

**МБОУ «Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа»
МР «Вилуйский улус (район)
Республики Саха (Якутия).**

**Аналитический отчет
по итогам деятельности школы
за 2015-2016 учебный год.**

П. Кысыл-Сыр, 2016.

Структура аналитического отчета по итогам учебного года

1. Общие сведения об ОУ
 - 1.1. Информационная справка
 - 1.2. Данные о контингенте обучающихся
 - 1.3. Движение обучающихся
 - 1.4. Сведения о составе и квалификации кадров
2. Материально-техническая база
3. Организация образовательного процесса
 - 3.1. Выполнение учебного плана
 - 3.2. Анализ успеваемости
 - 3.3. Анализ предметной успеваемости
 - 3.4. Предпрофильная и профильная подготовка
 - 3.5. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах, НПК
 - 3.5. Анализ сдачи ОГЭ
 - 3.6. Анализ сдачи ЕГЭ
4. Анализ научно-методической работы
 - 4.1. Повышение квалификации, педагогического мастерства
 - 4.2. Работа методических объединений
 - 4.3. Инновационная деятельность
5. Внутришкольный контроль
6. Воспитательная работа
 - 6.1. Анализ воспитательной работы
 - 6.2. Достижения обучающихся
 - 6.3. Патриотическое воспитание
 - 6.4. Профилактика безнадзорности и правонарушений
 - 6.5. Дополнительное образование
 - 6.6. Организация работы детского движения
 - 6.6. Реализация проектов "Музыка для всех", введение ГТО,
7. Профорientационная работа
8. Отчет по исполнению плана физико-математического образования
9. Организация работы по созданию условий для охраны и укрепления здоровья, организация питания
10. Выводы.
11. Цели и задачи на 2016-2017 у.г.

I. Общие сведения о МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ».

1.1. Информационная справка.

В 2015-2016 учебном году в МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ» имеется 18 классов-комплектов: начальное образование – 7, основное образование – 9, среднее образование – 2. Обучение проводится в одну смену. В образовательном процессе используются учебные планы: БУП ФГОС – 9 классов (7 – начальное образование, с 1 по 4 классы; 2 – основное образование, 5а,б классы); БУП РС(Я) 2005г. (с изменениями) – 9 классов (основное образование – с 6 по 9-е классы, среднее образование – 10, 11 классы). Внеурочные и внеаудиторные занятия проводятся в соответствии с учебными планами.

Цели образовательной деятельности.

Миссия школы состоит в создании для потребителей гарантий качественного удовлетворения их запросов самым эффективным способом.

Миссия и вытекающая из нее *цель* общеобразовательной школы заключается в подготовке высокообразованных носителей духовности, нравственности, патриотизма, идей обновления на основе сохранения и приумножения региональных и российских традиций, способных к реализации своих знаний и компетенций в личной и общественной жизни, в осознанно избранной профессиональной деятельности, готовых к непрерывному самообразованию и саморазвитию.

Принципы реализации миссии школы:

- Ориентация на потребителей, что необходимо для обеспечения конкурентоспособности оказываемых образовательных услуг и способствует удовлетворению не только действительных, но и потенциальных запросов потребителей.
- Активная роль административно-управленческого аппарата, которая состоит в создании необходимых условий для обеспечения единства целей и деятельности школы в реализации ее миссии.
- Вовлечение педагогов, социальных партнеров в процесс реализации миссии школы.
- Соблюдение системного подхода в организации образовательной деятельности, в соответствии с которым образование в школе рассматривается как процесс, результат и система одновременно.
- Непрерывность процесса улучшения качества предоставляемых школой образовательных услуг, то есть отсутствие пределов улучшения деятельности школы и ее результатов.
- Реализуемость принимаемых решений.
- Построение отношений с потребителями и участниками образовательного процесса на основе партнерства.

Основные задачи школы.

1. Усиление личностной направленности образования.
2. Обновление содержания учебных программ в условиях вариативности образования и ФГОС второго поколения.
3. Совершенствование развивающей среды для учителей, учащихся и родителей.
4. Развитие системы работы школы по сохранению и укреплению нравственного и физического здоровья учащихся.
5. Социально-педагогическое обеспечение образовательного процесса.

Открытость образовательной системы. Общественное управление образовательным учреждением.

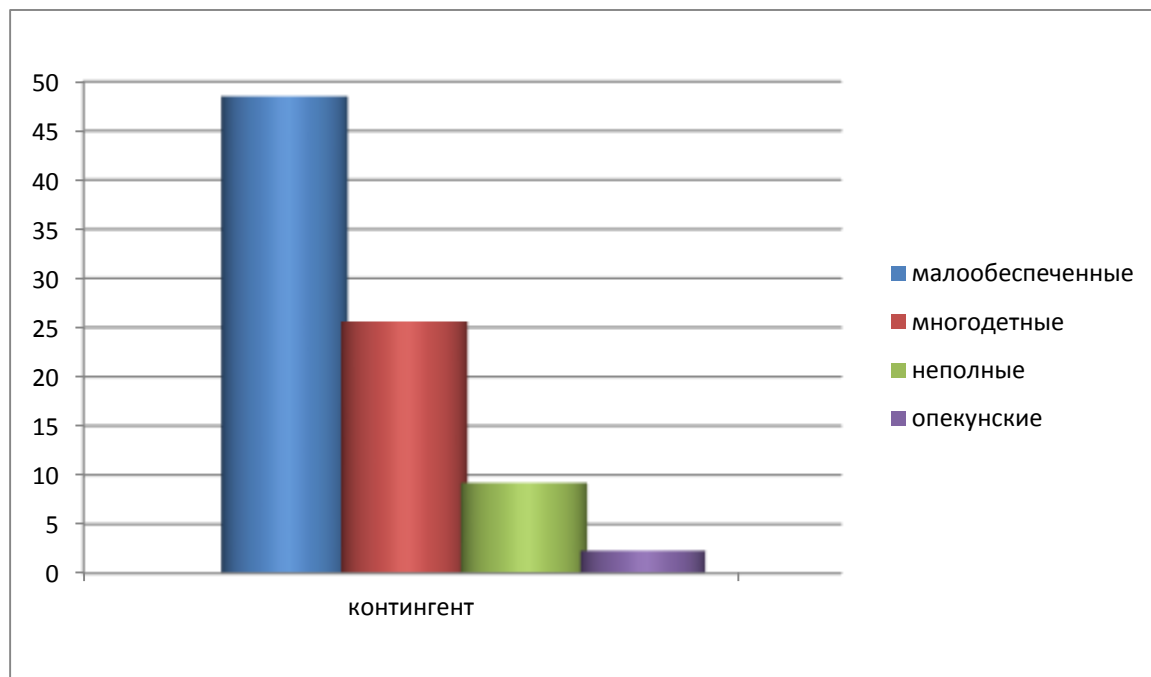
Образовательная деятельность школы освещается на сайте образовательного учреждения. На сайте в открытом доступе размещены нормативные документы, регламентирующие деятельность школы. Сайт является средством информирования общественности о мероприятиях, проводимых школой, результатах образовательной деятельности.

1.2. Данные о контингенте обучающихся.

На начало 2015-2016 учебного года в школе обучалось 348 учеников. Из них дети с ОВЗ – 12 обучающихся (в среднем звене – 3 ученика, в начальном звене – 9 учеников). Из них на домашнем обучении находятся четверо, остальные посещают школу.

В связи с постепенно ухудшающейся социальной обстановкой в п. Кысыл-Сыр (закрытие предприятий, сокращение рабочих мест) увеличивается количество малоимущих семей. В настоящее время в школе обучается 169 учеников из малоимущих семей.

1. Малоимущие – 169 учеников (82 семьи), 48,5% от общего числа обучающихся.
2. Многодетные семьи – 89 учеников (58 семей), 25,6% от общего числа обучающихся.
3. Неполные семьи – 32 ученика (29 семей), 9,2% от общего числа обучающихся.
4. опекунские семьи – 8 учеников (7 семей), 2,3% от общего числа обучающихся.



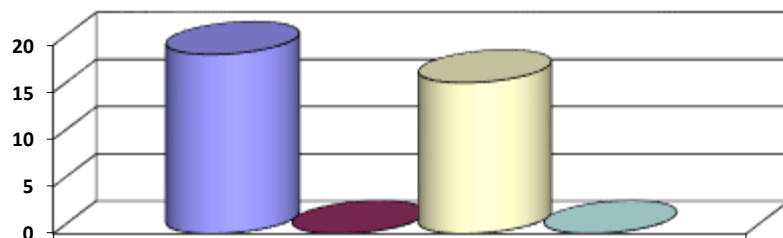
1.3. Движение обучающихся.

№	Классы	КОЛ-ВО КЛАССОВ	на начало года	выбыло	прибыло	на конец года
	1а		23	1	0	22
	1б		20	1	3	22
		2	43	2	3	44
	2а		19	0	1	20
	2б		19	2	2	19
		2	38	2	3	39
	3а		23	1	0	22
	3б		21	1	0	20
		2	44	2	0	42
	4а		28	2	0	26
		1	28	2	0	26
	ИТОГО	7	153	8	6	151
	5а		20	0	0	20
	5б		19	1	2	20
		2	39	1	2	40
	6а		21	0	0	21
	6б		15	2	0	13
		2	36	2	0	34
	7а		17	0	0	17
	7б		18	0	1	19
		2	35	0	1	36
	8а		17	1	0	16
		1	17	1	0	16
	9а		12	1	2	13
	9б		16	3	0	13
		2	28	4	2	26
	ИТОГО	9	155	8	5	152
	10а		20	0	1	21
	11а		20	0	0	20
	ИТОГО	2	40	0	1	41
	Итого	18	348	16	12	344

В последние три года численность обучающихся в Кысыл-Сырской СОШ стабилизировалась. Численность обучающихся сократилась на 1,8%. Перемещение обучающихся начального и среднего звена происходит, в основном, внутри школ Вилуйского улуса и РС(Я). Меньшая часть выезжает за пределы республики.

1.4. Сведения о составе и квалификации кадров.

№	Кол-во педработников	образование				квалификация			
		высшее	Неокон. высшее	Средне-професс.	Начальное-професс.	высшая	первая	СЗД	Без категории
1.	35	19	0	16	0	8	8	13	6

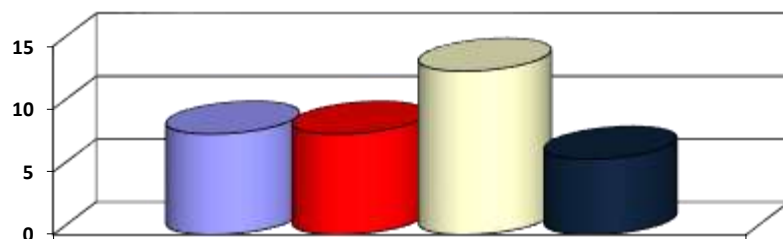


■ высшее ■ неоконченное высшее ■ среднее профессиональное ■ начальное профессиональное

Аттестация педагогических работников на 2016г.

Численность педагогических работников	Высшая категория		Первая категория		СЗД		Без категории	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
35	8	22,8	8	22,8	13	37	6	17

В 2015-2016 году аттестацию на первую категорию прошел 1 учитель (учитель географии Томский Г.Е.). Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 5 педагогов. В 2015-2016 учебном году школа пополнилась новыми молодыми педагогами. Продолжается процесс смены поколений учителей.



■ высшая категория ■ первая категория ■ соответствие занимаемой должности ■ без категории

Награды, звания учителей школы.

№	Ведомственные награды	Ф.И.О. учителя	Год присвоения
1.	Заслуженный учитель РС(Я)	Черненко Н.М.	2011г.
2.	Почётный ветеран системы образования РС(Я)	Морозова З.П.	2011г.
3.	Отличник образования РС(Я)	Черненко Н.М.	2008г.
		Петров Ю.И.	2009г.
		Заболотная Г.А.	2011г.
		Богданова Т.М.	2012г.
		Селиванова Т.В.	2015г.
		Мирошниченко В.Д.	2015г.
4.	Учитель учителей	Соловьёва-Гроо Р.Г.	2011г.
		Калимуллина Р.М.	2012г.
		Потешкина Л.И.	2012г.
5.	Почётная грамота министерства образования РС(Я)	Потешкина Л.И.	2008г.
		Мирошниченко В.Д.	2011г.
		Богданова Т.М.	2011г.
		Селиванова Т.В.	2011г.
		Нетёсова Д.Р.	2011г.
		Пудовкина Е.А.	2012г.

		Мчедлидзе С.С.	2012г.
		Селина Н.Е.	2012г.
		Заболотняя Н.В.	2012г.
		Лазуренко А.Л.	2012г.
		Зигоревич Г.С.	2014г.
6.	Учитель изящной словесности	Зигоревич Г.С.	2008г.
7.	Нагрудный знак «Учительская слава» серебряный	Пудовкина Е.А.	2010г.
8.	Нагрудный знак «Честь и достоинство Вилюйской школы»	Шапран Л.А.	2012г.

II. Материально-техническая база.

В МБОУ «КССОШ» за 2015-2016 год было приобретено:

Интерактивные комплекты 3 шт, интерактивная доска 2 шт Мультимедийный проектор 2 шт, принтера 5 шт, Сканер 2 шт, видеопособие «Терроризм –угроза обществу», «Основы православной культуры и этики», «Мировая худ. культура», 2 шт, музыкальные инструменты для уроков музыки, для детей разных возрастов, так же была приобретена печь электрическая 4х конфорочная.

Ежегодно по мере необходимости приобретается новая мебель, соответствующая требованиям СанПиН. Практически все кабинеты школы оснащены проекторами и интерактивными досками (или переносными экранами).

В 2015-2016 учебном году продолжается обновление школьной библиотеки. Были приобретены новые учебники по истории, географии, обществознанию и др.

III. Организация образовательного процесса.

3.1. Выполнение учебного плана.

Начальные классы.

№	Наименование предмета	Часов по плану	Фактически дано	Невыполнение
1.	Русский язык	1180	1139	41(3,5%)
2.	Математика	944	903	41 (4,3%)
3.	Литературное чтение	944	914	30 (3,2%)
4.	Окружающий мир	472	452	20 (4,2%)
5.	Английский язык	416	375	41 (9,8%)
6.	Труд	236	220	16 (6,8%)
7.	Рисование	236	222	14 (5,9%)
8.	Музыка	236	210	26 (11%)

Среднее и старшее звенья обучения.

№	Наименование предмета	Часов по плану	Фактически дано	Невыполнение
1.	Русский язык	1743	1684	59 (3,4%)
2.	Литература	941	922	19 (2%)
3.	Математика	695	663	32 (4,6)
4.	Алгебра	720	670	50 (6,9%)
5.	Геометрия	480	455	25(5,2%)
6.	Информатика	300	281	19 (6,3%)
7.	Физика	610	556	54 (8,8%)

8.	Химия	334	231	103 (31%)
9.	Биология	620	579	50 (8%)
10.	География	544	483	61 (11,2%)
11.	История	837	782	55 (6,5%)
12.	Обществознание	432	409	23 (5,3%)
13.	Английский язык	1255	1182	73(5,8%)
14.	ОБЖ	102	97	5 (4,9%)
15.	География РС(Я)	34	32	2 (5,8%)
16.	Черчение	102	102	0
17.	Якутский язык	229	220	9 (3,9%)
18.	КНРС(Я)	295	287	8 (2,7%)
19.	МХК	69	62	7 (10%)
20.	Технология	579	555	24 (4,1%)
21.	Физкультура	1162	1533	109 (9,4%)
22.	Музыка	204	179	25 (12,2%)
23.	Изобразительное искусство.	210	182	28 (13%)

Частичное невыполнение учебного плана связано с тем, что в феврале 2016 г. по причине сильных морозов были объявлены активированные дни. Учителями проводилось восполнение не проведённых уроков в течение 3 и 4 четверти. Программы всех учебных предметов за счёт восполнения и объединения тем были пройдены полностью.

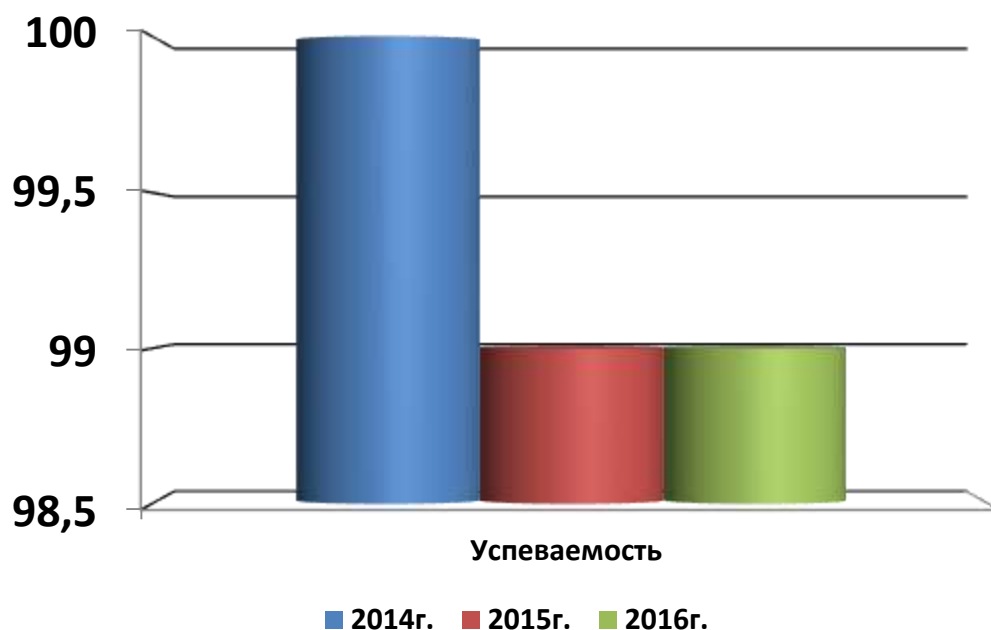
Большое отставание по химии связано с тем, что основной учитель-предметник находился на длительном больничном, администрация школы изыскала возможность пригласить другого учителя. Занятия по химии начались со второй четверти учебного года. Опытный учитель полностью выполнила программу, все необходимые темы пройдены.

3.2. Анализ успеваемости.

В 2015-2016 учебном году Кысыл-Сырская СОШ показала следующие результаты успеваемости.

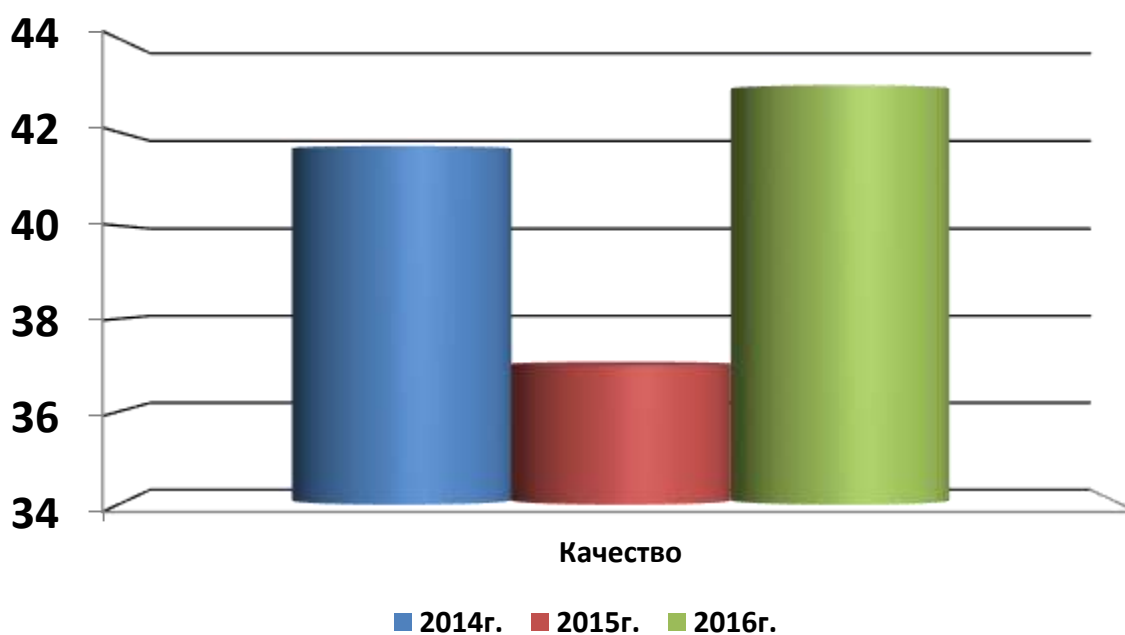
№	Классы	кол-во классов	на начало года	выбыло	прибыло	на конец года	аттестовано	успевает	не успевает	хорошистов	отличников	% успеваемости	% качества	обученность
	1а,б	2	43	2	3	44								
	2а,б	2	38	2	3	39	39	39	0	18	5	100	56	4,4
	3а,б	2	44	2	0	42	42	42	0	18	5	100	55	42
	4а		28	2	0	26	26	26	0	9	2	100	42	3,6
	итого	7	153	8	6	151	107	107	0	44	12	100	52	4
	5а,б	2	39	1	2	40	40	40	0	12	1	100	30	4
	6а,б	2	36	2	0	34	34	32	2	16	1	94	50	4,1
	7а,б	2	35	0	1	36	36	36	0	14	1	100	42	4
	8а		17	1	0	16	16	16	0	6	1	100	44	4
	9а,б	2	28	4	2	26	25	25	1	5	0	96	19	3,6
	итого	9	155	8	5	152	151	151	3	53	4	99	38	3,9
	10а		20	0	1	21	21	21	0	5	1	100	28	4
	11а		20	0	0	20	20	20	0	9	0	100	45	4,1
	итого	2	40	0	1	41	41	41	0	14	1	100	37	4
	Итого	18	348	16	12	344	299	299	3	112	17	99	43,0	3,9

Успеваемость по школе за три года.



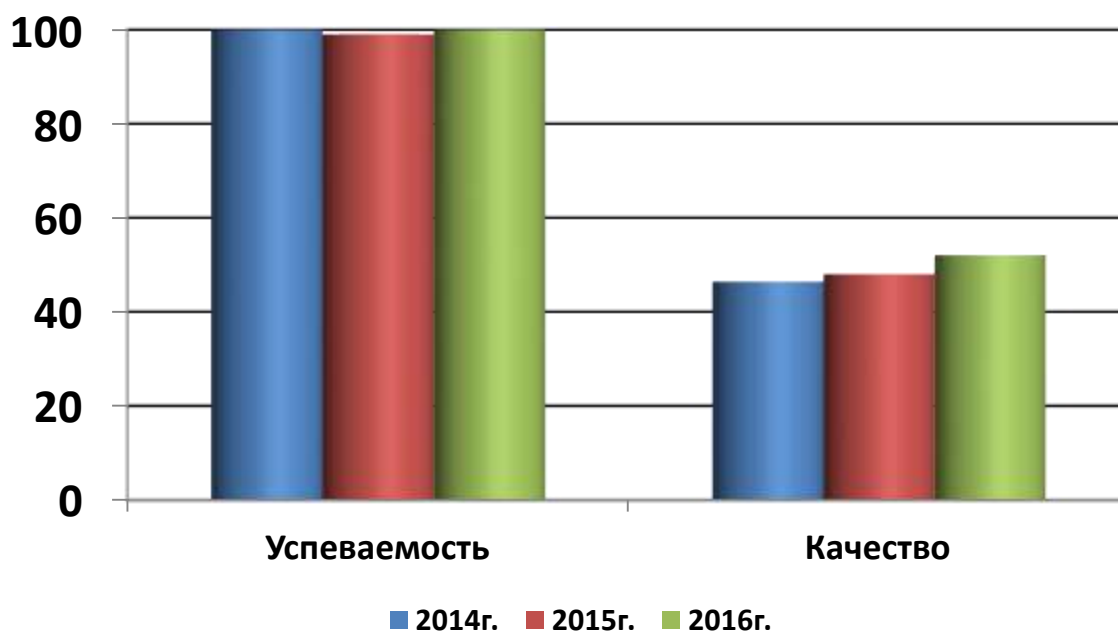
В 2015-2016 учебном году в школе по итогам года три неуспевающих ученика. Процент успеваемости не изменился по сравнению с прошлым учебным годом – 99%.

Качество успеваемости по школе за три года.



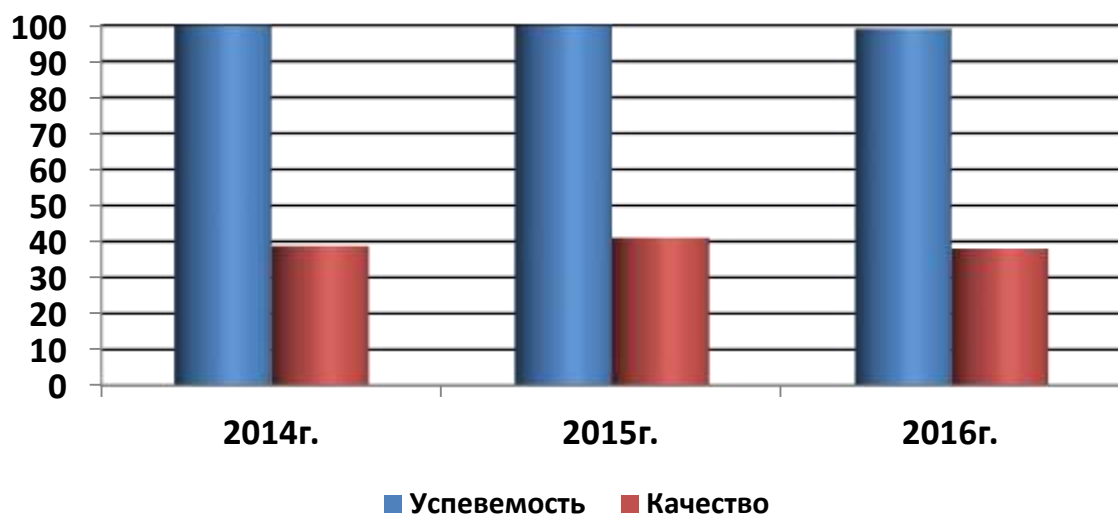
В текущем учебном году в целом по школе существенно выросло качество успеваемости – на 6% (с 37% до 43%).

Успеваемость начального звена.



По начальному звену успеваемость составила 100%, качество выросло по сравнению с прошлым учебным годом на 4% (с 48% до 52%).

Успеваемость среднего звена.



