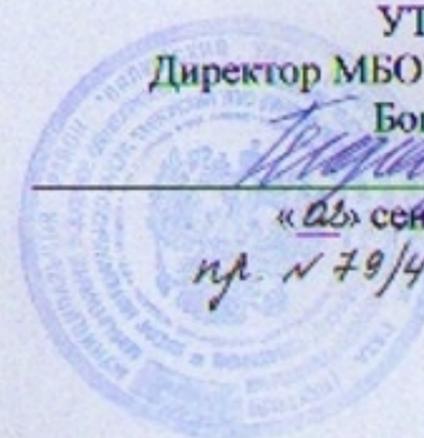


УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «КССОШ»
Богданова Т. М.

«*06*» сентября 2015 г.

пр. № 79/4



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ «Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа»

НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основным объектом воспитательного процесса в школе является личность школьника как носитель социально-ценностных отношений, как индивидуальность с неповторимым своеобразием черт и качеств, свободно проявляющая личностное «Я». Поворот школы к личности ребенка вынуждает искать новые методические решения, особенно в воспитательной работе.

Деятельность школы в режиме инновационного развития потребовала радикальных изменений в организации и управлении воспитательной работой, цель которой заключается в формировании у обучающихся качеств свободной личности, гармонично развитой, подготовленной духовно и физически к самостоятельной жизни в обществе.

Цель воспитательной работы: воспитание личности выпускника школы как личности творческой, свободной, законопослушной, информационно грамотной, интегрирующей в себе культурологическое и духовное богатство россиян, способной ориентироваться в микро и макросоциуме, конкурентно способной на рынке образования и труда, способной создать здоровую семью и обеспечить её, способной к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию.

Критерии эффективности развития воспитательной системы школы:

- ✓ Удовлетворённость всех людей школы процессом её жизнедеятельности;
- ✓ Организация внеурочной деятельности согласно переходу на ФГОС НОО, а так же в условиях реализации стандартов нового поколения на ступени ООО;
- ✓ Удовлетворение культурно – образовательных потребностей каждого школьника в разнообразных видах творческой деятельности;
- ✓ Формирование воспитывающей среды образовательного учреждения;
- ✓ Реализация принципов культуросообразности при проектировании содержания образования;
- ✓ Мониторинг воспитательного процесса;
- ✓ Ресурсное обеспечение;
- ✓ Нормативно –правовое (отражение в локальных актах ОУ особенностей воспитательной деятельности, учёт

федеральных, региональных, муниципальных документов по организации воспитательного процесса).

Должностные инструкции, планы работы специалистов, организующих воспитательный процесс,

документация по инструктированию воспитательного процесса);

- ✓ Валеологизация учебно – воспитательного процесса;
- ✓ Рост научно – методического обеспечения школы;
- ✓ Наличие перспектив развития для всех школьных подразделений;
- ✓ Деятельная активность всех участников воспитательного процесса;
- ✓ Рост личностных достижений;
- ✓ Успешность коррекции в развитии обучающихся в школе.

Основные идеи организации воспитательной работы – создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации обучающихся через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективной работы школы.

Содержание воспитания школьников

1. Организация массовых мероприятий

Воспитательные задачи:

- Обогащение воспитательного потенциала школы, моделирование воспитательной среды школы, включение школьников в различные виды социально – значимой деятельности.
- Формирование у школьников системы нравственно – эстетических ценностей.
 - Развитие культуры общения, валеологических знаний и понятий.
- Развитие духовной культуры обучающихся. Вовлечение их в различные виды художественно – творческой деятельности;
- Развитие самооценки школьников, мотивов их самообразования и самовоспитания.
- Развитие когнитивных, креативных, оргдеятельностных способностей личности. Вовлечение обучающихся в

процесс управления ОУ.

- Создание условий для самореализации личности через систему ученического самоуправления.

Ожидаемые результаты:

- Гарантия воспитательного процесса, ориентированного на ценности демократического общества, общечеловеческие нравственные приоритеты.
- Система «ключевых» дел в годовой циклограмме школы.
- Высокая педагогическая и организационная культура массовых дел школы.
- Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время.
- Формирование навыков социального опыта школьников, адаптационной мобильности личности.
- Формирование воспитывающей среды образовательного учреждения.
- Участие родителей в процессе воспитания.

2. Художественно – эстетическое воспитание школьников

Воспитательные задачи:

- Пропаганда художественно – эстетических ценностей в жизни человека.
- Вовлечение школьников в творческие коллективы, в занятия художественно – эстетической деятельностью.
- Формирование уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре.
- Обеспечение развития основ социокультурной, коммуникативной компетенции личности.

Ожидаемые результаты:

- Система внеклассной работы по эстетическому и нравственному воспитанию школьников.
- Система художественного воспитания школьников.
- Система межличностного общения школьников в творческой деятельности.

- Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время.
- Дифференциация и индивидуализация процесса воспитания.
- Развитие когнитивных, креативных, организаторских способностей личности.

3. Валеологическое воспитание и пропаганда здорового образа личности

Воспитательные задачи:

- Осуществление включения обучающихся в разнообразные виды спортивно – оздоровительной деятельности; пропаганда здорового образа жизни.
- Пропаганда валеологических знаний, внедрение в личный опыт обучающихся норм элементарной общей и санитарно – гигиенической культуры.
- Создание условий для сохранения здоровья обучающихся, учителей, осуществление на базе школы непрерывного валеологического образования обучающихся, их родителей и учителей.

