**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа**

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ КССОШ Богданова Т.М.

Приказ № 32/1

от «11» марта 2019 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**по проведению месячника психологического здоровья обучающихся**

**(15.03-15.04. 2019 г.)**

2018-2019 учебный год

**ПЛАН**

**проведения Месячника психологического здоровья обучающихся**

 **Основание:** Положение о проведении Месячника психологического здоровья обучающихся.

**Цель:**реализация превентивных психолого-педагогических мер, направленных на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни среди детей и подростков,  навыков саморегуляции психоэмоционального состояния, умения разрешать конфликты и адекватно вести себя в стрессовых ситуациях среди детей и   подростков.

**Задачи:**

- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся коммуникативных навыков, позитивного отношения к себе и окружающим, навыков саморегуляции психоэмоционального состояния, умения разрешать конфликты и адекватно вести себя в стрессовых ситуациях;

- проведение мероприятий, направленных на повышение психологической компетентности педагогов и неукоснительное соблюдение ими педагогической этики, профилактика эмоционального выгорания педагогов;

- проведение мероприятий, направленных на повышение воспитательной компетентности и ответственности родителей, обеспечение взаимодействия семьи и школы на принципах партнёрских отношений и современных форм организации;

- активизация деятельности общественных организаций, формирование в социуме нетерпимого отношения к каждому случаю физического и душевного неблагополучия ребёнка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие****(с указанием классов)** | **Дата проведения** | **Ответственные (должность)** |
|   | **Для обучающихся:** |   |   |
| 1. | 1- 4 класс: Фейс-тест, Социометрия, Определение школьной мотивации по Лускановой; мини-лекции: «Повышение учебной мотивации», «Позитивное отношение к себе и окружающим», «Если хочешь быть здоровым»;  Акция «Подари улыбку». |  1 неделя месячника | Психолог Зам директора по ВРСоц педагогОрганизатор ДД                        Инструктор по ГВКл/руководители |
| 2. | 5-6 класс:                                                               - Социометрия Определение школьной мотивации -Диагностика уровня тревожности»                                                - мини-лекции: «ЗОЖ», «Закаливание-залог здоровья», «Позитивное отношение к себе и окружающим», «Повышение учебной мотивации» «Качества успешного человека»,                       -тренинги, ролевые игры на повышения памяти, внимания, толерантности.  | 1 неделя | Психолог Зам директора по ВРСоц педагогОрганизатор ДД                        Инструктор по ГВКл/руководители |
| 3. | 7 – 11 класс:                                                  - -шкала депрессии Зунге, методика психических состояний по Г.Айзенку, опросник ГРН (9-11 кл),  -Определение школьной мотивации по Лускановой.                                                             – мини лекции: «ЗОЖ», «Закаливание-залог здоровья», «Позитивное отношение к себе и окружающим», «Как стать успешным человеком».                     – тренинги, ролевые игры на повышения памяти, внимания до мельчайших способностей, на приобретения навыков, направленные по умению общения и толерантности. | 1 неделя | Психолог Зам директора по ВРСоц педагогОрганизатор ДД                        Инструктор по ГВКл/руководители |
| 4 | Класные часы по профориентации, экскурсии на предприятия поселка | 2 неделя | Классные руководители, род. комитет |
| 5 | Классные часы, направленные на культуру взаимодействия со сверстниками и противоположным поломКлассные часы на формирование у подростков позитивного отношения к себе | 3 неделя | Классные руководители, психолог |
| 6 | Беседы по половому воспитанию | В течение месячника | Инструктор по ГВ, классные руководители |
| 7 | Спортивные соревнования | В течение месячника | Учителя физкультуры |
| 8 | Беседы по интернет безопасности | 2, 4 недели | Учитель информатики, классные руководители, соц педагог |
| 9 | Работа с опаздывающими и часто пропускающими занятия. | В течение месячника | Соц педагог, классные руководители, психолог |
| 10 | Организация и контроль за работой кружков и секций | В течение месячника | Зам директора по УВР, ВР |
| 11 | Работа с детьми, находящимся в кризисном состоянии (с нуждающимися в индивидуальном психолого-педагогическом подходе) | В течение месячника | Соц педагог, классные руководители, психолог |
| 12 | Индивидуальную работу с учащимися «группы риска» и с учащимися высокой тревожностью | В течение месячника | Соц педагог, классные руководители, психолог |
| 13 | Занятия психолога и соц. педагога с элементами тренинга по формированию социально важных навыков; развитию коммуникативных навыков и конструктивного взаимодействия, уверенного поведения, обучение основам эмоциональной саморегуляции | В течение месячника | Соц педагог, психолог |
| 14 | Встреча с участковым инспектором полиции «Профилактика правонарушений» | 3 неделя | Соц педагог |
| 15 | Просмотры кинофильмов по темам нравственности с последующим обсуждением | В течение месячника | Соц педагог, классные руководители, психолог |
|   | **Для педагогов:** |   |   |
|  1.   | -Анкетирование: «Оценка профессиональной направленности учителя», «Способность педагога к эмпатии». | 1 неделя |  Психолог, соц педагог |
| 2. | - мини-лекции:«Особенности подросткового возраста, «Профилактика профессионального выгорания педагогов», «Психологические отклонения среди детей и подростков». | 2 неделя | Психолог, соц педагог |
| 3 | МО классных руководителей 1. Состояние работы ученического самоуправления в классах
2. Работа классных руководителей по духовно-нравственному воспитанию
3. Занятость обучающихся во внеурочное время
4. Итоги месячника гражданско-

