

Справка по проверке тетрадей учащихся начальных классов МБОУ «КССОШ»

12.10.2017год

Цель проверки:

- выполнение учителем норм проверки тетрадей;
- правильность оформления письменных работ;
- соблюдение единого орфографического режима;
- наличие (отсутствие) работы над ошибками;
- правильность подписи тетрадей в начальной школе;
- соответствие объема классных и домашних работ.

Вид контроля:

- взаимопроверка (все учителя, преподающие в 2-4 классах)
- предметный (русский язык, математика)

Формы контроля:

- просмотр тетрадей учащихся.

Были проверены рабочие тетради учащихся 2 – 4 классов, всего 117 тетрадей.

Сбор информации и анализ показали, что тетради проверяются систематически всеми учителями, за исключением 2б и 3а классов (молодых учителей). Уровень проверки тетрадей находится в удовлетворительном состоянии.

Рабочие тетради:

1. Выполнение единого орфографического режима.

Единый орфографический режим не всегда соблюдается.

Надпись на обложке тетради должна быть выполнена единообразно, что не скажешь о некоторых тетрадях. Есть тетради подписанные родителями или самими учениками.

Учащиеся должны писать аккуратным, разборчивым почерком.

Работа над каллиграфией в рабочих тетрадях учащихся просматривается в 4-ых классах (учителя Мирошниченко В.Д., Фоломеева П.В.), в 3б классе (учитель Захарченко Ю.Н.), во 2а классе (учитель Стадникова Т.А.). Прописываются образцы букв, соединений букв, цифры. Но во 2б (учитель Осипов М.Н.) и в 3а (учитель Кривошапкин Е.И.) классах это ежедневно не выполняется учащимися.

На основании требований к ведению тетрадей между разными заданиями по математике необходимо пропускать две клетки, в тетрадях по русскому языку строку не пропускать, начинать текст каждой новой работы с красной строки. Слово «Упражнение №...» пишем полностью. Всем учителям начальных классов следует контролировать соблюдение этого правила.

На основании требований к ведению тетрадей подчеркивания необходимо выполнять аккуратно простым карандашом, с применением линейки. Это требование у некоторых учащихся не соблюдается.

2. Система (регулярность) проверки тетрадей.

По итогам проверки выявлено, что тетради регулярно проверяются во 2а, в 3б, в 4 а, в 4б классах. Во 2б (учитель Осипов М.Н.) и в 3а (Кривошапкин Е.И.) классах не ежедневно. В целом, состояние проверки тетрадей удовлетворительное.

3. Объём классных, домашних работ, разнообразие форм работ.

Объём классных и домашних работ, разнообразие видов классной работы и её объём, достаточность и полнота выполнения домашних работ в целом соответствует норме.

4. Система работы над ошибками:

Не во всех классах регулярно проводится работа над ошибками.

5. Внешний вид тетрадей.

Тетради должны быть аккуратными, в обложках, что в целом и выполняется. Но в каждом классе есть по несколько человек, которые не имеют обложку.

6. Хотелось бы выделить лучшие тетради:

2а класс – Егорова Венера, Жунусбекова Алина, Новикова Айталиня, Смирнова Полина.

2б класс – Запорожец Елизавета, Иванова Уйгулаана, Карачёва Дарья, Пономарёва Анна, Стебко Вероника.

3а класс – Богданова Екатерина, Куличкина Анастасия, Пугачёва Софья, Толчкова Эвелина.

3б класс – Миронов Артём, Михайлович Олеся, Михайлов Алексей, Николаева Саскылаана, Силачёва Виктория.

4а класс – Аргертовский Андрей, Васильченко Софья, Калининченко Антон, Неклеёнов Максим, Потешкин Антон, Свиридо Карина.

4б класс – Васильева Элла, Вирченко София, Гоголева Валерия, Ижукова Кристина, Осипова Николина.

Учитывая результаты проверки, изложенные в справке, в целях улучшения уровня обученности учащихся учителям рекомендовано:

1. Качественно проверять тетради учащихся.
2. Требовать единообразного и правильного выполнения надписей на тетрадях учащихся и оформлении письменных работ (на основании «Единого орфографического режима ведения школьной документации»).
3. Регулярно поводить работу над каллиграфией, требовательнее оценивать каллиграфию учащихся при проверке тетрадей (на основании «Единого орфографического режима ведения школьной документации»).
4. Систематически проводить работу над ошибками.
5. При подготовке к урокам планировать разнообразные виды работ в соответствии с этапами урока, планировать необходимый объём домашних заданий.
5. Устранить указанные в справке замечания.

Учитель начальных классов: Захарченко Ю.Н.