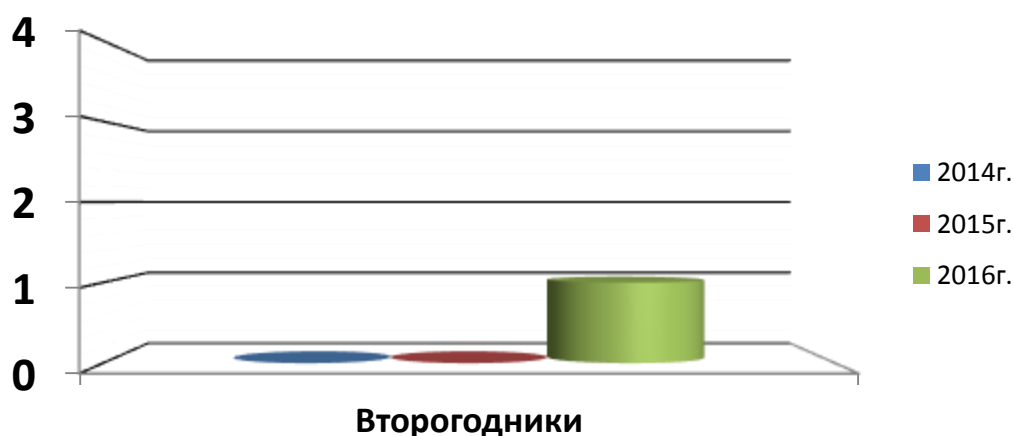
В среднем звене успеваемость снизилась на 1% (100% и 99%), качество снизилось на 3% (41% и 38%). Большую долю педагогов среднего звена составляют молодые учителя со стажем работы до 5 лет. Это явилось одной из причин снижения успеваемости и качества.

Успеваемость старшего звена.



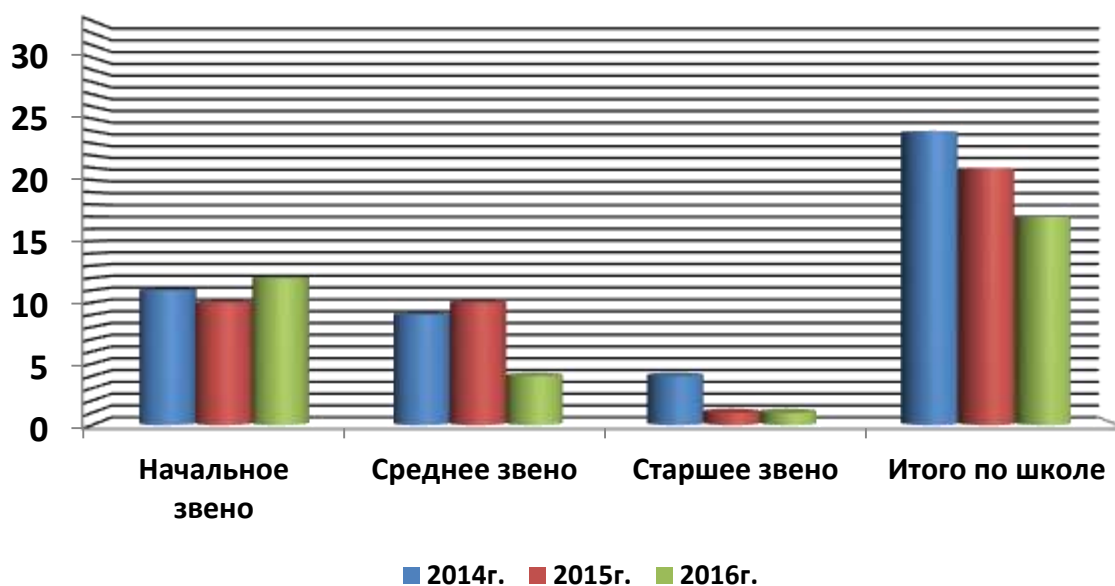
В текущем учебном году успеваемость в старшем звене достигла 100%, качество возросло на 4% (33% и 37%).

Второгодники за 3 года.



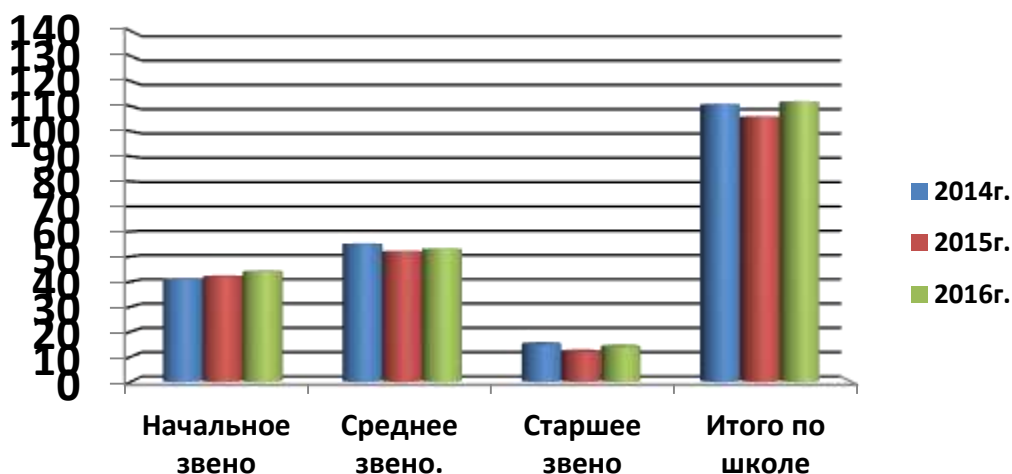
Решением педагогического совета школы одна ученица 9 класса не допущена к экзаменам, оставлена на второй год.

Отличники за три года.



Количество отличников снизилось в среднем звене обучения на 6 человек. В текущем учебном году одна ученица 10а класса, окончившая год с отличием, выдвинута кандидатом на золотую медаль.

Хорошисты за три года.



Количество учеников, которые учатся на «4» и «5», увеличилось в текущем учебном году во всех звеньях обучения.

3.3. Анализ предметной успеваемости.

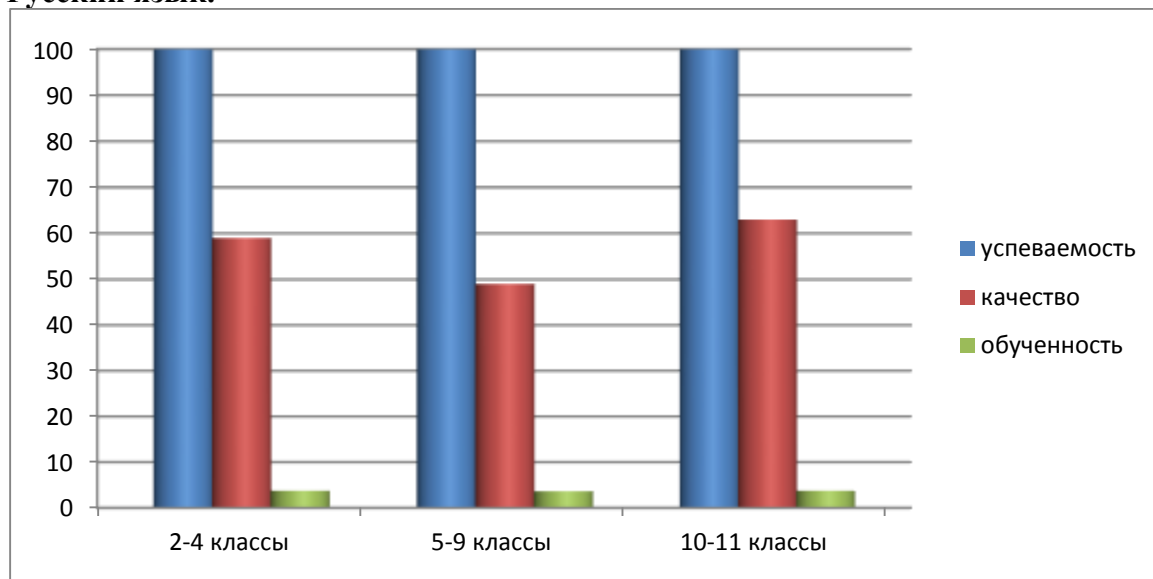
Предмет	Класс	Кол-во обуч.	Приняли участие (кол)	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	%усп	%кач
Русский язык	5а	20	20	100	1	3	16	0	100	20
	5б	20	19	95	2	2	15	0	100	21
	6а	21	21	100	2	7	12	0	100	43
	6б	13	12	92	0	3	9	0	100	25
	7а	17	17	100	2	3	12	0	100	29
	7б	19	19	100	2	10	7	0	100	63
	8а	16	15	94	0	3	12	0	100	20
	10а	21	21	100	4	5	12	0	100	43
	итого	8	147	144	98	13	63	95	0	100
...										
Математика	5а	20	20	100	4	3	13	0	100	35
	5б	20	20	100	3	3	11	3	85	30
	6а	21	21	100	4	7	5	5	76	52
	6б	13	13	100	1	3	8	0	100	33
	7а	17	17	100	0	0	4	13	24	0
	7б	19	19	100	2	4	5	9	53	32
	8а	16	16	100	0	6	9	0	100	40
	10а	21	21	100	3	2	16	0	100	24
	итого	8	147	147	100	17	28	71	30	79

Успеваемость по предметам за 2015-2016 учебный год.

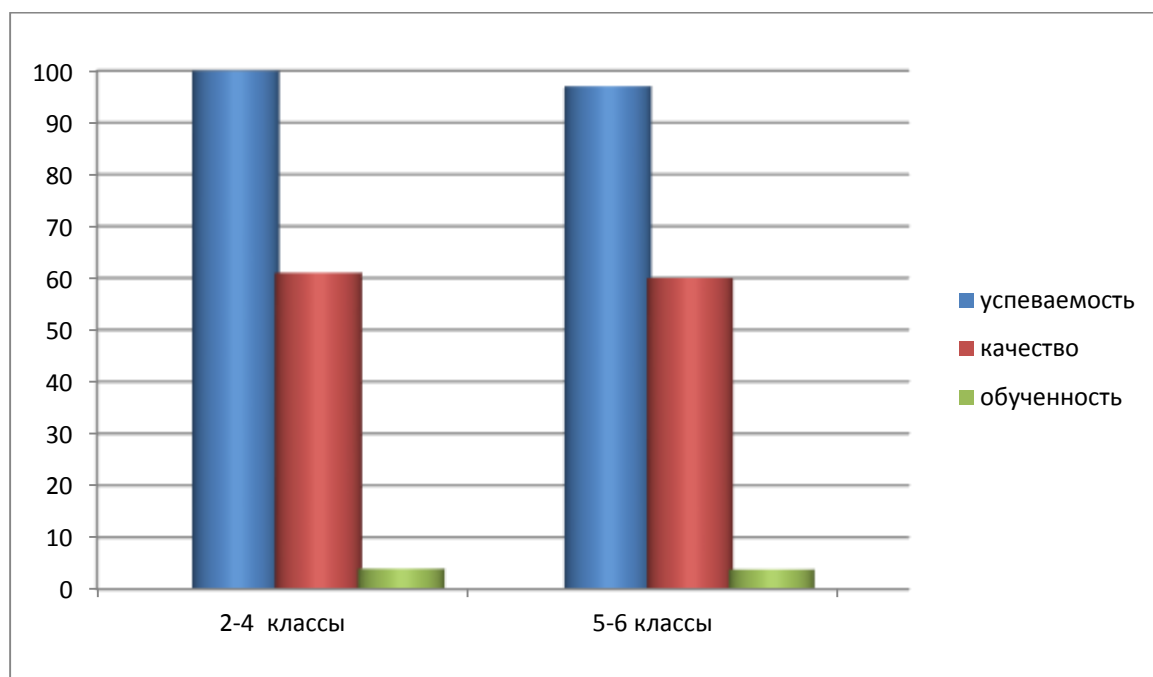
№	Предмет	Классы	Успеваемость	Качество	Обученность
1.	Русский язык	2-е	100	60,6	3,7
		3-и	100	62	3,8
		4а	100	50	3,5
		2-4-е	100	59	3,7
		5-е	100	40	3,5
		6-е	100	65	3,8
		7-е	100	59,5	3,6
		8а	100	53	3,6
		9-е	100	26,5	3,3
		5-9-е	100	49	3,6
			10а	100	52
	11а	100	75	3,8	
	10-11	100	63,5	3,7	
2.	Математика	2-е	100	68	4
		3-и	100	70	4
		4а	100	46	3,6
		2-4-е	100	61	3,9
		5-е	100	60	3,8
		6-е	94	60	3,8
	5-6-е	97	60	3,8	
3.	Литературное чтение	2-е	100	82	4,2
		3-и	100	76	4
		4а	100	57	3,9
		2-4-е	100	72	4
4.	Окружающий мир	2-е	100	92	4,3
		3-и	100	73	4
		4а	100	57	3,9
		2-4-е	100	74	4,1
5.	Алгебра	7-е	100	43,5	3,6
		8а	100	60	3,7
		9-е	95	23,5	3,2
		7-9-е	98	42	3,5
		10а	100	33	3,5
		11а	100	60	3,6
	10-11	100	46,5	3,5	
6.	Геометрия	7-е	100	41	3,4
		8а	100	60	3,8
		9-е	100	27	3,3
		7-9-е	100	43	3,5
		10а	100	40	3,7
		11а	100	55	3,6
	10-11	100	47,5	3,6	
7.	Информатика	8-11	100	89	4,0
8.	Литература	5-е	100	58	3,9
		6-е	100	61	3,9
		7-е	100	85	4,0
		8а	100	56	3,8
		9-е	100	53	3,6
		5-9-е	100	63	3,8
		10а	100	52	3,7
	11а	100	90	4,0	
	10-11	100	71	3,9	

9.	Химия	8-11	100	46	3,6
10	Физика	7-9-е	100	55	3,6
		10-11-е	100	73	3,9
11.	Биология	5-9-е	100	61	3,7
		10-11	100	71	3,8
12.	История	5-9-е	100	62	3,7
		10-11	100	68,5	3,8
13	География	5-9-е	100	83	3,9
		10-11	100	93	4,1
14.	Обществознание	5-9-е	100	63	3,7
		10-11	100	63,5	3,7

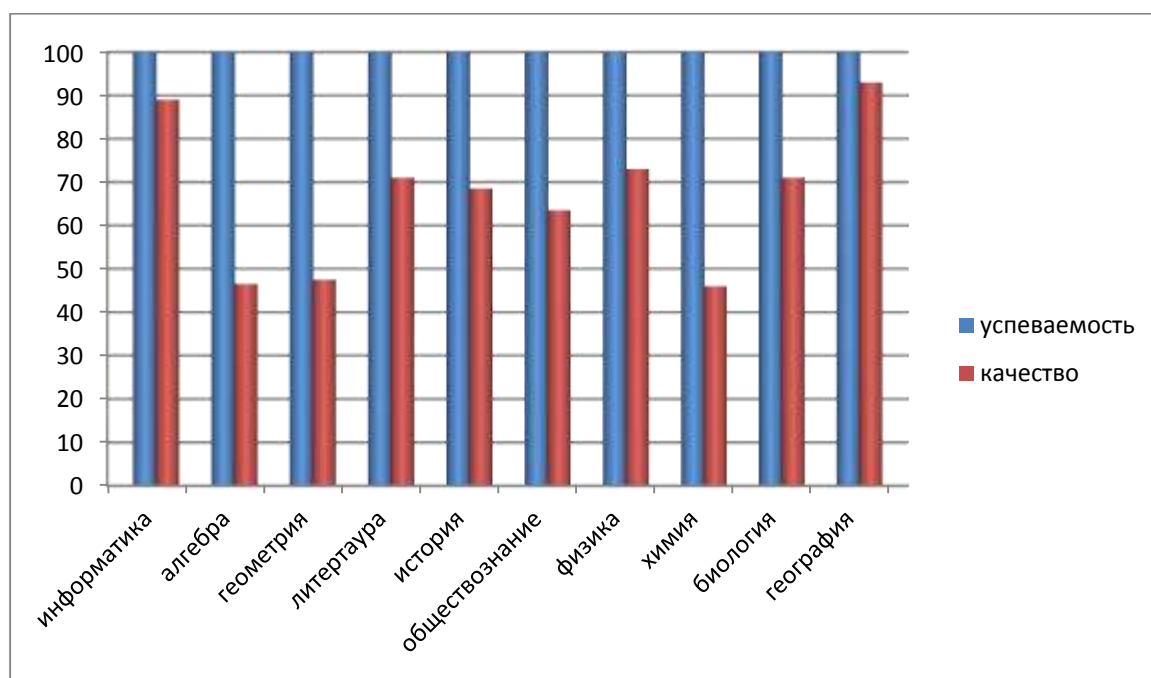
Русский язык.



Математика.



Успеваемость по предметам. 10-11 классы.



3.4. Предпрофильная и профильная подготовка.

В 2015-2016 учебном году профильных классов в школе нет.

3.5. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах, НПК.

№	Наименование	Участники	Победители	Призёры	Руководитель
1	13.11.2015 улусные Есенинские чтения, посвященные Году литературы	9-11 классы	Евмушкова Ангелина, 11 класс 2 место		Зигоревич Г.С.
			Куповых Наталья 9 класс 3 место		Заболотняя Н.В
		7-8 классы	сертификат	Роман Александр, 7 класс	Зигоревич Г.С.
		5-6 классы	Борисенко Анатолий 5 класс 3 место	Лефтерова Юлия, 5б	Федорова А.А.

ХI улусная НПК учеников начальной школы «Мир наших увлечений»

№	Ф.И. ученика	Результат	Руководитель
1.	Силачёва Анастасия, 3б	Сертификат участника	Лазуренко А.Л.
2.	Скачков Максим, 1б	3 место	Захарченко Ю.Н.
3.	Миронов Артём, 1б	Сертификат участника	Захарченко Ю.Н.
4.	Васильченко София, 2а	Сертификат участника	Мирошниченко В.Д.
5.	Калиниченко Артём, 2а	Сертификат участника	Мирошниченко В.Д.
6.	Потешкин Антон, 2а	1 место	Мирошниченко В.Д.
7.	Гоголева Валерия, 2б	1 место	Фоломеева П.В.
8.	Соловьёва Дарина, 2б	Сертификат участника	Фоломеева П.В.
9.	Михайленко Артём, 1а	2 место	Самошкина И.В.
10.	Богданова Екатерина, 1а	1 место	Самошкина И.В.

11.	Сагидуллин Никита, 1а	3 место	Самошкина И.В.
12.	Фёдорова Милена, 1а	Сертификат участника	Самошкина И.В.
13.	Самошкин Владимир, 3а	1 место	Салимоненко С.Г.
14.	Нурова Диана, 3а	Сертификат участника	Салимоненко С.Г.
15.	Герасимова Камилла, 3а	Сертификат участника	Салимоненко С.Г.
16.	Николаева Алина, 3а	Сертификат участника	Салимоненко С.Г.
17.	Силачёва Валерия, 3а	Сертификат участника	Салимоненко С.Г.
18.	Черненко Ольга, 3а	Сертификат участника	Салимоненко С.Г.
19.	Егорова Василина, 3а	Сертификат участника	Салимоненко С.Г.
20.	Пехтерева Полина, 3а	Сертификат участника	Салимоненко С.Г.
21.	Силачёва Анастасия, 3б	1 место	Лазуренко А.Л.

Традиционно сохраняет популярность НПК учащихся младших классов «Мир наших увлечений». К сожалению, в 2015 г. ученики среднего и старшего звена не принимали участие в НПК «Шаг в будущее». Снижается интерес учащихся к научно-исследовательской работе в старшем и среднем звене обучения.

Итоги улусного (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников. 2015г.

	Предмет	Ф.И. ученика	Место	Учитель
1.	Русский язык	Потапова Ньургустана, 7б	4-е	Зигоревич Г.С.
		Иванова Анастасия, 7б	6-е	Зигоревич Г.С.
		Яковлева Саяна, 8а	2-е	Зигоревич Г.С.
		Семёнов Ньургустан, 8а	5-е	Зигоревич Г.С.
		Куповых Наталья, 9а	6-е	Заболотная Н.В.
2.	Литература	Куповых Наталья, 9а	2-е	Заболотная Н.В.
3.	Английский язык	Сташевский Владимир, 9б	1-е	Гоголева М.В.
		Мноян Максим, 9б	2-е	Гоголева М.В.
		Лефтерова Анастасия, 8а	1-е	Гоголева М.В.
		Шаманова Анастасия, 8а	2-е	Гоголева М.В.
		Иванова Анастасия, 7б	1-е	Гоголева М.В.
		Потапова Ньургустана, 7б	1-е	Гоголева М.В.
		Антонов Сергей, 6б	3-е	Гоголева М.В.
		Лефтерова Юлия, 5б	1-е	Гоголева М.В.
		Попов Эрчимэн, 3а	4-е	Гоголева М.В.
4.		Математика	Борисова Нина, 11а	2-е
	Скотар Анна, 11а		2-е	Селина Н.Е.
	Валюнин Михаил, 11а		6-е	Селина Н.Е.
	Уразбахтигн Игорь, 11а		6-е	Селина Н.Е.
5.	Химия	Черненко Татьяна, 10а	1-е	Черненко Н.М.
6.	Физика	Роман Александр, 7б	2-3-е	Богданова Е.В.
		Семёнов Ньургустан, 8а	5-е	Богданова Е.В.
7.	Биология	Валюнин Михаил, 11а	5-6-е	Заболотная Г.А.
		Черненко Татьяна, 10а	4-е	Заболотная Г.А.
		Семёнов Ньургустан, 8а	3-4-е	Заболотная Г.А.
		Иванова Анастасия, 7б	3-е	Заболотная Г.А.
8.	Обществознание	Рыжков Игорь, 7б	3-е	Пудовкина Е.А.
		Никифорова Лиана, 8а	3-е	Пудовкина Е.А.

Итоги регионального (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады младших школьников. 2015-2016 уч. Год.

№	Предмет	Ф.И. учащегося	Класс	Место	Руководитель
1	Математика	Черненко Оля	3а	4	Салимоненко С. Г.
2	Русский язык	Попов Эрчимэн	3а	2	Салимоненко С. Г.

3	Английский язык	Попов Эрчимэн	3а	4	Михайлова О.А.
4	Русский язык	Ляшенко Карина	3б	2	Лазуренко А.Л.

Активное участие ученики школы принимают в дистанционных олимпиадах и конкурсах. В начальном звене самыми популярными являются следующие олимпиады и конкурсы: «ВотЗадача» - 26 участников, «Домик Семигномик» - 32 участника, «Муравейник» - 28 участников, «Рыжий котёнок» - 22 участника.

Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах учащихся начального звена.



Так же ученики участвовали в международных конкурсах «Кенгуру», «Инфоурок» по русскому языку, математике и окружающему миру, в международном блиц-турнире «Новый урок», дистанционной олимпиаде «Видеоуроки.нет» Участие в дистанционных Всероссийских олимпиадах и конкурсах в начальном звене остаётся стабильно высоким. Участием охвачено 80% учеников с 1 по 4 классы.

В среднем и старшем звеньях обучения в 2015-2016 учебном году по прежнему самое активное участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах принимали учащиеся по русскому языку, литературе, биологии. Самыми популярными являются дистанционные олимпиады «Олимпус» (русский язык и литература), олимпиада барнаульского «Центра поддержки талантливой молодёжи» (русский язык, литература, английский язык), международный конкурс «Инфоурок» (русский язык, биология, литература). Ученики приняли участие в конкурсе «ВотЗадача» по биологии и английскому языку. Участвовали в конкурсе, проводимом центром «Инфоурок» «Мириады открытий» по истории, обществознанию, биологии, русскому языку и технологии. К сожалению, процент участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах в среднем и старшем звеньях обучения значительно ниже, чем в начальном звене. Процент победителей и призёров также значительно ниже.



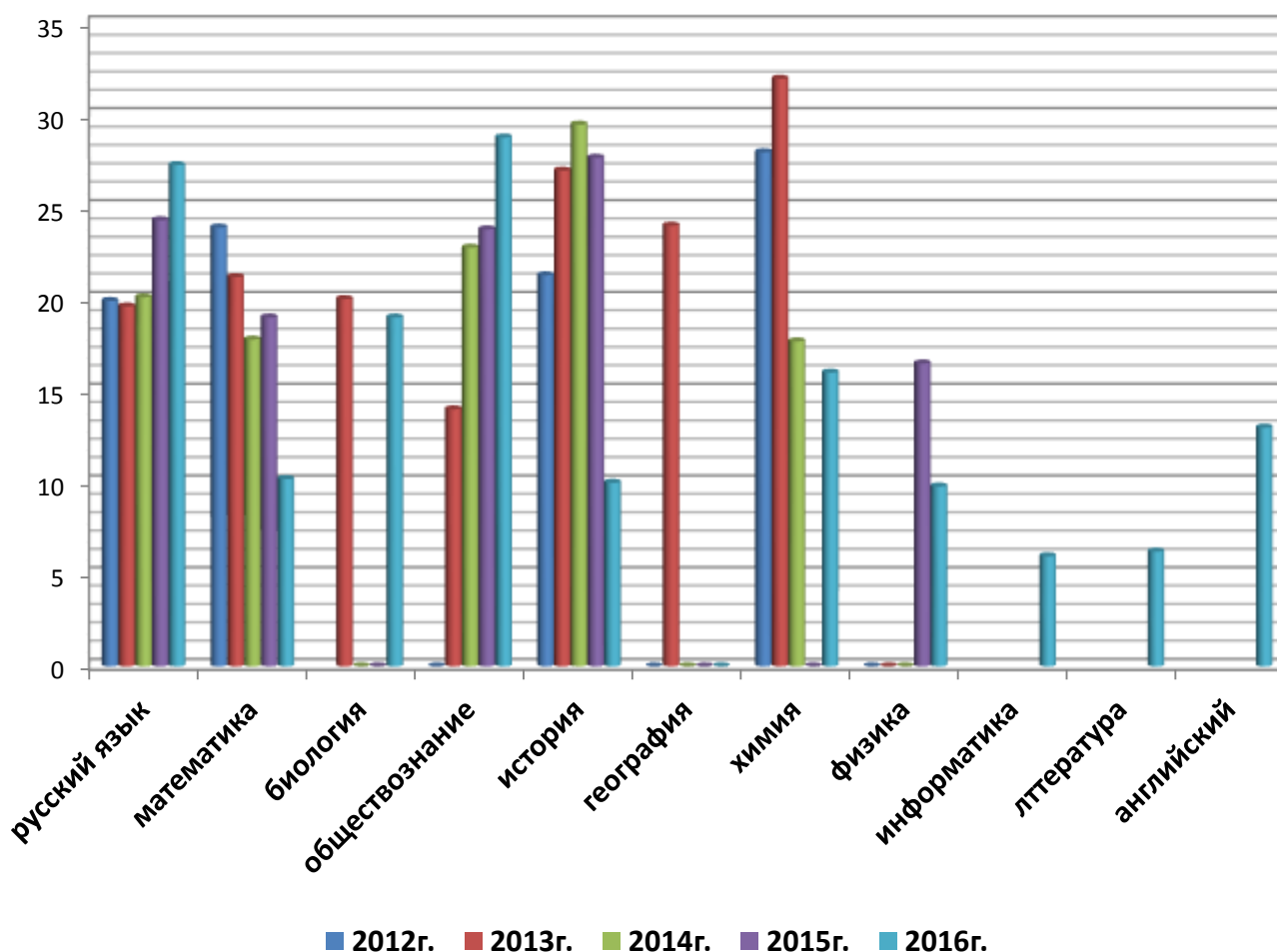
3.6. Анализ сдачи ОГЭ.