Ожидаемые результаты:

- Готовность к сохранению здоровья в интенсивных условиях учёбы и труда.
- Повышение уровня спортивной подготовки обучающихся.
- Устойчивый интерес к спортивно – оздоровительной деятельности.
- Система знаний по валеологии.
- Готовность к созданию здоровой семьи.
- Устойчивость сформированной установки на здоровый образ жизни, стремление к нравственному и физическому совершенствованию личности.

4. Профессионально – трудовое воспитание

Воспитательные задачи:

- Создать систему трудового воспитания школьников.
- Совершенствовать систему самообслуживания.
- Продолжить работу по профессиональной ориентации старшеклассников.
- Организация научно - исследовательской работы.
- Проведение выставок научно – исследовательских работ.
- Продолжить работу по профориентации обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- Система ключевых дел по трудовому воспитанию и профессиональной ориентации.
- Действенная система самообслуживания и дежурства по школе.
- Профессиональная ориентированность старшеклассников.
- Сформированность качеств личности, необходимых в профессиональной и трудовой деятельности.
- Формирование навыков социального опыта детей.
- Педагогическая помощь в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском, профессиональном самоопределении.

5. Гражданско – правовое воспитание

Воспитательные задачи:

- Организовать нравственно – правовой всеобуч старшеклассников и их родителей.
- Пропагандировать здоровый образ жизни, гуманное взаимоотношение с людьми.
- Создание в школе доброжелательной нравственной атмосферы.
- Поддерживать тесную связь с представителями милиции, прокуратуры, юристами по проблемам права.

- Организовать обучение постов вежливости.
- Организация проведения вечеров – встреч с ветеранами ВОВ.
- Подготовка и проведение комплекса мероприятий гражданско – патриотической направленности.

Ожидаемые результаты:

- Система мероприятий по организации нравственно – правового воспитания.
- Работа правового всеобуча.
- Круглый стол с работниками правоохранительных органов.
- Выпуск газет « По страницам Великой Отечественной войны».
- Участие в комплексе мероприятий, посвящённых дню Великой победы.

6. Экологическое и трудовое воспитание

Воспитательные задачи:

- Растить обучающихся хозяевами своей Родины.
- Воспитывать ответственность за все живое на Земле.
- Прививать любовь и бережное отношение к природе.
- Организация и участие в проведении общегородских, районных, общешкольных экологических субботников.

Ожидаемые результаты:

- Бережное отношение ко всему окружающему.
- Активное участие в экологических мероприятиях.
- Подготовка выпускников, способных создавать и реализовывать стратегию, учитывающую нежелательное воздействие на природу.

7. Работа с разными категориями родителей

1. Родительский всеобуч.
2. Работа Родительского комитета школы и классов
3. Вечер вопросов и ответов с участием социального педагога и психолога по актуальным вопросам семейного воспитания.
4. Организация консультативного пункта для родителей «Горячая линия».
5. Проведение тематических родительских собраний по классам, общешкольных родительских собраний и конференций, заседаний родительского комитета школы.
6. Проведение с родителями совместных мероприятий (День матери, «Папа, мама, я – спортивная семья!», Дни здоровья).
7. Привлечение родителей к участию в решении школьных проблем.
8. Проведение дней открытых дверей для родителей обучающихся школы.
9. Проведение итоговых родительских собраний, посвященных окончанию учебного года (творческие отчёты детей и классных руководителей о работе за год).
10. Проведение торжественного прощания с начальной школой.
11. Проведение родительского собрания родителей детей, поступивших в 1-й класс школы.
12. Привлекать родителей для организации внеурочных дел с детьми, для помощи школе, к работе в совете школы.

8. Сотрудничество с культурными, досуговыми центрами, учреждениями дополнительного образования

1. Творческие встречи.

2. Культпоходы в ДК «Нефтяник», музыкальную школу с последующим обсуждением.
3. Концерт школьников, обучающихся в музыкальной школе
4. Запись детей в кружки и секции дома творчества
5. Совместные мероприятия с детской и поселковой библиотекой.

9. Организация деятельности ученического самоуправления

С целью привлечения обучающихся к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности:

1. Привлечь учителей, родителей, школьников к работе в общешкольном родительском комитете.
(общешкольный родительский комитет проводить один раз в четверть)
2. Продолжить работу Совета старшеклассников

10. Работа с детьми, требующими повышенного внимания

10. 1. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Кто-то, когда-то, должен ответить,
Высветив правду, истину вскрыв,
Что же такое – трудные дети?
Вечный вопрос и больной как нарыв.
Вот он сидит перед нами, глядите,
Сжался пружиной, отчаялся он,
Словно стена без дверей и без окон.
Вот они, главные истины эти:

Поздно заметили... поздно учили...
Нет! Не рождаются трудные дети!
Просто им вовремя не помогли.
(С. Давидович)

Цели:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи:

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

10. 2. Работа с одаренными детьми

Основные цели, задачи и принципы работы с одаренными детьми

Основная **цель** работы – это целевое комплексное развитие специальных способностей одаренных детей.

Для достижения данной цели должны быть решены следующие **задачи**:

- 1) создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей;
- 2) отслеживание развития одаренности каждого ребенка через создание и ведение банка данных;
- 3) создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, творческого и морально-физического развития одаренных детей;
- 4) разработка и поэтапное внедрение нового содержания образования, прогрессивных технологий в работу с одаренными детьми;
- б) создание условий для реализации одаренными детьми их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской, поисковой и учебной деятельности;
- 7) создание условий для комфортного развития и становления одаренного ребенка как социально адаптивной и социально ответственной личности.

