**Утверждаю:**

**Директор МБОУ «КССОШ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.М.Богданова**

**Анализ научно-методической работы**

**МБОУ «Кысыл-Сырской средней**

**общеобразовательной школы»**

**за 2017-2018 учебный год.**

**Информационная справка.**

В 2017-2018 учебном году в МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ» имеется 20 классов-комплектов: начальное образование – 8, основное образование – 10, среднее образование – 2. Обучение проводится в одну смену. В образовательном процессе используются учебные планы: БУП ФГОС – 14 классов (8 – начальное образование, с 1 по 4 классы: 6 – основное образование, 5а,б, 6а,б 7а,б классы); БУП РС(Я) 2005г. (с изменениями) – 4 класса (основное образование – с 8 по 9-е классы, среднее образование – 10, 11 классы). Внеурочные и внеаудиторные занятия проводятся в соответствии с учебными планами.

**Цели образовательной деятельности.**

***Миссия школы*** состоит в создании для потребителей гарантий качественного удовлетворения их запросов самым эффективным способом.

***Миссия*** и вытекающая из нее ***цель*** общеобразовательной школы заключается в подготовке высокообразованных носителей духовности, нравственности, патриотизма, идей обновления на основе сохранения и приумножения региональных и российских традиций, способных к реализации своих знаний и компетенций в личной и общественной жизни, в осознанно избранной профессиональной деятельности, готовых к непрерывному самообразованию и саморазвитию.

**Принципы реализации миссии школы:**

* Ориентация на потребителей, что необходимо для обеспечения конкурентоспособности оказываемых образовательных услуг и способствует удовлетворению не только действительных, но и потенциальных запросов потребителей.
* Активная роль административно-управленческого аппарата, которая состоит в создании необходимых условий для обеспечения единства целей и деятельности школы в реализации ее миссии.
* Вовлечение педагогов, социальных партнеров в процесс реализации миссии школы.
* Соблюдение системного подхода в организации образовательной деятельности, в соответствии с которым образование в школе рассматривается как процесс, результат и система одновременно.
* Непрерывность процесса улучшения качества предоставляемых школой образовательных услуг, то есть отсутствие пределов улучшения деятельности школы и ее результатов.
* Реализуемость принимаемых решений.
* Построение отношений с потребителями и участниками образовательного процесса на основе партнерства.

**Основные задачи школы.**

* 1. Усиление личностной направленности образования.
  2. Обновление содержания учебных программ в условиях вариативности образования и ФГОС второго поколения.
  3. Совершенствование развивающей среды для учителей, учащихся и родителей.
  4. Развитие системы работы школы по сохранению и укреплению нравственного и физического здоровья учащихся.
  5. Социально-педагогическое обеспечение образовательного процесса.

**Открытость образовательной системы. Общественное управление образовательным учреждением.**

Образовательная деятельность школы освещается на сайте образовательного учреждения. На сайте в открытом доступе размещены нормативные документы, регламентирующие деятельность школы. Сайт является средством информирования общественности о мероприятиях, проводимых школой, результатах образовательной деятельности.

**Работа методических объединений.**

***Цель методической работы: Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учащихся по предметам циклов.***

В 2017-2018 учебном году в школе действует 5 методических объединения учителей-предметников:

1. Учителя начальных классов. Руководитель Лазуренко А.Л.

2. Учителя естественного и исторического циклов предметов. Руководитель Богданова Е.В.

3. Учителя филологи. Руководитель Зигоревич Г.С.

4. Учителя математики. Руководитель Охлопкова Х.Х.

5. Учителя технологии и физкультуры. Руководитель Овсейчук М.И.

Методическая работа учителей-предметников включает в себя работу по совершенствованию методики преподавания отдельных предметных областей и дисциплин, направлена на совершенствование образовательного процесса. Целью этой работы является повышение качества образования.

Методическая работа в способствует накоплению и распространению передового педагогического опыта учителей на внутришкольном и иных уровнях. В рамках методических декад ежегодно проводятся открытые уроки, внеклассные мероприятия, олимпиады, творческие конкурсы среди учащихся.

**Цели и задачи методической работы объединений.**

* 1. **Тема методической работы**: „Совершенствование качества образования по федеральному государственному образовательному стандарту через современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению“.

**Цели**:

Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учащихся по предметам циклов.

