

Согласовано:	Утверждаю:
Зам директора по ВР Заболотная Н.В.	Директор МБОУ «КССОШ» Икоева А.З.
« 06 » 19 2020 г	« 06 » 10 2020 г



План работы с трудными детьми  
 педагога - психолога МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ»  
 Богдановой Татьяны Михайловны  
 на 2020 -2021 учебный год

**Цель работы:** социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

**Задачи:**

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся;
- посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, административными органами; принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности;
- содействие созданию психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;
- координация взаимодействия учителей, родителей, представителей администрации для оказания помощи учащимся.

№	Содержание	Дата выполнения	Ответственный
<b>Организационно-социальная работа</b>			
1	Планирование работы на год.	сентябрь	зам. директора по ВР, психолог
2	Выявление по классам опекаемых детей, детей находящихся в социально - опасном положении.	сентябрь	психолог, классные руководители
3	Выявление проблемных детей. Организация педагогической помощи.	сентябрь	психолог, классные руководители
4	Вовлечение детей девиантного поведения во внеклассную и внеурочную работу.	в теч. года	зам. директора по ВР, психолог
5	Пополнение банка методических материалов.	в теч.года	психолог
6	Изучение новинок методической литературы.	в теч.года	психолог
7	Формирование банка данных «Социальный паспорт семьи»	октябрь	психолог, социальный педагог
8	Месячник «Спорт как альтернатива употребления наркотиков!»	ноябрь	зам. директора по ВР, психолог,
<b>Работа с учащимися (с детьми, находящимися в социально - опасном положении, состоящими на внутришкольном учете, с детьми группы риска.)</b>			
<b>а) Диагностическая работа.</b>			
1	Диагностика социального статуса ребенка. Социометрический опрос. 5-е классы	октябрь	психолог
2	Диагностика тревожности через методику адаптации к школе. 1класс	ноябрь	психолог
3	Диагностика воспитанности учащихся. Опрос классных руководителей. 1-11 классы	апрель	Кл. рук
4	Диагностика мотивов обучения.	март	психолог

	Опросник «Мотивы обучения» 8-е классы		
5	Диагностика толерантности. «Толерантен ли ты?» 6-8 классы	февраль	психолог
6	Диагностика вредных привычек. Анонимное анкетирование по употреблению алкогольных и наркотических средств 9-11 классы	сентябрь, апрель	психолог
7	Диагностика определения акцентуаций характера у учащихся группы риска. 8-9 классы	февраль	психолог
8	Изучение психологических особенностей уровня конфликтности. Опросник определения предрасположенности к конфликтной ситуации (тест Томаса), 6-е классы	март	психолог
9	Диагностика самооценки. Методика определения самооценки учащихся. 10-11 классы	Ноябрь-декабрь	психолог
10	Определение социализированности личности. 9-11 классы	апрель	психолог
11	Диагностика интересов учащихся по методике ДДО Климова 8 – 9 классы	март	психолог
12	Определение профориентационных намерений 10-11 классы	Октябрь, апрель	психолог
<b>б) Коррекционная работа</b>			
1	Работа по коррекции агрессивного поведения подростков. 1-11 классы	По запросу	психолог
2	Коррекция эмоционально-волевой сферы ребенка. Игровые занятия на развитие эмоционально-волевой сферы. 1-11 классы	По запросу	психолог
3	Коррекция социально-педагогической запущенности. Игровые занятия с неуспевающими учащимися на развитие мышления, памяти, внимания. 1-е и предшкольные классы	4 дня в неделю	психолог
4	Коррекция учебной и коммуникативной мотивации учащихся. Игровые занятия на развитие познавательной сферы 6-10 классы	По запросу	психолог
5	Реализация программы «Подросток и закон» для учащихся 8-9 классов		психолог
<b>в) Профилактическая работа.</b>			
1	Классный час «О здоровом образе жизни» 1-5 классы	октябрь	психолог
2	Классный час «Люди существуют друг для друга» 6-е классы	декабрь	психолог
3	Классный час «Познай себя» 8-е классы	сентябрь	психолог

4	Классный час «Умеем ли мы общаться?» 7 класс	январь	психолог
5	Классный час «Наркотики – что это такое?» 5-9 классы	ноябрь	психолог
6	Классный час «Суд над никотином». 9-11 классы	февраль	психолог
7	Классный час «О вреде алкоголя». 9-11 классы	октябрь	психолог
8	Классный час «Путь в бездну». 10-11 классы	март	психолог
9	Классный час «Хороший тон дома и в школе» с детьми, находящимися в социально-опасном положении. 2-8 классы	апрель	психолог
10	Классный час «Досуг учащихся» с детьми, находящимися в социально-опасном положении. 9-11 классы	май	психолог
12	Беседа с кл. руководителями о психологии здоровья обучающихся «Здоровье учащихся.»	сентябрь	психолог
12	Корректировка списков подростков, склонных к асоциальному поведению	октябрь	психолог
13	Участие во внеклассных мероприятиях согласно воспитательному плану.	в теч. года	психолог
<b>Работа с семьей</b>			
1	Выступление на общешкольном родительском собрании	в теч. года	психолог
2	Выступления на классных родительских собраниях	в теч. года	психолог
1	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания.	в теч.года	психолог
2	Проведение рейдов в семьи, находящихся в социально-опасном положении.	по запросу	психолог, кл. руководители, зам. директора по ВР
	Участие в работе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.	в теч.года	психолог, зам. директора по ВР
4	<b>Проведение цикла бесед:</b> Почему ваш ребенок дерется. Проявление форм жестокости у детей, причина ее возникновения. Признаки употребления наркотических средств. «Родителям о правах ребёнка»	в теч. года	психолог