Основные **принципы** работы с одаренными детьми.

1. **Не навреди!** В работе с одаренными детьми необходимо в первую очередь определить сильные и слабые стороны каждого ребенка. Этот принцип особенно значим при построении индивидуальной траектории развития ребенка.

Этот принцип реализуется через составление и постоянное пополнение банка данных на одаренных детей школы.

2. Из вышеназванного принципа вытекает **принцип научности**, согласно которому необходима хорошо организованная, эффективная и постоянно действующая система выявления одаренности, причем в этой работе должны быть задействованы не только дети, но и педагоги и родители.

Система сопровождения одаренных детей

1) *Вводная диагностика (исследование общих способностей):*

2) * *анкета «Мои способности», «Способности ребенка»;*

3) * *результаты срезовых работ*

<i>Академически</i>	<i>Социально</i>	<i>Творчески и художественно</i>	<i>Спортивно</i>
	<i>одаренные дети</i>		

*и интеллектуально
одаренные дети*

одаренные дети

и физически

одаренные дети

11. Социально - психологическое сопровождения обучающихся

*« В основе воспитания, как самое первое и главное условие успеха,
должен лежать сердечный , любовный подход к ребенку.*

*Чем ближе подошел педагог к ребенку ,
чем искреннее их взаимные отношения,
тем надежнее фундамент воспитания »...*

*(Всеволод Петрович Кащенко ,
известный отечественный ученый , педагог,
общественный деятель в книге: «Педагогическая коррекция...»)*

Цель работы социально – психологического сопровождения:

Содействие социально - психологическому здоровью, образовательным интересам и раскрытию индивидуальности личности ребенка.

Задачи:

- создать условия, способствующие социальной адаптации учащегося;
- выявить индивидуальные качества личности ребенка;
- оказать помощь в достижении позитивного разрешения проблем.

Направления в работе службы:

Практическое направление предусматривает работу с детьми, родителями, педагогами.

Психо-социальная профилактическая работа определяется необходимостью формировать у педагогов и детей потребность в психологических, правовых, морально- нравственных знаниях, своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности и интеллекта ребенка.

Психодиагностическая работа направлена на углубленное психолого-педагогическое изучение ребенка на протяжении всего периода обучения в школе, выявление индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в учении.

Развивающая и коррекционная работа предусматривает активное воздействие психолога на развитие личности и индивидуальности ребенка. Это определяется необходимостью обеспечения соответствия развития ребенка возрастным нормативам, оказания помощи педагогическому коллективу в индивидуализации воспитания и обучения детей, развитии их способностей и склонностей.

Консультативная работа направлена на консультирование взрослых и детей по вопросам развития, обучения, воспитания.

Социально - педагогическое направление ставит перед собой решение следующих задач:

- сформировать у ребенка позитивные ценностные отношения к обществу, учебе, труду, людям, самому себе, общественным нормам и законам;
- оказать семье учащегося квалифицированную педагогическую помощь в воспитании детей.

Планируемый результат:

Повысить социально - психологическую устойчивость учащихся в сферах межличностного, школьного и семейного общения.

Смотивировать интересы учащихся к образовательному процессу.

Быть способными к переменам, не замыкаясь в себе и стремиться к разнообразию контактов с окружающими людьми.

12. Обеспечение высокого уровня воспитанности обучающихся

Задачи:

1. Развитие познавательной активности обучающихся.
2. Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, формирование нравственных основ личности.
3. Формирование внутренней потребности личности в самосовершенствовании.
4. Формирование ученического самоуправления.
5. Воспитание отношения к здоровью, как к главной человеческой ценности, формирование умений управлять своим здоровьем

Содержание основной деятельности

1. Анализ уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов.
2. Работа кружков, секций, объединений по интересам.
3. РаботаМО классных руководителей.
4. Работа родительского комитета школы.

5. Привлечение к воспитательному процессу в школе учреждений дополнительного образования.
6. Активизация профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, обеспечению.
7. Работа по формированию среди обучающихся здорового образа жизни, обеспечению безопасного поведения на дорогах, профилактика дорожно- транспортного травматизма.
8. Повышения роли ученического самоуправления воспитательной работой.
9. Работа педколлектива с детской организацией.
10. Работа по выявлению одаренных детей.
13. Профилактика вредных привычек (лекции – беседы со специалистами. Встреча с наркологом, венерологом, круглый стол, вечер вопросов и ответов, просмотр видеофильмов).
14. Традиционные массовые мероприятия.

Сентябрь

Месячник по обеспечению безопасного дорожного движения

Девиз месяца: «Внимание дети!» (профилактика детского дорожно- транспортного травматизма)

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Для кого проводится	Дата проведения	Ответственные	Примечание
Духовно-нравственное воспитание	Организация и проведение торжественной линейки «День знаний - 2015»	1-11 классы	01.09	Зам директора по ВР Заболотняя Н. В., совет старшекласников	
	Единый классный час , посвященный завершению Второй Мировой войны	1-11 классы	01.09	Классные руководители	
	Единый классный час, посвященный Дню государственности РС (Я)	1-11 классы	02.09	Классные руководители, библиотекарь	
	Акция «Помоги собраться в школу»	1-11 классы	01.-14. 09	Зам директора по ВР Заболотняя Н. В., совет старшекласников, классные руководители, родительский комитет	
Гражданско-патриотическое	Классные часы «Устав моей школы»	1-11 классы	7-11.09	Классные руководители, библиотекарь	

