Муниципальный район «Вилюйский улус (район)

Республики Саха (Якутия).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа».

Рассмотрено Утверждаю:

на заседании МО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор МБОУ КССОШ

протокол №\_\_\_\_\_ Икоева А.З. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

Рабочая программа

по технологии

на 2020-2021 учебный год

 Составитель: Лазуренко А.Л.

 учитель начальных классов

 Класс: 4б

 Количество часов в неделю: 1.

 Всего: 34.

 Рабочая программа предмета «Технология» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, и ориентирована на работу по программе авторской рабочей программой Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, С.В.Анащенковой, Н.В. Шипиловой «Технология. 4 класс» (УМК «Школа России»).

п. Кысыл – Сыр 2020 г.

## Пояснительная записка

Данная **рабочая программа по технологии** ориентирована на учащихся 4 класса и реализуется на основе следующих документов:

# Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" *С изменениями и дополнениями от:7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля 2016 г.*

# Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" *С изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.*

# Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" *С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.*

# Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

1. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.

# Приказ Минпроса СССР от 27 декабря 1974 г. N 167"Об утверждении Инструкции о ведении школьной документации".

# Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" *С изменениями и дополнениями от: 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля 2016 г.*

1. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 08.04.2015 №1/15).
2. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию с изменениями от 8 мая 2019 г. № 233, от 22 ноября 2019 г. № 632, от 18 декабря 2019 г. № 695, от 18 мая 2020 г. №249.

**Региональные:**

1. Закон Республики Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)», принят Государственным собранием (Ил Тумэн) РС (Я) 15.12.2014 1401-З №359-V.
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин №2.4.2.2821-10
3. Приказ Министерства образования и науки РС(Я) № 01-03/309 от 11.05.2020г. «Об организации образовательного процесса в условиях режима повышенной готовности на территории РС(Я) и мерах по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

**Школьные:**

1. Устав МБОУ «Кысыл-Сырской СОШ».
2. Учебный план МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ» на 2020-2021 учебный год.
3. Приказ № 101 от 28.08.2020г. МБОУ КССОШ «Об утверждении УМК на 2020-2021 учебный год».

 Программой на изучение технологии отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

 **Планируемые результаты:**

**Личностные результаты**

* Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
* Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
* Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
* Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
* Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
* Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
* Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
* Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

**Метапредметные результаты**

* Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
* Освоение способов решения  проблем  творческого  и  поискового  характера.
* Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
* Использование знаково-символических средств - представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
* Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
* Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в соответствии с целями и задачами;
* осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
* Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
* Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку  зрения и оценку событий.
* Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметные результаты**

* Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
* Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
* Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной  обработки  материалов;  усвоение правил техники безопасности;
* Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
* Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

 **Содержание курса.**

1. **Общекультурные и общетрудовые компетенции** (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания. Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное

отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и

инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и

корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации

(целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в

совместной деятельности. Результат проектной деятельности —изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

2. **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**. Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертеж и др.) анализ устройства и назначения изделия; выстраивание

последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей

(окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Грамотное заполнение технологической карты. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных

народов России (растительный, геометрический и другой орнамент).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на

простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

3. **Конструирование и моделирование**

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление).

Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала,

конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим,

функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

4. **Практика работы на компьютере**. Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление.

Создание небольшого текста по, интересной детям, тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

