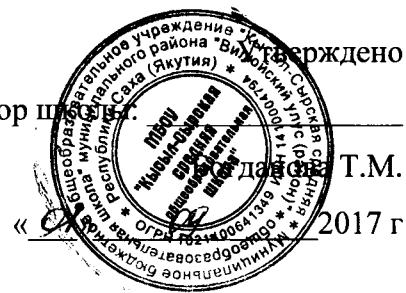


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа»
Вилуйский улус (район) РС(Я)

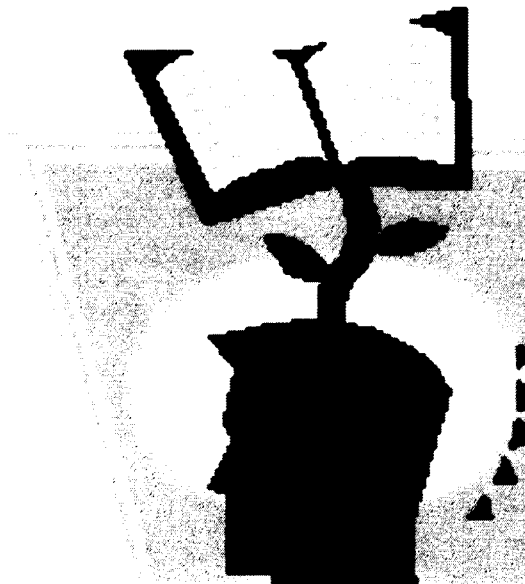
Директор школы _____



2017 г

Индивидуальная программа профессионального развития
учителя физики
Богдановой Елизаветы Викторовны
на 2017 – 2022 гг





Проблема школы

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Проблема над которой работаю

"Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании физики в условиях реализации ФГОС "

*«Скажи мне — и я забуду.
Покажи мне — и я запомню.
Дай мне сделать самому — и я пойму.»*
Китайская поговорка

Тема самообразования: «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании физики в условиях реализации ФГОС»

Актуальность темы:

Совершенствование качества обучения – воспитания в средней школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя.

Самообразование – есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя.

Самообразование – процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности.

Вот как определяет понятие «самообразование» педагогический словарь:

«**Самообразование**» - целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью; приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т.п. В основе самообразования - интерес занимающегося в органическом сочетании с самостоятельным изучением материала.»

источник : педагогический словарь на сайте (<http://www.dictionary.fio.ru>)

Если процесс образования ... :

1. Осуществляется добровольно;
 2. Осуществляется сознательно;
 3. Планируется, управляется и контролируется самим человеком;
 4. Необходим для совершенствования каких-либо качеств или навыков,
- ... то речь идет о самообразовании.

Цель профессионального самообразования:

- Повышение эффективности преподавания физики через применение системно - деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.
- Создание условий для развития успешности одаренных детей
- Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя
- Развитие благоприятной и мотивирующей потребности учащихся.

Задачи профессионального самообразования:

- Изучить новинки методической литературы, наиболее ценный педагогический опыт по данной теме.
- Начать работу по освоению технологии системно- деятельностного подхода через различные формы уроков и внеурочную деятельность по предмету.
- Повышать профессиональное мастерство через самообразование, участие в методических конкурсах, использование современных информационных технологий, курсовую переподготовку.

- Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
- Совершенствовать материально-техническую базу преподавания физики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

Принципы профессионального самообразования: непрерывность, целенаправленность, единство общей и профессиональной культуры, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер.

Источники самообразования: СМИ, специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет, медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, школьные научно-практические конференции.

Формы самообразования:

Индивидуальная:

- посещение уроков коллег;
- участие в педагогических советах школы;
- изучение научно – методической и учебной литературы.
- участие в работе методического объединения школы.

Групповая:

- участие в педагогических советах школы;
- участие в работе методического объединения школы;
- курсовая подготовка на КПК;
- изучение научно – методической и учебной литературы;
- обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

Ожидаемый результат самообразования:

- повышение уровня профессиональной компетенции,
- овладение компетентным подходом в обучении,
- повышение качества образования школьников,
- повышение качества преподавания предмета.

Предполагаемый результат:

- Повышение качества преподаваемого предмета;
- Разработка пакета материалов изучения физики в 7-11 классах.
- Самообобщение опыта по исследуемой теме.

Практический выход:

Выступления на заседаниях школьного методического объединения учителей, педсоветах школы, районных семинарах, участие в профессиональных конкурсах, публикации, работа личного сайта и т.д.

Цели:

1. Развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения.
2. Формирование личности, нужной обществу, коммуникативной, ответственной за свои поступки.
3. Повышение профессиональной подготовленности и как следствие, повышение эффективности обучения физике.