Качество успеваемости по предметам по результатам ГИА 9-х классов.

ГИА 9-х классов в новой форме. 2015-2016 учебный год.

№	Предмет	Кол-во учащихся	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
1.	Русский язык	25	100	64	27,3
2.	Математика	25	100	16	10,2
4.	Обществознание	17	70,5	5,8	17,4
5.	История	2	0	0	10
6.	Физика	7	71,4	0	9,8
7.	Биология	6	100	0	19
8.	информатика	9	78	0	6
10.	литература	4	50	0	6,25
11.	химия	4	100	50	16
12.	английский язык	1	0	0	13

Результаты ГИА 9-х классов в новой форме в разрезе 5-и лет (по среднему баллу по школе) за период 2009-2013гг.



1. В 2015-2016 учебном году ученики Кысыл-Сырской школы сдавали ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике в обязательном порядке, редний балл по русскому языку по сравнению с 2014-2015 учебным годом повысился на 4,2 балла, качество успеваемости ниже на 7,9%. В целом ГИА по русскому языку прошло успешно. По математике успеваемость составила 92,1%, что на 0,9% ниже, чем в 2012г. Показатели качества успеваемости возросли на 31% и показатели по среднему баллу возросли на 4,3 балла.

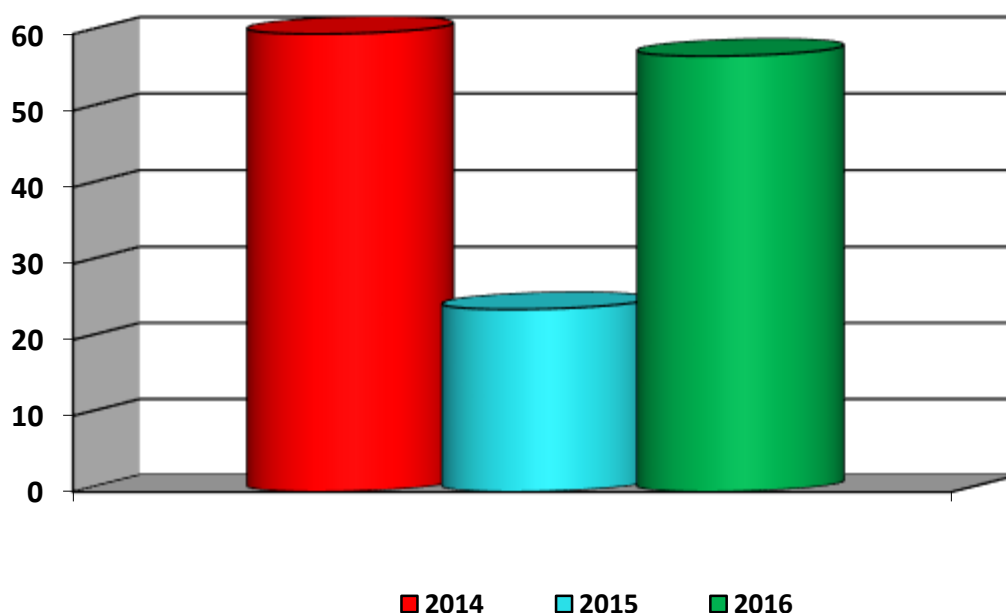
Неудовлетворительные результаты по математике показали 8 учащихся, баллы которых не соответствовали минимальным баллам, полученным за модули экзаменационной работы. Но после пересдачи в резервный период 17.06.2016 г результаты улучшились

2. Выбор учениками экзаменов по предметам в новой форме почти не изменился. Увеличилось количество учащихся, сдающих ГИА по обществознанию – до 17 учеников. Показатели ГИА по обществознанию по сравнению с 2012 годом возросли – качество успеваемости – на 16%, средний балл – на 5 баллов.
3. По физике также возросло количество учащихся, выбравших экзамен в новой форме. Успеваемость составила 71,4 %, качество возросло по сравнению с 2012г. на 25%, средний балл вырос на 3,5 балла.
4. По истории показатели снизились по сравнению с 2012годом. ГИА по истории выбрали два ученика, их баллы соответствуют отметке 2. Средний балл снизился на 4,7 балла. Слабоуспевающие учащиеся традиционно выбирают предметы, которые им представляются наиболее лёгкими в изучении – биологию и обществознание. Отсюда недостаточно высокие показатели качества по этим предметам по экзаменам в форме ОГЭ.

3.7. Анализ сдачи ЕГЭ в 2016 году.

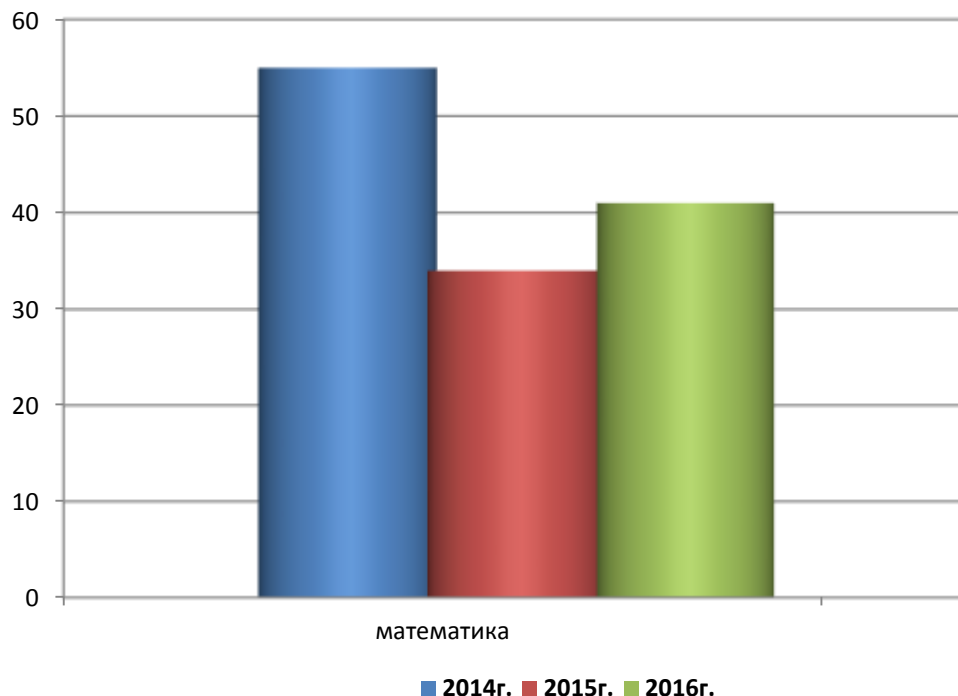
№	Предмет	Кол-во учащихся	Ниже порога		Выше порога		Сред. балл	Мин. Балл	Макс. Балл
			Кол-во	%	Кол-во	%			
1.	Биология	2	нет	рез					
2.	История	1	нет	рез					
3.	Математика баз	20	1	5	12	40	3,7	3	5
4.	Математика проф	6	0	0	5	83	41	27	56
5.	Обществознание	5	3	60	2	40	37	27	49
6.	Русский язык	20	0	0	20	100	57	38	78
7.	Физика	9	нет	рез					
8.	Информатика	6	нет	рез					
9.	Литература	1	0	0	1	100	65	65	65
10.	География	2	0	0	2	100	40,5	40	41
11.	английский яз	1	нет	рез					

Результаты ЕГЭ по русскому языку в разрезе 3-х лет.



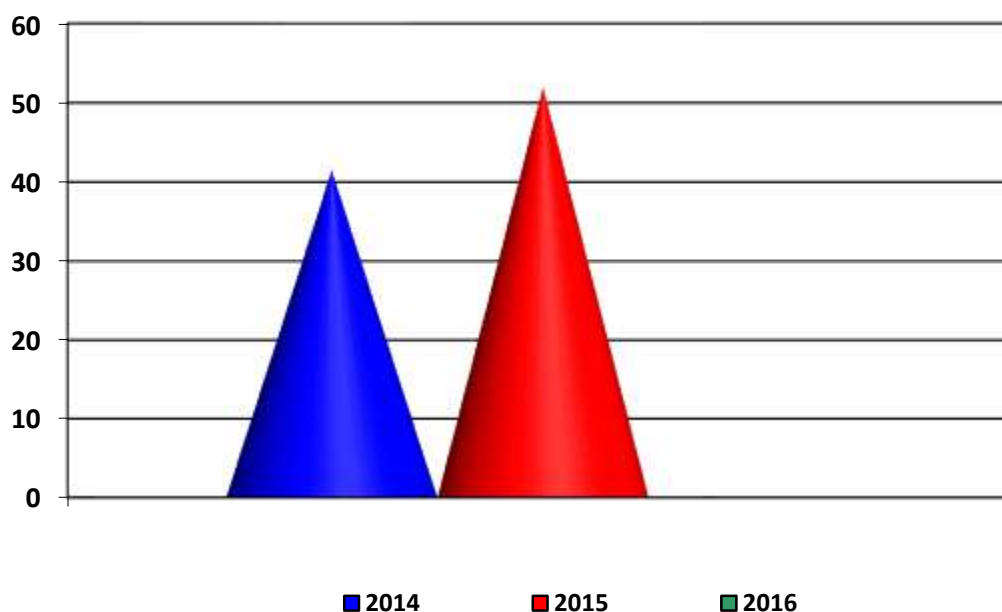
В 2016г. возросли показатели ЕГЭ по русскому языку в категории средний балл на 3,5 балла, по сравнению с 2015 учебным годом. Успеваемость составила 100%. Максимальные баллы, полученные выпускниками школы – 78 баллов, Борисова Нина, 71 баллов – Тупиков Виктор, 69 баллов – Кормилец Марина.

Результаты ЕГЭ по математике в разрезе 3-х лет.



Показатели среднего балла по математике в 2016г. возросли на 5,6 балла, по сравнению с 2015 учебным годом. Максимальный балл, полученный выпускниками школы по математике проф – 56 балла, Кормилец Марина. К сожалению, одна выпускница не преодолела порог баллов, получив неудовлетворительную оценку.

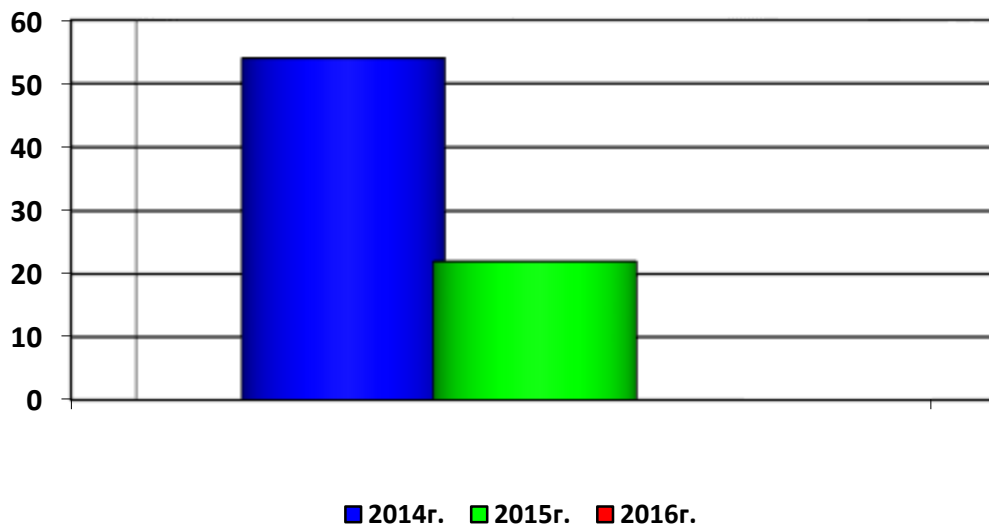
Результаты ЕГЭ по истории в разрезе 3 лет.



Ежегодно количество учеников, выбирающих историю в 11 классе, снижается. Видимо, это связано с тем, что всё меньше выпускников выбирают профессии, где профилирующим

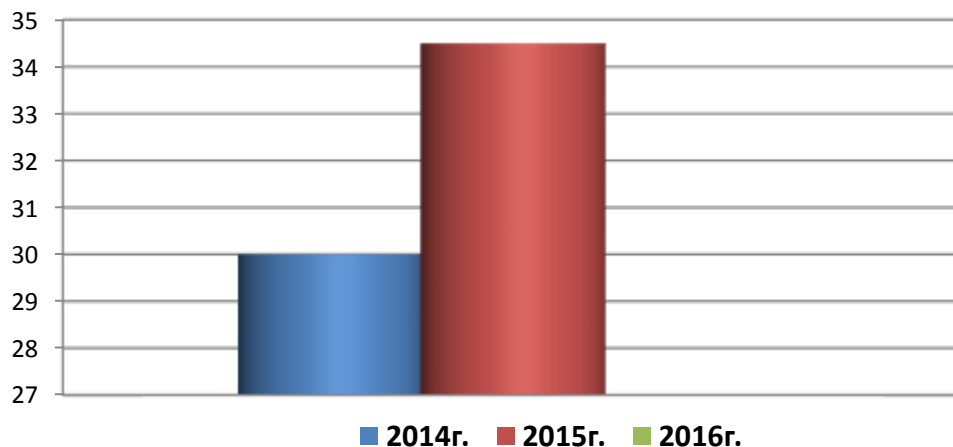
предметом является история (юристы, учителя истории, филологи). (2016 г результаты еще не известны).

Результаты ЕГЭ по биологии в разрезе 3 лет.

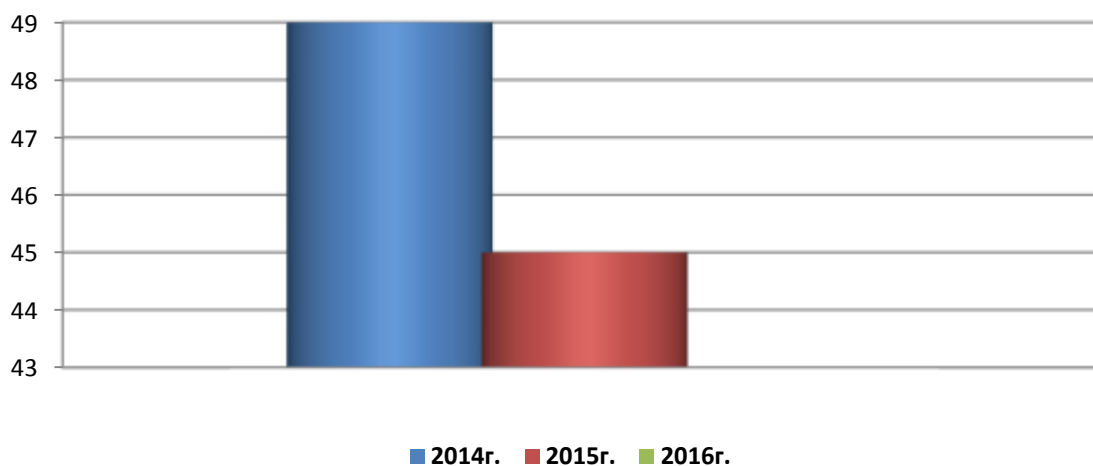


Результаты неизвестно за 2016 г

Результаты ЕГЭ по информатике в разрезе 2 лет.

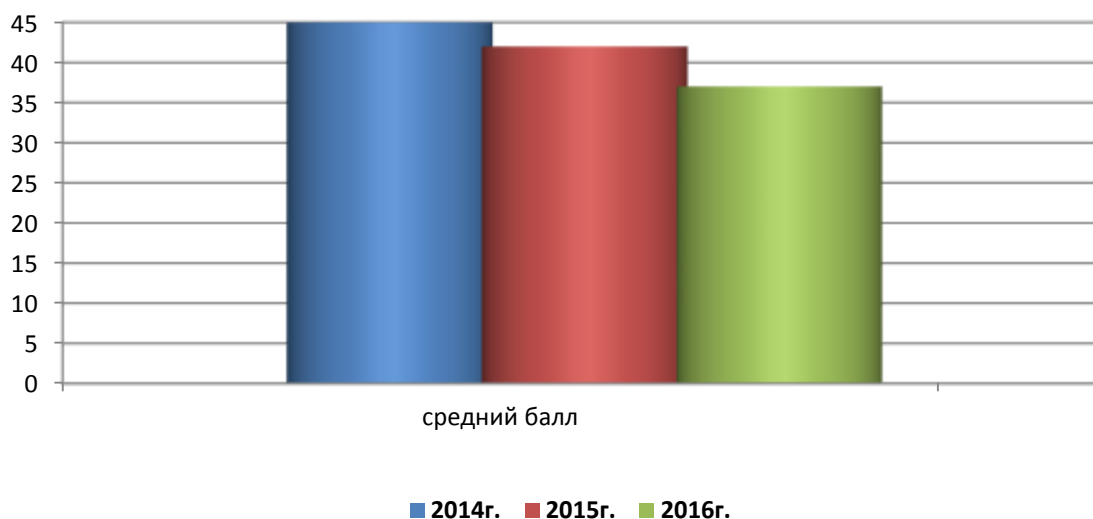


В 2016г. результат ЕГЭ по информатике увеличился баллов. В школе предусмотрены дополнительные часы по информатике в учебном плане в старшем звене. Большое значение имеет также мотивация самих учеников, которые систематически готовились в течение двух лет к этому экзамену.



В 2016г., как и в прошлом году, физику сдавали 9 учащихся.
Результаты неизвестны за 2016 г

Результаты ЕГЭ по обществознанию в разрезе 3 лет.



В 2015-2016 учебном году, успеваемость по обществознанию составляет 100%. Средний балл снизился незначительно, на 0,2%. Обществознание по-прежнему является самым выбираемым предметом для сдачи ЕГЭ, потому что многие обучающиеся считают его одним из самых лёгких предметов (совершенно неоправданно). «Для подготовки к ЕГЭ по обществознанию проводились тренировочная и диагностическая контрольные работы по программе «СтатГрад». Все ученики, писавшие контрольную работу, написали на зачёт. Тем не менее, проблемой остаётся подготовка ответов в свободной форме, выполнение которой даёт низкий процент результативности. На этом направлении и будет сосредоточена работа в будущем учебном году.

IV. Анализ научно-методической работы.

4.1. Повышение квалификации, педагогического мастерства.

Курсы повышения квалификации.

№	ФИО работника	Должность	Курсы повышения квалификации (наименование, сроки)	По какому направлению работы использовал знания, полученные на курсах
1.	Овсейчук М.И.	учитель технологии	«ФГОС. Профессиональная компетентность педагогического работника в психолого-педагогическом сопровождении формирования УУД обучающихся». 2. Прохождение стажировки ГБОУ «Республиканский центр ПМСС МО РС(Я)» по теме «Психолого-педагогические основы профилактики аутоагрессивного поведения обучающихся». 3. Курсы профессиональной переподготовки «Профессиональное обучение»	Повышение качества образования путем использования эффективных методов обучения и воспитания
2.	Тищенко Т.В.	учитель технологии	1. Повышение квалификации по программе «ФГОС. Профессиональная компетентность педагогического работника в психолого-педагогическом сопровождении формирования УУД обучающихся». 2. Прохождение стажировки ГБОУ «Республиканский центр ПМСС МО РС(Я)» по теме «Психолого-педагогические основы профилактики аутоагрессивного поведения обучающихся». 3. Курсы профессиональной переподготовки «Профессиональное обучение»	Повышение качества образования путем использования эффективных методов обучения и воспитания
3.	Гаврильев П.И.	учитель физкультуры	1. Проблемные курсы по ФГОС 2. Семинар по внедрению ГТО	Повышение качества образования путем использования эффективных методов обучения и воспитания
4.	Протопопов Ю.Г.	учитель физкультуры	1. Проблемные курсы по ФГОС 2. Семинар по внедрению ГТО	Повышение качества образования путем использования эффективных

				методов обучения и воспитания
5.	Анисимов И.А.	учитель физкультуры	Семинар по внедрению ГТО	Повышение качества образования путем использования эффективных методов обучения и воспитания
6.	Зигоревич Гульнара Саимовна	Учитель русского языка и литературы	1.2015г – октябрь г. Якутск ИРОиПК «Обеспечение качества школьного образования в аспекте новых требований к результатам обучения» 24 часа Удостоверение 2. 2015г. ноябрь- г. Якутск, Педагогический институт СВФУ «ФГОС. Профессиональная компетентность педагогического работника в психолого-педагогическом сопровождении формирования универсальных учебных действий обучающихся», 72 часа, удостоверение. 3. 2016 г. февраль. ГБОУ «Республиканский центр ПМСС МЦ РС (Я)» «Психолого- педагогические основы профилактики аутоагрессивного поведения обучающихся»	Обеспечение качества образования. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения.
7.	Заболотная Наталья Владимировна	Учитель русского языка и литературы	1. Курсы СВФУ по теме : «ФГОС. Профессиональная компетентность педагогического работника в психолого- педагогическом сопровождении формирования универсальных учебных действий обучающихся» Дата проведения: 31 октября, 1 ноября 2015 г. 72 часа, 2. 2016 г. февраль. ГБОУ «Республиканский центр ПМСС МЦ РС (Я)» «Психолого- педагогические основы профилактики аутоагрессивного поведения обучающихся»	Обеспечение качества образования. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения.
8.	Федорова	Учитель	ГБОУ «Республиканский центр	Обеспечение

	Анастасия Александровна	русского языка и литературы	ПМСС МЦ РС (Я)» «Психолого- педагогические основы профилактики аутоагрессивного поведения обучающихся». 2. ИРОиПК «Новая дидактика современного урока русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС».	качества образования. Психолого- педагогическое сопровождение учебно- воспитательного процесса. Мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения.
9.	Иванова Юлия Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	1. 2016 г. февраль. ГБОУ « Республиканский центр ПМСС МЦ РС (Я)» «Психолого- педагогические основы профилактики аутоагрессивного поведения обучающихся» 2. 2015г. ноябрь- г. Якутск, Педагогический институт СВФУ «ФГОС. Профессиональная компетентность педагогического работника в психолого-педагогическом сопровождении формирования универсальных учебных действий обучающихся», 144 часа.	Обеспечение качества образования. Психолого- педагогическое сопровождение учебно- воспитательного процесса. Мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения.
10.	Гоголева Мария Валерьевна	Учитель английского языка	2016 г. февраль. ГБОУ « Республиканский центр ПМСС МЦ РС (Я)» «Психолого- педагогические основы профилактики аутоагрессивного поведения обучающихся»	Обеспечение качества образования. Психолого- педагогическое сопровождение учебно- воспитательного процесса. Мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения.
11.	Михайлова Ольга Анатольевна	Учитель английского языка	1. 2015г. ноябрь- г. Якутск, Педагогический институт СВФУ «ФГОС. Профессиональная компетентность педагогического работника в психолого-педагогическом сопровождении формирования универсальных учебных действий обучающихся», 144 часа. 2. 2016 г. февраль. ГБОУ « Республиканский	Обеспечение качества образования. Психолого- педагогическое сопровождение учебно- воспитательного процесса. Мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения.

			центр ПМСС МЦ РС (Я)» «Психолого- педагогические основы профилактики аутоагрессивного поведения обучающихся»	
12.	Иванова Анастасия Валерьевна	Учитель английского языка	1. 2015г. ноябрь- г. Якутск, Педагогический институт СВФУ «ФГОС. Профессиональная компетентность педагогического работника в психолого-педагогическом сопровождении формирования универсальных учебных действий обучающихся», 72 часа.	Обеспечение качества образования. Психолого- педагогическое сопровождение учебно- воспитательного процесса. Мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения.
13.	Николаева Дайана Михайловна	Учитель якутского языка и литературы	1. 2016 г. февраль. ГБОУ « Республиканский центр ПМСС МЦ РС (Я)» «Психолого- педагогические основы профилактики аутоагрессивного поведения обучающихся» 2. 2015г. ноябрь- г. Якутск, Педагогический институт СВФУ «ФГОС. Профессиональная компетентность педагогического работника в психолого-педагогическом сопровождении формирования универсальных учебных действий обучающихся», 72 часа. 3. 2016г март-апрель г. Якутск ИРОиПК Курсы молодых педагогов якутского языка, литературы и национальной культуры» 72 часа.	Обеспечение качества образования. Психолого- педагогическое сопровождение учебно- воспитательного процесса. Мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения.
14.	Заболотная Г.А.	Учитель биологии.	1. Курсы СВФУ по теме : «ФГОС. Профессиональная компетентность педагогического работника в психолого- педагогическом сопровождении формирования универсальных учебных действий обучающихся» Дата проведения: 31 октября, 1 ноября 2015 г. 72 часа, 2. 2016 г. февраль. ГБОУ « Республиканский центр ПМСС МЦ РС (Я)»	Обеспечение качества образования. Психолого- педагогическое сопровождение учебно- воспитательного процесса. Мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения.

