

## **I. Общие сведения о МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ».**

### **1.1. Информационная справка.**

В 2018-2019 учебном году в МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ» имеется 20 классов-комплектов: начальное образование – 8, основное образование – 10, среднее образование – 2. Обучение проводится в одну смену. В образовательном процессе используются учебные планы: БУП ФГОС – 16 классов (8 – начальное образование, с 1 по 4 классы; 8 – основное образование, 5а,б, 6а,б 7а,б, 8а,8б классы); БУП РС(Я) 2005г. (с изменениями) – 4 класса (основное образование – 9-е классы, среднее образование – 10, 11 классы). Внеурочные и внеаудиторные занятия проводятся в соответствии с учебными планами.

### **Цели образовательной деятельности.**

*Миссия школы* состоит в создании для потребителей гарантий качественного удовлетворения их запросов самым эффективным способом.

*Миссия* и вытекающая из нее *цель* общеобразовательной школы заключается в подготовке высокообразованных носителей духовности, нравственности, патриотизма, идей обновления на основе сохранения и приумножения региональных и российских традиций, способных к реализации своих знаний и компетенций в личной и общественной жизни, в осознанно избранной профессиональной деятельности, готовых к непрерывному самообразованию и саморазвитию.

### **Принципы реализации миссии школы:**

- Ориентация на потребителей, что необходимо для обеспечения конкурентоспособности оказываемых образовательных услуг и способствует удовлетворению не только действительных, но и потенциальных запросов потребителей.
- Активная роль административно-управленческого аппарата, которая состоит в создании необходимых условий для обеспечения единства целей и деятельности школы в реализации ее миссии.
- Вовлечение педагогов, социальных партнеров в процесс реализации миссии школы.
- Соблюдение системного подхода в организации образовательной деятельности, в соответствии с которым образование в школе рассматривается как процесс, результат и система одновременно.
- Непрерывность процесса улучшения качества предоставляемых школой образовательных услуг, то есть отсутствие пределов улучшения деятельности школы и ее результатов.
- Реализуемость принимаемых решений.
- Построение отношений с потребителями и участниками образовательного процесса на основе партнерства.

### **Основные задачи школы.**

1. Усиление личностной направленности образования.
2. Обновление содержания учебных программ в условиях вариативности образования и ФГОС второго поколения.
3. Совершенствование развивающей среды для учителей, учащихся и родителей.
4. Развитие системы работы школы по сохранению и укреплению нравственного и физического здоровья учащихся.
5. Социально-педагогическое обеспечение образовательного процесса.

### **Открытость образовательной системы. Общественное управление образовательным учреждением.**

Образовательная деятельность школы освещается на сайте образовательного учреждения. На сайте в открытом доступе размещены нормативные документы, регламентирующие деятельность школы. Сайт является средством информирования

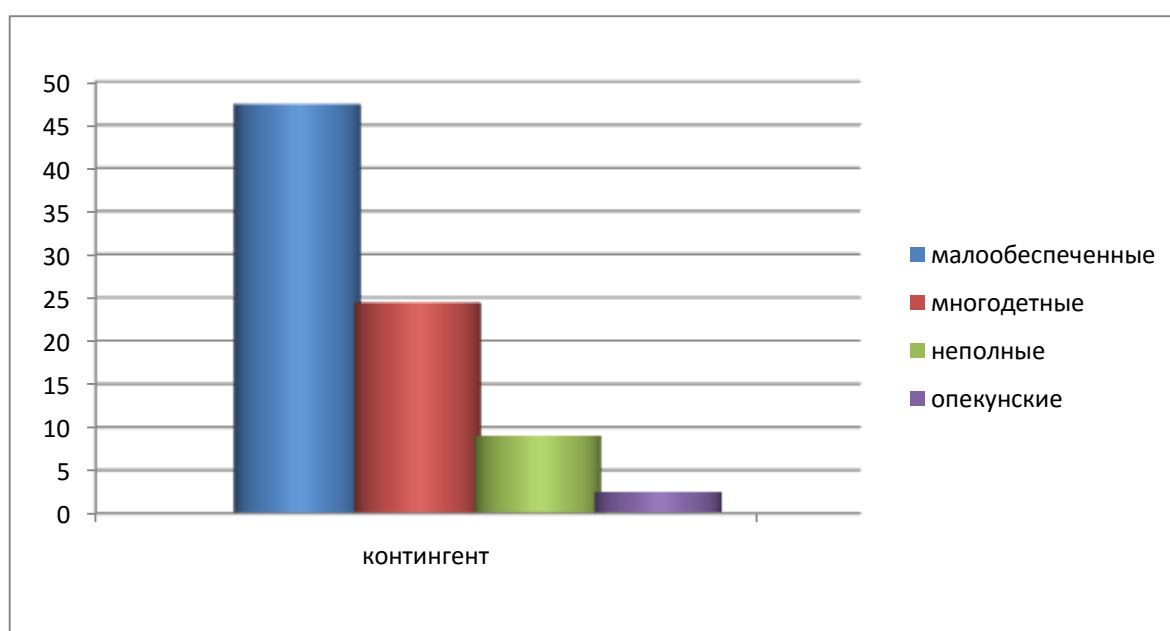
общественности о мероприятиях, проводимых школой, результатах образовательной деятельности.

## 1.2. Данные о контингенте обучающихся.

На начало 2018-2019 учебного года в школе обучалось 366 ученика. Из них дети с ОВЗ – 21, из них 7 инвалиды. Из них на домашнем обучении находятся шестеро, остальные посещают школу.

В связи с постепенно ухудшающейся социальной обстановкой в п. Кысыл-Сыр (закрытие предприятий, сокращение рабочих мест) увеличивается количество малоимущих семей. В настоящее время в школе обучается 105 учеников из малоимущих семей.

1. Малоимущие – 105 учеников (82 семьи), 47,4% от общего числа обучающихся.
2. Многодетные семьи – 86 учеников (57 семей), 24,4% от общего числа обучающихся.
3. Неполные семьи – 39 ученика (27 семей), 10,7% от общего числа обучающихся.
4. Опекунские семьи – 6 учеников (5 семей), 1,6% от общего числа обучающихся.



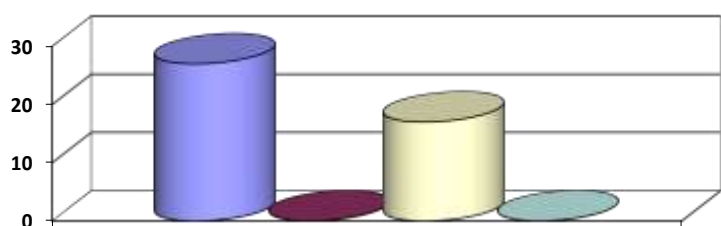
## 1.3. Движение обучающихся.

№	Классы	на начало года	выбыло	прибыло	на конец года	аттестовано	успевает	перевод отложен	на второй год	хорошистов	отличников	успеваемость	качество	обученность
1.	1а,б	38	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	2а,б	50	0	0	50	50	50	0	1	21	6	100	54	4,1
3.	3а,б	42	2	1	41	41	41	0	1	15	5	100	49	4,1
4.	4а,б	43	2	1	42	42	42	0	0	17	4	100	50	4,2
	<b>итого</b>	<b>173</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>171</b>	<b>133</b>	<b>133</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>59</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>47</b>	<b>4,2</b>
5.	5а,б	35	0	1	36	36	36	0	0	20	6	100	74	4,4
6.	6а,б	40	2	0	38	38	38	0	0	11	5	100	42	4,1
7.	7а,б	27	1	0	26	26	26	0	0	11	0	100	42	4
8.	8а,б	34	1	2	35	35	35	0	0	8	1	100	26	3,9
9.	9а,б	32	0	2	34	34	34	0	0	12	4	100	47	4
	<b>итого</b>	<b>168</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>169</b>	<b>169</b>	<b>169</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>46</b>	<b>4,1</b>

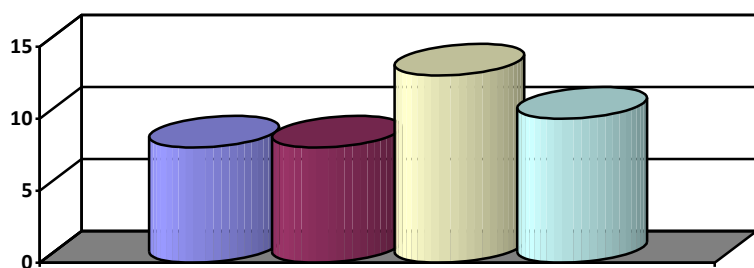
10.	10а	16	1	0	15	15	15	0	0	5	0	100	33	4
11	11а	9	0	0	9	9	9	0	0	4	1	100	55	4,3
		25	1	0	24	24	24	0	0	9	1	100	42	4,1
	<b>Итого</b>	<b>366</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>364</b>	<b>326</b>	<b>326</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>130</b>	<b>32</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>4,1</b>

#### 1.4. Сведения о составе и квалификации кадров.

№	Кол-во педработников	образование				квалификация			
		высшее	Неоконч. высшее	Средне профес.	Начальное профес.	высшая	первая	СЗД	Без категории
1.	44	27	0	17	0	11	8	13	10



■ высшее ■ неоконченное высшее ■ среднее профессиональное ■ начальное п



11

■ Высшая ■ Первая ■ СЗД ■ Без категории

#### Аттестация педагогических работников на 2019г.

Численность педработников	Высшая категория		Первая категория		СЗД		Без категории	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%

В 2018-2019 году аттестацию на высшую педагогическую категорию прошли 8 учителей (1-учитель начальных классов Фоломеева П.В., 1-учитель технологии Овсейчук М.И., 2-учителя русского языка и литературы Зигоревич Г.С., Заболотняя Н.В., 2 –учителя истории и обществознания Икоева А.З., Пудовкина Е.А.)

## II. Материально-техническая база.

В МБОУ «КССОШ» за 2018-2019 год было приобретено:

Учебники на сумму 600 000руб, мебель - 180 587 руб., доски школьные-68 346 руб., плита электрическая-1 шт. (67000 руб.), стулья регулирующие-268 000руб, принтер-1шт (14800 руб), видеорегиcтpатор-1шт (14000 руб.), комплект ПК для кабинета информатики на сумму 295000руб

Ежегодно по мере необходимости приобретается новая мебель, соответствующая требованиям СанПиН. Все кабинеты школы оснащены проекторами и интерактивными досками (или переносными экранами).

В 2018-2019 учебном году продолжается обновление школьной библиотеки. Были приобретены новые учебники по истории, географии, обществознанию и др.

## III. Организация образовательного процесса.

### 3.1. Выполнение учебного плана.

#### Начальные классы.

№	Наименование предмета	Часов по плану	Фактически дано	Невыполнение
1.	Русский язык	1020	1020	0
2.	Математика	816	816	0
3.	Литературное чтение	816	816	0
4.	Окружающий мир	408	408	0
5.	Английский язык	416	416	0
6.	Технология	204	204	0
7.	Изобразительное искусство	204	204	0
8.	Музыка	204	204	0
9.	Физическая культура	612	612	0

#### Среднее и старшее звенья обучения.

№	Наименование предмета	Часов по плану	Фактически дано	Невыполнение
1.	Русский язык	1595	1595	0
2.	Литература	1105	11105	0
3.	Математика	680	680	0
4.	Алгебра	890	890	0
5.	Геометрия	526	526	0
6.	Информатика	270	270	0
7.	Физика	623	623	0
8.	Химия	335	335	0
9.	Биология	676	676	0
10.	География	612	612	0
11.	История	887	887	0
12.	Обществознание	477	477	0
13.	Английский язык	1122	1122	0
14.	ОБЖ	68	68	0
15.	География РС(Я)	34	34	0
16.	Черчение	205	205	0
17.	Якутский язык	269	269	0
18.	КНРС(Я)	203	203	0
19.	МХК	68	68	0
20.	История РС(Я)	34	34	0
21.	Физкультура	1815	1815	0
22.	Музыка	102	102	0

23.	Изобразительное искусство.	138	138	0
-----	----------------------------	-----	-----	---

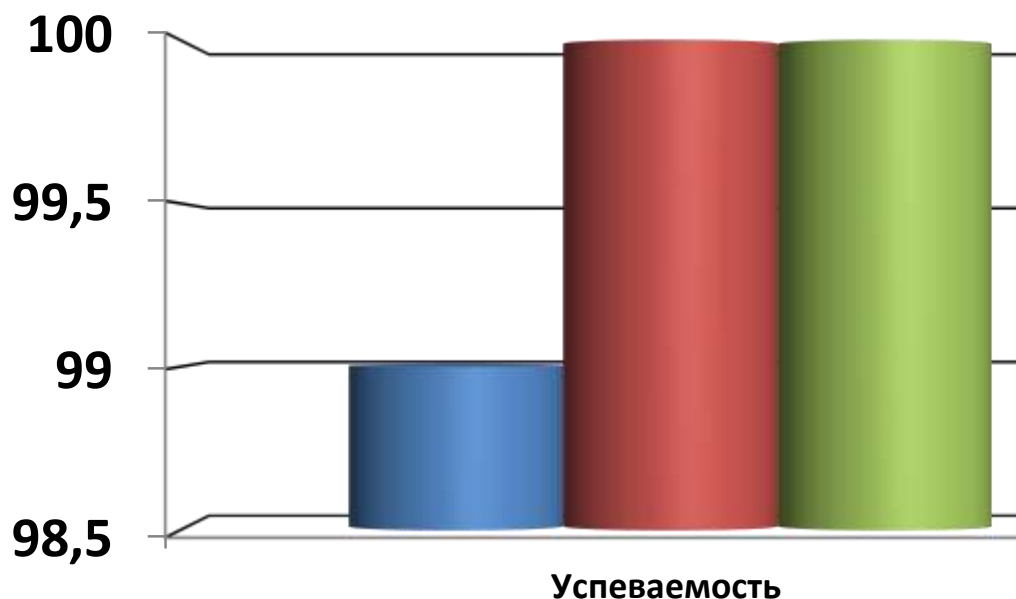
В целом, учебный план в МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ» выполняется полностью. Такое выполнение учебного плана объясняется осуществлением замены часов отсутствующих учителей, а также возмещение пропущенных часов.

### 3.2. Анализ успеваемости.

В 2017-2018 учебном году Кысыл-Сырская СОШ показала следующие результаты успеваемости.

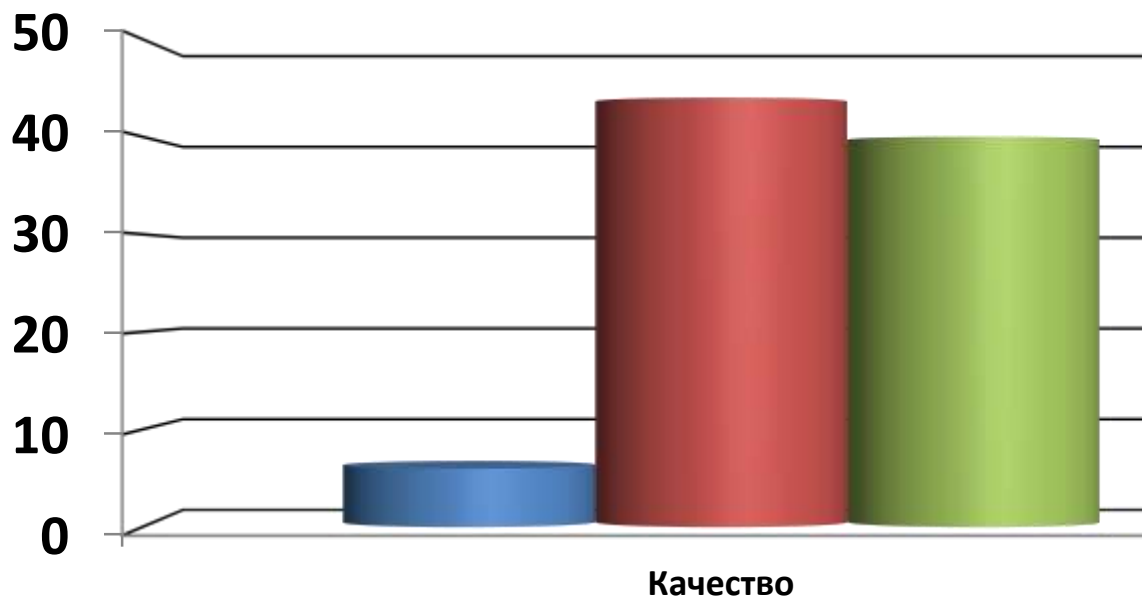
№	Классы	на начало года	выбыло	прибыло	на конец года	аттестовано	успевает	перевод отложен	на второй год	хорошистов	отличников	успеваемость	качество	обученность
1.	1а,б	38	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	2а,б	50	0	0	50	50	50	0	1	21	6	100	54	4,1
3.	3а,б	42	2	1	41	41	41	0	1	15	5	100	49	4,1
4.	4а,б	43	2	1	42	42	42	0	0	17	4	100	50	4,2
	<b>итого</b>	<b>173</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>171</b>	<b>133</b>	<b>133</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>59</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>47</b>	<b>4,2</b>
5.	5а,б	35	0	1	36	36	36	0	0	20	6	100	74	4,4
6.	6а,б	40	2	0	38	38	38	0	0	11	5	100	42	4,1
7.	7а,б	27	1	0	26	26	26	0	0	11	0	100	42	4
8.	8а,б	34	1	2	35	35	35	0	0	8	1	100	26	3,9
9.	9а,б	32	0	2	34	34	34	0	0	12	4	100	47	4
	<b>итого</b>	<b>168</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>169</b>	<b>169</b>	<b>169</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>46</b>	<b>4,1</b>
10.	10а	16	1	0	15	15	15	0	0	5	0	100	33	4
11	11а	9	0	0	9	9	9	0	0	4	1	100	55	4,3
		<b>25</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>42</b>	<b>4,1</b>
	<b>Итого</b>	<b>366</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>364</b>	<b>326</b>	<b>326</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>130</b>	<b>32</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>4,1</b>

Успеваемость по школе за три года.



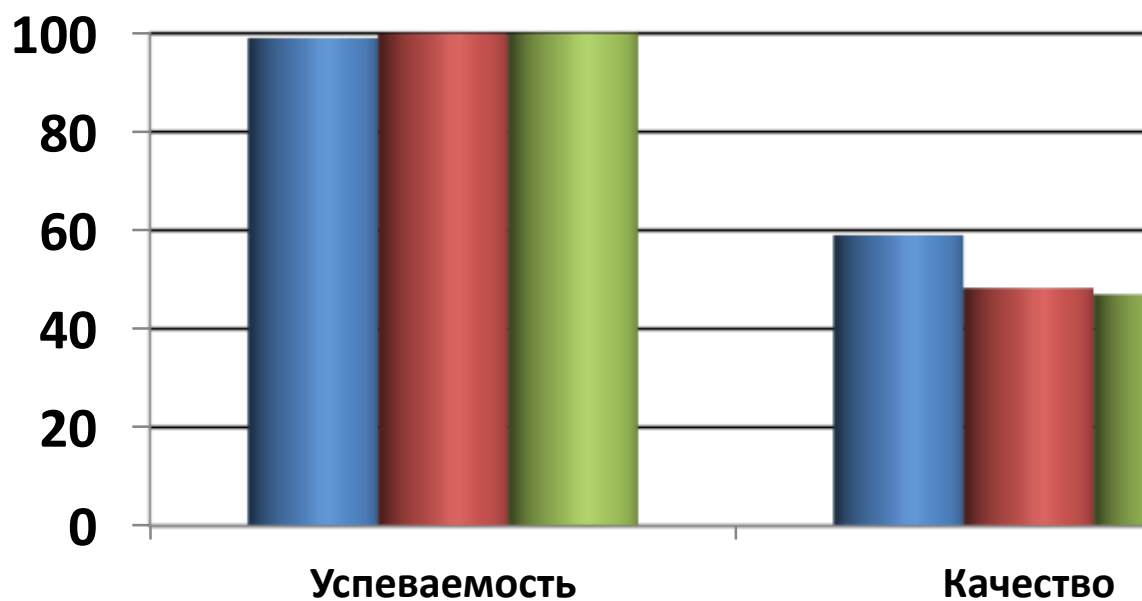
В 2018-2019 учебном году в школе по итогам года нет неуспевающих учеников. Успеваемость 100%.

### Качество успеваемости по школе за три года.



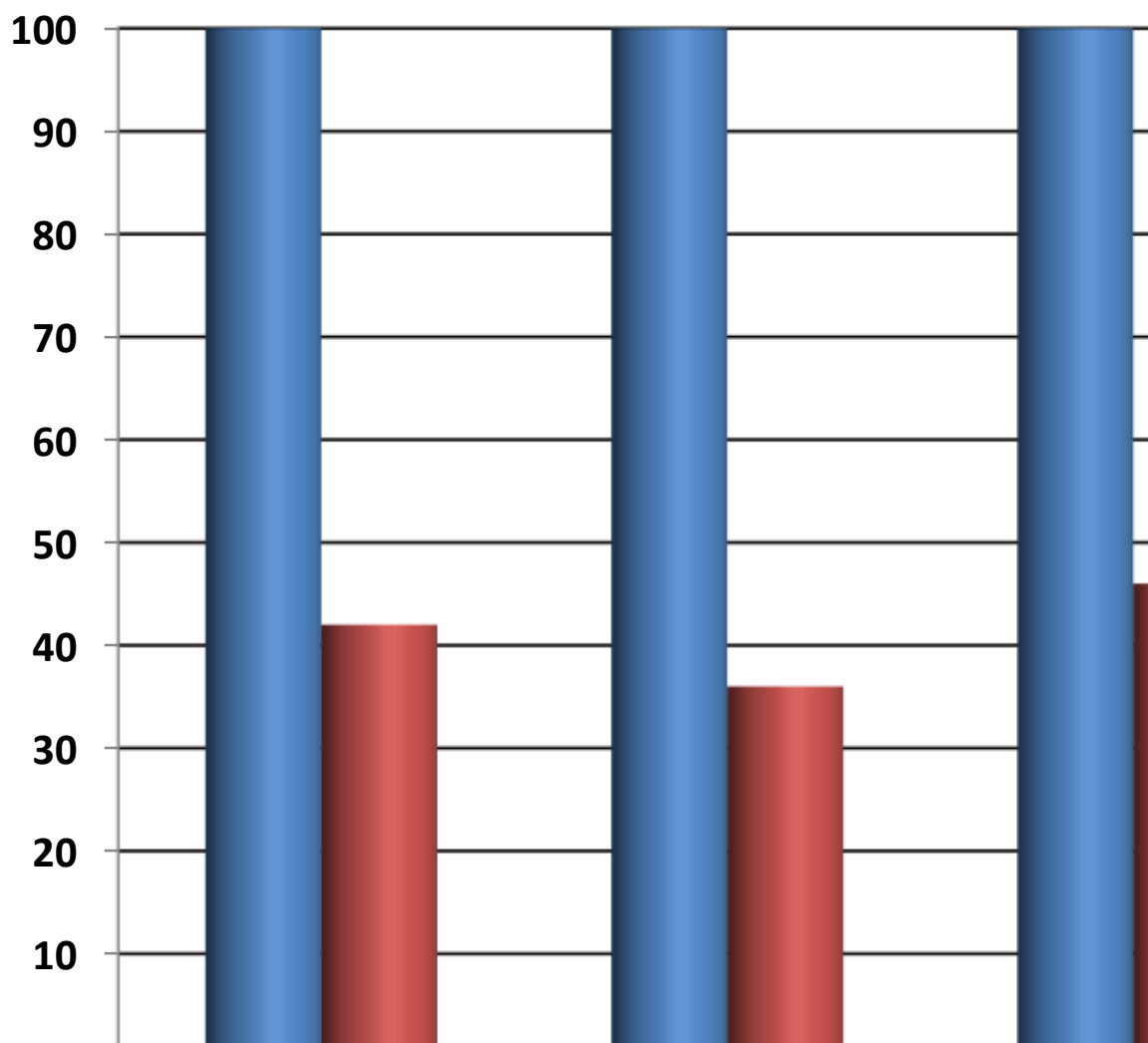
В текущем учебном году в целом по школе качество успеваемости понизилось на 0,9% – (с 44,6% до 40%).

### Успеваемость начального звена.



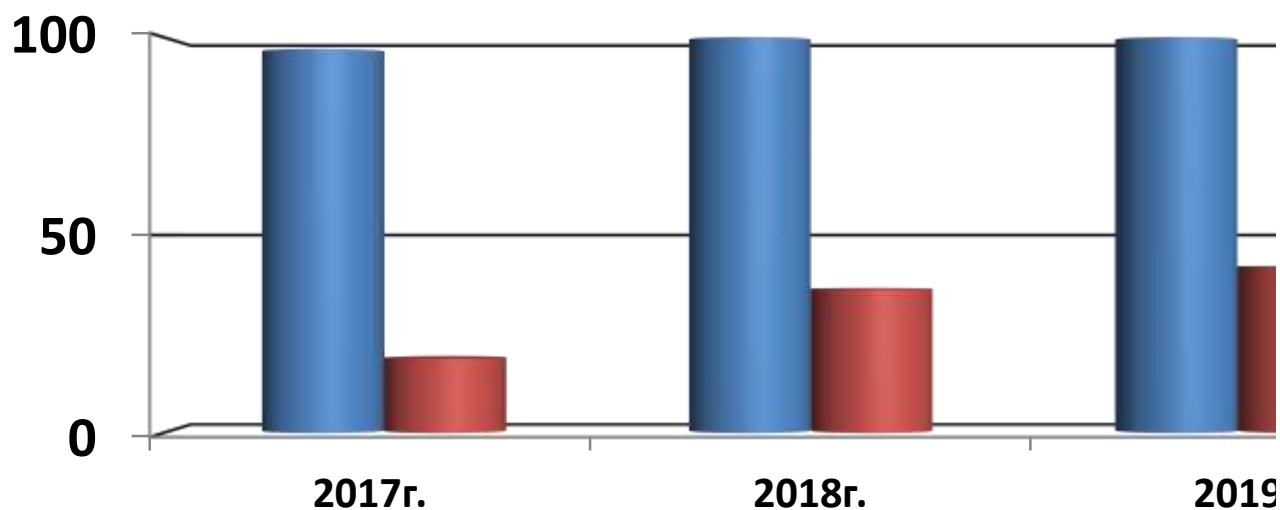
По начальному звену успеваемость составила 100%, качество снизилось по сравнению с прошлым учебным годом на 1% (с 48,3% до 47%).

### Успеваемость среднего звена.



В среднем звене успеваемость составила 100%, качество увеличилось на 1,3% (с 36% до 46%). Большую долю педагогов среднего звена составляют молодые специалисты, пришедшие в школу в прошлом учебном году. Их мастерство молодых специалистов с каждым годом растёт.

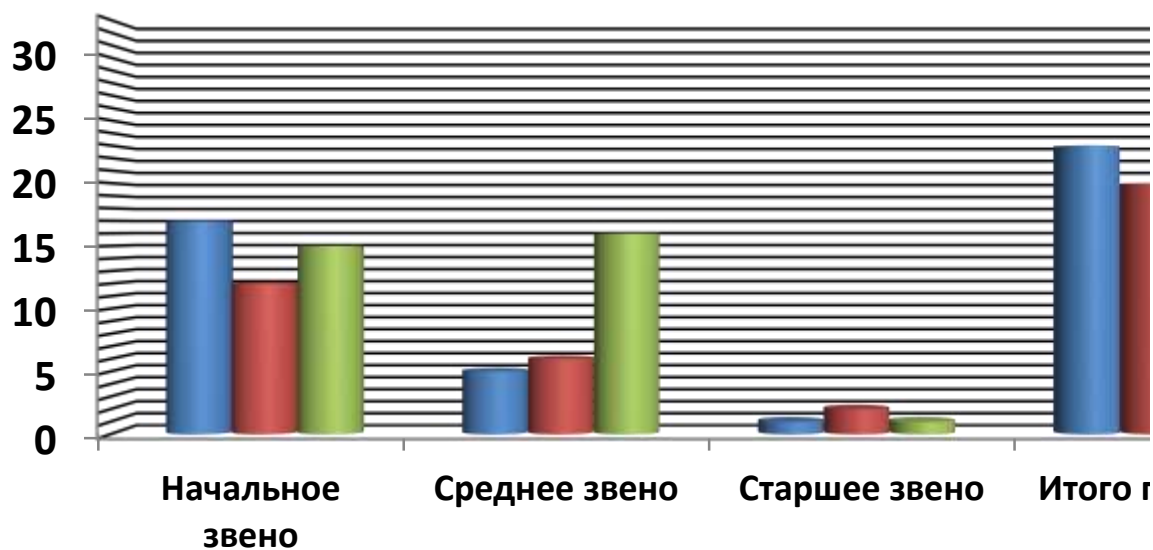
### Успеваемость старшего звена.



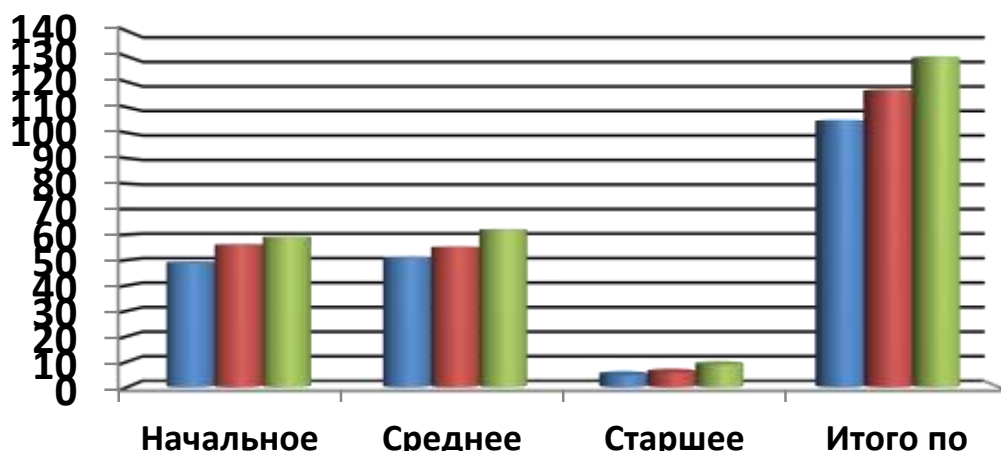
В текущем учебном году успеваемость в старшем звене 100%, и качество увеличилось на 1,15% (составило 42%).

## Второгодники за 3 года.

Решением педагогического совета школы все учащиеся переведены в следующий класс.  
Отличники за три года.



## Хорошисты за три года.



Количество учеников, которые учатся на «4» и «5», увеличилось в текущем учебном году в начальном звене обучения. В среднем и старшем звеньях обучения количество хорошистов увеличилось.