Задачи:

- планировать учебно-воспитательный процесс по физике с учетом конкретных условий данного заведения;
- творчески применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей учащихся;
- формировать интерес учащихся к занятиям по физике;
- организовать учебно-воспитательную работу с учащимися на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований;
- выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной, и других видов деятельности учащихся в соответствии с решаемыми задачами;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, преподавателями, администрацией учебного заведения;
- учитывать и оценивать результаты работы с целью определения новых задач;
- аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида деятельности.

| <u>Основные направления</u> | <u>Действия и мероприятия</u> |
|-----------------------------|--|
| Профессиональное | <ol style="list-style-type: none">1. Изучение новых образовательных стандартов2. Знакомство с новыми технологиями через предметные издания, интернет3. Разработка рабочих программ по предметам4. Своевременно повышать квалификацию на курсах для учителей физики.5. Принимать активное участие в работе районном методобъединении учителей физики.6. Принимать участие на научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях различных уровней.7. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.8. Периодически проводить самоанализ своей |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>профессиональной деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры. 10. Организовывать кружковую и внеклассную деятельность по предмету. 11. Посещать семинары, конференции, организованные на разных уровнях. 12. Дополнять и совершенствовать паспорт кабинета физики. |
| Психолого – педагогическое | <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. 2. Изучать современные психологические методики. 3. Изучение теоретических основ системно-деятельностного подхода |
| Методическое | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения 2. Изучать прогрессивный опыт коллег по организации различных форм уроков физики. 3. Разработать индивидуальные дифференцируемые задания для учащихся.. 4. Проводить мастер-классы для коллег по работе, учителей района. 5. Создать собственный каталог лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке, внеклассных мероприятий по предмету. 6. Разрабатывать комплекты заданий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ; 7. Проводить тематические недели физики с активным привлечением обучающихся. 8. Разработать программы, тематические планирования элективного курса по физике для учащихся 10-11 классов |
| ИКТ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Пройти курсы повышения квалификации для получения пользовательских навыков работы на компьютере. 2. Обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, психологии, педагогике, педагогических технологий. 3. Изучать информационно-компьютерные технологии и внедрять их в учебный процесс. |
| Охрана здоровья | <ol style="list-style-type: none"> 1. Своевременно обновлять инструкции по ТБ на уроках физики. 2. Внедрять в образовательный процесс здоровье сберегающие технологии. |

| | |
|--|--|
| | 3. Вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, физическими упражнениями. |
|--|--|

Предполагаемый результат:

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по физике.
- повышение качества преподавания предмета
- разработанные или изданные методические пособия, статьи, учебники, программы, сценарии, исследования
- разработка новых форм, методов и приемов обучения
- доклады, выступления
- разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей
- разработка и проведение открытых уроков
- создание комплектов педагогических разработок
- проведение тренингов, семинаров, конференций, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме (теме).

Этапы работы по самообразованию:

| Этапы | Содержание работы | Сроки | Практическая деятельность |
|--|--|---------------|--|
| ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ (Диагностика, прогнозирование) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение литературы по проблеме. 2. Поиск материалов в Интернете. 3. Определение целей и задач темы. 4. Разработка мер, направленных на решение проблемы. 5. Определение результатов. | 2017-2018 гг. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Курсы повышения квалификации учителей. 2. Выступление на заседании педагогического совета школы. 3. Выступление на заседании районном МО учителей физики. |
| ПРАКТИЧЕСКИЙ (Обобщение и внедрение) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение опыта работы. 2. Формирование методического комплекса. 3. Корректировка | 2018-2021гг. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на заседании педагогического совета по теме самообразования 2. Открытые уроки на школьном |

| | | | |
|--|---|--------------|--|
| | работы. | | <p>уровне.</p> <p>3. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.</p> <p>4. Использование электронной почты для обмена опытом.</p> <p>5. Публикации на сайте (http://multiurok.ru)</p> <p>Δ</p> <p>6. Постоянное ведение электронного портфолио учителя.</p> |
| АНАЛИТИЧЕСКИЙ (Диагностика и итог) | <p>1. Подведение итогов.</p> <p>2. Оформление результатов работы. Распространение опыта работы.</p> | 2021-2022гг. | <p>1. Выступление на заседании районного МО учителей по своей теме самообразования.</p> <p>2. Участие и результаты на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях.</p> <p>3. Мастер-класс по использованию системно-деятельностного подхода в преподавании физики в условиях перехода на ФГОС второго поколения.</p> <p>4. Результаты работы над темой самообразования разместить на школьном сайте</p> |

Форма отчета по проделанной работе

1. Обобщение опыта работы на уровне школы.
2. Выступления по обмену опытом работы на районных и республиканских семинарах учителей физики.
3. Представление администрации школы отчета с анализом, выводами и рекомендациями для других учителей.