

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждаю:
Директор МБОУ КССОШ
Икеева А.З.
2020 г.

A circular official stamp of the school. The text inside the stamp includes: "Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа»", "Республика Саха (Якутия)", "И.О. Икеева", "Информационно-коммуникационная служба", and the number "102400641343".

**План
работы социального педагога
на 2020- 2021 учебный год**

Цель деятельности социального педагога – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи работы социального педагога на 2020-2021 учебный год:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Организация целевого досуга учащихся.
6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШУ.
7. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2020-2021 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

План работы

№	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки исполнения</i>
1	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с КДН, ОДН.	социальный педагог	сентябрь
2	Участие в выявлении учащихся, имеющих пробелы в знаниях учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу. Постановка учащихся на ВШК.	социальный педагог	в течение года.
3	Оформление учетных карточек на учащихся, поставленных на ВШК.	социальный педагог	сентябрь и по мере постановки
4	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - Неполные семьи - Многодетные - Малообеспеченные - Неблагополучные	социальный педагог	еженедельно
5	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВШК	социальный педагог	в течение года.
6	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на ВШК, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	социальный педагог	в течение года.
7	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	социальный педагог	1 раз в месяц и по мере необходимости
8	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед,	социальный педагог	в течение года

	диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в спортивные секции.		
9	Проведение бесед с учащимися 1 – 11 классов на тему: «Насилие. Не допустить беды».	социальный педагог	в течение года
10	Контроль за посещением учащихся, требующих особого педагогического внимания.	социальный педагог	в течение года
11	Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	социальный педагог	1-е полугодие
12	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 7-11 классов.	социальный педагог, классные руководители	2-е полугодие
13	Проведение бесед с учащимися 7-11 классов: «Как сказать наркотикам НЕТ!»	Социальный педагог	Декабрь
14	Оформление стенда по профилактике правонарушений, материалы по профилактике злоупотребления ПАВ.	социальный педагог.	1 раз в четверть
15	Проведение бесед с учащимися 8-11 классов на тему «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма.	социальный педагог	февраль
16	Профилактические беседы с учащимися 7, 8, 9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних. учитель обществознания	март
17	Беседа сотрудников ОДН, КДН с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	социальный педагог, сотрудники ПДН	2-е полугодие
18	Информирование учащихся об их	социальный педагог.	Март

	правах и обязанностях при задержании полицией (на классных часах.)	классные руководители	
19	Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШК	социальный педагог	по мере необходимости
20	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	социальный педагог	по мере необходимости
21	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений.	зам. директора, социальный педагог	1 раз в четверть и по мере необходимости
22	Беседа с родителями учащихся, состоящих на ВШК	социальный педагог	апрель-май
23	Взаимодействие с КДН осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы.	социальный педагог	согласно плану
24	Посещение городских совещаний, курсов, семинаров.	социальный педагог	по мере проведения
25	Анализ проделанной работы	социальный педагог	в конце каждого полугодия и в конце года
26	Сдача отчетов	социальный педагог	по запросу

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЗАПУЩЕННЫМИ ДЕТЬМИ, КОТОРЫЕ СОСТОЯТ НА УЧЁТЕ В КДН, ВШК

1	Корректировка банка данных об учащихся, состоящих на учёте в КДН, ВШК -изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	сентябрь	соц. педагог, классные руководители
2	Собеседование с учащимися, состоящими на ВШК с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со	в течение года	классные руководители, социальный

	сверстниками		педагог
3	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	по мере необходимости	соц. педагог
4	Информировать родителей о постановке на учёт их детей.	в течение года	соц. педагог
5	Вести учёт успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем).	1 раз в четверть	соц. педагог
6	Вести учёт правонарушений в школе.	в течение года	соц. педагог
7	Заслушивать учащихся, состоящих на учёте: -на Совете профилактики -МО классных руководителей	в течение года	соц. педагог, классные руководители
8	Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения.	1 раз в четверть	соц. педагог классные руководители
9	Оказывать помощь детям: -в трудоустройстве -в организации свободного времени.	в течение года	соц. педагог классные руководители
10	Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт.	по мере необходимости	психолог, соц. педагог
11	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	в течение года	Классные руководители
12	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска»	в течение года	классные руководители, социальный педагог
13	Тестирование «Уровень воспитанности»	октябрь	классные руководители, социальный педагог
14	Изучение психологических особенностей	ноябрь	соц. педагог
15	Посещение классных часов, уроков	по графику	социальный педагог
16	Посещение на дому проблемных учащихся	в течение года	классные руководители, социальный педагог

