Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 "Кысыл- Сырская средняя общеобразовательная школа"

Утверждено

директор МБОУ "КССОШ"

Богданова Т. М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «30» сентября 2017г

**Годовая циклограмма плановых инструктажей и бесед по охране жизни и здоровья с обучающимися обучающихся.**

***Сентябрь***.

-Правила поведения в школе. Правила поведения в столовой.

-Правила пожарной безопасности. Действия по сигналу пожарной тревоги, порядок эвакуации из школы. Как пользоваться огнетушителем.

-Электробезопасность в школе, дома, на улице.

-Правила поведения на улицах и дорогах. Безопасность участников дорожного движения. ПДД, дорожные знаки и разметка, средства регулирования дорожного движения. Безопасность при следовании различными видами транспорта. Правила поведения в школьном автобусе. Составление безопасного маршрута из дома в школу и обратно.

***Октябрь.***

-Обеспечение личной безопасности на улице, при встрече с дикими и бродячими (бездомными) животными. Меры профилактики бешенства.

-Меры профилактики инфекционных заболеваний (кишечные инфекции, ГРИПП, пневмония и др.)

-МБ на осенних каникулах.

***Ноябрь.***

-МБ на открытых водоёмах, в период ледостава, на льду.

-МБ во время гололёда, профилактика травматизма.

-Профилактика вредных привычек.

***Декабрь***.

-Правила поведения при неблагоприятных погодных условиях.

-Безопасность на замёрзших водоёмах, оказание помощи провалившимся под лёд.

-Правила поведения на классных и школьных вечерах, во время Новогодних мероприятий. Опасность пиротехнических изделий.

-Безопасность во время зимних каникул (на улице и дома).

***Январь.***

**-МБ во время морозной погоды, профилактика переохлаждений, действия при обморожении.**

-**Правила интернет-безопасности и профилактика компьютерной зависимости.**

-МБ на транспорте, правила поведения в школьном автобусе.

***Февраль.***

-Порядок действий при угрозе теракта. Опасные находки, действия при взрыве, оказание помощи пострадавшим. Антитеррористическая безопасность. МБ при захвате в заложники. Профилактика экстремистских настроений среди учащихся.

-Поведение в криминогенных ситуациях, при встрече с незнакомыми людьми, обнаружении бесхозных (подозрительных) предметов.

-МБ при сходе снега с крыш и падении сосулек.

***Март.***

-МБ в жилище (если дома один, звонок в дверь, запах газа, задымление, затопление, электротравма и т.п.). МБ при работе с инструментами, при использовании средств бытовой химии.

-МБ во время экскурсий (пеших, выездных и др.)

-МБ во время паводка и весенних каникул. Правила поведения вблизи водных объектов, при паводковом затоплении.

***Апрель.***

-МБ в пожароопасный период, действия при пожаре. Профилактика лесных пожаров. О вреде поджога сухой травы. ППБ в школе.

-Меры безопасности на железной дороге.

-МБ во время проведения экологических субботников.

-МБ на улицах и дорогах, безопасность пешехода и велосипедиста. Профилактика детского травматизма. Оказание первой помощи при травмировании, правила обработки ран и наложения повязок.

***Май***.

-Правила поведения в лесу (при активном отдыхе на природе, во время экскурсий и т.п.). Действия при встрече с дикими животными, при укусах клещей, змей, насекомых. Съедобные и несъедобные грибы и растения, действия при отравлении.

-МБ на воде, безопасность при купании, оказание помощи при утоплении.

-МБ при неблагоприятных погодных условиях (гроза, ураган, град, жара и т.п.). Оказание помощи при тепловом и солнечном ударах.

-МБ при дальнем (выездном) туризме. МБ при передвижении на транспорте.

