Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа

**Анализ работы дополнительного образования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Кысыл- Сырская СОШ»**

**за 2014 - 2017уч. год**

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы функционируют кружки и секций различной направленности:

**-Эколого- биологические**

**- Технические**

**-Художественно- эстетические**

**-Спортивные**

**-Туристско-краеведческое**

**-Гражданско-патриотические**

**-Социально-педагогические**

Налажено тесное сотрудничество с поселковыми учреждениями дополнительного образования: Домом детского творчества, детской библиотекой, музыкальной и художественной школами, спортзалом.

При инспектировании занятости учащихся во внеурочное время по классам и школе в целом выяснилось, что в кружках и секциях школы занимается 100% обучающихся школы. Занятость в системе дополнительного образования (школе и учреждениях ДО) учащихся «группы риска» составляет 100%; состоящих на учёте ПДН – составляет – 100%.

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно высокий. Это объясняется тем, что направленность кружков разнообразная.

В течение последних трех учебных лет кружковцы активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся нашей школы признавались победителями и призерами.

**Динамика востребованности кружков ДО по направлениям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Кол-во кружков/ учащихся (чел.)** | | | |
| **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| Техническое | 5/82 | 7/162 | 6/151 | 7/172 |
| Естественнонаучное | 1/27 | 2/27 | 2/75 | 3/36 |
| Туристско-краеведческое | - | 2/15 | 1/8 | 2/15 |
| Социально-педагогическое | 4/61 | 16/449 | 15/631 | 17/683 |
| Художественно- эстетическое | 7/68 | 4/49 | 7/158 | 7/219 |
| Спортивное | 5/100 | 6/179 | 6/320 | 5/254 |
| Итого | 338 | 881 | 1343 | 1334 |

**Мониторинг МБОУ КССШ по занятости школьников доп. образованием за четыре года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Год обучения | Кол-во учащихся, всего | Охвачено  доп. образованием, всего | | Охвачено подростков «группы риска» доп. образованием | | | | | |
| в учрежде  ниях доп. образова  ния | в ОУ | Состоящие на учете в КДН | | | Внутришкольный учет | | |
| Всего | в учреж  де  ниях доп. обра  зова  ния | в ОУ | Всего | в учреж  де  ниях доп. обра  зова  ния | в ОУ |
| 2014-2015 | 338 | 138 | 338 | 1 | 1 | 1 | 8 | 5 | 8 |
| 2015-2016 | 344 | 150 | 344 | 6 | 5 | 6 | 8 | 5 | 8 |
|  | 2016-2017 | 350 | 147 | 350 | 4 | 2 | 4 | 15 | 12 | 15 |
|  | 2017-2018 | 365 | 153 | 365 | 3 | 2 | 3 | 13 | 9 | 13 |

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Дополнительное образование школы позволяет создавать условия оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению.

Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

Кружки и секции работают по утверждённому расписанию.

**Физкультурно-спортивная** работа в системе дополнительного образования детей ориентирована на физическое совершенствование ребенка, приобщение его к здоровому образу жизни, воспитание спортивного потенциала нации.

Ежегодно наша школа участвует в общероссийской акции «Кросс нации».

**Участие и достижения детей кружка по бисероплетению**

**Руководитель Бережнова Д. П.:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятий, дата, место проведения | Ф.И.О. участника | Класс | Результаты |
| 1 | Международный конкурс изобразительного искусства  и декоративно-прикладного творчества «Мой любимый Пушкин» | Васильева Элла | 2кл | Диплом за 1 место |
| 2 | Международный конкурс изобразительного искусства  и декоративно-прикладного творчества «Мой любимый Пушкин» | Кутузова Елена | 3кл | Диплом за 1 место |
| 3 | Улусная выставка прикладного творчества «Булуу Кэскилэ» | Коллективная работа |  | сертификат |
| 4 | Всероссийский конкурс декоративно прикладного творчества «Надежды России» | Ежукова Кристина | 2 кл | Грамота за 1 место |
| 5 | Всероссийский конкурс декоративно прикладного творчества «Надежды России» | Кутузова Катя | 1 кл | Грамота за 1 место |
| 6 | Всероссийский конкурс декоративно прикладного творчества «Надежды России» | Лященко Карина | 1 кл | Грамота за 1 место |
| 7 | Всероссийский конкурс декоративно прикладного творчества «Надежды России» | Гоголева Настя | 1 кл | Грамота за 1 место |
| 8 | IV Международный фестиваль «Бриллиантовые нотки» | Гомзякова Юлия | 1 кл | сертификат |
| 9 | «Конкурс рисунков» посвященный ко дню Космонавтики | Васильева Элла | 2 кл | Грамота за 1 место |

