

Муниципальный район «Виллойский улус (район)»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании МО *Защел*
Протокол № 01
от «31» 08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «КССОШ»
Икоева А.З. /Икоева А.З./
«31» 08 2020г.

**Рабочая программа
по математике**

Составила:
Учитель: Варварикова Д.М.
Класс: 1 б
Количество часов в неделю: 4
Количество часов в год: 127

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, и ориентирована на работу по программе М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, «Математика». 1 класс.(УМК «Школа России»).

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по математике ориентирована на учащихся 1 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" С изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля 2016 г.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" С изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
5. Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.
6. Приказ Минпроса СССР от 27 декабря 1974 г. N 167 "Об утверждении Инструкции о ведении школьной документации".
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" С изменениями и дополнениями от: 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля 2016 г.
8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 08.04.2015 №1/15).
9. Положение «О рабочей программе» МБОУ «КССОШ».
10. Приказ Министерства образования и науки РС(Я) № 01-03/309 от 11.05.2020г. «Об организации образовательного процесса в условиях режима повышенной готовности на территории РС(Я) и мерах по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
11. Закон Республики Саха Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)», принят Государственным собранием (Ил Тумэн) РС(Я) 15.12.2014 1401-3 № 359-V;
12. Устав МБОУ «Кысыл-Сырской СОШ».
13. Учебный план МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ» на 2020-21 уч.г.
14. Приказ № 101 от 28.08.2020г. МБОУ КССОШ «Об утверждении УМК на 2020-2021 учебный год»

Программой на изучение математики отводится 4 часа в неделю, что составляет 132 часа в учебный год (33 учебных недель). Но в соответствии с календарным учебным графиком на 2020-21 уч.г. и расписанием уроков на 2020-21 уч.г. МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ», 5 уроков

совпадают с праздничными днями (понедельник 08.03.21 г, 03.05.21г., 10.05.21г., вторник 23.02.21 г., 27.04.21 г.), поэтому программа рассчитана на 127 часов. Уроки, выпавшие на праздничные дни, будут реализованы за счёт уплотнения программного материала

На первой ступени школьного обучения в ходе освоения математического содержания обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Планируемые результаты.

Личностными результатами обучающихся в 1 классе являются формирование следующих умений:

Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования ма тематической сущности предмета (явления, события, факта); -
Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.

- Проговаривать последовательность действий на уроке.

- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.

- Учиться работать по предложенному учителем плану.

- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

- Способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены;

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

- Познавательный интерес к математической науке.

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.

-Читать и пересказывать текст. Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих умений.

- считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, движения, слоги, слова и т.п.) и устанавливать порядковый номер того или иного предмета при указанном порядке счета;
- читать, записывать, сравнивать (используя знаки сравнения «>», «<», «=», термины «равенство» и «неравенство») и упорядочивать числа в пределах 20;
- объяснять, как образуются числа в числовом ряду, знать место числа 0; объяснять, как образуются числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц, и что обозначает каждая цифра в их записи;
- выполнять действия нумерационного характера: $15 + 1$, $18 - 1$, $10 + 6$, $12 - 10$, $14 - 4$;
- распознавать последовательность чисел, составленную по заданному правилу; устанавливать правило, по которому составлена заданная последовательность чисел (увеличение или уменьшение числа на несколько единиц в пределах 20) и продолжать ее;
- выполнять классификацию чисел по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр) и соотношение между ними: $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$.

Содержание учебного предмета

В структуре изучаемой программы выделяются следующие разделы:

Числа и величины. Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Величины и единицы их измерения. Единицы массы (килограмм), вместимости (литр), времени (час). Соотношения между единицами измерения однородных величин.

Арифметические действия. Сложение и вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Числовое выражение. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме). Способы проверки правильности вычислений.

Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше на ...», «меньше на ...».

Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, ближе – дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Геометрические величины. Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (сантиметр, дециметр). Измерение длины отрезка.

Работа с информацией. Сбор и представление информации, связанной со счетом, измерением величин; фиксирование результатов сбора.

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 часов)

Признаки предметов. Сравнение предметов по размеру (больше, меньше, выше — ниже, длиннее — короче) и по форме (круглый, квадратный, треугольный и т. д.).