**Задачи**:

продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС;

-  совершенствовать педагогическую подготовку учителя: научно-техническую, методическую, исследовательскую и приёмы педагогического мастерства;

-  выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;

-  продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;

-  способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя;

-  формировать в педагогическом коллективе единый, но не однообразный подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед школой;

-  продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном;

-  организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения предметных декад и прохождения аттестации учителями-предметниками;

-  работать над созданием методической копилки материалов по предметам и сайта МО;

-  соблюдать нормы и правила техники безопасности в процессе обучения;

-  формировать у обучающихся высокие духовные и нравственные качества на уроках;

-  совершенствовать работу с одарёнными учащимися через кружки, олимпиады, творческие конкурсы.

**Сведения о составе и квалификации кадров.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кол-во педработников | образование | | | | квалификация | | | |
|  | высшее | Неокон.  высшее | Средне професс. | Начальное професс. | высшая | первая | СЗД | Без категории |
| 1. | 38 | 22 | 0 | 16 | 0 | 8 | 7 | 11 | 10 |

**Аттестация педагогических работников на 2018г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Численность педработников** | **Высшая категория** | | **Первая категория** | | **СЗД** | | **Без категории** | |
| **К-во** | **%** | **К-во** | **%** | **К-во** | **%** | **К-во** | **%** |
| 38 | 8 |  | 7 |  | 11 |  | 10 |  |

В 2017-2018 году аттестацию на высшую педагогическую категорию прошел 1 учитель (учитель начальных классов Шапран Л.А.).

