**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа**

 **«Утверждаю»**

Директор МБОУ КССОШ Богданова Т.М.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ № 86

от «06» сентября 2019 г.

**План работы МБОУ «КССОШ» с родителями по реализации программы «Навстречу друг другу»**

**на 2019-2020 учебный год**

2019 год

**План работы с родительской общественностью МБОУ КССОШ**

**на 2019 – 2020 учебный год**

Цели:

* Просветительская: научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.
* Консультативная: совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного влияния на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.
* Коммуникативная: обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями. Опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

Задачи:

* Создание единого школьного коллектива.
* Оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей.
* Привлечение родителей к управлению школой.
* Установление связи с правоохранительными и другими заинтересованными органами по охране прав детей и семьи в целом.
* Организация общественно-значимой деятельности родителей и учащихся.

Критерии эффективности:

* В начальной школе сформированность положительного отношения к школе престижность ее восприятия уважительное отношение к педагогическому коллективу
* В среднем и старшем звене сформированность понимания сильных и слабых сторон ребенка уважительное отношение к ребенку как личности и гордость за его достижения в саморазвитии

Содержание работы:

* Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни: создание «социального паспорта семьи» учащихся постоянного контингента и учащихся из неблагополучных семей; раннее выявление семей группы риска, посещение этих семей совместно с инспектором ПДН
* Регулярное проведение родительского всеобуча (лекторий)
* Правовое просвещение родителей
* Проведение индивидуальных и групповых консультаций: беседы для предупреждения конфликтных ситуаций; своевременное направление на консультацию к специалисту
* Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности: помощь в проведении творческих дел; помощь в укреплении материально-технической базы; помощь в благоустройстве школы; помощь в проведении спортивных мероприятий; помощь в организации экскурсий, поездок
* Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы, класса
* Привлечение к работе общешкольного родительского комитета
* Участие в традиционных общешкольных праздниках

1. **Работа с коллективом председателей родительских комитетов классов:**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Тема |
| сентябрь  | Составление    школьной базы данных:    семей    многодетных, малообеспеченных,      матерей - одиночек,      отцов – одиночек, списков на бесплатное питание |
| Публичный доклад директора школы за 2017 – 2018 учебный год |
| декабрь | Состояние профилактической работы в учреждении |
| апрель | Согласование плана подготовки школы к новому учебному году |

