Учитель ОБЖ

	<p>жизнедеятельности» с привлечением максимального количества учащихся, преподавательского состава по вопросам обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья при возникновении чрезвычайных ситуаций и пожаров</p> <p>8) - Конкурс творческих работ с 1 по 6 классы, посвященный правилам дорожного движения «Внимание, пешеход!», отв. учитель рисования, классные руководители 1-6 классов</p> <p>9) 7-11 сентября- классные часы «Устав моей школы» (знакомство с Уставом школы, Конвенцией о правах ребёнка)</p> <p>10) классные часы «История моей малой Родины», посвящённые Дню государственности РС (Я)</p> <p>11) фотоконкурс «Я живу в Якутии»</p> <p>12) конкурс сочинений «Я горжусь», посвящённый Дню Государственности Республики Саха (Я)</p> <p>13) торжественная линейка, посвящённая Дню Государственности Республики Саха (1-4 кл.- после 3 урока, 5-11 классы –после 2 урока в актовом зале школы).</p>	<p>18-20.09</p> <p>07-12.09</p> <p>21-26.09</p> <p>23.09</p> <p>23.09</p> <p>23.09</p>		<p>классные руководители, педагог- организатор</p>
<p>Нравственно-эстетическое и правовое воспитание</p>	<p>1) Посвящение в Первоклассники</p> <p>2) акция «Помоги собраться в школу!»</p> <p>3) встреча старшеклассников с представителями правоохранительных органов</p>	<p>21.09.16г</p> <p>В течение 1-2 недели</p> <p>23.09</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>классные руководители, педагог- организатор, соц педагог</p>

Экологическое воспитание	1. Экологический субботник «Зеленая Россия», 1. Конкурс поделок из природного материала: 2. «И снова в моем крае пора золотая»	07.09 15.09	1-11 класс	классные руководители, педагог- организатор
Физкультурно-оздоровительное и половое воспитание, ЗОЖ	1. Кросс-нации 2. Соревнования среди уч-ся 8-11 классов по многоборью. 3. Организация лекций – бесед «Личная безопасность ребенка» 4. Посещение пожарной части 5. Проведение объектовой тренировки «Действия сотрудников и учащихся при возникновении пожара» 6. Работа по половому воспитанию (по утвержденному плану)	вторая неделя месяца 15-25.09	1 - 11 класс	Учителя физкультуры, кл.руководители Инструктор по гигиеническому воспитанию
Трудовое воспитание, профориентация	1) Организация дежурства по школе 2) Экскурсия на предприятия ОАО ЯТЭК 3) Работа по профориентации психолога	первая неделя первая-третья неделя	1 – 11 класс	Зам.директора по ВР, кл.руководители психолог
Семейное воспитание	1) Родительские собрания 2) Заседание родительского комитета 3) Общешкольное родительское собрание 4) посещение семей обучающихся, составление актов ЖБУ и социальных паспортов	первая неделя в течение месяца 23.0901-20.09	1 – 11 класс 1 – 11 класс	Кл. рук, администрация Зам.директора по УР, ВР, председатели род. комитетов классов

Самоуправление в школе и в классе	1) Классные часы «Планирование работы класса на 2016-17 уч.год» 2) Выборы органов самоуправления в классах и школе 3) Акция «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся)	вторая неделя вторая неделя четвертая неделя	1-11 класс 1-11 класс	кл.руководители кл.руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	составление базы данных, -посещение семей уч-ся, состоящих на учёте -индивидуальные беседы с учащимися группы риска -Планирование работы с детьми «группы риска». -Знакомство с Правилами поведения в школе. -Профилактические беседы по предупреждению детского дорожного травматизма; -Составление списка одарённых детей -планирование работы классных руководителей с одарёнными детьми	В течение месяца	Учащиеся, требующие повышенного внимания	Классные руководители, психолог, соц педагог, учителя- предметники

Методическая работа	<p>Тема: Обсуждение плана работы на 2016-2017 уч.год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»</p> <p>1. Анализ воспитательной работы за 2015-2016 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2016-2017 учебный год</p> <p>2. Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2016-2017 учебный год</p> <p>3. Обсуждение плана работы на 1 полугодие</p> <p>4. О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.</p> <p>5. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»</p>	первая неделя	Классные руководители 2-11 классов	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	<p>1) Работа по оформлению документации рук. кружков</p> <p>2) Составление расписания работы кружков</p>	в течение месяца третья неделя	1-11 класс	Руководители кружков Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	<p>1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей</p> <p>2) Составление расписания классных часов</p>	до 20 сентября в течение месяца	Кл.рук. 2-11 кл.	Зам.директора по ВР

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»

15 октября-15 ноября- Месячник Психологического здоровья обучающихся (работа по утвержденному плану Месячника)