**Повышение квалификации, педагогического мастерства.**

**Курсы повышения квалификации.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО работника | Должность | Курсы повышения квалификации (наименование, сроки) | По какому направлению работы использовал знания, полученные на курсах |
| 1. | Овсейчук М.И. | учитель технологии | Научно-методический семинар по теме «Перспективы развития технического образования в РС(Я)», ИРО и ПК 2017г. в объеме 16 часов.  Семинар-практикум «Педагогика любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условиях ФГОС» 2018г.  Вебинарvideouroki.net «Технологии портфолио в современной школе», 2018г. в объеме 2 академических часа. | Повышение качества образования путем использования эффективных методов обучения и воспитания |
| 2. | Тищенко Т.В. | учитель технологии | Семинар-практикум «Педагогика любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условиях ФГОС» 2018г. | Повышение качества образования путем использования эффективных методов обучения и воспитания |
| 3. | Зигоревич Гульнара Саимовна | Учитель русского языка и литературы | Педагогика любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условиях ФГОС» ПЦ «Инсайт»; 11.04.2018г. | Обеспечение качества образования.  Психолого- педагогическое сопровождение учебно- воспитательного процесса. |
| 4. | Заболотная Наталья Владимировна | Учитель русского языка и литературы | Педагогика любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условиях ФГОС» ПЦ «Инсайт»; 11.04.2018г. | Обеспечение качества образования.  Психолого- педагогическое сопровождение учебно- воспитательного процесса. |
| 5. | Иванова Юлия Алексеевна | Учитель русского языка и литературы | «Новая дидактика современного урока русского языка и литературы» (48ч) ИРОиПК им.С.Н. Донского-2; 07-10.02.18  «Методика подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР по русскому языку» авторский семинар Н.А. Сениной; 05-06.02.2018  «Педагогика любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условиях ФГОС» ПЦ «Инсайт»; 11.04.2018г. | Обеспечение качества образования.  Психолого- педагогическое сопровождение учебно- воспитательного процесса. |
| 6. | Гоголева Мария Валерьевна | Учитель английского языка | «Педагогика любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условиях ФГОС» ПЦ «Инсайт»; 11.04.2018г. | Обеспечение качества образования.  Психолого- педагогическое сопровождение учебно- воспитательного процесса. |
| 7. | Михайлова Ольга Анатольевна | Учитель английского языка | «Современные интерактивные и компьютерные технологии как средство формирования УУД на уроке иностранного языка» ИРОиПК 13-17.06.2017г.  Фундаментальные курсы для учителей английского языка в рамках Международного летнего института. ИРОиПК 13.06-24.06 2017г.  «Педагогика любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условиях ФГОС» ПЦ «Инсайт»; 11.04.2018г. | Обеспечение качества образования.  Психолого- педагогическое сопровождение учебно- воспитательного процесса. |
| 8. | Николаева Дайана Михайловна | Учитель якутского языка и литературы | «Педагогика любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условиях ФГОС» ПЦ «Инсайт»; 11.04.2018г.  Фундаментальные курсы «Преподавание якутского языка и литературы»; 12-16.02.2018г. ИРОиПК | Обеспечение качества образования.  Психолого- педагогическое сопровождение учебно- воспитательного процесса. |
| 9. | Заболотная Г.А. | Учитель биологии. | Семинар-практикум «Педагогока любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условияхФГОС». март | Обеспечение качества образования.  Психолого- педагогическое сопровождение учебно- воспитательного процесса. |
| 10. | Пудовкина Е.А. | Учитель истории, обществознания. | Семинар-практикум «Педагогока любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условияхФГОС». март | Обеспечение качества образования.  Психолого- педагогическое сопровождение учебно- воспитательного процесса. |
| 11. | Икоева А.З. | Учитель истории, обществознания | Семинар-практикум «Педагогока любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условияхФГОС». март | Обеспечение качества образования.  Психолого- педагогическое сопровождение учебно- воспитательного процесса. |
| 12. | Богданова Е.В. | Учитель физики | Семинар-практикум «Педагогока любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условияхФГОС». Март  Методика подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по физике для учителей преподающих астрономию – 72 ч  Педагогика любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условиях ФГОС | Повышение качества образования путем использования эффективных методов обучения и воспитания |
| 13. | Томский Г.Е. | Учитель географии | Семинар-практикум «Педагогока любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условияхФГОС». март | Повышение качества образования путем использования эффективных методов обучения и воспитания |
| 14. | Кривошапкин Е.И. | Учитель начальных классов | 1. Семинар-практикум «Педагогока любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условияхФГОС».март  2.Улусный семинар «Преемственность дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО» май. | Обеспечение качества образования.  Психолого- педагогическое сопровождение учебно- воспитательного процесса.  Мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения. |
| 15. | Захарченко Ю.Н. | Учитель начальных классов. | Семинар-практикум «Педагогока любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условияхФГОС». март | Обеспечение качества образования.  Психолого- педагогическое сопровождение учебно- воспитательного процесса.  Мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения. |
|  | Осипов М.Н. | Учитель начальных классов. | 1.Семинар-практикум «Педагогока любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условияхФГОС». Март  2.Улусный семинар «Преемственность дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО».май |  |
| 16. | Стадникова Т.А. | Учитель начальных классов. | Семинар-практикум «Педагогока любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условияхФГОС». март | Обеспечение качества образования.  Психолого- педагогическое сопровождение учебно- воспитательного процесса.  Мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения. |
| 17. | Лазуренко А.Л. | Учитель начальных классов | .Семинар-практикум «Педагогока любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условияхФГОС».март  2.Улусный семинар «Преемственность дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО» май | Обеспечение качества образования.  Психолого- педагогическое сопровождение учебно- воспитательного процесса. |
| 18. | Фоломеева П.В. | Учитель начальных классов | Семинар-практикум «Педагогока любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условияхФГОС». март | Обеспечение качества образования.  Психолого- педагогическое сопровождение учебно- воспитательного процесса. |
| 19. | Мирошниченко В.Д. | Учитель начальных классов | Семинар-практикум «Педагогока любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условияхФГОС». март | Обеспечение качества образования.  Психолого- педагогическое сопровождение учебно- воспитательного процесса. |
|  | Шапран Л.А. | Учитель начальных классов | Семинар-практикум «Педагогока любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условияхФГОС». март |  |
| 20. | Соловьёва М.А. | Учитель музыки | Семинар-практикум «Педагогока любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условияхФГОС». Март.  Август 15-25 повышения квалификации «Вопросы современного исполнительства» Высшшк муз им. Босикова г. Якутск 2017г 72час.  Февраль 12-17 повышение квалификации «ИРО и ПК им С.Н.Донского-II» Музыка для всех г. Якуктск 2018г 72час  «Педагогика любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условиях ФГОС» ПЦ «Инсайт»; 11.04.2018г. | Обеспечение качества образования.  Психолого- педагогическое сопровождение учебно- воспитательного процесса. |
| 21. | Николаев Н.Н. | Учитель начальных классов | 1.Семинар-практикум «Педагогока любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условияхФГОС». Март  2.Улусный семинар «Преемственность дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО». май |  |
| 22. | Тимофеева Иванна Ивановна | Учитель математики | 05.02.18-13.05.18 «Методика подготовки к итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ, ЕГЭ в условиях модернизации образования» 72 часа | Повышение качества образования путем использования эффективных методов обучения и воспитания |
| 23. | Будылина Людмила Евгеньевна | Учитель математики | Методика подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ в условиях ФГОС-  72 часа Якутск ИПКРО август 2017 | Повышение качества образования путем использования эффективных методов обучения и воспитания |
| 24. | Осипова Нюргустана Спартаковна | Учитель черчения |  | Повышение качества образования путем использования эффективных методов обучения и воспитания |