1. **Темы и план проведения**

 **общешкольных родительских собраний**

**на 2019-2020 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема  | Дата проведения | Форма проведения |  участники | Ответственные | Примечания |
| 1. | **Отчетно-выборная родительская конференция**1. Результативность работы образовательной организации за период 2018-2019 учебного года, основные направления деятельности образовательной организации в 2019-2020 учебном году, особенности организации УВП.2.Организация питания обучающихся в школе.3. Обеспечение безопасности в образовательном учреждении.4. Профилактика правонарушений несовершеннолетних и правил нахождения в общественных местах5. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма.6. Лекторий «Подростковый суицид» | 22.09.2019 | Конференция | Родители 1-11 классов | Администрация школы, классные руководители |  |
| 2. | **Особенности проведения государственной итоговой аттестации в 2019-2020 уч. году.**Ознакомление с документами и положениями по проведения ОГЭ. Профилактика суицидальных и асоциальных явлений | 16.10.2019 | Круглый стол | Родители 9-11 классов | Администрация школы, классные руководители |  |
| 3. | **«Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»** 1. Психология самовыражения подростка. 2. Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания 3. Профилактика наркомании в подростковой среде 4. Подросток и улица5.Здоровый образ жизни семьи – залог полноценногофизического и психического здоровья ребенка. 6. Итоги 1 четверти 7. Подготовка к ЕГЭ и ГИА8. Ответственность за жестокое обращение с детьми9. Правила поведения на льду, на дороге, в общественных местах, о правилах обращения с огнем и взрывоопасными веществами пиротехникой.  | 25.10.2018 | Общешкольное родительское собрание | Родители 1-11 классов | Администрация школы, классные руководители |  |
| 4. | **«Психолого-педагогические особенности младших школьников»** 1. Влияние режима дня школьника на его психическое и физическое здоровье 2. Социальная адаптация младших школьников 3. Агрессия. Ее причины и последствия 4. Адаптация учащихся к школе и психологические проблемы ребенка при переходе в среднее звено | 07.11.2019 | Общешкольное родительское собрание | Родители 1-4 классов | Администрация школы, классные руководителиОбщешкольное родительское собрание |  |
| 5. | **«Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей»** 1. Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к ГИА. 2. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду.2.Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений.3.Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в школе.4.Организация отдыха детей в период зимних каникул.5.Меры безопасности во время проведения новогодних и рождественских праздников. | 20.12.2019 | Общешкольное родительское собрание | Родители 1-11 классов | Администрация школы, классные руководители |  |
| 6. | **Итоги 1 полугодия**-Результаты работы по профилактике ДТП в I полугодии -Итоги организации культурно-массовой работы с детьми и подростками в Iполугодии 2018-2019 учебного года.-Результаты психологической диагностики школьников 1-11х классов.-О реализации программ учебных дисциплин, курсов, модулей, программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ заIполугодие  | 24.01.2020 | Общешкольное родительское собрание | Родители 1-11 классов | Администрация школы, классные руководители |  |
| 7. | **«Предупреждение несчастных случаев с детьми»**1.«Половое созревание подростков».2.«Роль семьи в духовно- нравственном воспитании детей».3.«Об ответственности родителей (законных представителей) за жестокое обращение с детьми». | 13.03.2020 | Общешкольное родительское собрание | Родители 1-11 классов | Администрация школы, классные руководители |  |
| 8. | **Публичный отчет школы**  | 24.04.2020 |  | Родители 1-11 классов | Администрация школы, классные руководители |  |
| 9. | **Итоговая конференция «Родители и школа: сотрудничество во имя будущего детей»**-Анализ деятельности педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных особенностей учащихся. -Организация летнего отдыха учащихся. - Профилактика детского травматизма в период летних каникул. | 15.05.2020 | Родительская конференция | Родители 1-11 классов | Администрация школы, классные руководители |  |
| 10. | Собрание с родителями будущих первоклассников 1. Визитная карточка образовательной организации 2. Психолого-педагогические особенности будущих первоклассников | 29.05.2020 | Круглый стол | Родители будущих первоклассников | Администрация школы, классные руководители |  |

1. **План родительского лектория**

 **Цель:**

• вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом и интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни;

• дать возможность родителям овладеть педагогическими знаниями, навыками и умениями организации семейного воспитательного процесса;

• помочь родителям грамотно оценивать проблемные и критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учетом специфики каждого возраста;

• научить родителей умению анализировать типичные ошибки в семейном воспитании детей, в том числе и свое собственное поведение;

• сформировать у родителей понимание важности и значимости организации в семье интересного и содержательного досуга, как одного из средств профилактики асоциального поведения детей.

• обеспечить родителей информацией по социально-правовым, экономическим, медицинским и другим вопросам жизнедеятельности семьи и ее взаимодействия со школой.

*Примечание:* родительский лекторий  может проводиться классным руководителем самостоятельно, группой классных руководителей в параллели классов, с привлечением психолога, социальных партнеров и специалистов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| классы | Тема лектория | Датапроведения | лектор |
| **Первая четверть** |  |  |  |
| 1-е | Знакомство с уставом школы. Единые требования семьи и школы. | сентябрь | администрация |
| 2-11-е | Функционирование школы в свете образовательной инициативы «Наша новая школа». | октябрь | Классные руководители |
| **Вторая четверть** |  |  |  |
| 1-е | Адаптация учащихся 1-х классов | ноябрь | Школьный медик |
| 2-7-е | Профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних | ноябрь | Классные руководители |
| 8-11-е | Ранее выявление формирующейся зависимости алкоголя, наркотиков, одурманивающих веществ. | ноябрь | Инструктор по гигиеническому воспитанию, социальный педагог |
| **Третья четверть** |  |  |  |
| 1-е | Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка | февраль | психолог |
| 2-4-е | Культура учебного труда и организация свободного времени | февраль | Классные руководители |
| 5-9-е | Роль семьи в развитии моральных качеств подростка | февраль | Социальный педагог |
| 10-11 | Значение культурных ценностей семьи | февраль |  |
| **Четвертая четверть** |  |  |  |
| 1-4 | Культура питания школьников. | апрель | Школьный медик |
| 5-8-е | Проблема сбалансированности питания школьников | апрель | Школьный медик, классные руководители |
| 9-11 | Выработка у старших подростков активной жизненной позиции и сознательного отношения к своему будущему | апрель | Администрация, классные руководители |