и правовое воспитание	Классные часы «История моей малой Родины»	1-11 классы	21-26.09	Классные руководители, библиотекарь	
	Фотоконкурс «Кысыл- Сыр- сердце Якутии»	1-11 классы	26.09	Зам директора по ВР Заболотняя Н. В., совет старшекласников	
	Конкурс сочинений «Я горжусь», посвященный Дню государственности РС (Я)	1-11 классы	26.09	Учителя русского языка и литературы, классные руководители	
	Торжественная линейка, посвященная Дню государственности РС (Я)	1-11 классы	26.09	Зам директора по ВР Заболотняя Н. В., совет старшекласников	
	Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей обучающихся, составление актов ЖБУ, социальных паспортов, журналов ТБ и ПБ, знакомство с ФЗ 120, 124, учет и контроль посещаемости, профилактические беседы с родителями и учащимися)	1-11 классы	1-12.09	Зам директора по ВР Заболотняя Н. В., соц педагог, психолог, инструктор по гигиеническому воспитанию	
	Организация встречи учащихся 5-8 классов с инспектором по делам несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность за правонарушения». -Организация встречи учащихся 1-2 классов с инспектором по делам несовершеннолетних по теме «Знай свои права и обязанности».	5-8 классы	3 неделя	Соц педагог, классные руководители	

	Акция «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся)	1-11 классы	2 неделя	Совет старшекласников	
Экологическое и трудовое воспитание	Акция «Наш прекрасный школьный двор», в рамках проведения экологического субботника «Зеленая Россия»	1-11 классы	1-14 сентября	Классные руководители, зам директора по ВР и АХЧ, педагог-организатор	
	Выставка работ из природного материала «Осенняя сказка»	1-6 классы	18.09	Классные руководители, зам директора по ВР, педагог-организатор, учителя технологии	
	Озеленение классных кабинетов и школы	1-11 классы	В течение месяца	Классные руководители, зам директора по ВР и АХЧ	
Физкультурно-оздоровительное воспитание, ЗОЖ	Проведение инструктажей по ПБ и ТБ	1-11 классы	1-2 сентября	Классные руководители	
	Проведение инструктажа по правилам ДД, оформление безопасного маршрута «Дом- школа-дом»	1-11 классы	1-4 сентября	Классные руководители	
	Проведения практического занятия «План действия и пути эвакуации из школы в случае возникновения экстремальной ситуации»	1-11 классы	03.09	Классные руководители	
	Кросс Нации 2015	1-11 классы	4 неделя	Зам директора по ВР, учителя физкультуры, педагог-организатор, Совет старшекласников,	

				инструктор по гигиеническому воспитанию	
	Спортивные соревнования по многоборью	1-11 классы	15-25.09	Учителя физкультуры, классные руководители	
Профориентационная работа	-Составление плана работы на 2014-2015 учебный год	1-11 классы	1 неделя	Зам директора по ВР, классные руководители, руководители кружков и секций	
	- Профориентационные минутки на уроках	1-11 классы	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники	
	-Цикл бесед по профориентации	1-11 классы	В течение года	классные руководители, руководители кружков и секций	
Самоуправление в школе и в классе	-Классные часы «Планирование работы класса на 2014-15 уч. год»	1-11 классы	1 неделя	Классные руководители	
	- Выборы органов самоуправления в классах	5-11 классы	2 неделя	Классные руководители, педагог- организатор	
	- Заседания Совета Старшекласников		2 неделя	Педагог-организатор, Совет старшекласников	
	- Операция «Помоги собраться в школу»		1-2 неделя	Педагог-организатор, Совет старшекласников	

Дополнительное образование	1) Работа по оформлению документации рук. кружков 2) Составление расписания работы кружков	Педагоги доп образования, руководител и кружков	1 неделя	Зам директора по УР и ВР	
Работа с родителями	-Изучение семей, составление актов ЖБУ	Родители	1-14 сентября	Классные руководители, соц педагог, психолог	
	Родительская конференция	Родители	02.09	Администрация школы, общешкольный родительский комитет	
	-Проведение установочных родительских собраний (1-4 кл., 5-11 кл.). Вопросы профилактики дорожно-транспортного травматизма, с разъяснением обязательного применения ремней безопасности, обсуждение проекта «Об ответственности родителей..», меры безопасности при хранении оружия, организация учебно- воспитательного процесса обучающихся. Лекторий «Учимся понимать и поддерживать своих детей»	родители	1-10 сентября	Классные руководители, психолог, соц педагог, учителя-предметники	
	-Родительские лектории: «Мой ребёнок- ученик», «Трудности адаптации ребенка к обучению в 1,5, 10 классе»,	Родители	3 неделя	Классные руководители, психолог, соц педагог,	

	-Индивидуальные беседы и консультации для родителей уч-ся, состоящих на учёте	Родители	В течение года	Классные руководители, психолог, соц педагог, учителя-предметники	
	-Индивидуальные беседы с родителями учащихся по предупреждению пропусков уроков по неуважительной причине, опозданий.	Родители	В течение года	Классные руководители, психолог, соц педагог, учителя-предметники	
	- Беседы с родителями «Одаренные дети»	Родители	сентябрь	Классные руководители, психолог, соц педагог, учителя-предметники	
Индивидуальная работа с обучающимися	<p>-составление базы данных,</p> <p>-посещение семей уч-ся, состоящих на учёте</p> <p>-индивидуальные беседы с учащимися группы риска</p> <p>-Планирование работы с детьми «группы риска».</p> <p>-Знакомство с Правилами поведения в школе.</p> <p>-Профилактические беседы по предупреждению детского дорожного травматизма;</p> <p>-Составление списка одарённых детей</p> <p>-планирование работы классных руководителей с одарёнными детьми</p>	Учащиеся, требующие повышенного внимания	В течение месяца	Классные руководители, психолог, соц педагог, учителя-предметники	