**Достижения педагога:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий** | **Результат** | **Дата проведения** | **Место проведения** |
| 1 | Республиканский семинар работников образования. | Сертификат о распространении опыта | Январь, 2016 | г.Якутск |
| 2 | Всероссийская научно- практическая конференция по теме «Современные педагогические технологии в ДОД» | Сертификат | Январь 2016г | г.Киров |
| 3 | Проблемные курсы «Образовательно-методический комплекс в системе ЦДОД» | Удостоверение | Январь 2016г | г.Якутск |
| 4 | Улусный конкурс театральных коллективов «Театральная гостиная» | Сертификат | Февраль 2016 | п.Кысыл- Сыр |
| 5 | Выставка народно-прикладного творчества «О, женщина, в творениях рук твоих душа твоя видна!» | Сертификат | Март 2016 | п.Кысыл- Сыр |
| 6 | Улусная выставка прикладного творчества «Булуу Кэскилэ» | Сертификат | Март 2016 | г. Вилюйск |
| 7 | IV Международный фестиваль «Бриллиантовые нотки» | Сертификат | Март 2016 | г.Якутск |
| 8 | Республиканская выставка детского прикладного творчества «Радуга Севера» | Сертификат | Апрель 2016 | г.Якутск |

**Участие и достижения детей кружка по художественной лепке.**

**Руководитель Борисова Ю. В..**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятий, дата, место проведения | Ф.И.О. участника | Класс | Результаты |
| 1 | Улусный фотоконкурс «Живая природа Вилюйского улуса», г. Вилюйск, февраль 2016 г. | Иванов Владимир | 4 | Грамота  II место |
|  | Международный творческий конкурс «Волшебный пластилин»  Серия ИН-123748-261153, c 01 сентября 2015 по 21 ноября 2015, г. Санкт-Петербург, сайт: www.art-talant.org | Герасимова Виктория | 4 | Диплом I место |
|  | Международный творческий конкурс «Волшебный пластилин»  Серия ИН-123748-261161, c 01 сентября 2015 по 21 ноября 2015, г. Санкт-Петербург, сайт: www.art-talant.org | Иванова Саскылана | 4 | Диплом I место |
| 2 | Международный дистанционный творческий конкурс «Зимушка-зима», 17 февраля 2016 г. г. Чебоксары, www.inet.ru | Куличкина Анастасия | 1 | Диплом  Лауреат |
| 3 | Международный дистанционный творческий конкурс «Зимушка-зима», 17 февраля 2016 г. г. Чебоксары, www.inet.ru | Кутузова Елена | 3 | Диплом  Лауреат |
| 5 | Всероссийский конкурс декоративно прикладного творчества «Надежды России», февраль 2016 г, www.nadezhdy-russia.ru | Шкриптан Ксения | 4 | Диплом  I место |
| 7 | Всероссийский конкурс декоративно прикладного творчества «Надежды России», февраль 2016 г, www.nadezhdy-russia.ru | Николаев Павел | 4 | Диплом  I место |
| 8 | Открытый Республиканский конкурс изобразительного искусства и декоративно - прикладного творчества «Арктика далекая и близкая», МБУ ДО «Дворец детского творчества» г. Якутск, апрель 2016 г. | Гоголева Анастасия | 4 | Сертификат |
| 10 | IV Международный фестиваль «Бриллиантовые нотки», г. Якутск, март 2016 г. | Гоголева Валерия | 2 | Сертификат |
| 11 | IV Международный фестиваль «Бриллиантовые нотки», г. Якутск, март 2016 г. | Куличкина Анастасия | 1 | Сертификат |
| 12 | Улусный конкурс детских проектов «Искусство сквозь время», п. Кысыл-Сыр, март 2016 г. | Соловьева Дарина | 2 | Диплом |
| 13 | Улусный конкурс детских проектов «Искусство сквозь время», п. Кысыл-Сыр, март 2016 г. | Соловьева Дарина | 2 | Сертификат |
| 14 | Улусная выставка прикладного творчества «Булуу Кэскилэ», г. Вилюйск, март 2016 г. | Герасимова Виктория | 4 | Сертификат |
| 15 | Улусная выставка прикладного творчества «Булуу Кэскилэ», г. Вилюйск, март 2016 г. | Герасимова Камилла | 3 | Сертификат |
| 16 | Улусная выставка прикладного творчества «Булуу Кэскилэ», г. Вилюйск, март 2016 г. | Иванова Саскылаана | 4 | Сертификат |
| 18 | Улусная выставка прикладного творчества «Булуу Кэскилэ», г. Вилюйск, март 2016 г. | Куличкина Анастасия | 1 | Сертификат |

