Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кысыл- Сырская средняя общеобразовательная школа

|  |  |
| --- | --- |
|  ПРИНЯТО педагогическим советом Протокол № 1 от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 года |  УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «КССОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Богданова Т. М.  Приказ №\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.   |

ПРОГРАММА

защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в том числе от пропаганды насилия, жестокости и других социальных девиаций в СМИ, Интернете и других средствах массовой коммуникации на 2017-2018 учебный год

Цель программы: эффективное обеспечение информационной безопасности детей и семей с несовершеннолетними детьми при обороте информации в СМИ, информационно­телекоммуникационных сетях и иных средствах массовой коммуникации, а также в кино- и иной аудиовизуальной продукции, минимизация рисков причинения вреда здоровью и развитию ребенка при пользовании современными средствами связи и информационными технологиями.

Задачи:

1. привлечение общественного внимания к современным информационным угрозам, представляющим опасность для несовершеннолетних, и повышение уровня осведомленности родителей о проблеме защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
2. объединение усилий образовательной организации, родителей и общественности в целях создания безопасной для детей информационной среды и недопущения пропаганды жестокости, насилия, суицидов, педофилии и других социальных девиаций в СМИ и иных средствах массовой коммуникации;
3. информирование несовершеннолетних, их родителей, педагогов, о вреде, причиняемом современными средствами коммуникации здоровью, и существующих правовых, организационных и программно-технических способах его предупреждения;
4. повышение информационной и правовой культуры несовершеннолетних, их родителей, иных законных представителей, педагогов.

Сроки и этапы реализации программы: Срок: 2017-2018 учебный год Подготовительный этап

* Знакомство педагогов с различными педагогическими и методическими приемами и методами, направленными на создание благоприятных условий, обеспечивающих защиту детей от информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сетях Интернет и других СМК.
* Создание системы работы школы по повышению информационной культуры родителей в области защиты детей от негативного влияния СМИ и иных СМК.

Практический этап

Реализация воспитательных мероприятий направленных на защиту детей от информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сетях Интернет и других СМК.

* Повышение информационной культуры родителей через родительские собрания.
* Создание методических разработок для организации работы с обучающимися школы по всем направлениям программы.
* Ориентирование обучающихся на достижения мировой науки, культуры.
* Проведение мероприятий по всем направлениям программы, способствующих защите и развитию детей, в сетях Интернет и других СМК.

Заключительный этап

Мониторинг результативности и обобщение достигнутых результатов воспитательной деятельности в области защиты детей от негативного влияния СМИ и других СМК.

Участники реализации программы:

* Обучающиеся.
* Родители.
* Классные руководители.
* Социальный педагог
* Администрация школы

Ожидаемый результат

- Создать максимум условий для обеспечения информационной безопасности детей и

семей с несовершеннолетними детьми при обороте информации в СМИ,

информационно-телекоммуникационных сетях и иных средствах массовой

коммуникации, а также в кино- и иной аудиовизуальной продукции.

дети должны научиться сделать более безопасным и полезным свое общение в медиасреде, а именно:

* критически относиться к сообщениям и иной информации, распространяемой в сетях Интернет, мобильной (сотовой) связи, посредством иных электронных средств массовой коммуникации;
* отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную для них информацию от безопасной;
* избегать навязывания им информации, способной причинить вред их здоровью и развитию, чести, достоинству и репутации;
* распознавать признаки злоупотребления их неопытностью и доверчивостью, попытки вовлечения их в противоправную и иную антиобщественную деятельность;
* критически относиться к информации, распространяемой в СМИ и информационно­телекоммуникационных сетях;
* распознавать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации;
* анализировать степень достоверности информации и подлинность ее источников;
* применять эффективные меры самозащиты от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, и нежелательных для них контактов в сетях.

Направления деятельности ОУ по предупреждению незаконного распространения информации в СМИ и иных СМК, способной причинить вред здоровью и развитию детей

1. Работа в школьном коллективе
* Участие в мероприятиях по обучению школьников правилам безопасного пользования услугами интернет - сети и другими СМИ и СМК;
* Установление гуманных, нравственно здоровых взаимоотношений детей и взрослых
1. Работа с семьей
* Разъяснительная работа с родителями по вопросам защиты детей от негативного влияния СМИ, сети Интернет;
* Помощь в преодолении бесконтрольного доступа к сети Интернет;
* Индивидуальная работа с родителями по вопросам профилактики интернет - зависимости у ребенка.
1. Работа с Интернет - зависимыми детьми
* Обучение школьников правилам безопасного пользования услугами Интернет и мобильной связи;
* Мониторинг негативных влияний СМИ и сети Интернет на детей.
1. Профилактическая деятельность.
* Привлечение правоохранительных органов, органов здравоохранения, общественных организаций по вопросам защиты детей от негативных влияний СМИ и иных СМК.
* Профилактика формирования интернет-зависимости и игровой зависимости.
1. Диагностика по информационной безопасности детей.
* Организация педагогически направленного наблюдения, анкетирования, собеседований по вопросам информационной безопасности детей;
* Проведение мониторинговых исследований.

6.Организационная и охранно-защитная деятельность

* Организация правовой информационности детей, родителей, педагогов;
* Проведение дней и неделей правовых знаний;
* Организация содержательного досуга учащихся через систему дополнительного образования;
* Помощь в организации каникулярного отдыха детей (совместное проведение мероприятий с домами культуры, библиотеками, организация отдыха детей в ЛОЛ, трудоустройство подростков, достигших 14 - летнего возраста.