			<p>«Психолого- педагогические основы профилактики аутоагрессивного поведения обучающихся».</p> <p>3. Обеспечение качества школьного образования в аспекте новых требований к результатам обучения.</p> <p>ИРОиПК.</p>	
15.	Пудовкина Е.А.	Учитель истории, обществознания.	<p>1. Курсы СВФУ по теме : «ФГОС. Профессиональная компетентность педагогического работника в психолого- педагогическом сопровождении формирования универсальных учебных действий обучающихся» Дата проведения: 31 октября, 1 ноября 2015 г. 72 часа,</p> <p>2. 2016 г. февраль. ГБОУ « Республиканский центр ПМСС МЦ РС (Я)» «Психолого- педагогические основы профилактики аутоагрессивного поведения обучающихся»</p> <p>3. Обеспечение качества школьного образования в аспекте новых требований к результатам обучения.</p> <p>ИРОиПК.</p>	<p>Обеспечение качества образования.</p> <p>Психолого- педагогическое сопровождение учебно- воспитательного процесса.</p> <p>Мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения.</p>
16.	Икоева А.З.	Учитель истории, обществознания	<p>1. Курсы СВФУ по теме : «ФГОС. Профессиональная компетентность педагогического работника в психолого- педагогическом сопровождении формирования универсальных учебных действий обучающихся» Дата проведения: 31 октября, 1 ноября 2015 г. 72 часа,</p> <p>2. 2016 г. февраль. ГБОУ « Республиканский центр ПМСС МЦ РС (Я)» «Психолого- педагогические основы профилактики аутоагрессивного поведения обучающихся»</p> <p>3. Обеспечение качества школьного образования в аспекте новых требований к результатам обучения.</p> <p>ИРОиПК.</p>	<p>Обеспечение качества образования.</p> <p>Психолого- педагогическое сопровождение учебно- воспитательного процесса.</p> <p>Мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения.</p>
17.	Самошкина И.В.	Учитель	1. ИРОиПК с 29.09 по	Обеспечение

		начальных классов	01.10.15г.«Обеспечение качества школьного образования в аспекте новых требований к результатам обучения» 24ч. 2. С 03.11.по 13.11.15г. ФГАОУ ВПО « ФГОС. Профессиональная компетентность педагогического работника в психолого-педагогическом сопровождении формирования УУД обучающихся» 72 ч. 3. 07.02.16. стажировка в ГБОУ «Республиканский центр ПМСС РС(Я)» по теме «Психолого-педагогические основы профилактики аутоагрессивного поведения обучающихся».	качества образования. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения.
18.	Захарченко Ю.Н.	Учитель начальных классов.	07.02.16. стажировка в ГБОУ «Республиканский центр ПМСС РС(Я)» по теме «Психолого-педагогические основы профилактики аутоагрессивного поведения обучающихся».	Обеспечение качества образования. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения.
19.	Салимоненко С.Г.	Учитель начальных классов.	07.02.16. стажировка в ГБОУ «Республиканский центр ПМСС РС(Я)» по теме «Психолого-педагогические основы профилактики аутоагрессивного поведения обучающихся».	Обеспечение качества образования. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения.
20.	Стадникова Т.А.	Учитель начальных классов.	1. С 03.11.по 13.11.15г. ФГАОУ ВПО « ФГОС. Профессиональная компетентность педагогического работника в психолого-педагогическом сопровождении формирования УУД обучающихся» 72 ч. 2. 08.02.16г. ИРОиПК	Обеспечение качества образования. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

			«Формирование системы аттестации педработников на основе профстандарта»72ч 3. 07.02.16. стажировка в ГБОУ «Республиканский центр ПМСС РС(Я)» по теме «Психолого-педагогические основы профилактики аутоагрессивного поведения обучающихся».	Мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения.
21.	Лазуренко А.Л.	Учитель начальных классов	1. ИРОиПК с 29.09 по 01.10.15г.«Обеспечение качества школьного образования в аспекте новых требований к результатам обучения» 24ч. 2. С 03.11.по 13.11.15г. ФГАОУ ВПО « ФГОС. Профессиональная компетентность педагогического работника в психолого-педагогическом сопровождении формирования УУД обучающихся» 72 ч. 3. С 08.02.16г. ИРОиПК «Формирование системы аттестации педработников на основе профстандарта»72ч. 4. 07.02.16. стажировка в ГБОУ «Республиканский центр ПМСС РС(Я)» по теме «Психолого-педагогические основы профилактики аутоагрессивного поведения обучающихся». 5. 07.02.16. стажировка в ГБОУ «Республиканский центр ПМСС РС(Я)» по теме «Психолого-педагогические основы профилактики аутоагрессивного поведения обучающихся».	Обеспечение качества образования. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения.
22.	Фоломеева П.В.	Учитель начальных классов	07.02.16. стажировка в ГБОУ «Республиканский центр ПМСС РС(Я)» по теме «Психолого-педагогические основы профилактики аутоагрессивного поведения обучающихся».	Обеспечение качества образования. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения.
23.	Мирошниченко	Учитель	1. С 03.11.по 13.11.15г.	Обеспечение

	В.Д.	начальных классов	ФГАОУ ВПО « ФГОС. Профессиональная компетентность педагогического работника в психолого-педагогическом сопровождении формирования УУД обучающихся» 72 ч 2. 08.02.16г. ИРОиПК «Формирование системы аттестации педработников на основе профстандарта»72ч 3. 07.02.16. стажировка в ГБОУ «Республиканский центр ПМСС РС(Я)» по теме «Психолого-педагогические основы профилактики аутоагрессивного поведения обучающихся».	качества образования. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения.
24.	Соловьёва М.А.	Учитель музыки	07.02.16. стажировка в ГБОУ «Республиканский центр ПМСС РС(Я)» по теме «Психолого-педагогические основы профилактики аутоагрессивного поведения обучающихся».	Обеспечение качества образования. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения.
25.	Максимов Станислав Айарович	Учитель математики и информатики	ИРОИПК(Якутск, Кысыл-Сыр), Робототехника-Лего Education(Вилюйск	
26.	Тимофеева Иванна Ивановна	Учитель математики	07.02.16. стажировка в ГБОУ «Республиканский центр ПМСС РС(Я)» по теме «Психолого-педагогические основы профилактики аутоагрессивного поведения обучающихся».	

В текущем учебном году курсами повышения квалификации охвачено 74% педагогических работников.

4.2. Работа методических объединений.

Цель методической работы: Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учащихся по предметам циклов.

В 2015-2016 учебном году в школе действует 4 методических объединения учителей-предметников:

1. Учителя начальных классов. Руководитель Лазуренко А.Л.
2. Учителя естественного и исторического циклов предметов. Руководитель Пудовкина Е.А.
3. Учителя филологи. Руководитель Зигоревич Г.С.
4. Учителя математики. Руководитель Максимов С.А.

Методическая работа учителей-предметников включает в себя работу по совершенствованию методики преподавания отдельных предметных областей и дисциплин, направлена на совершенствование образовательного процесса. Целью этой работы является повышение качества образования.

Методическая работа способствует накоплению и распространению передового педагогического опыта учителей на внутришкольном и иных уровнях. В рамках методических декад ежегодно проводятся открытые уроки, внеклассные мероприятия, олимпиады, творческие конкурсы среди учащихся.

Цели и задачи методической работы объединений.

Тема методической работы: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»

Цели:

- Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования.
- Развитие индивидуальных способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках и во внеурочное время
- Повышение качества образования через развитие познавательной деятельности обучающихся.

Задачи:

1. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов как на уроках, так и во внеурочной деятельности.
3. Развитие инициативы, самостоятельности и творческого потенциала учащихся, применяя наиболее эффективные способы активизации познавательной деятельности.
4. Внедрение здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в образовательный процесс.
5. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и курсов дополнительного образования и методики их преподавания.

Конкурсы учителей.

Достижения учителей-филологов.

№	ФИО учителя	дата	Наименование	Результат
1.	Зигоревич ГС	Февраль 2016	Всероссийский конкурс «Вопросита» Всероссийский конкурс для педагогов Всероссийское	Диплом 2 место «Профессиональная компетентность педагога (русский язык, литература) Лауреат «Приемы создания ситуации успеха на этапе подготовки к ЕГЭ» Диплом 1 место «Самый

			тестирование «Росконкурс. Всероссийский конкурс для педагогов	классный классный» Диплом 3 степени «Психолого- педагогические аспекты образовательной сферы» Диплом 3 степени «Использование информационно- коммуникационных технологий в педагогической деятельности»
2.	Заболотняя Н.В.	Февраль 2016	Всероссийское тестирование «Росконкурс. Всероссийский конкурс для педагогов	Диплом 3 степени «Нормативно- правовые основы управленческой деятельности» «Патриотическое воспитание школьников», сертификат Диплом 1 место Международный творческий конкурс «Артобзор» Диплом 3 место «Психолого- педагогические аспекты образовательной сферы»
3.	Федорова А.А.	Апрель 2016	Всероссийская олимпиада для педагогов «ФГОС проверка». Блиц – олимпиада «Культура речи педагога, как фактор развития речевой коммуникации детей».	1.Блиц – олимпиада «Культура речи педагога, как фактор развития речевой коммуникации детей». Диплом 1 место. 2.Блиц – олимпиада «Классный руководитель в современной школе». Диплом 2 место.

Достижения учителей начальных классов.

№.	ФИО учителя.	Награды.
1.	Лазуренко Альфия Линуровна	<p>1. <u>Диплом лауреата</u> всероссийского конкурса «УМНАТА», блиц-олимпиада «Построение урока в соответствии с ФГОС».</p> <p>2. <u>2 место</u> в блиц-олимпиаде всероссийского конкурса «Умната» «Реализация ФГОС в начальной школе».</p> <p>3. <u>3 место</u> в блиц-олимпиаде всероссийского конкурса «Умната» <u>ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе.</u></p> <p>1.»Всероссийский сайт для педагогов» Диплом за 2 место в викторине «ИКТ- компетентность педагога в условиях ФГОС».</p> <p>2.Всероссийское образовательно-просветительское издание СМИ «Альманах педагога» Диплом за 2 место в конкурсе «ФГОС НОО как основной механизм повышения качества начального образования».</p> <p>3.Всероссийский конкурс «Умната».3 место в блиц-олимпиаде</p>

		« Деятельностный подход в обучении»11.03.16г. 4. Всероссийский конкурс «Умната». 3 место. «Мастер-класс, как современная форма аттестации в условиях реализации ФГОС".
2.	Мирошниченко Валентина Дмитриевна	Профиучитель-64 балла Сертификат за подготовку победителя 11 конкурса «Мир наших увлечений». Сертификат об успешном проведении IX Всероссийской олимпиады по русскому языку для 2 класса «Вот задачка». Сертификат за подготовку победителей в мероприятии VII Всероссийская олимпиада по литературному чтению для 2 класса «Вот задачка». Сертификат об успешном проведении IX Всероссийской олимпиады по окружающему миру для 2 класса «Вот задачка». Сертификат за подготовку победителей в мероприятии X Всероссийская олимпиада по математике для 2 класса «Вот задачка».
3.	Салимоненко Светлана Геннадьевна	Блиц-олимпиада для учителей. ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе. Лауреат Блиц-олимпиада для учителей. Профилактика и коррекция девиантного поведения школьников. Победитель (III место).

Достижения учителей естественного и исторического циклов.

Ф.И.О. учителя	Конкурс	Результат
Заболотная Г.А., учитель биологии.	1).Всероссийский конкурс «Умната». 1. «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе». 2. «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста». 3. «Ключевые особенности ФГОС». 4. «Мастер-класс как современная форма аттестации в условиях реализации ФГОС». 2).ВОПИ СМИ «Альманах педагога». Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей». 3). Образовательный портал «Продлёнка». Всероссийское тестирование. Квалификация педагога биологии. 4). Проект интернет-портала «Прошколу.ру» «Источник знаний» в теме «Животные всего мира».	1. Дипломант. 2. Победитель (2 место). 3. Победитель (1 место). Победитель (3 место). Диплом участника. Победитель (2 место). Победитель (1 место).
Пудовкина Е.А., учитель истории и обществознания.	Всероссийский конкурс «Умната». «Ключевые особенности ФГОС».	Победитель (3 место).
Икоева А.З., учитель истории и обществознания.	Всероссийский конкурс «Умната». 1. «Ключевые особенности ФГОС».	

Муниципальный конкурс «Учитель года».

Участник – Заболотная Г.А. Диплом участника.

Республиканская олимпиада «Профи-учитель».

№	Ф.И.О. педагога	Предмет	Баллы
1.	Заболотная Г.А.	Биология	83 из 90
2.	Пудовкина Е.А.	История	92 из 100
3.	Фоломеева П.В.	Начальные классы	60 из 100
4.	Самошкина И.В.	Начальные классы	73 из 100
5.	Мирошниченко В.Д.	Начальные классы	63 из 100
6.	Лазуренко А.Л.	Начальные классы	75 из 100
7.	Захарченко Ю.Н.	Начальные классы	65 из 100
8.	Икоева А.З.	Обществознание	65 из 100

Распространение опыта работы.

Методическое объединений начальных классов.

Учитель	Дата	Мероприятие
Захарченко Ю.Н.	Март 2016г.	1. Публикация на сайте «Продленка. Образовательный портал». Урок по русскому языку. 3 класс. ФГОС «Собственные и нарицательные имена собственные».
	Апрель 2016г.	2. Публикация на сайте «Продленка. Образовательный портал». Сценарий праздника. 1 класс «Прощание с Азбукой».
Лазуренко А.Л.	Март 2016г.	Виллойск. Мастер-класс по внеурочному занятию «Мир моих интересов» Защита проекта в УОО. «Мир моих интересов». Публикация на сайте «Инфоурок» Конспект внеурочного занятия «Камни». Публикация на сайте «Продленка» Рабочая программа по русскому языку.
	Март 11.05.16г. 20.04.16г.	
Салимоненко С.Г.	26.09. 2015 г.	Доклад на расширенном педсовете «Преемственность между ДОУ и ОУ. Языковое образование детей младшего школьного возраста в условиях внедрения ФГОС»
	02.12.16 г.	Публикация . Образовательный портал «Продленка». Открытый урок письма «Заглавные буквы Л,М»
	13.03.16 г.	Публикация . Образовательный портал «Продленка». «Спортивное развлечение «Пиратские забавы»
	19.03. 15	Региональный конкурс учителей «Калейдоскоп физминуток». 1 место
Самошкина И.В.	Сентябрь 2015 г.	Участник Всероссийского фестиваля исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио».
	Сентябрь 2015 г.	Руководитель проекта «История пуговиц».
	12 января 2016 г.	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Урок письма в 1 классе «Строчная и заглавная буквы Н, н».
	13 февраля 2016 г.	Свидетельство о публикации на сайте infourok. Ru Урок письма «Строчная и заглавная буквы Н, н».
	21 февраля 2016 г.	Свидетельство о публикации на сайте zhurnalpoznanie.ru учебно – методический журнал Урок рисования «Города русской земли».
		Свидетельство на сайте pedologiya.ru учебно – методический материал. Урок чтения «Дж. Родари «Как Алиса в море побывала».

	07 марта 2016 г.	Свидетельство о публикации на сайте СМИ www.prodlenka.org Урок русского языка «Род и число имён прилагательных».
	20 апреля 2016 г.	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru Урок окружающего мира «Когда жили динозавры».
	22 апреля 2016 г.	Свидетельство MUF 192331 на сайте http://multiurok.ru/ Урок окружающего мира «Страна городов».
Стадникова Т.А.	Март 2016г.	Г. Вилуйск .Мастер класс «Театральная деятельность в начальных классах»

Методическое объединение учителей естественного цикла.

Ф.И.О. учителя	Место	Форма	Тема
Заболотная Г.А., учитель биологии.	Сайт «Инфоурок»	Четвертная контрольная работа для 5 класса	«Живой организм».
	Сайт «Инфоурок»	Урок по биологии для 8 класса.	«Первая помощь при травмах».
	Сайт «Инфоурок»	Дидактический материал для 7 класса	«Земноводные».
	«1 сентября. Фестиваль педагогических идей».	Внеурочное занятие для 5 класса по ФГОС	«Царство бактерий».
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года», г. Вилуйск.	Урок в 6 классе.	«В мире плодов».
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года», г. Вилуйск.	Мастер-класс для педагогов	«Решение задач части С при подготовке к ОГЭ».
Томский Г.Е., учитель географии.	Интернет-проект «Копилка уроков».	Урок по географии	«Животные Якутии».

Открытые уроки, мероприятия.

Начальные классы.

№	Учитель	Дата	Тема урока.
1	Захарченко Юлия Николаевна	-	-
2	Лазуренко Альфия Линуровна	19.10.15г.	Математика «Решение задач»
3	Мирошниченко Валентина Дмитриевна	21 .10 2015г. 19 .04. 2016г.	Тема урока: Периметр многоугольника. Тема «Части речи» Обобщающий урок.
4	Самошкина Ирина Владимировна	-	-
5	Салимоненко Светлана Геннадьевна	13.10.2015	Внеурочное логопедическое занятие «Овощи»
6	Фоломеева Прасковья Васильевна	-	-
7	Соловьёва Мария Алексеевна	18 декабря 2015 года	«Былина о Садко и морском царе», 3Б класс
8	Стадникова Татьяна Александровна	31.03.2106г.	Сочинение по репродукции И.И. Левитана

Начальные классы. Открытые мероприятия.

№	Учитель	Дата	Тема урока.
1	Захарченко Юлия Николаевна	Октябрь 2015г. 05.03.16г. 19.02.16г. Апрель 2016г.	1. Утренник «Мы школьниками стали» 2. Утренник «Как хорошо, что есть на свете мама!» 3. Конкурс инсценированной песни «Катюша», посвященный дню Защитника Отечества. 4. Праздник «Прощание с Азбукой»
2	Лазуренко Альфия Линуровна	24.10 15г. 19.12.15г. 04.04.16г.	«Мама, папа, я – спортивная семья» «Мама, папа, я – читающая семья» Игра библиоквест «Книжное царство»
3	Мирошниченко Валентина Дмитриевна	1 сентября 2016г. 13 октября 2015 год 3 ноября 2016год 27 января 2016год 22 февраля 2016года 26 февраля 2016 года 4 марта 2016года 7 апреля 2016года 16 апреля 2016года 5 мая 2016 год 27 мая 2016год	Мероприятия: Классный час «Готов к труду и обороне». Классный час «Профессия – спасатель». Утренник «Чудо осень». Классный час «Ленинградская блокада» Утренник «Морское путешествие» Инсценирование военной песни. Утренник « Женский день 8 марта» Конкурсная программа. Классный час «Путешествие в мир доброты» Конкурс чтецов «Строки опалённые войной» Классный час «Дети – герои» Праздник «Перешли мы в третий класс!».
4	Самошкина Ирина Владимировна	01. 09. 2015 г. 22. 10. 2015 г. 17. 11. 2015 г. 19. 02. 2016 г. 20. 02. 2016 г. 04. 03. 2016 г. 22. 04. 2016 г. 20. 05. 2016 г.	Праздник «Путешествие в страну Знаний». Праздник «Посвящение в первоклассники». День Матери. Праздник «Самый дорогой человек». Конкурс инсценированной песни «Маруся». 23 февраля праздник пап и мальчиков. Праздник «Подарок маме». Праздник «Прощание с Азбукой». Праздник «Прощание с 1 классом»
5	Салимоненко Светлана Геннадьевна	18.09.15	Отк.классный час «Викторина по ПДД «Знаем правила движения, как таблицу умножения» для 3а, 3б, 4а
		09.10.15	«Праздник бабушек и дедушек».
		17. 10.15	Спортивный праздник для учащихся и их родителей «Мамам посвящается».
		19.02.16	Веселые старты с участием родителей «Пиратские забавы»
6	Фоломеева Прасковья Васильевна	19.02.2016 04.03.2016	«А ну-ка, мальчики» «Праздник для мам»
7	Соловьёва Мария	5 ФЕВРАЛЯ 2016 года	-Семинар в Вилюйске по проекту «Музыка для Всех» КОНКУРС-ФЕСТИВАЛЬ «ПЕРВЫЕ ШАГИ» В

Алексеевна	12 МАРТА 2016 ГОДА 13 МАРТА 2016 ГОДА 16 МАРТА 2016 ГОДА 17 МАРТА 2016 ГОДА 12 АПРЕЛЯ 2016 ГОДА 16 АПРЕЛЯ 2016 ГОДА 18 декабря 2015 года 18 сентября 2015 года	РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОГО ФЕСТИВАЛЯ «БРИЛЛИАНТОВЫЕ НОТКИ» ДИПЛОМ ЛАУРЕАТ 3 СТЕПЕНИ. ДОО «КЫСЫЛ-СЫРСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА» СЕРТИФИКАТ ЗА УЧАСТИЕ В УЛУСНОМ КОНКУРСЕ ПРОЕКТОВ «ИСКУССТВО СКВОЗЬ ВРЕМЯ». МБУДО ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ГУСКУЛ» С. ВЕРХНЕВИЛЮЙСК ГРАМОТА ЛАУРЕАТ 1 СТЕПЕНИ НА XXIV РЕСПУБЛИКАНСКОМ КОНКУРСЕ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ «СУЛУСЧААН-2016Г». УЧАСТИЕ НА ГАСТРОЛЯХ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ МБОУ КССОШ (С. ЧИНЕКЯ, С. ХАМПА ВИЛЮЙСКОГО УЛУСА). IX УЛУСНОГО КОНКУРСА ДЕТСКОЙ ПЕСНИ «ЗВОНКО ЛЕЙСЯ, ПЕСЕНКА Открытый урок «Былина о Садко и морском царе», 3Б класс.
Стадникова Татьяна Александровна	25.01	«Кулинарный поединок»
	22.02	Инсценировка военной песни.
	05.03	Конкурсная программа для девочек «Модница»
	20.04	Классный час «ДОБРО СПАСЁТ МИР»

Учителя-филологи. Открытые уроки.

Учитель	Дата	Тема урока
Зигоревич Гульнара Саимовна	18.11.2015	«Сложные слова. Соединительные о-е в сложных словах»
Заболотная Наталья Владимировна	19.11.2015	Открытый урок по русскому языку в 10 классе Тема: Подготовка к ЕГЭ. Часть С. Комплексный анализ текста
Федорова Анастасия Александровна	23.11.15	Открытый урок «Прямая речь».
Иванова Юлия Алексеевна	18.11.15	Открытый урок «Соединительные О и Е в сложных словах»
Гоголева Мария Валерьевна	26.11.2015	Открытый урок «Создание школьного альбома»
Михайлова Ольга Анатольевна	25.11.2015г.	«Несогласие в семье», 10 класс
Иванова Анастасия Валерьевна	25.11.2015	« Дом, милый дом...»
Николаева Дайана Михайловна	15.02.2016	«Кэлэр кэм» (Будущее время глагола)

Учителя-филологи. Открытые мероприятия.

Зигоревич Гульнара Саимовна	16.11.2015 17.11.2015	Интеллектуальный марафон для 7 классов Фразеологический КВН для 6 классов
Заболотная Наталья Владимировна	16.11.2015 г.	Викторина «По страницам поэзии М. Ю. Лермонтова» для 10 классов
Федорова Анастасия Александровна	18.11. 2015	Неделя русского языка. Викторина «Русский язык в нашей жизни».
Иванова Юлия	16.11.2015	Интеллектуальный марафон для 7 классов

Алексеевна	17.11.2015	Фразеологический КВН для 6 классов
Гоголева Мария Валерьевна	26.11.2015	Неделя английского языка. Викторина-игра
Иванова Анастасия Валерьевна	27.11.2015 24.11.2015	Конкурс чтецов на английском языке Викторина –игра «Герои Диснея»(5 классы)
Николаева Дайана Михайловна	17.02.2016	Викторина «Родной мой край» (5 классы)

Учителя-филологи. Предметные конкурсы для обучающихся.

Зигоревич Гульнара Саимовна Заболотная Наталья Владимировна Федорова Анастасия Александровна Иванова Юлия Алексеевна	04.11.2015 13.05. 2016	Конкурс сочинений «Традиционные ценности и современный мир» Конкурс «Этих дней не смолкнет слава!» Конкурс чтецов стихотворений поэтов-фронтовиков
Иванова Анастасия Валерьевна	27.11.2015	Конкурс чтецов на английском языке (2-5 классы)
Николаева Дайана Михайловна	16.02.2016 18.02.2016	Конкурс чтецов «Сахам тыла-барга баайым» (6-8 классы) Конкурс-диктант «Суруй. Бил, Ойдоо» (9 классы)

Открытые уроки. Учителя технологии и физкультуры.

Учитель	Дата	Тема урока
Овсейчук М.И.	06.11.2015	«Моделирование плечевой одежды»
Тищенко Т.В.	27.11.2015	«Городецкая роспись»
Гаврильев П.И.	19.11.2015	«Техника обучения кувырка вперед»
Протопопов Ю.Г.	19.11.2015	«Обучение технике лазания по канату»

Открытые уроки. Учителя естественного и исторического циклов.

№	Ф.И.О. учителя.	Предмет	Класс	Тема урока
1.	Заболотная Г.А.	Биология	8а	Первая помощь при травмах.
		Биология	9а	Жизнь в кайнозойскую эру. Происхождение человека.
		Биология	11а	Биологические способы восстановления земли.
2.	Томский Г.Е.	ОБЖ	10а	Спасение человеческой жизни.
3.	Богданова Е.В.	Физика	7б	Явление тяготения. Сила тяжести.
			8а	Магнитные линии.
4.	Пудовкина Е.А.	Обществознание	8а	Собственность.
		Обществознание.	7б	Защищать природу – значит защищать жизнь.
		История	8а	Золотой век русской культуры. Архитектура и скульптура.
		История	7б	Внешняя политика Екатерины II.
5.	Икоева А.З.	Обществознание	6а	Человек и его деятельность.
		История	5а	Афинская демократия.

Открытые мероприятия. Учителя естественного и исторического циклов.

№	Ф.И.О. учителя.	Предмет	Класс	Мероприятие
1.	Заболотная Г.А.	Биология	6а	Своя игра (мультипредметная).
		Биология	8а	Викторина по анатомии.

		Биология	10а	Викторина «Великие учёные».
		Биология	10а	Своя игра.
2.	Пудовкина Е.А.	История	10а	Викторина «История в лицах».
		История	8а	Викторина «История России первой половины XIX века».
		История	7а	Конкурс «Знаю ли я историю».
		История	7б	Викторина «История России XVII-XVIII веков».
3.	Богданова Е.В.	Физика	7б	Викторина «Космос».
4.	Томский Г.Е.	Патриотическое воспитание	7-11 классы	Военно-патриотическая игра «Зарница».

По планам работы методических объединений на заседаниях МО большое внимание уделялось работе по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. Рассматривались вопросы самообразования учителей по ФГОС, методические вопросы введения ФГОС в среднем звене обучения. Всем учителям-предметникам было рекомендовано пересмотреть темы самообразования, включить изучение методических материалов ФГОС в планы самообразования.

Традиционные вопросы, связанные с освоением ИКТ, рекомендовано снять, поскольку компьютерная грамотность учителей в настоящее время уже находится на высоком уровне. Свидетельством этому является активное использование педагогами возможностей Интернет для вовлечения учеников в участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, активное использования интернет-ресурсов для распространения опыта работы и самообразования.

В методической работы школы можно выделить следующие проблемы:

- в силу большой загруженности опытных педагогов трудность представляет посещение уроков молодых специалистов и вообще вопросы взаимопосещения уроков. Взаимопосещение уроков – не только механизм ВШК, но и средство для повышения собственного методического мастерства. Необходимо изыскивать возможности для организации этой деятельности, например, в рамках единых методических дней.

- необходимо усилить профориентационную работу предметников, так как в связи с введением обязательных экзаменов по выбору в 9-х классах возникли трудности с самоопределением учеников, какие предметы сдавать. Эту работу необходимо проводить уже как минимум с 7 класса. Введение обязательных переводных экзаменов в среднем звене обучения может помочь в организации этой работы.

V. Внутришкольный контроль.

Основными объектами контроля учебно-воспитательной работы являются:

- выполнение всеобуча;
- качество преподавания учебных предметов, работа педагогических кадров;
- качество ЗУН, ОУУН обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение программ и предусмотренного минимума;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- здоровье, здоровый образ жизни обучающихся;
- санитарно-гигиенический режим и техника безопасности.

В 2015-2016 учебном году ВШК в школе осуществлялся на основе комплексно-целевой программы организации контроля за образовательным процессом. В рамках выполнения данной программы осуществлены следующие виды контроля:

1. Проверка ведения классных журналов.

Цели проверок: накопляемость оценок учителями-предметниками – 1 раз в четверть.