**Участие и достижения педагога.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятий | Поощрение | Дата проведения | Место проведения |
| 1 | Семинар «Современные педагогические технологии  в дополнительном образовании детей» (в рамках III Всероссийской научно-практической конференции  «Проектирование новой школы: реализация образовательных стандартов-2016» по направлению «Дополнительное образование»). | Сертификат | 08-09 января  2016 г. | г. Киров |
| 2 | Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов и воспитателей «Территория здоровья». Номинация «Открытый урок» | Диплом лауреата  серия ИН-123748-310302 | c 09 января 2016 г. по 15 апреля 2016 г. | г. Санкт-Петербург Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.ru |
| 3 | Всероссийский конкурс декоративно прикладного творчества «Надежды России». | Диплом за высокопрофессиональную подготовку  участников-победителей | Февраль 2016 г. | www.nadezhdy-russia.ru |
| 4 | Международный дистанционный творческий конкурс «Зимушка-зима». | Сертификат за подготовку участника лауреата | 17 февраля 2016 г. | г. Чебоксары, www.inet.ru |
| 5 | Международный дистанционный творческий конкурс «Зимушка-зима». | Благодарственное письмо | 17 февраля 2016 г. | г. Чебоксары, www.inet.ru |
| 6 | Международный дистанционный творческий конкурс «Зимушка-зима». | Сертификат за подготовку участника победителя | 17 февраля 2016 г. | г. Чебоксары, www.inet.ru |
| 7 | IV Международный фестиваль «Бриллиантовые нотки». | Сертификат | март 2016 г | г. Якутск |
| 8 | Улусный конкурс детских проектов «Искусство сквозь время». | Сертификат за подготовку детских проектов | Март 2016 г. | п. Кысыл-Сыр |
| 9 | Улусная выставка прикладного творчества «Булуу Кэскилэ». | Сертификат | март 2016 г | г. Вилюйск |
| 10 | Поселковая выставка народно – прикладного творчества «О, женщина, в твореньях рук твоих душа твоя видна!» | Сертификат | 5 марта 2016 г. | п. Кысыл-Сыр |
| 11 | Конспект занятия «Изготовление бабочки по технике пластилинография с использованием бисера» | Свидетельство о публикации № 103884 | 21 марта 2016 г. | Электронное периодическое издание  «Педагогический мир» (PEDMIR.RU) |
| 12 | Конспект занятия «Пластилинография. Картинка пластилином по стеклу» | Свидетельство о публикации №324682 | 07 мая 2016 г. | Интернет – проект «Копилка уроков – сайт для учителей» www.kopilkaurokov.ru |
| 13 | Международный творческий конкурс «Волшебный  пластилин»  Серия ИН-123748-261153 | Диплом педагога подготовившего победителя | c 01 сентября 2015 по 21 ноября 2015 г. | г. Санкт-Петербург сайт: www.art-talant.org |
| 14 | Международный творческий конкурс «Волшебный  пластилин»  Серия ИН-123748-261161 | Диплом педагога подготовившего победителя | c 01 сентября 2015 по 21 ноября 2015 г. | г. Санкт-Петербург  сайт: www.art-talant.org |
| 15 | Республиканская дистанционно научно – практическая конференция «Дополнительное образование как открытая система вариативного образования» | Сертификат | 16 декабря 2015 г. | Сайт ГБУ ДО МО РС (Я) РЦРДО и ДД - sakhaedu.ru |