### 3.3. Анализ предметной успеваемости.

предмет	классы	кол-во учащихся	аттестовано					% успеваемости	% качества	уровень обученности	кол-во часов по плану	фактически дано	отставание
				5	4	3	2						
русский язык	5а,б	35	35	9	22	4	0	100	88	4,1	340	340	нет
	6а,б	38	38	8	20	9	0	100	74	3,9	480	480	нет
	7а,б	26	26	5	11	10	0	100	61	3,8	274	274	нет
	8а,б	34	34	9	10	15	0	100	55	3,8	204	204	нет
	9а,б	33	33	13	11	9	0	100	69	4	136	136	нет



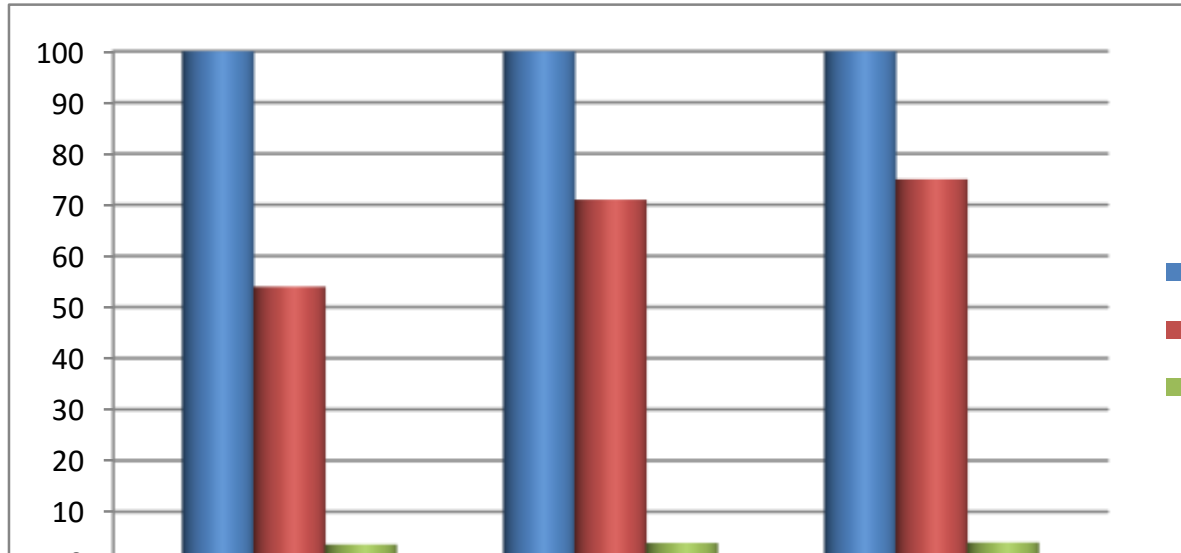
	<b>10 кл</b>	<b>166</b>	<b>166</b>	<b>44</b>	<b>74</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>3,9</b>	<b>1434</b>	<b>1434</b>	<b>нет</b>
	10а	15	15	4	8	3	0	100	80	4	70	70	нет
	11а	9	9	3	3	3	0	100	66	4	68	68	нет
		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>4</b>	<b>138</b>	<b>138</b>	<b>нет</b>
<b>итого русский</b>		<b>190</b>	<b>190</b>	<b>51</b>	<b>84</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>3,9</b>	<b>1572</b>	<b>1572</b>	<b>нет</b>
литература	5а	35	35	18	16	1	0	100	97	4,4	210	210	нет
	6а,б	38	38	14	19	4	0	100	87	4,2	210	210	нет
	7а,б	26	26	5	14	7	0	100	73	3,9	140	140	нет
	8а,б	34	34	11	9	14	0	100	58	3,9	150	150	нет
	9а,б	33	33	15	11	7	0	100	77	4	204	204	нет
		<b>166</b>	<b>166</b>	<b>63</b>	<b>69</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>79</b>	<b>3,7</b>	<b>914</b>	<b>914</b>	<b>нет</b>
	10а	15	15	5	9	1	0	100	93	4,2	105	105	нет
	11а	9	9	5	4	0	0	100	100	4,5	102	102	нет
		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>4,4</b>	<b>207</b>	<b>207</b>	<b>нет</b>
<b>итого литература</b>		<b>190</b>	<b>190</b>	<b>33</b>	<b>52</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>4,1</b>	<b>1121</b>	<b>1121</b>	<b>нет</b>
математика	5а	35	35	17	12	6	0	100	83	4,3	343	343	нет
	6а,б	38	38	9	12	17	0	100	55	3,8	340	340	нет
<b>итого математика</b>		<b>73</b>	<b>73</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>4</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>нет</b>
алгебра	7а,б	26	26	2	14	10	0	100	61	3,3	205	205	нет
	8а,б	34	34	5	8	21	0	100	37	3,5	204	163	нет
	9а,б	33	33	9	7	17	0	100	48	3,6	200	179	нет
		<b>93</b>	<b>93</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>48,3</b>	<b>3,6</b>	<b>609</b>	<b>547</b>	<b>нет</b>
	10а	15	15	2	5	8	0	100	47	3,6	102	79	нет
	11а	9	9	2	3	4	0	100	55	3,8	102	79	нет
		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>3,6</b>	<b>204</b>	<b>158</b>	<b>нет</b>
<b>итого алгебра</b>		<b>117</b>	<b>117</b>	<b>20</b>	<b>37</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>49</b>	<b>3,6</b>	<b>813</b>	<b>705</b>	<b>нет</b>
геометрия	7а,б	26	26	1	14	11	0	100	57	3,6	136	136	нет
	8а,б	34	34	4	10	20	0	100	40	3,5	136	107	нет
	9а	33	33	9	7	17	0	100	48	3,6	132	126	нет
		<b>93</b>	<b>93</b>	<b>14</b>	<b>31</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>48,3</b>	<b>3,6</b>	<b>404</b>	<b>369</b>	<b>нет</b>
	10а	15	15	1	6	11	0	100	21	3,2	66	51	нет
	11а	9	9	2	3	4	0	100	62	3,9	68	52	нет
		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>3,5</b>	<b>134</b>	<b>103</b>	<b>нет</b>
<b>итого геометрия</b>		<b>117</b>	<b>117</b>	<b>17</b>	<b>40</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>49</b>	<b>3,6</b>	<b>538</b>	<b>472</b>	<b>нет</b>
физика	7а,б	26	26	7	9	10	0	100	61	3,5	136	136	нет
	8а,б	35	35	7	10	17	0	100	47	3,5	136	136	нет
	9а,б	33	33	10	11	12	0	100	62	3,8	132	132	нет
		<b>94</b>	<b>94</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>3,6</b>	<b>404</b>	<b>404</b>	<b>нет</b>
	10а	15	15	6	2	7	0	100	53	3,9	102	102	нет
	11а	9	9	5	3	1	0	100	88	4,4	99	99	нет
		<b>118</b>	<b>118</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>3,8</b>	<b>605</b>	<b>605</b>	<b>нет</b>
<b>итого физика</b>		<b>118</b>	<b>118</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>3,8</b>	<b>605</b>	<b>605</b>	<b>нет</b>
химия	8а,б	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>3,8</b>	<b>126</b>	<b>122</b>	<b>нет</b>
	9а	15	15	1	6	8	0	100	47	3,5	59	57	нет
		<b>48</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>3,6</b>	<b>185</b>	<b>179</b>	<b>нет</b>
	10а	16	16	1	2	13	0	100	19	3,3	60	58	нет
	11а	16	16	3	7	6	0	100	63	3,8	61	59	нет
		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>41</b>	<b>3,5</b>	<b>121</b>	<b>117</b>	<b>нет</b>
<b>итого химия</b>		<b>80</b>	<b>80</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>3,7</b>	<b>306</b>	<b>296</b>	<b>нет</b>

биология	5а,б	36	35	7	22	6	0	100	83	3,7	68	68	нет
	6а,б	38	38	5	13	20	0	100	47	3,6	66	66	нет
	7а,б	27	27	2	13	11	0	100	58	3,6	134	134	нет
	8а,б	35	34	1	21	12	0	100	62	3,6	132	132	нет
	9а,б	34	33	10	9	14	0	100	54	3,8	132	132	нет
		166	166	25	78	63	0	100	62	3,6	532	532	нет
	10а	15	15	0	9	6	0	100	60	3,6	66	66	нет
	11а	9	9	4	1	4	0	100	55	4	65	65	нет
		24	24	4	10	10	0	100	58	3,8	131	131	нет
<b>итого биология</b>		<b>193</b>	<b>190</b>	<b>29</b>	<b>88</b>	<b>73</b>		<b>100</b>	<b>60</b>	<b>3,7</b>	<b>663</b>	<b>663</b>	<b>нет</b>
география	5а,б	35	35	14	20	1	0	100	97	4,3	68	68	нет
	6а,б	38	38	8	21	9	0	100	76	3,9	68	38	нет
	7а,б	26	26	9	10	7	0	100	73	4,1	134	134	нет
	8а,б	34	34	13	13	8	0	100	76	4,1	132	132	нет
	9а,б	33	33	14	13	6	0	100	80	4,2	130	130	нет
		166	166	58	77	31	0	100	81	4,1	532	532	нет
	10а	15	15	6	4	5	0	100	67	4,1	34	34	нет
	11а	9	9	4	4		0	100	100	4,6	30	30	нет
		24	24	10	8	0	0	100	75	4,3	64	64	нет
<b>итого география</b>		<b>190</b>	<b>190</b>	<b>69</b>	<b>85</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>81</b>	<b>4,1</b>	<b>596</b>	<b>596</b>	<b>нет</b>
информатика	7а,б	26	26	10	13	3	0	100	88	4	68	68	нет
	8а,б	34	34	9	15	10	0	100	71	4	68	68	нет
	9а,б	33	33	15	14	4	0	100	88	4	136	136	нет
		93	93	34	42	17	0	100	82	4	272	272	нет
	10а	15	15	7	8	0	0	100	100	5	34	34	нет
	11а	9	9	5	4	0	0	100	100	5	34	34	нет
		24	24	12	12	0	0	100	100	5	68	68	нет
<b>итого информатика</b>		<b>117</b>	<b>117</b>	<b>46</b>	<b>54</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>85</b>	<b>4</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>нет</b>
история	5а,б	36	35	8	21	6	0	100	82	4,1	132	132	нет
	6а,б	38	38	7	17	14	0	100	63	3,8	132	132	нет
	7а,б	26	26	2	14	10	0	100	62	3,7	136	136	нет
	8а,б	34	34	5	10	19	0	100	44	3,6	132	132	нет
	9а,б	33	33	12	7	14	0	100	58	3,9	132	132	нет
		167	167	34	69	63	0	100	62	3,8	664	664	нет
	10а	15	15	5	2	8	0	100	47	3,8	100	100	нет
	11а	9	9	5	2	2	0	100	78	4,3	96	96	нет
		24	24	10	4	10	0	100	58	4	169	169	нет
<b>итого история</b>		<b>192</b>	<b>190</b>	<b>44</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>3,9</b>	<b>859</b>	<b>859</b>	<b>нет</b>
обществознание	5а,б	35	35	18	16	1	0	100	97	4,5	68	68	нет
	6а,б	38	38	8	12	18	0	100	53	3,7	68	68	нет
	7а,б	26	26	9	6	11	0	100	58	3,9	68	68	нет
	8а,б	34	34	6	10	18	0	100	47	3,6	68	68	нет
	9а,б	33	33	10	7	16	0	100	51	3,9	272	272	нет
		166	166	51	51	64	0	100	61	3,9	544	544	нет
	10а	15	15	4	6	5	0	100	67	3,9	66	66	нет
	11а	9	9	5		4	0	100	56	4,1	66	66	нет
		24	24	9	6	9	0	100	62	4	132	132	нет
<b>итого обществознание</b>		<b>191</b>	<b>190</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>3,9</b>	<b>471</b>	<b>471</b>	<b>нет</b>
английский язык	5а,б	35	35	14	21	0	0	100	100	4,3	210	210	нет

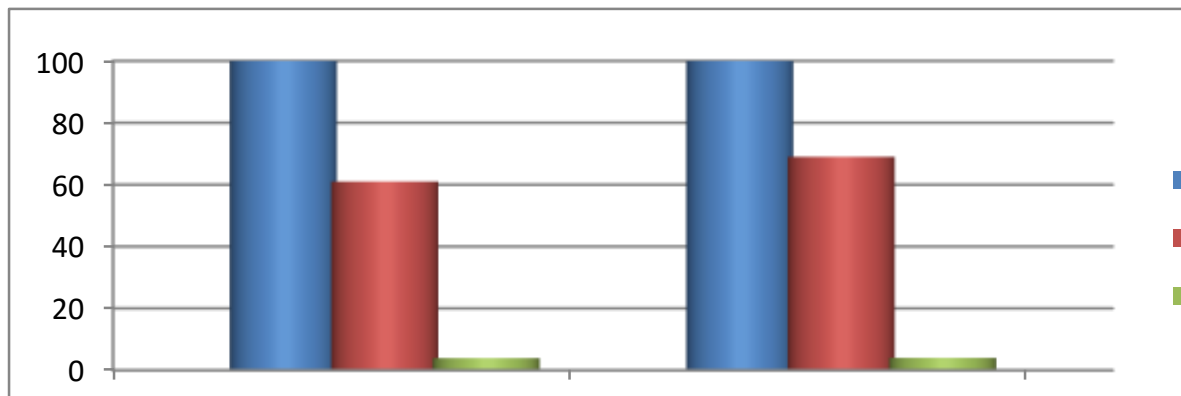
	6а,б	38	38	12	14	12	0	100	68	4	204	204	нет
	7а,б	26	26	7	9	10	0	100	61	3,9	200	200	нет
	8а,б	34	34	10	14	10	0	100	71	4	210	210	нет
	9а,б	33	33	8	11	14	0	100	57	3,8	193	193	нет
		166	166	51	69	46	0	100	72	4	1017	1017	нет
	10а	15	15	4	4	7	0	100	53	3,8	101	101	нет
	11а	9	9	4	1	4	0	100	55	4	98	98	нет
		24	24	8	5	11	0	100	54	3,9	199	199	нет
<b>итого английский</b>		190	190	59	74	57	0	100	70	3,9	1211	1211	нет
технология	5а,б	20	20	7	12	1	0	100	95	4,3	134	134	нет
	6а,б	14	14	3	8	3	0	100	78	4	128	128	нет
	7а,б	11	11	2	8	1	0	100	90	4	134	134	нет
	8а,б	15	15	5	6	4	0	100	73	4	67	67	нет
	9а,б	14	14	6	7	1	0	100	92	4,3	65	65	нет
	74	74	23	41	10	0	100	86	4,1	528	528	нет	
	10а	4	4	2	2		0	100	100	4,5	34	33	нет
	11а	5	5	4	1		0	100	100	4,8	33	31	нет
		9	9	6	3	0	0	100	100	4,7	67	67	нет
<b>Всего технология</b>		190	190	58	88	20	0	100	77	4,4	1190	1190	нет
черчение	5а,б	35	35	24	11	0	0	100	100	4,6	66	66	нет
	6а,б	38	38	19	19	0	0	100	100	4,5	68	68	нет
	7а,б	26	26	10	16	0	0	100	100	4,3	67	67	нет
	8а,б	34	34	17	16	1	0	100	97	4,3	64	64	нет
<b>итого черчение</b>	8 кл	133	133	70	62	1	0	100	99	4,4	264	264	нет
якутский язык	9а,б	33	33	24	3	6	0	100	80	4,5	66	66	нет
<b>итого якутский язык</b>		33	33	24	3	6	0	100	80	4,5	66	66	нет
<b>ОБЖ</b>	8а,б	34	34	12	11	11	0	100	67	3	66	66	нет
	11а	9	9	6	3	0	0	100	100	4,7	30	30	нет
	10а	15	15	8	7	0	0	100	100	4,5	32	32	нет
		24	24	14	10	0	0	100	100	4,6	62	62	нет
<b>Итого ОБЖ</b>		58	58	26	21	11	0	100	81	3,7	128	128	нет
КНРС(Я)	9а,б	33	33	23	6	4	0	100	87	4,5	66	66	нет
<b>итого КНРС(Я)</b>		33	33	23	6	4	0	100	87	4,5	66	66	нет
физкультура	5а,б	35	35	22	13	0	0	100	100	4,6	204	204	нет
	6а,б	19	19	8	9	2	0	100	89,4	4,3	103	103	нет
	7а,б	14	14	7	7		0	100	100	4,5	102	102	нет
	8а,б	19	19	6	9	4	0	100	79	4,1	205	205	нет
	9а,б	19	19	10	5	4	0	100	79	4,3	197	197	нет
	10а	15	15	6	9	0	0	100	100	4,7	101	101	нет
	11а	9	9	4	5	0	0	100	100	4	98	98	нет
		24	24	10	14	0	0	100	100	4,3	199	199	нет
<b>итого физкультура</b>		190	190	93	78	20	0	100	90	7,8	2190	2190	нет
ИЗО	5а,б	35	35	24	11	0	0	100	100	4,6	66	66	нет
	6а,б	38	38	19	19	0	0	100	100	4,5	68	68	нет
	7а,б	26	26	10	16	0	0	100	100	4,3	67	67	нет
	8а,б	34	34	17	16	1	0	100	97	4,3	64	64	нет
<b>Итого ИЗО</b>		133	133	70	62	1	0	100	99	4,4	264	264	нет
МХК	10а	15	15	6	9		0	100	100	4,1	34	34	нет
	11а	9	9	5	4		0	100	100	4,5	33	32	нет
<b>Итого МХК</b>	2кл	24	24	11	13	0	0	100	100	4,4	67	67	нет

Музыка	5а,б	35	35	23	12	0	0	100	100	4,3	34	34	нет
	6а,б	38	38	19	19	0	0	100	100	4,5	68	68	нет
	7а,б	26	26	12	14	0	0	100	100	4,7	34	34	нет
	8а,б	34	34	19	15	0	0	100	100	4,5	68	68	нет
<b>Итого музыка</b>		<b>134</b>	<b>134</b>	<b>73</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>4,4</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>нет</b>
<b>география Якутии</b>	<b>10а</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>4,1</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>нет</b>
<b>история Якутии</b>	<b>11а</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,7</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>нет</b>

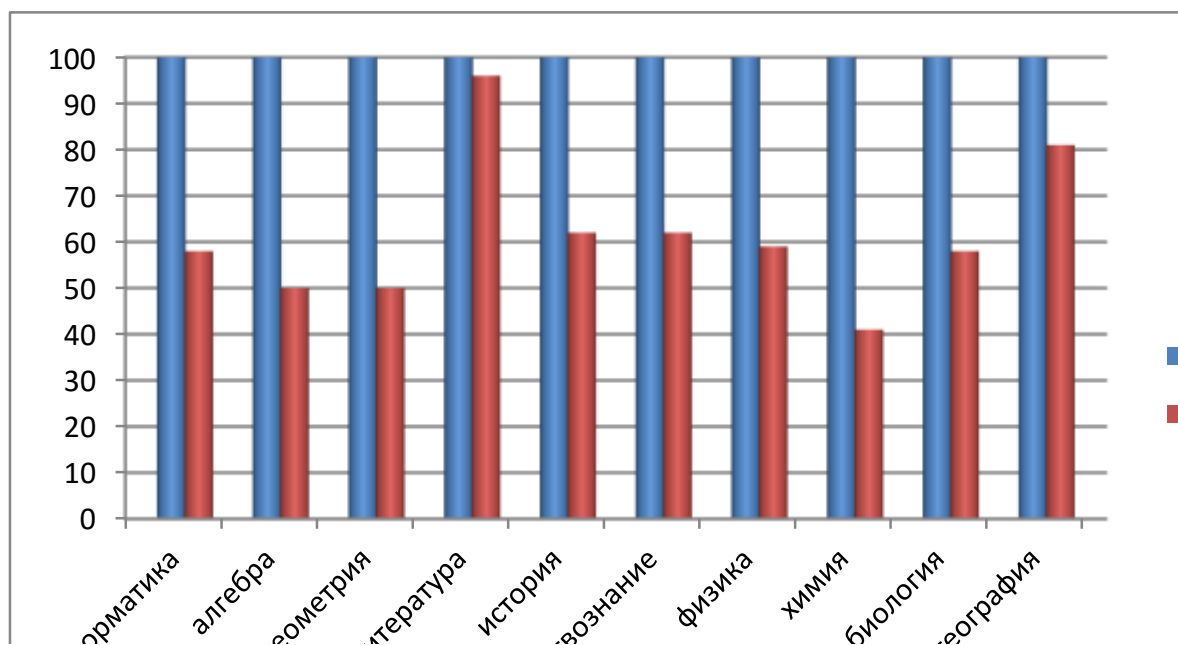
### Русский язык.



### Математика.



## Успеваемость по предметам. 10-11 классы.



### 3.4. Предпрофильная и профильная подготовка.

В 2018-2019 учебном году профильных классов в школе нет.

### 3.5. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах, НПК.

Достижения учащихся по математике.

№	Наименование	Участники	Победители	Призёры	Руководитель
	Математика5аб	38	12	7	
	Математика6аб	20	7	3	
	Математика7аб	22	10	6	
	Математика8аб	21	13	5	
	Математика9аб	32	10	5	
	Математика10-11				

### Всероссийские, республиканские дистанционные олимпиады и конкурсы.

№	ФИО уч-ся	класс	Год	Название олимпиад	Место проведения	Результат
1	Черненко Ольга	6 а	2018	ХII улусная арифметическая олимпиада имени Донского Г.С.	Г.Вилуйск	1 место
2	Семенов Антон	6 б	2018	ХII улусная арифметическая олимпиада имени Донского Г.С.	Г.Вилуйск	2 место
3	Егоров Николай	5б	2018	ХII улусная арифметическая олимпиада имени Донского Г.С.	Г.Вилуйск	3 место
4	Горшенин Костя	7	2018	Республиканский конкурс детско-юношеского творчества на противопожарную тему	Дистанционно	1 место
5	Юрченко Валентин	7 б	2018	Республиканский конкурс детско-юношеского творчества на противопожарную тему	Дистанционно	1 место
6	Гоголева Анастасия	7 а	2018	Республиканский конкурс детско-юношеского творчества на противопожарную тему	Дистанционно	сертификат
7	Скрябина Сахая	7 а	2018	Республиканский конкурс детско-юношеского творчества	Дистанционно	сертификат

				на противопожарную тему		
8	Иванов Вова	7 б	2018	Республиканский конкурс детско-юношеского творчества на противопожарную тему	Дистанционно	сертификат
9	Васильева Элла	5 б	2019	Улусный конкурс рисунков «Любимый город в красках детства»	Дистанционно	дипломат 2 степени
10	Николаева Алина	6 а	2019	Улусный конкурс рисунков «Любимый город в красках детства»	Дистанционно	Сертификат
11	Иванов Вова	7 б	2019	Республиканский конкурс «Твой успех»	Дистанционно	дипломат 3 степени
12	Воробьев Юрий	6 б	2019	Республиканский конкурс «Твой успех»	Дистанционно	Диплом
13	Лященко Карина	6 б	2019	Региональный конкурс «Виллойские просторы»	Дистанционно	Диплом 3 степени
14	Воробьев Юра	6 б	2019	Региональный конкурс «Виллойские просторы»	Дистанционно	Диплом

### Подготовка к улусным, республиканским олимпиадам

№	ФИО участника	Класс	Название олимпиад	результат
1	Тимофеева И.И.	6	ХII улусная арифметическая олимпиада имени Донского Г.С.	Грамота за качественную подготовку к олимпиаде 2018 г.
2		5	ХII улусная арифметическая олимпиада имени Донского Г.С.	Грамота за качественную подготовку к олимпиаде 2018 г.
3	Осипова Ньюргустана Спартаковна	5-9	Республиканский конкурс детско-юношеского творчества на противопожарную тему «Неополимая купина»	Грамота за качественную подготовку 2019 г.

### Достижения учащихся по технологии и физической культуре.

#### Всероссийские, республиканские дистанционные олимпиады и конкурсы.

№	ФИО уч-ся	класс	Год	Название олимпиад	Место проведения	Результат
1	Васильченко Софья	5а	2018	Мероприятие проекта videouroki.net «Олимпиада по технологии (девочки) 5 класс»	Дистанционно	диплом 1 степени
2	Пирожникова София	5а	2018	Мероприятие проекта videouroki.net «Олимпиада по технологии (девочки) 5 класс»	Дистанционно	диплом 2 степени
3	Свиридо Карина	5а	2018	Мероприятие проекта videouroki.net «Олимпиада по технологии (девочки) 5 класс»	Дистанционно	диплом 1 степени

4	Вирченко София	5б	2018	Мероприятие проекта videouroki.net «Олимпиада по технологии (девочки) 5 класс»	Дистанционно	диплом 2 степени
5	Губанова Вероника	5б	2018	Мероприятие проекта videouroki.net «Олимпиада по технологии (девочки) 5 класс»	Дистанционно	диплом 1 степени
6	Ижукова Кристина	5б	2018	Мероприятие проекта videouroki.net «Олимпиада по технологии (девочки) 5 класс»	Дистанционно	диплом 2 степени
7	Николаева Алина	6а	2018	Мероприятие проекта videouroki.net «Олимпиада по технологии (девочки) 6 класс»	Дистанционно	диплом 1 степени
8	Силачева Валерия	6а	2018	Мероприятие проекта videouroki.net «Олимпиада по технологии (девочки) 6 класс»	Дистанционно	диплом 1 степени
9	Черненко Ольга	6а	2018	Мероприятие проекта videouroki.net «Олимпиада по технологии (девочки) 6 класс»	Дистанционно	диплом 1 степени
10	Ляшенко Карина	6б	2018	Мероприятие проекта videouroki.net «Олимпиада по технологии (девочки) 6 класс»	Дистанционно	диплом 1 степени
11	Пирожникова София	5а	2018	Международный Конкурс-игра по технологии для девочек и мальчиков «Молоток»	Дистанционно	3 место
12	Гоголева Валерия	5б	2018	Международный Конкурс-игра по технологии для девочек и мальчиков «Молоток»	Дистанционно	3 место
13	Адамович Карина	5б	2018	Международный Конкурс-игра по технологии для девочек и мальчиков «Молоток»	Дистанционно	Свидетельство
14	Николаева Алина	6а	2018	Международный Конкурс-игра по технологии для девочек и мальчиков «Молоток»	Дистанционно	3 место
15	Черненко Ольга	6а	2018	Международный Конкурс-игра по	Дистанционно	Лауреат

				технологии для девочек и мальчиков «Молоток»		
16	Ляшенко Карина	6б	2018	Международный Конкурс-игра по технологии для девочек и мальчиков «Молоток»	Дистанционно	2 место
17	Шкретган Ксения	7а	2018	Международный Конкурс-игра по технологии для девочек и мальчиков «Молоток»	Дистанционно	Лауреат
18	Васильченко Софья	5а	2018	Улусное соревнование по легкой атлетике	г.Вилуйск	1 место
19	Пряничников Анатолий	10а	2018	Улусное соревнование по легкой атлетике	г.Вилуйск	2 место
20	Аргентовский Андрей	5а	2018	Улусное соревнование по легкой атлетике	г.Вилуйск	2 место
21	Винокурова Эвелина	3а	2018	Улусное соревнование по легкой атлетике	г.Вилуйск	3 место
22	Лешок Константин	5а	2018	Улусное соревнование по легкой атлетике	г.Вилуйск	3 место
23	Группа учащихся	9	2019	IX Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России» - детское панно	Дистанционно	Диплом 1 место
24	Бережнова Елена	9а	2019	IX Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России» - моё рукоделие	Дистанционно	Диплом 2 место

### Победители и призёры улусной НПК

№	ФИО участника	Класс	Тема проекта	Место
1	Ляшенко Карина	6б	«Ёлочные игрушки»	Сертификат участия

### Достижения учащихся начального звена.

#### Улусная олимпиада.

#### Победители улусной и региональной олимпиад . (г. Вилуйск) 2018-2019г.

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Олимпиады, конкурсы	Предмет	Место
1.	Унарова Амелия	2б	Конкурс «Юный каллиграф»2018г.	Русский язык	2 место
2	Филиппова Кристина	2б	Конкурс «Юный каллиграф»2018г.	Русский язык	3место
3	Соловьёва Кюннэй	1б	Конкурс «Юный каллиграф»2018г.	Русский язык	1 место
4	Унарова Амелия	2б	Региональная олимпиада среди 2-4 классов2019г.	Русский язык	3-4 место
5	Унарова Амелия	2б	Региональная олимпиада	Математика	2 место



			среди 2-4 классов 2019г.		
6	Филиппова Кристина	2б	Региональная олимпиада среди 2-4 классов 2019г.	Математика	8-9 место
7	Дробушевский Никита	2б	Региональная олимпиада среди 2-4 классов 2019г.	Математика	4 место
8	Калимуллина Ульяна	2б	Региональная олимпиада среди 2-4 классов 2019г.	Математика	5 место
9	Смирнова Полина	3а	Региональная олимпиада среди 2-4 классов 2019г.	Русский язык	1 место
10	Похорукова Вика	4б	Региональная олимпиада среди 2-4 классов 2019г.	Русский язык	2 место
11	Похорукова Вика	4 б	Улусная метапредметная олимпиада 2019г.	Русский, математика, окружающий мир	5 место

#### Всероссийские дистанционные олимпиады.

№	ФИО уч-ся	класс	Год	Название олимпиад	Место проведения	Результат
1	Лушпа Алиса	1б	2018	Всероссийская олимпиада «Вот задачка» по математике		Диплом 2 место
2	Петраков Сергей			Всероссийская олимпиада «Вот задачка» по математике		Диплом 1 место
5	Болотов Данил			Всероссийская олимпиада «Вот задачка» по математике		Диплом 1 место
6	Ковальский Ярослав			Всероссийская олимпиада «Вот задачка» по математике		Диплом 1 место
7	Зедгенидзе Марк			Всероссийская олимпиада «Вот задачка» по математике		Диплом 1 место
8	Петраков Сергей			Всероссийская олимпиада «Вот задачка» по окружающему миру		Диплом 1 место
9	Готовцева Ньургуйаана			Всероссийская олимпиада «Вот задачка» по чтению		Диплом 2 место
10	Зедгенидзе			Всероссийская олимпиада		Диплом 2

	Тамерлан			«Вот задачка» по русскому языку		место
11	Соловьёва Кюннэй			Всероссийская олимпиада по изобразительному искусству		Диплом 3 степени
12	Привалов Алексей			Всероссийская олимпиада по изобразительному искусству		Диплом 3 степени
13	Абдалов Юсиф			Всероссийская олимпиада по ОБЖ «ПДД»		Диплом 2 место
14	Зедгенидзе Марк			Всероссийская олимпиада по ОБЖ «ПДД»		Диплом 2 место
15	Дорофеев Донат			Всероссийская олимпиада по ОБЖ «ПДД»		Диплом 3 место
16	Соловьёва Кюннэй			Республиканская олимпиада по окружающему миру «Я познаю мир»		Диплом 1 место
17	Петраков Сергей			Республиканская олимпиада по окружающему миру «Я познаю мир»		Диплом 1 место
18	Абдалов Юсиф			Республиканская олимпиада по окружающему миру «Я познаю мир»		Диплом 1 место
19	Малунова Галина	16	2019г	Всероссийская олимпиада по математике «Вот задачка»		Диплом 1 место
20	Болотов Данил			Всероссийская олимпиада по математике «Вот задачка»		Диплом 1 место
21	Зедгенидзе Тамерлан			Всероссийская олимпиада по математике «Вот задачка»		Диплом 1 место
22	Зедгенидзе Марк			Всероссийская олимпиада по математике «Вот задачка»		Диплом 1 место
23	Дорофеев Донат			Всероссийская олимпиада по математике «Вот		Диплом 1

				задачака»		место
24	Абдалов Юсиф			Всероссийская олимпиада по математике «Вот задачака»		Диплом 1 место
25	Мансурова Азиза			Всероссийская олимпиада по математике «Вот задачака»		Диплом 2 место
26	Сташевская Виктория			Всероссийская олимпиада по математике «Вот задачака»		Диплом 2 место
27	Малунова Галина			Всероссийская олимпиада по русскому языку «Вот задачака»		Диплом 1 место
28	Мансурова Азиза			Всероссийская олимпиада по русскому языку «Вот задачака»		Диплом 2 место
29	Дорофеев Донат			Всероссийская олимпиада по русскому языку «Вот задачака»		Диплом 2 место
30	Куличкин Михаил			Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Вот задачака»		Диплом 1 место
31	Абдалов Юсиф			Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Вот задачака»		Диплом 1 место
32	Дорофеев Донат			Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Вот задачака»		Диплом 1 место
33	Болотов Данил			Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Вот задачака»		Диплом 1 место
34	Сташевская Виктория			Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Вот задачака»		Диплом 1 место
35	Малунова Галина			Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Вот задачака»		Диплом 2 место
36	Зедгенидзев Марк			Всероссийская олимпиада по окружающему миру		Диплом 3 место

				«Вот задачка»		
37	Зедгенидзев Тамерлан			Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Вот задачка»		Диплом 3 место
38	Соловьёва Кюннэй	1б	2019	Улусный конкурс «Юный каллиграф»		Грамота 1 место
39	Филиппова Кристина	2б	2018г.	Республиканская дистанционная олимпиада по математике		диплом III
40	Сокотова Ульяна	2б	2018г	Республиканская дистанционная олимпиада по математике		диплом II
41	Егорова Венера	2б	2018г	Республиканская дистанционная олимпиада по математике		диплом III
42	Егорова Венера	3а	2018г	Республиканская дистанционная олимпиада по математике		диплом III
43	Секретов Игорь	4б	2018г.	Конкурс рисунков по безопасности «Твоя безопасность». В номинации «Вредным привычкам нет»	Г.Вилуйск	Диплом 1 степени
44	Секретов Игорь	4б	2018г.	Конкурс рисунков по безопасности «Твоя безопасность». В номинации «Осторожно, огонь!»	Г.Вилуйск	Диплом 2 степени
45	Исаев Никита	4б	2018г.	Конкурс рисунков по безопасности «Твоя безопасность». В номинации «Осторожно, огонь!»	Г.Вилуйск	Диплом 1 степени
46	Васильева Ксения	2б	2018г.	Республиканский конкурс рисунков на противопожарную тематику «Неопалимая купина»	г. Якутск	3 место
47	Соловьёва Кюннэй	1б	2018г	Окружающий мир «Я познаю мир»	<b>Сайт:</b> <a href="http://www.porarosta.ru">www.porarosta.ru</a>	

48	Петраков Сергей	16		Окружающий мир «Я познаю мир»	Сайт: <a href="http://www.porarosta.ru">www.porarosta.ru</a>	
49	Абдалов Юсиф	16		Окружающий мир «Я познаю мир»	Сайт: <a href="http://www.porarosta.ru">www.porarosta.ru</a>	
50	Петраков Сергей	16		Межпредметная олимпиада «Пора роста»	Сайт: <a href="http://www.porarosta.ru">www.porarosta.ru</a>	
51	Зедгенидзе Марк	16		Межпредметная Олимпиада «Пора роста»	Сайт: <a href="http://www.porarosta.ru">www.porarosta.ru</a>	

### **НПК начальных классов «Мир наших увлечений».**

#### **Победители и призёры улусной НПК**

№	ФИО участника	Класс	Тема проекта	Место
1	Силачёва Светлана	2 б	«Химия вокруг нас»	3 место
2	Васильева Ксения	2б	«Обереги своими руками для дома»	2 место
3	Лушпа Алиса	16	Тема: «Гигантская улитка»	2 место

6 октября 2018г. на базе нашей школы прошла XIV улусная научно- практическая конференция «Мир наших увлечений».