17	Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШК	в течение года	классные руководители, социальный педагог
18	Проведение заседания, с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков	1 раза в четверть	социальный педагог
19	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника	по мере необходимости	классные руководители, социальный педагог
20	Проведение работы по организации занятости учащихся «группы риска», проведение и участие в операции «Мир твоих увлечений», сотрудничество с учреждениями дополнительного образования	в течение года	классные руководители, социальный педагог
21	Проведение профориентационной работы с учащимися из семей, оказавшихся в СОП	март-июнь	классные руководители, социальный педагог
22	Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	течение года	классные руководители, социальный педагог

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1	Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей.	сентябрь	Соц. педагог, Классные руководители.
2	Проводить индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; -о взаимоотношениях в семье; -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	в течение года	соц. педагог
3	Посещение неблагополучных семей.	в течение года	соц. педагог, классные руководители.

4	Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей -на совете профилактики, - на педсоветах.	в течение года	соц. педагог, классные руководители.
5	Провести День семьи. Разговор на тему «СЕМЬЯ» (дискуссия – размышление для старшеклассников и родителей)	май апрель	соц. педагог, завуч по УВР
6	Оказывать помощь в организации -летнего отдыха детей; -бесплатного питания; -приобретение одежды, обуви, школьных принадлежностей.	в течение года	соц. педагог
7	Содействие семьям в организации летнего оздоровительного отдыха детей.	апрель, май	классные руководители, социальный педагог
8	Родительский лекторий: -«Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»; - «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»; - «Подросток в мире вредных привычек». - «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?»	в течение года	администрация школы, социальный педагог
9	Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные).	в течение года.	
10	Тестирование «Взаимодействие детей и родителей»: -Какие вы родители? -Хорошие ли вы родители?	по плану классных руководителей	социальный педагог
11	Обобщение опыта семейного воспитания.	май	социальный педагог

12	Участие в судебных процессах по лишению и ограничению в родительских правах	по мере необходимости	
13	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, совета профилактики школы	один раз в месяц	администрация школы, социальный педагог.
14	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ Вынесение родителям официальное предупреждение об ответственности за воспитание и обучение детей	в течение года	классные руководители, социальный педагог

ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ

1	Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.	Сентябрь январь	Классные руководители 1-11 классов
2	Проводить встречи с работниками правоохранительных органов.	в течение года	соц. педагог
3	Проводить встречи со специалистами по различным областям знаний медицины: -наркологом, -гинекологом, -венерологом, -инфекционистом.	в течение года	соц. педагог, завуч по УВР
4	Проводить беседы с учащимися на классных часах по теме 1. « Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» 2. «От пьянства до преступления – один шаг» 3. «Проступок, правонарушение, преступление», 4. «Опасные игры» 5. «Безопасный интернет».	по плану	соц. педагог, инспектор ОДН
5	Организовать выставку книг по теме «Знай и соблюдай закон».	октябрь	Варакина А.М.

6	Организовать выпуск листовки «Я и закон».	в течение года	соц. педагог
---	---	----------------	--------------

**ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ, ТАБАКОКУРЕНИЯ,
АЛКОГОЛИЗМА**

1	МО классных руководителей семинар «О формах и методах работы с учащимися по предупреждению наркомании, токсикомании и других вредных привычек».	октябрь	завуч по УВР, Шелухаева В.А.
2	Разработать памятку классному руководителю по работе с агрессивными детьми.	сентябрь	соц. педагог
3	Провести анкетирование «Моё отношение к наркотикам».	ноябрь	соц. педагог, завуч по УВР
4	Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков».	ноябрь	соц. педагог, завуч по УВР
5	Родительское собрание «Причины наркомании и токсикомании».	декабрь	соц. педагог, завуч по УВР
6	Провести классные часы по профилактике вредных привычек	по плану	соц. педагог, классные руководители
7	Провести занятия для 5, 6, 7 классов «Что мы знаем о наркомании?».	ноябрь	соц. педагог, завуч по УВР
8	Отчёт классных руководителей о занятости учащихся, в неурочное время, склонных к девиантному поведению.	октябрь	соц. педагог, завуч по УВР
10.	Выставка «Лицо наркомана со страниц газет».	декабрь	Варакина А.М.- библиотекарь
11.	Просмотр и обсуждение телепередач о вредных привычках.	в течение года	классные руководители
12	Дискуссия «Что мы знаем о наркотиках»	ноябрь	соц. педагог, завуч по УВР

РАБОТА ШКОЛЬНОГО СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ

Цель: оказание административного и педагогического воздействия

на обучающихся, с отклоняющимся поведением; создание ситуации успеха для каждого обучающегося «группы риска».