Методическая работа	<p>МО классных руководителей: Утверждение плана работы на 2015--2016 уч. год.</p> <p>Анализ работы совета по профилактике правонарушений за 2015-2016 уч. год.</p> <p>-Анализ организации летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания на базе нашей школы</p> <p>-Обновление списков учащихся «группы риска» (состоящих на учете в ПДН, на внутришкольном учете).</p> <p>-Обновление папок классных руководителей</p> <p>- Работа по адаптации обучающихся</p>	<p>Классные руководител и, соц педагог, психолог, педагог доп образования</p>	<p>1 неделя сентября</p>	<p>Зам директора по ВР,</p>	
Контроль за воспитательным процессом	<p>- Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей</p> <p>- Составление расписания открытых классных часов</p> <p>-Составление социального паспорта класса</p> <p>-Обновление классных уголков</p> <p>-ВШК за внешним видом уч-ся 1-11 классов, соблюдением единых орфографических требований по ведению дневника</p>	<p>Классные руководител и, соц педагог, психолог, педагог доп образования, руководител и кружков, инструктор по гигиеническ ому воспитанию, библиотекарь</p>	<p>1-3 неделя</p>	<p>Зам директора по ВР Заболотная Н. В.</p>	

ОКТЯБРЬ

Месячник психологического здоровья,

декада, посвященная международному Дню пожилых людей,

неделя, посвященная Дню Матери

Девиз месяца: «Дорогие мои старики»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Для кого проводится	Дата проведения	Ответственные	Примечание
Духовно-нравственное воспитание	01.10- 10.10.2014 г.- Декада, посвященная международному Дню пожилых людей (классные часы по планам классных руководителей)	1-11 классы		Зам директора по ВР Заболотняя Н. В., совет старшеклассников	
	Классные часы, беседы посвященные Дню пожилого человека «Спешите делать добрые дела»	1-11 классы		Классные руководители	
	Конкурс рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»	1-11 классы		Классные руководители, библиотекарь	
	Тимуровский рейд «Рука помощи»	1-11 классы		Зам директора по ВР Заболотняя Н. В., совет старшеклассников, классные руководители, родительский комитет	

	День учителя. Праздничный концерт для учителей.	1-11 классы, учителя, работники школы	02.10	Зам директора по ВР Заболотняя Н. В., совет старшеклассников, педагог- организатор	
	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1 классы	23. 10.	Классные руководители 1 классов, педагог- организатор, Совет старшеклассников	
	15.10. – 22.10.2014-Неделя, посвященная Дню Матери (по плану классных руководителей)				
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	Акция «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся)	1-11 классы	21.10	Классные руководители, зам дир. по ВР, педагог- организатор	
	Инструктаж по технике безопасности во время каникул	1-11 классы	23.10	Классные руководители,	
Экологическое и трудовое воспитание	Генеральная уборка классов	1-11 классы		Классные руководители, зам директора по ВР и АХЧ, педагог- организатор	
Физкультурно-оздоровительное воспитание, ЗОЖ	День гражданской обороны. Урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященного 25-й годовщине создания МЧС России	1-11 классы	01.10	Классные руководители, учителя физкультуры, учитель ОБЖ	

	<p>Школьная акция по профилактике пожарной безопасности «Один дома»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление информационного стенда по пожарной безопасности • Оформление классных уголков безопасности • Проведение классных часов по пожарной безопасности 	1-11 классы	01-15.10	Классные руководители, зам директора по ВР и АХЧ, педагог-организатор, инструктор по гигиеническому воспитанию	
	15. 10- 15.11. 2014г. Месячник психологического здоровья (согласно утверждённого плана проведения месячника)	1-11 классы	15.10.- 15. 11	Классные руководители, зам директора по ВР, психолог, социальный педагог	
	<p>Организация лекций – бесед «Личная безопасность ребенка»</p> <p>Посещение пожарной части</p> <p>Проведение объектовой тренировки «Действия сотрудников и учащихся при возникновении пожара»</p>	1-11 классы	В течение октября	Классные руководители, зам директора по ВР и АХЧ, педагог-организатор, учитель ОБЖ	
Профориентационная работа	Разработка и утверждение Планов профориентационной работы	1-11 классы	1 неделя	Зам директора по ВР, классные руководители,	
	- Проведение профориентационного анкетирования обучающихся выпускных классов	9-11 классы	В течение месяца	Классные руководители, психолог	

	-Цикл бесед по профориентации	1-11 классы	В течение месяца	классные руководители	
Самоуправление в школе и в классе	Рейд «Лучший уголок класса»	1-11 классы		Классные руководители, педагог-организатор	
	День Учителя	1-11 классы	02.10	Совет старшекласников педагог- организатор	
	-Заседание центров Совета старшекласников	1-11 классы	2 неделя	Педагог-организатор, Совет старшекласников	
	- Учеба актива	1-11 классы	3 неделя	Педагог-организатор, Совет старшекласников	
	Тематический праздник «Хэллоуин»	8-11 классы	4 неделя	Педагог-организатор, Совет старшекласников	
Дополнительное образование	Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы.	Педагоги доп образования, руководители кружков	4 неделя	Зам директора по УР и ВР	
Работа с родителями	Работа с неблагополучными семьями (в течение года):	Родители		Классные руководители, соц педагог, психолог	