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх.

Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, на сколько больше (меньше).

Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (27 часов)

Название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счёт реальных предметов и их изображений и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа путём прибавления единицы к предыдущему, вычитания единицы из числа, следующего за данным при счёте.

Число 0. Его получение и обозначение.

Сравнение чисел.

Равенство, неравенство. Знаки $>$, $<$, $=$

Состав чисел в пределах первого десятка.

Точка. Линии (кривая, прямая). Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины и стороны многоугольника.

Длина отрезка. Сантиметр.

Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе пересчёта предметов).

Практическая работа: сравнение длин отрезков, измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины.

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (51 часа)

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки «-», «+», «=».

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в одно — два действия без скобок.

Переместительное свойство сложения.

Приёмы вычислений: прибавление числа по частям, перестановка чисел; вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения.

Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания.

Сложение и вычитание с числом 0.

Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.

Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 20. Нумерация (12 часов)

Название и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. сравнение чисел.

Сложение и вычитание чисел вида $10 + 8$, $18 - 8$, $18 - 10$.

Сравнение чисел с помощью вычитания.

Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа.

Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Построение отрезков заданной длины.

Единицы массы: килограмм.

Единицы объёма: литр.

Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (23 часа)

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше 10, с использованием изученных приёмов вычислений.

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Решение задач в одно — два действия на сложение и вычитание.

Итоговое повторение (7 часов)

Числа от 1 до 20. Нумерация.

Табличное сложение и вычитание.

Геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник, многоугольник). Измерение и построение отрезков.

Решение задач изученных видов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Тема урока	Календарные сроки	
			план	факт
1 четверть Неделя: 9 часов: 35				
1	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (7 часов)	Счет предметов.	01.09	
2		Пространственные представления.	02.09	
3		Временные представления.	03.09	
4		Столько же. Больше. Меньше.	07.09	
5		На сколько больше (меньше)?	08.09	
6		На сколько больше (меньше)?	09.09	
7		Проверочная работа.	10.09	
8	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28 часов)	Много. Один. Письмо цифры 1.	14.09	
9		Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	15.09	
10		Странички для любознательных.	16.09	
11		Число 3. Письмо цифры 3.	17.09	
12		Знаки +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится».	21.09	
13		Число 4. Письмо цифры 4.	22.09	
14		Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.	23.09	
15		Число 5. Письмо цифры 5.	24.09	
16		Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	28.09	
17		Странички для любознательных.	29.09	
18		Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок.	30.09	
19		Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.	01.10	
20		Закрепление.	05.10	
21		Знаки «больше», «меньше», «равно».	06.10	
22	Равенство. Неравенство.	07.10		
23	Многоугольник.	08.10		
24	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	12.10		
25	Закрепление. Письмо цифры 7.	13.10		
26	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	14.10		
27	Закрепление. Письмо цифры 9.	15.10		
28	Число 10. Запись числа 10.	19.10		
29	Числа от 1 до 10. Закрепление.	20.10		
30	Числа от 1 до 10. Знакомство с проектом «Числа в загадках, пословицах и поговорках».	21.10		
31	Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.	22.10		
32	Число и цифра 0. Свойства 0.	26.10		
33	Число и цифра 0. Свойства 0.	27.10		
34	Странички для любознательных.	28.10		
35	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа.	29.10		
2 четверть Неделя: 7 часов: 28				
36	Числа от 1 до	+1, - 1. Знаки +, -, =.	09.11	