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Акция «Открытка ветерану педтруда» 2) классные часы, приуроченные ко Дню пожилых людей 1) 2) Декада правового воспитания	первая неделя 1-6.10 последняя неделя	1-11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание, правовое воспитание	1) День учителя. Праздничная акция для учителей. 2) Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!»	октябрь	(учителей - пенсионеров) 1 – 11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители
Экологическое воспитание	Акция «Экология моими глазами» Акция «Чистый школьный двор»	первая неделя четвертая неделя	1 – 7 классы 1-11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное и половое воспитание, Зож	1) «Веселые старты»	третья неделя	2- 4 класс	Учителя физкультуры
Трудовое воспитание, профориентация	-Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» -работа по плану профессионального самоопределения школьников	28.10.16 г В течение месяца	1 – 11 класс	Кл. рук
Семейное воспитание	-Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий - ярмарка-продажа кулинарных изделий	с 24-29 .10.16г 3 неделя	По списку	Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог, соц. педагоги

Самоуправление в школе и в классе	<p>1) Заседание Совета старшеклассников «Сто друзей»</p> <p>2) Линейка</p> <p>3) Акция «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся)</p>	<p>вторник первой недели каждую пятницу</p> <p>4 неделя</p>	<p>5-11 класс 1-11 класс</p>	<p>Актив, педагог- организатор</p>
Индивидуальная работа с обучающимися	<p>-Занятия школьного психолога с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию,</p> <p>-посещение их семей,</p> <p>-индивидуальные беседы с обучающимися, находящимися на учёте, профилактика правонарушений</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Учащиеся, требующие повышенного внимания</p>	<p>Классные руководители, психолог, соц педагог, учителя- предметники</p>
Методическая работа	<p>Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности.</p> <p>1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом.</p> <p>2. Направления духовно – нравственного воспитания.</p> <p>3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни.</p> <p>4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.</p> <p>5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников.</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>1-11</p>	<p>Зам.директора по ВР</p>

	-Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий -посещение классных часов у молодых специалистов, помощь в организации работы в классе.			
Работа кружков и спортивных секций	1) Составление плана работы кружков на осенние каникулы.	27 по 29 октября	2-11 класс	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Охват внеурочной деятельностью. 2) Контроль посещения кружков	октябрь в течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл. Руководители. кружков	Зам.директора по ВР, классные руководители

НОЯБРЬ

Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

Девиз месяца: «За здоровый образ жизни»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Литературная гостиная: «Вместе дружная семья» (стихи о семье -к году семейных ценностей)	15.11.16г	5-11 классы	Учителя русского языка и литературы
Нравственно-эстетическое и правовое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Мероприятия, посвященные Дню матери 2) Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства». 3) Совет профилактики 4) Классные часы ко Дню толерантности 5) Беседа «Что такое административное правонарушение?» 	<p>2-3 неделя</p> <p>3 неделя</p>	1 - 11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог и психолог , педагог-организатор
Экологическое воспитание	1) Акция «Зеленая школа России»	Осенние каникулы	Озеленение школы	кружок «Защитники природы»
Физкультурно-оздоровительное, половое воспитание, ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"> -Классные часы об этике, о здоровом образе жизни. -Цикл лекций и бесед о половом воспитании учащихся с учетом возрастных особенностей -Беседа: Профилактика употребления ПАВ -15 ноября- День отказа от курения -Встреча с представителями ГИБДД «Внимание, зимняя дорога!» -Блиц- турнир по волейболу - Беседы по половому воспитанию с учётом возрастных особенностей 	<p>По графику</p> <p>1-2 неделя</p> <p>15-23.11</p>	1 – 11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители, инструктор по гигиеническому воспитанию, соц педагог

Трудовое воспитание, профориентация	1) Экскурсии на предприятия поселка 2) Профориентационные минутки на уроках 3) Проведение профориентационного анкетирования обучающихся выпускных классов 4) Встречи с родителями – представителями различных профессий 5) Профориентационные минутки на уроках. 6) Цикл бесед по профориентации 7) Интеллектуально-практический марафон «Профессий много есть на свете» для 1-4 классов	В течение месяца 29.11	9- 11 класс 1-4 класс	Кл. рук., психолог Салимоненко С. Г.
	Семейное воспитание	1) Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей 2) Выставка рисунков ко дню матери 3) Выставка фотографий ко Дню Матери 4) Работа с неблагополучными семьями (в течение года): 5) выявление родителей, уклоняющихся от воспитания детей 6) проведение совместно с инспектором ПДН, сотрудниками КДН и ЗП, представителей родительского комитета рейдов в неблагополучные семьи	В течение месяца 25.11.16г	1 – 11 классы 1-4 классы 5 – 11 классы Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог, педагог-организатор