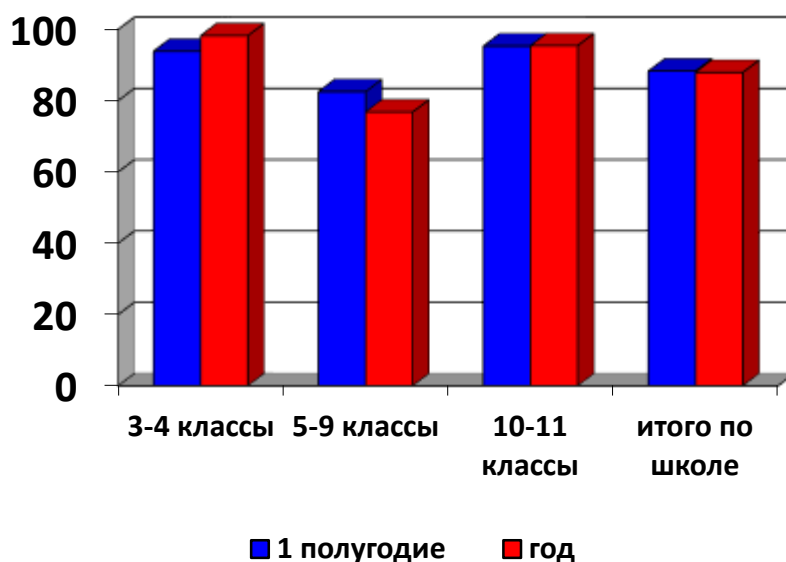
Проведено 7 проверки.

Качество ведения документации классными руководителями и учителями-предметниками – 6 проверок.

По итогам проверок оформлены справки, с которыми ознакомлены классные руководители и учителя.

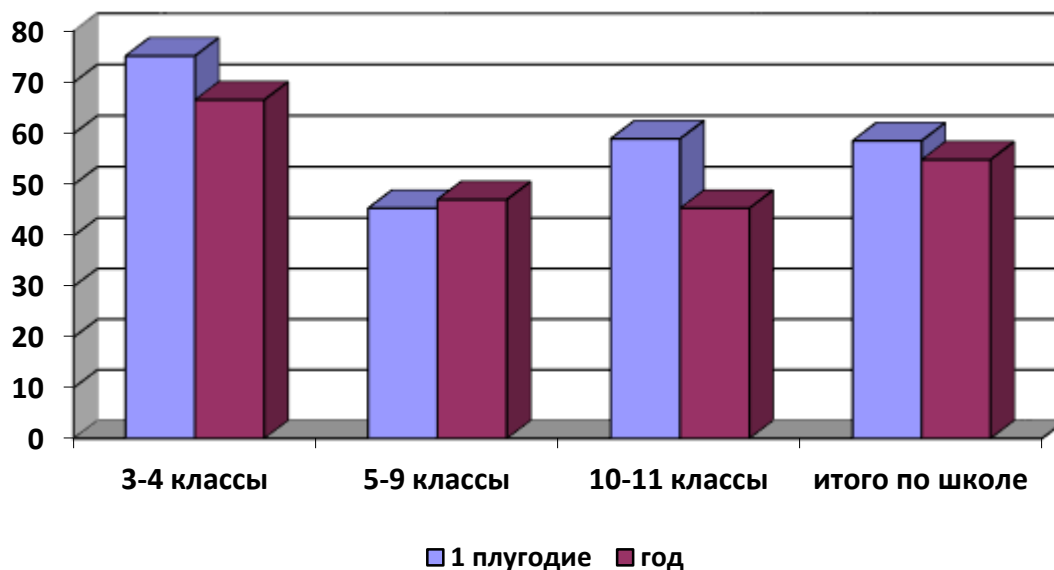
2. Проверка и утверждение календарно-тематического планирования. Проверка корректировки планирования во втором полугодии в связи с активированными днями.
3. Проверка ведения школьных тетрадей обучающимися по русскому языку и математике. Цель проверки – выполнение единых требований к ведению тетрадей, выполнение домашнего задания. Проверка проводилась 1 раз в четверть. По итогам проверок руководителем МО Зигоревич Г.С. подготовлены справки.
4. Проверка ведения дневников обучающимися. Проверка проводилась дважды в среднем и старшем звеньях обучения и показала, что многие обучающиеся старшего звена пренебрегают ведением дневника, родители также не проверяют дневники обучающихся систематически.
5. Проверка поурочного планирования учителей-предметников. Проверка проводилась дважды и показала, что большинство учителей добросовестно относятся к подготовке уроков. Замечания по одному разу получили молодые учителя (два человека), которые на момент проверки не имели поурочного планирования. Повторные проверки показали, что этот недостаток устранён.
6. Контроль за соблюдением всеобуча. Контроль посещаемости школы обучающимися осуществлялся ежедневно. В школе ведётся журнал учёта посещаемости обучающимися занятий. Родители обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины, приглашались на административный совет и малый педсовет. Всего проведено 5 административных советов, на которых рассмотрены проблемы успеваемости и пропусков занятий обучающихся. К обучающимся применены меры административного воздействия – постановка на внутришкольный учёт и выговор приказом по школе.
7. Контроль качества образовательного процесса через посещение уроков. Цели посещения: знакомство с опытом работы учителей (открытые уроки на методических декадах, посещение аттестующихся учителей), методическая помощь молодым учителям, контроль качества ведения урока. Уроки посещали директор школы, заместители директора по УР и НМР, руководители методических объединений, учителя-наставники. Посещение уроков является действенным средством контроля качества образовательного процесса и профессионального роста учителей.
8. Контроль внешнего вида обучающихся. Проводились рейды по классам с привлечением учащихся – членов ученического совета. По итогам рейдов учащимся, не соблюдающим в одежде деловой стиль, ставили на вид и сообщали родителям о необходимости следить за формой одежды обучающихся.
9. Контроль качества знаний по предметам через проведение четвертных, полугодовых, годовых контрольных работ по основным предметам.
10. Контроль подготовки к ЕГЭ и ГИА обучающихся выпускных классов.

Сравнительный анализ успеваемости по русскому языку за 1 полугодие и год на основе контрольных срезов.



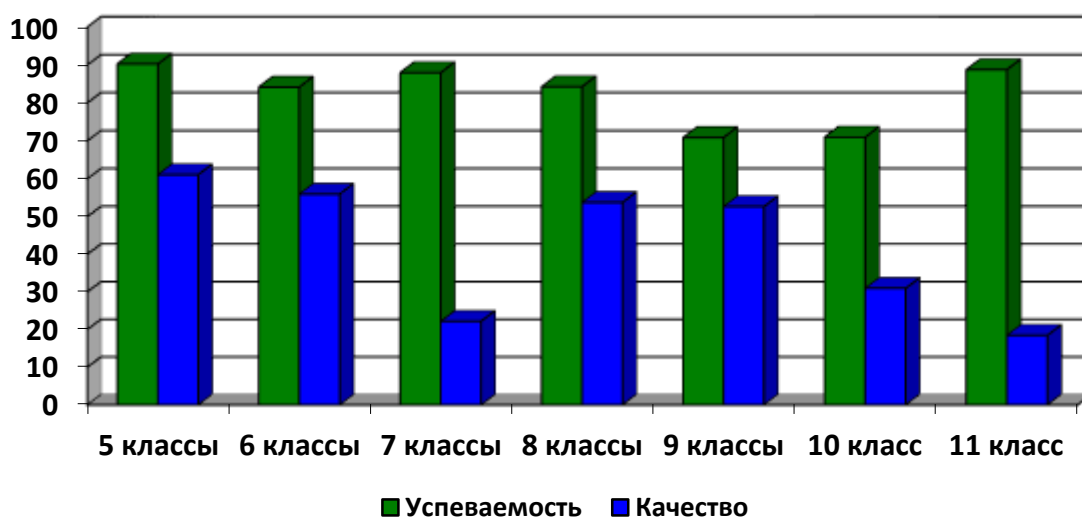
По сравнению с прошлым учебным годом повысились результаты успеваемости в начальном и старшем звене обучения, но снизились в среднем звене.

Сравнительный анализ качества успеваемости по итогам контрольных срезов (полугодие и год).

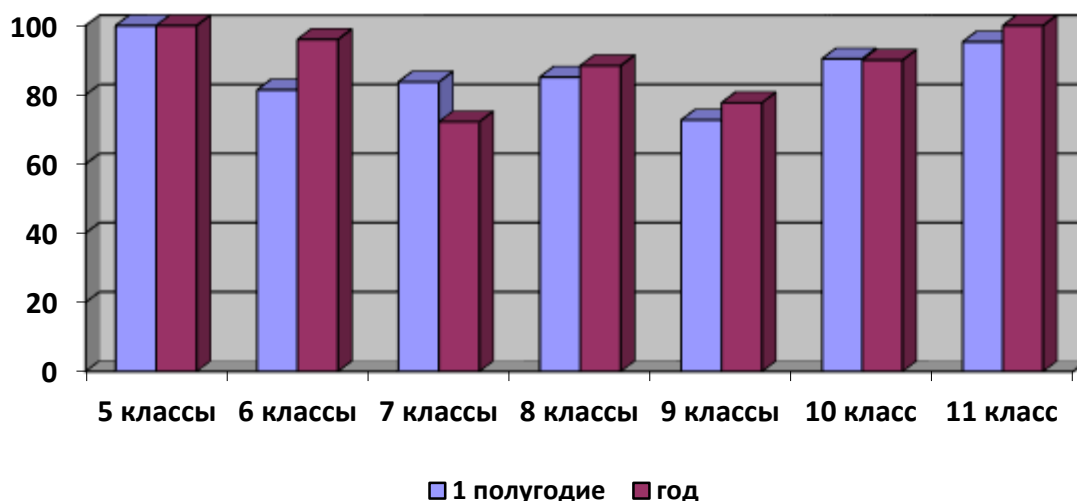


Качество успеваемости повысилось в начальном и старшем звене, а в среднем звене понизилось.

Анализ успеваемости по русскому языку по классам по итогам годового контрольного среза.

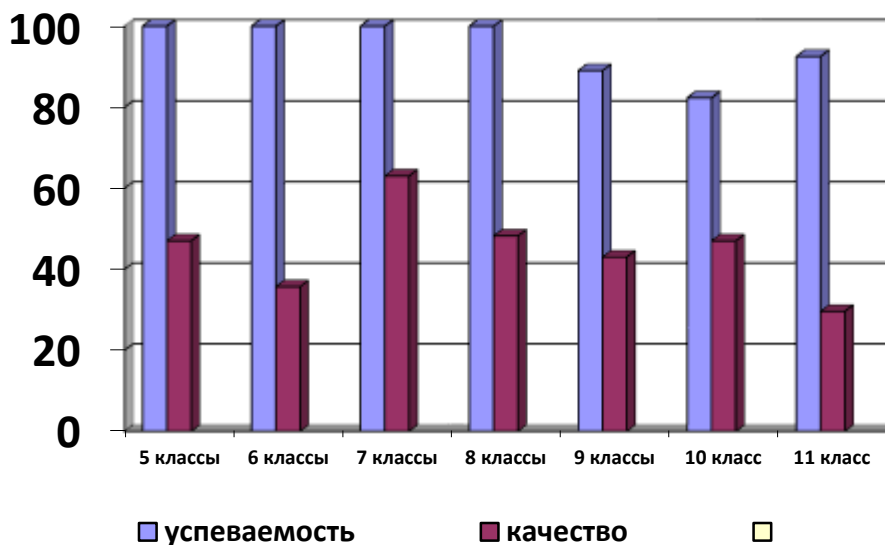


Сравнительный анализ успеваемости по русскому языку по классам по контрольным срезам (1 полугодие и год).

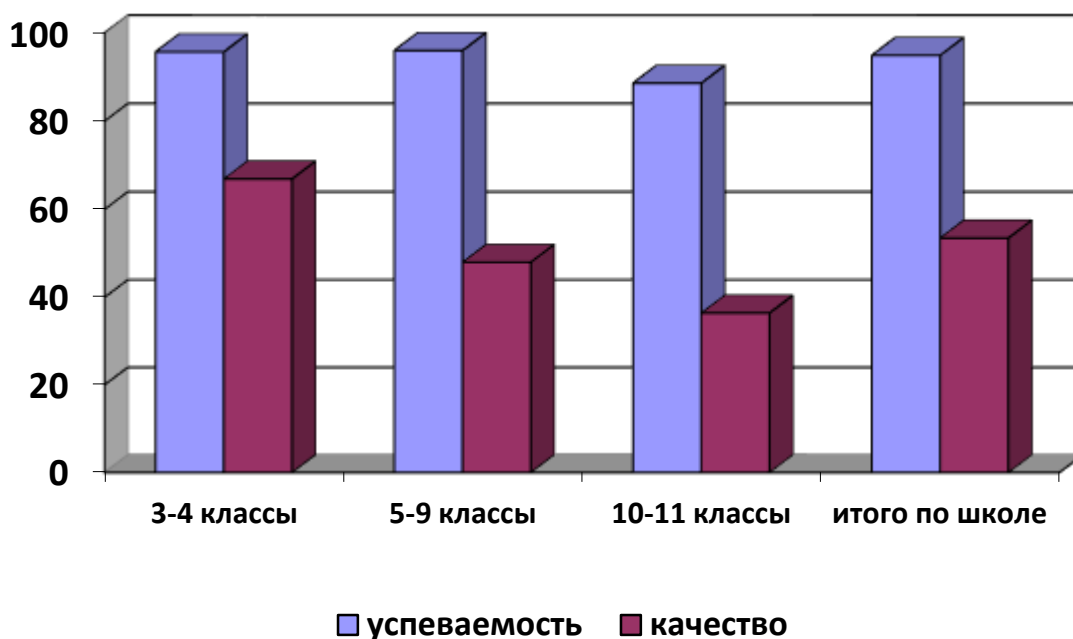


Большинство классов к концу учебного года повысили результаты успеваемости, кроме 7 классов. Незначительное снижение в 10 классе.

Сравнительный анализ успеваемости по математике по классам по итогам годового среза.

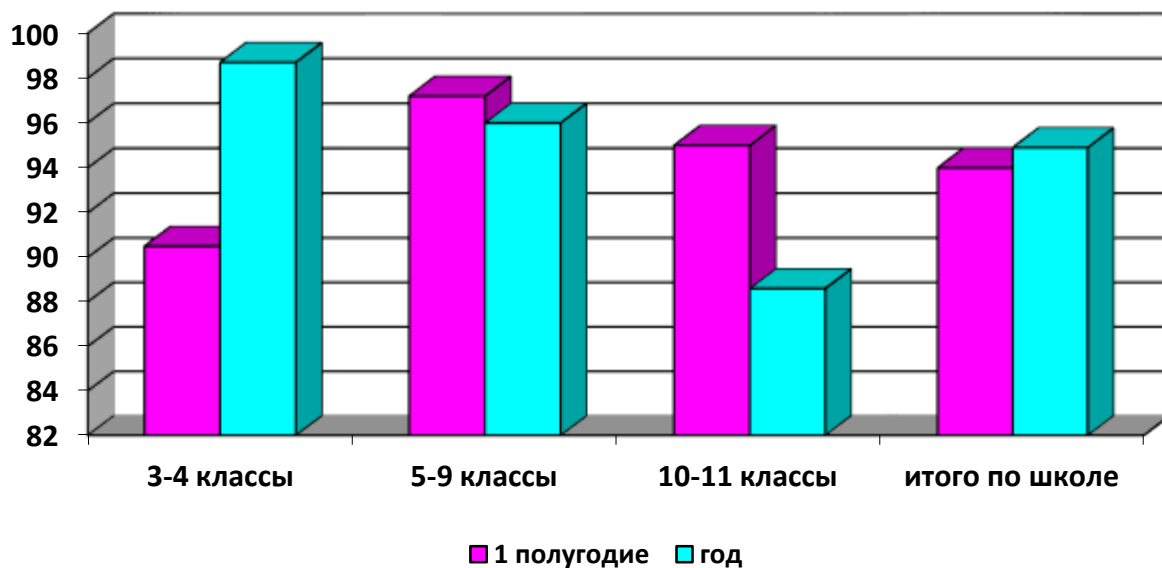


Сравнительный анализ итогов годового контрольного среза по математике по школе.



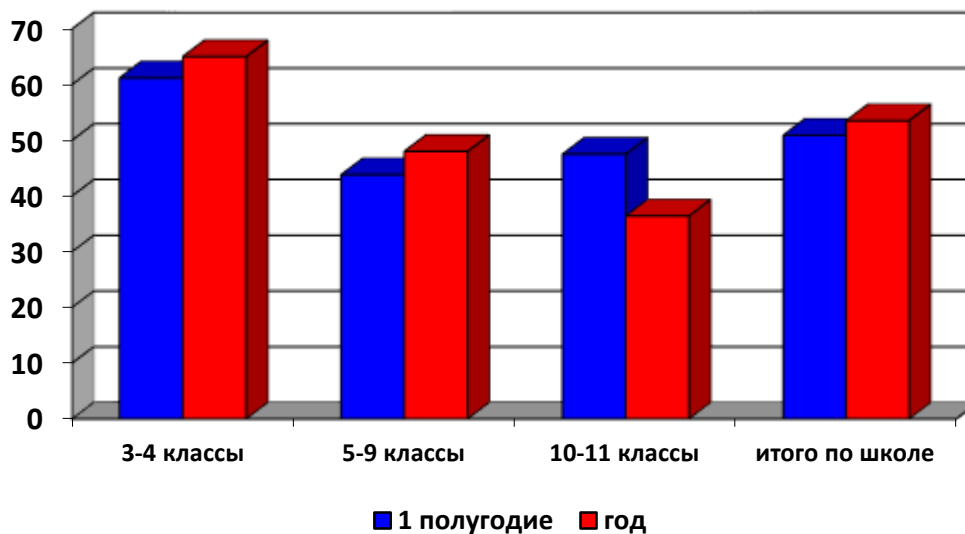
По итогам годового среза по сравнению с прошлым учебным годом успеваемость понизилась в начальном звене (3-4 классы), но возросла в старшем и среднем звеньях обучения, хот и не достигла 100% результата.

Сравнительный анализ успеваемости по математике по итогам срезов за 1 полугодие и за год.



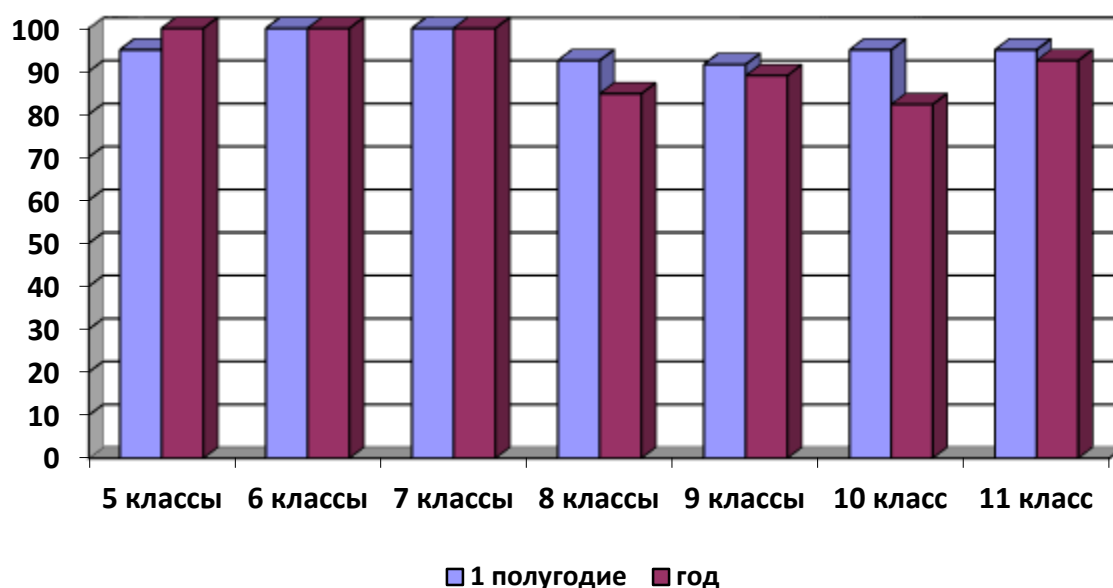
Результат по успеваемости по математике возрос только в начальном звене обучения, а в остальных звеньях понизился. Самое существенное понижение в процентном отношении – в 10-11 классах.

Анализ качества успеваемости по математике по итогам срезов за полугодие и год.

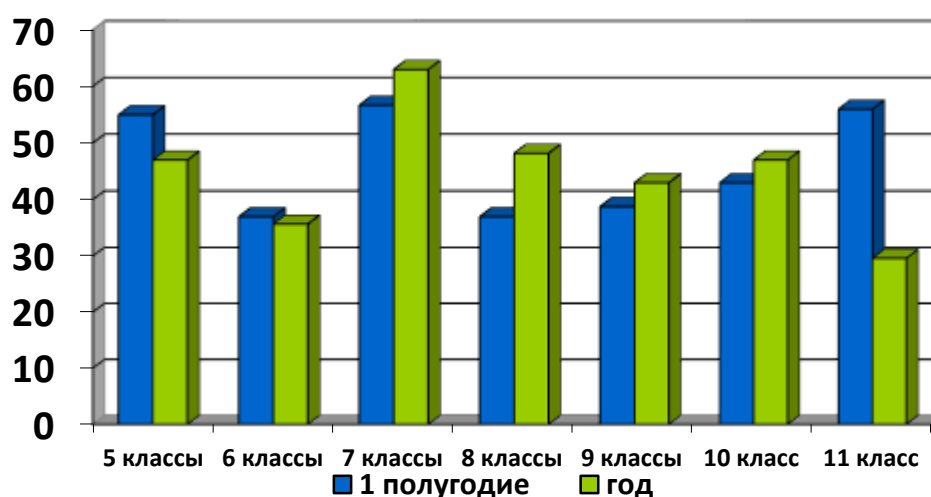


По сравнению с прошлым учебным годом показатели качества понизились в начальном звене обучения, но возросли примерно на 3-5% в среднем и старшем звеньях обучения.

Анализ успеваемости по классам по математике за 1 полугодие и год.



Анализ качества успеваемости по классам по математике за 1 полугодие и год.



По итогам контрольных срезов увеличение качества успеваемости наблюдается в 7,8,9,10 классах. Снижение – в 5,6,11 классах. Тем не менее рост качества по сравнению с прошлым учебным годом показан во всех классах школы. Особенно заметным этот рост является в 11 классе - 29,6% по сравнению с 12% в 2014-2015 учебном году.

Выводы и рекомендации.

1. Качество ведения учителями учебной документации является удовлетворительным. Грубых нарушений в заполнении журналов, в подготовке календарно-тематического и поурочного планирования не выявлено. Тем не менее необходимо инструктировать молодых учителей по ведению школьной документации, на производственных совещаниях проводить консультации учителей-предметников по ведению школьного журнала.
2. Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации проводилась по плану. Каждый учитель имеет план подготовки к экзаменам, проведение консультаций по предметам отражается в журнале учёта внеаудиторных занятий. Выявлен ряд обучающихся, систематически не посещающих консультации. С ними проведены административные советы, беседы администрации школы и классных руководителей.
3. В течение учебного года проводилось посещение уроков администрацией, руководителями МО и учителями-наставниками. Тем не менее количество посещённых уроков следует признать недостаточным. Основное внимание уделялось молодым учителям и учителям, ведущим основные предметы в экзаменационных классах. Необходимо также активизировать взаимопосещение уроков учителями-предметниками.

4. В школе систематически проводятся контрольные срезы по основным предметам. К сожалению, упор делается только на русский язык и математику. Упущением является то, что административные срезы не проводились по другим основным предметам федерального компонента.
5. Внутришкольный контроль является важным инструментом повышения качества образовательного процесса.

VI. Воспитательная работа.

6.1. Анализ воспитательной работы.

Главная идея воспитательной системы школы:

Приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.

Цели, задачи воспитательной работы образовательного учреждения.

Воспитательная работа в МБОУ «Кысыл- Сырская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с «Программой РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МБОУ «Кысыл- Сырская средняя общеобразовательная школа». Данная программа развития воспитательной системы рассчитана на 5 лет (2013-2018).

Педагогический коллектив использует в своей работе следующие методы воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, примеры);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод сознания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж);
- методы стимулирования мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

В школе создаются условия для реализации и развития учащихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, для занятий физической культурой и спортом. Деятельность строится в соответствии с психологическими возрастными особенностями учащихся. В основе построения лежит принцип деятельности в параллели. Такая организация обеспечивает взаимовлияние воспитательных структур школы и класса, а также расширяет круг педагогов, включенных в процесс воспитания.

Приоритетные направления деятельности:

гражданско – патриотическое и нравственное воспитание (через систему получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ, классные часы) способствующее осознанию школьниками их принадлежности с судьбе Отечества, ответственности за себя и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека;

художественно – эстетическое развитие (через систему фестивалей, конкурсов и т.д.), способствующее развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества и к мировой культуре, развитию умения найти свое место в творчестве, массовому участию детей в культурном досуге;

сохранение и расширение сложившегося воспитательного пространства, способствующего полному удовлетворению интересов и потребностей учащихся в **дополнительном образовании**, обеспечению интересного досуга и возможности самоопределения и самореализации;

приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребенка; развитие системы получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей;

физкультурно – оздоровительное направление (через уроки физической культуры, различные секции, систему взаимодействия с поселковым спортзалом)

кадровое обеспечение воспитательного процесса – создание системы повышения профессионального мастерства организаторов воспитания (через работу МО классных руководителей, педагогические советы, школы педагогического мастерства т.д.);

методическое обеспечение воспитательного процесса - создание системы аналитико – диагностического программирования воспитательного процесса; внедрение в практическую деятельность передовой педагогической науки; способствование инновационной деятельности.

развитие системы самоуправления;

профориентационное направление;

сохранение и развитие традиций, способствующих воспитанию у школьников чувства гордости за свою школу, повышению ответственности за свои поступки и достижения в различных сферах деятельности, обеспечивающих высокую мотивационную готовность участия в деятельности школы учащихся, родителей, педагогов;

психолого – педагогическая поддержка процесса развития личности ребенка, координация и анализ педагогической деятельности по содействию учащимся в самореализации и самовыражении, развитии и проявлении индивидуальных особенностей.

Используемые формы досуга:

- праздники;
- конкурсные программы;
- интеллектуально – развлекательные программы;
- концертные программы
- танцевальные программы;
- марафоны;
- выставки;
- отчетные концерты;
- акции;
- КТД;
- конференции;
- индивидуальные беседы;
- мастер – класс;
- театрализованные представления
- ярмарки.

Механизм функционирования воспитательной системы

Воспитательная система школы выполняет следующие функции:

развивающая - направлена на стимулирование положительных изменений в личности ребенка, поддержку процессов самовыражения способностей детей и взрослых;

интегрирующая – содействует соединению в одно целое ранее разрозненных и несогласованных воспитательных воздействий;

регулирующая – связана с упорядочением педагогических процессов и их влияния на формирование личности ребенка, ученического и педагогического коллективов;

защитная – направлена на повышение уровня социальной защищенности детей и педагогов, нейтрализацию влияния негативных факторов окружающей среды на личность ребенка и процесс его развития;

компенсирующая – предполагает создание условий в школе для компенсации недостаточного участия семьи и социума в обеспечении жизнедеятельности ребенка, раскрытии и развитии его склонностей и способностей;

корректирующая – заключается в осуществлении педагогически целесообразной коррекции поведения и общения ребенка с целью уменьшения силы негативного влияния на формирование его личности.