	<p>1) выявление родителей, уклоняющихся от воспитания детей</p> <p>2) проведение совместно с инспектором ПДН, сотрудниками КДН и ЗП, представителей родительского комитета рейдов в неблагополучные семьи</p> <p>3) Привлечение членов родительского комитета к организации отдыха детей в каникулярное время.</p>				
	Индивидуальные беседы психолога, классных руководителей, соцпедагога с родителями обучающихся 1, 5, 10 классов с целью выявления проблем адаптационного периода	Родители	В течение месяца	Администрация школы, общешкольный родительский комитет	
	- Цикл лекций и бесед о половом воспитании учащихся с учетом возрастных особенностей	родители	4 неделя	Классные руководители, психолог, соц педагог, учителя-предметники	
Индивидуальная работа с обучающимися	<p>-Занятия школьного психолога с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию,</p> <p>-посещение их семей,</p> <p>-индивидуальные беседы с обучающимися, находящимися на учёте, профилактика правонарушений</p>	Учащиеся, требующие повышенного внимания		Классные руководители, психолог, соц педагог, учителя-предметники	
Методическая работа	<p>-Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий</p> <p>-посещение классных часов у молодых специалистов, помощь в организации работы в классе.</p>	Классные руководители, соц педагог, психолог, педагог доп образования	В течение месяца	Зам директора по ВР	

	<p>-Методическое объединение классных руководителей. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей, планов работы МО классных руководителей 1-11 классов. Анализ летнего отдыха обучающихся 2015 года</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Диагностика обучающихся 1-х классов (входящая диагностика) ✓ Организация работы кружков и секций ✓ Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации, неблагополучных семьях ✓ Выявление обучающихся асоциального поведения ✓ Планы совместной работы с КДН и ЗП, ПДН <p>Встречи с работниками правоохранительных органов</p> <p>Совещание кл. руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организации системы дополнительных образовательных услуг в школьных кружках и кружках учреждений дополнительного образования на базе школы, комплектование кружков, объединений доп. образования. • Работа соц. педагогической службы с детьми и семьями «группы риска». Занятость обучающихся, стоящих на всех видах учёта во внеурочное время. Состояние 		22.10.		
			2 неделя		

	<p>индивидуальной работы с «трудными» обучающимися, обучающимися «группы риска»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адаптация процесса обучения к индивидуальным особенностям детей на основе диагностики. Создание условий для сохранения преемственности в обучении и преодолении трудностей адаптационного периода обучающихся 1,5,10-х классов. Диагностика и анализ состояния психоэмоциональной сферы учеников 1,5,10-х классов. Анализ удовлетворенности обучающихся, родителей жизнедеятельностью в классе, школы <p>Совещание при зам директора по ВР:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Организация каникулярной занятости обучающихся, состоящих на всех видах учёта в период осенних каникул». • Работа по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма. • Организации системы дополнительных образовательных услуг в школьных кружках и кружках учреждений дополнительного образования на базе школы, комплектование кружков, объединений доп. образования. Работа соц. педагогической службы с детьми и семьями «группы риска». 		4 неделя		
--	--	--	----------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Занятость обучающихся, стоящих на всех видах учёта во внеурочное время. <p>Состояние индивидуальной работы с «трудными» обучающимися, обучающимися «группы риска»</p>				
Контроль за воспитательным процессом	<p>-Справка по итогам проверки планов воспитательной работы.</p> <p>- Охват внеурочной деятельностью.</p> <p>-Сдача плана работы с классом на осенние каникулы.</p> <p><i>- Эффективность форм и методов работы классных руководителей 5-го класса.</i></p> <p><i>- Подготовка к организации и проведению осенних каникул.</i></p> <p>Цель: проверка соответствия запланированных мероприятий возрастным особенностям учащихся.</p> <p><i>- Посещение библиотеки учащимися. Проверка выполнения плана работы.</i></p>	Классные руководители, соц педагог, психолог, педагог доп образования, руководители кружков, инструктор по гигиеническому у воспитанию, библиотекарь	2-3 недели	Зам директора по ВР Заболотная Н. В.	

НОЯБРЬ

Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

Девиз месяца: «За здоровый образ жизни»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Для кого проводится	Дата проведения	Ответственные	Примечание
Духовно-нравственное воспитание	Линейка и классные часы ко Дню Народного Единства	1-11 классы	05.11	Зам директора по ВР Заболотняя Н. В., совет старшекласников, классные руководители	
	Школьная акция, посвященные Всероссийскому Дню матери: -Выставка детских рисунков Выставка--- ярмарка «Золотые мамыны руки»	1-11 классы	19.11	Классные руководители, педагог-организатор, род комитет школы	
	Книжная выставка «Секреты материнской любви»	1-11 классы	19.11	библиотекарь	
	-Проведение мероприятий, посвященных Дню Хомуса в РС (Я) (30 ноября)	1-11 классы	4 неделя	Зам директора по ВР Заболотняя Н. В., совет старшекласников, классные руководители, родительский комитет	