МБ во время летнего отдыха и каникул.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема инструктажа** | **Периодичность проведения с записью в журнал** |
| 1.
 | Правила поведения в школе: до уроков, на переменах, на уроках, по окончании уроков. | В начале каждой четверти |
| 1.
 | Пожарная безопасность. | 1 раз в четверть |
| 1.
 | Электробезопасность в школе, дома, на улице. | 1 раз в четверть |
| 1.
 | Безопасность на улицах и дорогах. | 1 раз в четверть |
| 1.
 | Безопасность в лесу (перед походами). | Перед каждым походом |
| 1.
 | Правила поведения во время экскурсии (пешей, поездка и т.д.) | Перед каждой экскурсией |
| 1.
 | Правила поведения на классном и школьном вечере, дискотеке. | Перед каждым вечером |
| 1.
 | Правила поведения у водоёмов (у воды, в воде, на льду осенью, зимой, весной и в летний период) | 1 раз в четверть и по мере необходимости |
| 1.
 | Безопасность во время каникул (на улице и дома). | Перед каникулами |
| 1.
 | Правила поведения во время новогодних праздничных мероприятий. | Перед мероприятиями.В начале декабря о пиротехнических изделиях и правилах обращения с ними. |
| 1.
 | Правила поведения при химическом заражении. | 2 раза в год |
| 1.
 | Профилактика инфекционных заболеваний (кишечные инфекции, все формы гриппа и т.п.) | Осень, зима, весна по мере необходимости |
| 1.
 | Правила поведения при стихийных бедствиях (ураганный ветер, низкие температуры, резкое потепление и т.п.) | По мере необходимости |
| 1.
 | Правила поведения при травмировании. | 1 раз в четверть |
| 1.
 | Поведение при эвакуации из здания школы. | 1 раз в четверть |
| 1.
 | Криминальная безопасность. | 2 раза год |
| 1.
 | Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации. | 1 раз в четверть |
| 1.
 | Экстремистские объединения | 2 раза год |
| 1.
 | Безопасность на каждый день | 1 раз в четверть |
| 1.
 | Встречи с собаками | 1 раз в четверть |