Реализация цели и перечисленных функций воспитательной системы возможна при осуществлении таких педагогических условий, как:

Обеспечение готовности личности ребенка к самовыражению:

- формирование позитивной Я – концепции;
- актуализация потребностей в самоактуализации и самоутверждении;
- обеспечение формирования умений у детей в самопознании и самовыражении, способности быть субъектом своей жизни и жизнедеятельности в школе.

Подходы к воспитанию:

Личностно – созидающий подход в организации воспитательного процесса: изначальная устремленность педагогического коллектива на созидание растущей личности, её непрерывный рост.

Индивидуализация растущей личности в процессе её социализации: предоставление ребенку права выбора форм и направлений своей деятельности, своего досуга.

Создание благоприятных условий:

- для удовлетворения многообразных культурно-образовательных потребностей детей;
- психического и физического оздоровления детей;
- для удовлетворения дефицита общения детей, педагогов, родителей;
- для самовыражения, самоутверждения и самореализации каждого ребенка.

1. Работа МО классных руководителей

Тема МО классных руководителей:

«Педагогическая и психологическая поддержка воспитанника. Организация системной работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся».

Цель:

Совершенствование форм и методов воспитания учащихся через повышение уровня педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование теоретической и практической базы педагогов для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

Формы методической работы: методические сессии; тренинги; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм"; экспресс - анкеты; творческие лаборатории.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2013 – 2014 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с социумом

Заседания методического объединения классных руководителей:

1. 1 сентября 2015 г.-Работа по адаптации уч-ся 1, 5, 9, 10 кл, их психологическое сопровождение.
2. 3 сентября 2015 г.- О создании службы примирения детей, нуждающихся в психолого-педагогической и социальной помощи.
3. 1 октября 2015 г.-основные направления деятельности классных руководителей, система работы с одаренными детьми
4. 13 ноября 2015 г. –Физическое и психологическое развитие как показатель здоровья детей и подростков.
5. 15 января 2016 г.-работа классного руководителя по формированию толерантного отношения у школьников
6. 12 февраля 2016 г.- Организация работы классных руководителей по оптимизации взаимодействия уч-ся и родителей, формирование благополучного социально-

психологического климата в коллективе уч-ся и родителей, обмен опытом по взаимодействию школы с семьёй.

7. 10.03. 2016 г.- Особенности психофизического развития детей на разных ступенях. Профилактика девиантного и суицидального поведения подростков.
8. 14.04.2016 г.- Нормативно- правовая основа деятельности классных руководителей в работе с уч-ся, находящимися в социально- опасном положении, причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков в семьях социального неблагополучия, работа с одаренными уч-ся, психологическая подготовка уч-ся к Гиа и ЕГЭ
9. 15.04. 2016 г.- Пути освоения учителями педагогической поддержки, субъективная позиция родителей- важный фактор формирования воспитательного пространства школы, формирование взаимодействия педагогов и родителей, методические рекомендации классному руководителю по работе с родителями.
10. 11. 05. 2016 г.- семинар «Профилактика суицидальных попыток среди подростков

Педагогические советы:

1. 06.10.2015г. –Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений повышения социализации учащихся
2. 10. 11.2016 г. –Об итогах проверки месячника психологического здоровья сотрудниками ЦППиК

Совещания классных руководителей при зам директоре по ВР:

1. 02.09.2015г.- Тематика проведения родительских собраний и лекториев на 2015-16 уч. год, работа с одарёнными детьми.
2. 18.09.2015- итоги установочных родительских собраний, рассмотрение законопроекта «Об ответственности родителей», Итоги анкетирования родителей «Проблемы в системе воспитания». Беседа: Консультирование по предотвращению конфликтных ситуаций между родителями и детьми
3. 13.10.2015 г.- Планирование месячника психологического здоровья, процесс адаптации уч-ся 5,9, 10,11 кл., профилактика адиктивного асоциального поведения несовершеннолетних, организация системы дополнительного образования. Беседа: Стрессовые ситуации. Как помочь ребенку?
4. 15.11. 2015 г.- Итоги месячника психологического здоровья, конфликтные ситуации в классе и пути их решения. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Информационный материал по профилактике компьютерной зависимости «Компьютер и здоровье»
5. 15.12.2015 г.- подготовка к новогодним праздникам, работа классного руководителя по формированию позитивного мышления несовершеннолетних, уверенности в себе, Беседа: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»
6. 15.12.2016 г.- планирование работы на второе полугодие, итоги работы за 1 полугодие, итоги работы службы психолого- педагогического сопровождения, работа классных руководителей по сплочению классных коллективов, созданию благоприятной психологической среды в классных коллективах
7. 26.02. 2016 г.- итоги месячника патриотического воспитания. Взаимодействие учителей- предметников с одарёнными детьми. Итоги работы по профилактике аутоагрессивного поведения.
8. 30.03.2016 г.- Итоги месячника психологического здоровья. Отчёт психолога школы, знакомство с результатами тестирования уч-ся, результаты профориентационной работы, работы с родителями.
9. 22. 04. 2016 г.- Индивидуальные и групповые формы работы с детьми по сохранению психического здоровья в условиях общеобразовательного учреждения учреждения;

31 октября-1 ноября 2015 г. Курсы СВФУ по теме : «ФГОС. Профессиональная компетентность педагогического работника в психолого- педагогическом сопровождении формирования

универсальных учебных действий обучающихся», 20 педагогов (Руководитель курсов: Ушницкая Александра Егоровна (в рамках курсов был организован семинар для родителей))

Круглый стол. Тема: «Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ» от 09.11.2015 г., присутствовали 18 классных руководителей

Цель:

- повышение психолого-педагогической компетентности классных руководителей по проблемной теме.

Форма проведения: круглый стол.

Вопросы для обсуждения:

«Сохранение психологического здоровья педагогов. Профилактика синдрома профессионального выгорания».

Отв педагог-психолог

Обмен мнениями по данной проблеме.

Отв. классные руководители.

«Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ»

Обзор методической литературы (журналы, пособия и т.д.)

Отв: руководитель м/о учителей русского языка.

Кл. час «Мы и этикет»

Воспитательные и культурно-массовые мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения которых, были самыми разнообразными.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям. Все традиционные мероприятия построены на нравственном воспитании. Это:

- День знаний,
- День учителя,
- Хэллоуин,
- День матери;
- новогодние праздники;
- Смотр песни и строя
- праздники, посвященные 8 марта, масленица;
- Свеча Памяти; концерт к 9 мая
- последний звонок,
- «Зарница»
- Тематические линейки

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Нестандартные формы планирования и проведения данных мероприятий позволили обеспечить условия для активизации работы органов самоуправления, создать условия для реализации творческих способностей обучающихся. Ученики, учителя, да и родители в этих мероприятиях – единое целое. Фактически школа на селе единый центр культурной и воспитательной работы с молодежью и населением.

Рекомендации:

- Для прослеживания активности класса и его качественной подготовки к различным мероприятиям следует организовать экран соревнований.

На основе общешкольного плана были составлены планы воспитательной работы педагогов с классным коллективом. Просмотрев и проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей, можно сделать следующий вывод: в основном все разделы планы имеют традиционную структуру и в них отражены основные разделы плана.

Но при этом надо отметить, что в некоторых планах воспитательные задачи носят общий и абстрактный характер. Педагогами зачастую забывается то, что при постановке задач необходимо

учитывать уровень воспитанности класса, конкретные условия воспитания, а также реальность запланированного.

Большие возможности для изучения личности ученика открывает классный час, которые качественно проводятся классными руководителями и в различных формах (ролевые игры, игра – путешествие, презентации и др.)

Классные часы проводятся регулярно и целенаправленно, в логической последовательности, согласно плану работы с классным коллективом.

Рекомендации:

- В 2016-2017 учебном году классным руководителям серьезно подойти к планированию и разнообразить тематику классных часов по всем направлениям. Каждому классному руководителю, в рамках внеурочного времени, подготовить открытый классный час и показать для всех классных руководителей, с целью изучения и обобщения опыта.

- Классным руководителям оформлять папку с разработками классных часов, родительских собраний, теоретических материалов для работы классного руководителя.

- В будущем году классным руководителям необходимо проявлять больше инициативы, творчества и активной работы.

6.2. Достижения обучающихся.

Участие и достижения детей кружка по бисероплетению

Руководитель Бережнова Д. П.:

№	Название мероприятий, дата, место проведения	Ф.И.О. участника	Класс	Результаты
1	Международный конкурсизобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Мой любимый Пушкин»	Васильева Элла	2кл	Диплом за 1 место
2	Международный конкурсизобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Мой любимый Пушкин»	Кутузова Елена	3кл	Диплом за 1 место
3	Улусная выставка прикладного творчества «БулууКэскилэ»	Коллективная работа		сертификат
4	Всероссийский конкурс декоративно прикладного творчества «Надежды России»	Ежукова Кристина	2 кл	Грамота за 1 место
5	Всероссийский конкурс декоративно прикладного творчества «Надежды России»	Кутузова Катя	1 кл	Грамота за 1 место
6	Всероссийский конкурс декоративно прикладного творчества «Надежды России»	Лященко Карина	1 кл	Грамота за 1 место
7	Всероссийский конкурс декоративно прикладного творчества «Надежды России»	Гоголева Настя	1 кл	Грамота за 1 место
8	IV Международный фестиваль «Бриллиантовые	Гомзякова Юлия	1 кл	сертификат

	НОТКИ»			
9	«Конкурс рисунков» посвященный ко дню Космонавтики	Васильева Элла	2 кл	Грамота за 1 место

Участие и достижения детей кружка по художественной лепке.

Руководитель Борисова Ю. В..

№	Название мероприятий, дата, место проведения	Ф.И.О. участника	Класс	Результаты
1	Улусный фотоконкурс «Живая природа Виллойского улуса», г. Виллойск, февраль 2016 г.	Иванов Владимир	4	Грамота II место
	Международный творческий конкурс «Волшебный пластилин» Серия ИН-123748-261153, с 01 сентября 2015 по 21 ноября 2015, г. Санкт-Петербург, сайт: www.art-talant.org	Герасимова Виктория	4	Диплом I место
	Международный творческий конкурс «Волшебный пластилин» Серия ИН-123748-261161, с 01 сентября 2015 по 21 ноября 2015, г. Санкт-Петербург, сайт: www.art-talant.org	Иванова Саскылана	4	Диплом I место
2	Международный дистанционный творческий конкурс «Зимушка-зима», 17 февраля 2016 г. г. Чебоксары, www.inet.ru	Куличкина Анастасия	1	Диплом Лауреат
3	Международный дистанционный творческий конкурс «Зимушка-зима», 17 февраля 2016 г. г. Чебоксары, www.inet.ru	Кутузова Елена	3	Диплом Лауреат
5	Всероссийский конкурс декоративно прикладного творчества «Надежды России», февраль 2016 г, www.nadezhdy-russia.ru	Шкриптан Ксения	4	Диплом I место
7	Всероссийский конкурс декоративно прикладного творчества «Надежды России», февраль 2016 г, www.nadezhdy-russia.ru	Николаев Павел	4	Диплом I место
8	Открытый Республиканский конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Арктика далекая и близкая», МБУ ДО «Дворец детского творчества» г. Якутск, апрель 2016 г.	Гоголева Анастасия	4	Сертификат
10	IV Международный фестиваль «Бриллиантовые нотки», г. Якутск, март 2016 г.	Гоголева Валерия	2	Сертификат
11	IV Международный фестиваль «Бриллиантовые нотки», г. Якутск, март 2016 г.	Куличкина Анастасия	1	Сертификат
12	Улусный конкурс детских проектов «Искусство сквозь время», п. Кысыл-Сыр, март 2016 г.	Соловьева Дарина	2	Диплом
13	Улусный конкурс детских проектов «Искусство сквозь время», п. Кысыл-Сыр, март 2016 г.	Соловьева Дарина	2	Сертификат
14	Улусная выставка прикладного	Герасимова	4	Сертификат

	творчества «БулууКэскилэ», г. Вилюйск, март 2016 г.	Виктория		
15	Улусная выставка прикладного творчества «БулууКэскилэ», г. Вилюйск, март 2016 г.	Герасимова Камилла	3	Сертификат
16	Улусная выставка прикладного творчества «БулууКэскилэ», г. Вилюйск, март 2016 г.	Иванова Саскылаана	4	Сертификат
18	Улусная выставка прикладного творчества «БулууКэскилэ», г. Вилюйск, март 2016 г.	Куличкина Анастасия	1	Сертификат

**Участие детей театральной студии в мероприятиях.
Руководитель Микулянич Н. В.**

№	Название мероприятий, дата, место проведения	Ф.И.О. участника	Класс	Результаты
1	«От великого немого, до цветного и звукового»	Нурова Диана, Пирожникова Софа, Савицкий Костя, Рябова Лиля	2-4кл	сертификат
2	Конкурсная программа «Театрализованная песня», посвященной 23 февраля	Рябова Лиля, Савицкий Костя, Сапелкин Яша, Шкрепта Ксюша, Иванов Вова, Осипова Катя, Пахомов Рома, Герасимова Вика, ОдинаевМанцур, Понамарева Юля, Скрыбина Сахая, Гаврилов Илья, Николаев Павел.	4 кл	Приз зрительских симпатий
3	Театрализованная постановка «Аладин»	Рябова Лиля, Савицкий Костя, Сапелкин Яша, Шкрепта Ксюша, Иванов Вова, Осипова Катя, Пахомов Рома, Герасимова Вика, ОдинаевМанцур, Понамарева Юля, Скрыбина Сахая, Гаврилов Илья, Николаев Павел, Секретов Андрей, Гуляев Сергей.	4кл	Театрализованный показ
4	Улусный конкурс «Есенинские чтения»	Рябова Лиля, Лефтерева Юля, Нурова Диана, Мухтарова Патимат.	3-5кл	Выступление

Участии Команды «KS» (Крайне Северные) МБОУ «КССОШ» в Международных, Всероссийских и Республиканских играх КВН

Руководитель: Заболотная Н. В., Бережнов А. С.

- 6-12 декабря 2015 г. - участник Московского открытого фестиваля Всероссийской Юниор- Лиги КВН в Москве

6.3. Патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа, включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём поселке, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это и работа военно- спортивного клуба «Патриот», руководитель Томский Г. Е., экскурсионная работа, работа с ветеранами тыла и труда.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы. На основании приказа МКУ «Вилуйское улусное управление образованием» «О проведении Дня государственности в Республике Саха (Якутия)» от 15 сентября 2015 г. № 01-04/15-157 п. 1 в МБОУ КССОШ были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. 21. 09.- 26. 09- классные часы «История моей малой Родины», посвящённые Дню государственности РС (Я) (отв.- классные руководители 1-11 классов), охват-324 уч-ся, представители депутатского корпуса п. Кысыл- Сыр
2. 26 сентября- фотоконкурс «Кысыл- Сыр- сердце Якутии» (1-11 классы), отв. Совет Старшекласников, охват-64 уч-ся
3. 26 сентября- конкурс сочинений «Я горжусь», посвящённый Дню Государственности Республики Саха (Я). Отв. Руководитель МО учителей- филологов Зигоревич Г. С., охват- 85 уч-ся
4. 26 сентября- торжественная линейка, посвящённая Дню Государственности Республики Саха (1-4 кл.- после 3 урока, 5-11 классы –после 2 урока в актовом зале школы). Отв. Заболотняя Н. В., охват- 334 уч-ся)
5. 27 сентября-Выставка книг о политических и государственных деятелях РС (Я) (отв. Микулянич О. Н., библиотекарь школы)
6. 24-28 сентября- библиотечные уроки «Этими людьми гордится Якутия» (отв. Микулянич О. Н., библиотекарь школы), охват-130 уч-ся

5 ноября 2015 г. в МБОУ КССОШ прошли следующие мероприятия, посвященные Дню народного единства:

1. Торжественная линейка (место проведения: актовый зал школы, время проведения: 1-4 классы- 2 перемена, 5-11 классы- 3 перемена, охват- 100%, 337 уч-ся).
На линейке обучающиеся узнали об истории этого Дня, познакомились с выдающимися людьми Мининым и Пожарским, посмотрели презентацию «Из истории Дня Единства» и презентацию «Мы дети твои Россия» о достижениях учеников Кысыл- Сырской СОШ. Самых активных ребят школы приняли в единую детскую организацию, вручили им эмблемы ЕДД. Также были вручены грамоты победителям различных школьных конкурсов и предметных олимпиад.
2. Классные часы, посвященные Дню единства, с приглашение представителей депутатов депутатского корпуса п. Кысыл- Сыр (охват- 337 уч-ся, 100%)
3. Библиотечная выставка «Вместе- мы сила» и библиотечные уроки о выдающихся деятелях России для 4-6 классов (охват-87 уч-ся)

В соответствии с Федеральным законом №340_ФЗ от 4 ноября 2014 года «О внесении изменений в статью 1.1. Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России», в целях увековечения памяти воинской доблести и бессмертного великого подвига советских и

российских воинов, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами, чье имя осталось неизвестным, также в целях патриотического воспитания учащихся, преемственности военно-исторических и культурных ценностей, развития интереса к истории России и сохранения памяти о погибших и ныне живущих Героях Советского Союза, Героях России, Героях Социалистического труда, кавалерах ордена боевой и трудовой Славы, ордена Святого Георгия в МБОУ КССОШ были запланированы и проведены следующие мероприятия:

	Мероприятия	Сроки	Ответствен ные	Ох ват
	Торжественные линейки с минутой Молчания, посвященные ко Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев	3, 9 декабря 2015года	Зам директора по ВР Заболотная НВ, организатор ДД, Совет старшеклассников	32 6
	Классные часы, уроки мужества, беседы	3, 9 декабря 2015года	Классные руководители	33 9
	Библиотечные уроки о подвигах в годы ВОВ	3-9 декабря	Библиотекарь школы	14 2
	Книжная выставка «Никто не забыт, ничто не забыто», «Герои России», «Герои Советского Союза» и т.д.	3, 9 декабря 2015года	Библиотекарь школы	
	Конкурс рисунков для учащихся начальных классов, воспитанников детских садов «Герой в моей семье», «Слава Героям Отечества»	3, 9 декабря 2015года	организатор ДД	45
	Конкурс сочинений для учащихся 5 – 11 классов, посвященные ко Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев	3, 9 декабря 2015года	МО филологов	27
	Просмотр художественных фильмов о войне, документальных фильмов о Героях	3, 9 декабря 2015года	организатор ДД	18 4
	Включение песен военных лет во время перемены	3-9 декабря 2015года	организатор ДД	

27 января 2016 года был проведен День снятия блокады города Ленинграда (1944г.), а **2 февраля 2016 года** - День разгрома советским и войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.).

В рамках данных мероприятий были проведены:

1. Классные часы, «Уроки мужества», с приглашением ветеранов ВОВ, тыла, локальных войн (охват-312 уч-ся)
2. Торжественные линейки с минутой молчания (охват- 312 уч-ся)
3. Книжные выставки
4. Просмотр документальных фильмов, презентаций (1-9 классы) (охват-230 уч-ся)
5. Просмотр фильма «Сталинград» (10-11 класс), охват-30 уч-ся
6. Библиотечные уроки (3-7 классы), охват 75 уч-ся
7. 19 февраля прошел фестиваль военной песни среди уч-ся 1-4 классов

24 февраля на базе нашей школы прошла кустовая военно- спортивная игра «Снежный барс».
Наша команда заняла 1 место.

А 25 февраля- смотр Песни и строя

24 апреля 2016 года были проведены следующие мероприятия, посвященные Дню призывника:

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Ответственные	Охват
1	Классные часы, беседы с ветеранами ВОВ, локальных войн и Вооруженных сил РФ, представителями военного комиссариата, «Уроки Мужества»	20 апреля	Классные руководители, библиотекари, учителя ОБЖ	325 уч-ся
2	Конкурс рисунков и плакатов	25 апреля	Педагог-организатор Васильев С. А., Совет старшеклассников	43уч-ся
3	Конкурсы для учащихся на знание истории Вооруженных сил РФ, законодательства РФ о службе в армии	19-22 апреля	Учителя истории, ОБЖ	120 уч-ся
4	Книжные выставки, уголки, посвященные военной службе граждан РФ	18-22 апреля	Библиотекарь школы	
5	Конкурс «А ну-ка, парни!»	21 апреля	Совет старшеклассников	27 уч-ся
6	Спортивные соревнования по параллелям	19-22 апреля	Учителя физкультуры	90 уч-ся
7	Торжественная линейка, посвященная дню призывника, с приглашением представителя военно-учетного стола п. Кысыл- Сыр	20 апреля	Зам директора по ВР Заболотная Н. В.	320 уч-ся

В целях формирования гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения в МБОУ КССОШ были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. 19 апреля- торжественная линейка с участием главы администрации и депутатов местного самоуправления.
(Отв- зам директора по ВР Заболотная Н. В.), охват-317 уч-ся
2. 20 апреля-Единый классный час, посвящённые Дню Республики Саха (Якутия). (отв.-классные руководители 1-11 классов), охват-330 уч-ся
3. В течение недели уроки гражданственности, парламентаризма для уч-ся 7-11 классов.
(отв- учителя истории и обществознания), охват 142 уч-ся
4. 21апреля-Деловая игра для обучающихся 5-7 классов «Моя Республика» (отв.-педагог-организатор Васильев С. А., Совет Старшеклассников), охват-38 уч-ся
5. Просмотр фильмов и презентаций о Якутии (5-11классы), (отв.-педагог- организатор Васильев С. А., Совет Старшеклассников)
6. 21-22 апреля, Спортивные соревнования по классам, отв.- учителя физкультуры, охват-258 уч-ся
7. Библиотечные уроки «Моя Республика», отв. библиотекарь школы, охват 96 уч-ся

В целях формирования у обучающихся высокого патриотического сознания, увековечивания памяти ветеранов войны и тыла Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, в целях развития у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, как важнейших духовно-нравственных и

социальных ценностей, формирования у школьников профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности в МБОУ КССОШ прошли мероприятия, посвященный 71-ой годовщине Великой Победы.

Большую подготовительную работу провели классные руководители. Они вместе с ребятами разучивали песни, готовили оформление кабинетов, делали совместные презентации, проекты. Родители позаботились о том, чтобы у каждого ребёнка была георгиевская ленточка и значок «Я внук ветерана».

1. 07.05.2016 г.- литературно- музыкальный вечер «Война в музыке, в поэзии, в сердце..», место проведения- ДК «Нефтяник», охват-15 участников.
2. 08.05.2016 г- Организация тимуровской работы «Волонтеры, вперед!» для ветеранов ВОВ, тыла, детей войны, охват38 уч-ся
3. 08.05.2016- акция «Свеча памяти», охват- 95 уч-ся.
4. 08.05.2016 г.-Акция «Самая длинная Георгиевская лента» (охват- 315 уч-ся)
5. Акция «Бессмертный полк» (охват- 54 уч-ся), участие в митинге, посвященном Дню Победы (охват-230 уч-ся).
6. 09.05.2016-Праздничный концерт, посвященный Дню победы (охват-54 уч-ся)
3. 10.05. 2016- Библиотечные уроки «Мы не забудем это никогда», знакомство обучающихся с военно-исторической литературой охват-130 уч-ся
4. 4-12.05.2016-Показ кинофильмов о Великой Отечественной войне, по итогам- диспуты, беседы
5. 11.05.2016 г.- конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава!», охват-24 уч-ся
6. 12.05.2016 г.- фестиваль военной инсценированной песни, охват-147 уч-ся
7. Команда молодых специалистов нашей школы приняла участие в улусной военно- спортивной игре «Зарница» для педагогов.
8. 20 мая прошла военно- спортивная игра «Зарница», охват-65 уч-ся

6.4. Профилатика безнадзорности и правонарушений.

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилатiku предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилатике правонарушений:
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- организация летнего отдыха, оздоровления детей;
- организация досуга, занятости детей;

В вопросах, касающихся профилатики правонарушений, пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилатической работы: действующее международное законодательство, законы РФ и РС (Я), нормативные правовые акты органов местного самоуправления. В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилатики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными направлениями в работе школы по профилатике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское
2. Социально-педагогическое
3. Коррекционно-психологическое
4. Внеурочная занятость

Первое и второе направление деятельности очень тесно связаны друг с другом.

Цель информационно-пропагандистской деятельности заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через

- профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;
- антинаркотические мероприятия;
- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;
- классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию;

Цель социально-педагогического направления заключается в усилении взаимодействия системы «Социум-Школа» для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений. Данная цель реализуется через взаимосвязь с органами профилактики поселка и улуса.

В истекшем учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:

- 1) Классные часы на тему "Шлем - всему голова!" (сентябрь).
- 2) Просветительская акция «На пороге каникул» с участием инспектора по делам несовершеннолетних (декабрь)
- 3) Месячник ПДД «Внимание – дети!» (сентябрь, май).
- 4) Комплексный день профилактики с участием сотрудников правоохранительных органов (февраль)
- 5) Выставка-конкурс рисунков дорожных ситуаций «В гостях у светофора» (октябрь)
- 6) Посещение пожарной части поселка, беседы о пожарной безопасности (апрель)

Во исполнение Федерального закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», с целью выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, несовершеннолетних систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины. На основании Приказа МКУ ВУУО №01-04/15-150п.3 от 04 сентября 2015 года была проведена следующая работа:

1. С 07 сентября по 12 сентября 2015 года проведена Профилактическая операция «Всеобуч».
2. Обеспечение неразрывности учебного и воспитательного процесса;
3. Контроль занятости во внеурочное время несовершеннолетних состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН ОВД России по ВР;
4. Целенаправленная работа по снятию несовершеннолетних с профилактического учета ПДН ОМВД, КДНиЗП;
5. Совместно с сотрудниками ОМВД, родительским комитетом школы проведение подворного обхода неблагополучных семей, семей несовершеннолетних состоящих на учете и из «группы риска»;
6. Составление Акта ЖБУ, подведение итогов выявления несовершеннолетних, не обучающихся.

В ходе операции «Всеобуч» не выявлены учащиеся пропускающие учебные занятия без уважительной причины.

В целях эффективной реализации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных организациях и во исполнение Федерального закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г., Закона РС (Я) «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РС (Я)» от 15.06.2005 г. 3 №494 – Ш, с целью комплексного решения вопросов предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организации отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в социально – опасном положении, защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, повышения эффективности совместной работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летний период в МБОУ КССОШ с 22

июня по 30 сентября 2015 года была проведена комплексно-профилактическая операция «Подросток»

На основании приказа «О проведении комплексной профилактической операции «Подросток» в МБОУ «КССОШ» была создана комиссия по проведению комплексной профилактической операции в составе: Богданова Т. М., директор школы, Заболотная Н. В., зам. директора по ВР, Шкробтан Н. А., соц. педагог школы, Кузнецов П. В., председатель родительского комитета школы.