патриотического воспитания | 3 неделя | Зам директора по ВР, педагоги доп образования, классные руководители |
| 4 | -Занятие для учителей по профилактике профессионального выгорания-Информация от классных руководителей развивающем досуге и обеспечении занятости учащихся во время весенних каникул-Консультации для педагогов выпускных классов«Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ» | 3 неделя | Психолог Зам директора по ВРСоц педагогОрганизатор ДД                        Инструктор по ГВ |
| 5 | Заседание при зам директора по ВР 1. Деятельность СПС по месячнику ПЗ
2. Работа классных руководителей с родителями
3. Состояние и эффективность

воспитательного процесса 4. Итоги декады «Семья и школа» | 16.04.2019 | Зам директора по ВР, соц педагог, психолог |
| 6 | -Тренинги личностного возраста, упражнения направленные на профилактику профессионального выгорания. | 4 неделя | Психолог |
| 7 | Заседание Совета профилактики правонарушений и поста ЗОЖ | 3 неделя | Зам директора по ВР |
|   | **Для родителей:** |   |   |
| 1. | -Анкетирование: «Определение психологической атмосферы в семье», «Родительское отношение», «Друзья мои и моего ребёнка». | 1 неделя | Классные руководители |
| 2. | - мини-лекции: «Как помочь своему ребёнку в раскрытии себя», «Краткий экскурс в детскую психологию». | 2 неделя | Классные руководители |
| 3 | **«Предупреждение несчастных случаев с детьми»**1.«Половое созревание подростков».2.«Роль семьи в духовно- нравственном воспитании детей».3.«Об ответственности родителей (законных представителей) за жестокое обращение с детьми». | 3 неделя | Администрация школы, психолог, соц педагог |
| 4 | Организация патрулирования в вечернее время |  | Зам директора по ВР, соц педагог, председатель род комитета школы |
| 5 | Комплексная помощь и визитирование семьям социального риска, опекунам, инвалидам детства. | В течение месячника | Соц педагог, психолог, классные руководители |
| 6 | Лекторий по профилактике аутоагрессивного поведения уч-ся «Я люблю жизнь» в рамках проведения родительских собраний | 4 неделя | Психолог, соц педагог, классные руководители |
|   | **Контроль и анализ проведения МПЗ:** |   |   |
| 1. | Составить анализ  по итогам МПЗ. | 4 неделя | Психолог, соц педагог, зам директора по ВР |
| 2. | Составить план  работы по выявленным проблемам при диагностике. | 4 неделя | Психолог, соц педагог, зам директора по ВР |
|   | **Работа со СМИ** |   |   |
| 1. | Размещение статьи на официальном сайте школы «Как стать успешным человеком». | 4 неделя | Психолог, соц педагог, зам директора по ВР |
| 2. | Выпуск информационных материалов «Выработка психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ГИА и ЕГЭ». | 4 неделя | Психолог Зам директора по ВРСоц педагогОрганизатор ДД                        Инструктор по ГВКл/руководители |