**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**"Кысыл- Сырская средняя общеобразовательная школа"**

Рассмотрено и одобрено Утверждено

на заседании педагогического совета директор МБОУ "КССОШ"

№1 от"30" августа 2018 г. Богданова Т. М.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от 31.09.2018 г.

**План мероприятий**

**по профилактике аутоагрессивного поведения детей и подростков**

**в МБОУ «КССОШ»**

**на 2018-2019 уч. год**

**2018 г.**

**ПЛАН**

**мероприятий по профилактике аутоагрессивного поведения детей и подростков**

**в МБОУ «КССОШ»**

**на 2018-2019 уч. год**

**Цель профилактической деятельности школы —** создание в oбщеoбразoвательных учреждениях благоприятного социально-психологического климата, способствующего укреплению психического и психологического здоровья учащихся.

**Задачи:**

-         укрепление социальной защищенности учащихся;

-         выявление причин, способствующих проявлению суицидального поведения;

-         совершенствование организации профилактических мероприятий по предупреждению суицидов;

-         развитие социальной активности учащихся;

-         вовлечение учащихся в социально полезную деятельность;

-         активное привлечение учащихся в деятельность органов ученического самоуправления;

-         организация работы информационных групп из числа юношей и девушек по принципу «равный обучает равного»;

- активное привлечение учащихся для участия в волонтерской деятельности.

Профилактическая работа строится со всеми участниками образовательного процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Методы:   * индивидуальные беседы, * анкетирование | В течение года | Социальный педагог, кл.руководители, школьный психолог |
| 2. | Выступление на ШМО кл.руководителей с обзором документов:   * Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера), * Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»), * Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), * нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п. | Сентябрь 2018 | Заболотняя Н. В. Зам директора по ВР |
| 3. | Незамедлительное сообщение в администрацию школы, ПДН, КДН и ЗП , отдел опеки о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц. | В течение года | Социальный педагог |
| 4. | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений с привлечением, при необходимости работников ПДН | По заявлению | Заболотняя Н. В. Зам директора по ВР, Социальный педагог, уполномоченный по правам участников образовательного процесса, председатель родительского комитета |
| 5 | Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска. | В течение учебного года | Классные руководители  педагог-психолог |
| 6 | Организация оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей. | В течение года по отдельному плану | Заместитель директора по ВР  педагог-психолог |
| 7 | Проведения месячника психологического здоровья обучающихся | Два раза в год | Заместитель директора по ВР  педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители |
| 8 | Проведение тематических недель «За здоровый образ жизни», «Закон и мы» | В течение года по плану | Заместитель директора по ВР  педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители |
| 9 | Организация спортивных соревнований по баскетболу, волейболу, легкой атлетике | в течение года | учителя физ.воспитания |
| 10 | **Психологические классные часы:**   * В поисках хорошего настроения   (1 кл)   * Профилактика курения (2 кл) * Как научиться жить без драки   (3 кл)   * Учимся снимать усталость (4 кл) * Толерантность (5 классы) * Как преодолевать тревогу   (6 класс)   * Способы решения конфликтов с родителями (7 кл.) * Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом (8 кл.) * Способы саморегуляции эмоционального состояния (9-11 кл.,) | В течение года | Классные руководители |
| 11 | **Правовые классные часы:**   * Что ты должен знать об УК РФ   (6 – 8 кл.)   * Уголовная ответственность несовершеннолетних (8 – 9 кл.) * Знаешь ли ты свои права и обязанности (5 – 9 классы) * Как жить в согласии с Законом? (10-11) | В течение года по плану | Классные руководители |
| 12 | Психолого-педагогическая поддержка обучающихся к выпускным экзаменам (тренинг 9 и 11 кл). | В течение года | Классный руководитель  педагог-психолог |
| 13 | Игра для учащихся 5–х классов «Колючка» (интеграция «отверженных»). |  |  |
| 14 | Групповые занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор». | В течение учебного года | Классные руководители |
| 15 | Психокоррекционная группа с неадаптивными детьми (1-5 кл.). | В течение I полугодия | Классные руководители  педагог-психолог |
| 16 | Семинар «Что такое суицид и как с ним бороться». | В течение года | Педагог-психолог  Заместитель директора по ВР |
| 17 | Семинар «Типология возрастных психолого-педагогических особенностей учащихся». | В течение года | Педагог-психолог  Заместитель директора по ВР |
| 18 | Семинар классных руководителей «Психологический климат в классе». | В течение года | Педагог-психолог  Заместитель директора по ВР |
| 19 | Семинар классных руководителей «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними». | В течение года | Педагог-психолог  Заместитель директора по ВР |
| 20 | Семинар-практикум «Методы разрешения педагогических конфликтов». | В течение года | Педагог-психолог  Заместитель директора по ВР |
| 21 | Работа родительского всеобуча.  Лекции:  «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности ребенка и родителей»,  «Секреты бесконфликтного взаимодействия между детьми и родителями»,  «Ребенок в алкогольной семье»  «Чтобы не случилось беды»,  «Семейный досуг и его организация» | 1 раз в четверть | зам. дир. по ВР,  психолог, соцпедагог |
| 22 | Регулярное проведение родительских собраний с обсуждением перспектив жизни класса | в течение года | классные руководители |
| 23 | Диспут «Позитивное и негативное в поведении ребенка: как к этому относиться». | В течение года | Классные руководители |
| 24 | Опросник для родителей – диагностика нарушений во взаимоотношениях подростка с родителями и их причин. | В течение года | Классные руководители |
| 25 | Опросник родительского отношения (А.Варга, В.Столин). | В течение учебного года | Классные руководители |
| 26 | Регулярное информирование родителей об успешности обучения учащихся. | раз в четверть | классные руководители |
| 27 | Проведение с родителями совместных внеклассных воспитательных мероприятий | в течение года | классные руководители |
| 28 | Цикл родительских собраний по предупреждению подросткового суицида:  -«[Школа, семья и психическое здоровье старшеклассников](http://www.ayalyalakansko.kz/ru/infobaza/teacher/27-1.shtml)»  -«[Как воспитать гармонические отношения родителей и детей](http://www.ayalyalakansko.kz/ru/infobaza/teacher/27-2.shtml)» (Диспут с элементами тренинга)  -«Детская агрессия»  -«Причины подросткового суицида.   -«Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях.»  -«Дисциплина. Поощрение и наказание.» | В течение месячников психологического здоровья | классные руководители, психолог, соц. педагог, родительский комитет |
| 29 | Занятие «Ты и я – такие разные» - для подростков 5-6 класс. | Октябрь | Педагог-психолог |
| 30 | Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе». | В течение года | Педагог-психолог |
| 31 | Тренинг уверенности (для старшеклассников). | В течение года | Педагог-психолог  Классный руководитель |