**МБОУ «Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа»**

**МР «Вилюйский улус (район)»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  На МО классных руководителей  Протокол № \_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ КССОШ  Богданова Т.М.  Приказ № \_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

**ПРОГРАММА**

**Профилактики аутоагрессивного поведения подростков МБОУ КССОШ**

**«Я вне игры»**

**на 2018-2022 годы.**

**2018**

**Актуальность программы**

**«Масштабы самоубийств просто поражают,**

**причем в большинстве случаев это подростки,**

**а они наше будущее.**

**Родителям стоит особенное внимание**

**уделять детям в этом возрасте,**

**ведь они такие ранимые».**

В настоящее время Российская Федерация занимает 1 место в Европе по количеству самоубийств среди детей и подростков, 5 место в мире по числу суицидов среди всех возрастов (после Литвы, Южной Кореи, Казахстана и Японии). В имеющейся статистике отмечается рост числа детско-юношеского суицида.

Суицид – добровольное, осознанное лишение себя жизни. Суицид может случится в следствие психических заболеваний, таких как депрессия, шизофрения, либо может быть вызван проблемами в жизни.

Существует большое количество факторов, влияющих на теоретический риск совершения суицида:

* низкий социальный статус;
* плохое отношение с семьей, друзьями;
* зависимость от алкоголя, наркотиков;
* медицинский фактор;
* особенности характера.

**Цель:**

Обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья обучающихся в процессе обучения.

**Задачи:**

1. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи
2. Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определения причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики
3. Развитие позитивной коммуникации в группе, выбор и использование молодежью адекватных, не вредных здоровью способов и приемов, помогающих справляться с плохим настроением
4. Развитие толерантного отношения друг к другу, установки на принятие другого, понимания важности передачи эмоциональных связей и уважения к друг другу
5. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения
6. Выявление и сопровождение обучающихся «группы риска»
7. Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса
8. Информационная поддержка обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям

**Мероприятия, способствующие повысить интерес к познавательному процессу и к жизни:**

*«Не стоит недооценивать*

*возможности внеклассной работы,*

*считая ее второстепенной,*

*вспомогательной и даже*

*развлекательной».*

Интерес – это активная познавательная направленность, связанная с положительным эмоционально окрашенным отношением к изучению предмета с радостью познания, преодолению трудностей, созданием успеха, с самовыражением и утверждением развивающейся личности.

Познавательный интерес выступает как один из важнейших мотивов учения школьников и как сильное средство обучения. Интерес как средство обучения действует только тогда, когда на первый план выступают внутренние стимулы, способные удержать вспышки интереса, возникающие при внешних воздействиях. Новизна, необычность, неожиданность, странность, несоответствие ранее изученному, все эти особенности способны не только вызвать мгновенный интерес, но и пробудить желание изучить материалы более глубоко, т.е. содействовать устойчивости интереса.

* Вовлечение во внеклассные мероприятия
* Различные поощрения, за успеваемость (похвала)