**Задачей конкурса является представление и популяризация исследовательских, творческих, проектных и других работ учеников начальных классов и их руководителей.**

Тематика материалов, представляемых на конкурс, была разнообразной:коллекции, домашние любимцы, семейные увлечения, исследовательская работа в области математики, литературы, русского и якутского языка, естествознания, спорта и ЗОЖ, сельскохозяйственных наук, медицины, краеведения и др. ,технологические проекты (изделия из бумаги, ткани, бересты, дерева и др. материалов), мода и дизайн и др.

В НПК «Мир наших увлечений» приняли участие ученики из ВСОШ №1, ВСОШ№3,ВНОШ 1, Бекчегинской СОШ, Чернышевской СОШ, Тасагрской СОШ, Чочунской СОШ, МБОУ «КССОШ». Всего 64 ученика и 34 руководителя. Защита проектов проходила по секциям. Проекты были актуальными и интересными.

На закрытии конференции были вручены грамоты и сертификаты.

#### **Достижения обучающихся по филологии.**

### **Итоги улусного (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.**

#### **2018-2019 учебный год.**

№	Предмет	Ф.И. учащегося	Класс	Место	Руководитель
1.	Русский язык	Костырко Богдан	10а	3	Зигоревич Г.С
2		Тэн Елизавета	9а	3	Зигоревич Г.С
3.		Семенова Анна	9а	4	Зигоревич Г.С

**Участников – 8 Победителей – 3 Призёров -2 .**

**Сравнительный анализ.**

**2016г. – 2 призёров. 2017г. – 2кол-во призеров . 2018г. – 1 призёров. 2019г. – 3 призёров.**

## Победители и призёры Всероссийских и Международных дистанционных олимпиад.

Ф.И. обучающегося	Олимпиады, конкурсы	Предмет	Место
Яковлева Саяна	Улусный конкурс сочинений в рамках Рождественских образовательных чтений «Молодежь, свобода и ответственность»	Литература	1 место

## Участие в профессиональных конкурсах, интернет – викторинах и олимпиадах.

№ п / п	Ф.И. учащихся	Клас с	Руководитель	Уровень	Название	Результат
1	Похорукова Карина	11а	Зигоревич Г.С.	Всероссийский	«Живая классика»,	1 место
	Яковлева Саяна	11а				1 место
	Никифорова Лиана	11а				2 место
	Воронкова Вера	9а				3 место
	Яковлева Саяна	11а	Зигоревич Г.С.	улусный	конкурс сочинений в рамках Рождественских образовательных чтений «Молодежь, свобода и ответственность»	1 место
2	Митин Н. Ляшенко К. Семенов А. Ижуков К.	6б	Заболотная Н. В.	Всероссийский	«Живая классика»,	1-4 место

Таким образом, на основе проведённого анализа можно сделать вывод о том, что в целом деятельность методического объединения учителей русского языка и литературы является продуктивной.

Однако можно отметить и некоторые недостатки:

- у педагогов слабо сформирован навык проектирования учебного процесса
- у педагогов, как было отмечено выше, возникают затруднения при разработке диагностического инструментария (по ФГОС) по выявлению качества обученности

школьников по русскому языку и литературе (в следующем учебном году внимание будет акцентировано на данном направлении деятельности);

- низкая степень участия школьников в предметных олимпиадах и, как следствие, отсутствие результативности деятельности в данном направлении (с начала следующего учебного года работа по организации участия школьников в предметных олимпиадах будет спланирована и реализована).

**Достижения учащихся по предметам естественного и исторического циклов.  
НПК «Созвездие».**

**Участие учеников на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.**

Год	Ф.И. обучающегося.	Предмет.	Место.
2015г.	Рыжков Игорь, 7б класс	обществознание	3-е
	Никифорова Лиана, 8а класс	обществознание	3-е
2017г.	Иванова Анастасия, 9б класс.	история	5-е
2018г.	Секретов Андрей, 7а класс	история	3-е

**Участие учеников в дистанционных олимпиадах и конкурсах.**

№	Год	Ф.И. учащегося	Мероприятие	Результат
1.	2015г.	Костырко Богдан, 6б класс.	Международная дистанционная олимпиада по всемирной истории «Инфоурок».	Диплом победителя. 1 место.
	2015г.	Рыжков Игорь, 6б класс.	Международная дистанционная олимпиада по всемирной истории «Инфоурок».	Диплом победителя. 1 место.
	2015г.	Макеев Георгий, 6б класс.	Международная дистанционная олимпиада по всемирной истории «Инфоурок».	Диплом победителя. 1 место.
	2015г.	Роман Александр, 6б класс.	Международная дистанционная олимпиада по всемирной истории «Инфоурок».	Диплом победителя. 1 место.
	2015г.	Бакунов Герман, 6б класс.	Международная дистанционная олимпиада по всемирной истории «Инфоурок».	Диплом победителя. 2 место.
	2015г.	Потапова Нюргустана.	Международная дистанционная олимпиада по всемирной истории «Инфоурок».	Сертификат участника.
	2015г.	Шаманова Анастасия, 7а класс.	Международная дистанционная олимпиада по всемирной истории «Инфоурок».	Диплом победителя. 1 место.
	2015г.	Шагдурова Виктория, 7а класс.	Международная дистанционная олимпиада по всемирной истории	Диплом победителя. 3 место.

			«Инфоурок».	
	2015г.	Лефтерова Анастасия, 7а класс.	Международная дистанционная олимпиада по всемирной истории «Инфоурок».	Диплом победителя. 3 место.
	2015г.	Стариков Данил, 7а класс.	Международная дистанционная олимпиада по всемирной истории «Инфоурок».	Сертификат участника.
	2015г.	Яковлева Саяна, 7а класс.	Международная дистанционная олимпиада по всемирной истории «Инфоурок».	Сертификат участника.
	2015г.	Русинова София, 7а класс.	Международная дистанционная олимпиада по всемирной истории «Инфоурок».	Диплом победителя. 1 место.
	2015г.	Лепсверидзе Давид, 8а класс.	Международная дистанционная олимпиада по истории России «Инфоурок».	Диплом победителя. 2 место.
	2015г.	Водовозов Владимир, 8а класс.	Международная дистанционная олимпиада по истории России «Инфоурок».	Сертификат участника.
	2015г.	Шаманова Анастасия, 7а класс	Международная дистанционная олимпиада по обществознанию «Инфоурок».	Сертификат участника.
	2015г.	Лефтерова Анастасия, 7а класс.	Международная дистанционная олимпиада по обществознанию «Инфоурок».	Сертификат участника.
	2015г.	Шагдурова Виктория, 7а класс.	Международная дистанционная олимпиада по обществознанию «Инфоурок».	Сертификат участника.
	2015г.	Свиридо Алеся, 9а класс.	Международная дистанционная олимпиада по обществознанию «Инфоурок».	Диплом победителя. 3 место.
	2015г.	Калимуллин Александр, 9а класс.	Международная дистанционная олимпиада по обществознанию «Инфоурок».	Сертификат участника.
	2015г.	Шахбанов Алан, 9а класс.	Международная дистанционная олимпиада по обществознанию «Инфоурок».	Сертификат участника.
1.	2016г.	Бевз Андрей, 11а класс.	Международный конкурс проекта «Инфоурок» «Мириады открытий». Моя Родина.	Диплом II степени.
2.	2017г.	Дружинин Арсений, 6а класс.	Международный проект «Компэду». Олимпиада по	Диплом II степени.



			истории Отечества.	
3.	2018г.	Лобова Ольга, 11а класс.	Международный проект «Компэду». Олимпиада по истории Отечества.	Диплом II степени.
4.	2018г.	Свиридо Алеся, 11а класс.	Международный проект «Компэду». Олимпиада по обществознанию.	Диплом I степени.
5.	2018г.	Михайлов Михаил, 11а класс.	Международный проект «Компэду». Олимпиада по обществознанию.	Сертификат.
6.	2018г.	Куповых Наталья, 11а класс.	Международный проект «Компэду». Олимпиада по обществознанию.	Сертификат.
7.	2018г.	Рыжков Игорь, 9б класс.	Международный проект «Компэду». Олимпиада по обществознанию.	Диплом III степени.
	2019	Секретов Андрей	Улусная Олимпиада	Диплом 2 место
	2019	Томская Альбина	Улусная Олимпиада	Диплом 4 место
	2019	Тэн Елизавета	Улусная Олимпиада	сертификат участника
	2019	Верхотурова Юлия	Улусная Олимпиада	сертификат участника
	2019	Шведов Илья	Улусная Олимпиада	сертификат участника

### Участие школьников в НПК различного уровня.

№	Год	Ф.И. учащегося	Мероприятие	Тема выступления.	Результат
1.	2018г.	Дружинин Арсений, 6а класс.	НПК учащихся «Созвездие».	История механических часов.	Сертификат.
2.	2018г.	Секретов Андрей, 6а класс.	НПК учащихся «Созвездие».	Викинги.	Сертификат.

### 3.6. Анализ сдачи ОГЭ.

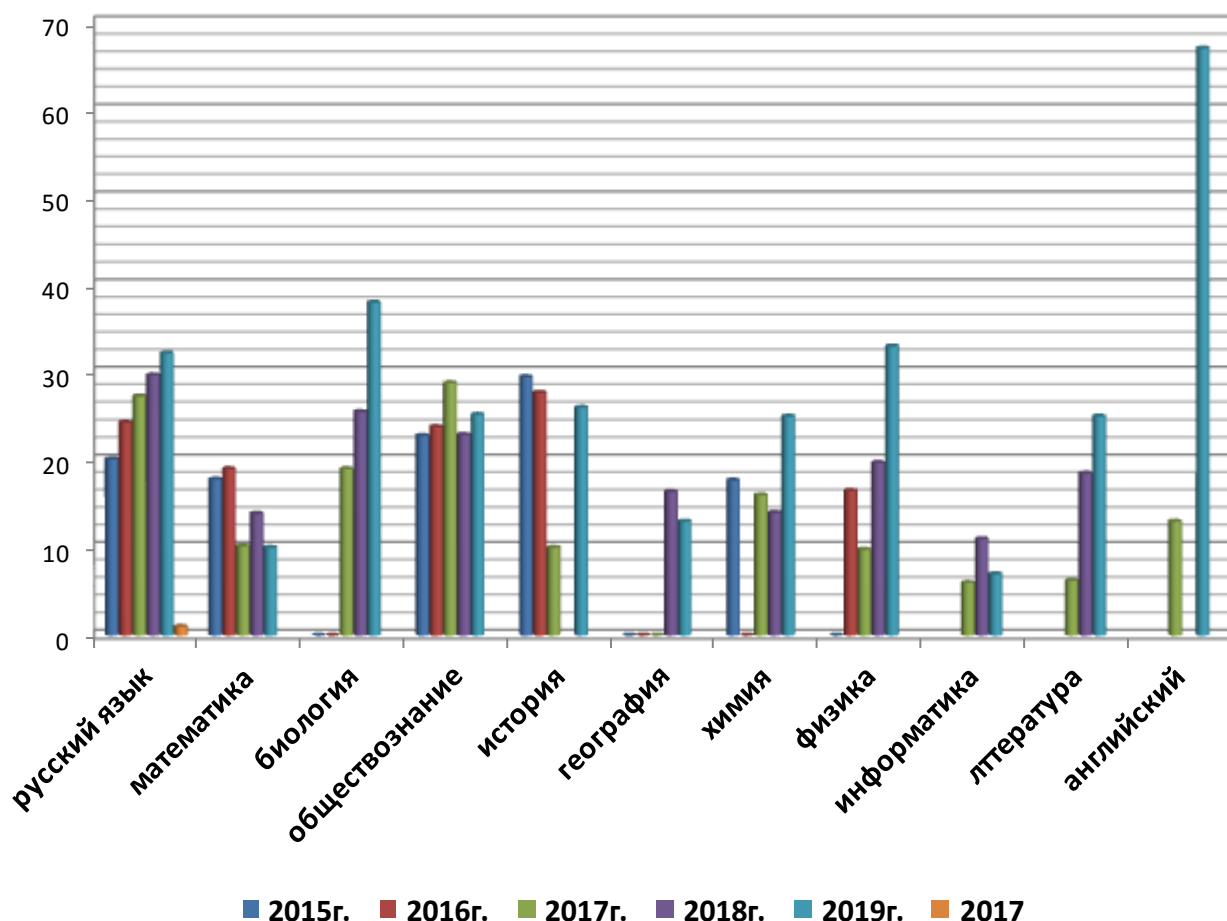
#### Качество успеваемости по предметам по результатам ГИА 9-х классов.

#### ГИА 9-х классов в новой форме. 2018-2019 учебный год.

№	Предмет	Кол-во учащихся	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
1.	Русский язык	31	100	88	32,2
2.	Математика	31	48	32	10
3	история	2	100	100	26
4	Физика	1	100	100	33
5	Биология	5	100	100	38
6	информатика	8	50	25	7
7	литература	5	100	100	25

8	химия	9	100	100	25
9	География	9	67	0	13
10	Английский язык	1	100	100	67
11	Обществознание	22	95	55	25,2

**Результаты ГИА 9-х классов в новой форме в разрезе 6-и лет (по среднему баллу по школе) за период 2015-2019гг.**



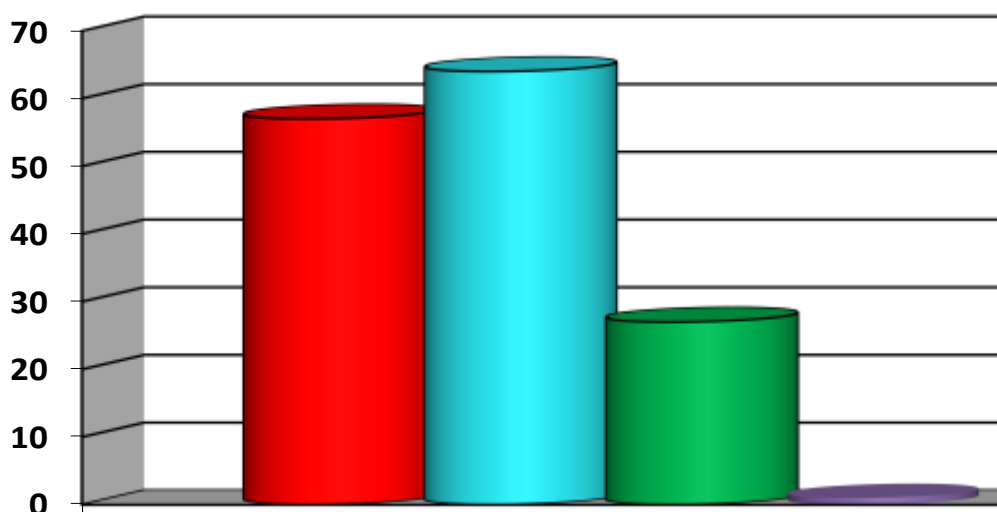
1. В 2018-2019 учебном году ученики Кысыл-Сырской школы сдавали ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике и два выборных предмета в обязательном порядке, средний балл по русскому языку по сравнению с 2017-2018 учебным годом по русскому языку повысился на 1,0 балла, качество успеваемости выше на 1%. В целом ГИА по русскому языку прошло успешно. По математике успеваемость составила 48%, что на 1,3% ниже, чем в 2018 г. Показатели качества успеваемости по девяти сдаваемым предметом составило на 74 % ( 2018 г качество-62%) и показатели по среднему баллу возросли на 1,2%. Неудовлетворительные результаты показали 17- учащихся по математике, география -3 учащихся, информатика-4 учащихся, обществознание-1 участник в основной период, не прошедшие минимальный порог по ГИА-9. Передача у одного участника будет в резервный период в сентябре 2019 году.
2. Выбор учениками экзаменов по предметам в новой форме почти не изменился. Показатели ГИА по сравнению с 2018 годом возросли по следующим предметам: русский язык, биология, химия, физика, литература, английский язык.— качество успеваемости – на 25%, средний балл – на 5 баллов.
3. По истории показатели повысились по сравнению с 2017годом. ГИА по истории выбрали двое участников, их балл соответствует отметке4. Средний балл повысился на 2,6 балла.

Слабоуспевающие учащиеся традиционно выбирают предметы, которые им представляются наиболее лёгкими в изучении – географию информатику и обществознание. Отсюда недостаточно высокие показатели качества по этим предметам по экзаменам в форме ОГЭ.

### 3.7. Анализ сдачи ЕГЭ в 2019 году.

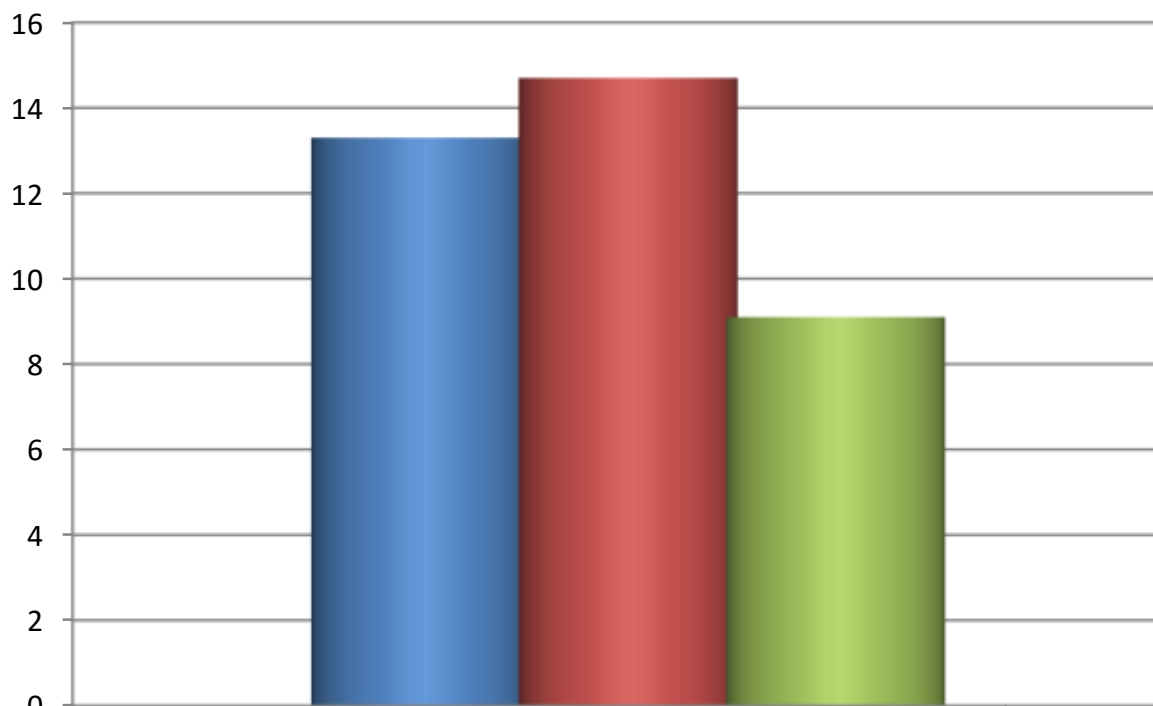
№	Предмет	Кол-во учащихся	Ниже порога		Выше порога		Сред. балл	Мин. Балл	Макс. Балл
			Кол-во	%	Кол-во	%			
1	Русский язык	9	0	0	9	100	58	40	73
2	Математика баз	7	2	28	5	71	9,1	3	17
3	Математика проф	2	1	50	1	50	34	23	45
4	Обществознание	1	1	100	0	0	29	29	0
5	химия	1	0	0	1	100	40	0	40
6	литература	3	0	0	3	100	56	32	73

### Результаты ЕГЭ по русскому языку в разрезе 4-х лет.



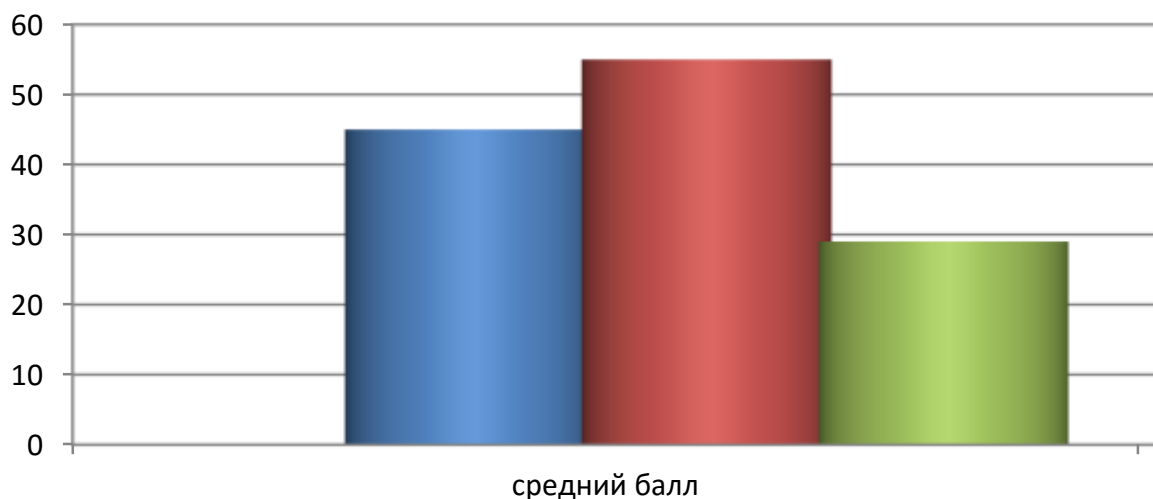
В 2019г. выросли показатели ЕГЭ по русскому языку в категории средний балл (58) на 0,9 балла, по сравнению с 2018 учебным годом. Успеваемость составила 100%. Максимальные баллы, полученные выпускниками школы – 73 баллов, Яковлева Саяна, 72 баллов – Семенов Ньургустаан, 71 баллов – Никифорова Лиана.

### Результаты ЕГЭ по математике в разрезе 3-х лет.



Показатели среднего балла по математике в 2019г. снизились на 1,6 балла, по сравнению с 2018 учебным годом. Максимальный балл, полученный выпускниками школы по математике проф – 45 балла, Семенов Ньургустаан. К сожалению, 3 выпускника не преодолели минимальный порог баллов в основной период по математике базовой-2 участника, математика проф-1 участник, получивших неудовлетворительные оценки.

### Результаты ЕГЭ по обществознанию в разрезе 3 лет.



В 2018-2019 учебном году, успеваемость по обществознанию составляет 0%. Средний балл снизился незначительно, на 1,8% (26). Обществознание по-прежнему является самым выбираемым предметом для сдачи ЕГЭ, потому что многие обучающиеся считают его одним из самых лёгких предметов (совершенно неоправданно). «Для подготовки к ЕГЭ по обществознанию проводились тренировочная и диагностические контрольные работы по программе «СтатГрад». Все ученики, писавшие контрольную работу, написали на зачёт. Тем не менее, проблемой остаётся подготовка ответов в свободной форме, выполнение которой даёт низкий процент результативности. На этом направлении и будет сосредоточена работа в будущем учебном году.

#### IV. Анализ научно-методической работы.

##### 4.1. Повышение квалификации, педагогического мастерства.

###### Курсы повышения квалификации.

№	ФИО работника	Должность	Курсы повышения квалификации (наименование, сроки)	По какому направлению работы использовал знания, полученные на курсах
1.	Овсейчук М.И.	учитель технологии	<p>«Актуальные проблемы психологической поддержки детей и подростков с учетом развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года». 8ч., Учебный центр «Профессионал», г.Москва, 2018г.</p> <p>Фундаментальные «Системно-деятельностный подход в организации и обучения как условие повышения эффективности образовательного процесса». 144ч., г.Казань, АНО ДПО «Универ», 2018г.</p> <p>Семинар «Современные компетенции руководителя образовательных организаций». 6ч., ПМЦПКиППРО г.Казань, 2018г.</p> <p>Обучение в рамках семинара по теме: «Организация работы по раннему выявлению семей, находящихся в трудной жизненной ситуации с применением технологии «Работа со случаем». ГКУ РС(Я) ВSRЦН «Кэнчээри», г.Вилюйск 2019г.</p>	Повышение качества образования путем использования эффективных методов обучения и воспитания
2.	Варвариков А.Л.	учитель физкультуры	Фундаментальные курсы по ФГОС 144ч., 2019г.	Повышение качества образования путем использования эффективных методов обучения и воспитания
3.	Гаврильев П.И.	Учитель физкультуры	Фундаментальные курсы по ФГОС 144ч., 2019г.	Повышение качества образования путем использования эффективных методов обучения и воспитания
3.	Зигоревич	Учитель		Обеспечение

	Гульнара Саимовна	русского языка и литературы		качества образования. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
4.	Заболотная Наталья Владимировна	Учитель русского языка и литературы		Обеспечение качества образования. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
5.	Иванова Юлия Алексеевна	Учитель русского языка и литературы		Обеспечение качества образования. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
6.	Гоголева Мария Валерьевна	Учитель английского языка		Обеспечение качества образования. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
7.	Михайлова Ольга Анатольевна	Учитель английского языка		Обеспечение качества образования. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
8.	Николаева Дайана Михайловна	Учитель якутского языка и литературы		Обеспечение качества образования. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
9.	Заболотная Г.А.	Учитель биологии.		Обеспечение качества

				образования. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
10.	Пудовкина Е.А.	Учитель истории, обществознания.		Обеспечение качества образования. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
11.	Икоева А.З.	Учитель истории, обществознания		Обеспечение качества образования. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
12.	Богданова Е.В.	Учитель физики		Повышение качества образования путем использования эффективных методов обучения и воспитания
13.	Томский Г.Е.	Учитель географии		Повышение качества образования путем использования эффективных методов обучения и воспитания
14.	Кривошапкин Е.И.	Учитель начальных классов	РЦ ПМСС практико-ориентированный семинар «Практика организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в ОУ» 8 ч. Г.Якутск 03.2019г.	Обеспечение качества образования. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения.

15.	Захарченко Ю.Н.	Учитель начальных классов.	РЦ ПМСС практико-ориентированный семинар «Практика организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в ОУ» 8 ч. Г.Якутск 03.2019г.	Обеспечение качества образования. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения.
	Каратаева А.В.	Учитель начальных классов.	РЦ ПМСС практико-ориентированный семинар «Практика организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в ОУ» 8 ч. Г.Якутск 03.2019г.	
16.	Стадникова Т.А.	Учитель начальных классов.	РЦ ПМСС практико-ориентированный семинар «Практика организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в ОУ» 8 ч. Г.Якутск 03.2019г.	Обеспечение качества образования. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения.
17.	Лазуренко А.Л.	Учитель начальных классов	РЦ ПМСС практико-ориентированный семинар «Практика организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в ОУ» 8 ч. Г.Якутск 03.2019г	Обеспечение качества образования. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
18.	Фоломеева П.В.	Учитель начальных классов	РЦ ПМСС практико-ориентированный семинар «Практика организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в ОУ» 8 ч. Г.Якутск 03.2019г.	Обеспечение качества образования. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
19.	Мирошниченко В.Д.	Учитель начальных классов	РЦ ПМСС практико-ориентированный семинар «Практика организации	Обеспечение качества образования.



			обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в ОУ» 8 ч. Г.Якутск 03.2019г.	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
	Шапран Л.А.	Учитель начальных классов	РЦ ПМСС практико-ориентированный семинар «Практика организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в ОУ» 8 ч. Г.Якутск 03.2019г.	
20.	Соловьёва М.А.	Учитель музыки	-----	
21.	Николаев Н.Н.	Учитель начальных классов	РЦ ПМСС практико-ориентированный семинар «Практика организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в ОУ» 8 ч. Г.Якутск 03.2019г.	
22.	Тимофеева Иванна Ивановна	Учитель математики	05.02.18-13.05.18 «Методика подготовки к итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ, ЕГЭ в условиях модернизации образования» 72 часа	Повышение качества образования путем использования эффективных методов обучения и воспитания
23.	Будылина Людмила Евгеньевна	Учитель математики	Методика подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ в условиях ФГОС-  72 часа Якутск ИПКРО август 2017	Повышение качества образования путем использования эффективных методов обучения и воспитания
24.	Осипова Нюргустана Спартакoвна	Учитель черчения		Повышение качества образования путем использования эффективных методов обучения и воспитания

В текущем учебном году курсами повышения квалификации охвачено 63% педагогических работников, в том числе и вновь принятые молодые специалисты. В 2018-2019 учебном году планируется прохождение фундаментальных курсов учителями русского языка и литературы, истории и обществознания, физики и географии.

#### 4.2. Работа методических объединений.

**Цель методической работы:** Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учащихся по предметам циклов.

В 2018-2019 учебном году в школе действует 5 методических объединения учителей-предметников:

1. Учителя начальных классов. Руководитель Лазуренко А.Л.
2. Учителя естественного и исторического циклов предметов. Руководитель Богданова Е.В.
3. Учителя филологи. Руководитель Зигоревич Г.С.

4. Учителя математики. Руководитель Тимофеева И.И.

5. Учителя технологии и физкультуры. Руководитель Овсейчук М.И.

Методическая работа учителей-предметников включает в себя работу по совершенствованию методики преподавания отдельных предметных областей и дисциплин, направлена на совершенствование образовательного процесса. Целью этой работы является повышение качества образования.