В текущем учебном году курсами повышения квалификации охвачено 63% педагогических работников, в том числе и вновь принятые молодые специалисты. В 2018-2019 учебном году планируется прохождение фундаментальных курсов учителями русского языка и литературы, истории и обществознания, физики и географии.

**Достижения учителей.**

**Достижения учителей-филологов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО работника | Должность | Распространение опыта работы. |
|  | Зигоревич Гульнара Саимовна | Учитель русского языка и литературы | Участие в Республиканской открытой площадке «Совершенствование методической культуры современного учителя», организованной Клубом Учитель года РС(Я) совместно с Октемским научно-образовательным центром. Участие в работе Февральского совещания работников образования Вилюйского улуса «Современные педагогические технологии и качество Вилюйской школы»  .  Урок –мастерская «Лирическая притча о непростом человеческом выборе» по рассказу С.Лукьяненко «Человек, который многого не умел» |
|  | Заболотняя Наталья Владимировна | Учитель русского языка и литературы | Участие в Республиканской открытой площадке «Совершенствование методической культуры современного учителя», организованной Клубом Учитель года РС(Я) совместно с Октемским научно-образовательным центром. Участие в работе Февральского совещания работников образования Вилюйского улуса «Современные педагогические технологии и качество Вилюйской школы»  Урок-размышление по рассказу Б.Житкова «Под водой» - Заболотная Н.В. |
|  | Федорова Анастасия Александровна | Учитель русского языка и литературы | Участие в Республиканской открытой площадке «Совершенствование методической культуры современного учителя», организованной Клубом Учитель года РС(Я) совместно с Октемским научно-образовательным центром. |
|  | Михайлова Ольга Анатольевна | Учитель английского языка | Участие в Республиканской открытой площадке «Совершенствование методической культуры современного учителя», организованной Клубом Учитель года РС(Я) совместно с Октемским научно-образовательным центром.  Участие на республиканской научно-практической конференции «Профессиональный рост педагога в современной образовательной ситуации» 28 марта, 2018г. |