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	Игра «Спасение утопающих – дело рук самих утопающих»	1-11 классы	2 неделя	педагог-организатор	
	Беседа «Что такое административное правонарушение?»	1-11 классы	3 неделя	Классные руководители,	
Экологическое и трудовое воспитание	Акция «Поможем книгам»	1-11 классы	В течение месяца	Классные руководители, зам директора по ВР и АХЧ, педагог-организатор	
Физкультурно-оздоровительное воспитание, ЗОЖ	Конкурс рекламы и презентаций «Жизнь без табака»	1-11 классы	3 неделя	Классные руководители, Совет старшеклассников	
	<p>-Тематические классные часы по программе формирования здорового образа жизни</p> <p>-Беседа: Профилактика употребления ПАВ</p> <p>15 ноября- День отказа от курения</p> <p>-Встреча с представителями ГИБДД «Внимание, зимняя дорога!»</p> <p>-Блиц- турнир по волейболу</p> <p>- Беседы по половому воспитанию с учётом возрастных особенностей</p>	1-11 классы		Классные руководители, зам директора по ВР педагог-организатор, инструктор по гигиеническому воспитанию	
Проориентационная работа	-Организации экскурсий на производство с целью ознакомления обучающихся общеобразовательных	1-11 классы	В течение месяца	Зам директора по ВР, классные руководители,	

	<p>учреждений со спецификой профессиональной деятельности, технологией производства</p> <p>- Встречи с родителями – представителями различных профессий</p> <p>-Профорientационные минутки на уроках. --Цикл бесед по профориентации - Интеллектуально-практический марафон «Профессий много есть на свете» для 1-4 классов</p>		26.11		
Самоуправление в школе и в классе	Проведение мероприятий, посвященных Дню матери	1-11 классы	3 неделя	Классные руководители, педагог- организатор	
	Участие в акции «Мы за здоровый образ жизни»	1-11 классы	1-2 неделя	Совет старшеклассников педагог- организатор	
	Учеба актива школы	1-11 классы		Педагог- организатор, Совет старшеклассников	
Дополнительное образование	Посещение занятий кружков, анализ работы кружков и секций	Педагоги доп образования, руководител и кружков	В течение месяца	Зам директора по УР и ВР	
Работа с родителями	<p>-Классные собрания.</p> <p>-Привлечение родителей к организации отдыха детей в каникулярное время.</p> <p>-Организация работы с родителями по реализации ФЗ 120 «О недопустимости нахождения детей, не</p>	Родители	В течение месяца	Классные руководители, соц педагог, психолог	

	<p>достигших шестнадцатилетнего возраста, в ночное время без сопровождения родителей (или лиц их заменяющих).</p> <p>-Родительский патруль</p> <p>-Заседание совета по профилактике несовершеннолетних</p>				
Индивидуальная работа с обучающимися	<p>-профилактика противоправного поведения обучающихся, индивидуальные беседы с уч-ся, пропускающими учебные занятия без уважительной причины или регулярно опаздывающими на уроки</p> <p>-Беседа на тему «Уголовное право. Преступление. Ответственность».</p>	Учащиеся, требующие повышенного внимания	В течение месяца	Классные руководители, психолог, соц педагог, учителя-предметники	
Методическая работа	<p>-Методическое объединение классных руководителей «Организация профилактической работы в школе по предупреждению вредных привычек»</p> <p>-Совещание кл. руководителей «Работа классных руководителей по формированию положительной мотивации к здоровому образу жизни обучающихся. Работа по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма».</p> <p>-Совещание при зам директора по ВР. Формы взаимодействия и характер общения ученика и учителя в процессе учебной деятельности в системе личностного обучения.</p> <p>✓ Диагностика микроклимата в классном коллективе.</p> <p>✓ Качество проводимых кружковых занятий и секций в развитии творческих</p>	Классные руководители, соц педагог, психолог, педагог доп образования	<p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p>	Зам директора по ВР	

	<p>способностей обучающихся. Журналы учета занятий в системе дополнительного образования с 1 по 11 классы</p> <p>✓ Взаимодействие классных руководителей с семьей по формированию личности обучающегося. Совместная деятельность с родителями во внеурочной деятельности. Предупреждение жестокого обращения с детьми.</p> <p>-Педагогический совет: «Предупреждение противоправного, ассоциативного поведения среди обучающихся, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни»</p>		4 неделя		
Контроль за воспитательным процессом	<p>-Проверка «Организация самоуправления в классе (8-11 классы)»</p> <p>- проверка внешнего вида учащихся</p> <p>-эффективность работы инструктора по гигиеническому воспитанию по профилактике вредных привычек, половому воспитанию</p> <p>-работа психолога и классных руководителей по профориентации</p>	<p>Классные руководител и, соц педагог, психолог, педагог доп образования, руководител и кружков, инструктор по гигиеническ ому воспитанию, библиотекарь</p>	<p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p>	Зам директора по ВР Заболотная Н. В.	