Методическая работа способствует накоплению и распространению передового педагогического опыта учителей на внутришкольном и иных уровнях. В рамках методических декад ежегодно проводятся открытые уроки, внеклассные мероприятия, олимпиады, творческие конкурсы среди учащихся.

#### **Цели и задачи методической работы объединений.**

1.1. **Тема методической работы:** „Совершенствование качества образования по федеральному государственному образовательному стандарту через современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению“.

#### **Цели:**

Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учащихся по предметам циклов.

#### **Задачи:**

продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС;

- совершенствовать педагогическую подготовку учителя: научно-техническую, методическую, исследовательскую и приёмы педагогического мастерства;

- выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;

- продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;

- способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя;

- формировать в педагогическом коллективе единый, но не однообразный подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед школой;

- продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном;

- организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения предметных декад и прохождения аттестации учителями-предметниками;

- работать над созданием методической копилки материалов по предметам и сайта МО;

- соблюдать нормы и правила техники безопасности в процессе обучения;

- формировать у обучающихся высокие духовные и нравственные качества на уроках;

- совершенствовать работу с одарёнными учащимися через кружки, олимпиады, творческие конкурсы.

## Достижения учителей.

### Достижения учителей-филологов.

#### Распространение опыта работы..

Учитель	Наименование мероприятия	Форма, тема выступления	результат
Зигоревич Гульнара Саимовна	Семинар «Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия органов и учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	«Организация работы по раннему выявлению семей, находящихся в трудной жизненной ситуации с применением технологии «Работа со случаем»	сертификат
	Авторский семинар победителей всероссийского конкурса «Учитель года»	«Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы»	сертификат
Заболотняя Наталья Владимировна	Семинар «Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия органов и учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	«Организация работы по раннему выявлению семей, находящихся в трудной жизненной ситуации с применением технологии «Работа со случаем»	сертификат
	Авторский семинар победителей всероссийского конкурса «Учитель года»	«Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы»	сертификат
Федорова Анастасия Александровна	МО классных руководителей	Повышение мотивации к изучению русского языка через внеаудиторную деятельность	
Иванова Юлия Алексеевна	МО классных руководителей	Современный урок литературы	
Каюмова Елена Викторовна	Авторский семинар победителей всероссийского конкурса «Учитель года»	«Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы»	сертификат
Михайлова Ольга Анатольевна	Семинар «Практика организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ ОУ»		сертификат
	Межрегиональный Образовательный Тумэр Форум «Открытая образовательная площадка для учителей		свидетельство

	английского языка Калининой Е.И.»		
Гоголева Мария Валерьевна	МО классных руководителей	Английский язык в свете ФГОС	
Томская Саргылана Михайловна			
Зедгенидзева Снежана Алексеевна	МО классных руководителей	Игровые формы урока изучения английского языка	
Пахомова Анна Ивановна			

### Методическая неделя

№	мероприятие	дата	класс	ответственный
1.	Конкурс лингвистических газет	19 ноября	5-11 классы	Руководитель МО Зигоревич Г.С.
2	Литературная викторина «В мире басен дедушки Крылова»	20 ноября	5-6 классы	Каюмова Е.В. Заболотняя Н.В.
3	Конкурс сочинений «Моя милая мама»  Лингвистический КВН	21 ноября	5-11 классы  6-8 классы	Зигоревич Г.С. Иванова Ю.А.  Заболотняя Н.В. Федорова А.А
4	Конкурс «Каллиграфия»	22 ноября	5-11 классы	Зигоревич Г.С. Заболотняя Н.В. Федорова А.А Иванова Ю.А. Каюмова Е.В.
5	Улусные Тургеневские чтения посвященные 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева	23 ноября	5-11 классы	Федорова А.А Зигоревич Г.С. Заболотняя Н.В Иванова Ю.А. Каюмова Е.В.
	Открытые уроки	26 ноября		Учителя-предметники
	Театральный фестиваль «По страницам классики» Подведение итогов декады.		5-11	Руководитель МО Зигоревич Г.С.

### Открытые уроки

№	Тема	учитель	класс	дата
1	Сложные предложения с придаточными местоименно-определительными	Зигоревич Гульнара Саимовна	9а	26.11
2	В стране Глаголия	Заболотняя Наталья	6б	18.05

		Владимировна		
3	Обособленные члены предложения. Итоговый урок	Федорова Анастасия Александровна	8а	17.04
4	Деепричастие как особая форма глагола	Иванова Юлия Алексеевна	7а	13.03
5	Путешествие в Англию 21 века	Михайлова Ольга Анатольевна	3а	14.03
6	Урок развития речи	Гоголева Мария Валерьевна	9а	18.01
7	Особенности национальной кухни	Томская Саргылана Михайловна	8б	15.04
8	Повторение изученного по теме Глагол	Каюмова Елена Викторовна	6а	13.05
9	Праздники народов мира	Зедгенидзева Снежана Алексеевна	5б	14.11
10	Памятники архитектуры	Анна Ивановна	8а	

### Открытые внеклассные мероприятия

Учитель	Дата	Мероприятия
Зигоревич Гульнара Саимовна	19.11	Конкурс лингвистических газет
Заболотняя Наталья Владимировна	24.11	Конкурс инсценированной басни
Федорова Анастасия Александровна	01.03	Образ русской женщины в литературе разных эпох
Иванова Юлия Алексеевна	13.02	Конкурс «Знатоки фразеологизмов»
Михайлова Ольга Анатольевна	14.01	Фестиваль английской песни
Гоголева Мария Валерьевна	14.01	Фестиваль английской песни
Томская Саргылана Михайловна	18.04	Конкурс национального костюма народов Саха
Каюмова Елена Викторовна	13.05	Конкурс чтецов ко дню Победы

Зедгенидзева Снежана Алексеевна	14.01	Фестиваль английской песни
Анна Ивановна	25.04	Фестиваль английской книги

### Достижения учителей начальных классов.

#### Распространение опыта работы, участие в НПК, педчтениях, публикации.

ФИО учителя	Место распространения опыта	Тема	Результат
Лазуренко А.Л.	г.Вилуйск. Республиканская научно-практическая конференция «Управление развитием образования.»	«Организация внеурочной деятельности в начальных классах средствами сетевого взаимодействия.»	сертификат
Фоломеева П.В.	2018г. МБОУ «КССОШ». Педсовет.	Доклад «Как привить любовь к чтению»	
Лазуренко А.Л	2018г. МБОУ «КССОШ». Педсовет	«Организация внеурочной деятельности в начальных классах средствами сетевого взаимодействия.»	
Стадникова Т.А.	2018г. МБОУ «КССОШ». Педсовет	«Как помочь гиперактивному ребёнку»	
Шапран Л.А.	2018г. МБОУ «КССОШ». Педсовет	« Проблемы домашнего обучения»	
Фоломеева П.В.	Международный интернет-олимпиада «Солнечный свет»		Грамота 1 место Сайт: <a href="https://solncesvet.ru/">https://solncesvet.ru/</a>
Фоломеева П.В.	Тестирование «ФГОС НОО как совокупность государственных гарантий и требований к системе начального образования РФ»		Диплом 1 место Сайт: <a href="http://vestnikpedagoga.ru">http://vestnikpedagoga.ru</a>

### Публикации учителей.

№	ФИО учителя	Наименование публикации	Где опубликовано	Год
1	Фоломеева П.В.	«Наши пернатые друзья»	Сайт <a href="https://www.prodlenka.org">https://www.prodlenka.org</a>	2018г.
2		Урок по технологии	Сайт	2018г.

		«Брелок для ключей»	<a href="https://www.prodlenka.org">https://www.prodlenka.org</a>	
3		Праздник для начальной школы «Покормите птиц»	Сайт: <a href="http://vestnikpedagoga.ru">http://vestnikpedagoga.ru</a>	2019
4		Программа по внеурочной деятельности «Игры народов Якутии»	Сайт: <a href="https://solncesvet.ru/">https://solncesvet.ru/</a>	2019и/

**Открытые уроки, мероприятия начального звена.  
Неделя начальных классов**

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Открытие недели.	08.04	Учителя начальных классов.
2	Конкурс «Юный каллиграф»	08.04	Мирошниченко В.Д.. (1 классы) Николаев Н.Н..(2 классы) Стадникова Т.А (3 классы) Захарченко Ю.Н. (4 классы)
3	Олимпиада по математике 2-4 классы.	19.04	Лазуренко А.Л.2 классы) Каратаева А.В. (3 классы) Кривошапкин Е.И. (4 классы)
4	Конкурс рисунков «Мой любимый посёлок».	10.04	Классные руководители
5	Олимпиада по русскому языку 2-4 классы	11.04	Лазуренко А.Л. (2 классы) Каратаева А.В. (3 классы) Кривошапкин Е.И. (4 классы)
6	Шашечный турнир 1-е классы Конкурс «Знатоки таблицы умножения. 3-4 классы	12.04	Николаев Н.Н. Стадникова Т.А. (3 классы) Захарченко Ю.Н. ( 4 классы)
7	Олимпиада по окружающему миру 4 классы	15.04	Кривошапкин Е.И.
8	Конкурс « Лучший	16.11	Захарченко Ю.Н. (4классы)

	знаток словарных слов» 2-4 классы		Каратаева А.В. ( 3классы)  Лазуренко А.Л.(2 классы)
9	Закрытие недели начальных классов. Награждение.	16.04	

### Открытые уроки

№	Тема	Учитель	Класс	Дата
1	Русский язык « Дательный падеж имён существительных»	Кривошапкин Евгений Игоревич	4 а	18.12.18г.
2	Чтение. Л.Толстой «Правда всего дороже»	Николаев Николай Николаевич	2 а	14.11.2018г.
3	Русский язык. «Общее представление об имени существительном»	Лазуренко Альфия Линуровна	2 б	06.02.2019г.

### Открытые внеклассные мероприятия

Учитель	Дата	Мероприятия
Лазуренко Альфия Линуровна	01.10.2018г.	Внеклассное мероприятие «День пожилых людей»
Захарченко Юлия Николаевна	26.05.2019	Прощание с начальной школой.
Кривошапкин Евгений Игоревич	26.05.2019	Прощание с начальной школой.
Мирошниченко Валентина Дмитриевна	05.03.2019г.	Мамы всякие нужны, Мамы всякие важны»
Николаев Николай Николаевич	22.02.2019г.	«Квест» игра для мальчиков
Фоломеева Прасковья Васильевна	15.02.2019г.	«Прощай, Азбука»

### Открытые уроки. Учителя технологии и физкультуры.

#### Неделя МО технологии и физической культуры

25.02 – 03.03.2019г.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Открытие недели.	25.02	Учителя МО
2	Открытый урок по физкультуре «Передача мяча через сетку», 8 класс	25.02	Гаврильев П.И.
3	Открытый урок «Вязание крючком», 6 класс	26.02	Овсейчук М.И.
4	Открытый урок «Развитие физических качеств через подвижные игры», 1 класс	27.02	Варвариков А.Л.
5	Открытый урок «Верхние и нижние передачи мяча», 9 класс	28.02	Протопопов Ю.Г.
6	«Веселые старты» 1-4 классы, 5-9 классы	01.03	Варвариков А.Л. Гаврильев П.И. Протопопов Ю.Г.
7	Международная олимпиада по Технологии для	02.03	Овсейчук М.И.



девочек 5-6 классы		
--------------------	--	--

### Открытые внеклассные мероприятия

Учитель	Дата	Мероприятия
Овсейчук М.И.	10.10.19	В рамках Международного дня девочек мастер-класс
	11.10.19	«Приготовление сырников» для девочек 7-х классов

### Распространение опыта работы, участие в конкурсах, олимпиадах.

ФИО учителя	Место распространения опыта	Тема	Результат
Овсейчук М.И.	Республиканская НПК «Управление развитием образования», посвященной 100 летию ВУУО, г.Вилуйск	Доклад на тему: «Творческая деятельность учащихся»	Сертификат
	КССОШ - педсовет	Доклад на тему: «Системно-деятельностный подход в организации и обучении как условие повышения эффективности образовательного процесса»	
	МБОУ «КССОШ» - Методическая неделя учителей технологии и физкультуры.	Открытый урок «Вязание крючком», 6 класс	Рекомендация распространить опыт

### Публикации учителей

(ФИО учителя предмет)

№	ФИО учителя	Наименование публикации	Где опубликовано	Год
1	Овсейчук М.И. учитель технологии	Авторский материал «Тест. Технология первичной обработки рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы»	Публикация на сайте videouroki.net	2018г.
		Авторская разработка «Приготовление блюд из вареных овощей» 5 класс	Публикация на образовательном портале «Знанио»	2018г.
		Авторская разработка по технологии «Тесты по технологии» 5 класс	Публикация на образовательном портале «Знанио»	2018г.
		Авторская разработка по технологии «Проверочная работа по кулинарии» 5 класс	Публикация на образовательном портале «Знанио»	2018г.
		Авторская разработка по технологии – Проверочная работа «Интерьер жилого дома» 6 класс	Публикация на образовательном портале «Знанио»	2018г.
		Авторская разработка по кулинарии – Проверочная работа «Рыба» 6 класс	Публикация на образовательном портале «Знанио»	2018г.

**Открытые уроки. Учителя естественного и исторического циклов.**

№	Ф.И.О. учителя.	Предмет	Класс	Тема урока
1.	Заболотная Г.А.	Биология	8а	Первая помощь при травмах.
		Биология	9а	Жизнь в кайнозойскую эру. Происхождение человека.
		Биология	11а	Биологические способы восстановления земли.
2.	Томский Г.Е.	ОБЖ	10а	Спасение человеческой жизни.
3.	Богданова Е.В.	Физика	7б	Явление тяготения. Сила тяжести.
			8а	Магнитные линии.
4.	Пудовкина Е.А.	Обществознание	8а	Собственность.
		Обществознание.	7б	Защищать природу – значит защищать жизнь.
		История	8а	Золотой век русской культуры. Архитектура и скульптура.
		История	7б	Внешняя политика Екатерины II.
5.	Икоева А.З.	Обществознание	6а	Человек и его деятельность.
		История	5а	Афинская демократия.

**Открытые мероприятия. Учителя естественного и исторического циклов.**

№	Ф.И.О. учителя.	Предмет	Класс	Мероприятие
1.	Заболотная Г.А.	Биология	6а	Своя игра (мультипредметная).
		Биология	8а	Викторина по анатомии.
		Биология	10а	Викторина «Великие учёные».
		Биология	10а	Своя игра.
2.	Пудовкина Е.А.	История	10а	Викторина «История в лицах».
		История	8а	Викторина «История России первой половины XIX века».
		История	7а	Конкурс «Знаю ли я историю».
		История	7б	Викторина «История России XVII-XVIII веков».
3.	Богданова Е.В.	Физика	7б	Викторина «Космос».
4.	Томский Г.Е.	Патриотическое воспитание	7-11 классы	Военно-патриотическая игра «Зарница».

**Неделя МО технологии и физической культуры**

11.03 – 15.03.2019г.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Открытие недели.	11.03	Учителя МО
2	Открытый урок по геометрии «Теорема Пифагора », 8 класс	12.03	Будылина Л.Е.
3	Открытый урок «Перпендикулярные прямые», 6 класс	13.03	Тимофеева И.И.
4	Открытый урок по черчению «Сопряжение»	13.03	Осипова Нь.С.
5	Открытый урок по алгебре «Относительная частота случайного события» 9 класс	14.03	Максимова Х.Х.
6	Школьная олимпиада по математике, 5-11 классы	15.03	Будылина Л.Е. Максимова Х.Х. Тимофеева И.И.
7	Конкурс рисунков «Числа и Мы»	11.03-15.03	Осипова Нь.С..

## Распространение опыта работы учителей математики и информатики.

### Распространение опыта работы, участие в конкурсах, олимпиадах.

ФИО учителя	Место распространения опыта	Тема	Результат
Осипова Ньюргустана Спартакoвна	Г.Вилuойск	«Творческая деятельность учащихся»	Сертификат

По планам работы методических объединений на заседаниях МО большое внимание уделялось работе по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. Рассматривались вопросы самообразования учителей по ФГОС, методические вопросы введения ФГОС в среднем звене обучения. Всем учителям-предметникам было рекомендовано пересмотреть темы самообразования, включить изучение методических материалов ФГОС в планы самообразования.

Традиционные вопросы, связанные с освоением ИКТ, рекомендовано снять, поскольку компьютерная грамотность учителей в настоящее время уже находится на высоком уровне. Свидетельством этому является активное использование педагогами возможностей Интернет для вовлечения учеников в участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, активное использования интернет-ресурсов для распространения опыта работы и самообразования.

В методической работы школы можно выделить следующие проблемы:

- в силу большой загруженности опытных педагогов трудность представляет посещение уроков молодых специалистов и вообще вопросы взаимопосещения уроков. Взаимопосещение уроков – не только механизм ВШК, но и средство для повышения собственного методического мастерства. Необходимо изыскивать возможности для организации этой деятельности, например, в рамках единых методических дней.
- необходимо усилить профориентационную работу предметников, так как в связи с введением обязательных экзаменов по выбору в 9-х классах возникли трудности с самоопределением учеников, какие предметы сдавать. Эту работу необходимо проводить уже как минимум с 7 класса. Введение обязательных переводных экзаменов в среднем звене обучения может помочь в организации этой работы.

### **V. Внутрешкольный контроль.**

Основными объектами контроля учебно-воспитательной работы являются:

- выполнение всеобуча;
- качество преподавания учебных предметов, работа педагогических кадров;
- качество ЗУН, ОУУН обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение программ и предусмотренного минимума;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- здоровье, здоровый образ жизни обучающихся;
- санитарно-гигиенический режим и техника безопасности.

В 2018-2019 учебном году ВШК в школе осуществлялся на основе комплексно-целевой программы организации контроля за образовательным процессом. В рамках выполнения данной программы осуществлены следующие виды контроля:

#### 1. Проверка ведения классных журналов.

Цели проверок: накопляемость оценок учителями-предметниками – 1 раз в четверть.

Проведено 7 проверк.

Качество ведения документации классными руководителями и учителями-предметниками – 6 проверок.

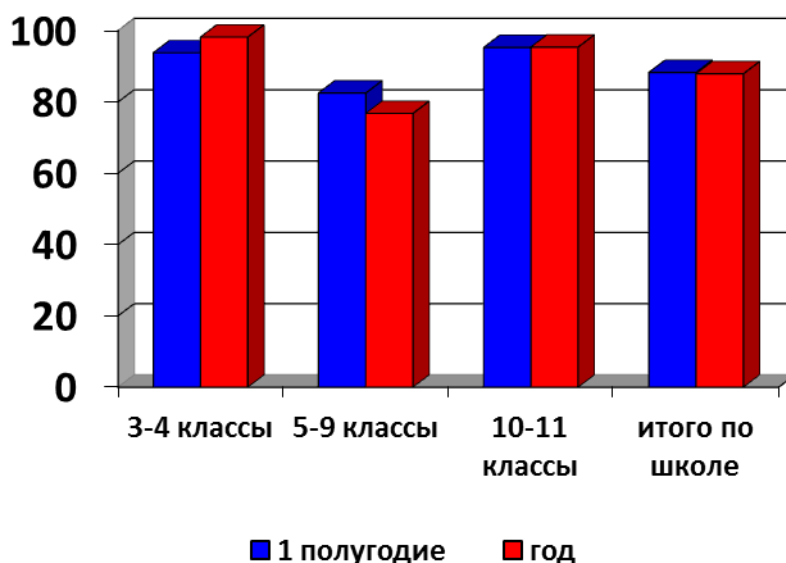
По итогам проверок оформлены справки, с которыми ознакомлены классные руководители и учителя.

#### 2. Проверка и утверждение календарно-тематического планирования. Проверка корректировки планирования во втором полугодии в связи с активированными днями.

#### 3. Проверка ведения школьных тетрадей обучающимися по русскому языку и математике. Цель проверки – выполнение единых требований к ведению тетрадей, выполнение домашнего задания. Проверка проводилась 1 раз в четверть. По итогам проверок руководителем МО Зигоревич Г.С. подготовлены справки.

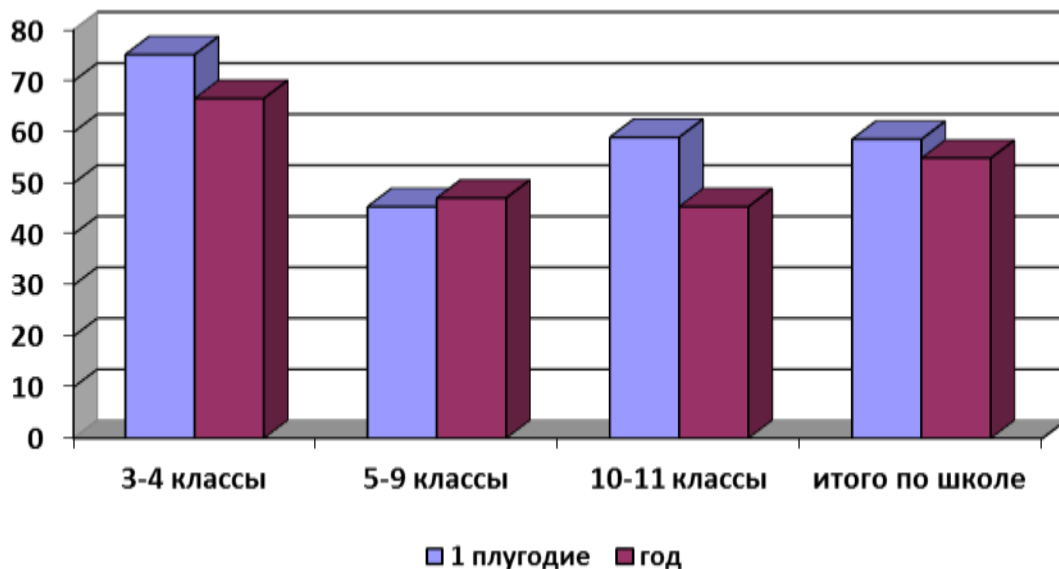
4. Проверка ведения дневников обучающимися. Проверка проводилась дважды в среднем и старшем звеньях обучения и показала, что многие обучающиеся старшего звена пренебрегают ведением дневника, родители также не проверяют дневники обучающихся систематически.
5. Проверка поурочного планирования учителей-предметников. Проверка проводилась дважды и показала, что большинство учителей добросовестно относятся к подготовке уроков. Замечания по одному разу получили молодые учителя (два человека), которые на момент проверки не имели поурочного планирования. Повторные проверки показали, что этот недостаток устранён.
6. Контроль за соблюдением всеобуча. Контроль посещаемости школы обучающимися осуществлялся ежедневно. В школе ведётся журнал учёта посещаемости обучающимися занятий. Родители обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины, приглашались на административный совет и малый педсовет. Всего проведено 5 административных советов, на которых рассмотрены проблемы успеваемости и пропусков занятий обучающихся. К обучающимся применены меры административного воздействия – постановка на внутришкольный учёт и выговор приказом по школе.
7. Контроль качества образовательного процесса через посещение уроков. Цели посещения: знакомство с опытом работы учителей (открытые уроки на методических декадах, посещение аттестующихся учителей), методическая помощь молодым учителям, контроль качества ведения урока. Уроки посещали директор школы, заместители директора по УР и НМР, руководители методических объединений, учителя-наставники. Посещение уроков является действенным средством контроля качества образовательного процесса и профессионального роста учителей.
8. Контроль внешнего вида обучающихся. Проводились рейды по классам с привлечением учащихся – членов ученического совета. По итогам рейдов учащимся, не соблюдающим в одежде деловой стиль, ставили на вид и сообщали родителям о необходимости следить за формой одежды обучающихся.
9. Контроль качества знаний по предметам через проведение четвертных, полугодовых, годовых контрольных работ по основным предметам.
10. Контроль подготовки к ЕГЭ и ГИА обучающихся выпускных классов.

**Сравнительный анализ успеваемости по русскому языку за 1 полугодие и год на основе контрольных срезов.**



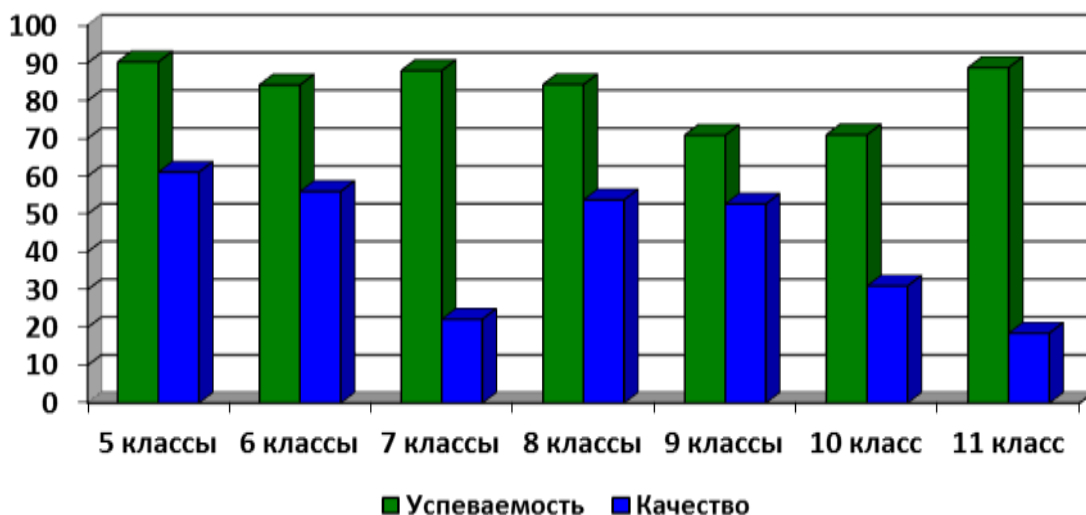
По сравнению с прошлым учебным годом повысились результаты успеваемости в начальном и старшем звене обучения, но снизились в среднем звене.

**Сравнительный анализ качества успеваемости по итогам контрольных срезов (полугодие и год).**

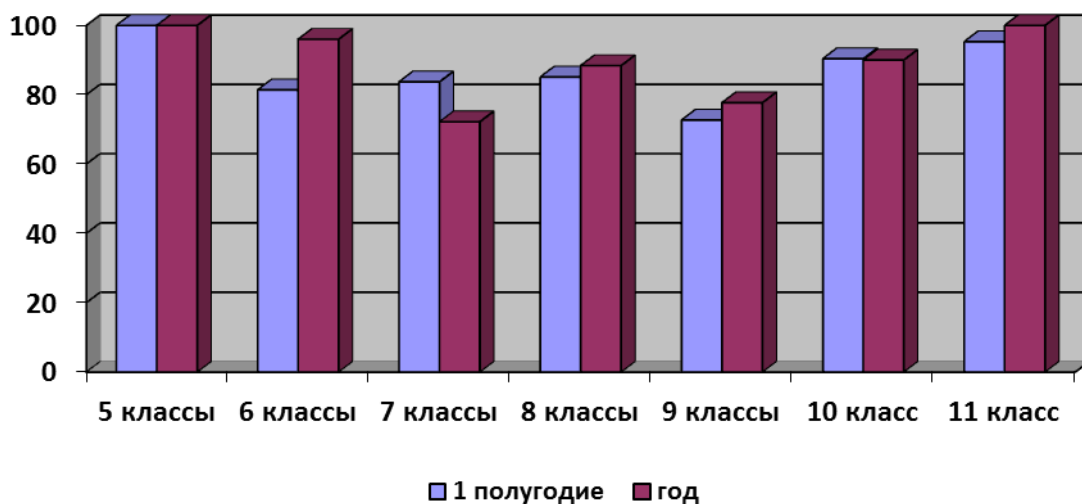


Качество успеваемости повысилось в начальном и старшем звене, а в среднем звене понизилось.

**Анализ успеваемости по русскому языку по классам по итогам годового контрольного среза.**

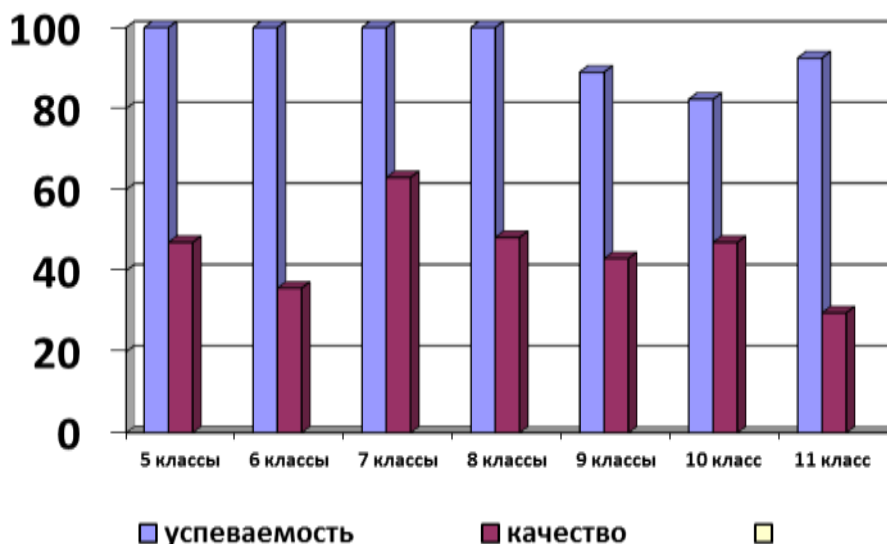


**Сравнительный анализ успеваемости по русскому языку по классам по контрольным срезам (1 полугодие и год).**

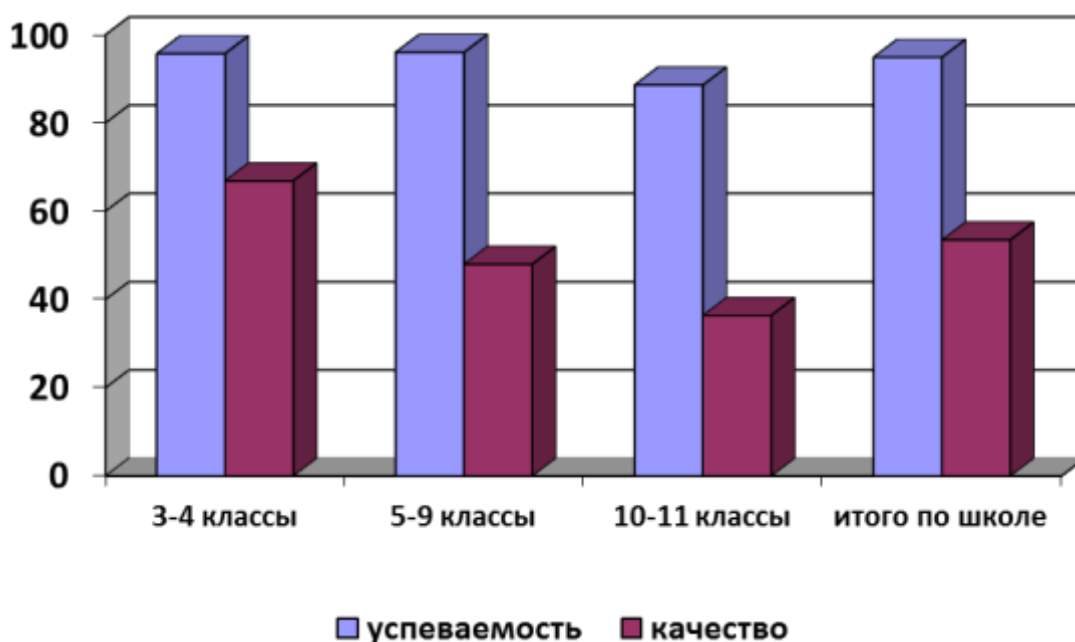


Большинство классов к концу учебного года повысили результаты успеваемости, кроме 7 классов. Незначительное снижение в 10 классе.