**Достижения учителей начальных классов**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Достижения** | **Ф.И.О. учителя** | **Год** |
| 1 | Благодарственное письмо Министерства образования и науки РС(Я) | Стадникова Т.А. | 2017г |
| 2 | Благодарность за подготовку победителей во Всероссийской олимпиаде по литературному чтению «Вот задачка 1ТУР |  | 2018г |
| 3 | Благодарность за подготовку победителей во Всероссийской олимпиаде по окружающему миру «Вот задачка» 1 тур |  | 2018г |
| 4 | Благодарность за подготовку победителей во Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Вот задачка» 2 тур |  | 2018г |
|  | Благодарственное письмо за активное участие в проведении улусного конкурса рисунков ко Дню правовой помощи детям | Фоломеева П.В. | 2017г |
|  | Благодарственное письмо Министерства образования и науки РС(Я) |  | 2017г |
|  | Благодарственное письмо МКУ «ВУУО»  за подготовку победителей улусной метапредметной олимпиады |  | 2018г |
|  | Грамота МКУ «ВУУО» за подготовку победителя улусной олимпиады по русскому языку |  | 2018г |
|  | Диплом Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок» |  | 2018г |
|  | Благодарность за подготовку победителей во Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Вот задачка» 1 тур |  | 2018 |
|  | Благодарность за подготовку победителей во Всероссийской олимпиаде по математике «Вот задачка» 1 тур |  | 2018г |
|  | Благодарность за подготовку победителей во Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Вот задачка» 1 тур |  | 2018г |
|  | Благодарность за подготовку победителей во Всероссийской олимпиаде по литературному чтению «Вот задачка» 1 тур |  | 2018г |
|  | Благодарность за подготовку победителей во Всероссийской олимпиаде по окружающему миру «Вот задачка» 1 тур |  | 2018г |
|  | Благодарность за подготовку победителей во Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Вот задачка» 2 тур |  | 2018г |
|  | Благодарность за подготовку победителей во Всероссийской олимпиаде по математике «Вот задачка» 2 тур |  | 2018г |
|  | Благодарность за подготовку победителей во Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Вот задачка» 2 тур |  | 2018г |
|  | Благодарность за подготовку победителей во Всероссийской олимпиаде по литературному чтению «Вот задачка» 2 тур |  | 2018г |
|  | Благодарность за подготовку победителей во Всероссийской олимпиаде по окружающему миру «Вот задачка» 2 тур |  | 2018г |
|  | Благодарность за участие в республиканском конкурсе «Вернисаж профессий» | Лазуренко А.Л. | 2018г. |
|  | Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады по русскому языку «Заврики» на сайте Учу.ру |  | 2018г. |
|  | Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады по математике «Заврики» на сайте Учу.ру |  | 2018г. |
|  | Сертификат за подготовку победителя к 13 улусному конкурсу учащихся начальных классов «Мир наших увлечений» |  | 2017г. |
|  | Сертификат за распространение опыта в улусном семинаре «Преемственность дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО» |  | 2018г. |
|  | Сертификат за подготовку победителя к 13 улусному конкурсу учащихся начальных классов «Мир наших увлечений» | Николаев Н.Н. | 2017г. |
|  | Сертификат Мастер класс открытых уроков |  | 2018г. |
|  | Благодарственное письмо за активное участие в работе жюри вшкольном конкурсе чтецов «Честь и слава солдату» |  | 2018г. |
|  | Диплом всероссийского тестирования педагогов. |  | 2017г. |
|  | Диплом организатора 7 Всероссийской предметной олимпиады «Русская культура» |  | 2018г. |
|  | Благоларственное письмо «Русская культура» |  | 2018г. |
|  | Сертификат за подготовку победителя к 13 улусному конкурсу учащихся начальных классов «Мир наших увлечений» | Кривошапкин Е.И. | 2017г |
|  | Мастер класс открытых уроков |  | 2018г. |
|  | Сертификат за подготовку победителя к 13 улусному конкурсу учащихся начальных классов «Мир наших увлечений» | Осипов М.Н. | 2017г |
|  | Мастер класс открытых уроков |  | 2018г. |
|  | Сертификат за подготовку победителя к 13 улусному конкурсу учащихся начальных классов «Мир наших увлечений» | Захарченко Ю.Н. | 2017г |
|  | Благодарность за подготовку победителей во Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Вот задачка» 1 тур |  | 2018 |
|  | Благодарность за подготовку победителей во Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Снежный барс» |  | 2018г. |
|  | Сертификат за подготовку победителей во Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Снежный барс» |  | 2018г. |
|  | Сертификат за подготовку победителей во Всероссийской олимпиаде по математике «Вот задачка» 1 тур |  | 2018г. |
|  | Сертификат за подготовку победителя к 13 улусному конкурсу учащихся начальных классов «Мир наших увлечений» | Мирошниченко В.Д. | 2017г |
|  | Благодарственн6ое письмо МКУ Вилюйское улусное управление образованием за многолетний добросовестный труд, за значительные успехи в организации учебного и воспитательного процесса» |  | Сентиябрь 2017г. |
|  | Грамота МКУ «ВУУО» за качественную подготовку призёра 10 региональной олимпиады «ТИИНЧЭЭН» |  | Март 2018г. |
|  | Диплом организатора 7 Всероссийских предметных олимпиад |  | Сентябрь 2017г. |
|  | Благодарственное письмо за высокий профессионализм, добросовестный труд, за подготовку победителя 2 улусной метапредметной олимпиады младших школьников. |  | 06.04 2018г. |
|  | Благодарственное письмо за активное участи е в проведении конкурса рисунков ко дню правовой помощи детям. |  | 17.11.2018г. |
|  |  |  |  |

**Достижения учителей естественного и исторического циклов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО работника | Должность | Название конкурса (наименование, сроки) | Результат |
| 1 | Заболотная Галина Анатольевна | Учитель биологии | Улусный конкурс открытых уроков учителей биологии, химии, географии и экологии «Хрустальная ветвь», посвящённого 160-летию первооткрывателя синтетического каучука, профессора химии и фармации Кондакова И.Л. | Победитель в номинации «Золотой фонд Вилюйской школы» |
| 2. | Томский Григорий Елисеевич | Учитель географии | Улусный конкурс открытых уроков учителей биологии, химии, географии и экологии «Хрустальная ветвь», посвящённого 160-летию первооткрывателя синтетического каучука, профессора химии и фармации Кондакова И.Л. | Победитель в номинации |

**Распространение опыта работы.**

Лазуренко А.Л. Окружающий мир 1 класс « Как письмо приходит в дом?»