1. **Тематика родительских собраний:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Сентябрь | Ноябрь | Январь | Апрель |
| 1-е  | Младший возраст и его особенности | Агрессивные дети. Причины детской агрессии | Наказания и поощрения в семье | Итоги года. Летний отдых |
| 2–е  | Физическое развитие младшего школьника в школе и дома | Роль книги в развитии умственных способностей | Роль общения в жизни младшего школьника | Итоги года. Летний отдых |
| 3-и   | Значение общения в развитии личностных качеств ребенка | Закаливание – профилактика простудных и инфекционных заболеваний | Учебныеспособности ребенка, пути их развития | Итоги года. Летний отдых |
| 4-е  | Роль семьи в развитии моральных качеств подростка | Роль книги в развитии умственных способностей детей | Как общаться с ребенком? | Подготовка к годовой аттестации за курс начальной школы. Летний отдых. |
| 5-е   | Трудности адаптации пятиклассников к школе | О значении домашнего задания в учебной деятельности | Пятиклассник и телевидение | Итоги года. Летний отдых. |
| 6-е  | Первые проблемы подросткового возраста | Положительные эмоции и их значение в жизни человека | Физическое развитие школьников | Итоги года. Летний отдых. |
| 7- е   | Особенности развития организма в подростковом возрасте | Агрессия: ее причины и последствия | Поощрение и наказание детей в семье | Итоги года. Летний отдых. |
| 8 –е  | Определяющие анатомо – физиологические и психологи-ческие особен-ности подростков | Как уберечь подростка от насилия | Приоритет семьи в воспитании ребенка | Итоги года. Летний отдых. |
| 9-е  | Определяющие анатомо – физиологические и психологичес-кие особенности подростков. Определение возможной траек-тории профессио-нального самооп-ределения | Курение и статистика | Как подготовить себя и ребенка к экзаменам | Знакомство с инструкцией о проведении государственной итоговой аттестации |
| 10-е | Формирование личности старшеклассника на современном этапе | Конфликт отцов и детей: причины и пути решения | Ложные потребности ребенка и пути их преодоления | Итоги года. Летний отдых. |
| 11-е  | Интересы профессиональной деятельности. Рынок труда | Некоторые психофизиологические особенности подростков и молодежи | Как подготовить себя и ребенка к экзаменам | Знакомство с инструкцией о проведении государственной итоговой аттестации |

1. **Индивидуальная работа с родителями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма | Сроки | Ответственные |
| Индивидуальные и групповые консультации для родителей 1-х классов  | В течение года | Классныеруководители 1-х классов |
| Индивидуальные консультации дляродителей учителей-предметников 5-8 классы,9 -11 классы | В течение года | Администрация, классныеруководители |
| Анкетирование родителей | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Индивидуальные приглашения родителей для выступлений на родительских собраниях, для проведения бесед и т.д. | В течение года | Администрация, классныеруководители |
| Привлечение родителей к выполнению разовых поручений  | В течение года | Классныеруководители |
| Организация работы с родителями по реализации ФЗ 120 «О недопустимости нахождения детей, не достигших шестнадцатилетнего возраста, в ночное время без сопровождения родителей (или лиц их заменяющих).  | В течение года | Классные руководители, соц педагог, психолог |
| Проведение рейдов по месту жительства обучающихся:* выяснение социально-психологической обстановки
* обследование жилищно – бытовых условий
 | В течение года | Классные ууководители, соц педагог, психолог |
| Работа с семьями, находящимися в социально – опасном положении и в трудной жизненной ситуации:* выявление и постановка на учет
* оказание посильной материальной, социальной и психолого – педагогической помощи
 | В течение года | Классные руководители, соц педагог, психолог |
| Переписка с родителями через сайт школы – систему «Обратная связь» | В течение года | Администрация  |

**Тематика индивидуальных консультации**

Примечание: индивидуальные консультации могут проводиться классным руководителем самостоятельно, с привлечением  других педагогов класса, с привлечением психолога, ответственного за профориентацию в учреждении, с привлечением социальных партнеров и специалистов вузов и т.д.