**Сравнительный анализ успеваемости по математике по классам по итогам годового среза.**

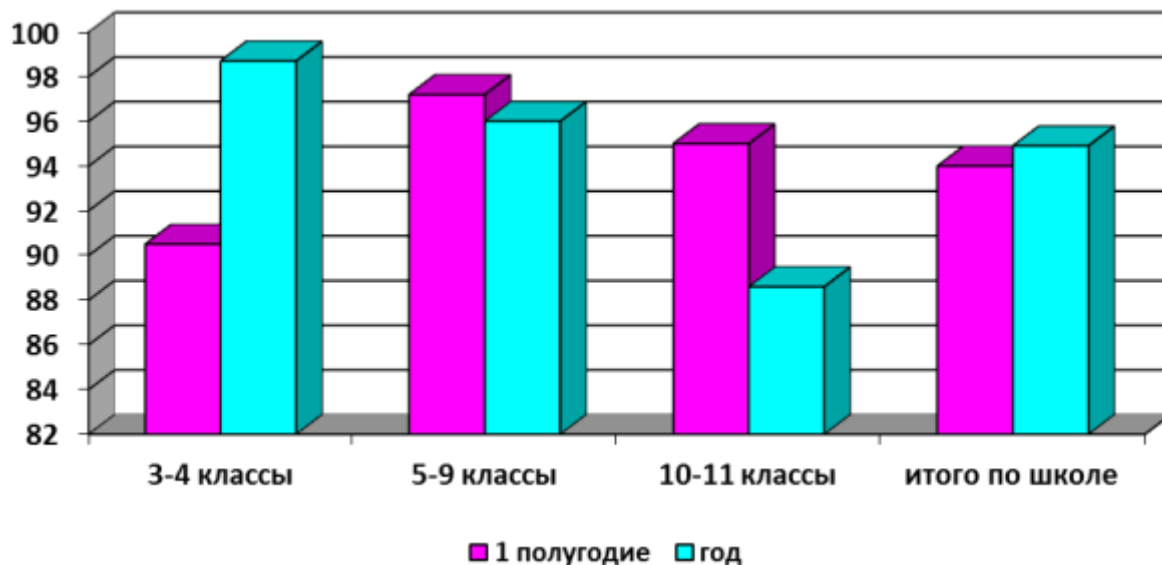


**Сравнительный анализ итогов годового контрольного среза по математике по школе.**



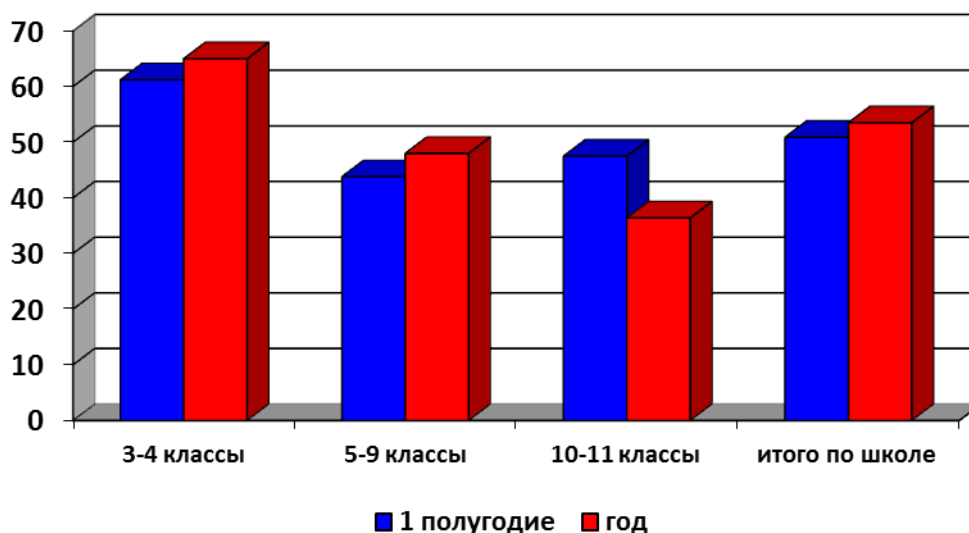
По итогам годового среза по сравнению с прошлым учебным годом успеваемость понизилась в начальном звене (3-4 классы), но возросла в старшем и среднем звеньях обучения, хот и не достигла 100% результата.

**Сравнительный анализ успеваемости по математике по итогам срезов за 1 полугодие и за год.**



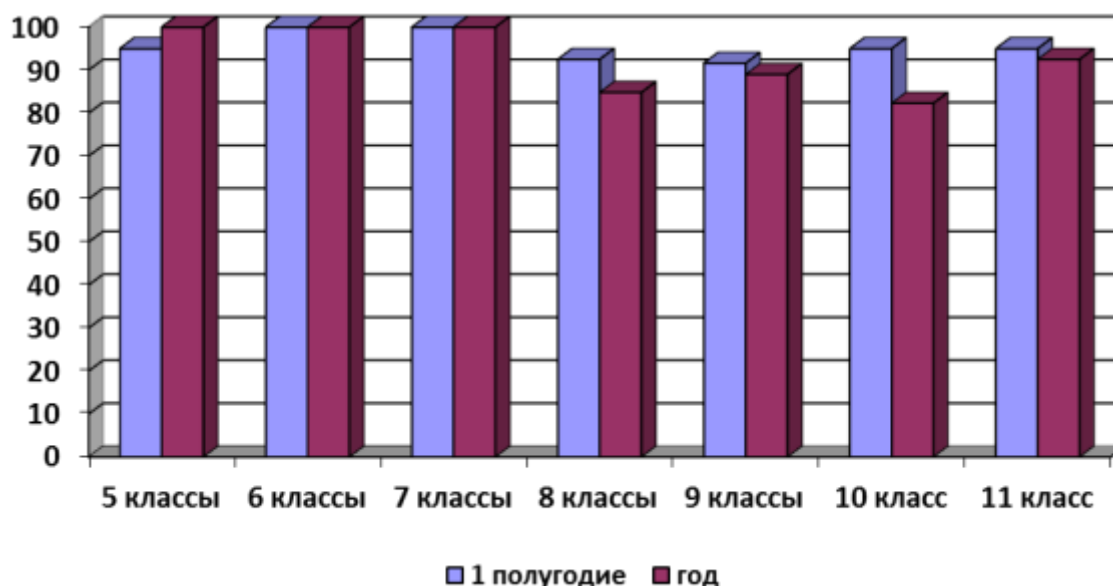
Результат по успеваемости по математике возрос только в начальном звене обучения, а в остальных звеньях понизился. Самое существенное понижение в процентном отношении – в 10-11 классах.

**Анализ качества успеваемости по математике по итогам срезов за полугодие и год.**

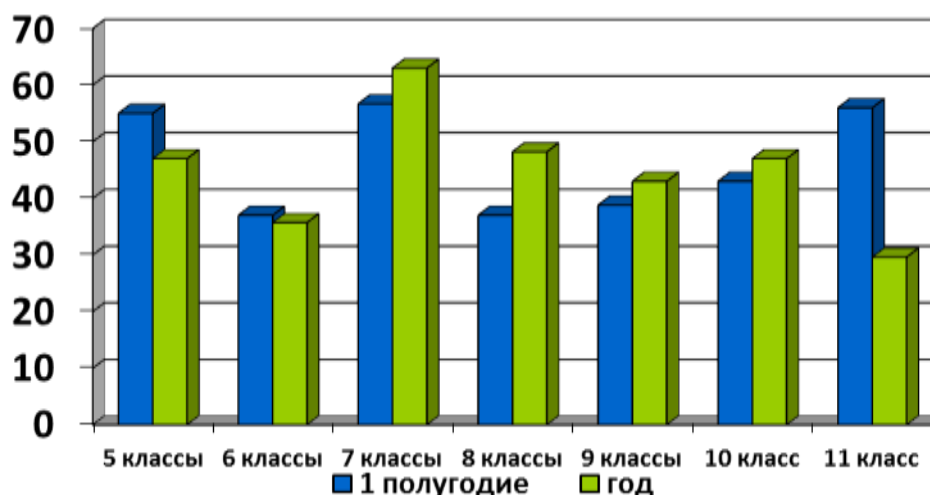


По сравнению с прошлым учебным годом показатели качества понизились в начальном звене обучения, но возросли примерно на 3-5% в среднем и старшем звеньях обучения.

## Анализ успеваемости по классам по математике за 1 полугодие и год.



## Анализ качества успеваемости по классам по математике за 1 полугодие и год.



По итогам контрольных срезов увеличение качества успеваемости наблюдается в 7,8,9,10 классах. Снижение – в 5,6,11 классах. Тем не менее рост качества по сравнению с прошлым учебным годом показан во всех классах школы.

### Выводы и рекомендации.

1. Качество ведения учителями учебной документации является удовлетворительным. Грубых нарушений в заполнении журналов, в подготовке календарно-тематического и поурочного планирования не выявлено. Тем не менее необходимо инструктировать молодых учителей по ведению школьной документации, на производственных совещаниях проводить консультации учителей-предметников по ведению школьного журнала.
2. Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации проводилась по плану. Каждый учитель имеет план подготовки к экзаменам, проведение консультаций по предметам отражается в журнале учёта внеаудиторных занятий. Выявлен ряд обучающихся, систематически не посещающих консультации. С ними проведены административные советы, беседы администрации школы и классных руководителей.
3. В течение учебного года проводилось посещение уроков администрацией, руководителями МО и учителями-наставниками. Тем не менее количество посещённых уроков следует признать недостаточным. Основное внимание



уделялось молодым учителям и учителям, ведущим основные предметы в экзаменационных классах. Необходимо также активизировать взаимопосещение уроков учителями-предметниками.

4. В школе систематически проводятся контрольные срезы по основным предметам. К сожалению, упор делается только на русский язык и математику. Упущением является то, что административные срезы не проводились по другим основным предметам федерального компонента.

Внутришкольный контроль является важным инструментом повышения качества образовательного процесса

## **VI. Воспитательная работа.**

**Цель:** создание условий для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум.

**Задачи** на 2018-2019 учебный год:

- Вовлечение новых форм работы в воспитательный процесс.
  - Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ и ФГОС УО.
  - Расширение видов кружков по направлениям в соответствии с запросами обучающихся и их родителей.
  - Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива.
  - Формирование у обучающихся гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения.
  - Усилить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать учащихся группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
  - Усиление работы по профилактике аддиктивного и аутоагрессивного поведения обучающихся
  - Активизация работы по участию учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня, усилив работу с детьми-инвалидами, обучающимися «группы риска».
  - Формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью. Продолжение взаимодействия со специалистами учреждений профилактики.
  - Формирование профессионального самоопределения и самореализации обучающихся в общественно значимой деятельности.
  - Развитие системы работы с родителями и общественностью.
  - Расширение связи с социумом. Разработка (участие) социально-значимых проектов взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности школы.
  - Совершенствование методического мастерства классного руководителя через организацию работы МО классных руководителей, усилив работу в части аналитико-диагностического направления.

На начало учебного года сформированы 20 классов, количество учащихся школы- 364.

Воспитательная работа школы ведется по следующим направлениям:

- Школьное ученическое самоуправление
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних
- Социально-психологическое сопровождение
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
- Военно-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственная культура, экологическое воспитание

- Правовое воспитание
- ЗОЖ, половое воспитание
- Профориентационная работа
- Спортивно-массовые мероприятия
- Работа с родителями
- Методическая работа с классными руководителями
- Внутришкольный контроль

Воспитательная работа планировалась в соответствии с запросами участников образовательного процесса.

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с планом работы, а также целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса формирования физически и нравственно здоровой толерантной личности, готовой к дальнейшему развитию и самосовершенствованию.

Деятельность осуществлялась через различные формы работы:

- коллективные творческие дела;
- традиционные общешкольные праздники;
- смотры, викторины, экскурсии;
- конкурсы, встречи, соревнования;
- беседы, лекции;

-диспуты, круглые столы, конференции;

-кружки, секции;

-классные часы, библиотечные часы.

Для решения воспитательных задач были созданы следующие условия:

1. Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Кысыл- Сырская средняя общеобразовательная школа» «Новое поколение»
2. Программа «Школа здоровья»
3. Программа работы Общественного поста формирования здорового образа жизни на 2016-2020 учебный год
4. Программа «Профилактика аутоагрессивного поведения «Я выбираю жизнь»
5. Программа нравственно-полового воспитания обучающихся
6. Программа профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся МБОУ «КССОШ» «Думай. Решай. Выбирай»
7. Программа психолого- педагогического сопровождения
8. Программа правового воспитания
9. ПРОГРАММА духовно-нравственного воспитания обучающихся «Дороги, которые мы выбираем»
10. Программа военно-патриотического клуба «Патриоты»
11. Работа ШМО классных руководителей.
12. Работа поста ЗОЖ
13. Работа Службы психолого- педагогического сопровождения
14. Работа школьной ПМПК
15. Работа Совета профилактики
16. Работа Службы примирения
17. Работа школьного самоуправления
18. Планы работы классных руководителей на 2018-2019 учебный год.
19. Мониторинг воспитательного процесса.

***Работа школьного методического объединения классных руководителей***

***Тема:***

**«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».**

### **Цель:**

Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

### **Задачи:**

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

### **Предполагаемый результат:**

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

За год было проведено 8 заседаний МО классных руководителей, 16 совещаний при зам директора по ВР, где обсуждались актуальные вопросы воспитательной системы школы, работы классных руководителей и различных служб с разными категориями детей.

В сентябре проведены мероприятия, посвященные Дню Государственности

1. **24. 09.- 28. 09-** классные часы «История моей малой Родины», посвящённые Дню государственности РС (Я) (отв.- классные руководители 1-11 классов), охват-330 уч-ся
2. **26 сентября-** конкурс рисунков «Будущее моего поселка- будущее Республики», посвящённый Дню Государственности Республики Саха (Я), охват-35 уч-ся
3. **27 сентября-** торжественная линейка, посвящённая Дню Государственности Республики Саха. Отв. Заболотняя Н. В., охват- 340 уч-ся
4. **27 сентября-** интеллектуальная игра «Мы дети твои, Якутия» для 9-11 классов, студентов ПТУ, охват 30 уч-ся, место проведения ДК «Нефтяник»
5. **27 сентября-** торжественное вручение паспортов (охват-36 человек)
6. **29 сентября-** Библиотечные уроки «Я горжусь своими земляками», охват-90 уч-ся
7. Библиотечная выставка, посвященная Дню государственности РС (Я)
8. 21 сентября –экологическая акция «Субботник ЭкоДобровольцев», охват-300 обучающихся
9. 28 сентября-ярмарка- продажа «Дары осени», охват-58 чел.



С 5 по 10 октября проведена неделя благотворительности «Радуга добра», посвященной году Добровольца в РФ. В рамках акции были организованы следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка открытия недели благотворительности «Радуга добра» (охват-320 уч-ся)

2. Трудовые десанты ветеранам ВОВ и тыла (3 человека), помощь пожилым одиноким людям (оказана помощь 5 чел.).

3. Сбор школьных принадлежностей, игрушек, книжек для детей из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию (оказана помощь 20 детям).

4. Участие в поселковом субботнике (охват-115 уч-ся)

5. Ярмарка- продажа «Щедрая осень», охват-48 уч-ся и родителей

**Месячника Патриотического воспитания был проведен с 01 по 28.02. 2019 г.:**

1. 04.02-Торжественная линейка памяти, посвященная 100-летию героя Советского Союза В. Лонгинова, отв.- Заболотная Н. В., Сокотова А. А.(охват- 330 уч-ся)

2. 4-8.02-Тематические классные часы, уроки мужества с привлечением ветеранов, (отв.- учителя истории, классные руководители 1-11 классов), охват- 322 уч-ся

3. 05-08.02-Уроки памяти для учащихся школы «Герои Советского Союза», отв.- учителя истории, охват-78 уч-ся

4. 06.02-08.02- Презентации материалов, посвященных 30-летию полного вывода войск из Афганистана, отв.- библиотекарь школы

5. 08.02- Библиотечные уроки «Сталинградская битва – коренной перелом в ходе Второй мировой войны», отв.- библиотекарь школы, охват-65 уч-ся

6. 14.02-Участие в поселковом конкурсе рисунков «Мужество», 22 уч-ся

7. 11-14.02-Соревнования по баскетболу 9-11 классы, охват-24 уч-ся

8. 13.02- Заседание Совета старшеклассников по подготовке к празднику «День защитника Отечества»

9. Запуск акции «От поколения к поколению» мероприятия, направленные на оказание помощи ветеранам ВОВ, тыла, труда, вдов и детей войны), отв- классные руководители, зам директора по ВР, организатор ДД,

(В рамках акции были организованы трудовые десанты ветеранам ВОВ и тыла (3 человека), помощь пожилым одиноким людям (оказана помощь 5 чел.).

10. 20-21.02-Смотр песни и строя среди уч-ся 5-11 классов, отв.- учителя физкультуры и классные руководители., охват-140 уч-ся

11. Кустовой и улусный этапы военно-спортивной игры «Снежный барс 2018», посвященный 100-летию Герою Советского Союза В. Лонгинова, учитель ОБЖ Томский Г. Е, учителя физкультуры, охват-20 уч-ся

12. 22 февраля- конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава», 1-4 классы, охват-25 уч-ся

13. 27 февраля- Фестиваль военной песни среди уч-ся 1-4 классов, охват-140 уч-ся

14. 28.02- Совещание при зам директоре по ВР «Итоги месячника военно- патриотического воспитания. Взаимодействие школы и социума.», охват-24 чел





Согласно утвержденных Планов мероприятий Министерства образования РС (Я), МР «Вилуйский улус (район)», МКУ «Вилуйское улусное управление образованием» в МБОУ «КССОШ» были проведены следующие мероприятия, посвящённые 75-ой годовщине полного освобождения Ленинграда:

1. Торжественная линейка, посвящённая 75-ой годовщине освобождения Ленинграда (1-11 классы, охват-340 уч-ся)
2. Библиотечные уроки «Эти страшные 900 дней» (1-7 классы), охват-153 уч-ся
3. Классные часы «Урок мужества и бесстрашия» (1-11 классы, охват- 340 уч-ся,100%)
4. Уроки истории «По страницам ВОВ» (5-11 классы), охват-140 уч-ся

В целях формирования у обучающихся высокого патриотического сознания, увековечивания памяти ветеранов войны и тыла Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, в целях развития у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования у школьников профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности в МБОУ КССОШ прошли мероприятия, посвящённый 74-ой годовщине Великой Победы.



Большую подготовительную работу провели классные руководители. Они вместе с ребятами разучивали песни, готовили оформление кабинетов, делали совместные презентации, проекты. Родители позаботились о том, чтобы у каждого ребёнка была георгиевская ленточка и значок «Я внук ветерана».

1. 06.05.2019 г- единый классный час «Я помню, я горжусь», охват-328 уч-ся

1. 06.05.2019 г- единый

2. 07.05.2019 г.- литературно- музыкальный вечер «Война в музыке, в поэзии, в сердце..», место проведения- ДК «Нефтяник», охват-15 участников
3. В течение мая- Организация тимуровской работы «Волонтеры, вперед!» для ветеранов ВОВ, тыла, детей войны, охват-38
4. 08.05.2019- акция «Свеча памяти», охват- 95 уч-ся
5. Акция «Бессмертный полк» (охват- 54 уч-ся), участие в митинге, посвященном Дню Победы (охват-230 уч-ся)
6. 09.05.2019-Праздничный концерт, посвященный Дню победы (охват-50 уч-ся)
7. 12.05. 2019- Библиотечные уроки «Мы не забудем это никогда», знакомство обучающихся с военно-исторической литературой охват-130 уч-ся
8. 4-12.05.2019- Показ кинофильмов о Великой Отечественной войне, по итогам- диспуты, беседы
9. 13.05.2019 г.- конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава!», охват-24 уч-ся
10. 12.05.2019 г.- фестиваль военной инсценированной песни, охват-147 уч-ся
11. 20 мая прошла военно- спортивная игра «Зарница», охват-62 уч-ся



## **Направление «Здоровье»**

### ***Профилактическая работа по формированию навыков ЗОЖ***

Профилактическая работа по формированию навыков ЗОЖ велась в течение всего года. Вопросы здоровья учащихся рассматриваются на совещания при директоре, на ШМО классных руководителей, на заседаниях педагогических советов. Результаты медицинских осмотров доводятся классными руководителями до каждого родителя индивидуально. Режим питания в столовой составлен с учетом возрастных особенностей детей. Все учащиеся школы получают 2-х разовое питание.

В 2018-2019 учебном году в МБОУ «КСОШ» продолжил свою деятельность общественный пост ЗОЖ.

**В своей работе общественный пост ЗОЖ руководствуется** Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях». Его деятельность опирается на Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 04.02.2013 «Об изменении наименования общественных наркологических постов на Общественный пост формирования здорового образа жизни образовательных учреждений. Общественный пост ЗОЖ учреждения осуществляется на нормативно-правовых документах Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования РС (Я), Министерства здравоохранения РС (Я), Комитета по делам семьи и детства при Президенте РС (Я), Уставом образовательного учреждения, Положение об общественном посте формирования ЗОЖ».

С 2015 года школа реализует программу «Школа Здоровья» Приказ № 79/8 от «02» сентября 2015 г.

В целях формирования ЗОЖ МБОУ «КССОШ» школа работала также по следующим программам:

1. Программа работы Общественного поста формирования здорового образа жизни на 2016-2020 учебный год (утверждена 2 сентября 2016 г., приказ 93/5);

2. Программа полового воспитания обучающихся «Познай себя» (утверждена 4 сентября 2016 г.);
3. Программа «Профилактика аутоагрессивного поведения «Я выбираю жизнь» (утверждена 2 сентября 2016 г.);

На начало года на учете Поста Зож состояла 1 ученица по табакокурению, была снята в декабре 2018 года. В течение второй четверти выявлены 4 обучающихся, которые были поставлены на учет за употребление спиртных напитков.

Со всеми, поставленными на учет, ведется плановая, индивидуальная работа по плану СПС и классных руководителей.

#### **Цель деятельности общественного поста ЗОЖ:**

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, раскрытие личностного потенциала ребёнка;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышения качества их жизни;
- формирование потребности вести здоровый образ жизни;
- воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции;
- выявление особенностей личности учащихся для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни.

#### **Задачи деятельности поста ЗОЖ:**

- Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности и употреблению ПАВ, формированию здорового образа жизни.
- Развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении.
- Формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ.
- Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива.
- Формировать морально-волевые качества школьников.
- Создать благоприятный психо-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы:
- Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека.
- Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
- Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям.
- Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.
- Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.
- Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

В октябре прошел месячник по профилактике социально – значимых заболеваний среди обучающихся, в рамках которого проводились следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный за реализацию	Охват
<b>1. Работа с педагогическим коллективом школы</b>				
1.1.	Выступление инструктора по гигиеническому воспитанию Воронковой Т. П. на МО классных руководителей с целью освещения вопросов профилактики социально-значимых заболеваний среди учащихся школы.	15.10.2018	Зам директора по ВР Заболотная Н. В., инструктор по гигиеническому воспитанию	27 учителей
1.2.	Помощь в организации и проведении в ОУ родительских собраний, бесед, лекториев, консультаций для родителей с приглашением сотрудников правоохранительных органов, специалистов учреждений здравоохранения.	В течение месячника	Администрация	20 род.собраний, 300 родителей
1.3.	Иммунизация.	По плану	Все работники школы	
<b>2. Совместная работа с привлечением медицинских работников</b>				
2.1.	Беседы и лектории о правилах личной гигиены, 5-7 класс	В течение месячника	Зам. по ВР, школьная медицинская сестра, классные руководители	95 уч-ся
2.2.	Профилактические лектории для учащихся 9-11 классов: профилактика ранних отношений полов, профилактика заболеваний ППП, профилактика подростковой беременности.	03-15.10.2018	Зам. по ВР, школьная медицинская сестра	50 уч-ся
2.3.	Профилактические лектории о вреде курения, злоупотреблении алкогольными напитками, 7-11 класс	В течение месячника	Зам. по ВР, школьная медицинская сестра	87 уч-ся
2.4.	Беседы, направленные на профилактику заражения туберкулезом, 1-11 класс	В течение месячника	Зам. по ВР, школьная медицинская сестра	366 уч-ся
2.5.	Беседы, направленные на профилактику ОРВИ и гриппа.	В течение месячника	Зам. по ВР, школьная медицинская сестра	366 уч-ся
<b>3. Работа с учащимися школы</b>				
3.1.	Классные часы, уроки здоровья, беседы-лекции в 1-11 классах «Гепатит В и здоровье человека»	03.-14.10.2018	Зам. по ВР, классные руководители	366 уч-ся



3.2.	Беседы с представителями работников здравоохранения, школьной медицинской сестрой, видеолектории о вреде вредных привычек и .т.д.	15-25.10.2018	Зам. по ВР, классные руководители, учителя физической культуры	366 уч-ся
3.3.	Спортивная эстафета для девочек 8-11 класса	12.10.2018	Зам. по ВР, классные руководители, учителя физической культуры	25 уч-ся
3.4.	Акция «Мы за здоровый образ жизни»	16.10.2018	Зам. по ВР, классные руководители, учителя физической культуры	70 уч-ся
3.5.	Конкурса рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»	3-7.10.2018	Зам. по ВР, учитель ИЗО	34 уч-ся
3.6.	Создание плакатов, буклетов, баннеров, листовок с информацией о профилактике простудных заболеваний, злоупотребления табачной и алкогольной продукцией, о пользе витамин и пропаганда ведения ЗОЖ.	В течение месячника	Зам. по ВР, классные руководители, Совет старшеклассников	
3.7.	Круглый стол для 9-11 классов «Знать, чтобы жить» (профилактика Вич-инфекции, СПИДа)	25.10.2018 г.	Зам. по ВР, классные руководители, Совет старшеклассников	50 уч-ся
3.8.	Индивидуальная беседа для девочек, 8-11 класс «Алкоголь и потомство, отрицательное влияние алкоголя и других вредных веществ на детородную функцию женщины»	29.10.2018	Инструктор по гигиеническому воспитанию	26 уч-ся
3.9	Беседа с обучающимися 7-9 классов «Ответственность подростков за употребление спиртосодержащей продукции»,	24.10.2018 г.	Социальный педагог школы	68 уч-ся
3.10	Психологические занятия с элементами тренинга для уч-ся 7-11 классов «Уверенность в себе», «Сумей сказать: «Нет!»	16-25.10.2018	Психолог школы	79 уч-ся
3.11	Лекции-беседы в 2-7 классах «Значение реакции Манту и флюорографии»	20-29.10.2018	Инструктор по гигиеническому воспитанию	102 уч-ся
3.12	Тематические классные часы в начальных классах и 5, 6 классах на тему: «Личная гигиена и профилактика туберкулёза».	20-29.10.2018	Инструктор по гигиеническому воспитанию, классные	84 уч-ся

			руководители 1-6 классов	
3.13	Выставка книжной литературы «Социально-значимые болезни.	В течение месячника	Библиотекарь школы	
<b>4. Работа с родителями</b>				
4.1.	Лекторий «Профилактика социально-значимых заболеваний среди подростков»	03-10.10.2018	Администрация школы, инструктор по гигиеническому воспитанию.	300 родителей
4.2.	Родительские собрания с привлечением медицинского работника школы: 1. Иммунодиагностика. 2. Туберкулинодиагностика. 3. Профилактика ОРВИ и гриппа. 4. Ранняя подростковая беременность, посещение кабинета консультирования подростков.	В течение месячника	Администрация школы, классные руководители, школьная медицинская сестра.	300 родителей

В рамках празднования дня девочек в октябре 2018 года прошли лекции для девочек по половому воспитанию, которые подготовила и провела инструктор по гигиеническому воспитанию.

С 16 по 19 октября были проведены мероприятия по Интернет-безопасности обучающихся:

1. 17.10.2018г. - Единый классный час для 7-11 классов, охват-98 уч-ся «Безопасность в сети Интернет»  
«Развлечения и безопасность в Интернете»,  
«Темная сторона Интернета» «Опасности в Интернете» «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете», «Остерегайся мошенничества в Интернете»
2. 18.10.2018 г.- Информационный час «Игромания. Последствия зависимости» для 1-6 классов, охват-188 уч-ся
3. 16-19.10.2018 г.- Родительские собрания в 1-11 классе с обсуждением темы: «Быть или не быть Интернету в компьютере вашего ребенка?», охват 280 родителей
4. Анкетирование «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в сети?», в рамках родительских собраний, охват-280 родителей
5. 17-19 октября 2018 года- родительский лекторий «Информационная безопасность детей в сети Интернет», охват-280 родителей
6. Тематические минутки на уроках информатики и ОБЖ о безопасной работе в сети Интернет
7. 16.10.2018 г.- Совещание при директоре «Организация работы по обеспечению медиабезопасности детей и подростков»
8. 16-19.10.2018 г. Беседы на уроках информатики: «Защита компьютера, репутации и секретной личной информации»; «Надежные пароли, безопасные веб-сайты, фишинговые сообщения электронной почты, ссылки или телефонные звонки»; «Защита финансовой информации в Интернете. Полезные Интернет-ресурсы», «Безопасное использование социальных сетей», «Защита от вредоносного ПО» (охват-170 уч-ся)
9. 16-19.10.2018 г.- Беседы с психологом об Интернет-зависимости, (охват-46 уч-ся)
10. 19.10.2018 г.- диспут для уч-ся 8-11 классов «Интернет: благо или вред..», 46 уч-ся

В целях активизации работы по профилактике дорожно- транспортного травматизма, обеспечения безопасности несовершеннолетних в период осенних каникул с 29 октября по

09 ноября в МБОУ КССОШ был проведен 3 этап профилактического мероприятия «Внимание, дети!» по обеспечению безопасности дорожного движения

Сведения о работе образовательной организации в период проведения профилактического мероприятия "Внимание - дети!" с 25 декабря 2014г. по 15 января 2015 года		Количество мероприятий
Наименование		
Проведено занятий, бесед, инструктажей по БДД:	- в дошкольных образовательных учреждениях	-
	- в учреждениях общего и дополнительного образования	Бесед- 20, инструктажей по БДД- 20 (во всех классах), охват - 100%
	- с родителями по применению ремней безопасности и детских удерживающих устройств	20 родительских собраний (охват- 75%)
	- с водителями, должностными лицами АТП и др. организаций	2
Организовано и проведено профилактических мероприятий с учащимися (занятий, конкурсов, викторин):	В общеобразовательных учреждениях	23
	В учреждениях дошкольного образования	
	В учреждениях дополнительного образования	
Количество вновь оборудованных	- уголков по БДД	1
	- информационных стендов, фотовитрин	1

В апреле был проведен круглый стол «Здоровое питание- здоровым людям»



В ноябре прошел второй этап Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!». С 26 ноября по 7 декабря 2018 года в школе были организованы следующие мероприятия в рамках проведения Всемирного дня борьбы со СПИДом:

№ п/п	Наименование мероприятия (название, дата, место)	Краткое описание мероприятия (не более 150 символов)	Количество мероприятий по ОО
1	Встреча с медработником «Твое здоровье и ВИЧ» 26.12, актовый зал	Информационная беседа	1
2	Просмотр презентации «Предупреждён – значит вооружён», в течение недели в школьной рекреации на 2 этаже	презентация	1

3	Урок здоровья «Здоровье – это здорово!», в течение недели	Уроки здоровья прошли в форме часов общения, были приглашены мед работники поселковой больницы	20
4	Волонтерская акция «Молодёжь против СПИД»: раздача листовок и красных ленточек 07.12	Совет старшеклассников подготовил листовки и красные ленточки и распространил их среди учащихся 7-11 классов	1
5	Круглый стол «Я люблю тебя, жизнь!» для учащихся 7-11 классов Место проведения: кабинет №26 06.12.	Цель: информирование учащихся об истории возникновения, путях передачи и способах профилактики ВИЧ-инфекции. Задачи: - обсудить актуальность проблемы распространения ВИЧ-инфекции и СПИДа; - рассмотреть, что такое ВИЧ-инфекция и СПИД, способы передачи и механизмы инфицирования ВИЧ-инфекции; - обсудить мифы о ВИЧ-инфекции; - познакомить с практикой профилактики и лечения ВИЧ-инфекции; - способствовать формированию личной ответственности по отношению к собственному здоровью; - способствовать преодолению стереотипов к ВИЧ-инфицированным людям.	1

В течение года проведен цикл классных часов, посвященных борьбе с вредными привычками:

«Формула здоровья» (6 кл), «Я выбираю жизнь»(11 кл), «Моя жизнь-мой выбор»(8-9кл), «Урок здоровья» (8кл), «Пивной алкоголизм»(8-9кл), «Влияние психотропных веществ на организм подростка»(9-10 кл), «День памяти умерших от СПИДа» (7-11кл),

В течение года проводились Дни здоровья и спортивные праздники (Веселые старты для 1-4 классов, соревнования для 5-8 классов, соревнования для девочек, Кросс- Нации)



Проведена Акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией «СТОП ВИЧ/СПИД»

№ п/п	Наименование мероприятия (название, дата, место)	Краткое описание мероприятия (не более 150 символов)	Количество мероприятий по школе	Количество участников (чел.)			Привлеченные волонтеры (да/нет, общее количество, наименование волонтерских отрядов)
				Педагоги	Обучающиеся	Родители	
1	Классные часы	«Спид- угроза будущему»	20	27	330	18	0
2	Акция «Красная ленточка»	Совет школы провел акцию среди 7-11 классов по распространению информационных буклетов «Что мы должны знать о спиде», красных ленточек-символа дня борьбы против СПИДа	1	14	87	4	0
3	Круглый стол по вопросам наркомании и СПИДа с учащимися 9-11 классов	Учащиеся 7-9 классов подготовили проекты по профилактике наркомании, ВИЧ\ СПИДа	1	6	94	3	0

	«Знать, чтобы жить»						
4	Конкурс рисунков и плакатов «За жизнь без наркотиков»		1	0	25	0	0

### Работа школы по противодействию терроризму и экстремизму за 2018-2019 учебный год

Наименование школы	Количество обучающихся	Количество мероприятий		Количество участников проведенных мероприятий	
		С участием представителей религиозных и общественных организаций	С участием деятелей культуры и искусства	С участием представителей религиозных и общественных организаций	С участием деятелей культуры и искусства
МБОУ КССОШ	366	4	5	252	270

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму МБОУ КССОШ руководствовалось положениями Федеральных законов, Постановлений Правительства, Планом воспитательной работы на 2018-2019 учебный год., Плана работы по профилактике экстремизма

Для реализации комплексной программы противодействия терроризму и экстремизму были проведена следующая работа:

- 1.Совещания по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.
  - 1.1.Совещания антитеррористической направленности проводились в ноябре.
  - 1.2.Совещание с педагогическим составом школы проводилось 2 раза.
- 2.Инструктажи, практические занятия, тренировки, учения.
  - 2.1.Инструктажи проводились с сотрудниками и учащимися школы регулярно.
  - 2.2.Практических занятий два.
  - 2.3.Проведено две тренировки по эвакуации людей из здания школы:
    - при пожаре – в октябре 2018 года и мае 2019 года
    - при обнаружении бесхозного предмета – в ноябре 2018 года.
- 3.Мероприятия по выполнению решений антитеррористической направленности проводились в соответствии с поставленными задачами.
- 4.Мероприятия по выполнению решений антитеррористической направленности:
  - 4.1.Откорректированы *схемы эвакуации, инструкции персоналу и учащимся в случае угрозы совершения террористического акта и других ЧС;*
  - 4.2.Проверена исправность внутренних технических средств оповещения;
  - 4.3.Приняты меры по усилению контроля за охраной систем жизнеобеспечения школы и исполнением *требований режима.*
  - 4.4.Проводились проверки состояния антитеррористической защищенности и пожарной безопасности помещений в МБОУ КССОШ в августе, ноябре, декабре с составлением актов.
- 5.Мероприятия по осуществлению контроля.
  - 5.1.Ежедневно производится обход школы. Результаты ежедневных обходов фиксируются и принимаются меры по устранению недостатков. Кроме этого сторожами проводится проверка в ночное время не менее двух раз.