Итоги операции:

1. Организация летней занятости, отдыха и оздоровления детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (лагерь дневного пребывания «Зарница», 50 детей)
2. За время проведения операции «Подросток» несовершеннолетних, находящихся в ночное время без сопровождения законных представителей, выявлено не было.
3. Были посещены 168 семей учащихся, состоящих на учёте школы и КДН и ЗП и семьи обучающихся, находящихся в ТЖС (справки по итогам рейда, акты ЖБУ)
4. Проведены профилактические беседы с детьми «группы риска» (24) (справки о проведении профилактических бесед в наличии)
5. В проведении операции приняли участие 28 педагогов школы и 17 родителей.
6. Разработаны и утверждены планы Индивидуальной работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактических учетах ПДН ОВД, КДН и ЗП
7. Охват внеурочной занятостью и дополнительным образованием детей, состоящих на учёте школы и КДН и ЗП и семьи обучающихся, находящихся в ТЖС-100%
8. Проведена разъяснительная работа среди родителей и несовершеннолетних по ст.3.4 КоАП РФ (ночное нахождение несовершеннолетних без сопровождения законных представителей) с 23 часов до 6 часов (родительская конференция 2 сентября 2015 г., родительские собрания в 1-11 классах- 3-12 сентября 2015 г.)
9. Охват несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении состоящих на учете КДН и ЗП, ПДН ОМВД спортивными, культурно - досуговыми мероприятиями (18 сентября- кросс нации, 15-23- конкурс поделок из природного материала, конкурс рисунков по дорожной безопасности», классные часы «Устав школы»- 3 сентября). Охват- 100%
10. С 1 по 13 сентября проведена благотворительная акция «Помоги собраться в школу» для оказания помощи детям из малообеспеченных семей. Собранные школьные принадлежности распределены в виде адресной помощи детям из малообеспеченных семей (помощь 18 уч-ся)
11. Проведены родительские лектории:
«Мой ребёнок- ученик»,(2 сентября 2015 г.)
«Трудности адаптации ребенка к обучению в 1,5, 10 классе» (11 сентября 2015 г.)
12. Проведены индивидуальные беседы и консультации для родителей уч-ся, состоящих на учёте (в течение операции)
13. Во исполнение Федерального закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», с целью выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, несовершеннолетних систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины, на основании Приказа МКУ ВУУО №01-04/15-150п.3 от 04 сентября 2015 года была проведена следующая работа:
-С 07 сентября по 12 сентября 2015 года проведена Профилактическая операция «Всеобуч».
-Обеспечение неразрывности учебного и воспитательного процесса;
-Контроль занятости во внеурочное время несовершеннолетних состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН ОВД России по ВР;
-Целенаправленная работа по снятию несовершеннолетних с профилактического учета ПДН ОМВД, КДНиЗП;

- Совместно с сотрудниками ОМВД, родительским комитетом школы проведение подворного обхода неблагополучных семей, семей несовершеннолетних состоящих на учете и из «группы риска»;
- Составление Акта ЖБУ, подведение итогов выявления несовершеннолетних, не обучающихся.

По итогам операции Всеобуч с 15-20 февраля 2016 года часто пропускающих учебные занятия без уважительной причины, детей и семей находящихся в социально опасном положении **не выявлено.**

Всего пропустивших по болезни с 15 по 20. 02.2016 г. – 129 чел.

По уважительной причине (военкомат, паспортный стол) – 24 чел.

На основании Федерального закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», с целью выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, несовершеннолетних систематически пропускающих учебные занятия в МБОУ КССОШ с 15 февраля по 20 февраля 2016 года была проведена профилактическая операция «Всеобуч» во исполнение Законов РФ и РС (Я) «Об образовании», Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ст.11, п.5), Закона «О правах ребенка» (ст.15 п.5)

Во время операции «Всеобуч» были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Взята под особый контроль занятость во внеурочное время несовершеннолетних состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН ОВД России по ВР;
2. Проводились профилактические беседы с уч-ся, состоящими на разных видах учета, и их родителями (24 беседы)
3. Совместно с сотрудниками ОМВД, родительским комитетом школы произведен подворный обход неблагополучных семей, семей несовершеннолетних состоящим на учете и из «группы риска» (13 семей)

За время операции не было выявлено уч-ся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины, все пропуски были по болезни. Все уч-ся вышли на учебные занятия после новогодних каникул.

Целью коррекционно-психологического направления является индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех учащихся, состоящих на всех видах учёта, а также профилактическая работа с остальными учащимися. Данный вид деятельности реализуется через:

- проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися,
- наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями, тестирование по определению уровня воспитанности;
- отслеживание успеваемости и посещаемости уроков учащимися, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- беседы на тему «Я в ответе за свои поступки», «Ты и закон», «Привычки: полезные и вредные», «Наши права и обязанности».

К сожалению, проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат, родители отказываются приходить в школу, не являются на заседания Совета по профилактике, отказываются общаться с педагогами.

Исходя из вышеизложенного, на следующий учебный год можно сформулировать следующие задачи:

- социальному педагогу совместно с психологом школы оказывать помощь семьям, учащимся, нуждающимся в психологической помощи;
- социальному педагогу совместно с классными руководителями и зам. директора по воспитательной работе продолжать работу по привитию культуры поведения учащихся в школе и выявлению причин трудности в учебе;
- вовлекать в сеть кружков и секций детей, находящихся в социально опасном положении;
- совместно с медицинскими работниками продолжить пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации;

- продолжить проводить профилактическую работу с учащимися школы, применяя методики, социометрический опрос, составление карт наблюдений для изучения состояния тревожности учащихся, которые могут быть связаны с правонарушением.

Кол-во семей социального риска.	2015-2016г	Примечание
	с. 9	
Кол-во детей из малообеспеченных семей	2015-2016г	В учебном году количество детей из данной категории семей уменьшилось.
	169 ч	
Кол-во детей из многодетных семей	2015-2016г	В учебном году количество детей из данной категории семей уменьшилось
	89ч	
Кол-во детей из неполных семей	2015-2016г	За данный период количество семей стабильно
	32 ч.	
Количество опекунских семей	2015-2016г	За данный период количество семей стабильно
	7 семей (8 детей)	

Кол-во учеников на учете ПДН	2015-2016г	Сняты с учета ПДН - 0
	6ч.	
Кол-во учеников на ВШК (внутришкольный учет)	2015-2016г	В теч. 2015-2016г. было поставлено на учет 6 учащихся, снято по исправлению 1.
	7 ч	
Количество учеников на учете КДН	2015-2016г	Сняты с учета КДН - 0
	6 ч	
Количество учеников на учете поста ЗОЖ	2015-2016г	В теч. 2015-2016г. было поставлено на учет 7 учащихся (распитие спиртных напитков)
	7ч	

Тип семьи	Количество семей	Количество детей из этих семей
Многодетная семья	58	89
Малообеспеченная семья	82	169
Неполная семья	29	32
Опекунская семья	7	8
С детьми инвалидами	2	2
Состоящих на учете КДН	5	6

Статистические данные показывают, что работа по запланированным направлениям 2015-2016 учебный год в целом велась успешно, есть положительный результат.

В этом учебном году было заведено два уголовных дела в отношении несовершеннолетних Морозова Сергея ученика 8 а класса: «Кража чужого имущества», август 2015г., и ученика 7а класса Тыртышного Игоря п. «в» ч.2 ст.158 УК РФ. Прекращено уголовное преследование в адрес Морозова Сергея ученика 8 «а» класса, Тыртышного Игоря ученика 7 а класса по ст. 24 УПК РФ за не достижением к моменту совершения деяния возраста с которого наступает уголовная ответственность. Были привлечены к мерам административного взыскания КДН и ЗП семьи учеников Кузина Тимофея 3а класса, Кузина Данила 5а класс, Кутузова Вадима 6б класс. Выявлен 1 случай жестокого обращения с ребенком. Родители ученика 3 «б» класса Рупачева Ивана были поставлены на профилактический учет ВШУ и поселкового КДН. Выявлена 1 попытка суицида ученица 9 а класса Тихонова Вероника. Несовершеннолетняя Тихонова В. И ее семья поставлены на учет Совета профилактики. Сопоставляя эти данные можно сделать вывод, число правонарушений совершаемые несовершеннолетними по сравнению с прошлыми годами уменьшилось. Но увеличилось количество случаев нарушений родительских обязательств в отношении несовершеннолетних. Нужно отметить, что почти все правонарушения произошли в летнее время или во внеурочное время. После школы дети часто остаются без контроля со стороны родителей, не заняты полезной деятельностью. Чаще всего это дети склонные к пропускам уроков без уважительной причины, родители которых не уделяют должного внимания окружению своих детей, не интересуются их родом занятий во внеурочное время. Таким родителям проще на слово доверять своим детям, чем осуществлять контроль и проверку информации. В результате такого подхода и совершают различного рода правонарушения, снижается успеваемость. Таких детей по мере возможности привлекают к общешкольным мероприятиям, занятиям в секциях и кружках.

В школе организована работа с социально неблагополучными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

По следующим направлениям:

- Проведение работы по раннему выявлению семей, оказавшихся с трудной жизненной ситуации;
- Проведение профилактической операции «семья», «всеобуч», «улица и дети»;
- Организация и проведение рейдов в малообеспеченные семьи, асоциальные семьи;
- Направление ходатайств и представлений в органы защиты прав несовершеннолетних;
- Консультации родителей по вопросам воспитания несовершеннолетних;
- Социальное, правовое, медицинское, психологическое просвещение родителей посредством участия в родительских собраниях специалистов, организации родительского всеобуча.

В 2015-16 учебном году было проведено 97 посещение проблемных семей, учащихся пропускающих уроки без уважительной причины, по причине конфликтных ситуаций в школе и дома, семей «группы риска». Одной из острых проблем остается трудоустройство семей «группы риска», оформление документов, получение прописки. В основном все сводится к финансовым затруднениям, так как для получения некоторых документов необходимо выезжать в город Вилуйск.

В течении года было выявлено и поставлено на учеты две семьи социального риска. Все эти семьи являются обучающихся начальных классов. Это говорит о том, что в дошкольных учреждениях ведется недостаточная работа по выявлению.

Также в школе есть дети из категории социально незащищенных, малообеспеченных семей это 169 детей, которым оказывается посильная помощь-это организация льготного школьного питания. Организованным летним отдыхом с выездом за пределы вилуйского района охвачено 58% детей, в поселке остается 42% детей из них 25 детей находятся в летнем лагере на базе ДДТ (детский дом творчества), 50 детей на базе МБОУ КССОШ в июне месяце.

На рассмотрение КДН и ЗП было направлено 6 информационных писем, ПДН 1 информационное письмо, в органы Опек и попечительства 4 информационных писем, в Отделение Полиции 3 информационных письма.

Основываясь на выше приведенных данных, в 2015-16 учебном году следует усилить профилактическую работу по борьбе с правонарушениями и беспризорностью, усилить работу с семьями социального риска совместно с сотрудниками правоохранительных органов, инспектором ПДН, социальными службами района.

Продолжить работу:

- По реализации проблемного поля жизнедеятельности учащихся нуждающихся в помощи;

- Развивать у учащихся уважение к себе, другим, повышать самооценку, адекватное отношение к себе и окружающим;
- Разработать программы по повышению уровня социальной, этической и эстетической грамотности и культуры учащихся и их семей;
- Формирование у учащихся из неполных и неблагополучных семей ценностных ориентаций;
- Расширить взаимодействие с участковыми поселка, с инспектором ПДН, социальными работниками поселковой администрации и другими социально-реабилитационными ведомствами.

6.5. дополнительное образование.

Одним из новых актуальных направлений деятельности школы стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работу кружков, секций, клубов в рамках внеурочной деятельности.

Ежегодно обучающиеся школы имеют возможность получить дополнительное образование, занимаясь в кружках и секциях, организованных на базе школы, спортзала, музыкальной школы, Дома детского творчества и Дома культуры.

В этом учебном году реализовывались следующие программы дополнительного образования и проектной деятельности

Направление кружка	Название кружка	Какой год работает	ФИО руководителя	Класс	Количество обучающихся
Техническое	1. Эксплуатация транспортных средств	15	Бирюков А. В.	10 кл., 11 кл	20
	2. Основы безопасности и дорожного движения	4	Томский Г. Е.	10 кл., 11 кл	20
	3. Моделирование	1	Овсейчук М. И.	1 а, б, 2 а, б	21
	4. Конструирование (черчение)	1	Евмушкова Е. А.	9а	12
Естественнонаучные	1. Юный натуралист	2	Заболотная Г. А.	5а, б	20
	2. Начинаящий аквариумист	2	Заболотная Г. А.	6а	7
Туристско-краеведческие	1. Изучаем мой край	2	Мирошниченко В. Д.	2а	8
	2. Игры народов Якутии	2	Фоломеева П. В.2	2б	7
Физкультурно-спортивные	1. Юный шахматист	1	Самошкина И. В.	1 а, б, 2 а, б, 3 а, б, 4 кл.	37
	2. Мир спортивных игр	2	Протопопов Ю. Г., Гаврильев П. И.	5 а, б	27

	3. Волейбол	2	Протопопов Ю. Г., Гаврильев П. И.	8-11 кл	24
	4. Баскетбол	2	Протопопов Ю. Г., Гаврильев П. И.	8-11 кл	18
	5. Национальные игры	2	Протопопов Ю. Г., Гаврильев П. И.	8-11 кл	15
Художественное творчество	1. Художественная лепка	4	Борисова Ю. В.	3а, б, 4	16
	2. Бисероплетение	4	Бережнова Д. В.	1 а, б, 2 а, б, 3 а, б, 4 кл.	28
	3. Театральный кружок	4	Микулянич Н. В.	1 а, б, 2 а, б, 3 а, б, 4 кл.	22
	4. Музыкальный караван	2	Соловьева М. Н.	1 а, б, 2 а, б, 3 а, б, 4 кл.	28
	5. Евангельские сюжеты в МХК	1	Пудовкина Е. А.	5б	5
	6. КВН	4	Заболотная Н. В.	5-11	14
	7. Стилист	8	Тищенко Т. В.	8, 9а, б, 10, 11 кл	30
	8. Юный парикмахер	8	Тищенко Т. В.	7а, б	15
Другие:					
Общеразвивающие интеллектуальные	1. Любознайка	3	Стадникова Т. А.	4а	8
	2. Инфознайка	4	Максимов С. А.	1 а, б, 2 а, б, 3 а, б, 4, 5 а, б	87
	3. Мир моих интересов	4	Самошкина И. В., Захарченко Ю. Н., Салимоненко С. Г	1 а, б, 3 а, б	33
	4. Всезнайка	1	Захарченко Ю. Н.	1б	9
	5. Веселая математика	1	Мирошниченко В. Д.	1 а, 2 а, б	10
	6. Занимательная математика	1	Селина Н. В., Тимофеева И. И.	5а, б	8
	7. Занимательный английский	1	Григорьева М. В.	5 а, б	12
	8. Занимательная грамматика	1	Зигоревич Г. С.	7б	16
	9. Английский. Диалог культур	2	Михайлова О. А.	6б, 9б	24
Социальные (4 кружка,	1. Логопедический час	4	Салимоненко С. Г.	1 а, б, 3 а, б	76
	2. Психология	1	Руфова В. Н.	1 а, б, 2 а,	146

охват-242)				б, 3 а, б, 4, 5 а, б, 8а, 9а	
	3. Подросток и закон	1	Икоева А. З.	5а	5
	4. Юный правоведа	1	Икоева А. З.	8-10	15
Гражданско-патриотические	1. Военно-патриотический клуб	7	Томский Г. Е.	6-11	58

6.6. Организация работы детского движения.

В школе действует орган ученического самоуправления «Лидер»

Цель работы самоуправления:

- формирование знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности;
- развитие самостоятельности учащихся по решению школьных вопросов;
- сохранение школьных традиций;
- воспитание чувства ответственности за результаты собственной деятельности.
- Формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности.

Исходя из целей были выделены следующие задачи:

Задачи:

- вовлечение учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;
- развитие творческой индивидуальности учащихся;
- воспитание у учащихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений.

В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 8- 10 классов школы.

Целью его работы является - реализация и развитие творческого потенциала каждого ребенка. Он объединяет учащихся 5 - 10 классов. Его деятельность курирует заместитель по воспитательной работе Заболотняя Н.В. и руководитель ученического самоуправления педагог-организатор Васильев С.А.

Ученическое самоуправление функционирует на основании Положения, в котором отражены: цель, задачи, основные принципы деятельности самоуправления, права и обязанности членов ученического самоуправления.

Один очень важный орган ученического самоуправления это Совет Старшекласников. Он состоит из министров (ответственных за сектора ученического совета) председателей школьных клубов, объединений.

Совет Старшекласников готовит проекты программ деятельности ученического самоуправления, решений ученического самоуправления и других документов ученического самоуправления, рассматривают вопросы поощрения и наказания учащихся школы, организуют работу с активом учащихся первичных коллективов и учебу актива.

В 2015-2016 учебном году в ученическое самоуправление входили учащиеся старших классов.

Президент ученического самоуправления – Евмушкова Ангелина

Премьер-министр – Похорукова Карина

Министерство экологии: Михайлов Михаил

Министерство культуры: Долгова Лилия, Яковлева Саяна

Министерство спорта: Бобров Алексей

Министерство образования: Куповых Наталья

Волонтерское движение: Бевз Андрей

По инициативе Совета старшеклассников и активном его участии было организовано и проведено 7 общешкольных коллективных творческих дел в первом полугодии и 10ть- во втором.

Были проведены:

- Акция «Меняю сигарету на конфету»
- Праздничная программа ко Дню учителя
- Акция «Подари улыбку маме»
- Акция «Я гражданин Росси»
- Участие в волонтерском форуме: «Волонтером быть модно»
- Акция «Новогодняя игрушка»
- Новогодние праздники

2 полугодие:

- Акция «Молодежь против коррупции»
- Лидер Вилуйского улуса
- Социально экологическая реклама «Мой дом – моя забота»
- Мероприятие «Мисс школы 2016»,
- Международный женский день
- Концерт «Ыллатуойэдэрсаас»
- Акция «Поздравь ветерана с победой»
- Торжественная линейка ко Дню Победы
- Фестиваль военной патриотической песни.
- Зарница 2016

Стоит отметить, что в 2015 - 2016 году наблюдалась более высокая активность работы ученического самоуправления. Возросла активность не только представителей ученического самоуправления, но и отдельных представителей классов.

Было приведено в систему проведение подвижных перемен в начальных классах, которое курируется ученическим самоуправлением.

Для еще более успешной работы школьного самоуправления необходимо усовершенствовать самоуправленческую структуру, связывающую деятельность обучающихся с 1 по 10 класс. Возобновить шефство над младшими, средними и старшими классами. Необходима методическая помощь в организации детского общественного объединения, подбор необходимой методической литературы, проведение тематических заседаний МО.

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного ученического самоуправления. Ученическое самоуправление работает непрерывно более 10 лет. Ранее это была Школьная республика с президентской формой правления, ныне - это Совет школьников. Целью деятельности Совета школьников является формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности..

Ученическое самоуправление выполняет следующие функции.

1. Самоактивизация. Вовлечение как можно большего числа членов ученических коллективов в решение управленческой проблемы, систематическую работу по включению их в управление новыми сферами деятельности.
2. Организационное саморегулирование. Гибкость в реализации организаторских функций членами ученических коллективов, устойчивое влияние актива на коллектив, способность последнего самостоятельно изменять свою структуру с целью более успешного решения организационных задач.
3. Коллективный самоконтроль. Постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого поиск более эффективных решений поставленных задач.

Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью участники школьной жизни получают возможность влиять на школьную политику – как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активность в управлении внутришкольными процессами. Самоуправление делает школьную жизнь предметом совместного творчества всех её участников.

Во время летних каникул на базе школы с целью занятости, укрепления здоровья, организации отдыха детей и подростков организован лагерь дневного пребывания на 50 чел., в который, в

первую очередь были включены несовершеннолетние из малообеспеченных семей, семей «группы риска», «трудные дети».

6.7. реализация проекта «Музыка для всех», введение ГТО.

В рамках реализации проекта «Музыка для всех» в этом учебном году приобретено 14 музыкальных инструментов на сумму-98 тысяч рублей, проведено 7 мероприятий, с охватом-74 уч-ся. В апреле на базе нашей школы проведен семинар по реализации проекта «Музыка для всех» в Вилуйском улусе. В ходе семинара проведены мастер-классы и круглый стол по обмену опытом. В нем приняли участие 10 учителей, 35 уч-ся.

В ходе обработки данных анкетирования учеников, родителей и педагогов по реализации проекта было выявлено, что все категории анкетированных положительно относятся к данному проекту, видят положительное влияние музыки не только на развитие личностных качеств ребенка, но и коллектива в целом. Детям больше всего нравится играть на музыкальных инструментах, петь хором, двигаться под музыку. И этому, безусловно, способствует хорошая материально-техническая база кабинета музыки.

Проект «Музыка для всех» позволил привлечь внимание семьи ребенка к ценности музыки (в том числе классической), ее значимости для развития слуха, чувства ритма, творческих способностей, памяти, внимания, моторики. А взаимодействие школы с Музыкальной Детской школой позволило родителям определиться с интересами ребёнка, дать возможность самореализоваться, ощутить себя в ситуации успеха, возможно, в дальнейшем, получить профессиональные музыкальные навыки.

Совместные мероприятия помогли классным руководителям сплочению классных коллективов, вовлечению во внеклассную работу всех категорий обучающихся.

VII. Профориентационная работа.

Цель программы профориентационной работы-содействовать формированию личности социально зрелой, профессионально ориентированной, осознающей свою неповторимость, потребность в поиске смысла жизни, самостоятельной в решении и выборе образа действий, воспитание профессионально – правовой культуры личности, гражданской позиции.

В течение года обучающихся 9-11 классов принимали участие в общешкольных мероприятиях, тематических акциях, декадах, неделях, трудовых десантах. Участвовали в Дне самоуправления, в школьной ученической конференции, в школьных, районных конкурсах и олимпиадах, КВН и др. С 1 сентября были организованы и проведены встречи с представителями разных профессий (глава поселка, бухгалтер и экономист школы и ОАО «ЯТЭК», специалисты ОАО «ЯТЭК», представители МЧС, полиции, ПЧ поселка, врач поселковой больницы, работники культуры, пекарни, аптеки). Были организованы экскурсии на разные предприятия поселка. Состоялось две встречи с представителями УКК, филиала вечерней школы, организованы совместные спортивные мероприятия с студентами УКК

Психолог школы раз в четверть проводит психологическую диагностику на самоопределение уч-ся школы

Классные часы проходят согласно утвержденной программе по профессиональному самоопределению обучающихся на 2012-2017 уч. год.

С 09 по 17 ноября 2015 года в общеобразовательных учреждениях Вилуйского улуса прошла **Декада профориентационной работы**. В МБОУ «Кысыл- Сырская средняя школа» были запланированы и проведены классные часы и следующие открытые мероприятия по профессиональному самоопределению учащихся:

-09-14.11- Классные часы «Все профессии хороши-выбирай на вкус!», отв классные руководители 1-11 классов (охват- 325 уч-ся)

-13.11.- Конкурс рисунков: «Профессия моих родителей» с 1 по 11 классы, отв. классные руководители, учитель рисования (охват- 68 уч-ся)

-16.11-Открытое мероприятие по профориентационной работе с участием родителей и 9-11 кл, отв. классные руководители 10, 11 класса Пудовкина Е. А., Заболотная Г. А.

- Открытое мероприятие по профориентационной работе для уч-ся 8 класса Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку. Отв. Тищенко Т. В.

-Деловая игра для 7 классов по профориентации, отв. Зигоревич Г. С.

-Конкурсная программа «Защита профессий» для 5-6 классов.,отв Николаева Д. М., Денисенко И. Н.

-Праздник «В мире профессий» для уч-ся 1-4 классов, отв.-Лазуренко А. Л., Стадникова Т. А.

-Индивидуальные консультации психолога по профессиональному самоопределению, тренинги, тесты среди 9-11кл, отв. Психолог школы Руфова В. Н.

Мониторинг профессиональных намерений учеников 9 классов

В опросе приняло участие 25 человек

9а: 13 человек

9б: 12 человек

1. Выбор профессии

	Всего	а	б	% от общего числа
Принявших участие	25	13	12	
Определились с выбором профессии	10	7	5	40
Не определились	9	4	5	36
Сомневаются	6	2	2	24

2. «

Как ты думаешь, что важно учитывать при выборе профессии?»

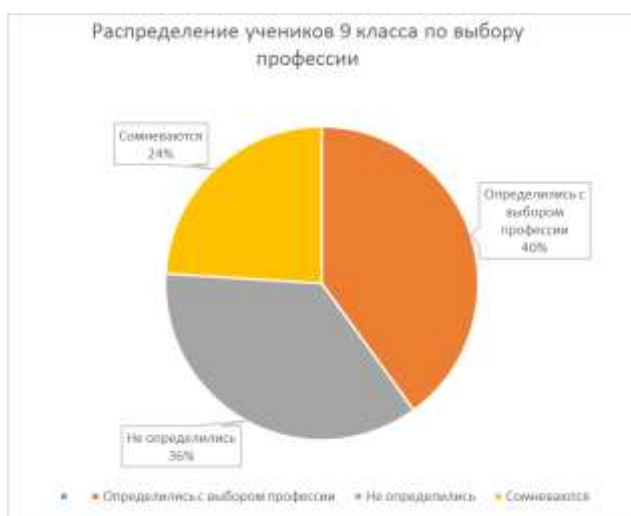
	Всего	а	б
а. Творческий характер	11	7	4
б. Карьерный рост	18	12	6
в. Востребованность в регионе	4	2	2
г. Традиции семьи	7	3	4
д. Высокая з/п	21	13	8
е. Легкость труда, короткий рабочий день	5	5	-
ж. Интерес	5	5	-

3. После 9 класса

	Всего	а	б
Продолжают обучение в 10 классе	18	9	9
Поступление в ССУЗ			
Служба в армии			
Не определились	7	4	3

4. Направления деятельности, профессиональные сферы будущих выпускников 9 класса

- Автодело
- Медицина
- Психолог
- Повар
- Газовая отрасль
- Ландшафтный дизайн
- Строительство
- Хореография
- Педагогика
- Экономика (финансы и кредит)
- Охотничье дело
- Информационные системы



В течение декады- экскурсии на предприятия и организации поселка.