Открытый урок на улусном семинаре . русский язык 1 класс «Заглавная буква»

Фоломеева П.В. литературное чтение 4 класс « Жаба и роза».

Осипов М.Н. математика 3 класс «Сложение вида 18+9»

Стадникова Т.А. 2 класс «Викторина по произведениям К.И.Чуковского»

Николаев Н.Н.1 класс. Математика « Сантиметр».

Николаев Н.Н. 1 класс окружающий мир. «Когда мы станем взрослыми?

Кривошапкин Е.И. окружающий мир 3 класс « Домашние животные».

Захарченко Ю.Н. 3 б класс. Русский язык. « Мягкий знак в словах».

**Открытые уроки, мероприятия начального звена.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Тема урока |
| Лазуренко А.Л | Тема урока «Перестановка слагаемых».  1б класс |
| Фоломеева П.В | .Открытый урок математики «Обобщение изученного по теме «Величины» в 4б кл.  Русский язык. Тема урока «Склонение имен прилагательных».  Математика. Тема урока «Время, скорость, расстояние». |
| Стадникова Т.А. | Тема урока «Правописание слов с безударным гласным в корне слова».2а класс.  «Звонкие и глухие согласные звуки». |
| Мирошниченко В.Д. | Тема урока «Состав слова» 4 а класс. |
| Фоломеева П.В. | Урок по технологии «Подарки. Брелок для ключей». 4б класс  Открытое внеклассное мероприятие «Настольные игры в Якутии» 3 б класс. |
| Захарченко Ю.Н. | Русский язык «Использование на письме разделительного мягкого знака» 3б класс.  Математика «Свойство противоположных сторон прямоугольника» |
| Соловьёва М.А. | Открытый урок по музыке. Тема урока «Музыкальные инструменты- флейта.арфа» |

**Учителя-филологи. Открытые уроки.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Тема урока |
| Зигоревич Гульнара Саимовна | Урок русского языка в 7а классе «Деепричастие». |
| Заболотная Наталья Владимировна | Урок литературы в 11а классе «Подготовка к ИСИ на примерах произведений современной литературы». |
| Федорова Анастасия Александровна | Урок русского языка в 6б классе «Несклоняемые имена существительные». |
| Иванова Юлия Алексеевна | Урок русского языка в 5а классе «Прямая речь». |

**Открытые уроки. Учителя технологии и физкультуры.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Тема урока |
| Овсейчук М.И. | 1. «Инструменты и материалы для вязания крючком. Основные виды петель» 2. Обобщающий урок по теме «Вязание крючком» |
| Тищенко Т.В. | 1. «Роль декоративного искусства в жизни древнего общества» 2. «Одежда говорит о человеке» |
| Анисимов И.А. | 1. «Ловля и передача мяча. Ведение мяча» 2. «Развитие физических качеств через подвижные игры» |
| Гаврильев П.И. | 1. «Передача и ловля мяча» 2. «Верхние и нижние передачи мяча. Нижняя передача мяча» |
| Протопопов Ю.Г. | 1. «Два шага, бросок после ведения мяча» 2. «Верхние и нижние передачи мяча. Нижняя передача мяча» |
| **Открытые уроки учителей математики и информатики.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Учитель | Класс | Тема урока | | Будылина Людмила Евгеньевна | 8 б  8 б  8 б | Теорема Пифагора  Квадратные уравнения  Решение задач на тему «Квадратные уравнения | | Осипова Нюргустана Спартаковн | 8 а  8 б  8 б | Аксонометрические проекции в плоскогранных предметах  Чертежи и аксонометрические проекции  Построени третьего вида изображения | | Охлопкова Христина Христофоровна | 7 а  5 а  6 б | Определение степени с натуральным показателем  Понятие обыкновенной дроби  Сравнение чисел | | Селина Наталья Евгеньевна | 6 а  6 а | Дробные выражения  Сравнение чисел | | Тимофеева Иванна Ивановна | 7 б  7 б | Умножение и деление степеней  Возведение в квадрат суммы и разности 2-х вражений | | |

