

МР Вилуйский улус (район) Республики Саха (Якутия)
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:

На заседании МО

«__»____ 2020г.

Руководитель МО

_____/Захарченко Ю.Н./

Согласовано:

«__»____ 2020г.

Зам.директора по УР

_____/Е.А. Пудовкина/

Утверждаю:

«__»____ 2020г.

Директор МБОУ «КССОШ»

_____/А.З. Икоева

Индивидуальная программа профессионального развития педработника
2017-2022г.

Тема: «Развитие творческих способностей учащихся в рамках реализации
ФГОС.»

Учитель начальных классов:
Николаев Николай Николаевич

Цель: раскрытие творческих способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Задачи:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
- использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД;
- воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
- разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

Перечень вопросов по самообразованию:

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- проектная и исследовательская деятельность;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

Предполагаемый результат:

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
- формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия,
- формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- участие в педсоветах, семинарах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;
- умение оказать практическую помощь коллегам.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в профессиональных конкурсах.

Форма самообразования: (индивидуальная, групповая, коллективная)

Этапы работы над темой

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2017-2019 г.	Изучение ФГОС начального общего образования. Курсы повышения квалификации учителей. Изучение психолого-педагогической литературы: «Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений».
Прогностический	Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов	2017-2022г.	Участие в тренинге личностного роста «Работа в команде. Законы установления партнёрских отношений» и семинарах для учителей начальных классов Выступление на МО «Реализация различных образовательных технологии, как средство формирования УУД в рамках ФГОС»
Практический	Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы.	2017-2022 г.	Выступление на педсовете «Образовательная деятельность, как средство формирования УУД». «Внеурочная деятельность. Участие в Дне открытых дверей (проведение открытых уроков, круглого стола для родителей). Участие в олимпиадах, конкурсах.
Обобщающий	Подведение итогов Оформление результатов работы	2017-2022 г.	Участие в работе районного МО учителей начальных классов и в проведении семинаров. Участие и результаты в муниципальных, республиканских, конкурсах и олимпиадах Консультативная помощь учителям и учащимся.
Внедренческий	Распространение опыта работы	2017-2022 г..	Участие в районной конференции « Реализация ФГОС НОО в начальной школе» (мастер-класс на тему «Внеурочная деятельность. Движение и здоровье»).

Список использованной литературы:

1. Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя./ под редакцией А.Г.Асмолова.-М:Просвещение, 2010г.
2. Пахомова Н.Ю. Методология учебного проекта. /Учитель №1, 2000г.
3. Постоева Е.С., Шевердин И.В. Презентация «Технология проектной деятельности». Курск: издательство «Учитель», 2006 г.
4. Гай Тагиров Татарские танцы. - Казань, Тат.книж.изд., 1988