**Участие детей театральной студии в мероприятиях.**

**Руководитель Микулянич Н. В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятий, дата, место проведения | Ф.И.О. участника | Класс | Результаты |
| 1 | «От великого немого, до цветного и звукового» | Нурова Диана, Пирожникова Софа, Савицкий Костя, Рябова Лиля | 2-4кл | сертификат |
| 2 | Конкурсная программа  «Театрализованная песня», посвященной 23 февраля | Рябова Лиля, Савицкий Костя, Сапелкин Яша, Шкрепта Ксюша, Иванов Вова, Осипова Катя, Пахомов Рома, Герасимова Вика, Одинаев Манцур, Понамарева Юля, Скрябина Сахая, Гаврилов Илья, Николаев Павел. | 4 кл | Приз зрительских симпатий |
| 3 | Театрализованная постановка «Аладин» | Рябова Лиля, Савицкий Костя, Сапелкин Яша, Шкрепта Ксюша, Иванов Вова, Осипова Катя, Пахомов Рома, Герасимова Вика, Одинаев Манцур, Понамарева Юля, Скрябина Сахая, Гаврилов Илья, Николаев Павел, Секретов Андрей, Гуляев Сергей. | 4кл | Театрализованный показ |
| 4 | Улусный конкурс  «Есенинские чтения» | Рябова Лиля, Лефтерева Юля, Нурова Диана, Мухтарова Патимат. | 3-5кл | Выступление |

**Информация об участии Команды «K S» (Крайне Северные) МБОУ «КССОШ»**

**в Международных, Всероссийских и Республиканских играх КВН**

**(Руководитель: Заболотная Н. В., Бережнов А. С.)**

2012-2013 уч. год:

- 6-12 декабря 2012 г.- участник Московского открытого фестиваля Всероссийской Юниор- Лиги КВН в Москве

6-8 января- участник 15 Республиканского фестиваля КВН школьных команд в Якутске 2013-2014 уч. год:

-12-17 сентября 2013 г.- участник 3 Международного фестиваля КВН Юниор- Лиги КВН в Анапе 12 декабря2013 г.- участник Московского открытого фестиваля Всероссийской Юниор- Лиги КВН в Москве

2014-2015 учебный год:

12-17 сентября 2014 г.- участник 3 Международного фестиваля КВН Юниор- Лиги КВН в Анапе (поездка за счет спонсорской помощи ОАО «ЯТЭК», количество участников- 7человек, оргвзнос- 108 500 рубл.+ проезд Кысыл- Сыр-Якутск- Москва- Якутск- Кысыл- Сыр)

14 февраля 2015 г.- 17 Республиканский фестиваль школьных команд КВН, в котором приняли участие 6 команд (Две команды из города Мирный и по одной из Якутска, Олекминска и Намского улуса). Ребята школьной команды КВН «Крайне Северные» тоже участвовали в этом мероприятии и заняли 3 место, а также победили в номинации «Самая музыкальная команда», а Иванова Анастасия получила звание «Мисс КВН» фестиваля, она же по итогам фестиваля награждена путёвкой во Всероссийский детский центр «Океан» на 4 смену «Шоу- мастер». В рамках данного фестиваля разыгрывался кубок Уполномоченного по правам ребёнка Республики Саха (Я). И этот кубок получила наша команда КВН.