	<p>7) Привлечение членов родительского комитета к организации отдыха детей в каникулярное время</p> <p>8) Организация работы с родителями по реализации ФЗ 120 «О недопустимости нахождения детей, не достигших шестнадцатилетнего возраста, в ночное время без сопровождения родителей (или лиц их заменяющих).</p> <p>9) Работа классного руководителя по профилактике асоциального поведения, проявление экстремизма в подростковой среде.</p> <p>10) Предупреждение жестокого обращения с детьми во всех сферах жизнедеятельности.</p> <p>11) Лекторий «Взаимоотношения детей и родителей» 8-9 кл</p>			
Самоуправление в школе и в классе	<p>1) Заседание Совета старшекласников</p> <p>2) Акция «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся)</p> <p>3) Участие в акции «Мы за здоровый образ жизни»</p>	вторник первой недели	5-11 класс	педагог- организатор
Индивидуальная работа с обучающимися	-профилактика противоправного поведения обучающихся, индивидуальные беседы с уч-ся, пропускающими учебные занятия без уважительной причины или регулярно опаздывающими на уроки	В течение месяца	Учащиеся, требующие повышенного внимания	Классные руководители, психолог, соц педагог, учителя- предметники

	-Беседа на тему «Уголовное право. Преступление. Ответственность».			
Методическая работа	Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей» 1. «Семья – важнейший институт воспитания детей» 2. Влияние семьи на становление личности. 3. Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы. 4. Условия воспитания детей в семье. 5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей.	последний вторник месяца	Кл. руков 1-11 кл.	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков (контроль)	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	-Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий) -Проверка «Организация самоуправления в классе (8-11 классы)» - проверка внешнего вида учащихся -эффективность работы инструктора по гигиеническому воспитанию по профилактике вредных привычек, половому воспитанию -работа психолога и классных руководителей по профориентации	В течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	Зам.директора по ВР

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Неделя правовых знаний (по утвержденному плану) 2) Тренинг «Я и мое место в жизни» 3) Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции» 	<p>1-2 неделя</p> <p>Третья неделя с 25-30.12.16г</p> <p>Вторая неделя</p> <p>Третья неделя</p>	<p>1-11 класс</p> <p>5-11 класс (для ветеранов труда)</p> <p>8 – 9 классы</p>	Зам.директора по ВР, Психолог
Нравственно-эстетическое воспитание	<p>-Классные часы, посвящённые инвалидам «Выжить и победить», приуроченные декаде инвалидов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конкурс: «Новогодняя игрушка» 2) Дискоотека и «Новогоднее представление Бал – маскарад.». 3) Конкурс новогодних открыток Тематические часы «Новый год у ворот!» 5) Совет профилактики 6) Встреча с инспектором «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». 	<p>Первая неделя</p> <p>Третья декада</p> <p>Последняя неделя</p> <p>Последняя неделя</p> <p>Третья неделя</p> <p>последний четверг месяца</p>	<p>1-9 классы</p> <p>По графику</p> <p>7 – 10 класс</p> <p>5 – 7 класс</p>	Зам.директора по ВР, организатор, классные руководители, соц.педагог
Экологическое воспитание	Акция Республиканская: «Покормите птиц зимой»	22.12.16г	1-6 класс	организатор, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное, половое воспитание, ЗОЖ	<ol style="list-style-type: none"> 1) Первенство школы по баскетболу 2) Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья». 3) 1 декабря – день борьбы со СПИДом 	Вторая неделя	9-11 классы	учителя физ-ры, инструктор по гигиеническому воспитанию

	4) Беседы по половому воспитанию с учётом возрастных особенностей			
Трудовое воспитание, профориентация	1) Классные часы «Все профессии важны..» 2) Профориентационные минутки на уроках. 3) Цикл бесед по профориентации 4) День профориентации для 1-11 классов 5) День профориентации для 5-8 классов	15.12.16г	5 – 7 класс 1-11 классы	Организатор ДД, классные руководители Овсейчук М. И.
Индивидуальная работа с обучающимися	-Занятия школьного психолога с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, посещение их семей, индивидуальные беседы с обучающимися, находящимися на учёте, профилактика правонарушений --профилактика противоправного поведения обучающихся, индивидуальные беседы с учащимися, пропускающими учебные занятия без уважительной причины или регулярно опаздывающими на уроки	В течение месяца	Учащиеся, требующие повышенного внимания	Классные руководители, психолог, соц педагог, учителя- предметники
Семейное воспитание	1) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти 2) Заседание родительского комитета школы 3) Общешкольная родительская конференция «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	В течение каникул Вторник третьей недели	Родителей 1 – 11 классов 1 – 11 класс	Зам.директора по УР и ВР, классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание ДШО «Сто друзей» (подготовка к Новому году и утреникам)	Среда первой недели	актив	Организатор ДД

Методическая работа	1) Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.		Классные руководители	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана школы, работы кружков и секций на зимние каникулы	С 22 по 26 декабря	1-11 класс	Зам.директора по УР и ВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Проверка внешнего вида учащихся	Первая неделя месяца Вторая неделя	Кл.рук. 4-11 кл.	Зам.директора по ВР