5.2. Осуществляется надежный круглосуточный контроль за вносимыми в школу предметами ручной клади силами гардеробщика и сторожей, дежурных учителей

5.3. Проводится периодическая проверка наличия и исправности средств пожаротушения.

5.4. Проводится ежемесячная профилактика пожарной сигнализации.

6. Мероприятия по подготовке методических материалов (инструкций, памяток, планов проведения тренировок, учений и др.)

6.1. Разработка документации по антитеррористической защищенности школы, инструкций и памяток завершена. Выполняется текущая работа по обновлению и переработке документов. Переработана схема оповещения.

6.2. Подготовка материалов и комплектование папки по обработке и защите персональных данных.

7. Внеклассная работа с учащимися:

- Беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах (2-е классы - кл.)

Цель: обеспечение безопасности обучающихся во время учебной и внеурочной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.;

- для 1-х классов разработаны мероприятия «Добро и зло или твой нравственный выбор»

Цели: Воспитание чувства уважения к людям других национальностей, развитие международных отношений;

- Проведение классными руководителями бесед с учащимися и ознакомление по теме "Терроризм и его сущность" (4-е классы)

Его цель - содействие развитию у учащихся духовного, интеллектуального, экологического, общественного потенциала; воспитание чувства неприятия к насилию, терроризму и экстремизму.

- "Действия учащихся в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом" (5-е и 8 –е классы)

Цель: Формирование необходимых навыков при действии по противодействию терроризму и экстремизму.

- проведен конкурс детского рисунка на тему: "Террору - нет!" (охват-35 уч-ся)

-Цикл классных часов и бесед для обучающихся 7-11 классов:

«Что такое терроризм», «Терроризм в России», «Противодействие терроризму»

, «Статистика террористических актов на территории РФ», «Хроника терроризма в России.

Захваты заложников. Взрывы», «Единый федеральный список организаций, признанных

террористическими Верховным Судом РФ», «Биологически опасные объекты»,

«Профилактика экстремизма и асоциального поведения среди подростков», «Твоя безопасность в твоих руках»);

-Неделя толерантности (ноябрь 2018 г)

-Инструктажи по темам «Меры личной безопасности», «Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов», «Правила поведения в условиях ЧС», «Как правильно вести себя при захвате заложников».

- Проводилась работа по обучению детей правилам безопасного поведения, выработки алгоритма безопасного поведения, с детьми обсуждались и обыгрывались следующие рекомендации по противодействию терроризму: «Общие правила безопасности», «Всегда готов», «Быть осторожным», «Поведение в толпе», «Набор предметов первой необходимости», «Эвакуация», «Как выявить террориста», «При захвате в заложники», «Если вы попали в заложники», «Если обнаружена бомба», «Если взорвалась бомба», «Если вас завалило», «Первая помощь в случае ранения»;

-Проводилась работа по обучению детей правилам безопасного поведения, выработки алгоритма безопасного поведения, с детьми обсуждались и обыгрывались следующие рекомендации по противодействию терроризму: «Общие правила безопасности», «Всегда готов», «Быть осторожным», «Поведение в толпе», «Набор предметов первой необходимости», «Эвакуация», «Как выявить террориста», «При захвате в заложники», «Если вы попали в заложники», «Если обнаружена бомба», «Если взорвалась бомба», «Если вас завалило», «Первая помощь в случае ранения»;

- В классах оформлены информационные рубрики

«Уголок безопасности», добавлены номера телефонов местных подразделений экстренных служб, обновлены памятки и инструкции на случай ЧС. Работа по профилактике антитерроризма проводится также и с родителями на В течение года классные руководители также вели работу с родителями по профилактике антитеррористической



защищенности: памятки для родителей, беседы, практические занятия, творческие задания. В течение года также проводилась систематическая профилактическая работа по пожарной безопасности, работа по формированию навыков безопасного поведения в школе и в быту, по итогам учебного года в каждом классе были проведены 20 инструктажей по ТБ и ПБ с регистрацией в Журналах по ТБ и ПБ. В течение этого периода три раза проходила встреча обучающихся с представителями ПЧ поселка Кысыл-Сыр, также были организованы две встречи с представителями МЧС.

#### **С 15 по 30 мая прошел месячник пожарной безопасности в МБОУ КССОШ**

1	Открытие месячника	15.05.2019	Директор школы
2	Размещение на сайте школы страницы «Месячник по борьбе с пожарами от детской шалости с огнем»	Первая неделя	Администратор сайта
3	Тематические беседы, лекции на уроках ОБЖ, классные часы на темы «Если ты один на один с огнем», «Лесной пожар», «Пожар в доме», «Азбука пожарной безопасности»	Первая неделя	Кл.руководители, преподаватель-организатор, учитель ОБЖ,
4	Конкурс стихотворений и загадок на противопожарную тематику с размещением лучших на школьном сайте	17.05.2019	Кл. руководители, филологи
5	Проведение инструктажей по пожарной безопасности	Первая неделя месячника	Директор школы Кл. руководители
6	Проведение учебных тренировок на случай возникновения пожара	В течение месячника	Преподаватель-организатор ОБЖ
7	Обновление Уголка пожарной безопасности		Преподаватель-организатор ОБЖ
8	Выявление и устранение нарушений требований пожарной безопасности, которые могут создавать угрозу возникновения пожара или безопасности людям, в случае возникновения пожара. Обновление средств первичной защиты в кабинетах школы	В течение месячника	Директор школы Классные руководители, учителя-предметники
9	Конкурс плакатов на тему: «Предупреждение пожаров и шалости детей с огнём»	В течение месяца	Учитель ИЗО
10	Проверка состояния огнетушителей	В течение месяца	Зам директора по АХЧ
11	Посещение школьниками: пожарной части	В течение месяца	Преподаватель-организатор, учитель ОБЖ Кл. руководители
12	Подготовка публикации в средствах массовой	Последняя	Преподаватель-



	информации о ходе месячника пожарной безопасности	неделя месячника.	организатор, учитель ОБЖ Кл. руководители
13	Утренник на противопожарную тему «Спички детям – не игрушка»	В течение месячника	Кл.руководители начальных классов
13	Распространение памяток, листовок и другой наглядно-изобразительной продукции противопожарной тематики среди населения	В течение месячника	Совет старшеклассников
14	Подведение итогов проведения месячника пожарной безопасности с изданием соответствующего приказа		Зам директора по ВР Заболотная Н. В.
15	Награждение победителей конкурсов по противопожарной тематике		Директор школы, преподаватель-организатор, учитель ОБЖ

### **Реализация Федерального закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ» за 2018-2019г.**

Основными мерами системы профилактики в соответствии с главой II Федерального закона от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», принимаемыми по предупреждению безнадзорности, беспризорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних являются:

- рейды, осуществляемые совместно с другими субъектами системы профилактики, посещение семей, состоящих на учете;
- профилактическая работа с семьями (беседы, информирование, разъяснительная работа);

Организацией профилактической работы в муниципальных образовательных учреждениях занимаются: классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР, социальный педагог. В школе работает совет профилактики.

#### **Профилактическая работа ведется по направлениям:**

- 1) по предупреждению правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков;
- 2) формирование мировоззрения учащихся, основанного на глубоких и прочных представлениях о нравственной ответственности за свои поступки во всех сферах жизни и деятельности;
- 3) профилактика экстремистских проявлений;
- 4) профилактика аддиктивного поведения, которое влечет за собой совершение необдуманных действий, перерастающих в правонарушения;
- 5) профилактика безнадзорности.

Данная работа проводится по разделам:

- «Личность»,
- «Семья»,
- «Общество».

По данному направлению в школе осуществляется следующая деятельность:

- проводятся классные часы по изучению устава школы, изучение закона «Жизнь – главная ценность человека, Подросток и Закон, Наше право и наш интерес, Я – гражданин России, Безопасность и здоровье, культура общения» и др;
- проводится диагностика жизненного и профессионального самоопределения учащихся 9, 10, 11 классов;
- диагностика по уровню самооценки, адаптации, поведение в конфликтах, уровня контроля за своими эмоциями, темперамента, определение уровня воспитанности. После анализа диагностик были даны рекомендации классным руководителям, родителям;
- проводятся классные часы совместно с инспектором ПДН, с работниками пожарной инспекции, медицинскими работниками;

- оформляются стенды: «Подросток и закон», «Правила Дорожного Движения», «Алкоголь и его влияние на здоровье», «Внимание! Наркотики».

- в рамках уроков ОБЖ проводились беседы о поведении в опасных для жизни ситуациях дома, на улице, в обществе;

- проводятся дни здоровья;

- в рамках уроков обществознания рассматривались темы «Права человека», «Демократическое правовое государство», «Право избирать и быть избранным», «Семья, дети, родители», «Основы конституционного строя», «Конституция РФ» и другие.

- оформляются необходимые нормативные документы на учащихся, состоящих на учетах ВШУ, КДН, ПДН. В течение года работает школьный совет профилактики, на котором рассматривались вопросы постановки на учет, снятие с учета, корректирующая работа по профилактике;

- отслеживалась занятость учащихся в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Все учащиеся школы, состоящие на ВШУ, КДН, ПДН были заняты в школьной жизни:

- участвовали в школьных мероприятиях, конкурсах, в спортивных соревнованиях.

Детей с девиантным поведением привлекаем к проводимым общешкольным и групповым внеклассным мероприятиям, где у них формируется система знаний о нравственных нормах и правилах, об эстетических требованиях к человеку, развивается отношение к другим людям, к самому себе, моральным нормам и общечеловеческим ценностям, формируются основы культуры поведения, что является профилактикой ранних правонарушений и девиантного поведения подростков.

Для профилактики безнадзорности и правонарушений функционирует «Пост ЗОЖ».

Основными направлениями и мероприятиями деятельности которого является профилактическая работа с учащимися:

- через учебные предметы ОБЖ, физическая культура, биология;

- проведение индивидуальных бесед о вреде курения, об отрицательном влиянии алкоголя на организм подростка;

- встречи и беседы с работниками ПДН, пожарной инспекцией;

- запись учащихся в кружки;

- организована занятость воспитанников во внеклассных мероприятиях, участие в различных конкурсах и олимпиадах;

- посещения на дому,

- индивидуальная работа с учащимися.

#### **Диагностическая работа:**

- классные руководители и воспитатели ведут мониторинг уровня воспитанности, коррекцию поведения учащихся, состоящих на учёте и вновь поставленных на учёт воспитанников.

#### **Профилактическая работа с родителями:**

- в течение отчетного периода классные руководители, воспитатели и социальный педагог проводят индивидуальную работу с родителями;

- беседы о здоровом образе жизни, вреде алкоголя и курения на здоровье подростка и успеваемости в школе.

#### **Организационно-методическая работа:**

- составляется план работы;

- проводится агитационная работа о здоровом образе жизни;

- конкурсы на здоровье сберегающую тематику.

В тесном контакте с инспекторами ПДН, проводится предупредительно-профилактическая работа.

Одним из методов формирования у детей навыков социального поведения является организация общественно полезной практической деятельности учащихся (дежурство по столовой, работа на пришкольном участке, уборка территории и т.п.).

Результаты мониторинговых исследований **уровня воспитанности** учащихся по следующим показателям воспитанности:

**Санитарно-гигиенические навыки** (личная гигиена, отношение к одежде, отношение к личным вещам);

**Учебная деятельность** (умение строить взаимоотношения с учителем, самообучение (по ФГОС), наличие положительной мотивации);

**Коммуникативные навыки** (общение внутри группы, общение внутри школы, общение со взрослыми);

**Культура делового общения** (поведение в общественных местах, культура речи, телефонный разговор, умение обращаться в учреждении);

**Отношение к частной и государственной собственности** (уважительность, бережливость, аккуратность);

**Права и обязанности членов общества** (знание – незнание);

**Трудовая деятельность** (отношение к общественно-полезному труду, самообслуживающий труд, коллективный труд, хозяйственно-бытовой труд);

**Поведение** (в трудовой деятельности, в учебной деятельности, в досуговой деятельности, в общении).

Учащиеся «группы риска» - КДН - 5, ПДН - 5, ВШУ - 13.

### Организационная работа

№	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1.	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ПДН. Формирование банка данных на этих учащихся.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог
2.	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных.	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
3.	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года	Классные руководители зам. директора по ВР
4.	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	Сентябрь-октябрь, январь-февраль.	Классные руководители, зам. директора по ВР
5.	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	Перед каникулами (в течение года)	Классные руководители, зам. директора по ВР
6.	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащимся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости) с составлением актов ЖБУ	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
7.	Дни инспектора в школе	1 раз в 2 месяца	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН
8.	Организация летнего отдыха обучающихся	Март	Зам. директора по ВР, начальник лагеря.
9.	Организация летнего трудоустройства	Март	Зам.директора по ВР

## Профилактическая работа с классами

№	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1.	Проведение тематических профилактических классных часов	Один раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН
2.	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения	Один раз в четверть, во время месячников профилактики	Классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог
3.	Организация встреч с инспектором ПДН	В ходе месячников, дней профилактики	Зам. директора по ВР, социальный педагог
4.	Месячники по профилактике: - месячник психологического здоровья; - операция «Подросток»; - операция «Дети».	Октябрь, ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, социальный педагог
5.	День здоровья	Октябрь, март	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры, социальный педагог
6.	Дни инспектора в школе	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. директора по ВР
7.	Сверка по занятости обучающихся в кружках и секциях	в течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
8.	Развитие детского самоуправления в классах	В течение года	Зам.директора по ВР, Совет старшеклассников, организатор Детского движения

### Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета

№	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1.	Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН	Сентябрь	Классные руководители, зам. директор по ВР, социальный педагог

			педагог, педагог-психолог
2.	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	В течение года	Классный руководитель, зам. директор по ВР
3.	Организация встреч с инспектором ПДН.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
4.	Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - неадекватного поведения, - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений, социального окружения учащихся	В течение года	Классные руководители с привлечением социального педагога, педагога-психолога
5.	Выполнение ФЗ “Об образовании в РФ”, контроль над посещением и подготовкой к урокам	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
6.	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции различные мероприятия	В течение года	Классные руководители
7.	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обучающихся. Трудоустройство на работу	Март-апрель	Заместители директора по ВР
8.	Обеспечение детей, находящихся в социально опасном положении, горячим питанием, учебниками из фондов школьной библиотеки, в летний оздоровительный лагерь	Сентябрь, в течение года	Зам.директора по ВР

### **Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия**

№	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1.	Посещение обучающихся на дому целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ №120) с составлением актов ЖБУ, профилактических бесед	В течение года	Классные руководители классов, зам. директора по ВР
2.	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Личность и семья», «Трудовое воспитание в семье», «Взаимоотношения в семье», «Личный пример родителей – основа нравственного воспитания в семье», «Роль родителей в самовоспитании», «Родительский авторитет», «Бесконтрольность свободного времени - основная причина	Во время рейдов, месячников, дней профилактики, родительских собраний, индивидуальных профилактических бесед	Зам. директора по ВР классные руководители, социальный педагог

	совершения правонарушений и преступлений», «Организация досуга»		
3.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями		Зам.директора по ВР классные руководители, социальный педагог
4.	Психолого-педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе		Классные руководители с привлечением социального педагога, педагога-психолога
5.	Индивидуальные семейные консультации	В течение года	Классные руководители
6.	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов		Зам. директора по ВР, классные руководители

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы, служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе проводятся мероприятия:

- дни инспектора, во время которых проводится индивидуальная и коллективная профилактическая работа инспектора ПДН: беседы, консультации родителей, собеседования с классными руководителями учащихся, состоящих на учете, посещение семей совместно с педагогами школы (по необходимости);
- ознакомление с Уставом школы;
- правилами поведения в различных местах;
- проводятся инструктажи по ТБ;
- месячник «Психологического здоровья»;
- день ЗОЖ;
- различные акции в рамках ЗОЖ.
- посещения на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- изучение классным руководителем особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков (с учетом личных особенностей характера);
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность, занятость их в объединениях дополнительного образования.

Партнерские отношения педагогов со всеми заинтересованными службами и ведомствами, сотрудничество с ними также способствуют успеху в профилактической работы, защите прав ребенка.

#### **Алгоритм взаимодействия с неблагополучными семьями:**

- знакомство с членами семьи, ее окружением, и осознание проблем, существующих в ней. Проводится первичное обследование жилищных условий (с составлением акта ЖБУ).

- анализируются и выясняются причины социального неблагополучия семьи, ее особенности, ценностные ориентации, личностные качества членов семьи.
- вырабатываются четкие цели и задачи, по которой проводится работа с неблагополучной семьей.
- делаются выводы о результатах работы с семьей, намечается дальнейшая план действий.

В школе ведется планомерная и целенаправленная работа по пропаганде знаний Правил дорожного движения, соблюдение которых способствует безопасному поведению детей на улицах и дорогах, в общественном транспорте и является важной составной частью воспитания правового сознания учащихся, их общей культуры. Проводятся плановые уроки ПДД;

- ПДД изучаются на уроках ОБЖ;
- есть информационные стенды ПДД;
- демонстрируются видеофильмы;
- проводятся классные часы.

Неотъемлемой частью профилактической работы школы является работа по формированию основ здорового жизненного стиля у обучающихся и их родителей, тем более что понятие «здоровье» включает в себя здоровье физическое, психическое и нравственное. Проводятся классные часы: «ЗОЖ - разумный образ жизни», «День отказа от курения», «Хочешь быть здоровым - будь им!»

С целью формирования личной ответственности учащихся за свое поведение, сдерживания вовлечения детей и подростков в прием наркотических средств за счет пропаганды здорового образа жизни, формирования антинаркотических установок коллективом школы проводится большая работа. На первом этапе учащимся предоставляется объективная информация о влиянии табака, алкоголя, наркотических веществ на организм человека. Для этого в классах 1 раз в четверть проводятся классные часы по рекомендуемой тематике; на уроках биологии, в курсе изучения анатомии и физиологии человека рассказывается об отрицательном влиянии алкоголя и наркотических препаратов на различные органы человека; организовываются индивидуальные и коллективные беседы с учащимися. Вся проводимая работа с детьми фиксируется в Дневнике классного руководителя.

#### **Механизм работы с опекаемыми семьями**

##### **Всего:**

опекунских семей - 5

детей, проживающих у родственников - 3

##### **Выявление проблемы в семье:**

- Беседы с опекунами
- Беседы с соседями

##### **Работа с семьей:**

- Посещение семьи с целью обследования ЖБУ (с составлением акта ЖБУ);
- Определение взаимоотношений в семье;
- Контроль за исполнением обязанностей опекуна по воспитанию несовершеннолетнего;
- Контроль занятости ребенка в ДО;
- Профилактические беседы с опекунами;
- Контроль за посещением школы опекуна, классных родительских собраний.

##### **Работа с ребенком:**

- Беседы с психологом;
- Помощь в организации летнего отдыха;
- Профилактические беседы;
- Вовлечение в досуговую деятельность;
- Контроль посещаемости и успеваемости опекаемого.

##### **Проведены беседы с опекунами на темы:**

- Ознакомление с Уставом школы;

- Ознакомление с выдержками из законов РФ: «Об опеке и попечительстве» № 48-ФЗ; «Об образовании», от 10.07.1992 № 3266-1; Семейный кодекс РФ; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Проведение социологического исследования на тему «Уровень готовности граждан принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей»

#### **Консультации:**

- Организация питания в школе;
- Необходимость организации досуга;
- Организация проведения новогодних праздников;
- Повышение учебной мотивации;
- Коррекция поведения;
- Детско-родительские взаимоотношения;
- Организация летнего отдыха, трудоустройство.

#### **Проведены беседы с опекаемыми детьми на темы:**

- Отношение к учебным занятиям;
- Мои права и мои обязанности;
- Поведение на уроках и переменах;
- Повышение мотивации к учебным занятиям;
- Взаимоотношения со сверстниками, учителями;
- Профессиональная ориентация в выборе профессии;

#### **Консультации с учителями-предметниками:**

- Индивидуальный подход к опекаемым детям.
- Посещение семей – 5 семей, что составляет **100%** от числа опекаемых семей.
- Контроль посещаемости и успеваемости учащихся (через классные журналы, дневники, беседы с классными руководителями, учителями-предметниками).
- Диагностика уровня воспитанности.

#### **Проведенная профилактическая работа:**

1. На каждого обучающегося, состоящего на профилактическом учете, был составлен и постоянно корректировался социальный паспорт, также был составлен социальный паспорт семьи. Велась карта сопровождения ученика, состоящего на учете, где фиксировалась вся проведенная профилактическая работа с данным несовершеннолетним. На каждого ребенка «группы риска» была заведена электронная папка, где хранились все документы, касающиеся данного ребенка и его семьи, фиксировалось участие каждого несовершеннолетнего в кружках и секциях, а также в школьных мероприятиях.
2. С каждым, состоящим на учете подростком, был разработан план индивидуальной профилактической работы по полугодиям.
3. По индивидуальному плану работы с несовершеннолетними проводились индивидуальные беседы, направленные на коррекцию поведения. Темы бесед следующие: «Права и обязанности несовершеннолетнего», «О здоровом образе жизни», «о вреде курения и алкоголя», «о выполнении Устава школы», «комендантский час, зачем он нужен?», «мои отношения с учителями», «формирование положительной мотивации к учебе», «взаимоотношение в семье», «О девиантном поведении» и др. Проводились ролевые игры: «Сглаживание конфликтов», «Мой учитель» и др.
4. По плану индивидуальной работы 2 раза в четверть, и по необходимости социальным педагогом, классным руководителем, представителем Родительского патруля посещались семьи, состоящих на профилактическом учете детей, на каждое посещение составлялся акт с подписью членов комиссии и родителей.
5. В первом полугодии 2018-2019 учебном году направлены 3 докладные и ходатайства на семьи, состоящие на профилактическом учете



6. Постоянное сотрудничество с инспекцией ПДН, КДН, опекой, здравоохранением, правоохранительными органами.

За отчетный период социальным педагогом совместно с инспектором ПДН было проведено 6 совместных профилактических бесед на темы: «Проступок, правонарушение, преступление», «Состояние правонарушений среди несовершеннолетних в п Кысыл-Сыр», «Причина постановки на профилактический учет», «Мои права и обязанности».

В отчетный период в школе продолжал работать Совет профилактики правонарушений, на заседаниях Совета рассматривались вопросы поведения, посещаемости и успеваемости учащихся, вопросы постановки на учет и снятия с учета несовершеннолетних по исправлению и по другим причинам. На всех заседаниях присутствовали родители несовершеннолетних, классные руководители, учителя-предметники, инспектор ПДН, представители родительского комитета и детского самоуправления.

В течение отчетного периода было проведено 12 заседаний Совета, составлены протоколы заседаний.

В рамках недели правовых знаний проведены профилактические беседы с учащимися 7-10 классов инспектором ПДН.

В связи с широким распространением в социальных сетях онлайн-игр суицидальной направленности «Синий кит», «Море китов», «Тихий дом» др, в целях профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних обучающихся в МБОУ КССОШ были проведены следующие мероприятия:

1. Во всех классах прошли занятия по предупреждению аутоагрессивных действий, развитию стрессоустойчивости, укреплению и сохранению психического здоровья, формированию у учащихся позитивного образа «Я» и по пропаганде здорового образа жизни.
2. В школе прошли родительские собрания, на которых была доведена до всех родителей информация о новых тенденциях, влияющих на повышение риска суицидов среди подростков (вовлечение в деструктивные организации, поддержка суицидальных настроений и действий через Интернет), о необходимости изучения социальных сетей как информационной площадки, организующей суицидальное действие подростков. Были просмотрены видеоролики «Статистика детского суицида по РС(Я)», «Влияние онлайн-игр суицидальной направленности на детей».

Родителям было рекомендовано обратить внимание на активность детей в социальных сетях. Родителям раздали памятки по профилактике суицида.

3. Классные руководители внесли дополнения и корректировки в планы воспитательной работы по профилактике аутоагрессивного поведения обучающихся, по выявлению «группы риска».
4. Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, нуждающиеся в индивидуальной психолого – педагогической поддержке, были посещены на дому, им были выданы рекомендации, они были информированы, как вести себя при аутоагрессивном поведении ребенка.

#### **В ноябре прошли мероприятия, посвящённых Дню правовых знаний обучающихся**

№	Название мероприятия	Класс	Ответственные	Дата проведения	Охват
1	Единый информационный час по правовому просвещению учащихся (с приглашением специалистов). Тематика: Классный час «Лучше знать, чем догадываться»- 5 класс «Подросток и закон»- 6 класс «Права и обязанности	1-11	Классные руководители, соц педагог Сокотова А.А.	16.11	348

	ученика»1-4 класс «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»-7 классы «Я – гражданин России»- 9-11 класс «История паспорта»- 8 класс				
2	Встреча уч-ся, состоящих на ВШУ с представителями правоохранительных органов	Уч-ся, состоящие на разных видах учёта	Классные руководители, соц педагог Сокотова А.А	20.11	13
3	Круглый стол «Ты имеешь право»	9-11	Классные руководители, зам директора по ВР Заболотная Н. В.	21. 11	34
4	Игра «Знаешь ли ты закон?»	7-8	Классные руководители 7-8 классов, соц педагог	22. 11	58
5	Родительский лекторий «Тепло родительской любви»		Классные руководители, родительский комитет школы	В течение недели	112
6	Организация выставок книг по повышению правовой культуры педагогов и учащихся «Тебе о праве, право о тебе»	1-11	Библиотекарь школы	20-22. 11	
7	Ознакомление с юридическими профессиями	9-11	Родительский комитет	19. 11	
8	Беседы «Телефон доверия»	1-11	Классные руководители	В течение недели	248
9	Показ социальных видеороликов	5-11	Унарова А.Г.	20-22.11	
10	Конкурс рисунков и плакатов «Я рисую свои права»	1-11	Унарова А.Г.	22.11	24
11	Размещение информации на сайте школы		Унарова А.Г	21.11	1
12	Распространение буклета прокуратуры			В течение недели	112 учащихся и 58 родителей

10 декабря 2018 года проведен Единый урок по правам человека

Цель Единого урока – формирование правовой культуры молодых граждан нашей страны.

Задачи Единого урока:

1. Дать обучающимся базовые представления о правах и свободах человека и гражданина и способствовать воспитанию уважительного отношения к правам и свободам человека;

2. Формирование правовой культуры молодых граждан нашей страны на основе изучения Декларации прав человека, Конституции Российской Федерации и других документов международного и российского характера в сфере прав человека;
  3. Обеспечить ознакомление обучающихся с существующей системой защиты прав человека, с институтом Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации;
  4. Формирование у детей понимания ценности и уважения человеческой жизни не только своей, но и другого человека, а также необходимость регулирования отношений между людьми;
  5. Способствовать развитию правовой компетентности учащихся в части защиты основных прав и свобод личности;
  6. Воспитывать гражданскую ответственность и внутреннюю убежденность в необходимости соблюдения норм права для обеспечения стабильного развития общества, которое гарантировано законом права и свободы;
  7. Формирование демократических правовых ценностей к институтам и правопорядку
- Уроки права были проведены в 1-8 классах, охват-280 уч-ся

Для уч-ся 9-11 классов был организован круглый стол с участием представителей правоохранительных органов и уполномоченного по правам участников образовательного процесса, охват-48 уч-ся.

11 декабря проведено совещание при зам директора по ВР с обсуждением вопроса о правовом воспитании школьников, охват- 25 учителей.