**Открытые внеклассные мероприятия по математике и информатике.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | мероприятия |
| Будылина Людмила Евгеньевна | Игра «Танграм»  Математические викторины  Шашечные этюды  Шуточные задачи и математический журнал |
| Еремисов Родион Владиславович | Классный час «Мобильная грамотность» |
| Охлопкова Христина Христофоровна | Интеллектуальная игра «Поле математических чудес»  Интеллектуальная игра «Своя игра»  Интеллектуальная игра «100 / 1»  Интеллектуальная игра «Кто хочет стать миллионером?» |
| Селина Наталья Евгеньевна | Викторина по математике 6 класс  Геометрическое ассорти – 10-11 классы  Турнир смекалистых  Математическая мозаика |
| Тимофеева Иванна Ивановна | Интеллектуальная игра «100 / 1»  Интеллектуальная игра «Кто хочет стать миллионером?» |

**Открытые внеклассные мероприятия учителей технологии и физкультуры.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Мероприятие |
| Овсейчук М.И. | Школьный конкурс кулинаров и стилистов «Золотые ручки» |
| Тищенко Т.В. | Школьный конкурс кулинаров и стилистов «Золотые ручки» |
| Анисимов И.А. | Соревнования по мини-футболу среди начальных классов |
| Гаврильев П.И.  Протопопов Ю.Г. | Военно-спортивные соревнования «Смотр строя и песни» |
| Гаврильев П.И.  Протопопов Ю.Г. | «А ну-ка, мальчики!» |

**Открытые уроки учителей естественного и исторического циклов.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Тема урока |
| Икоева Альда Зауровна | Экономика и ее основные участники  Интегрированный урок по экономике и биологии «Продукты питания: съедобные или не съедобные?»  Своя игра  Оформление сословного строя |
| Пудовкина Елена Анатольевна | «Общественное сознание». 11а класс. Обществознание.  «Своя игра», 11а, 10а классы. История.  «Аукцион знаний», 9б класс. История.  Викторина по всеобщей истории XIXвека. 8б класс. История.  Викторина по истории Отечества XIX века. 8б класс. История. |
| Заболотная Галина Анатольевна | Внутренняя среда организмов  Присмыкающие и пресноводные – викторина  Интегрированный урок по экономике и биологии «Продукты питания: съедобные или не съедобные?»  Экологическая игра «Знаешь ли ты экологические маркировки»  Круглый стол «СПИД» |
| Богданова Елизавета Викторовна | Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли  100-летний юбилей М.А. Алексеева |
| Томский Григорий Елисеевич | Знатоки географии  «Геокруиз» |

**Методическое объединение учителей технологии и физкультуры.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Мероприятие |
| Овсейчук М.И. | Публикации на образовательном портале «Знанио»:  - разработка открытого урока по технологии «Вязание крючком»  - разработка урока по технологии «Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука с нагрудником»  - разработка урока по технологии «Молоко»  - разработка урока по технологии «Питание»  - разработка урока по технологии «Сладкие блюда и напитки» |

По планам работы методических объединений на заседаниях МО большое внимание уделялось работе по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. Рассматривались вопросы самообразования учителей по ФГОС, методические вопросы введения ФГОС в среднем звене обучения. Всем учителям-предметникам было рекомендовано пересмотреть темы самообразования, включить изучение методических материалов ФГОС в планы самообразования.

Традиционные вопросы, связанные с освоением ИКТ, рекомендовано снять, поскольку компьютерная грамотность учителей в настоящее время уже находится на высоком уровне. Свидетельством этому является активное использование педагогами возможностей Интернет для вовлечения учеников в участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, активное использования Интернет-ресурсов для распространения опыта работы и самообразования.

В методической работы школы можно выделить следующие проблемы:

- в силу большой загруженности опытных педагогов трудность представляет посещение уроков молодых специалистов и вообще вопросы взаимопосещение уроков. Взаимопосещение уроков – не только механизм ВШК, но и средство для повышения собственного методического мастерства. Необходимо изыскивать возможности для организации этой деятельности, напрмер, в рамках единых методических дней.

- необходимо усилить профориентационную работу предметников, так как в связи с введением обязательных экзаменов по выбору в 9-х классах возникли трудности с самоопределением учеников, какие предметы сдавать. Эту работу необходимо проводить уже как минимум с 7 класса. Введение обязательных переводных экзаменов в среднем звене обучения может помочь в организации этой работы.