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана работы на учебный год. Итоги трудоустройства учащихся в летний период.	сентябрь	социальный педагог
2	Утверждение индивидуальных программ профилактической работы с несовершеннолетними и семьями несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	сентябрь	социальный педагог
3	Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков учащимися, состоящими на учете в КДН, ОДН и ВШК.	октябрь, декабрь, март, май	социальный педагог
4	Профилактические беседы с учащимися пропускающими уроки без уважительной причины.	по мере необходимости	социальный педагог
5	Распределение проблемных учащихся за членами педагогического коллектива	ноябрь	социальный педагог
6	Подведение итогов работы за I полугодие классных руководителей и учителей по предупреждению неуспеваемости и повышению посещаемости занятий проблемными учащимися.	декабрь	социальный педагог
7	Анализ диагностики «Определение причин отклонения в поведении».	январь	социальный педагог
8	Профессионально- ориентационная диагностика выпускников 9-х классов.	февраль	социальный педагог
9	Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (дети, относящиеся к социальной группе риска)	апрель	социальный педагог.
10	Организация досуга учащихся в летнее время, трудоустройство.	май	Завуч по УВР, социальный педагог

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ПДН

1.	Утвердить состав совета профилактики	Сентябрь	Директор школы
2	<p>Провести заседания СП с повесткой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги успеваемости и посещаемости; 2. Итоги трудоустройства учащихся в летний период; 3. Занятость детей, состоящих на учёте и контроле, в кружках и спортивных секциях; 4. Профилактика правонарушений в классе (отчёт классных руководителей); 5. Информация родителей о выполнении ими обязанностей по обучению и воспитанию детей. 	4-я пятница каждого месяца	соц. педагог, завуч по ВР,
5	Проводить совместные рейды по выявлению неблагополучных семей.	1 раз в четверть	соц. педагог, инспектор по делам несовершеннолетних
6	Принимать участие в классных родительских собраниях по фактам правонарушений и преступлений.	по мере необходимости	инспектор по делам несовершеннолетних
7	Проводить индивидуальные и групповые беседы с учащимися по профилактике правонарушений.	в течение года	инспектор по делам несовершеннолетних соц. педагог

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	<p>Заседание МО классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию; -роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника; -общечеловеческие ценности и их место в воспитании 	<p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p>	<p>социальный педагог, психолог</p> <p>заместитель директора по ВР</p>
2	Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме	по мере необходимости	классные руководители, социальный педагог
3	Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями	в течение года	классные руководители, социальный педагог
4	Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением»	в течение года	классные руководители, социальный педагог
5	<p>Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни;</p> <p>Проведение собраний по теме: «Профилактика детского и подросткового</p>	<p>октябрь- ноябрь</p> <p>по мере необходимости</p>	классные руководители, социальный педагог
6	Диагностика и профилактика суицида в образовательном учреждении».		классные руководители, социальный педагог

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

на 2020-2021 год

№ п.п.	Мероприятия	Ответственные
Ежедневно		
1	Повседневная работа с проблемными учащимися.	социальный педагог
2	Повседневная работа с классными руководителями.	социальный педагог
3	Индивидуальная работа с учащимися, родителями и учителями.	социальный педагог
Еженедельно		
1	Посещение уроков с целью проверки организации индивидуальной работы учителя с учащимися, состоящими на различных видах учета.	социальный педагог, заместитель директора по ВР
2	Контроль присутствия на уроках учащихся, состоящих на различных видах учета.	социальный педагог, заместитель директора по ВР
3	Посещение внеурочных мероприятий в классах или в объединениях дополнительного образования с целью проверки организации индивидуальной работы педагога с учащимися, состоящими на различных видах учета.	социальный педагог, заместитель директора по ВР
4	Консультации с классными руководителями по работе с проблемными учащимися.	социальный педагог, заместитель директора по ВР
5	Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся.	социальный педагог, заместитель директора по ВР
6	Собеседование, консультирование учащихся, состоящих на различных видах учета.	социальный педагог
7	Участие в работе совета профилактики правонарушений и безнадзорности	администрация школы, социальный педагог
Ежемесячно		

