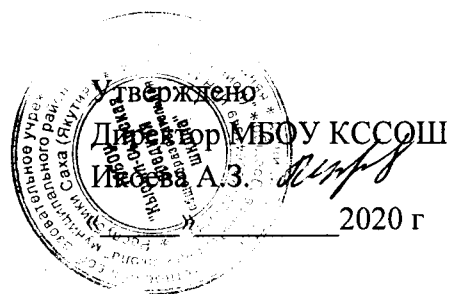


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа»
Муниципального района «Вилуйский улус «район»
Республики Саха (Якутия)

Рассмотрено
на заседании МО:
протокол № _____
« _____ » _____ 2020 г



**Рабочая программа
по физике для 8 класса
на 2020 – 2021 учебный год**

Учитель: Богданова Е.В.
Классы: 8 а, б
Количество часов в неделю: 2
Всего 68

Планирование составлено на основе программы для общеобразовательных учреждений:
Перышкин А.В. Физика. 8 класс: учебник/А.В. Перышкин. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014.

п. Кысыл-Сыр, 2020г

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету Физика для 8 класса основной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования ФГОС ОО, Москва, «Просвещение».

Учебный план общеобразовательной организации МБОУ «Кысыл - Сырская средняя общеобразовательная школа» реализующая основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработан на 2020-2021 учебный год в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и доп. от 02.05.2015г. № 122-ФЗ);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015 г. № 81);
- Приказом Минобрнауки России от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 31.01.2012 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010г., 22.09.2011г., 18.12.2012г., 29.12.2014г., 18.05.2015г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г.);
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20.08.2008г., 30.08.2010г., 03.06.2011г., 11.02.2012г.);
- Примерная основная образовательная программа для начального общего образования, основного общего, среднего общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г. № 506 «Изменения, которые вносятся в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2015 г. « 08-1221 «Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС основного общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных курсов: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Закон Республики Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)», принят Государственным Собранием (Ил Тумэн) РС(Я) 15.12.2014 1401-3 №359-V;
- Постановление Правительства РС (Я) от 30 июня 2005 года №373. «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений РС (Я), реализующих программы общего образования»;
- Приказ МО РС (Я) от 02. мая 2012г №01-29.937 « О введении основ религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Республики Саха(Якутии)»;
- Устав МБОУ «КССОШ»

Рабочая программа составлена на основе примерной программы: «Планирование учебного материала Физика 7 – 9 классы», авторской программы Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Программы для общеобразовательных учреждений. Примерная программа составлена к использованию следующих учебников:

Учебник: А.В.Перышкин. Физика. 7 класс. «Дрофа», М., 2019.

Учебник: А.В.Перышкин. Физика. 8 класс. «Дрофа», М., 2019.

Учебник: А.В.Перышкин. Физика. 9 класс. «Дрофа», М., 2019.

Рабочая программа составлена в соответствии с Основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ «КССОШ».

Рабочая программа по физике для основной школы составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Национально-региональный компонент в рабочей программе составляет 4% от урочной деятельности, который отражен в содержании программы по предмету, и конкретизирован в календарно-тематическом планировании.

Планируемые результаты освоения предмета физики

Личностными результатами обучения физике в основной школе являются:

1. сформированность познавательных интересов на основе интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
2. убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; уважение к творцам науки и техники; отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
3. самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
4. готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
5. мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода;
6. формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметными результатами обучения физике в основной школе являются:

1. овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;

2. понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
3. формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
4. приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
5. развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
6. освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
7. формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Общими предметными результатами обучения физике в основной школе являются:

1. знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
2. умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
3. умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;
4. умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
5. формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;
6. развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;
7. коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

Обучение учащихся в ОВЗ.

В 8а классе обучаются дети, имеющие ограниченные возможности здоровья.

1. Меняков Артём – ЗПР, синдром минимально-мозговой дисфункции.
2. Михеев Андрей – ЗПР, смешанное специфическое расстройство школьных навыков.
3. Ефремов Виталий – ЗПР, резидуальная энцефалопатия, когнитивное расстройство.
4. Егорова Василина – ТНР, дислексия, дисграфия.
5. Софронеев Станислав – ЗПР, дисграфия, дискалькулия на фоне недоразвития анализа, синтеза, регулятивного компонента психической деятельности.

Для данной категории обучающихся характерны:

1. Незрелость эмоционально-волевой сферы.
2. Сниженный уровень познавательной деятельности.
3. Недостаточная сформированность предпосылок к усвоению новых знаний и предметных понятий.
4. Отсутствие у большинства обучающихся словесно-логической памяти.
5. Затруднённость мыслительных операций: мышление, память, внимание, восприятие.
6. Отсутствие умения самостоятельно сравнивать, обобщать, классифицировать новый учебный материал без специальной педагогической поддержки.
7. Трудности при составлении письменных ответов. У многих обучающихся недостаточно развиты навыки чтения, образно-эмоциональная речевая деятельность.