**Краткое содержание инструктажа.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема инструктажа** | **О чём обязательно необходимо напомнить детям** |
| Правила поведения в школе: до уроков, на переменах, на уроках, в столовой, по окончании учебных занятий. | Когда приходить в школу, о правилах поведения поведении в гардеробе, где находиться до звонка на урок и на переменах, где играть, как спускаться и подниматься по лестнице и т. д. |
| Пожарная безопасность. | Проверить, знают ли дети телефон пожарной охраны. Объяснить, почему нельзя приносить в школу зажигалки, спички и другие пожароопасные предметы и вещества; показать, где находятся таблицы с планом эвакуации, запасные выходы, места расположения огнетушителей и сигнальных кнопок; показать, где находятся повязки и как их правильно надевать. Напомнить о правилах эвакуации из здания. |
| Электробезопасность в школе, дома, на улице. | Рассказать о том, как правильно обращаться с электроприборами, розетками, выключателями, о том, какими могут быть последствия халатного обращения с электричеством; о грамотных действиях человека, пришедшего на помощь пострадавшему и т. п. |
| Безопасность на улицах и дорогах. | О чём необходимо помнить, выходя из подъезда дома; где можно ходить пешеходу; где и как переходить проезжую часть; о мерах предосторожности во время гололёда, о необходимости иметь световозвращающие элементы на одежде или рюкзаке в тёмное время суток и т.п. |
| Безопасность в лесу (перед походами). | Рассказать детям и их родителям маршрут следования, место проведения похода, время возвращения. Обговорить заранее действия в случаях «отстал от группы», «заблудился». (Одежда, обувь, продукты, колющие и режущие предметы, пожарная безопасность, аптечка, соблюдение дисциплины во время движения по маршруту следования и на месте проведения похода…) |
| Правила поведения во время экскурсии (пешей, поездка и т.д.) | Маршрут, продолжительность, место сбора и проведения экскурсии. ПДД, поведение в автобусе. Обговорить заранее действия в случаях «укачивает», «отстал от группы», «заблудился». Дисциплина, безопасность, алгоритм действий и т.п. |
| Правила поведения на классном и школьном вечере. | Время начала и окончания, где должны находиться учащиеся, о дисциплине, особенно во время проведения игр и конкурсов; о недопустимости употребления алкоголя, об осторожном обращении с ножом, горячим чайником и т. д. |
| Правила поведения у водоёмов (у воды, в воде, на льду осенью, зимой, весной и в летний период) | Напомнить детям об опасностях, которые могут возникнуть у водоёмов и правилах поведения при возникновении опасной ситуации (перегревание, судороги, опасные игры в воде, тонкий лёд, места, где лёд даже зимой бывает не очень прочным и т. п.) |
| Безопасность во время каникул (на улице и дома). | О режиме дня, о времени просмотра телепередач и работы на компьютере, электроприборы, газовая плита, острые, колющие и режущие предметы, один в квартире, игры на улице, прогулки в лес и т. д. |
| Правила поведения во время новогодних праздничных мероприятий. | Правила обращения с пиротехническими изделиями и о том, что нельзя приносить их в школу; об осторожности во время массовых гуляний на улице и т.д. |
| Правила поведения при химическом заражении. | Что такое сигнал «Внимание всем!», как он передаётся, что необходимо делать, если Вы услышали вой сирен, звонки, гудки предприятий, о правилах поведения при эвакуации… Как обезопасить себя во время эвакуации, если вы находитесь в помещении и т. д. |
| Профилактика инфекционных заболеваний (кишечные инфекции, грипп и т. п.) | Самые распространённые кишечные инфекции, как они передаются, какие правила гигиены необходимо соблюдать, чтобы не заболеть, каковы симптомы заболеваний, как вести себя при первых признаках болезни… |
| Правила поведения при стихийных бедствиях (ураганный ветер, низкие температуры, резкое потепление и т. п.) | Рассказать о мерах предосторожности во время стихийных бедствий, как одеваться, как вести себя, где можно спрятаться, укрыться, куда бежать, что обязательно взять с собой, как вести себя, если вы находитесь в доме (на улице)… |
| Правила поведения при травмировании. | Как должен вести себя пострадавший и тот, кто оказался рядом с ним, к кому необходимо обращаться за помощью, где в школе находится медпункт, в каких кабинетах есть аптечки. |
| Эвакуация из здания школы. | Где находятся планы эвакуации из здания, запасные выходы; маршрут следования к запасным выходам, дисциплина при эвакуации, место сбора на улице и действия каждого ученика… |
| Криминальная безопасность. | Рассказать детям о возможных опасностях криминального характера, о поведении при встрече с незнакомыми людьми, о зонах повышенной опасности (местах массового скопления людей), о правилах поведения в толпе. Путь домой, тёмные дворы, подъезды, лифты, лес и т. п. Обязательно проверить знание детьми номера телефона доверия. |
| Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации. | О действиях при обнаружении брошенного пакета, сумки, коробки, в которых, возможно, находится взрывное устройство; как вести себя, если оказались заложником, если началась стрельба, если увидели подозрительных людей… |
| Экстремистские объединения | Формировать негативное мнение по отношению к экстремистским проявлениям в детской и подростковой среде, информировать о том, какие группировки существуют, чем опасны они для общества. Как вести себя, если ты или твои друзья попали в такую группировку, куда обращаться и т. п. |
| Безопасность каждый день | Постоянно быть предельно внимательным и осторожным (дома, на улице, в школе). Следить за здоровьем, не переутомляться, вести здоровый образ жизни, быть внимательным при знакомствах и выборе друзей и т. п. Знать и помнить формулу безопасности: Предвидеть опасность. По возможности избегать её. При необходимости – действовать решительно, чётко. Бороться до последнего. Активно просить о помощи и самому её оказывать. |
| Встречи с собаками | Об осторожности при встрече с собаками. Как вести себя, если заметили одну собаку или целую стаю издалека, если собака ведёт себя агрессивно и готова напасть, если вас укусила собака и т. п. |

Каждый ребёнок должен владеть информацией о том, к кому он может обратиться за помощью в любой сложный момент своей жизни. Об этом необходимо постоянно напоминать и проверять знание детьми номеров телефонов вызова экстренных служб, телефона доверия и телефонов других специалистов, способных помочь ребёнку.