1	Осуществление контроля за детьми, оставшимися без попечительства, за детьми-сиротами.	социальный педагог, классные руководители
2	Выступать посредником между детьми, оставшимся без попечения родителей, детьми-сиротами их опекунами, семьей, школой, специалистами различных служб.	социальный педагог
3	Способствовать установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в семье, где дети находятся под опекой.	социальный педагог, классный руководитель
4	Изучение психолого-педагогических особенностей личности детей, находящихся под опекой, учащихся, имеющих отклонения в поведении, для оказания своевременной поддержки.	социальный педагог, классный руководитель
5	Осуществлять контроль, за неблагополучными семьями, вести с ними воспитательную и профилактическую работу.	социальный педагог, классный руководитель
6	Оказание консультационной помощи семье.	социальный педагог, классный руководитель
7	Посещение детей из СОП, неблагополучные семьи на дому, проверка материально-бытовых условий жизни учащихся, занятости во внеурочное время, взаимоотношений с родителями и сверстниками.	социальный педагог, классный руководитель
8	Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних при решении вопросов воспитания трудных подростков, неблагополучных семей.	социальный педагог
9	Оказание консультационной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации	социальный педагог, классный руководитель
10	Работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе	социальный педагог, классный руководитель
11	Работа по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании.	социальный педагог, классный руководитель
12	Работа по профилактике суицида	социальный педагог, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних

13	Работа по профилактике жестокого обращения, самовольного ухода и бродяжничества.	социальный педагог, классный руководитель, инспектор по делам
14	Совместная деятельность с инспектором по делам несовершеннолетних.	социальный педагог, классный руководитель
15	Контроль посещаемости и успеваемости трудных учащихся, их занятость во внеурочное время.	Классный руководитель, социальный педагог
16	Взаимодействие с классными руководителями, родителями с целью выявления учащихся из неблагополучных семей: - поставить их на учет; - оказать помощь обучающимся детям, нуждающимся в опеке и попечительстве.	социальный педагог, классные руководители
17	Контроль за занятостью несовершеннолетних, выбывших из школ и учебных заведений. Принять меры к их возвращению в учебные заведения или трудоустройству.	зам. директора по УВР, социальный педагог
18	Участие в заседаниях родительского комитета.	зам. директора по УВР, социальный педагог, психолог
19	Участие в районных совещаниях, семинарах для социальных педагогов.	социальный педагог
20	Организация рейдов в рамках операции «Семья» совместно с инспектором по делам несовершеннолетних.	социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних
20	Организация совместных рейдов по недопущению продажи спиртных напитков и пива несовершеннолетним.	социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, классные руководители
Один раз в четверть		
1	Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления»	зам. директора по УВР, социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних
Один раз в год		
1	Составление плана работы социального	социальный педагог

	педагога школы.	
2	Составить документацию: - список учащихся, состоящих на ВШК; - список учащихся из неблагополучных семей; - список учащихся из многодетных семей; - список детей-сирот; - список детей-инвалидов; - социальный паспорт классов - паспорт школы (статистические данные).	социальный педагог
3	Подготовка материалов к итоговому педсовету (анализ работы, доклад, выступления).	социальный педагог, классный руководитель
5	Анализ работы за прошедший учебный год.	зам. директора по УВР, социальный педагог
6	Постановка воспитательных задач на следующий учебный год.	зам. директора по УВР, социальный педагог
7	Контроль за летним отдыхом учащихся, состоящих на ВШК.	зам. директора по УВР, социальный педагог, классный руководитель

**ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
В ТЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ НЕДЕЛИ**

Дни недели	Виды и содержание работы
Понедельник	Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся». Индивидуальная работа с учащимися «группы риска». Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными подростками.
Вторник	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете в КДН, ОДН Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными подростками. Контроль присутствия на уроках учащихся, состоящих на различных видах учета.
Среда	Посещение уроков Индивидуальная работа с учащимися «группы риска».

	Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными подростками.
Четверг	Посещение уроков. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска». Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными подростками.
Пятница	Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными подростками.