2015-2016 учебный год

6 декабря 2015 г- Открытый Московский фестиваль Юниор- Лиги КВН в г. Москве

14 февраля 2016 г- 18 Республиканский Фестиваль детских команд КВН, 1 место (награждены путевками в МДЦ «Океан» во Владивостоке

2016-2017 учебный год

8 декабря 2016 г.- первый телевизионный проект детского КВН в г. Москва (победили в номинации «Лучшая шутка», Савицкий Костя стал лучшим актером)

14 марта 2017г.- полуфинал Юниор- Лиги КВН (Савицкий Костя- лучший актер)

2017-2018 учебный год

6 октября 2017 г.- Международный Фестиваль Юниор- Лиги КВН в г. Ялата, д/л «Артек» (вышли в полуфинал)

Сегодня каждому педагогическому коллективу при создании и реализации собственной модели организации внеурочной деятельности учащихся необходимо ответить на вопрос «Какой должна быть деятельность в школе с точки зрения ее достаточности для того, чтобы каждый ученик мог найти себе дело по душе, т. е. согласно своим способностям? «. Ведь не секрет: ребенку нравится то дело, которое у него лучше получается, к которому есть задатки. Педагоги нашей школы стремятся к гармоничной, целесообразной организации различных видов деятельности, чтобы каждый ребенок имел как можно больше возможностей для развития, самоутверждения и самореализации. Спортивная секция , технический кружок, театральная студия, военно – патриотическое объединение , клуб по интересам, участие в разнообразных факультативных занятиях и др. - все это организационные формы детского самопроявления и творчества, призванные предоставить условия для выявления и развития тех задатков и способностей гимназистов , которые не всегда удается педагогам выявить в учебной деятельности.

Количество учащихся, вовлеченных в кружковую деятельность, составляет 100%

Известно, что не все дети обладают высокими интеллектуальными способностями, у многих из них дарования заложены в определенных психофизических сферах личности: в физической (мышечной), в образно-художественной, в эмоцио­нально-волевой и т. д. Гуманное отношение к ребенку возможно лишь тогда, когда в школьном сообществе признают, уважают все области его самопроявления как человека, а не только хорошую успеваемость на уроках.

Даже самому проблемному, «трудному», педагогически запущенному школьнику можно помочь найти себя в спорте, труде, туризме, краеведении, волонтерской деятельности, в художественном и техническом творчестве и др. В нашем учреждении кружковой деятельностью охвачено 100% учащихся состоящих на всех видах учета.

Большое внимание в школе уделяется диагностике интересов и изучению запросов детей и родителей с целью наиболее полного их удовлетворения, используя при этом весь имеющийся в общеобразовательном учреждении воспитательный потенциал: максимально задействовать для работы со школьниками спортзалы, спортивные площадки, мастерские, библиотеки и т. д. При этом в качестве приоритетных направлений организации воспитательной работы должно быть следующее:

организация физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и туристско-краеведческой работы;

организация трудового и экологического воспитания, занятий учащихся техническим и художественным творчеством;

расширение в школе деятельности детских и молодежных общественных объединений;

профилактика противоправного поведения учащихся и семейного неблагополучия, подготовка учащейся молодежи к семейной жизни;

более полное использование возможностей внешкольных учреждений по организации досуга учащихся, развитию их способностей;

профилактика противоправного поведения учащихся и семейного неблагополучия, подготовка учащейся молодежи к семейной жизни;

Естественно со стороны администрации школы и органов образования необходим контроль не только по вопросам организационного плана, укрепления материальной базы, расстановки кадров, но и важен контроль за содержанием и результативностью внеурочной воспитательной работы.

**Система контроля кружковой работы**

У нас в учреждении сложилась следующая система контроля кружковой работы:

- Постоянно отслеживается анализ кружковой работы, результативность, посещаемость;

- В конце учебного года проводится анкетирование родителей и учащихся на предмет востребованности кружков в следующем учебном году.

Внутришкольный контроль проводится в соответствии с годовым планом воспитательной работы.

В начале учебного года:

В результате проводимого мониторинга определяется нагрузка и руководитель кружка и большее количество часов получает тот руководитель кружка, у кого высокая результативность труда и высокая посещаемость кружка. В сентябре месяце руководители кружков проводят агитационную рекламу, а также выступают на общешкольных родительских собраниях.

Прежде, чем начать работу руководитель кружка утверждает план работы и календарно - тематическое планирование у директора школы.

