

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа»
Вилуйский улус (район) РС(Я)



Утверждено

[Handwritten signature]

Икоева А.З.

«1» сентября 2020 г

Организация работы с одаренными детьми
учителя физики
Богдановой Елизаветы Викторовны
на 2020 – 2021 учебный год

Цели:

1. Сохранение интеллектуального потенциала.
2. Повышение престижа интеллектуальной деятельности учащихся.
3. Создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества, государства.

Задачи:

1. Осуществление индивидуализации обучения.
2. Формирование системности в знаниях.
3. Внедрение нового содержания образования, прогрессивных технологий в работу с одаренными детьми.
4. Развитие навыков практической самостоятельной работы через анализ документов, их сравнительной характеристики, написание творческих работ, подготовку к олимпиадам и конкурсам различных уровней.

Ожидаемые результаты

1. Увеличение количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
2. Улучшение качества подготовки победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Повышение интереса школьников к изучению предметов.

| № | Основные мероприятия | Сроки | Результаты |
|---|--|----------------|------------|
| | Формирование списка одаренных детей Составление плана работы с одаренными детьми | сентябрь | |
| | Диагностика результативности изучения учащимися преподаваемых предметов. Мониторинг качества знаний. | в течение года | |
| | Изучение интересов и склонностей обучающихся, уточнение критериев всех видов одарённости: интеллектуальной, творческой и др. | сентябрь | |
| | Изучение вопросов, связанных с организацией работы с одаренными детьми: <ul style="list-style-type: none">• Основные понятия: индивидуальность, способность, одаренность, талант, одаренные дети и детская одаренность.• Психологические особенности одаренных детей• Индивидуализация работы с одаренными | | |

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| | детьми; <ul style="list-style-type: none"> • Методы урочного обучения одаренных детей • Формы внеурочной работы с одаренными детьми • Педагогические и детские проблемы. Способы решения проблем при организации работы с одаренными детьми. • Личность педагога и его роль в организации работы с одаренными детьми | | |
| | Определение тематики исследовательской деятельности школьников | сентябрь | |
| | Составление индивидуальных «карт успеха» | | |
| | Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников Анализ итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | сентябрь-октябрь | |
| | Участие школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников Анализ итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | ноябрь | |
| | Индивидуальные консультации о требованиях к оформлению исследовательской работы, о методике защиты презентации | январь | |
| | Завершение исследовательской деятельности по теме | март | |
| | Организация участия школьников в предметной неделе | февраль | |
| | Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней | в течение года | |
| | Участие детей в научно-практических конференциях различного уровня | | |
| | Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей | в течение года | |
| | Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы работы в следующем учебном году | май | |

**Банк одарённых детей
в 2020-2021 учебном году**

| № п/п | Фамилия, имя | Класс | Способности |
|--------------|---------------------|--------------|--|
| 1 | Потешкин Антон | 7 | По уровню: высокие; По личностной сфере: умственные; По общности проявления: общие (активность, критичность, быстрота, внимание) |
| 2 | Митин Николай | 8 | По уровню: высокие; По личностной сфере: умственные; По общности проявления: общие (активность, критичность, быстрота, внимание) |
| 3 | Дружинин Арсений | 9 | По уровню: высокие; По личностной сфере: творческие (нестандартное мышление и видение мира); По общности проявления: общие (активность, критичность, быстрота, внимание) |
| 4 | Дронов Сергей | 10 | По уровню: высокие; По личностной сфере: творческие (нестандартное мышление и видение мира); По общности проявления: общие (активность, критичность, быстрота, внимание) |

Учитель физики: Богданова Е.В.