#### **Отчет о проведенных мероприятиях в рамках комплексно – профилактической операции «Весна – 2019»**

№	мероприятие	сроки	Ответственные	Примечание
1	Привлечение несовершеннолетних, не охваченных досугом в работу кружков, студий, клубов.	В течение месяца	Классные руководители 1-11 классов, педагоги дополнительного образования	Уч-ся, состоящие на различных учетах приняли активное участие в военно-спортивной игре «Зарница», 17.05.2019
2	Организация летней занятости, отдыха и оздоровления детей	май	Сокотова А. А.	Составлена таблица «Сведения о летней занятости различных категорий об-ся», Сводная таблица летней занятости по классам
3	Рейды по семьям несовершеннолетних, состоящих на	В течение операции	Классные руководители, социальный педагог школы,	Визитирование во все семьи об-ся школы (акты

	учете		родительские комитеты классов	ЖБУ в наличии)
4	Рейды в местах массового скопления детей и подростков, выявление и пресечение правонарушений	В течение операции по графику	Зам директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники	Рейды проходили согласно утвержденного графика совместно с родительским комитетом и представителями поселковой КДН и ЗП, по итогам патрулирования оформлены справки. В ночное время, после 22.00 были выявлены 17 об-ся, которые находились без сопровождения законных представителей. Они были сопровождены до места проживания, с законными представителями детей и детьми проведены индивидуальные беседы.
5	Операция «Дети и улица», организация патрулирования родителей, родительских комитетов, общественности по посёлку в вечернее время	В течение операции по графику	Родительский комитет школы, зам директора по ВР Заболотняя Н. В.	По итогам составлены справки.  Были выявлены дети, которые в вечернее время ездят на мотоциклах и мопедах (Пряничников А., 10а, Барканов В., 11а, Шведов И., 9а, Костырко С., 10 класс, Корзун В., 10 класс,

				Кудрявцев Д., 9б класс. Родители поставлены в известность, с детьми проведены проф. беседы.
6	Классные часы о соблюдении Правил поведения несовершеннолетних в общественных местах, по предупреждению правонарушений, по предотвращению суицидов среди несовершеннолетних, по предупреждению употребления несовершеннолетними спиртных напитков, психотропных и одурманивающих веществ.	В течение операции по планам классных руководителей	Классные руководители 1-11 классов	20 классных часов проведено, инструктаж под роспись об ответственности н/л за совершение противоправных действий (20 инструктажей в наличии) от 17-21.05.2019 года.  Проведены мероприятия в рамках недели Телефона доверия
7	Индивидуальная работа с подростками, нуждающимися в коррекционно-профилактической помощи специалистов	В течение операции	Классные руководители, социальный педагог школы, психолог, учителя-предметники	Составлены справки индивидуальных бесед соц педагога и кл. руководителей
8	Индивидуальная работа с детьми, состоящими на разных видах учёта и их родителями	В течение операции	Социальный педагог, психолог, классные руководители	19 бесед
8	Обновление базы данных несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете	В течение операции	Социальный педагог, классные руководители	База обновлена от 22.05.2019 (19 форм)

9	Профилактические мероприятия для подростков, состоящих на учете поста ЗОЖ	В течение операции	Члены ЗОЖ, классные руководители	Классные часы по ЗОЖ, беседы инструктора по половому воспитанию, прошли мероприятия в рамках акции «Стоп ВИЧ/СПИД»
10	Общешкольное родительское собрание	15 мая 2019 г.	Администрация школы	Охват-75 родителей
11	МО классных руководителей по итогам операции	24 мая 2019 г.	Зам директора по ВР Заболотняя Н. В.	26 учителей
12	Сдача отчётов по операции	29 мая 2019 г.	Зам директора по ВР Заболотняя Н. В.	

В апреле на базе нашей школы прошло межведомственное заседание органов Совета профилактики.



## **Работа по усилению мер защиты прав несовершеннолетних**

На основании приказа № 176/19 МКУ ВУУО от 15 мая 2019 года в МБОУ КССОШ была проведена следующая работа:

1. Общешкольное родительское собрание с рассмотрением вопроса о половой неприкосновенности несовершеннолетних, об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей, профилактика жестокого обращения с детьми, 15.05.2019 г. (75 родителей), итоговые родительские собрания в 1-11 классах (174 родителя)
2. Операция «Дети и улица», организация патрулирования родителей, родительских комитетов, общественности по посёлку в вечернее время (1-31 мая 2019 г.)
3. МО классных руководителей с обсуждением вопроса работы с обучающимися и семьями, состоящими на разных видах учета, 24 мая 2019 г, охват- 27 учителей
4. 27 мая 2019 год- педсовет с рассмотрением отдельным пунктом «Итоги работы по усилению мер по обеспечению защиты прав несовершеннолетних», охват-32 учителя
5. Визитирование семей обучающихся 1-11 классов (акты ЖБУ, 225 шт)
6. Охват летней занятостью детей, состоящих на разных видах учета (92 %)

**Совместная воспитательная работа школы и семьи** включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий.

Цель программы «Работа с родителями» - добиться согласованности в действиях семьи и школы по воспитанию детей, создать атмосферу содружества, взаимного уважения и доверия. Главными формами взаимодействия классных руководителей с семьей являются родительские собрания., которые проводятся классными руководителями раз в четверть. За учебный год проведено 74 собрания. Тематика их была разной, актуальной для конкретного класса, например,

Оформлен и постоянно обновляется стенд: «Информация для родителей», на котором размещена информация о правах и обязанностях родителей, правах ребенка в семье, о том, как добиться успехов в воспитании, советы ведущих педагогов и психологов и др.

Так как каждый родитель больше хочет узнать о своем ребенке, актуальными стали индивидуальные собеседования с родителями, Дни открытых дверей, во время которых родитель может посетить уроки, пообщаться с одноклассниками своего ребенка, учителями, работниками школы.

Проведены собрания в выпускных классах по ознакомлению родителей и обучающихся с нормативной документацией по организации и проведению ГИА и ЕГЭ. В начальной школе проведены родительские собрания для родителей будущих первоклассников: «ФГОС начального общего образования», «Как правильно подготовить ребенка к школе» .

В течение учебного года проводились заседания Совета профилактики с приглашением родителей (законных представителей), родственников обучающихся, профилактические беседы с родителями, чьи дети состоят на разного вида профилактических учетах (проведены рейды в семьи «группы риска», семьи СОП соц. педагогом школы совместно с представителями правоохранительных органов).

В школе создан и работает родительский комитет школы, который состоит из родительского актива. Функция родительского актива - содействие в работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса.

Проведено 6 заседаний Совета родителей. На заседаниях рассматривались вопросы организации работы Совета, повышения уровня родительской активности в решении возникающих проблем в ходе учебно-воспитательного процесса в течение учебного года, например, проблема добровольного участия родителей в патрулировании по поселку по местам массового скопления несовершеннолетних (принятие мер, рассмотрение графика дежурства и др. Председатель родительского совета Кузнецов П. В. организовал экскурсии на предприятия ОАО «ЯТЭК», встречи с работниками компании в рамках профориентационного самоопределения уч-ся.

Были проведены следующие общешкольные родительские собрания и конференции:

	Тема	Дата проведения	Форма проведения
1.	<p><b>Отчетно-выборная родительская конференция</b></p> <p>1. Результативность работы образовательной организации за период 2017-2018 учебного года, основные направления деятельности образовательной организации в 2018-2019 учебном году, особенности организации УВП.</p> <p>2. Организация питания обучающихся в школе.</p> <p>3. Обеспечение безопасности в образовательном учреждении.</p> <p>4. Профилактика правонарушений несовершеннолетних и правил нахождения в общественных местах</p> <p>5. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма.</p> <p>6. Лекторий «Подростковый суицид»</p>	14.09.2018	Конференция
2.	<p><b>Особенности проведения государственной итоговой аттестации в 2018-2019 уч. году.</b></p> <p>Ознакомление с документами и положениями по проведению ОГЭ. Профилактика суицидальных и асоциальных явлений</p>	21.09.2018	Круглый стол



3.	<p><b>«Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология самовыражения подростка.</li> <li>2. Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания</li> <li>3. Профилактика наркомании в подростковой среде</li> <li>4. Подросток и улица</li> <li>5.Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка.</li> <li>6. Итоги 1 четверти</li> <li>7. Подготовка к ЕГЭ и ГИА</li> <li>8. Ответственность за жестокое обращение с детьми</li> <li>9. Правила поведения на льду, на дороге, в общественных местах, о правилах обращения с огнем и взрывоопасными веществами пиротехникой.</li> </ol>	29.10.2018	Общешкольное родительское собрание
4.	<p><b>«Психолого-педагогические особенности младших школьников»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние режима дня школьника на его психическое и физическое здоровье</li> <li>2. Социальная адаптация младших школьников</li> <li>3. Агрессия. Ее причины и последствия</li> <li>4. Адаптация учащихся к школе и психологические проблемы ребенка при переходе в среднее звено</li> </ol>	09.11.2018	Общешкольное родительское собрание
5.	<p><b>«Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к ГИА.</li> <li>2. Роль родителей в процессе выбора профессии,</li> </ol>	21.12.2018	Общешкольное родительское собрание

	<p>приобщение к труду.</p> <p>2. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений.</p> <p>3. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в школе.</p> <p>4. Организация отдыха детей в период зимних каникул.</p> <p>5. Меры безопасности во время проведения новогодних и рождественских праздников.</p>		
6.	<p><b>Итоги 1 полугодия</b></p> <p>- Результаты работы по профилактике ДТП в I полугодии</p> <p>- Итоги организации культурно-массовой работы с детьми и подростками в I полугодии 2018-2019 учебного года.</p> <p>- Результаты психологической диагностики школьников 1-11х классов.</p> <p>- О реализации программ учебных дисциплин, курсов, модулей, программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ за полугодие</p>	18.01.2019	Общешкольное родительское собрание
7.	<p><b>«Предупреждение несчастных случаев с детьми»</b></p> <p>1. «Половое созревание подростков».</p> <p>2. «Роль семьи в духовно- нравственном воспитании детей».</p> <p>3. «Об ответственности родителей (законных представителей) за жестокое обращение с детьми».</p>	15.03.2019	Общешкольное родительское собрание
8.	<b>Публичный отчет школы</b>	26.04.2019	
9.	<p><b>Итоговая конференция «Родители и школа: сотрудничество во имя будущего детей»</b></p> <p>- Анализ деятельности педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных особенностей учащихся.</p> <p>- Организация летнего отдыха учащихся.</p> <p>- Профилактика детского травматизма в период летних</p>	17.05.2019	Родительская конференция

	каникул.		
10.	Собрание с родителями будущих первоклассников  1. Визитная карточка образовательной организации  2. Психолого-педагогические особенности будущих первоклассников	30.05.2019	Круглый стол

Состоялась акция «Детство без слез», распространение памяток «Профилактика насилия в семье» Было распространено 30 памяток.



Для родителей в марте прошел лектории на тему «Профилактика жестокого обращения» даны общие рекомендации и розданы памятки на тему «Дорога в 12 шагов к взаимопониманию». Цель данного лектория

заклучалась в том, чтобы повысить родительскую компетентность по вопросам взаимодействия с детьми, оказать помощь в создании комфортного, доброжелательного климата в семье, помощь родителям в налаживании отношений доверия, сотрудничества с детьми.

Также состоялся семинар для родителей 9-х классов по психологической поддержке детей при сдаче ГИА. Педагог -психолог дала общие рекомендации при подготовке к экзаменам с распространением памятки «Психологическая поддержка при сдаче ГИА» с охватом 25 родителей.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, социального педагога. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания.

**Вывод:** Все дети живут в семьях. Семьи посещены специалистами (социальными педагогами, классными руководителями) в результате чего составлены акты обследования

социально – бытовых условий, организации жизнедеятельности опекаемого. В целом положение организации жизни опекаемых детей оценивается как удовлетворительное. В семьях созданы нормальные условия для проживания, получения образования, развития. Дети обеспечены, создана нормальная психологическая семейная обстановка. Со стороны школы осуществляется наблюдение за данными семьями их благосостоянием, выполнением опекунских обязанностей.

По состоящим на учете в КДН и ЗП ведется целенаправленная работа: составлены программы индивидуально-профилактической работы, осуществляется посещение этих семей по необходимости, проводятся с детьми индивидуальные и групповые беседы с привлечением специалистов разных структур города.

Системная работа педколлектива по профилактике правонарушений позволяет снизить число:

- учащихся, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ);
- преступлений, совершенных учащимися школы;
- учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних;
- уроков, пропущенных учащимися без уважительной причины.

#### **Положительным результатом работы способствовало:**

- сотрудничество с социальными партнерами школы;
- участие в школьных и районных мероприятиях;

#### **Пути решения:**

- продолжить работу с социальными партнерами;
- привлечение детей «группы риска» к дополнительному образованию;
- социальное партнерство семьи и образовательного учреждения.

Таким образом, администрация и педагогический коллектив реализуют системную стратегию, направленную на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, а также на выполнение требований законодательства Российской Федерации (ФЗ № 120 по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних), что в конечном итоге способствует социальной реабилитации и адаптации депривированных подростков.

#### **Работа школьного ПМПк**

В нашем образовательном учреждении организована работа **школьного психолого-медико-педагогического консилиума (ШПМПк)**.

ПМПк действует на основании Приказа директора № 67 от 28.08.2017 г.

#### **Цель ПМПк:**

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

#### **Задачи:**

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления; – выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности

Деятельность ШПМПк руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Федеральным законом об основных гарантиях прав ребёнка в РФ, Семейным кодексом РФ.

В статье 42 **Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** выделены отдельные нормы, посвященные психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Также деятельность школьного консилиума руководствуется следующими **нормативными документами**:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо Минобразования РФ от 03.04.2003г. № 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект».
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.06.2003г. № 28-51513/16 (методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению школьников в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования).
- Инструктивное письмо Министерства образования РФ от 22.05.1999г. № 27/598-6 «О нормативно-правовых основах организации деятельности ПМПк в системе образования РФ».

Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» №761 от 01.06.2012 г.

#### **Принципы деятельности членов консилиума**

1. Основопологающим **принципом** работы ШПМПк является общепедагогический **принцип уважения к личности ребенка и опоры на положительное**.
2. **Принцип максимальной педагогизации диагностики** определяет приоритет педагогических задач консилиума.
3. **Принцип закрытости информации**.
4. **Принцип междисциплинарности**.

#### **Заседания ШПМПк подразделяются на плановые и внеплановые.**

Консилиум работает по плану, установленному на один учебный год. **Плановые ШПМПк** проводятся не реже 1 раза в квартал.

Деятельность планового консилиума ориентирована на **решение следующих задач**:

- определение путей психолого-педагогического сопровождения ребёнка; — выработка согласованных решений по определению образовательного и коррекционно-развивающего маршрута ребёнка;
- динамическая оценка состояния ребёнка и коррекция ранее намеченной программы.

**Внеплановые ШПМПк** собираются по запросам специалистов, ведущих с данным ребёнком коррекционно-развивающее обучение и развитие, а также родителей ребёнка.

Поводом для внепланового ШПМПк является отрицательная динамика обучения и развития ребёнка.

**Задачами внепланового ПМПк являются:**

- решение вопроса о принятии каких-либо необходимых экстренных мер по выявленным обстоятельствам;
-

изменение ранее проводимой коррекционно-развивающей программы в случае её неэффективности.

Консилиум играет очень важную роль в системе психолого-педагогической деятельности. Позволяет объединить информацию об отдельных составляющих школьного статуса ребёнка. Помогает избежать субъективизма в оценке возможностей обучающихся. Данная организационная форма деятельности представляет собой существенный этап психопрофилактической работы, расширяет возможности педагогов, специалистов, делая их работу более конкретной, содержательной и результативной.

### **Состав психолого-медико-педагогического консилиума МБОУ «Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа»:**

Председатель консилиума -Заболотная Н. В., зам директора по ВР

Зам. председателя консилиума- Икоева А.З, зам. директора по УР

Секретарь-Пудовкина Е. А., учитель истории.,

Члены консилиума:

Икоева А.З, зам. директора по УР

Руфова В. М., психолог школы

Сокотова А. А., соц педагог школы

Лазуренко А. А., учитель начальных классов, уполномоченный по правам участников образовательного процесса

Воронкова Т. П., инструктор по гигиеническому воспитанию

**Согласно плану работы школьного ПМПк на 2018-2019 учебный год были проведены следующие мероприятия:**

	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Диагностическое направление</b>			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ПМПк
<b>ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ВОСПИТАНИКИ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>			
2.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до 15 сентября	Члены ПМПк
3.	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	до 15 сентября	Члены ПМПк
4.	Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся 5 классов.	до 15 сентября	Члены ПМПк
5.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	октябрь	Члены ПМПк
6.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель - май	Члены ПМПк
7.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9, 11 классов.	февраль-март	Члены ПМПк
8.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ПМПк
9.	Осуществление психолого-педагогической	по	Члены ПМПк

	диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	необходимости, по требованию	
<b>Консультативное направление</b>			
<b><i>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</i></b>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.	в течение года	
3.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».	в течение года	
4.	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения детей с ОВЗ	в течение года	
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	
<b><i>ПЕДАГОГИ</i></b>			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ПМПк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ПМПк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ПМПк
<b><i>ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ВОСПИТАННИКИ</i></b>			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ПМПк
2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Члены ПМПк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ПМПк
<b><i>Психолого-медико-педагогическое сопровождение</i></b>			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Педагоги, воспитатели ГПД
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми с ОВЗ	в течение года	педагог-психолог
3.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Педагог
4.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса.	I полугодие	Педагог
5.		II полугодие	Педагог
6.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Педагог

<b>Просветительское направление</b>			
<b><i>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</i></b>			
<b>1.</b>	Цикл лекций для родителей будущих первоклассников:  - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье; - трудности будущих первоклассников, которые не посещают детский сад.	10 сентября  30 октября  25 января  30 марта	Члены ПМПк  Члены ПМПк  Члены ПМПк  Члены ПМПк
<b>2.</b>	Проблема адаптации первоклассников в школе.	по графику	Члены ПМПк
<b>3.</b>	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.	по графику	Члены ПМПк
<b><i>ПЕДАГОГИ</i></b>			
<b>1.</b>	Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС.	октябрь	Члены ПМПк
<b>2.</b>	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	по графику	Члены ПМПк
<b>3.</b>	Преемственность в обучении и воспитании I и II уровней.	декабрь	Члены ПМПк
<b>4.</b>	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	октябрь	Члены ПМПк
<b><i>ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ВОСПИТАННИКИ</i></b>			
<b>1.</b>	Дальнейшее самоопределение выпускников 11 класса. Выбор профессии	по графику	Члены ПМПк
<b>Организационно-методическое направление</b>			
<b>1.</b>	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ, РС(Я)	в течение года	Члены ПМПк
<b>2.</b>	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ПМПк
<b>3.</b>	Написание характеристик на обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ПМПк
<b>4.</b>	Написание протоколов ПМПк.	в течение года	Члены ПМПк
<b>5.</b>	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ПМПк
<b>6.</b>	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ПМПк
<b>7.</b>	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	Члены ПМПк
<b>8.</b>	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения школьников и их последующая реализация.	в течение года	Члены ПМПк



**Проведено 6 плановых заседаний ПМПк и 8 внеплановых заседаний**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика заседаний (плановые)</b>	<b>Ответственные</b>
<b><i>I ЗАСЕДАНИЕ (август)</i></b>		
1.	Утверждение состава и плана ПМПк на 2018-2019 учебный год.	Председатель ПМПк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк.	Председатель ПМПк
3.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	Председатель ПМПк
<b><i>II ЗАСЕДАНИЕ (до 15 сентября)</i></b>		
1.	Рассмотрение и утверждение индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	Члены ПМПк
2.	Выделение учащихся «группы риска».	Члены ПМПк
<b><i>III ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)</i></b>		
1.	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ПМПк
2.	Преимственность в обучении и воспитании I и II уровней. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ПМПк
<b><i>IV ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</i></b>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие.	Председатель ПМПк
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов.	Члены ПМПк
3.	Контроль развития обучающихся с ОВЗ Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ПМПк
<b><i>V ЗАСЕДАНИЕ (март)</i></b>		
1.	Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ПМПк
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на районный ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ПМПк
<b><i>VI ЗАСЕДАНИЕ (май)</i></b>		
1.	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.	Председатель ПМПк
2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие.	Председатель ПМПк
3.	Оценка эффективности и анализ результатов ПМП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ПМПк, члены ПМПк

**Оказание коррекционной помощи детям с ЗПР, обучающимся по массовой программе.**

В поле зрения ПМПк постоянно находились вопросы оказания помощи детям с диагнозом ЗПР, обучающимся по массовой программе в виду отсутствия коррекционных классов. Данный вопрос был вынесен на заседание ПМПк. Заслушан отчёт о коррекционной работе с детьми учителей- предметников, психолога. Был сделан анализ качества

проводимой работы, предоставлен дидактический материал, используемый в коррекционной работе, обсуждены индивидуальные программы сопровождения. Оказанная помощь детям помогла справиться с проблемами адаптационного периода, успешно освоить программный материал, улучшить поведение на уроках, наладить отношения с одноклассниками.

**Для оказания помощи учащимся, испытывающим трудности в адаптации, специалистами ПМПк была проделана следующая работа:**

- ✓ изучены личные дела;
- ✓ осуществлялось целенаправленное наблюдение и обследование воспитанников психологом, соц.педагогом;
- ✓ проведены консультации психолога
- ✓ проведено диагностическое обследование готовности выпускников 2017 года к самостоятельной жизнедеятельности;

С методическими материалами и рекомендациями специалистов школьного ПМПк можно ознакомиться на сайте школы: Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что специалистами осознается важность своевременной помощи детям, имеющим различного вида нарушения в развитии. Важно отметить своевременную и качественную подготовку документов специалистами школьного ПМПк.

Количество детей, обучающихся по АОП		Количество логопунктов			
7 вида (Задержка психического развития)	8 вида (Умственная отсталость)	школа	Кол-во детей	ДОУ	Кол-во детей
11	5	-	-	-	-

Кол-во проведенных ПМПк		Количество детей, рассмотренных на ПМПк					Динамика развития				
плано вые	внеплано вые	0	3	7	1	1	Положительная	отрицательная	волнообразная	стабильная	другое
		-	-	-	1-	6-					
		3	7	1	1	1					
7	8			6	7	3	19	-	-	-	1

Кол-во детей инвалидов, прошедших ПМПк	Кол-во детей сирот, прошедших ПМПк	Кол-во детей, сдающих экзамены в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ)
6	0	1

**Всего прошли обследование:**

Дети-инвалиды: 6

Дети с ОВЗ: 15      Дети-сироты: 0      Дети, оставшиеся без попечительства: 1

**Динамика развития:**

Положительная – 9

Отрицательная – 0

Стабильная – 12

Волнообразная – 0

Сдача экзаменов в форме государственного выпускного экзамена : 1  
из них:

9 кл: 1  
11 кл: 0

### **Анализ результатов работы Службы психолого-педагогического сопровождения за учебный год**

**ЦЕЛЬ:** способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

**ЗАДАЧИ:** 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

3) Развитие физически здоровой личности

4) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика

5) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

Численность детей 364, в том числе по возрастам и ступеням обучения

Дошкольники – 0 детей, 1-я ступень - 166 уч, 2-я ступень – 140 уч.,

3-я ступень – 56 уч. Численность педагогических работников в ОУ – 48 педагога

За 2018-2019 учебный год велась работа по основным направлениям деятельности.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации. В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, в целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в профессиональном самоопределении;
2. трудности в общении со сверстниками;
3. проблемы в детско-родительских отношениях;
4. трудности обучения
5. консультации по результатам групповой диагностики;
6. переживание последствий психической травмы;
7. асоциальное (девиантное поведение);
8. поведенческие нарушения;
9. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика нарушений;
- рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу.

**Выводы.** В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивированностью клиентов на дальнейшую работу, либо с недостаточно грамотно проведенной консультативной работой, во время которой не удалось донести до клиентов важность дальнейшей работы. В связи с этим в дальнейшем необходимо

проанализировать и определить причины сложившейся ситуации. А также уделять больше внимания мотивированию клиентов на более глубокую работу. Также стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями учащихся.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных (и групповых) консультаций.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Основные исследуемые у детей параметры:

1. тревожность (личная, ситуативная);
2. агрессивные тенденции;
3. депрессивные состояния;
4. сфера интеллекта;
5. познавательные процессы (внимание, мышление, память)

Выводы. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Групповая развивающая работа с учащимися, направленная на развитие необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания
- коррекция эмоционального состояния
- работа со стрессовыми состояниями
- работа с агрессией
- развитие коммуникативных навыков

Тренинг по проблеме общения и взаимодействия со сверстниками для старшего звена, тренинг по подготовке к экзаменам «Я и моя будущая профессия» для 9 и 11 классов, состоящий из серии встреч; занятие «Психология и выбор профессии» для выпускников школы. Тренинговые занятия по предотвращению аутодеструктивного и суицидального поведения были проведены для 8, 9, 10 классов. Для начальной школы по запросам были проведены следующие занятия:

1 классы – «Я-первоклассник»

2 классы – «Веселая команда»

4 классы – «Путешествие в стране чувств»

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как по отзывам самих участников, так и по динамике.

Выводы. Проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности. В будущем году необходимо сделать акцент на мотивирование учащихся к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы.

## Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение тематических классных часов для учащихся. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Основная тематика классных часов:

1. Психология общения
2. Психологическая подготовка к экзаменам
3. Способы снятия стресса
4. Мир труда и профессий

Пристальное внимание было оказано выпускникам – учащимся 9 и 11 классов с целью психологической подготовки к экзаменам, снижения тревожности.

Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений.

Выводы. Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. Однако в дальнейшем следует обратить внимание на следующие моменты: полнота знаний специалиста, методическая и информационная оснащенность, а также совершенствование способов подачи информации.

## **Работа с обучающимися 9, 11 классов в рамках психолого- педагогического сопровождения.**

*Цель:* создание благоприятных условий в преодолении возможных психологических трудностей когнитивного, личностного и процессуального характера при подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

*Задачи:*

- информирование участников образовательного процесса о правилах и нормах процедуры ОГЭ;
- оказание помощи каждому выпускнику при выработке индивидуального стиля подготовки и сдачи экзаменов;
- оказание поддержки обучающимся «группы риска» и их родителям;
- оказание поддержки учителям — предметникам, классным руководителям, родителям в подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

*Ожидаемые результаты.*

- Каждый участник образовательного пространства имеет всю необходимую информацию о правилах и нормах процедуры ОГЭ;
- каждый старшеклассник выработает индивидуальную стратегию подготовки и сдачи экзаменов;
- выработка учителями стратегии подготовки обучающихся к экзаменам с учетом их индивидуальных особенностей;
- родители обучающихся знают, как помочь выпускнику сдать экзамены, как справиться со стрессом;
- участники образовательного процесса психологически подготовлены к итоговой аттестации: знают и умеют использовать приемы саморегуляции при стрессе, уверены в своих силах.
- 

В целях психолого- педагогического сопровождения с обучающимися 9, 11 классов была проведена следующая работа:

### **1. Психологическая диагностика**

1. Анкетирование : «Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ»
2. Анкетирование: «Психологическая готовность к сдаче ГИА»

### **Психологическое просвещение:**

- **выступление психолога на родительских собраниях**, индивидуальные беседы, консультации, рекомендации:

- родительские собрания по темам: «Сдаем экзамены. Психологическая помощь и поддержка (режим питания, режим дня выпускника, эффективные способы работы с информацией, овладение способами снятия тревожности, стресса; родительская поддержка и др.)», май 2019
- «Родительская поддержка, как фактор успешной сдачи экзамена», индивидуальные беседы с родителями выпускников с повышенной тревожностью, в течение мая 2019 г.
- Психологические советы родителям и выпускникам при подготовке к ГИА, общешкольное родительское собрание (апрель 2019 г)
- Индивидуальное консультирование для родителей 9, 11 классов «Сдаем экзамены. Психологическая помощь и поддержка», март, 2019

## 2. Просветительские беседы с выпускниками, в течение 4 четверти, темы:

- «Способы преодоления тревожности – урегулирование эмоционального состояния», «Стрессоустойчивость, эмоциональная стабильность»,
- «Как работать по инструкции»,
- «Способы снятия эмоционального напряжения»,
- «Способы развития и стимулирования внимания, памяти»,
- «Самовнушение, релаксация»,
- «Организация питания в экзаменационный период».

Систематически оформлялись информационные стены и буклеты по темам: «Формулы самовнушения», «Экзаменационная диета» и т.д. На них размещались рекомендации, советы по психологической поддержке родителей, выпускников в период подготовки и проведения ГИА. Информация также размещалась на сайте школы.

Даны рекомендации классным руководителям, учителям – предметникам, (на педагогическом совете, совещании педагогического совета («Психологические особенности подростков. Риски и проблемы»), «Психологические «мелочи» при подготовке к экзаменам») - по использованию индивидуального подхода к учащимся 9, 11 классов в период подготовки и проведения экзаменов.

## 3. Работа классных руководителей

№			
п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Тест «Оцените свою силу воли»	14 мая	Классный руководитель
2.	Выявление уровня стресса у выпускников Тест «Стресс»	22 мая	Классный руководитель
<b>Просветительская деятельность</b>			
Индивидуальные беседы			
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мои сильные и слабые стороны»</li> <li>• «Как преодолеть страх перед Экзаменами?»</li> <li>• «Память и приёмы запоминания»</li> <li>• «Когда экзамены на носу»</li> <li>• «Эмоциональные состояния человека».</li> <li>• «Как лучше подготовиться к занятиям»</li> <li>• «Поведение на экзамене»</li> </ul>	В течение месяца	Классный руководитель

2.	Составление и издание памяток с рекомендациями по подготовке к экзаменам	15 мая	
3	Классные часы ««Когда экзамены на носу», «Как побороть стресс», «Мое будущее»	В течение месяца	Классный руководитель
<b>Работа с родителями выпускников</b>			
1.	Индивидуальное и консультирование родителей выпускников по вопросам психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям.	в течение года	Классный руководитель
2.	Родительское собрание на тему «Как помочь обучающемуся подготовиться и сдать ОГЭ»	апрель	Классный руководитель
3.	Подготовка методических рекомендаций родителям по подготовке выпускников к ОГЭ, по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации (памятки, материалы на Сайте школы)	Апрель- май	Педагог-психолог

Таблица №1

Сводный отчет анкеты: «Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ»

ОУ	Всего обучающихся 11-х классов.	Из них приняли участие	Знакомство с процедурой (указать количество)		Уровень тревоги (указать количество)		Владение навыками самоконтроля, самоорганизации (указать количество)	
			низкий	высокий	низкий	средний	средний	высокий
МБОУ «КССОШ»	9	7	0	7	5	2	1	6

Даны рекомендации: Классному руководителю

Результат анкеты: «Психологическая готовность к сдаче ГИА»

Обучающиеся 9 «б» класса Дата проведения 15.05.2019 г \_\_\_\_\_

**Знакомство с процедурой:**

Низкие показатели по вопросам 1,4, 6, 7, 12 указывают на низкий уровень знакомства с процедурой.

**Уровень тревоги:**

высокий показатель по вопросу 5, низкие показатели по вопросам 8, 11, 13 указывают на высокий уровень тревоги.

**Владение навыками самоконтроля, самоорганизации:** низкие показатели по вопросам 2,3,9 указывают на недостаточное владение навыками самоконтроля.

№	ФИО	Знакомство с процедурой		Уровень тревоги		Владение навыками самоконтроля, самоорганизации	
		низкий	высокий	низкий	средний	средний	высокий
1	Талалаенко В	0	1	1	0	0	1
2	Горбатов А	0	1	1	0	0	1
3	Боронов Э	0	1	0	1	0	1
4	Прокопьев С	0	1	1	0	0	1

5	Мозолев А	0	1	1	0	0	1
6	Захаров А	0	1	1	0	0	1
7	Антонов С	0	1	1	0	0	1
8	Алексеева В	0	1	1	0	0	1
9	Прокопьева В	0	1	1	0	0	1
10	Афанасьев Г	0	1	1	0	0	1

Рекомендация: Средний уровень тревоги у 1 го выпускника из 10 опрошенных, что составляет 10 %.