**Начальная школа (1-4 класс):**

1.Способности, склонности и интересы ребенка. Как поддержать и развить в ребенке природные задатки.

2.Учет психологических и возрастных особенностей детей для совместного (родителей и ребенка) планирования их траектории развития.

3.Как научить ребенка правильно ставить цели.

4.Как научить ребенка правильно планировать и организовывать свое время.

5.Какие деловые качества нужно воспитывать в школьнике с раннего возраста.

6.Когда нужно начинать знакомить школьника с миром труда взрослых?

7.Как создать и поддерживать «ситуацию успеха»?

8.Потребности и возможности. Помощь ребенку в определении границ.

9.Гендерные принципы в определении с  младшим школьником сфер деятельности, которые ему могут понадобиться в жизни.

10. Важность серьезного подхода к базовому образованию как основы для здорового  делового будущего.

**Основное общее образование (5-9 класс):**

1.Помощь родителями подростку в преодолении сложностей перехода от начального к основному общему образованию и  демонстрации своего «положительного Я» новым педагогам.

2.Твердая позиция родителей при помощи ребенку в планировании своего учебного и вне учебного времени.

3.Как  и когда правильно приобщать школьника к знакомству с миром профессий и деловых людей?

4.Методы определения способностей, склонностей и интересов ребенка.

5.Роль родителей в профессиональном самоопределении школьников.

6.Система образовательных ресурсов Интернета в дистанционном образовании школьников.

7.Как обучить школьника правилам определения и ранжирования целей.

8.Самые востребованные и престижные профессии нашего десятилетия.

9.Учет индивидуальных особенностей школьника при планировании его будущего места обучения.

10.Учреждения начального и среднего профессионального образования, готовящие школьников к будущей предпринимательской деятельности.

**Среднее (полное) общее образование (10-11 класс):**

1.Психологические и возрастные особенности школьников на старшей ступени образования при организации поддержки их профессионального самоопределения.

2.Компетенции молодого предпринимателя и успешного молодого человека.

3.Рейтинг вузов России и мира, готовящих специалистов для бизнеса и предпринимательства.

4.Возможности организации предпринимательской деятельности в различных сферах деятельности.

5.Значение курсов «Мир деловых людей», «Школа будущего предпринимательства», «Основы бизнеса», «Основы успешной карьеры» и т.д. в подготовке  старшеклассника  выбору своего будущего.

9.Востребованность профессий на современном рынке труда.

10.Бизнес для женщин и для мужчин. Что нужно знать старшеклассникам при планировании своего будущего места для обучения и жизни.

1. **Участие родителей во внеклассной работе:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма | Сроки | Ответственные |
| Традиционные праздники в классах | В течение  года | Классные руководители |
| Общешкольные праздники:День знаний – торжественная линейкаДень здоровьяПосвящение в первоклассникиПосвящение в пятиклассникиПраздничный концерт ко Дню учителя«Осеннее подворье» - конкурс творческих работКонцерт для мам и бабушек, посвященныйМеждународному дню МатериНовогодний квест для 1-4 классовНовогодние праздничные мероприятия для 5-11 классовМасленицаКонцерт, посвященный Международномуженскому Дню для родителей и учителейКонцерт ко дню Победы. Последний звонок | В течение  года | Классные руководители |
| Организация коллективного посещения музеев, выставок, театров; экскурсии во внеурочное и каникулярное время | В течение  года | Классные руководители |
| Совместное участие в творческих конкурсах, акциях, проектах | В течение  года | Классные руководители |
| Организация дополнительного образования вшколе (руководители объединений дополнительного образования) | В течение  года | Администрация, учителя – предметники |