Большую помощь в проведении профориентационной работы нашей школе оказывает руководство ОАО «ЯТЭК». Уже много лет организуются и проводятся встречи старшеклассников КССОШ с представителями разных профессий, работниками ЯТЭКа. Уже традиционными стали экскурсии на объекты ОАО «ЯТЭК». В этом году такая экскурсия была организована представителями компании ОАО «ЯТЭК» Кузнецовым П. В. и Горовиком В. А.

И 17 ноября 20 учеников нашей школы (9а, 9б, 11 кл.) смогли воочию посмотреть, как работают специалисты компании, узнали много полезной информации о востребованных в настоящее время специальностях.

Была проведена встреча с руководством ОАО «ЯТЭК», где ребят познакомили с востребованными профессиями в данной области, где их можно получить и о льготах, предоставляемых компанией во время обучения в ВУЗах и СУЗах

А для учеников начальных классов была организована экскурсия в контору ЯТЭК, где ребята могли также познакомиться с представителями различных профессий, с особенностями содержания и организации их работы.

«Нам, ученикам 9 а класса Кысыл- Сырской средней школы, очень понравилась экскурсия, организованная ОАО «ЯТЭК», на его предприятия.

17 ноября 2015 года мы побывали на трех скважинах и узнали, что именно в нашем поселке был обнаружен первый природный газ, а в 1963 году была пробурена первая скважина. Побывали и на заводе ЯТЭК, узнали много нового и интересного о добыче и переработке газа.

Благодаря этой экскурсии, многие из нас уже определились с выбором профессии и хотели бы связать свою судьбу именно с этой развивающейся и перспективной компанией, тем более, что ОАО «ЯТЭК» всячески помогает и поддерживает своих студентов, которые обучаются в лучших ВУЗах нашей страны, и гарантирует трудоустройство по полученной специальности. Есть для молодых специалистов и возможность карьерного роста, что немало важно в нынешнее время.

Экскурсия была интересной и познавательной, выражаем благодарность руководству ОАО «ЯТЭК» за полученную возможность познакомиться с профессиями, связанными с газоперерабатывающей отраслью».

Ученики 9 а класса МБОУ КССОШ

«Экскурсия нам всем очень понравилась.

Интересно было узнать о первых скважинах и побывать на производстве, ведь одно- дело слышать, а другое- видеть.

Как работают газовики, в чем заключается их труд, какие специальности необходимы компании ЯТЭК в настоящее время,- обо всем этом мы получили полную информацию, которая, думаем, нам помогла в самоопределении, ведь многие до сих пор еще так и не определились с выбором профессии».

Ученики 11 класса

VIII. Отчёт по исполнению плана физико-математического образования.

Отчет о проведении декады физики с 05 мая по 13 мая 2016 года МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ»

Тема декады: «Народный учитель СССР М.А. Алексеев»

Цели проведения декады: *формирование у учащихся интереса к предмету физика.*

Учителями физики был составлен план мероприятий на декаду, а так же были назначены ответственные за выполнение всех мероприятий.

05 мая названа «Днем знаний в мире физики», где состоялось открытие недели физики, были вывешены тематические стенгазеты с графиком мероприятий на неделю физики. Учащиеся 1-4 классов на протяжении декады оформляли рисунки по теме: «НЛО», 5-6 классов - «Мое любимое физическое явление» 7-11 классов – стенгазету «Загадочные явления природы». В этот же день была проведена линейка и выставка, посвященная 99-летию Народного учителя СССР М.А. Алексеева.

06 мая «День информационных технологий». Охлопковой Х.Х. был проведен открытый урок в 11 классе по теме «Ядерная энергетика все за и против». Начальные классы вывесили свои рисунки по теме «НЛО». Учителя физики оформили стенд-газету «Занимательная физика» (викторины, ребусы, кроссворды, загадки), в фойе - возле кабинета физики.

10 мая «День Науки». Этот день был начат с открытого урока Богдановой Е.В. по физике «Я первый смерил жизнь обратным счетом...» для 7 класса. Учащиеся уже сдавали свои рисунки и стенгазеты по темам. Охлопкова Х.Х. провела игру «Самый умный» для 10 класса. Проводимая ею игра была направлена на расширение кругозора учащихся 10-х классов по физике, а также содержала вопросы на логику и эрудицию из жизненных ситуаций.

11 мая «День космоса». Кинопраздник, посвящённый Дню космонавтики (показ документального фильма) «О физических явлениях на Земле и в космосе». Богданова Е.В. провела классный час по теме «История развития космонавтики» для 7-9 классов. Выставка макетов ракет, сделанные учащимися.

12 мая «День творчества». Классный час «Разделы физики», провела Охлопкова Х.Х. для 10 класса. Учащиеся 9-х классов принимали участие в викторине «Космический полет», подготовленной и проведенной учителем физики Богдановой Е.В. Также в этот день было проведено тестирование по форме Стадград для 9 и 11 классов. А для 5 и 6 классов познавательные классные часы «Что такое физика?», с целью ознакомления и повышения мотивации будущего предмета.

13 мая «Заключительный этап». Для учащихся 9 и 11 класса была демонстрация опытов, экспериментов с целью подготовки к «ГИА и ЕГЭ по физике».

В завершении декады были объявлены победители игр, стенгазет и конкурса художников. Награждение победителей и участников грамотами и сертификатами состоялось на торжественной линейке.

Выводы: Предметная декада прошла при высокой организации и хорошей подготовке педагогов к мероприятиям. Благодаря разнообразию форм проведения мероприятий были вовлечены все учащиеся 1-11 классов, что способствовало воспитанию у детей чувства ответственности, гордости за свои знания. Наблюдался повышенный интерес учащихся к великому и сложному, но интересному предмету физике.



IX. Организация работы по созданию условий для охраны и укрепления здоровья, организация питания.

В «МБОУ» КССОШ работа по сохранению здоровья учащихся организуется согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников и проводится согласно утвержденному годовому плану работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся и предупреждению травматизма.

Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:

1. Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы школы, что отражено:

- в уставе школы;

- в образовательной программе школы, одним из разделов которой является «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»;
- в программе «Развития образовательного учреждения», подпрограммы «Здоровье» и «Комфортная среда»;

2. По вопросам здоровья и сохранения здоровья школа активно сотрудничает с:

- органами исполнительной власти: прокуратура, инспекция по делам несовершеннолетних;
- учреждениями дополнительного образования детей ДДТ, культуры- ДК Нефтяник, музыкальная школа, физической культуры и спорта:

3. Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин физкультура, окружающий мир, биология и ОБЖ;

4. В школе функционирует медицинский кабинет, осуществляется социально-педагогическое, логопедическое и психологическое сопровождение образовательного процесса;

Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:

1. Состояние и содержание территории, здания и помещений школы, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

2. В школе функционирует столовая, учащиеся обеспечены горячим питанием. Предоставляется двух разовое питание, а так же питание на льготной основе для отдельных категорий учащихся (компенсация школьного питания (4 рубл)-175 уч-ся, компенсация школьного питания детям из малоимущих семей-80 уч-ся(31,50 рубл), компенсация школьного питания детям из многодетных малоимущих семей(80 рубл)-89 уч-ся). Всего в школе 344 ученика.

Школьная столовая рассчитана на 102 посадочных места. За каждым классом закреплены определенные столы.

Питание в столовой проходит организованно.

Обучающиеся обеспечиваются одно-, двухразовым горячим питанием на бесплатной (за счет средств бюджета) или платной (за счет средств родителей) основах.

1 Дети из многодетных семей

2. Дети из малообеспеченных семей

3 Детям находящемуся под опекой

4 Дети находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Для предоставления бесплатного питания необходимо предоставить заявление и документы подтверждающие льготу.

На основании Указа Президента РС(Я) №1735 от 25.12.2009 «Об утверждении Положения об организации горячего питания в общеобразовательных учреждениях РС(Я)

1 Дети из многодетных семей, дети из малообеспеченных семей, дети находящиеся под опекой, дети находящиеся в трудной жизненной ситуации . Льготное питание 80 учащимся из расчета 31,50рублей в день.

На основании Постановления от 28.10.2015г. №395 «Об утверждении порядка предоставления дополнительных компенсационных выплат на питание обучающимся в государственных ОО РС(Я) из многодетных семей, среднедушевой доход которых не превышает величину прожиточного минимума в РС(Я)

1 Дети из многодетной малоимущей семьи. Льготное питание 89 учащихся на 80,0 рублей

2 Компенсационное питание 175 учащихся на 4,0руб

Режим питания

10:10-10:30 -завтрак 1-3 классы

11:15-11:35 завтрак 4-7А классы

12:20-12:30 завтрак 7Б-11 классы

13:15-13:35 Обед с 1-4 классы

14:10-14:20 Обед с 5-11 классы

В столовой выполняются все санитарно-эпидемиологические требования к организации питания

обучающихся. Используется десятидневное меню в соответствии с нормами СанПиН, утвержденное Роспотребнадзором.

В целях обеспечения полноценным, качественным и сбалансированным горячим питанием обучающихся создана бракеражная комиссия

3. Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

4. В учебных кабинетах, спортивных залах и других помещениях для пребывания обучающихся, воспитанников выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима.

5. Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием, для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

6. Закуплено оборудование для проведения сангенетического обследования и проведения коррекционно-развивающей работы.

7. В школе имеется кабинет ОБЖ, оснащенный всем необходимым оборудованием для формирования навыков безопасного поведения учащихся.

8. В образовательном учреждении создан пост ЗОЖ, в который включены квалифицированные специалисты: инструктор по гигиеническому воспитанию, два учителя физической культуры, учитель ОБЖ, логопед, психолог, социальный педагог. В целях формирования ЗОЖ МБОУ «КССОШ» работала по следующим программам:

1. Программа работы Общественного поста формирования здорового образа жизни (утверждена 2 сентября 2015 г.);
2. Программа полового воспитания обучающихся «Познай себя» (утверждена 4 сентября 2013 г.);
3. Программа «Профилактика аутоагрессивного поведения «Я выбираю жизнь» (утверждена 2 сентября 2013 г.); Основной целью программ является представление всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально – адаптивного, физически развитого выпускника. Являясь целостным социально-психологическим явлением, здоровье школьника представляет интегративный критерий качества современного образования. Подготовить учащегося к самостоятельной жизни - это значит сформировать у него адекватные механизмы физиологической, психологической, социальной адаптации к окружающей действительности, готовность к самостоятельному жизнепрживанию. Деятельность по созданию условий для сохранения здоровья учащихся в обязательном порядке должна учитывать те факторы, которые влияют на здоровье ребенка: и экологические, и социальные, и санитарно-гигиенические. Школа создает условия для профилактики новых заболеваний и сохранению здоровья, содействует формированию потребности в здоровом образе жизни, может научить учащихся защищать свою жизнь и сохранять свое здоровье.

Основные направления работы по реализации программ: Медицинское - предполагает обеспечение гигиенических условий образовательного процесса; Просветительское - предполагает организацию деятельности по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; работа по предупреждению детского травматизма на дорогах; работа по предупреждению роста заболеваемости, учащихся школы. Особое место отводится *работе с родителями*, так как прежде всего в семьях формируется правильный или неправильный образ жизни, закладываются основы мировоззрения; Психолого - педагогическое - предполагает прежде всего использование *здоровьесберегающих технологий*, форм и методов в организации учебной деятельности, а также предупреждение проблем развития

ребенка, *обеспечение адаптации* на разных этапах обучения, развитие познавательной и учебной мотивации, формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля; Спортивно - оздоровительное - предполагает организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение учащихся к здоровому досугу.

Все мероприятия проводились согласно плану ВР на 2015-2016 учебный год. В начале и конце учебного года было проведено анонимное тестирование для обучающихся 5-11 классов по вопросам ЗОЖ. Результаты показали, что увеличилось на 7,6 % количество обучающихся школы, которые стали более осознанно относиться к своему здоровью, понимая пагубное влияние вредных привычек и пристрастий.

За 2015-2016 уч. год постом ЗОЖ и Советом старшеклассников проводились различные акции: Антиникотиновая акция, выступления агитбригады «Сделай правильный выбор», акция «Стена добрых пожеланий», аутотренинг «Хочу, могу, надо в моей жизни», акция «Свет в окне», операция «Забота», «Скажем нет вредным привычкам» и др.

Школьные акции «Я выбираю жизнь»:

-1-12 сентября- акция «Помоги собраться в школу!»

- Акция «Мое настроение», 15 октября

- акция «Моя спортивная школа»:

-15 октября- Веселые старты для уч-ся 1-2 классов, 6 урок

веселые старты для 5-7 классов, 7 урок

-16 октября- веселые старты для 3-4 классов, 6 урок

-16 октября- товарищеская встреча по волейболу между командами школы и ПТУ

15-22 октября- уроки- презентации «В спорте- сила»

-Акция «Стена добрых пожеланий друзьям», 23 октября

-Акция «Дарим улыбку и хорошее настроение», 5 ноября

Планируется 15 ноября «Антиникотиновая акция и 20 ноября «Мы за ЗОЖ»

Основной проблемой для постановки на учет ЗОЖ остается курение. Главным направлением в работе с обучающимися состоящих на учете является привлечение в общественные мероприятия по формированию ЗОЖ, участие в акциях, шефство, совместная работа с советом старшеклассников.

В следующем учебном году МБОУ «КССОШ» планирует работать по утвержденной программе «Общественного поста формирования здорового образа жизни», и ставит перед собой следующие задачи:

- Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования потребности здорового образа жизни;
- Выявление состояние физического и психического здоровья детей через привлечение к данной проблеме медицинских работников, родителей, психолога школы;
- Совершенствование современные методы мониторинга здоровья;
- Пропагандировать ЗОЖ (проведение конкурсов, акций, классные часы, лекции, беседы);
- Формировать здоровые взаимоотношения с окружающим миром, обществом и собой;
- Просвещать родителей в вопросах сохранения здоровья ребенка;
- Вовлекать учащихся в занятия утренней пробежки, физической культуры и спорта;
- Воспитать негативное отношение к вредным привычкам;
- Способствовать формированию осознанного отношения учащихся к своему здоровью.

Требования к рациональной организации образовательного процесса реализуются следующим

образом:

1. Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка;
2. В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.
5. Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил: проводятся пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика, для учащихся начальных классов оборудована игровая комната
6. С целью профилактики травматизма во время перемен в библиотеке оборудованы столы и комплекты для настольных игр, также в рекреации 1 и 2 этажей имеются телевизоры для наглядной информации и роликов с полезной информацией о здоровом образе жизни.
7. Для профилактики утомляемости и снятия стресса, начальной школы оборудована игровая комната бескаркасной мебелью, матами, позволяющими снять усталость с позвоночника и плечевого пояса
8. Также уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
9. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся осуществляется посредством распределения учащихся по группам здоровья на занятиях физкультурой, ведения занятий по ЛФК, логопедических занятий, коррекционно-развивающих занятий, консультаций по предметам. Учащимся с ОВЗ предоставлена возможность получать образование с использованием дистанционных образовательных технологий. В школе организовано обучение на дому по медицинским показаниям.
10. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды осуществляется за счет создания доверительной обстановки на уроках, соблюдение оптимальной учебной нагрузки, проведение дополнительных консультаций по учебным предметам. Развитию познавательной мотивации способствует проведение предметных недель (например, неделя естественных наук, неделя математических наук и т.д.) Проведение внеклассных мероприятий приуроченных к историческим датам.
11. В рамках реализации программы «Комфортная начальная школа» создана необходимая материально-техническая база для сохранения физического здоровья и правильного физического развития детей. Педагогом-психологом и логопедом проводятся коррекционно-развивающие занятия. Систематически проводятся внеклассные мероприятия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья.
12. В сентябре проводился месячник безопасности дорожного движения. В его рамках прошли такие мероприятия:
 1. **Беседы по ТБ и ПБ**, знакомство с Федеральным законом №124 (под роспись), инструктаж «**Безопасный путь по маршруту «Школа- дом»** (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), отв. – классные руководители 1-11 классов
 2. **С 01. 09. 2015. по 23. 09. 2015 г.** -тематические классные часы
 3. 15 сентября- Конкурс творческих работ с 1 по 6 классы, посвященный правилам дорожного движения «Внимание, пешеход!», отв. учитель рисования, классные руководители 1-6 классов, Совет старшеклассников
 4. Открытые мероприятия:
 - 16 сентября «Азбука дорожного движения», 1а, 1б- отв. Самошкина И. В.
 - 17 сентября«Алгоритм безопасного путешествия по улицам поселка», 2 классы, отв.- Мирошниченко В. Д.
 - 18 сентября- «Я-юный пешеход», игра- викторина для 3-4 классов, отв.-Салимоненко С. Г
 - 21 сентября- «В мире дорожных знаков», игра- путешествие для 5- 7 классов, отв.- Тимофеева И. И.

-**23 сентября**- конференция для 8-11 классов : «Безопасность на дороге...проблемы и пути их решения», отв. Зигоревич Г. С., Заболотная Г. А.

5. **01-10 сентября**- родительские собрания (планирование работы, организационные вопросы, питание, режим работы школы, знакомство с Федеральным законом №124 (под роспись), выбор родительского комитета, инструктаж по хранению оружия, беседа о необходимости использования ремней безопасности, психологический всеобуч, рассмотрение проекта Закона РС (Я) «Об ответственности родителей...»)

-**24 сентября**- праздник «Мы за безопасность на дороге!» для 1-5 классов, отв. педагог-организатор

В ноябре проводились такие мероприятия:

-**15 ноября**- День отказа от курения, антитабачная акция в течение недели, отв. педагог-организатор, Совет старшеклассников

-**16.11**- Совещание при зам директора по ВР «Итоги месячника ПЗ обучающихся»

-Работа с подростками, находящимися в депрессии, индивидуальная работа с обучающимися, тренинг (6-11 кл.), психологические игры (1-5 кл.), в течение месяца, отв.- психолог

-**23-28.11**-Беседы по профилактике вредных привычек, отв. классные руководители

-Работа по профилактике пропусков без уважительной причины, в течение месяца, отв.- соц педагог, классные руководители

-Беседы по формированию у подростков позитивного отношения к себе, в течение месяца, отв.- психолог, классные руководители

-**23-30.11**-Тематические классные часы по программе формирования здорового образа жизни

-Беседы по профилактике употребления ПАВ, в течение месячника, отв. классные руководители

-Встреча с представителями ГИБДД «Внимание, зимняя дорога!»

-**25.11**-Блиц- турнир по волейболу, отв. учителя физкультуры

-Методическое объединение классных руководителей «Организация профилактической работы в школе по предупреждению вредных привычек»

-**30.11**.-Совещание при зам директора по ВР. Формы взаимодействия и характер общения ученика и учителя в процессе учебной деятельности в системе личностного обучения.

-Диагностика микроклимата в классном коллективе, в течение месячника, отв. классные руководители

- 30.11- Конкурс рекламы и презентаций «Жизнь без табака» , отв. педагог- организатор, Совет старшеклассников

В марте прошли классные часы, диспуты по формированию здорового образа жизни, открытые классные часы по параллелям (1 неделя месяца. Отв.- классные руководители)

-2 марта-Спортивные соревнования для уч-ся 5-9 классов (отв.- учителя физкультуры)

-1-2 марта- инструктаж по ТБ И ПБ (правила поведения во время уличных игр, опасность схождения снега и наледи с крыш, правила дорожной безопасности, отв- классные руководители

-14 марта- конкурс рисунков «Скажем наркотикам –СТОП», отв.- Васильев С. А

13. С 19 марта по 10 апреля 2016 г.- Месячник Гражданской обороны. Цель: приобщение обучающихся к культуре безопасности жизнедеятельности, развивать навыки умения действовать в ЧС. Были запланированы и проведены следующие мероприятия:

№ п/п	мероприятие	Дата проведения	ответственные
	Составление внутришкольного плана проведения месячника гражданской защиты детей	10-14.03	Зам директора по ВР
1	Проведение среди учащихся конкурса детских рисунков, плакатов, буклетов по теме: "Мы за безопасный мир",	19-25.03	Классные руководители, учитель рисования, педагог доп образования Васильев С. А.
2	Книжная выставка литературы по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности	Весь период	Микулянич О. Н.

3	Беседа инструктора по гигиенич.воспитанию с обучающимися по оказанию первой доврачебной помощи	19.03-06.04	инструктор по гигиенич.воспитанию Воронкова Т. В.
4	Тематические уроки в рамках курса ОБЖ по правилам пользования средствами индивидуальной защиты и действиям по сигналам оповещения гражданской обороны.	Согласно календарно-тематического плана	Томский Г. Е.
5	Учебная тренировка «Эвакуация обучающихся и персонала на случай ЧС»	08.04	Администрация школы
6	Классные часы, посвященные ГО; безо- пасности человека в ЧС и деятельности сотрудников МЧС в ЧС. - «Меры безопасности при обращении с огнем»; - «Безопасность в дорожно - транспорт- ных ситуациях»; - «Поведение в экстремальных ситуаци- ях»; - "Трудовые будни работников МЧС"; - "Главное - самообладание!"; - "Терроризм в наше время"; - «Правила поведения в случае проявле- ния теракта, возникновений ситуаций природного и техногенного характера".	28.03-01.04	Кл. руководители
8	Викторина с обучающимися 7-9классов на тему «Безопасность и защита человека при ЧС»	01.04	Томский Г. Е.
	Встреча с инспекторами ПЧ		Зам дир по ВР Заболотная Н. В.
	Демонстрация фильмов по ГО, обучаю- щих роликов по действиям человека в ЧС: - «Пожарная безопасность», - «Порядок эвакуации на случай ЧС», -"Стихийные бедствия и безопасность человека»	В течение месячника	Васильев С. А., Томский Г. Е.
	Проведение инструктажей: - «Правила пожарной безопасности», - «Правила поведения в различных ЧС» - «Правила поведения при угрозе и со- вершении террористических актов», - «Правила безопасности на водных объектах в осенне- зимний период».	В течение месячника	Классные руководители
9	Освещение работы по вопросам ГО на сайте ОУ.	В течение месячника	Васильев С. А.

Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении реализуются следующим образом:

1. В образовательном процессе, на уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе.
2. Ведутся занятия по программам дополнительного образования: оздоровительной гимнастике, подвижные игры для учащихся 1 класса, ЛФК для учащихся 6-7 классов, занятия по баскетболу для юношей и девушек средних и старших классов, футбольный клуб. На базе школы организуются семейные спортивные праздники (Папа мама Я- спортивная семья).
3. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкульт минутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, и.т.д.
4. Для учащихся начальных классов организуются динамические перемены.

Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни реализуются следующим образом:

1. В библиотеке школы имеется в наличии литература по безопасности дорожного движения. Библиотечный фонд периодически пополняется литературой по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки.

Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками включают:

1. В рамках воспитательной работы проводятся конкурсы рисунков на тему: «Я выбираю здоровый образ жизни». Классными руководителями на родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления ПАВ, с привлечением сотрудников органов профилактики
2. Психологом проведена диагностика факторов риска приобщения к ПАВ учащихся старших классов; диагностика выявления склонности к различным формам девиантного поведения.
3. Проводятся профилактические психологические игры, направленные на профилактику употребления ПАВ:

Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:

1. В эпидемиологический период во всех учебных кабинетах проводится кварцевание, используются лампы очистителей воздуха. С целью повышения иммунитета учащихся и профилактики переутомления планируется употребление кислородных коктейлей.
2. Горячее питание организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, воспитанников, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона
3. Планируется создание адаптивной среды и комплексной программы педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья;
4. На родительских собраниях и в рамках дней открытых дверей педагогами школы, психологом и медицинскими работниками ведется информационно-просветительская работа с родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей, об особенностях адаптации к обучению в школе или переходе в среднее звено, знакомятся с методами профилактики и укрепления здоровья учащихся.

Педагогом-психологом школы проведено семинарское занятие для педагогов на тему «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»;

5. Осуществляется ежегодный анализ динамики показателей здоровья обучающихся,

воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников);

6. Ежегодный анализ динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников включается в ежегодный отчет образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;

7. Проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности организацией образовательного процесса. Проводится тестирование учащихся на предмет удовлетворенности микроклиматом в коллективе. Проводится диагностика школьной тревожности у учащихся 1 и 5 классов. Проводится диагностика адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов. По результатам диагностики даются рекомендации родителям и учителям.

X. Выводы.

1. В основном, поставленные задачи на 2015-2016 учебный год были выполнены.
2. Тематика проведенных заседаний МО была актуальной и востребованной, соотносилась с методической темой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач.
3. Повышался профессиональный образовательный уровень педагогов: в течение года педагоги продолжали активно внедрять современные технологии, методы и приемы обучения в свою педагогическую практику.
4. Эффективным оказалось внедрение в учебный процесс уроков с компьютерной поддержкой.
5. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

XII. Задачи школы на 2016-2017 учебный год.

Исходя из анализа учебно-воспитательного процесса школа ставит на 2016-2017 учебный год следующие задачи:

1. Совершенствование управления образовательным процессом через активизацию деятельности Школьного управляющего совета. Активизация привлечения родителей к решению образовательных и воспитательных задач, которые должны быть сформулированы, исходя из потребностей участников образовательного процесса.
2. Совершенствование системы внутришкольного контроля за качеством преподавания основных предметов. Продолжение участия в программе «СтатГрад» с целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и мониторинга качества преподавания предметов.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов через курсы повышения квалификации, в том числе через курсы по подготовке к ЕГЭ и ГИА. Получение учителями со средним профессиональным образованием высшего педагогического образования в заочной и дистанционной формах.
4. Развитие системы дополнительного образования через элективные курсы и сотрудничество с учреждениями дополнительного образования п. Кысыл-Сыр.
5. Активизация профориентационной работы в школе с привлечением выпускников – студентов республиканских и центральных учебных заведений.
6. Развитие системы работы по формированию здорового образа жизни, отказа от вредных привычек. Разработка целостной программы патриотического воспитания с целью формирования гражданственности, правовой культуры.
7. Усилить работу по социально-психологическому сопровождению семей социального риска. Создавать условия для создания комфортной психологической атмосферы в образовательном процессе.
8. Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
9. Повышение качества ЗУН учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических

технологий; привлекать учителей к участию в профессиональных конкурсах; усилить работу со слабоуспевающими учащимися;

10. Обеспечение планируемых результатов по достижению учащимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

11. Оптимальное развитие каждого ребёнка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности;

12. Создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся.

13. Продолжить работу по овладению ФГОС 2 поколения основного общего образования. Формировать устойчивую установку на здоровый образ жизни, неприятие табакокурения, употребления ПАВ. Развивать систему дополнительного образования подростков в рамках ФГОС.

14. Совершенствовать профессиональное мастерство при помощи курсов повышения квалификации и через обмен опытом работы, через овладение современными методиками и подходами к преподаванию. Продолжить изучение передового опыта работы коллег, распространять свой опыт работы различными способами, в том числе, через сеть Интернет.

Директор школы

Т.М. Богданова.

Зам. директора по УР

А.З. Икоева.

Зам. директора по ВР

Н.В. Заболотняя.

Психолог

В.Н. Руфова.