1. Консультации с классным руководителем по итогам анкетирования и выработке дальнейшей стратегии при подготовке данных учащихся к экзаменам.

2. Составить план индивидуальной работы с учащимися «группы риска», провести повторную диагностику тревожности по методике Филипса с учащимися, показавшими средний уровень тревожности.

3. Провести групповое занятие направленное на ознакомление с сущностью, процедурой и спецификой ОГЭ, осознание индивидуального стиля деятельности и выработку личной стратегии подготовки к ОГЭ.

**4. Классному руководителю провести дополнительные классные часы, беседы как индивидуальные, так и групповые.** В процессе такой работы учащиеся выстраивают профессионально-личностные планы с учетом индивидуальных особенностей, обучаются навыкам саморегуляции, самоконтроля.

Целью таких часов, бесед является формирование у обучающихся и их родителей знания о проблемах, возникающих у выпускника перед ОГЭ, и желания преодолевать трудности обучения; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

Основные темы консультаций:

- Как понизить тревожность;
- Как помочь ребенку сдать ОГЭ;

Таблица №1

Сводный отчет анкеты: «Психологическая готовность к сдаче ОГЭ»

ОУ	Всего обучающихся 9 а класса	Из них приняли участие	Знакомство с процедурой (указать количество)		Уровень тревоги (указать количество)		Владение навыками самоконтроля, самоорганизации (указать количество)	
			низкий	высокий	низкий	средний	средний	высокий
МБОУ «КССОШ»	15	10	0	10	1	9	0	10

Результат анкеты: «Психологическая готовность к сдаче ГИА»

Обучающиеся 9 « а » класса Дата проведения 14.05.2019 г \_\_\_\_\_

**Знакомство с процедурой:**

Низкие показатели по вопросам 1,4, 6, 7, 12 указывают на низкий уровень знакомства с процедурой.

**Уровень тревоги:**

высокий показатель по вопросу 5, низкие показатели по вопросам 8, 11, 13 указывают на высокий уровень тревоги.

**Владение навыками самоконтроля, самоорганизации:** низкие показатели по вопросам 2,3,9 указывают на недостаточное владение навыками самоконтроля.

№	ФИО	Знакомство с процедурой	Уровень тревоги	Владение навыками самоконтроля,



						самоорганизации	
		низкий	высокий	низкий	средний	средний	высокий
1	Узорский В	0	1	1	0	0	1
2	Алексеев В	1	0	0	1	1	0
3	Семенова А	1	0	0	1	0	1
4	Агаева А	0	1	1	0	0	1
5	Николаев А	0	1	1	0	0	1
6	Воронкова Д	0	1	1	0	0	1
7	Иванов Д	0	1	1	0	0	1
8	Бережнова Е	0	1	1	0	0	1
9	Захарченко М	0	1	0	1	0	1
10	Карлюка И	0	1	0	1	0	1
11	Верхотурова Ю	0	1	0	1	0	1
12	Пахтусова Е	0	1	1	0	0	1
13	Тэн Е	0	1	1	0	0	1
14	Сагидуллина Л	0	1	0	1	1	0
15	Воронкова В	0	1	0	1	0	1
16	Шведов И	0	1	0	1	0	1

Рекомендация: Средний уровень тревоги у 8х выпускников из 16 опрошенных, что составляет 50 %.

1. Консультации с классным руководителем по итогам анкетирования и выработке дальнейшей стратегии при подготовке данных учащихся к экзаменам.

2. Составить план индивидуальной работы с учащимися «группы риска», провести повторную диагностику тревожности по методике Филипса с учащимися, показавшими средний уровень тревожности.

3. Провести групповое занятие направленное на ознакомление с сущностью, процедурой и спецификой ОГЭ, осознание индивидуального стиля деятельности и выработку личной стратегии подготовки к ОГЭ.

**4. Классному руководителю провести дополнительные классные часы, беседы как индивидуальные, так и групповые.** В процессе такой работы учащиеся выстраивают профессионально-личностные планы с учетом индивидуальных особенностей, обучаются навыкам саморегуляции, самоконтроля.

Целью таких часов, бесед является формирование у обучающихся и их родителей знания о проблемах, возникающих у выпускника перед ОГЭ, и желания преодолевать трудности обучения; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

Основные темы консультаций:

- Как понизить тревожность;
- Как помочь ребенку сдать ОГЭ;

Таблица №1 Сводный отчет анкеты: «Психологическая готовность к сдаче ОГЭ»

ОУ	Всего обучающихся 9 а класса	Из них принявшие участие	Знакомство с процедурой (указать количество)		Уровень тревоги (указать количество)		Владение навыками самоконтроля, самоорганизации (указать количество)	
			низкий	высокий	низкий	средний	средний	высокий
МБОУ «КССОШ»	19	16	2	14	8	8	2	14

Даны рекомендации: Классному руководителю

**Методическая работа** осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик.
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей
3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей
4. Оформление документации педагога-психолога

Выводы. Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную, но затратную по времени. В следующем году на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программам работы с одаренными детьми, повышать психологическую компетенцию родителей и детей.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем полугодии необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, родителями, а также продолжить работу для укрепления и сохранения психологического здоровья обучающихся 9, 11 классов во время подготовки и сдачи ОГЭ, ЕГЭ. Во время предоставлять отчет о проделанной работе. Продолжать деятельность в следующем учебном году с учетом анализа деятельности за прошедший период.

Объемные показатели работы педагога-психолога

таблица 1

№		Категория	Кол-во мероприятий	Охват		
				Обуч.	родители	педагоги
1	Проведено индивидуальных консультаций:	1-4 кл	45	43		
		5-8 кл;	63	35		
		9-11 кл	22	9		
		Родителей	19		15	
		Специалистов	8			7
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	1-4 кл	8	120		
		5-8 кл	13	132		
		9-11 кл	3	26		
		С родителями	2		73	
		С педагогами	2			29
3	Количество диагностических	1-4 кл	3	134		
		5-8 кл	5	154		

	обследований:	9-11 кл	6	28		
		Родителей	2		7	
		Педагогов	2			8
4	Реализация коррекционно-развивающих программ (программ всего):	1-4 кл	Часов всего: 16	32		
		5-8 кл	Часов всего:12	25		
		9-11 кл	Часов всего:2	4		
5	Школьный консилиум	1-4 кл	7	8	8	8
		5-8 кл	6	6	6	6
		9-11 кл	3	3	3	3
6	Участие в проведении открытых мероприятий	Района	2			2
		Города				
		Республики				

### Индивидуальные работы

(консультативные, диагностические, коррекционно-развивающие)

Родители	Педагоги	Дошкольники		
		Здоровые	ОВЗ	Дети-инвалиды
27	10			
Всего взрослых:37		Всего детей		
Итого:				

### Групповые работы

(диагностические, коррекционно-развивающие, просветительские, профилактические)

Родители	Педагоги	Дошкольники		
		Здоровые	ОВЗ	Дети-инвалиды
73	20			
Всего взрослых:93		Всего детей:		
Итого:				

### Перечень целевых программ, сопровождаемых педагогом-психологом

(Утвержденные руководителем ОО)

№	Тема программы	Характер психологического сопровождения	Кол-во часов (указать ОУ, в кот. они реализуются)
1.	Профилактика суицида и аутодеструктивного поведения обучающихся	Групповые и индивидуальные бкседы, часы общения, индивидуальные консультации	1-11 классы
2.	Программа по профилактике раннего вступления несовершеннолетних в сексуальные отношения	Групповые и индивидуальные бкседы, часы общения, индивидуальные консультации	7-11 классы
3.	Программа по формированию ЗОЖ	Групповые и индивидуальные	1-11 классы

		бкседы, часы общения, индивидуальные консультации	
4.	Программа по формированию правовой культуры	Групповые и индивидуальные бкседы, часы общения, индивидуальные консультации	1-11 классы
5.	Программа воспитательной работы «Дети группы риска»	Групповые и индивидуальные беседы, часы общения, индивидуальные консультации	Директор МБОУ «КССОШ» Т.М.Богданова «09» сентября 2015г
6.	Программа профориентационной работы	Групповые и индивидуальные бкседы, часы общения, индивидуальные консультации	1-11 классы

#### 4. Причины обращения педагогу-психологу:

Причины обращения	проблемы								
	с обучением	с воспитанием	С поведением	Эмоциональные проблемы	Определение уровня актуального развития	С развитие речи	Определение дальнейшего образовательного маршрута	Выявление способностей, одаренности	
Кол-во									
Субъект обращения	Биологические родители	Законные представители (опекуны, попечители, приемные родители)	педагоги	Другие пед. работники ДОУ	Адм. ДОУ	Пед. работники др. обр. учреждений	Соц. Работники, представители отделов защиты, органов соц.защиты	Работники правоохранит. органов	Работники учр. здравоохранения
Кол-во	9	7	24	3	0	0	4	4	0

#### 5.Методическое обеспечение

1. Список используемых методик

№	Название методики	Автор	Год издания	Издательство (литературный источник)
	Методика «Лесенка»	А.Щур		
	Эффектон			
	Диагностико-прогностический скрининг в первых классах общеобразовательной школы	Екжанова Е.А.		
	Тест Бурдона	-		
	ШТУР	под ред. К.М.Гуревича в модификации Г.В.Резапкиной		
	Тест оценки эмоциональных состояний	Айзенк		
	Тест школьной тревожности	Филлипс		
	Тест тревожности	Р.Тэмпл, М.Дорки, В.Амен		
	Опросник исследования тревожности у старших подростков и юношей	Ч.Д.Спилбергер, адаптация А.Д.Андреева		
	Диагностика состояния агрессии	Басса-Дарки (в модиф. Резапкиной)		
	НСВ-10	-		
	Шкала депрессии	адаптация Т.И.Балашовой		
	Опросник «Психологический портрет учителя / родителя»	Г.В.Резапкина		
	Исследование самооценки	Дембо-Рубинштейн (модификация Прихожан)		
	Методика самооценки эмоциональных состояний	Амтхауэр		
	Тест «Предпочтительные виды профессиональной деятельности»			
	Схема Лускановой			
	Опросник мотивации	Лусканова		
	Диагностика самооценки	Лонг		
	Методика «Найди и вычеркни»			
	Оценка умственной работоспособности	Э.Крепелин		
	Опросник EPQ (методика)	Г.Айзенк		
	Опросник МРІ (методика Г.Айзенка)			
	Методика «Таблицы Шульте»			
	Дифференциально-диагностический опросник	Е.А.Климов		
	Опросник САН			
	Тест Дж.Голланда			
	Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф.Фидлеру)			

Тест “Рисунок человека”	К.Маховер, Ф.Гудинаф	
Тест “Рисунок несуществующего животного”		
Тест “Рисунок семьи”		

## 2.Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ

№	Название программ	Автор программы	Адаптирована	Кем и когда утверждена	Издательство (литературный источник)
1.	Программа коррекции агрессивного поведения подростков	Руфова В.Н.		Директор МБОУ КССОШ	

**Цель программы профориентационной работы-** содействовать формированию личности социально зрелой, профессионально ориентированной, осознающей свою неповторимость, потребность в поиске смысла жизни, самостоятельной в решении и выборе образа действий, воспитание профессионально – правовой культуры личности, гражданской позиции.

В течение года обучающихся 9-11 классов принимали участие в общешкольных мероприятиях, тематических акциях, декадах, неделях, трудовых десантах. Участвовали в Дне самоуправления, в школьной ученической конференции, в школьных, районных конкурсах и олимпиадах, КВН и др.

С 1 сентября были организованы и проведены встречи с представителями разных профессий (глава поселка, бухгалтер и экономист школы и ОАО «ЯТЭК», специалисты ОАО «ЯТЭК», представители МЧС, полиции, ПЧ поселка, врач поселковой больницы, работники культуры, пекарни, аптеки). Были организованы экскурсии на разные предприятия поселка. Состоялось две встречи с представителями УКК, организованы совместные спортивные мероприятия с студентами УКК

Психолог школы раз в четверть проводит психологическую диагностику на самоопределение уч-ся школы

Классные часы проходят согласно утвержденной программе по профессиональному самоопределению обучающихся на 2015-2020 уч. год.

**С 09 по 17 ноября 2018 года** в общеобразовательных учреждениях Вилкойского улуса прошла **Декада профориентационной работы**. В МБОУ «Кысыл-Сырская средняя школа» были запланированы и проведены классные часы и следующие открытые мероприятия по профессиональному самоопределению учащихся:



- 09-14.11- Классные часы «Все профессии хороши-выбирай на вкус!», отв классные руководители 1-11 классов (охват- 325 уч-ся)
- 13.11.- Конкурс рисунков: «Профессия моих родителей» с 1 по 11 классы, отв. классные руководители, учитель рисования (охват- 68 уч-ся)
- 16.11-Открытое мероприятие по профориентационной работе с участием родителей и 9-11 кл, отв. классные руководители 10, 11 класса
- Открытое мероприятие по профориентационной работе для уч-ся 8-11 классов Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку. Отв. Тищенко Т. В.
- Деловая игра для 7 классов по профориентации, отв. Осипова Н. С.
- Конкурсная программа «Защита профессий» для 5-6 классов., отв. Тимофеева И. И.
- Праздник «В мире профессий» для уч-ся 1-4 классов, отв.-Лазуренко А. Л., Стадникова Т. А.
- Индивидуальные консультации психолога по профессиональному самоопределению, тренинги, тесты среди 9-11кл, отв. Психолог школы Руфова В. Н.

### Внеурочная и проектная деятельность обучающихся на 2018-2019 учебный год

<b>Технические</b>	<b>Эксплуатация транспортных средств</b>	19	Бирюков А. В.	10, 11
	<b>Основы безопасности дорожного движения</b>	19	Бирюков А. В.	10, 11
	<b>Рукоделие</b>	5	Овсейчу к М. И.	5а 5б 6а 6б 7а 7б
	<b>Конструирование</b>	4	Осипова Н. С.	3а 3б 4а 4б 5а 5б 6а 6б 7а 7б 8а 8б
<b>Естественнонаучные</b>	<b>Живой мир</b>	4	Заболотная Г. А.	3а 4а
	<b>Занимательная биология</b>	4	Заболотная Г. А.	6а 6б 8а 8б
<b>Физкультурно-спортивные</b>	<b>Юный шахматист</b>	1	Стадникова Т. А.	3а
		2	Николаев Н. Н.	1а 2а 2б
		1	Каратаева А. В.	3б
		2	Кривошапкин Е. И.	4б 4а 1б
	<b>Мир спортивных игр</b>	2	Протопов Ю. Г.	8а 8б 6а 6б 7б
		2	Гаврильев П. И.	7а
	<b>Подвижные игры</b>	2	Николаев Н. Н.	2а
		6	Лазуренко А. Л.	2б
		6	Стадникова Т. А.	3а
		1	Каратаева А. В.	3б
		2	Кривошапкин Е. И.	4а

		6	Захарченко Ю. А.	4б
		6	Мирошниченок В. Д.	1а
		6	Фоломеева П. В.	1б
<b>Художественное творчество</b>	<b>Ритмика</b>	2	Атласова Н. Э.	1а 1б 2а 2б 3б 4а 4б 7а 7б
		2	Захарченко Ю. Н.	4б
	<b>Танцевальный клуб «LOVE DANCE»</b>	2	Атласова Н. Э.	5а, б, 7 а, б
	<b>Театральная мастерская</b>	2	Федорова А. А.	8а 8б
	<b>Театральная мода</b>	1	Томская С.М.	5а 5б 6а 6б 7а 7б 8а 8б
	<b>Эко-этно дизайн</b>	1	Томская С. М.	5а 5б 6а 6б 7а 7б 8а 8б
	<b>Музыкальный караван</b>	6	Соловьева М. Н.	1а 1б 2а 2б 3а 3б 4а 4б 5а 5б
	<b>КВН</b>	5	Заболотная Н. В.	7-11
	<b>Фольклорный кружок</b>	1	Томская С. М.	1а 1б 2а 2б 3а 3б 4а 4б
	<b>Стилист</b>	10	Тищенко Т. В.	9а 9б 10 11
<b>Общеразвивающие интеллектуальные</b>	<b>Занимательный английский</b>	2	Ботусова С. А.	8а
		4	Михайлова О. А.	4а 4б 5б
	<b>Английский язык (в/а)</b>	5	Гоголева М. А.	9а 10 11
	<b>Английский язык (ФГОС)</b>	1	Ботусова С. А.	2а 2б 3а 3б 5а 8а 8б
	<b>Инфознайка</b>	1	Васильев С. А.	1а 1б 2а 2б
	<b>Информатика (в/а)</b>	1	Костромская О. С.	9б
	<b>Занимательная химия</b>	2	Черненко Н. М.	5а, 5б, 6 а, 6б, 7а, 7б
	<b>Химия (в/а)</b>	3	Черненко Н. М.	9а 9б



	<b>Развивающая математика</b>	2	Тимофеева И. И.	5а 5б 6а 6б 7а 7б 8а 8б
	<b>Веселая математика</b>	7	Стадников Т. А.	3а
		7	Мирошниченко В. Д.	1а
		7	Захарченко Ю. Н.	4б
		2	Николаев Н. Н.	2а
		2	Кривошапкин Е. И.	4а
		7	Лазуренко А. Л.	2б
		1	Каратаева А. В.	3б
		7	Фоломеева П. В.	1б
	<b>Математика (в/а)</b>	11	Будылина Л. Е	11 9б 10
		3	Охлопкова Х. Х.	9а
	<b>Занимательная физика</b>	3	Богданова Е. В.	5а 5б 6а 6б
	<b>Физика (эл/к)</b>	4	Богданова Е. В.	9б
	<b>Физика (в/а)</b>	7	Богданова Е. В.	10 11 9б
	<b>Юный филолог</b>	4	Заболотная Н. В.	6б
		2	Иванова Ю. А.	7а 7б 5б
		2	Каюмова Е. В.	5а 6а
	<b>Русский язык (в/а)</b>	20	Зигоревич Г. С.	9а 9б 10 11
	<b>Веселая грамматика</b>	7	Стадников Т. А.	3а
		1	Кривошапкин Е. И.	4а
		7	Захарченко Ю.	4б

			Н.	
		2	Николаев Н. Н.	2а
		7	Лазуренко А. Л.	2б
		1	Каратаева А. В.	3б
<b>Социальные (4 кружка, охват-242)</b>	<b>ОБЖ (в/а)</b>	2	Осипова Н. С.	9а 9б
	<b>Обществознание (в/а)</b>	4	Икоева А. З.	9а
	<b>Основы журналистики</b>	4	Николаева Д. М.	5а 5б 6а 6б 7а 7б 8а 8б
	<b>Детское движение</b>	2	Иванова Ю. А.	7а
		2	Осипова Н. С.	7б
		3	Мирошниченко В. Д.	1а
		3	Лазуренко А. Л.	2б
<b>Я будущий семьянин</b>	2	Тищенко Т. В.	10,11	
<b>Гражданско-патриотические</b>	<b>Военно- патриотический клуб</b>	8	Томский Г. Е.	5-11
	<b>Отряд Юнармии</b>	1	Протопов Ю. Г., Гаврильев П. И.	5-11

**Итого:**

-Эколого- биологические: 2, охват- 73 уч-ся

- Технические: 4, охват- 133 уч-ся

-Художественно- эстетические: 9, охват- 338 уч-ся

-Интеллектуальные: 16, охват- 769 уч-ся

-Спортивные: 3, охват- 229 уч-ся

-Гражданско-патриотические-2, охват-95

- Социальные: 4, охват- 156 уч-ся

**Кол-во обучающихся, занимающихся в 3 и более кружках: 366**

**Деятельность Ученического самоуправления**

Школьное ученическое самоуправление способствует эффективной социализации подрастающего поколения, накоплению им социального опыта, подготовке к жизни, к решению социальных проблем различной сложности.

Система образования в школе, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса общего образования, позволяет организовывать досуг обучающихся, и развивать их творческие и интеллектуальные способности.

Были поставлены следующие задачи:

- продолжить участие воспитанников в творческих конкурсах разного уровня;
- содействовать дальнейшему развитию самоуправления образовательным процессом;
- способствовать сплочению школьного коллектива;
- воспитать активных избирателей.

- активизировать работу по направлению «Сотрудничество и преемственность»

- выявление ярких и талантливых дарований среди детей и подростков, развитие их творческого потенциала;
- обучение детей и подростков умению организовать свой досуг и досуг своих сверстников, социализация;
- формирование общей культуры учащихся, эстетических и этических норм;
- воспитание у детей гражданственности, нравственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье.

В школе действует орган ученического самоуправления «Лидер»

**Цель работы самоуправления:**

- Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

**Задачи:**

- содействие защите прав, достоинства и интересов детей.
- формирование у детей и подростков гражданской ответственности, социальной и правовой культуры, способности успешной социализации в обществе.
- создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей и подростков в процессе активной творческой деятельности.

В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 8- 10 классов школы.

Целью его работы является реализация и развитие творческого потенциала каждого ребенка. Он объединяет учащихся 5 - 11 классов.

Ученическое самоуправление функционирует на основании Положения, в котором отражены цель, задачи, основные принципы деятельности самоуправления, права и обязанности членов ученического самоуправления.

Один очень важный орган ученического самоуправления — это Совет Старшекласников. Он состоит из министров (ответственных за сектора ученического совета) председателей школьных клубов, объединений.

Совет Старшекласников готовит проекты программ деятельности ученического самоуправления, решений ученического самоуправления и других документов ученического самоуправления, рассматривают вопросы поощрения и наказания учащихся школы, организуют работу с активом учащихся первичных коллективов и учебу актива.

В начале учебном году в ученическое самоуправление входили учащиеся старших классов.

**Президент ученического самоуправления** – Похорукова Карина, 11 «а» класс

**Министерство культуры:** Яковлева Саяна, 11 «а» класс

**Министерство спорта:** Озерский Евгений 10 «а» класс

**Министерство образования:** Семенов Ньургустаан 11 «а» класс

**Министр правопорядка:** Пряничников Анатолий 10 «а» класс

По инициативе Совета старшекласников и активном его участии было организовано и проведено 14 общешкольных коллективных творческих дел в первом полугодии.

**Были проведены:**

- Акция «Помоги собраться в школу»
- Конкурс поделок «Осенняя фантазия»
- Конкурс рисунков «Я выбираю ЗОЖ»
- Праздничная программа ко Дню учителя
- Конкурс «А ну-ка девочки»
- Конкурс «Радуга талантов»
- Конкурс рисунков «Мама и Я»
- Акция «День отказа от курения»



- Конкурс рисунков «Вместе мы едины»
- Акция «Я гражданин России»
- Конкурс рисунков «Эмблема ЕДД»
- Торжественная линейка ко Дню рождения ЕДД
- Конкурс «Новогодних стенгазет и игрушек»
- Новогодние праздники

**Анализируя всю работу, проделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:**

- активная помощь в организации со стороны детей;
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
- добросовестное отношение в подготовке концертных номеров;

**Что не удалось:**

- работа затруднялась в организации старшекласников, т.е. в сборе учащихся всех вместе (9-11 классы)

Причина - разная учебная нагрузка, курсы, подготовка к ГИА и ЕГЭ, было тяжело собрать детей на репетиции.

**Рекомендации:**

- Стараться планировать и проводить мероприятия совместно с педагогами;
- Проводить мероприятия, которые запланированы;
- Педагогам наиболее ответственно подходить к участию в мероприятиях школы;
- Разработать мероприятия совместные с родителями;
- Планировать мероприятия в соответствии с запросами социума.



### Экологически - трудовое направление

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Для достижение этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 1) Экологическая акция по озеленению территории, субботник (сентябрь),
- 2) Акция «Покормите птиц зимой» (декабрь),
- 3) Операция «Чистый двор» (май),
- 4) Благоустройство и озеленение пришкольной территории (май – август)
- 5) Посадка саженцев, посвященная Дню Победы(май)
- 6) Организация летнего лагеря отдыха (июнь)
- 7) Проведение тематических классных часов по профориентации.

В октябре 50 учеников 1-6 классов были посвящены в Зеленые пионеры. Ребята активно участвовали в улусных, поселковых и республиканских акциях.



## Победители экологического конкурса «День птиц»:

<b>Конкурс рисунков «Пернатые друзья»</b>					
1.	Мансурова Азиза	1 «Б» класс	«Пернатые друзья»	МБОУ КССОШ	1 место
2.	Абдалов Юсиф	1 «Б» класс	«Пернатые друзья»	МБОУ КССОШ	1 место
3.	Абдалов Юсиф	1 «Б» класс	«Лебедь»	МБОУ КССОШ	3 место
4.	Новгородова Аэлита	4 «Б» класс	«Пернатые друзья»	МБОУ КССОШ	2 место
32.	Чурсина Виктория	4 «Б» класс	«Пернатые друзья»	МБОУ КССОШ	3 место
5.	Секретов Игорь	11 лет	«Пернатые друзья»	МБОУ КССОШ	2 место
<b>Конкурс плаката «В защиту птиц»</b>					
1.	Похорукова Виктория	4 «Б» класс	«Берегите птиц зимой»	МБОУ КССОШ	Победитель
2.	Адамович Карина	5 класс	«Берегите птиц зимой»	МБОУ КССОШ	Победитель
<b>Конкурс поделок «Птицы глазами детей»</b>					
1.	Шакиров Иван	1 класс	«Пернатые друзья»	МБОУ КССОШ	Победитель
2.	Лушпа Алиса	1 «Б» класс	«Совята»	МБОУ КССОШ	Победитель
3.	Васильева Ксения	8 лет	«Птицы глазами детей»	МБОУ КССОШ	Победитель
4.	Петраков Сергей	1 «Б»	«Птицы глазами детей»	МБОУ КССОШ	Победитель
5.	Ижукова Кристина	5 класс	«Птицы глазами детей»	МБОУ КССОШ	Победитель
6.	Синцов Тихон	7 лет	«Птицы глазами детей»	МБДОУ детский сад ЦРР «Радуга» п. Кысыл - Сыр	Победитель
<b>Конкурс фотографий «Птицы в природе»</b>					
1.	Петраков Сергей	1 «Б»	«Птицы в природе»	МБОУ КССОШ	Победитель



15 мая была проведен День экологических знаний.



*Работа по реализации экологически - трудового направления воспитательной деятельности считаю недостаточно эффективной, так как нет систематичности, состоит из отдельных мероприятий. В следующем учебном году необходимо систематизировать эту деятельность, увеличить количество мероприятий, расширить сотрудничество с организациями реализующими экологические программы.*



### **Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018-2019 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
2. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
3. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
4. Создать систему мониторинга качества образовательной деятельности в целом и результатов воспитательной деятельности в частности.
5. Уделить больше внимания систематизации работы по духовно-нравственному направлению, по направлению «Профилактика правонарушений», «Здоровье».
6. Усилить работу по экологическому воспитанию детей.
7. Систематизировать работу физкультурно-оздоровительного направления ДО через реализацию программы по ЗОЖ.
8. Активизация школьного самоуправления.
9. Оказывать всестороннюю поддержку детям из семей СОП, «группы риска», продолжить профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями)
10. Продолжить сотрудничество с субъектами профилактики с целью профилактики правонарушений, беспризорности, употребления ПАВ среди несовершеннолетних, профилактике экстремистских настроений в молодежной среде, профилактике терроризма,
11. Продолжить работу по правовому всеобучу обучающихся и их родителей, работу по защите прав несовершеннолетних.

### **X. Выводы.**

1. В основном, поставленные задачи на 2018-2019 учебный год были выполнены.
2. Тематика проведенных заседаний МО была актуальной и востребованной, соотносилась с методической темой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач.
3. Повышался профессиональный образовательный уровень педагогов: в течение года педагоги продолжали активно внедрять современные технологии, методы и приемы обучения в свою педагогическую практику.
4. Эффективным оказалось внедрение в учебный процесс уроков с компьютерной поддержкой.

В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения

## **ХП. Задачи школы на 2019-2020 учебный год.**

Исходя из анализа учебно-воспитательного процесса школа ставит на 2019-2020 учебный год следующие задачи:

1. Совершенствование управления образовательным процессом через активизацию деятельности Школьного управляющего совета. Активизация привлечения родителей к решению образовательных и воспитательных задач, которые должны быть сформулированы, исходя из потребностей участников образовательного процесса.
2. Совершенствование системы внутришкольного контроля за качеством преподавания основных предметов. Продолжение участия в программе «СтатГрад» с целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и мониторинга качества преподавания предметов.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов через курсы повышения квалификации, в том числе через курсы по подготовке к ЕГЭ и ГИА. Получение учителями со средним профессиональным образованием высшего педагогического образования в заочной и дистанционной формах.
4. Развитие системы дополнительного образования через элективные курсы и сотрудничество с учреждениями дополнительного образования п. Кысыл-Сыр.
5. Активизация профориентационной работы в школе с привлечением выпускников – студентов республиканских и центральных учебных заведений.
6. Развитие системы работы по формированию здорового образа жизни, отказа от вредных привычек. Разработка целостной программы патриотического воспитания с целью формирования гражданской ответственности, правовой культуры.
7. Усилить работу по социально-психологическому сопровождению семей социального риска. Создавать условия для создания комфортной психологической атмосферы в образовательном процессе.
8. Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
9. Повышение качества ЗУН учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий; привлекать учителей к участию в профессиональных конкурсах; усилить работу со слабоуспевающими учащимися;
10. Обеспечение планируемых результатов по достижению учащимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
11. Оптимальное развитие каждого ребёнка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности;
12. Создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся.
13. Продолжить работу по овладению ФГОС 2 поколения среднего общего образования. Формировать устойчивую установку на здоровый образ жизни, неприятие табакокурения, употребления ПАВ. Развивать систему дополнительного образования подростков в рамках ФГОС.
14. Совершенствовать профессиональное мастерство при помощи курсов повышения квалификации и через обмен опытом работы, через овладение современными методиками и подходами к преподаванию. Продолжить изучение передового опыта работы коллег, распространять свой опыт работы различными способами, в том числе, через сеть Интернет.

**Директор школы**

**Т.М. Богданова.**

**Зам. директора по УР**

**А.З. Икеева.**

**Зам. директора по ВР**

**Н.В. Заболотняя.**

**Психолог**

**В.Н. Руфова.**



**МБОУ «Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа»  
МР «Вилуйский улус (район)  
Республики Саха (Якутия).**

**Аналитический отчет  
по итогам деятельности школы  
за 2018-2019 учебный год.**

**п. Кысыл-Сыр, 2019.**

## Структура аналитического отчета по итогам учебного года

1. Общие сведения об ОУ
  - 1.1. Информационная справка
  - 1.2. Данные о контингенте обучающихся
  - 1.3. Движение обучающихся
  - 1.4. Сведения о составе и квалификации кадров
2. Материально-техническая база
3. Организация образовательного процесса
  - 3.1. Выполнение учебного плана
  - 3.2. Анализ успеваемости
  - 3.3. Анализ предметной успеваемости
  - 3.4. Предпрофильная и профильная подготовка
  - 3.5. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах, НПК
  - 3.5. Анализ сдачи ОГЭ
  - 3.6. Анализ сдачи ЕГЭ
4. Анализ научно-методической работы
  - 4.1. Повышение квалификации, педагогического мастерства
  - 4.2. Работа методических объединений
  - 4.3. Инновационная деятельность
5. Внутришкольный контроль
6. Воспитательная работа
  - 6.1. Анализ воспитательной работы
  - 6.2. Достижения обучающихся
  - 6.3. Патриотическое воспитание
  - 6.4. Профилактика безнадзорности и правонарушений
  - 6.5. Дополнительное образование
  - 6.6. Организация работы детского движения
  - 6.6. Реализация проектов "Музыка для всех", введение ГТО,
7. Профорientационная работа
8. Отчет по исполнению плана физико-математического образования
9. Организация работы по созданию условий для охраны и укрепления здоровья, организация питания
10. Выводы.
11. Цели и задачи на 2019-2020 у.г.