ДЕКАБРЬ

Неделя правовых знаний

Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Для кого проводится	Дата проведения	Ответственные	Примечание
Духовно-нравственное воспитание	-Классные часы, посвящённые инвалидам «Выжить и победить», приуроченные декаде инвалидов	1-11 классы	1 неделя	Зам директора по ВР Заболотняя Н. В., совет старшекласников, классные руководители	
	Подготовка и проведение Новогодних мероприятий (по утвержденному плану)	1-11 классы	В течение месяца	Зам директора по ВР Заболотняя Н. В., совет старшекласников Классные руководители	
	- Библиотечные уроки- презентации о достижениях параолимпийцев	1-11 классы	1 неделя	Классные руководители, библиотекарь	
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	Неделя правовых знаний (по утвержденному плану)	1-11 классы	2-3 неделя	Классные руководители, библиотекарь, учителя	

	<p>- классные часы «Международный день прав человека»</p> <p>-Классные часы «На что имеем право» (Обсуждение вопроса о правах и обязанностях школьника).</p> <p>-Беседы на тему: «Преступление и наказание».</p> <p>-Познавательная беседа: “Наши права и обязанности”</p>			обществоведения и истории	
Экологическое и трудовое воспитание	<p>- Операция «Кормушка»</p> <p>-генеральная уборка классов и школы</p>	1-11 классы	В течение месяца 3 неделя	Классные руководители, зам директора по ВР и АХЧ, педагог-организатор	
Физкультурно-оздоровительное воспитание, ЗОЖ	Декада по профилактике табакокурения, наркомании, СПИДа (классные часы по ЗОЖ)	1-11 классы	1 неделя	Классные руководители, инструктор по гигиеническому воспитанию	
	Беседа «Жизнь без СПИДа»	1-11 классы	1 неделя	Классные руководители, инструктор по гигиеническому воспитанию	
	Беседа «Умейте сказать нет!»	1-11 классы	2 неделя	Классные руководители	
	-Первенство школы по баскетболу	1-11 классы	2 неделя	Учителя физкультуры	

	- Беседы по половому воспитанию с учётом возрастных особенностей	1-11 классы	В течение месяца	инструктор по гигиеническому воспитанию	
Профориентационная работа	-Классные часы «Все профессии важны..» - Профориентационные минутки на уроках. -Цикл бесед по профориентации	1-11 классы	2 неделя	Зам директора по ВР, классные руководители, руководители кружков и секций	
	День профориентации для 1-11 классов	1-11 классы	2 неделя	Классные руководители, учителя-предметники	
Самоуправление в школе и в классе	Заседание Совета Старшекласников по вопросам организации и проведения новогодних утренников -Школа актива	1-11 классы	1 неделя	Педагог-организатор, Совет старшекласников	
Дополнительное образование	Участие в общешкольных и улусных мероприятиях	Педагоги доп образования, руководителей и кружков	В течение месяца	Зам директора по УР и ВР	
Работа с родителями	- Открытые родительские дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий - Лекторий. «Трудный возраст». -Участие родителей в организации досуга школьников	Родители	В течение месяца	Классные руководители, соц педагог, психолог	

	<p>- Лекторий «Тревожные дети».</p> <p>Общешкольная родительская конференция «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»</p> <p>-Цикл лекций и бесед о половом воспитании учащихся с учетом возрастных особенностей ✓ - Совместное заседание совета по профилактике несовершеннолетних и членов РКШ</p>		18.12		
Индивидуальная работа с обучающимися	<p>-Занятия школьного психолога с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, посещение их семей, индивидуальные беседы с обучающимися, находящимися на учёте, профилактика правонарушений</p> <p>--профилактика противоправного поведения обучающихся, индивидуальные беседы с уч-ся, пропускающими учебные занятия без уважительной причины или регулярно опаздывающими на уроки</p>	Учащиеся, требующие повышенного внимания	В течение месяца	Классные руководители, психолог, соц педагог, учителя-предметники	
Методическая работа	<p>-Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.</p> <p>-оформление документации по итогам 2 четверти</p> <p>-взаимопосещение внеклассных мероприятий</p>	Классные руководители, соц педагог, психолог, педагог доп образования	04.12 В течение месяца	Зам директора по ВР,	

	<p>-Методические объединения классных руководителей по вопросам: «Развитие личности ребёнка, направленное на формирование ЗОЖ и профилактику противоправного поведения».</p> <p>«Планирование и анализ Занятости несовершеннолетних, состоящих на всех видах учёте на весенних каникулах».</p> <p>-Совещание кл. руководителей «Формы сетевого взаимодействия и характер общения классного руководителя с другими субъектами образовательной деятельности». Деятельность классных руководителей по профилактике среди обучающихся вредных привычек, табакокурения, наркомании и СПИДа.</p> <p>-Работа классного руководителя по профилактике асоциального поведения, проявление экстремизма в подростковой среде.</p> <p>- Работа классных руководителей выпускных классов по профориентации обучающихся</p>		<p>11.12</p> <p>18.12</p>		
<p>Контроль за воспитательным процессом</p>	<p>-Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы</p> <p><i>- Проведение мероприятий по плану. Работа библиотеки во время каникул.</i></p> <p><i>Цель:</i> соответствие мероприятий возрасту учащихся. Правильность в подборе материала</p>	<p>Классные руководител и, соц педагог, психолог, педагог доп образования, руководител и кружков,</p>	<p>3-4 неделя</p>	<p>Зам директора по ВР Заболотная Н. В.</p>	

	<p>-Эффективность работы поста ЗОЖ - Эффективность работы Совета профилактики по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, система работы по профилактике пропусков учебных занятий без у/п</p> <p>- Подготовка к Новогодним праздникам.</p> <p>Цель: проверка подготовки, как учитываются интересы учащихся. Методическая помощь</p> <p>- Результативность работы кружка . Мероприятия на каникулы.</p> <p>Цель: контроль за выполнением планов</p>	<p>инструктор по гигиеническому воспитанию, библиотекарь</p>			
--	---	--	--	--	--