	10. Число 0. Сложение и вычитание (63 часа)			
37		– 1 –1, +1+1.	10.11	
38		+2, –2.	11.11	
39		Слагаемые. Сумма.	12.11	
40		Задача.	16.11	
41		Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	17.11	
42		+2, –2. Составление таблиц.	18.11	
43		Присчитывание и отсчитывание по 2.	19.11	
44		Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	23.11	
45		Странички для любознательных.	24.11	
46		Повторение пройденного. <i>«Что узнали. Чему научились»</i> .	25.11	
47		Повторение пройденного.	26.11	
48		Странички для любознательных.	30.11	
49		+3, –3. Примеры вычислений.	01.12	
50		Закрепление. Решение текстовых задач.	02.12	
51		Закрепление. Решение текстовых задач.	03.12	
52		+ 3. Составление таблиц.	07.12	
53		Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел.	08.12	
54		Решение задач.	09.12	
55		Закрепление.	10.12	
56		Странички для любознательных.	14.12	
57		Странички для любознательных.	15.12	
58		Повторение пройденного. <i>«Что узнали. Чему научились»</i> .	16.12	
59		Повторение пройденного. <i>«Что узнали. Чему научились»</i> .	17.12	
60		Повторение пройденного. <i>«Что узнали. Чему научились»</i> .	21.12	
61		Проверочная работа <i>«Проверим себя и оценим свои достижения»</i> (тестовая форма).	22.12	
62		Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	23.12	
63		Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	24.12	
3 четверть Недель: 9 часов: 34				
64		Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	11.01	
65		+ 4. Приемы вычислений.	12.01	
66		Задачи на разностное сравнение чисел.	13.01	
67		Решение задач.	14.01	
68		+ 4. Составление таблиц.	18.01	
69		Закрепление. Решение задач.	19.01	
70		Перестановка слагаемых.	20.01	
71		Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9.	21.01	
72		Составление таблицы для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9.	25.01	

73		Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	26.01	
74		Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	27.01	
75		Повторение изученного.	28.01	
76		Странички для любознательных.	01.02	
77		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	02.02	
78		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	03.02	
79		Связь между суммой и слагаемыми.	04.02	
80		Решение задач.	15.02	
81		Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	16.02	
82		Прием вычитания в случаях «вычесть из 6, 7».	17.02	
83		Прием вычитания в случаях «вычесть из 8, 9».	18.02	
84		Закрепление. Решение задач.	22.02	
85		Прием вычитания в случаях «вычесть из 10».	24.02	
86		Килограмм.	25.02	
87		Литр.	01.03	
88		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	02.03	
89		Проверочная работа «Проверим себя и оценим своидостижения» (тестовая форма). Анализ результатов.	03.03	
90		Названия и последовательность чисел от 10 до 20.	04.03	
91		Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	09.03	
92		Запись и чтение чисел.	10.03	
93		Странички для любознательных.	11.03	
94		Контроль и учет знаний.	15.03	
95		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	16.03	
96		Повторение. Подготовка к введению задач в два действия.	17.03	
97		Повторение. Подготовка к введению задач в два действия.	18.03	
4 четверть Неделя: 8 часов:30				
98		Ознакомление с задачей в два действия.	29.03	
99		Решение задач в два действия.	30.03	
100	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (23 часа)	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	31.03	
101		Сложение вида +2, +3.	01.04	
102		Сложение вида +4.	05.04	
103		Решение примеров вида + 5.	06.04	
104		Прием сложения вида + 6.	07.04	
105		Прием сложения вида + 7.	08.04	
106		Приемы сложения вида *+ 8, *+ 9.	12.04	
107		Таблица сложения.	13.04	
108		Странички для любознательных. Закрепление.	14.04	
109		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Закрепление.	15.04	
110			Общие приемы вычитания с	19.04

		переходом через десяток.		
111		Вычитание вида 11–*.	20.04	
112		Вычитание вида 12 –*.	21.04	
113		Вычитание вида 13 –*.	22.04	
114		Вычитание вида 14 –*.	26.04	
115		Вычитание вида 15 –*.	28.04	
116		Вычитание вида 16 –*.	29.04	
117		Вычитание вида 17	04.05	
118		Вычитание вида 18	05.05	
119		Странички для любознательных.	06.05	
120		Повторение пройденного. <i>«Что узнали. Чему научились».</i>	11.05	
121		Проверочная работа <i>«Проверим себя и оценим свои достижения»</i> (тестовая форма). Анализ результатов.	12.05	
122		Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	13.05	
123	Итоговое повторение (9 ч)	Контрольная работа	17.05	
124		Анализ контрольной работы. Итоговое повторение.	18.05	
125		Повторение пройденного. <i>«Что узнали. Чему научились».</i>	19.05	
126		Повторение пройденного	20.05	
127		Повторение пройденного Закрепление пройденного материала за год.	24.05	