Количество часов в неделю:1ч

Человек и земля-21ч+ 1ч знакомство с учебником

Человек и вода-3ч

Человек и воздух-3ч

Человек и информация-6ч

**Календарно – тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Разделы.  |  Тема урока. | Кол-во часов | Дата по плану  | Дата по факту  |
| **1 четверть. Недель: 9. Уроков: 9**.  |  |  |  |
| 1 |  Знакомство с учебником (1ч) | Т.Б. на уроках технологии. Как работать с учебником | 1 | 02.09 |  |
| 2 | Человек и земля (21 ч) | Т,Б, при работе с ножницами. Вагоностроительный завод. «Ходовая часть (тележка)». | 1 | 09.09 |  |
| 3 |  | Т,Б, при работе с ножницами. Вагоностроительный завод*.*«Пассажирский вагон» | 1 | 16.09 |  |
| 4 |  | Т,Б, при работе с ножницами. Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка» | 1 | 23.09 |  |
| 5 |  | Т,Б, при работе с ножницами. Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка» | 1 |  30.09 |  |
| 6 |  | Т.Б. при работе с конструктором. Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ» | 1 | 07.10 |  |
| 7 |  | Т.Б. при работе с конструктором. Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ» | 1 | 14.10 |  |
| 8 |  | Т.Б. при работе с фольгой.Монетный двор. Проект «Медаль». Изделие «Стороны медали» | 1 | 21.10 |  |
| 9 |  | Т.Б. при работе с фольгой.Монетный двор. Проект «Медаль». Изделие «Медаль» | 1 | 28.10 |  |
| **2 четверть. Недель:7. Уроков:7.**  |  |  |  |
| 10 |  | Т.Б. при работе с пластилином.Фаянсовый завод. Изделие «Основа для вазы» | 1 | 11.11 | 18.11 |
| 11 |  | Т.Б. при работе с пластилином.Фаянсовый завод. Изделие «Ваза» | 1 | 18.11 | 25.11 |
| 12 |  | Т.Б. при работе с иголкой. Швейная фабрика. Изделие «Прихватка» | 1 | 25.11 | 2.12 |
| 13 |  | Т.Б. при работе с иголкой. Швейная фабрика. Изделие «Новогодняя игрушка» | 1 | 02.12 | 9.12 |
| 14 |  | Т.Б. при работе с с ножницами и клеем Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви» | 1 | 09.12 | 16.12 |
| 15 |  | Т.Б. при работе с ножницами и клеем Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви» | 1 | 16.12 | 23.12 |
| 16 |  | Т.Б. при работе с древесиной.Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений» | 1 |  23.12 |  |
| **3 четверть. Недель:10 Уроков: 10.**  |
| 17 |  | Т.Б. при работе с древесиной.Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений» | 1 | 13.01 |  |
| 18 |  | Т.Б. при работе с плитой.Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное «Картошка» | 1 | 20.01 |  |
| 19 |  | Т.Б. при работе с плитой.Кондитерская фабрика. Изделие «Шоколадное печенье» | 1 | 27.01 |  |
| 20 |  | Т.Б. при работе с с ножницами, ножом и клеем. Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа» | 1 | 03.02 |  |
| 21 |  | Т.Б. при работе с с ножницами, ножом и клеем. Бытовая техника. Изделие «Абажур» | 1 | 10.02 |  |
| 22 |  | Т.Б. при работе с почвой.Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы» | 1 | 17.02 |  |
| 23  | Человек и вода (3ч) | Т.Б. при работе сВодоканал. Изделия «Фильтр для воды», «Струемер» | 1 | 24.02 |  |
| 24 |  | Т.Б. при работе сПорт. Изделие«Канатная лестница.» | 1 | 03.03 |  |
| 25 |  | Т.Б. при работе с нитками.Узелковое плетение. Изделие «Браслет» | 1 | 10.03 |  |
| 26 |  Человек и воздух (3ч) | Т.Б. при работе с ножницами и клеем.Ракета-носитель. Изделие «Воздушный змей» | 1 | 17.03 |  |
| **4 четверть. Недель:9 Уроков:8 часов.** |  |  |  |
| 27 |  | Т.Б. при работе с шилом.Летательный аппарат. Изделие «Воздушный шар» | 1 | 31.03 |  |
| 28 |  | Т.Б. при работе с конструктором. Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолет» | 1 | 07.04 |  |
| 29 | Человек и информация (6ч) | Т.Б. при работе с компьютером. Издательское дело. Изделие «Титульный лист» | 1 |  14.04 |  |
| 30 |  | Т.Б. при работе с компьютеромСоздание содержания книги. Практическая работа «Содержание» | 1 | 21.04 |  |
| 31 |  | Т.Б. при работе с шилом Переплетные работы. Изделие «Дневник путешественника | 1 | 28.04 |  |
| 32 |  | Открытка , посвящённая Дню Победы. | 1 | 05.05 |  |
| 33 |  | Изделие «Дневник путешественника». Оформление | 1 | 12.05 |  |
| 34 |  |  Итоговый урок. | 1 | 19.05 |  |
|  | Итого: 34 часа. |  |  |  |  |