1 – я проверка кружковой деятельности проводилась мной по проверке плана работы и календарно тематическое планирования.

Пишется справка по итогам проверки.

2 – я проверка проводилась на 3-ей неделе сентября по персональному контролю кружков, провожу анкетирование учащихся и родительской общественности на общешкольных родительских собраниях. Пишется справка по итогам проверки.

**Организация свободного времени учащихся**

С целью изучения качества и эффективности работы кружков нами было проведено анкетирование учащихся 5-9 классов.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что наибольший интерес кружковая деятельность представляет для учащихся начальной школы и среднего звена (5-7 классы). Так для учащихся 5-7 классов характерна разноплановость интересов. Учащиеся ищут для себя подходящий вид деятельности, пробуя и изучая различные варианты.

В то время как учащиеся более старшего возраста (8-11 кл) как правило уже определились со сферой своих интересов и поэтому подходят к выбору кружков и факультативов более дифференцированно. Чаще всего они выбирают факультативы по предметам, а также спортивные секции и кружки.

Наибольший интерес у учащихся вызывают мероприятия развлекательной направленности (концерты и дискотеки), эти мероприятия равно интересны как учащимся среднего звена, так и старшеклассникам. Также учащиеся среднего звена охотно участвуют в различных конкурсах совместно с учащимися своего класса.

Также учащиеся с интересом принимают участия в различных познавательных конкурсах (с соответствии со сферой своих интересов).

В нашей школе часто проводятся Дни здоровья, а также различные спортивные соревнования, которые имеют разноплановый характер. В них охотно участвуют школьники всех возрастов.

С целью изучения удовлетворенности учащихся занятиями в выбранном кружке были заданы следующие вопросы:

|  |  |
| --- | --- |
| занятия в кружке всегда интересны для меня? | |
| ДА | НЕТ |
| 86% | 14% |
| Учитель всегда учитывает мои возможности и способности? | |
| 84% | 16% |
| Устраивает ли тебя уровень и тематика занятий в кружке? | |
| 91% | 6% |

Результаты опроса свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности учащимися занятиями в кружке. Более 85% учащихся считают занятия интересными для себя и охотно посещают выбранный кружок.

Проведенное нами анкетирование касалось, прежде всего, организации свободного времени учащихся и их внеурочная занятость.

Работу кружков может проверить директор или любой заместитель директора.

Ежедневно ведется учет посещаемости кружков, оценка степени полезности организованной деятельности дежурным администратором учреждения. Если выявлены какие-либо нарушения, то о них докладывается зам. директора по ВР и директору. Хорошо бы было, если 2 раза в месяц проводились бы рейды с фотосъемками занятий кружков.

Проводится изучение мнения детей, родителей на предмет полезности, направленности на развитие детей в кружках, данное направление запланировано в календарно – тематическом планировании и педагога социального (анкетирование родителей, учащихся на тему «Мое свободное время», «Свободное время наших детей»)

Справки по проверке кружковой работы заслушиваются на совещаниях при зам. директора по ВР, один раз в год на совещании при директоре, один раз в год на педагогическом совете.

В течении года руководитель кружка проводит одно открытое мероприятие.

Далее проводятся фронтальный срез. А в январе проводится фронтальная проверка деятельности кружков. Фронтальную проверку осуществляют: зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагог социальный.

В конце учебного года проводится собеседование с руководителем кружка, где он отчитывается о результативности, пишет анализ работы за год. По результатам собеседования ставится вопрос о целесообразности открытия данного кружка в следующем учебном году.

В нашей школе с этого учебного года действует военно-спортивное объединение «Юнармия». Ребята с большим удовольствием посещают занятия, укрепляют свое здоровье, изучают основы военной службы, что помогает им показывать высокие результаты в мероприятиях различного уровня.

Таким образом, система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая

– максимально приспосабливается к запросам и потребностям учащихся,

– обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную

значимость учащихся,

– дает шанс каждому открыть себя как личность,

– предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,

– налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,

– активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи,

– побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,

– обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний.

Зам. директора по ВР Заболотная Н. В.