Для таких учащихся используются различные приёмы и формы работы на уроке: задания с опорой на несколько анализаторов, дозировка учебного материала, поэтапная подача учебного материала, применение информационно-коммуникативных технологий. Данный вид работы является наиболее эффективным при изучении нового материала, а также для восполнения пробелов в знаниях учащихся с задержкой психического развития.

Результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП оцениваются как итоговые на момент завершения основного общего образования. Освоение рабочей программы обеспечивает достижение обучающимися с задержкой психического развития трех видов результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Тематическое планирование по физике 8 класс
(2 часа в неделю, 70 часа в год)

№	Раздел	Наименование разделов и тем	Дата проведения	
			По плану	По факту
1 четверть				
1.1	"О, сколько нам открытий чудных..."	Агрегатные состояния вещества. Взаимодействие тел. Силы в природе. Энергия, работа, мощность	02.09	
1.2		Механические явления	03.09	
2/1	Тепловые явления	Тепловое движение. Температура. Внутренняя энергия	09.09	
2/2		Способы изменения внутренней энергии	10.09	
2/3		Способы теплопередачи	16.09	
2/4		Количество теплоты. Удельная теплоемкость	17.09	
2/5		Расчет количества теплоты	23.09	
2/6		Решение задач	24.09	
2/7		Решение задач	30.09	
2/8		Энергия топлива. Удельная теплота сгорания	01.10	
2/9		Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах	07.10	
2/10		Тепловые явления	08.10	
2/11		Контрольная работа № 1	14.10	
3/1	Изменение агрегатных состояний вещества	Плавление и отвердевание кристаллических тел	15.10	
3/2		Решение задач	21.10	
3/3		Испарение и конденсация	22.10	
3/4		Кипение. Удельная теплота парообразования	28.10	
3/5		Влажность воздуха	29.10	
2 четверть				
3/6		Решение задач	18.11	
3/7		Работа газа и пара. Тепловые двигатели	19.11	
3/8		Тепловые машины	25.11	
3/9		Тепловые машины	26.11	
3/10		Изменение агрегатных состояний вещества	03.12	
3/11		Контрольная работа № 2	03.12	
4/1	Электрические явления	Электризация тел. Два рода зарядов	09.12	
4/2		Электрическое поле. Проводники и диэлектрики	10.12	
4/3		Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атома	16.12	
4/4		Объяснение электрических явлений	17.12	
4/5		Электрический ток. Источники тока	23.12	

4/6		Электрическая цепь и ее составные части	24.12	
4/7		Действия электрического тока	30.12	
3 четверть				
4/8		Сила тока. Амперметр	13.01	
4/9		Электрическое напряжение. Вольтметр	14.01	
4/10		Зависимость силы тока от напряжения. Электрическое сопротивление	20.01	
4/11		Закон Ома	21.01	
4/12		Закон Ома	27.01	
4/13		Удельное сопротивление	28.01	
4/14		Реостаты	03.02	
4/15		Последовательное соединение проводников	04.02	
4/16		Параллельное соединение проводников	10.02	
4/17		Применение закона Ома для расчета электрических цепей	11.02	
4/18		Контрольная работа № 3	17.02	
4/19		Работа и мощность электрического тока	18.02	
4/20		Закон Джоуля-Ленца	24.02	
4/21		Решение задач	25.02	
4/22		Лампа накаливания. Нагревательные приборы. Предохранители	03.03	
4/23		Электрические явления	04.04	
4/24		"Электричество, сошедшее с небес"	10.03	
4/25		Электрические явления	11.03	
4/26		Контрольная работа № 4	17.03	
5/1	Электромагнитные явления	Магнитное поле	18.03	
4 четверть				
5/2		Электромагниты	31.03	
5/3		Постоянные магниты. Магнитное поле Земли	01.04	
5/4		Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель	07.04	
5/5		Электромагнитные явления	08.04	
5/6		Электромагнитные явления	14.04	
6/1	Световые явления	Источники света. Прямолинейное распространение света	15.04	
6/2		Отражение света. Плоское зеркало	21.04	
6/3		Преломление света	22.04	
6/4		Линзы	28.04	
6/5		Линзы	29.04	
6/6		Оптические приборы. Оптические явления	05.05	
6/7		Световые явления	06.05	
6/8		Контрольная работа № 5	12.05	
7/1	Обобщающее повторение	"Век пара и электричества"	13.05	
7/2		Физика и мир, в котором мы живем	19.05	

7/3		Итоговая контрольная работа	20.05	
7/4		"Какая странная планета..."	26.05	
Резерв (2 часа)				